

江苏省优质幼儿园评估

自评表

(晋评)

幼儿园名称 通师二附城市嘉苑幼儿园 (公章)

园长姓名 邵敏

教育主管部门 南通市崇川区教育体育局

填报时间 2024 年 5 月 30 日

江苏省教育评估院制

填 表 说 明

1.本表是材料评审和现场考察的基本材料，应如实填写所有信息与数据。无相关数据或涉密数据可不填写（在相关项目空白处注明）。

2.所有信息截止时间为申报截止日前。“近三年”由填报当年向前推算，亦可按前六学期统计。除标注外，均填当年的信息。

3.“自评报告”是对幼儿园发展状况的鉴定，内容包括创建成效、存在问题和整改举措等。字数一般在 2000 字以内。

4.“自评概述”请紧扣评价细则认真总结，内容具体，重点突出，语言要简练。“佐证附件”请按佐证要目如实提供，力求少而精，随相关评估指标编排装订。

5.涉及到的名称应填写全称，不能简写或缩写。文本样式一般不要自行调整，相关栏目填写不下，可增加行数或延长文字框。封面及文本均无需彩印或高档纸张印刷。

6.本表请打印 6 份。页面规格统一为 A4 纸，字号、字体一般用小 4 号宋体、行距为固定值 20，双面打印。电子文本一律用 word 格式制作。

7.指标“自评结果”分别以 A（达标）、B（未完全达标）、C（不达标）标识。

8.县（市、区）教育主管部门应对自评表及附表的内容、数据认真审核、校正并盖章。

本人认真阅读了《自评表》及附表的全部内容，事实有据，数据准确，自评客观。如有弄虚作假行为，愿承担责任并接受处理。

幼儿园园长（签名）_____

本单位对《自评表》及申报材料进行审核，事实有据，数据准确，自评客观。如有弄虚作假行为，愿承担责任并接受处理。

县（市、区）教育局（公章） 主管科室负责人（签名）_____

目 录

一、自评报告.....	
二、常态数据.....	
三、分项自评	
1. 党建思政.....	
2. 办园理念.....	
3. 卫生保健.....	
4. 生活照料.....	
5. 安全防护.....	
6. 活动组织.....	
7. 师幼互动.....	
8. 家园社共育.....	
9. 评价改进.....	
10. 园舍设施.....	
11. 玩具材料.....	
12. 师德师风.....	
13. 人员配备.....	

- 14. 专业发展.....
- 15. 激励机制.....
- 16. 规范管理.....
- 17. 质量保障.....
- 18. 示范辐射.....

一、自评报告

通师二附城市嘉苑幼儿园 2021 年 3 月开园，是崇川区教育体育局直属 3 轨制公办幼儿园。幼儿园现有 9 个班级，分别为 3 个小班，3 个中班和 3 个大班，全园幼儿 262 名，教职工 39 名（其中包含劳务派遣保安 3 名），其中正副园长 3 名，均具有学前教育大专以上学历，持有省级幼儿园园长岗位培训证书；专任教师 21 名（含园长），学前教育本科学历 13 名，学前教育大专学历 8 名；保育员 9 名，均具有高中以上学历，并受过区级幼儿保育专业培训；保健教师 2 名，均具有中等卫生学校及以上学历，受过市级幼儿保健培训；厨师 1 名，厨工 2 名，专职保安 3 名，均持证上岗。

我园占地面积 4800 平方米，生均 18.32 平方米；建筑面积 2849 平方米，生均 10.87 平方米；绿化面积 1300 平方米，生均 4.96 平方米；户外活动场地 2600 平方米，生均 9.92 平方米，幼儿园各项生均面积均达指标。宽敞、优美的环境为幼儿的游戏、生活提供了保障。

我园坐落于崇川区文峰街道，周边社会资源丰富，南靠曹顶纪念公园，东、西、北三面被社区环抱。幼儿园附近还建有商业综合体、医院、小学等优质资源，便于开展丰富多样的各项活动。我园以江苏省优质幼儿园创建为抓手，内外兼攻，调整丰富园内环境、材料，强化提升教职工保育水平，促进幼儿园教育高质量发展。

一、创建工作情况

（一）发挥团队力量，推进保育教育工作

我园作为一所新建幼儿园，正副园长为党员，积极践行党的任务、宗旨，发挥党员先锋模范作用，全心全意为人民服务、为社会服务，充分发挥名园名师的引领作用，带领新园、新团队向新目标奋发前行。园内教职工以青年、团员为主，幼儿园每周组织两次学习，不断提升教职工政治素养，强化意识形态管理，锤炼师德师风，展现青年风采。我园建立“青年大学习”专题网上学习群，每周发布新内容，群里教师打卡学习。幼儿园制定《八查八看师德师风行动方案》，落实到每个人，逐条对照、逐条过关，进一步提升教职工向上、良好的师德师风。除此以外，幼儿园以团队建设为抓手，观看警示教育片、开展意识形态分析研判、“清风润心”廉洁文化书画作品比赛、社区街道防疫志愿服务、线上 vr 展馆参观等主题活动，激励教职工严于律己，恪尽职守、脚踏实地、创新实践，发挥先进性。

（二）优化园内环境，营造良好育人氛围

我园沐浴着全国知名小学教育家李吉林“情境教育学派”的圣泽，以“一切为了幼儿的发展”为宗旨，以“美情乐境、传承创新”为园风，探索实践“幼儿情境课程”，以培养“健康自信善交往，探索思考爱发现，欣赏表现乐创造的幼儿”为目标，努力打造温馨、自由、充满童趣的幼儿学习、生活场，让幼儿在情境中感知、体验、操作，发挥主体性，让每一个幼儿在轻松、愉悦、和谐、充满童趣的情境中恣意生活、快乐成长。

我园环境优美，园内装修设计以绿色为主旋律，寓意“生长”，充满着生机、童趣、现代的气息。走进幼儿园，绿植盆、种植田、紫藤长廊、草皮山坡等绿化区域映入眼帘，与园所建筑主题相得益彰。幼儿园内配备科学发现室、木工坊、美工室、生活坊、建构室、图书馆等专用活动室，各专用室材料、玩具配备齐全，布置温馨，便于孩子在其中探索、操作、学习，收获快乐与经验。

（三）注重情境引领，推动课程优质改革

1. 明析理念，开展情境创设学习研讨

我园教师学习实践幼儿情境课程，根据情境教育理念和课程游戏化建设精神，调整环境布局，变革更新环境材料，通过视频照片和现场观摩相结合的方式带领教师了解生活墙、主题墙、区域墙、自然角的表现形式、价值意义，班级环创创设哪些内容？该怎么创设？教师 and 孩子们共同商量、设计、制作，将反映孩子学习过程的作品、记录表、问题、表征符号、活动照片等都融入其中，让墙面呈现孩子学习成长的轨迹，助力孩子的发展。我们还通过定期走班观摩介绍的方式，不断更新、调整环境。

2. 创新实践，编排幼儿情境健身操

我园依据幼儿情境课程，尝试编排幼儿情境健身操，结合幼儿的年龄特点和动作水平，将音乐游戏、韵律操、动作技能训练、放松拉伸等融入其中，孩子们感受音乐、锻炼身体、提升兴趣、培养品德。

3. 游戏研讨，强化课程游戏化实践

我园积极开展课程游戏化研讨，每月进行游戏观摩，开展了倾听幼儿、与美相约——美术区研讨；探索奥秘、畅快游玩——科学区研讨；快乐建构、创意无限——建构区研讨；我的沙池我做主——玩沙游戏研讨；演绎角色、体验快乐——角色游戏研讨；悦享运动、健康成长——户外游戏研讨……多样研讨，使游戏理念深入教师内心，融入幼儿一日活动中。

4. 回归生活，创生设计情境微活动

我园有效开展情境微活动的创生研究。从微活动开始让老师们增强课程意识，在和孩子共同生活的过程当中，及时捕捉孩子的兴趣，回应孩子，给予孩子支持，满足孩子的需求，引导孩子经验的获得。老师们结合各年龄段幼儿特点，创意思考，开展情境微活动展示活动，“小小智多星”“小绘本，大世界”“防疫小达人”“创意小能手”“宅家运动记”，一个个活动精彩纷呈，活动效果显著，深受广大家长、同行的认可。

（四）着力研修培训，促进教工能力提升

1. 开展领域研究，提升业务水平

我园每月常态化开展领域教学研究，老师们进行同课异构，互研互评，找亮点、补短板，不断提升领域活动设计、组织水平，提升对于课程实施的理解。

2. 组织主题教研，促进能力提升

我园以《纲要》《指南》为引领，立足幼儿发展，依据情境教育理念，在幼儿情境课程的实施过程当中还进行了系列研讨，如环境观摩研讨、情境健身操研讨、班本课程展评、后勤人员技能比武等活动，打造“乐学、善思、会研”的科研氛围，引领教职工基于实际问题思考、研究，不断提升业务水平。此外，全体教师积极参与课题研究，围绕幼儿园课题，制定个人“小课题”，不断探索，助力成长。

（五）细化后勤管理，助力园所高质发展

1. 强化安全意识，开展安全教育，守护幼儿安全

我园不断健全安全制度，制定各项安全处置应急方案，落实到人，责任到人，明确分工，切实做好各项安全工作。园安全领导小组定期检查幼儿园周边安全、大环境安全，排除隐患，查看监控运行情况，调整监控时间。安排家长志愿者执勤，和文峰派出所协调沟通民警护学岗，共同护卫幼儿入离园安全。班级每周进行安全排查，填写周安全记录表，及时发现立即整改。同时，我们还开展多样安全教育活动，帮助幼儿了解安全常识，掌握相关安全技能。

2. 落实保健工作，关注个体情况，保卫幼儿健康成长

我园组织开展保育员、保健医生专题培训，进行实操演练，提高个人保育水平和园所保育质量，开展了消毒演练，模拟突发事件的应对处置，户外活动当中的保育工作研讨等等。保健老师每周科学制定幼儿食谱，上传阳光平台，定期开展营养分析，制作传染病小贴士，对体弱儿及病假幼儿一人一档进行归类资料采集。

3. 科学膳食，营养搭配，保障幼儿舌尖上的安全

我园严格执行《食堂管理工作制度》，规范食堂采购、验收、储存、制作等各环节操作流程，落实《食品采购索证索票制度》，行政人员、家长代表每日进行陪

餐工作，厨工及时处理好餐厨废弃物，保证食堂周边环境的清洁卫生；食堂人员每天进行清扫消毒，下班前检查炉灶、燃气安全，及时记录。食堂相关人员还参加了“三减三健专项行动培训会”，努力为幼儿、教工提供色香味营养俱全的健康食物。幼儿园教职工对食堂菜品一致好评，开展关于幼儿园膳食营养情况的家长满意度调查，满意度达 97.89%。

通过自评，我园已经达到“江苏省优质幼儿园”的评估验收标准。我们将借助“省优”创建的机会，认真聆听领导、专家的剖析，收获更大的进步。

二、创建成效

2021 年起，幼儿园以江苏省优质幼儿园创建为目标，共同学习了《江苏省优质幼儿园评估标准及评价细则》，坚持问题导向，优化园所环境，抓好师资队伍，提升课程水平，着力改善薄弱环节，在创建的过程当中，取得了一些成效，具体表现如下：

（一）园内环境美而优

我园 2021 年 3 月开园，开园初期，幼儿园面临着玩具材料不够充足、文化氛围不够浓郁等问题。在江苏省优质幼儿园的创建过程当中，我们研讨、商量，参观区内名园，邀请专家来园点评指导，边探索边调整，不断丰富完善园内环境，购买补充玩具材料，提升园所文化氛围。在创建中，我们将班级内的区域布局进行大变动，从中间向四周扩散，利用家具隔断，营造出一个个孩子游戏、学习的乐园情境。我们将幼儿园的各个专用活动室进行规划、重置，丰富材料，创设出孩子自由探索、收获快乐的趣味天地。我们全园发动，群策群力，共同商讨，从教学楼的走廊到东西楼梯，从室外种植运动场地到室内门厅布局，打造出孩子喜爱、收获成长的“大家庭”。

（二）园本课程显特色

课程建设是幼儿园高质量发展的重要环节。我园在创建中研究、探索，以幼儿为中心，以幼儿全面发展为目标，进行课程改革。我们以幼儿情境课程为主要依据，结合幼儿园实际情况，进行调整，提升课程的适宜性。我们进行早操的变革，尝试探索情境健身操，将游戏、动作训练、韵律操化、放松等融在其中，有效发挥早操的作用。我们也尝试了以儿童为主体的环境创设“三墙一角一片”，老师们和孩子共同设计思考墙面布局、内容设置，孩子们的作品、想法、操作的过程、活动的疑问、记录的表格等放在其中，呈现出他们学习的轨迹。除此之外，我们也鼓励教师走进孩子的生活，尝试创生情境微活动，和孩子们一起探索、尝试，发现问题、解决问题，共同成长。在课程建设的过程当中，孩子们的主体性被凸显，老师们的课

程意识被强化。

（三）师资队伍成长快

幼儿园的发展离不开全体教职员工的共同努力，在优质园的创建过程当中，我们加强培训，通过多样方式，不断提升教职员工的业务水平。我们制定了每学期的教研计划，明确开展内容、时间、责任人。同时，我们也开展了共读活动，带领老师阅读研讨名家名篇，拓宽见识、增长见闻。针对后勤人员，我们也列入到研修培训当中，围绕岗位特点，开展业务提升。在系统性的培训过程当中，教职员工的能力水平、个人素养都得到了一定提升，为幼儿园更优质的保育教育工作打下了基础。

（四）后勤规范精细化

我园以优质园创建为抓手，完善后勤制度、明确工作要求，建立了更加系统性的各项后勤工作流程，为幼儿园其他工作的开展提供了支持与保障。幼儿园 2022 年起变为财政预算单位，严格遵守财务制度，按规定进行各个项目支出。定期开展食堂测评，进行匿名问卷调查、满意度评价，开展“亮风采、展技能”大比拼，食堂的菜品满意度及其他工作情况都有了很大程度的提升。

（五）示范作用已呈现

我园示范辐射作用初步呈现，为片区同行、南通高师学生开放了半日活动，接待了南通高师学生来园见习实习。通过企业微信平台、公众号发布幼儿活动、幼儿园动态等，为家庭教育提供指导。幼儿园积极利用社区资源，与社区协同开展活动，相互联系，共同建设美好家园。疫情期间园内青年、团员教职工参加社区志愿服务，彰显青年教师良好风尚。文明城市建设、消防安全管理、垃圾分类活动，幼儿园都组织幼儿进社区，相关活动报道在市、区级宣传平台上展播，获好评。

幼儿园获评南通市优质幼儿园，获评 2022 年崇川区保育教育先进单位、2023 年度“无诈学校”、2023 年全国学前教育宣传月视频案例评选一等奖，幼儿园“119 消防安全主题活动”“国家公祭日主题活动”“小小银行家主题活动”等在省、市、区媒体上报道。

三、存在的问题及整改措施

我园开园时间较短，教师以青年教师为主，教育经验还不够丰富，教师的职业素养还有较大的提升空间。

整改措施：

1. 团队引领，提升师德师风

我园制定师德师风建设工作计划，开展丰富的活动，设立督察监督机制，不断为教职工敲响警钟，塑造良好师风师貌。

2. 分层分级，个别化培训

我园将教师按照工作年限、工作经历等进行分层分培训，针对每位教职工的特点制定培训计划，从而最大程度地满足不同水平教师地学习需求，更好地助力教师成长。

3. 方式多样，专题性研讨

我园通过多种方式，组织专题性培训，如小组交流、专家讲座、外出观摩、论坛沙龙等，提升研讨地趣味性及效率，让研讨地价值得以体现。

4. 搭建平台，激发教师积极性

我园会通过多种形式，鼓励推荐教师参加园、区、市各级展示、比赛，以评促建，以评促改，以评促发展，为教师搭建成长的平台，提升教师发展、学习的动力，助力快速成长。

二、常态数据

（一）自然概况

1	幼儿园全称	通师二附城市嘉苑幼儿园
2	办园性质（公办，集体，民办普惠，其他）	公办
3	办园时间	2021 年 3 月
4	主办单位	南通崇川区教育体育局
5	主管部门	南通崇川区教育体育局
6	地理位置（城区，镇区，乡村，其他）	城区
7	市优质幼儿园认定时间	2023 年 3 月
8	固定电话	0513-69969619
9	详细地址	南通市崇川区洪江路 90 号城市嘉苑 86 幢
10	电子邮箱	2368029730@qq.com
11	幼儿园网址	http://www.ntccjy.com/tsefcsjyyey/index.html
12	幼儿园微信公众号	通师二附城市嘉苑幼儿园

（二）幼儿情况

13	班级总数 幼儿总数（个）	9, 262
14	托班班数 托班人数（个）	0, 0
15	小班班数 小班人数（个）	3, 71
16	中班班数 中班人数（个）	3, 90
17	大班班数 大班人数（个）	3, 101

（三）园舍设施

18	幼儿园占地面积（平方米）	4800
	生均占地面积（平方米）	18.32
19	园舍建筑总面积（平方米）	2849
	生均建筑面积（平方米）	10.87
20	幼儿园户外活动面积（平方米）	2600
	生均户外活动面积（平方米）	9.92
21	幼儿园绿化面积（平方米）	1300
	生均绿化面积（平方米）	4.96
22	软质地活动场地面积（平方米）	2187.71
23	阴雨天活动场地面积（平方米）	520.82
24	独立校园网系统（是/否）	是
25	宽带连通互联网（是/否）	否
26	户外大型运动组合器械原值（万元）	13.536

（四）人员情况

27	全园教职工总数（人）	39
28	教职工中在编公办人员数（人）	3
29	教职工中合同制聘用人员数（人）	36
30	本年度临时用工数（人）	0
31	参加社会保障人数（人）	39
32	专任教师总数（人）	21
33	班均配备教师数（人）	2
34	保育员总数（人）	9
35	班均配备保育员数（人）	1
36	专职保健人员数（人）	2
37	兼职保健人员人数（人）	0
38	具有幼儿教师资格专任教师数（人）	21
39	专科学历及以上专任教师数（人）	21
40	特级教师数（人）	0
41	正高级教师职称的教师数（人）	1
42	高级教师职称的教师数（人）	1

43	一级教师职称的教师数（人）	2
44	二级教师职称的教师数（人）	7

（五）财务状况

45	全园固定资产总值（元）	597975.09
46	设施设备总值（元）	531104.39
47	上年度保教经费总收入（元）	1543881.2
48	上年度县（市、区）及以上财政拨款（元）	2663789.27
49	上年度乡镇（街道）、村级（投资者）拨款（元）	0
50	本年度保教费月收费标准（元）	676
51	上年度教师平均月工资 / 保险（元）	3539.8/1645.82
52	上年度保育员平均月工资 / 保险（元）	2620.57/1645.80
53	上年度新增玩具图书经费总值（元）	56146.51
54	上年度师资培训经费支出（元）	16477.8
55	近三年创建总投入（元）	4962956.2

三、分项自评

（一）党建思政

标准 序号	评估标准	自评 结果
第 1 条	1.坚持社会主义办园方向，坚持党的全面领导，加强党的组织建设和思政工作，推进党建工作与保育教育工作紧密融合，促进保育教育质量全面提升。	A
	评价细则	
	1.1 坚持社会主义办园方向，坚持党的全面领导，健全党组织对幼儿园工作领导的制度机制，党的组织和党的工作实现全覆盖，根据党员数量，建立单独党组织、联合党组织或挂靠党组织，无党员幼儿园配备党员教师或党建指导员。 1.2 以政治建设为统领，加强幼儿园领导班子建设，重视教职工思政工作并纳入重要议事日程，落实党风廉政建设责任制和意识形态工作责任制，党建工作和保教工作深度融合，推动保育教育质量全面提升。	
自评概述		
主要实践和成效		
1.1 党建引领，发挥团队力量，制度健全 1.1.1 我园坚持社会主义办园方向，办园宗旨和办园行为均体现为党育人、为国育才、为民造福的思想，保教目标和保教行为符合党的教育方针政策，全面落实《幼儿园工作规程》《幼儿园指导纲要》《3-6 岁儿童学习与发展指南》《幼儿园保育教育质量评估指南》等文件精神。组织教师进行了各类文件的学习，谈思想、谈感悟，并将相关理论运用于日常工作实践中，以爱心育童心，以高质量的保教工作回馈家长与社会对我们的信任与支持。 1.1.2 坚持并加强党的全面领导，充分发挥党组织把方向、管大局、保落实的政治核心作用。党组织对幼儿园工作领导的制度机制健全、实施规范、成效显著。幼儿园实行园长负责制、教职工聘任制、岗位责任制。 园长负责制： 幼儿园园长全面负责幼儿园工作，贯彻落实党的教育方针及上级党委、教育行政主管部门的工作要求，领导幼儿园教育教学、卫生保健、人事管理等工作。副院长协助园长，承担岗位管理职能，形成合理、高效的管理体系。 教职工聘任制： 为加强教职工队伍建设，保障幼儿		

园运转正常，促进幼儿园高质量发展，幼儿园执行教职工聘任制。幼儿园每学期向教体局提供用工情况调查，根据核定的编制额、岗位结构，在区教体局的统一组织下，进行教职工的聘任。对于教职工严格实行资格准入原则，聘用的人员必须具备与聘任岗位相应的文化程度和任职资格，经过考试，择优进岗。**岗位责任制：**幼儿园制定了《园长岗位职责》《教师岗位职责》《保育员岗位职责》《会计岗位职责》《门卫岗位职责》《资料管理人员岗位职责》《保健医生岗位职责》等多个职责要求，覆盖全体教职工，岗位分工明确，建立起科学合理的管理体系，层层到人、人人有责。通过“三制”的制定与实施，调动较重的积极性，助力幼儿健康成长，共同促进幼儿园的稳步发展。

在日常工作、学习、生活中发挥党在幼儿园工作中的全面领导和党员的先锋模范作用，以身作则，主动承担各项工作，指导青年教师，参加各类志愿服务，具有良好的职业道德素养，确保立德树人根本任务落实到位，确保幼儿园始终沿着正确方向发展。

1.1.3 幼儿园在区党委的领导下，贯彻党的教育方针政策，落实党对学前教育改革发展的要求，党的组织和党的工作实现全覆盖。幼儿园邵*、史**、秦**三位园长，教师吕*、报账员高****、保育员胡**均为中共党员，2024年4月与万濠星城幼儿园、江景苑幼儿园成立通师一附万濠星城联合党支部，每月开展政治理论学习，研读《习近平新时代中国特色社会主义思想专题摘编》《习近平关于教育的重要论述》，撰写读书心得，分享交流；进行意识形态分析研判，制定针对措施，有效落实。每季度参加党支部组织的主题党日活动，上主题党课，参观海安市苏中七战七捷纪念馆、海安市委党校、南通群英馆、张謇廉正思想主题展，坚守政德底线，树立全心全意为人民服务的意识。以党带领工会、团的建设工作，凝聚高质量发展合力。幼儿园以青年、团员教师为主，在工作中，不断强化团员、青年意识，发扬先进性、向上性，学行并重，发挥我们的青春力量。幼儿园开展持续性的学习，以“青年大学习”为平台，落实每周线上思想学习，争做新青年。在党支部书记的领导下，协同通师二附幼儿园团员、青年，开展了“扬清廉之风，走清正之路——5·10 思廉日”“党的二十大精神宣讲”“巾帼劳模工匠宣讲”“追寻群英足迹，凝聚奋进力量”“红心向党，初心如磐”等系列活动，激发幼儿园新活力。

1.2 以政治建设为统领，严守准则，德能共进

1.2.1 我园以政治建设为统领，加强领导班子建设，三位园长达到《幼儿园园长专业标准》要求，能够按照教育法规履行岗位职责，有牢固的责任意识，执行党的教育方针，落实先进教育理念。科学规划幼儿园发展：幼儿园园长能够根据各级各会要

求、精神，立足园所实际情况，科学规划幼儿园发展。作为一家名园外拓幼儿园，我们借助名园力量，引进来、走出去，站在巨人的肩膀上，学习、实践幼儿情境课程，提升师资力量，促进幼儿园快速发展。**营造育人文化：**幼儿园沿袭李吉林老师情境教育理念，以幼儿情境课程为引领，创设温馨自由、趣味互动的园所环境，努力营造积极向上、宽容友善、充满爱心、健康活泼的园风园貌，凝聚幼儿园、家庭、社会三方力量，让幼儿在充满童趣的情境中茁壮成长。**领导保教工作：**幼儿园园长落实国家保教相关规定，科学制定保教计划，针对幼儿年龄特点，指导教师开展保教工作。通过座谈交流、日常观察、现场指导等方式了解各班保教情况，提出建议，带领教职工不断提升保教水平。**引领教师成长：**幼儿园领导班子通过交流访谈、日常观察等方式了解教师能力情况，针对不同水平的教师制定相应培训计划，助力教师专业成长。幼儿园还组织开展丰富多样的培训活动，线上线下相结合，提供“专家讲座、学习参观、课题诊断、外出培训、研讨沙龙等”成长平台，打造成长型、骨干型教师队伍。**优化内部管理：**幼儿园形成“园长——副园长——年级组长——班主任——教师”的管理体系，凝聚领导班子力量，坚持依法办园，自觉接受教职工、家长及社会的监督，不断完善幼儿园各部门制度并严格执行。**调适外部环境：**幼儿园建立对外合作与交流机制，开放办园，形成幼儿园与家庭、社会（社区）及园际间的良性互动，成立家委会，邀请家长参与幼儿园教育、管理工作，幼儿园还与春晖社区签订了场地租用协议，为幼儿活动提供了丰富的社会资源。

注重提升：我园园长们树立终身学习理念，克服日常琐事的困扰，增强专业发展的自觉性和主动性，时常认真反思、自我检核，通过自我修炼和外力助推方式不断实现园长的专业化。定期参加培训，进行自主研修，不断提升政治、业务素质，提高管理水平，明晰教育思想，增强岗位履职能力。任职期间，幼儿园园长常态化参加江苏省教师信息技术应用能力提升、江苏省师德师风及法律法规知识网络竞赛、江苏省教师家校共育知识网络竞赛、崇川区幼儿园教师全员培训等，还坚持自我赋能，通过阅读、参赛、讲座、展示活动等方式，学习幼教理论、管理经验，了解幼教动态，扎根一线，努力做好幼儿园成长道路上的领头雁。近五年，邵*园长继续教育学时累计 1304 学时，史**副园长继续教育学时累计 837 学时，秦**副园长继续教育学时累计 1408 学时。

1.2.2 我园重视教职工思政工作并纳入重要议事日程，将其纳入学期工作计划和重要议事日程，注重思政工作的有效性，思政工作方式多样，满足不同层级教职工的需求。幼儿园以“1+1+1”的形式开展政治学习，即一周一次“青年大学习”，一月一次政治学习及结合上级要求开展的系列学习。组织开展了“党的二十大精神宣讲活

动”“弘扬劳模精神，凝聚奋进力量——通师二附城市嘉苑幼儿园工会‘劳模精神进校园’宣讲活动”“柔肩担重任，巾帼绽芳华活动”。幼儿园重视师德师风建设工作，执行《新时代幼儿园教师职业行为十项准则》，将师德师风建设放在每学期的开学工作中进行布置。通过党的工作有效引领教职工的思想建设，强化教职工的使命感和责任感，教职工理想信念坚定，在大是大非面前能够保持政治清醒，担当起幼儿健康成长的指导者和引路人的责任，成为幼儿园保教质量发展的重要基石。

1.2.3 落实党风廉政建设责任制和意识形态工作责任制。幼儿园园长认真履行第一责任人的职责，班子其他成员根据工作分工，对职责范围内的党风廉政建设负主要领导责任，切实做到“一岗双责”。领导班子和班子成员制定了“两个责任”落实清单，制定《八查八看行动方案》，每位教师形成师德档案，规范教师执教行为，坚持言行雅正，坚决做到不踩红线，守好底线。学习身边的师德楷模，开展爱幼儿、爱岗位、爱事业的三爱教育，努力形成一支师德高尚、作风正派、人民满意的高素质教师队伍。幼儿园还将师德师风情况列入到教师考核当中，与职称评聘、年度考核、评优评先等工作相挂钩，对有师德师风问题的实行“一票否决”。**幼儿园建立意识形态责任制**，园长对意识形态工作负总则，每月开展意识形态分析研判，进行阶段性意识形态工作小结，切实负起政治责任和领导责任。**我园抓紧、抓实日常党风廉政建设和意识形态工作**，要求全体教职工填写《岗位廉政风险排查表》《师德师风风险排查表》，罗列出可能出现的风险点，加强对关键部门和关键人物的监督、教育，制定预防的措施。幼儿园还开展了“5·10 思廉日”系列活动、“算好廉政账”活动，教职工进行“清廉崇川”每日一测，参观廉洁展馆，观看廉洁教育片等。

1.2.4 党建工作和保教工作深度融合，推动保育教育质量全面提升。幼儿园保教工作重点始终围绕党的方针政策，确保方向不偏移。以党建工作作为幼儿园保教质量提升的有效保障，两手抓，两促进，以党建工作高质量助推幼儿园发展高质量。重视教职工的师德师风、专业素养方面的建设，每学期有针对性的制定计划，明确目标，有效推进，注重幼儿园团队建设。共同学习师德师风相关文件精神、签订师德师风承诺书，建立师德档案，参观李吉林情境教育纪念馆；聚焦教职工的发展，开展名家名篇共读，组织教研活动，落实各级培训，强化教职工的专业知识涵养；通过技能专项练习、领域教学研究、一日活动的组织观摩，提升教职工专业能力。同时，我们也针对各岗位要求、特点，开展专题活动，如：保育员学习《幼儿园保育》一书，进行保育技能的培训演练；食堂工作人员参加“三减三健”专业知识培训，学习食堂管理制度等，提升食堂人员的工作能力；保安人员参加幼儿园各项安全演习，常态化开展“一键报警”测试，了解“八小件”使用方法，提升各类人员的服务水平，为幼儿园的各

项工作提供保障。

幼儿园将教育高质量发展作为党建工作的重要目标，落实于日常工作，保教人员团队建设有效。幼儿园教工队伍团结协作、互爱互助，具有较强的凝聚力。幼儿园坚持民主管理，充分发挥教职工的主人翁精神，召开教职工大会共同商讨幼儿园工作。幼儿园形成教科研小组、后勤小组、年级组、班级等多个园内团体，以此为单位开展各项活动，以问题为导向，研究探讨，提升教职工素养、幼儿能力的同时，营造良好的幼儿园生态。

主要不足和问题

无

改进措施和目标

无

基础信息

1	党支部名称	中共通师一附万濠星城幼儿园联合支部委员会(前期幼儿园挂靠通师二附幼儿园党支部)
2	上级党组织名称	中共南通市崇川区教育工作委员会
3	党员人数	4
4	党支部书记姓名	侯晓霞
5	党建指导员姓名	
6	党建思政特色活动清单	奋斗百年路,启航新征程——通师二附幼儿园举办庆祝建党100周年专题活动
		党员示范先行,“疫”路砥砺前行——通师二附幼儿园党支部战“疫”在行动
		学习廉洁文化,涵养清风正气——通师二附幼儿园党支部开展“5·10”思廉日主题活动
		学思践悟守初心,崇德尚廉扬正气——中共江苏省南通师范学校第二附属小学幼儿园党支部开展“算好廉政账”专

		题教育月活动
		学习二十大,奋进新征程——通师二附幼儿园开展党的二十大知识竞赛活动
		春日学雷锋,情暖护理院——通师二附幼儿园党支部“情境红学堂”系列实践活动暨主题党日活动
		追寻群英足迹,凝聚奋进力量——中共江苏省南通师范学校第二附属小学幼儿园党支部主题党日活动
		廉洁从教,清风同行——中共江苏省南通师范学校第二附属小学幼儿园党支部“5·10”思廉日主题活动
		红心向党,初心如磐——中共江苏省南通师范学校第二附属小学幼儿园党支部主题党日活动
		廉洁润初心,铸魂担使命——中共江苏省南通师范学校第二附属小学幼儿园党支部开展“算好廉政账”专题教育月活动
		市教科院党总支第三支部与通师二附幼儿园支部联合开展“党建+教科研”主题党日活动
		扬清廉之风,走清正之路——通师二附城市嘉苑幼儿园“5·10”思廉日系列活动
		奋进新征程,巾帼绽芳华——通师二附城市嘉苑幼儿园工会“巾帼劳模工匠宣讲活动”
		党的二十大宣讲活动
佐证要目		
佐证材料名称		成文（修订）日期
党支部成立文件，党员花名册、管理网络图		

联合党支部成立文件	2024 年 4 月
幼儿园党员花名册	2024 年 4 月
联合党支部管理网络图	2024 年 4 月
体现领导班子建设过程及成效的典型材料（1 份）	
领导班子责任清单	2024 年 3 月
作风建设提升年工作方案	2024 年 2 月
师德师风建设长效管理制度	2024 年 1 月
2024 年思想政治学习安排	2023 年 12 月
党小组学习截图	2024 年 2 月
青年大学习截图	2024 年 2 月
谈心谈话记录	2024 年 1 月
责任清单公示	2024 年 3 月
2023 年度领导班子工作总结	2024 年 1 月
班子成员个人总结（抽样）	2024 年 1 月
意识形态工作分析研判一览表	2024 年 4 月
2023 年意识形态分析研判报告	2024 年 1 月
体现幼儿园党建思政工作过程及成效的典型材料（1 份）	
扬清廉之风，走清正之路——通师二附城市嘉苑幼儿园 “5·10”思廉日系列活动报道	2023 年 5 月
2023 年“算好廉政账”专题教育月活动总结	2024 年 1 月
幼儿园党员代表在崇川区教育系统庆祝中国共产党成立 101 周年大会上发言、在崇川区教育系统庆祝中国共产党成立 102 周年大会上宣誓	2022 年 7 月、2023 年 7 月

(二) 办园理念

标准 序号	评估标准	自评 结果
第 2 条	2.全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，遵循幼儿身心发展规律和学前教育规律，树立科学保教理念，促进幼儿身心健康全面发展。	A
	评价细则	
	2.1 全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，将社会主义核心价值观有机融入保育教育全过程，注重幼儿良好品德和行为习惯养成，注重培养幼儿爱亲人、爱师长、爱同伴、爱集体、爱家乡、爱党爱国的情感。 2.2 科学制定、有效实施幼儿园发展规划和年度工作计划并及时调整、反馈，体现前瞻性、适宜性、实操性；遵循幼儿身心发展规律和学前教育规律，以幼儿为本，面向全体幼儿，坚持以游戏为基本活动，珍视生活和游戏的教育价值，保教过程和内容能有效促进幼儿德智体美劳全面发展。	
自评概述		
主要实践和成效		
<div>2.1 全面贯彻党的教育方针，立德树人，保教并重</div> <div>2.1.1 我国全面贯彻党的教育方针，落实“立德树人”的根本任务。教师层面：幼儿园将政治学习、师德师风建设列入幼儿园重点工作，定时开展思想学习、案例警示、观影观展，建立师德档案及师德师风考核机制，让全体教师明确“为党育人，为国育才”的重要使命，强化自身道德素养，争做“四有好老师”；幼儿层面：幼儿园重视幼儿德育，每周一为劳动日，幼儿整理玩具、清理沙池、擦运动器械，学习自己的事情自己做，集体的事情学着做，教师通过每月主题活动，开展爱同伴、爱家人、爱家乡、爱祖国的活动，将真、善、美的种子根植于幼儿心田；家长层面：幼儿园通过组织家长会、家长沙龙、半日开放活动、家长课堂等多种形式，让家长了解幼儿在园生活，更新科学育儿的教育观念，明确家园协作的重要性，在助力幼儿良好品德养成的同时，家长们的素养也在不断提升。</div> <div>2.1.2 将社会主义核心价值观有机融入保育教育全过程。我们组织教职工员工学习“富强、民主、文明、和谐、自由、平等、公正、法治、爱国、敬业、诚信、友善”</div>		

24 字社会主义核心价值观，要求教职工落实到一日工作的每个环节中，从点滴、小事做起，爱幼儿、爱同事、爱岗位，以良好的道德情操和职业行为影响家长和幼儿。我们在幼儿园大门两侧布置了社会主义核心价值观宣传板，在一楼走廊设置了“文明礼仪伴我行”主题墙，在“国旗下讲话”活动中请小朋友讲“团结友爱，做文明人”的小故事，集体活动、谈话活动中通过情境模拟、讨论讲述的方式和小朋友进行分享、关爱的教育，开展了“关爱相伴，情暖童心”“情系大家、爱传你我”“尽孝心传孝道，感恩敬老，爱在重阳节”等特色活动，将爱国、诚信、文明、友善的种子播撒在孩子的心田，使其内化于心、外化于行。

2.1.3 我园注重幼儿良好品德和行为习惯养成，注重培养幼儿爱亲人、爱师长、爱同伴、爱集体、爱家乡、爱党爱国的情感。制定了《通师二附城市嘉苑幼儿园德育工作实施方案》，每学期制定德育工作计划，每月有德育工作主题，逐月推进。我园围绕江苏省陶行知研究会重点课题《幼小衔接视野下的幼儿园课程审议研究》内容，将劳动作为德育活动的重点，探索幼儿园劳动教育开展的新模式，提出“1+1+N”的劳动教育开展形式，即每月一次主题劳动，每周一次“劳动日”集体劳动，每天多次渗透于一日生活各环节的劳动，**潜移默化地促进幼儿良好品德的形成。**关注幼儿一日活动中的生活环节，重视幼儿喝水、进餐、睡眠、自理能力等方面教育，注重良好进餐、睡眠、入厕、盥洗和个人整洁的卫生习惯培养，如：正确的洗手、刷牙，并自觉的做到早晚都刷牙，餐前、便后洗手；养成独立穿脱整理衣服的好习惯；知道正确的站、坐、行、睡等姿势；有良好的作息习惯，早睡早起，按时午睡；知道保持玩具的整洁，会整理玩具；形成初步的健康、营养饮食习惯，情绪愉快、会独立进餐，不挑食；会主动饮水，少吃零食，对常见的食物会辨别，按时进餐，保持清洁，**助力良好行为习惯的养成。**根据品德教育的要求、幼儿年龄特征，我们有意识地将德育主题渗透在幼儿园环境中，一楼以幼儿行为习惯养成、安全教育为重点，二楼以保护环境、社会主义核心价值观画报为主，三楼从南通的建筑、南通的美食、南通的名人等方面培养幼儿爱家乡的情感。学期中开展了“关爱相伴，情暖童心”“情系大家，爱传你我”“我来关心你——关爱节活动”“好大一个家，幸福你我他——民族团结进步宣传月活动”“弘扬爱国精神，传承红色基因——童心向党，花儿向阳系列活动”……

2.2 科学制定，有效实施，珍视教育价值，促进全面发展

2.2.1 科学制定、有效实施幼儿园发展规划和年度工作计划并及时调整、反馈，体现前瞻性、适宜性、实操性。我园以国家的教育法律法规为依据，以党和国家的教育方针、政策为指导，遵循学前教育的基本规律，根据幼儿园现实特点，制定了《通师二附城市嘉苑幼儿园教职工考核制度》《通师二附城市嘉苑幼儿园师德师风建设长

效管理制度》《通师二附城市嘉苑幼儿园教师培养培训制度》《通师二附城市嘉苑幼儿园后勤人员管理制度》等多项制度、方案，指引幼儿园向“管理科学，师资优化，环境富有教育意义，保教质量好，社会信誉高”的规范、优质幼儿园迈进。**文本规范：**幼儿园对园所的实际情况、发展基础等进行分析讨论，明确作为新建公办园以省优质幼儿园为标准，不断优化幼儿园办园条件，强化师资队伍建设，提升保教水平，扩大园所影响力的办园目标与定位，在规划中明确重点任务、推进时间节点、达成度标志、所需资源和相应责任部门等，围绕党的建设、园务管理、队伍建设、教育教学、后勤工作、家庭社区等方面制定了具体详实的举措，确保规划具有较高执行性。**程序合规：**幼儿园发展规划的制定是基于前期对幼儿园各项情况的调查、研究、分析基础，经过园务委员商讨，全体教职工大会讨论、修改并表决通过，报崇川区教体局审批。**实施有效：**幼儿园每学期各类工作计划的制定均以发展规划的内容及目标为基础，将学期工作任务分解到各部门及个人，在实施的过程当中不断完善和优化目标与实施方法，幼儿园强调对于各类工作小结、中期检查及终期的评估管理，对照目标分析达成情况，研究更有效的方法和措施。幼儿园在规划的落实过程中明确规划设定的任务和时间节点，对规划实施的进展情况和质量情况定期监测与研究。**各类规划切实可行，科学性强，有效落实；**开园以来，幼儿园不断总结反思、调整措施，基于问题与经验，专家论证、教职工、家长多方研讨，结合幼儿园现状从办园条件、保教队伍、安全卫生、保教水平、管理绩效等多个方面提出规划目标，明确长远发展目标及阶段目标，并逐级落实各部门计划，行于检查、总结与调整。做到幼儿园办园有方向，教育有目标，保教有条理，研究有方向、活动有内涵，各级人员管理有逻辑。以“美情乐境、传承创新”为园风、“蕴涵厚重、情理交融，专业精湛”为教风，“美美地想、乐乐地做、天天有进步”为学风，建设积极向上、健康和谐、富有活力与创新意识的园所氛围，每月一次党团建设活动，每季度一次谈心谈话，凝聚人心，严肃活泼。

2.2.2 我园遵循幼儿身心发展规律和学前教育规律，以幼儿为本，面向全体幼儿，因地制宜地创设游戏条件，关注每个幼儿的想法、能力、需要，为每个幼儿（包括特殊需要的幼儿）提供充分参与的机会，满足自主发展的需要。各班教师充分尊重幼儿，倾听幼儿的想法。如在区域游戏中，教师与幼儿共同参与制定区域规则、游戏方法，幼儿自主选择区域内容、同伴，快乐游戏；珍视生活和游戏的教育价值，将幼儿生活活动中的内容、要求游戏化，设置了来园签到墙、自主喝水标识栏、光盘亮灯榜、结对散步记录……针对部分发展迟缓的幼儿，班级教师坚持做好个案跟踪，观察记录，分析幼儿的问题行为，及时寻找对策并给予正确的引导。日常教育以正面的方式引导、鼓励他们。针对体弱和肥胖幼儿的管理，幼儿园通过体检数据了解体弱儿名单，由保

健医生、保教人员全面关注体弱儿的进餐、如厕、午睡、教学活动等，认真做好体弱儿个案记录，并根据体弱儿的特点，给予特殊的营养及饮食安排。

2.2.3 坚持以游戏为基本活动，珍视生活和游戏的教育价值。一日活动中，幼儿园坚持以游戏为基本活动，巧妙利用本土资源，打造室内外游戏环境。各类游戏齐全，主题丰富多样，场地材料与游戏时间有保证，充分满足了幼儿自主选择游戏的意愿。园内老师就满足儿童对空间自主、材料自主、玩法自主、玩伴自主的游戏需要，积极开展课程游戏化研讨，每月进行游戏观摩，开展了倾听幼儿、与美相约，探索奥秘、畅快游玩，快乐建构、创意无限，演绎角色、体验快乐，悦享运动、健康成长……游戏研讨，多样研讨，使游戏理念深入教师内心，融入幼儿一日活动中，让幼儿在游戏中体验快乐、全面发展、健康成长。**保证每天3小时游戏时间，2小时户外活动时间（其中1小时户外体育活动时间）。**通过不断地研究尝试改变投放材料，投放方式和改变游戏环境等内容，使活动真正体现开放性、互动性和挑战性的特点。游戏材料来源于集体购置、家长筹备、师幼收集、废物利用等几方面。材料具有探究性，有利于引发、支持幼儿与周围环境的积极互动；材料具有多层次性和多样性。满足幼儿的兴趣需要和不同发展水平，促进幼儿在原有水平上不同层次的提高；所投放的材料具有可操作性、趣味性、可变性，充分考虑幼儿的游戏需要，让游戏更加深入地展开。如娃娃家游戏中，孩子们提出了看病、理发的需求，于是我们在生活屋中投放了医疗箱和理发工具。娃娃家的孩子们就可以和生活屋的孩子们互动、深入展开游戏。**灵活运用集体、小组和个别活动等形式。**幼儿园实行弹性日计划制度，根据幼儿发展需要，灵活调整活动的先后顺序，在日计划表中有**自主活动时间**，教师可以根据本班的实际需要灵活运用不同的形式开展活动。如孩子们在观察的蚂蚁的过程当中产生了许多问题，我们就借助自主活动时间带领孩子共同探究动物世界的奥秘，激发幼儿的探索欲、表现欲。

2.2.4 保教过程和内容能有效促进幼儿德智体美劳全面发展。在设置一日活动目标时，我们以《3-6岁儿童学习与发展指南》《幼儿园保育教育质量评估指南》为依据，结合本园实际，将正确的理念转化为一日活动的有效行为，探索一条有利于幼儿全面发展的情境课程之路。教师设计的一日活动内容贴近幼儿的身心发展特点和生活经验，有助于实现幼儿园课程的既定目标。围绕目标，我们考虑到活动的整体性和连续性，涵盖健康、语言、社会、科学、艺术各个领域，以游戏、情境的方式促进幼儿良好品德、行为习惯、健康身心、自主表现、规则意识、益智探索、热爱劳动等多方面的发展。开展了“春植新绿，以德立行”“探索大奥秘，畅玩科学区”“悦享运动，爱润成长”“倾听幼儿，与‘美’相约”“劳动享乐趣，行动正当时”等活动。

主要不足和问题	
无	
改进措施和目标	
无	
佐证要目	
佐证材料名称	成文（修订）日期
上年度工作计划、总结	
2023 年春季学期工作计划	2023 年 1 月
2023 年春季学期工作总结	2023 年 6 月
2023 年秋季学期工作计划	2023 年 8 月
2023 年秋季学期工作总结	2024 年 1 月
近五年幼儿园发展规划（含论证过程资料）及有效实施的重点佐证材料（各 1 份）	
幼儿园五年发展规划、含论证过程资料	2024 年 1 月
幼儿园各岗位工作职责	2024 年 1 月
师德师风承诺书	2024 年 2 月
安全责任书（班主任、教师、保育员、后勤）抽样	2024 年 2 月
月考核表（教师、保健员、保育员、食堂工作人员、会计、保安）抽样	2024 年 1 月
园务委员会名单	2023 年 9 月
园务委员会会议记录（抽样）	2024 年 1 月
膳管会会议记录（抽样）	2023 年 12 月
一季度办公经费使用情况	2024 年 3 月
获评保教工作先进单位	2023 年 3 月
主题及周、日计划抽样（选一个年龄段各 1 份）	
大班主题计划、周计划、日计划	2022 年 11 月
中班主题计划、周计划、日计划	2022 年 11 月
小班主题计划、周计划、日计划	2022 年 11 月
体现办园理念落实过程及成效的材料（1 份）	

办园理念解析	2024 年 1 月
2023 年教育成果集锦	2024 年 1 月
体现办园理念的案例视频多次获评全国学前教育宣传月视频案例评比一等奖	2023 年 6 月、2024 年 5 月
开展快乐劳动，助力共同成长	2024 年 1 月
“欢欢喜喜闹元宵”主题活动报道	2024 年 2 月
“劳动小能手”德育活动报道	2024 年 1 月
开展幼儿情境课程培训，带领全体教师更加深入理解办园理念	2021 年 9 月
举办学前教育学科“校园行”活动，展示课程，交流、践行办园理念	2023 年 10 月

（三）卫生保健

标准 序号	评估标准	自评 结果
第 3 条	3.健全卫生清扫、消毒等制度，健全并落实食品安全与营养健康相关管理制度，加强日常健康观察和保育护理工作，严格执行传染病管理制度，落实晨午检及全日健康观察制度，近五年未发生卫生责任事故。	A
	评价细则	
	3.1 健全卫生清扫、消毒等制度，严格按照国家标准做好环境和物品的预防性消毒，保持室内外环境整洁卫生；健全并落实食品安全与营养健康相关管理制度，严格落实食品安全园长负责制，帮助幼儿养成良好的饮食习惯；加强日常健康观察和保育护理工作；严格执行传染病管理制度，落实晨午检及全日健康观察制度，按要求开展幼儿健康检查。近五年未发生卫生责任事故。	
自评概述		
主要实践和成效		
<p>3.1 健全各项卫生保健制度，护航幼儿健康成长</p> <p>我园严格遵循卫生部和教育部制定的《托儿所幼儿园卫生保健管理办法》，园内各项制度的制定符合该《办法》和本园实际，明确“幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位”的要求，修订完善了各类卫生保健管理制度。</p> <p>3.1.1 健全卫生清扫、消毒等制度。我园依据 2010 年国家卫生部、教育部颁布德《托儿所幼儿园卫生保健管理办法》、2012 年国家卫生部颁布的《托儿所幼儿园卫生保健工作规范》等规章，制定了《幼儿园室内外环境清扫检查制度》《晨午检制度》《全日观察制度》《健康检查制度》《卫生与消毒制度》《消毒隔离制度》《疾病预防制度》《卫生保健登记统计制度》《一日生活制度》《膳食管理制度》《传染病预防制度》《伤害预防制度》《健康教育制度》《体格锻炼制度》《常见病预防与管理 制度》《保健登记、统计、资料管理制度》《入园及定期健康检查制度》等，全体教 职工层层签订责任书，分工明确，定岗定责，全园参与，人人担责；对卫生管理做到 全方位把关，从门房到厨房，从活动室到户外场地，从寝室到卫生间，制定各类卫生 消毒表格，包干到人，明确各部位卫生消毒要求，按时打扫、及时记录；注重全过程 监督，制定卫生管理计划，逐项落实，定期召开卫生管理工作会议，部署工作要求；</p>		

每日班组长进行班级卫生检查，每周行政人员进行全园卫生检查，每月总结卫生消毒管理工作，邀请卫生消毒工作做得到位的人员进行全园交流展示，对做得欠缺的人员给予个别指导、帮助，并将卫生检查情况列入到每月考核当中，各类检查均有记录；从幼儿晨检到离园，处处关注卫生情况，常态化开展安全卫生教育，事事有落实，共同保健康。

3.1.2 严格按照国家标准做好环境和物品的预防性消毒，保持室内外环境整洁卫生。**环境卫生：**幼儿园建立《室内外环境清扫与检查制度》，根据实际情况设计清扫表格，明确清扫消毒要求，每周全面检查一次并记录，为幼儿提供整洁、安全、舒适的环境。幼儿园与佳禾有害生物防治技术有限公司签订了服务协议，定期为园所进行除四害服务，除外幼儿园还配备了电蚊香、灭蝇灯、防鼠板、鼠饵站用于防蚊、蝇、鼠、虫，各班安装了空调设备，用于防暑和防寒。各类设备放置在幼儿接触不到的位置，每天在幼儿离园后进行集中消毒。活动室每日开窗通风，有通风记录，保持室内空气清新。幼儿活动室均在楼层南面，光线充足、通风条件好，布局合理。各班采用湿式清扫方式清洁地面，厕所安装有通风换气设备，做到清洁通风、无异味，每日定时打扫，保持地面干燥。幼儿大、小便池每次使用过后及时清洗干净。各类卫生洁具各班专用专放并有标记，抹布用后及时清洗干净，晾晒干燥后存放；拖把在清洗后进行控干存放。班级幼儿的被褥、其他床上用品每两周请家长带回家进行清洗、晾晒，玩具每周进行1次清洗，图书每两周进行1次翻晒。**预防性消毒：**幼儿活动室、寝室每天2次开窗通风，每次15分钟，在不适宜开窗通风的情况下使用空调排气扇、紫外线等等方式对室内空气消毒2次。班级餐桌在每餐使用前进行消毒，水杯做到每日清洗消毒，在幼儿使用水杯喝牛奶过后进行清洗清洗，对反复使用的餐巾在使用前通过热力消毒柜进行消毒，擦手毛巾每日消毒1次。门把手、水龙头、床铺边缘等幼儿易触摸的物体表面每日消毒1次，坐便器每次使用后及时冲洗，接触皮肤的部位及时消毒。幼儿园根据《托幼机构环境和物品预防性消毒方法》使用符合国家标准的消毒器械和消毒剂，做到消毒方法符合要求。

3.1.3 健全并落实食品安全与营养健康相关管理制度，严格落实食品安全园长负责制，帮助幼儿养成良好的饮食习惯。幼儿园取得食品经营许可证，编号为JY33206020214872，有效期至2026年2月28日。制定了《食品安全与营养健康状况自查制度》《通师二附城市嘉苑幼儿园饮食管理制度》《通师二附城市嘉苑幼儿园饮食卫生制度》《从业人员健康管理和培训制度》《通师二附城市嘉苑幼儿园食物中毒应急预案》，建立食品安全追溯体系，从食材来源采购、加工制作到配餐配送，从制定带量菜谱、进行营养分析到保留各类票据检测报告、师幼食品留样，做到档案与实

物一致。同时，运用阳光食堂、明厨亮灶互联网+的方式，全过程监督管理，不制售冷荤食品、裱花蛋糕，不加工制作四季豆、鲜黄花菜、野生蘑菇、发芽土豆等高风险食品。

我园建立食品安全责任体系，实行园长负责制，园长作为食品安全管理第一责任人，每月召开专题会议，听取食品安全管理工作情况汇报，每日进食堂，第一时间了解食堂工作情况，严把食品安全关。**明确食品安全总监、食品安全员，成立了膳食管理委员会，建立陪餐制度和集中用餐信息公开制度**，畅通食品安全投诉受理渠道，听取师生家长对食堂食品安全问题的意见和建议，不断提高膳食管理质量。

我园幼儿膳食科学合理，配备营养健康管理人员，管理人员会根据幼儿的身体发展情况、季节等为考量，确定幼儿每日所需的营养和热量，注重食物荤素、干湿、粗细的搭配，**进行营养分析**，制定出营养丰富的菜谱。**带量食谱提前公布**，向“阳光食堂”平台上传下一周带量食谱，幼儿食谱提前一周张贴于公告栏内，并在微信公众号同步推出方便家长查阅。每周会实施管理人员陪餐制度，每天有行政、教师、家长代表进行陪餐并做好陪餐记录，陪餐费用分开结算，根据幼儿实际出勤天数计算，从保育专项或公用经费转至幼儿食堂账户，接受家长实时监督和检查。每月至少召开一次膳委会，由家长代表参加并做好相关记录。实施膳管会监督制度，幼儿园认真执行膳食管理要求，建立了幼儿伙食管理网络，成立**膳食委员会**，由园长行政、家长代表、保健老师、教师代表组成的膳食委员会，每学期委员们会走进幼儿园食堂和班级，通过现场观摩、实地查看、亲自品尝等，对幼儿园饮食提出科学合理的建议，不断提高食谱质量，保证幼儿健康合理饮食。幼儿园每月定期向家长公布伙食核算账目，由保健老师定期进行营养分析，确保幼儿营养均衡，努力使幼儿餐点做到质、形、色、味俱全，保证了幼儿进食量。重视肥胖儿、体弱儿以及病儿的饮食管理。每周自制熟食点心 3 次，不外购熟菜。**开园以来未发生过任何食品安全事故。**

师幼伙食严格分开，做到每天教工与幼儿不同菜谱，膳食费用单独核算。每月幼儿伙食专款专用，收支平衡，**每个月向家长公布上个月的伙食帐**，学期内**盈亏为±2%左右**。幼儿园食堂有管理网络，实行规范管理，严把食品质量关，进货关，进出仓库物品有记录，先进先用。幼儿园严格执行《中华人民共和国食品安全法》，批量采购食品做到向供货商索取合格证，并与供货商签订供货安全质量协议，保留了供货方的“三证”复印件，保证了食品来源新鲜，安全。由园长、保健老师、值班老师、家长一起共同把好验收关，确保幼儿饮食安全卫生。厨师能规范地进行幼儿伙食记录，能做到食品库房进出帐明确，厨房所采购的食品均有供货方的卫生检验合格证。幼儿园所购物资会同步上传到江苏省阳光食堂平台，接受上级监管，食堂的购货票据交财

务室。每日由专人进行食品定量、定时留样，**每样留样不少于 125g，留样时间 48 小时以上，做到及时清理。**每天留样、陪餐照片均上传到阳光食堂平台，接受社会、家长、教育局和市场监管局监管。

幼儿园按照每 80 名幼儿配备 1 名炊事员的比例配备炊事人员，幼儿园目前幼儿 262 人，配备了 3 名经过专业培训并考核合格，且**都持有健康证**的食堂工作人员。幼儿园每月会进行食品安全知识培训。工作中，**实行健康状况动态监控**，保健老师每天对所有人员进行晨午检并记录在档。通过交流关心食堂人员身心状态，发现问题及时给予相关人员心理疏导。**每学期定期体检**，双证齐全，符合规定的上岗条件和健康要求。

我园重视幼儿食品安全教育及良好饮食习惯的培养，开展了“光盘行动”“健康食品”“食品袋上的秘密”“食品安全”等教育活动，形成健康、营养的饮食习惯。针对幼儿营养不良与超重、肥胖的幼儿园及时进行监测、评价和干预。对营养不良的幼儿做好个别教育，加强户外锻炼，促进肠道蠕动，进餐时观察其饮食情况，纠正挑食、偏食的不良习惯，鼓励幼儿在吃完自己的一份饭菜的基础上循序渐进地添加饭菜；对肥胖、超重的幼儿从饮食运动等方面进行干预，进餐时先给幼儿乘汤再乘饭菜，鼓励幼儿多进食蔬菜，慢慢吃、细细嚼，纠正不良饮食习惯，进餐后带幼儿进行散步、观察等活动。针对以上两种情况，我们经常性与家长沟通交流家园共育的措施与方法，保健室每月为相应幼儿测体重，对比前后体重变化，及时干预指导。

3.1.4 加强日常健康观察和保育护理工作。我园依据《托幼机构卫生保健实用指南》及幼儿园班级管理特点，加强日常的管理，全面排查，精准掌握教职工和幼儿的健康状况，严格落实“日报告、零报告”制度。日常生活中，**注重在园幼儿的日常健康观察**，注意观察幼儿的情绪、着装、用餐、午睡、喝水、有无发热和皮肤异常等方面的状况，发现异常情况及时报告处理。对情绪低落的幼儿访谈了解原因，化解不良情绪；结合幼儿运动量、天气情况适时增减衣物；对午睡困难的幼儿一对一安抚，及时沟通交流；对喝水少的幼儿借助自主喝水标识栏鼓励幼儿常喝水、多喝水；对脸色差、活动不积极的幼儿给予贴心照料并及时与家长沟通……

3.1.5 严格执行传染病管理制度，建立与落实长效预防控制工作机制。制定了《通师二附城市嘉苑幼儿园呼吸道传染病管理制度》《通师二附城市嘉苑幼儿园消化道传染病管理制度》《通师二附城市嘉苑幼儿园疾病预防制度》《通师二附城市嘉苑幼儿园疫情防控方案》《通师二附城市嘉苑幼儿园疫情处置预案》，围绕常见呼吸道传染病如水痘、腮腺炎、风疹、麻疹、手足口并和消化道传染病如肝炎、菌痢等制定了相应的防治措施。幼儿园协助疾控部门做好国家规定的免疫接种工作，基础疫苗全程免

疫苗接种达 99%。幼儿园配备了儿童医用口罩、防护服、免洗消毒凝胶等呼吸道疾病防治设施，与佳禾有害生物防治有效公司签订服务协议，配置除“四害”设施。根据相关应急预案内容，发生传染病后，幼儿园落实消毒隔离、检疫措施和制度，落实及时向辖区疾控中心及有关部门报告制度。

3.1.6 落实晨午检及全日健康观察制度，按要求开展幼儿健康检查。保健老师每天早晨对入园的孩子进行晨检，做到一问、二看、三摸、四查，在晨检的过程中有问题的及时处理做好记录，班级教师做好二次晨检，于保健老师共同担负午检工作，对身体不适的幼儿重点关注，发现异常及时向家长了解幼儿在家的健康情况并采取相应措施。对须在园服药幼儿进行详细登记，包括药名、班级、幼儿姓名、服药时间及用量等，并请家长提供就医病例、签字确认，保健老师按时进班喂药。对幼儿做好班级和保健室的全日观察工作，保健老师根据晨间情况，将身体状况、精神状态有异常的幼儿名单填入班级全日观察表中交给班级老师，定期巡察，各类记录、资料、档案等及时整理归档，保证过程性原始资料规范、完整，且做到专人管理。严格执行健康检查制度。做好入园检查：新生入园持有妇幼保健院的体检卡，并按相关项目进行体检（包括中途转园），确保体检率 100%。每年六一前定期组织全园幼儿体检，每半年测身高、视力一次，每季度量体重一次，对幼儿身体发展状况定期进行分析、评价。新生入园，进行疫苗接种登记，近视、龋齿、肥胖、特殊需要的儿童有专案管理，并及时将信息反馈给家长，改进保教工作，开展了“我有一口小白牙”“乳牙和恒牙”“我会刷牙”“眼睛很重要”等活动。对视力异常的幼儿按时调整座位，控制电子产品的使用时间，根据要求配备相应的护眼灯；对龋齿幼儿请家长重视幼儿的口腔问题，及时进行修补，并培养幼儿良好的生活习惯，少吃甜食、饮料。对肥胖幼儿取得家长配合，去医院进行进一步评估，改变家庭饮食结构，并制定相应的体育锻炼方案。对有特殊需要的儿童，如哮喘、过敏等幼儿提前进行摸排，班级老师多关注此类幼儿，发现异常及时与家长联系。同时，幼儿园还注重幼儿的心理健康教育，通过宣传栏、公众号等平台向家长推送育儿知识，进行个案记录，观察幼儿的身心发展情况，对个别幼儿有针对性的疏导和矫正。做好教职工体检工作，我园教职工必须上岗体检和定期体检，保证所有教师持健康证上岗。在平时工作中关注教师的情绪和心理状态。通过与教职工进行定期交谈，及时了解教职工的思想、情绪状态，并做好相关缓解工作。幼儿园联合工会，开展“三八妇女节”“庆元旦”等团建活动，活跃身心，加强教职工集体归属感，使每一位教职工都能保持健康乐观的工作和生活状态。假期中，通过教师培训，邀请专家对教师心理健康做专题讲座，营造温馨和谐的工作氛围。

我园近五年未发生卫生责任事故。

主要不足和问题		
无		
改进措施和目标		
无		
基础信息		
1	幼儿园卫生保健管理制度清单	通师二附城市嘉苑幼儿园室内外环境清扫与检查制度
		通师二附城市嘉苑幼儿园呼吸道传染病管理制度
		通师二附城市嘉苑幼儿园消化道传染病管理制度
		通师二附城市嘉苑幼儿园消毒隔离制度
		通师二附城市嘉苑幼儿园疾病预防制度
		通师二附城市嘉苑幼儿园入园及定期健康检查制度
		通师二附城市嘉苑幼儿园卫生保健制度
		通师二附城市嘉苑幼儿园卫生消毒制度
		通师二附城市嘉苑幼儿园药品管理制度
		通师二附城市嘉苑幼儿园食堂管理制度
		通师二附城市嘉苑幼儿园营养伙食制度
		通师二附城市嘉苑幼儿园饮食管理制度

	通师二附城市嘉苑幼儿园饮食卫生制度
	通师二附城市嘉苑幼儿园幼儿午睡室管理制度
	通师二附城市嘉苑幼儿园园内佩戴口罩制度
	通师二附城市嘉苑幼儿园晨午检制度
	通师二附城市嘉苑幼儿园全日观察制度
	通师二附城市嘉苑幼儿园保健管理制度
	通师二附城市嘉苑幼儿园卫生保健登记统计制度
	通师二附城市嘉苑幼儿园一日生活制度
	通师二附城市嘉苑幼儿园体格锻炼制度
	通师二附城市嘉苑幼儿园各类传染病防控方案
佐证要目	
佐证材料名称	成文（修订）日期
卫生、食品安全、营养伙食、保健管理制度等（各 1 份）	
通师二附城市嘉苑幼儿园室内外环境清扫与检查制度	2024 年 1 月
通师二附城市嘉苑幼儿园食堂管理制度	2024 年 1 月
通师二附城市嘉苑幼儿园营养伙食制度	2024 年 1 月
通师二附城市嘉苑幼儿园保健管理制度	2024 年 1 月
近三年幼儿月膳食调查和营养评估记录（择取其中某年的上下半年各 1 月）、膳食管理委员会会议记录（择取其中某年的上下半年各 1 份）	
2023 年 4 月食材明细	2023 年 4 月
2023 年 4 月带量食谱及营养分析	2023 年 4 月

2023 年 9 月食材明细	2023 年 9 月
2023 年 9 月带量食谱及营养分析	2023 年 9 月
月膳食满意度调查问卷	2023 年 9 月
2023 年 3 月膳食管理委员会记录	2023 年 3 月
2023 年 9 月膳食管理委员会记录	2023 年 9 月
幼儿日常健康观察和健康检查记录（本学年每年龄段 1 份）	
小班全日观察记录表	2024 年 4 月
中班全日观察记录表	2024 年 4 月
大班全日观察记录表	2024 年 4 月
视力筛查表	2024 年 3 月
身高体重登记表	2024 年 3 月
健康检查记录表	2024 年 3 月
晨午检及全日观察记录表（抽样）	2024 年 4 月

（四）生活照料

标准 序号	评估标准	自评 结果
第 4 条	4.帮助幼儿建立合理的生活常规，指导幼儿进行自我服务，引导幼儿养成良好的生活卫生习惯和劳动习惯、锻炼习惯。	A
	评价细则	
	4.1 帮助幼儿建立合理生活常规，指导幼儿进行自我服务，科学实施幼儿体育锻炼，保证每天户外活动时间不少于 2 小时，体育活动时间不少于 1 小时，引导幼儿养成良好的生活卫生习惯、劳动习惯、锻炼习惯，增强环保意识、集体责任感。 4.2 重视有特殊需要的幼儿，进行专案管理，尽可能创造条件让幼儿参与班级的各项活动，同时给予必要的照料。根据需要及时与家长沟通，帮助幼儿获得专业的康复指导与治疗。	
自评概述		
主要实践和成效		
<p>4.1 建立合理生活常规，养成良好习惯</p> <p>4.1.1 帮助幼儿建立合理生活常规。培养幼儿良好的生活习惯。我园重视幼儿良好生活习惯的培养，幼儿园一楼走廊布置生活习惯培养主题墙饰，班级设置“光盘宝宝评比栏”“今天我喝了几杯水”“自主穿衣裤”等展示板，班级开展“鞋子的秘密”“我会整理”等班本课程，潜移默化地将良好生活习惯的要求融入到一日活动各个环节中，循序渐进培养幼儿饮食、起居、文明礼貌习惯。提升幼儿在园一日活动的安全性。我们把好幼儿入园安全关，关注如厕盥洗安全、用餐安全、区域活动安全、户外游戏安全、午睡安全、离园安全，开展各类安全教育，做好安全提醒，有计划地进行安全演练，组织安全隐患排查整改，确保幼儿在园安全。增强幼儿自主意识，提供自理能力。幼儿的一日活动自主，如在早点、午餐、如厕、喝水等环节中鼓励幼儿按需进行，这样不仅减少了不必要等待时间，也培养了幼儿的自主性和自我服务的能力。幼儿园认真践行膳食管理的要求，坚持执行“两餐间隔不少于 3.5 小时”，一餐两点安排合理，坚持中、大班幼儿餐点自助服务，小班幼儿由保教人员协助自主端碗、拿勺、撕包装袋，保证幼儿生活能自主，时间有规划，身心协调发展。促进幼儿在园一日活动有序地开展。我园以《江苏省托幼机构卫生保教标准》《纲要》《指南》等为依据，遵循幼儿身心发展规律、地域特点、季节特点，科学合理地安排和组织幼儿一</p>		

日生活，在建立稳定、有规律的一日活动流程基础上，制定了**春秋、夏、冬三套适合幼儿活动的一日弹性作息时间表、户外场地安排表、室内专用活动室安排表等**，小、中、大班作息时间表分开制定，教师根据班级幼儿游戏需要和课程开展情况，制定日活动计划，弹性活动时间。保证幼儿充足的游戏时间和空间。

4.1.2 开展自我服务。我们抓住一日生活的各个环节：**来园、如厕、盥洗、午睡、午餐、离园等**，提高幼儿的基本生活自理能力。在各种游戏活动中，让幼儿做一些力所能及的事情，如组织幼儿将每个活动区的盒子上都贴上了他们自己画的物品标记，并鼓励他们从哪里拿的送回哪里去。设置透明分类盒，将经常使用的物品直接放在桌子上，便于幼儿拿取和使用。此外，通过家园合作，共同培养幼儿的生活自理能力，引导幼儿养成了良好的劳动习惯。

4.1.3 科学实施幼儿体育锻炼，户外活动时间、户外体育活动时间、游戏时间达到规定要求。严格按照作息时间表组织开展一日活动各环节，确保**每天户外活动（常态下）时间 2 小时以上，户外体育活动时间 1 小时以上，游戏时间 3 小时以上。**

适当延长幼儿户外活动时间。除了户外游戏区游戏、户外体育游戏、情境早操之外，根据季节和天气的变化，鼓励班级组织孩子进行各种户外活动，如饭后自由散步活动，寻找季节的变化、户外写生、运动会、照顾动植物、户外建构、沙水区活动、探寻影子的变化、户外劳动等。幼儿园户外场地种植了多颗大树，设置遮阳网，确保“夏有凉荫”；春秋季节教师会弹性安排，增加幼儿户外自主游戏时间；新冠肺炎疫情期间，我园尤其注重幼儿的户外活动，要求各班适当延长了幼儿户外活动时间，确保户外活动 3 小时以上。

特殊天气情况下的幼儿活动有预案。根据雾霾天气，阴雨天等情况综合利用园内资源，因地制宜制定了阴雨天、污染天等《**特殊天气幼儿活动预案**》，**活动有场所、有安排**，幼儿园走廊宽阔，阴雨天雾霾天充分利用园内的走廊，大厅等处开展体育运动。根据小中大班幼儿的情况安排活动场地：小班在底楼的走廊以及大厅、中班在二楼的走廊、大班在三楼的走廊。园内提供的小型体育器械以及数量充足的自制玩具，满足了幼儿室内锻炼活动的需求，各年龄段幼儿在自己楼层的走廊中锻炼，保证幼儿每天的运动时间。冬季，天气寒冷时，调整户外活动时间，避免幼儿早晚超低气温时外出活动；夏季高温时段，创造条件让幼儿在树荫下、建筑影子里开展游戏活动。

4.1.4 引导幼儿养成良好的生活卫生习惯、劳动习惯、锻炼习惯，增强环保意识、集体责任感。

生活卫生习惯。抓住入园离园、饮水餐点、散步午休、穿衣如厕等各个生活环节中幼儿学习与发展的契机。一日生活中的各个环节，都蕴含着学习与发展的契机，关

键是老师要善于观察，发现问题，引导幼儿去发现问题、解决问题。入园礼貌教育、趣味签到，幼儿离园准备、离园前谈话、离园时排队等环节，都注重幼儿文明行为习惯的培养，有序又自主。**饮水：**小班就小茶杯怎样拿，怎样接水，怎样找到自己的茶杯，每次接多少水等展开活动，中班就喝水量、喝水时间开展活动，而大班就饮水规则、清洗茶杯等开展活动。**散步：**在散步环节，老师们将游戏化精神贯彻其中，鼓励幼儿自己设计散步计划书，从散步的伙伴、散步要做的事情等进行自我规划。自由散步，可以两两结伴，可以三五成群，可以看花、可以聊天、可以参观。在保证安全和健康的前提下，自由游戏。**午休：**午睡时，我们要做些什么呢，小中大年龄阶段不同，自主性也各部相同。如：小班幼儿知道将自己的鞋子并拢整理塞入小床，自己穿脱简单衣物。而中班幼儿已经可以折叠衣物并整理被子。到了大班孩子们可以自己摆小床、自己铺被子等等。**如厕：**我们从有趣的绘本出发开展生活教育，幼儿开始关注自己的便便，我们讲绘本故事《便便》会联系饮食、作息、锻炼等各个方面，帮助幼儿形成良好的饮食习惯。其实教育的契机蕴含在各个生活环节的方方面面，老师们有理论，会观察，幼儿会思考，利于幼儿的学习与发展。

劳动习惯。精心设计、组织生活活动，充分实现生活的教育价值。我们根据幼儿一日生活实际，我们将在园的生活活动进行细化，包括**入园、盥洗、喝水、午餐、散步、午睡、起床等**。老师们观察发现孩子实践中存在的困难和问题，及时提供有效的支持策略，关注一日生活的整体性、连续性，加强环节的融合；同时注重不同年龄段幼儿生活行为的纵向联系，不断提高生活活动的质量。如入园环节重点关注有顺序、有条理地完成入园的常规活动，如自主签到、整理外套、擦拭桌椅、照料植物等。**小班**孩子们能够愉快地进入幼儿园，配合保健老师完成晨检，放置好自己的小水杯；**中班**孩子能够独自安全地走上二楼，完成自主签到，放置好自己的物品；**大班**孩子能够帮助老师进行晨间户外活动材料的摆放，帮助幼儿园捡落叶、整理操场、照料植物等。各个年级各个班级还结合本班情况设计了具有特色的晨间签到方式，**小班**的小朋友用插入头像彩棒、塞毛球进托的方法进行签到；**中班**的孩子结合自己的学号、花环进行签到；到了**大班**，孩子们签到时尝试用自己的方式记录，写上名字和到园的时间。

锻炼习惯。户外活动真正体现开放性、互动性和挑战性的特点，有质量，培养幼儿良好的锻炼习惯。我们强调材料自主：不同年龄段的幼儿需要的游戏材料有所不同，园内老师商量讨论了适合不同年龄段幼儿的游戏材料，吸引幼儿积极参与游戏。在材料的投放上考虑适龄、有趣、有挑战性、能获得成功感，我们在骑行区为小班幼儿投放乌龟壳做路障、投放各种交通标记牌，幼儿自由选择这些材料，设置了骑行的道路，以及交通规则，幼儿活动起来好玩又有情趣。我们在自选游戏区，提供了很多平衡木、

轮胎、圈圈、滚筒车等，孩子们根据自己的游戏需要，自由选择适合的材料进行游戏。玩法自主：引导幼儿在“举一反三”中有更大的创意空间。在活动过程中，教师引导幼儿举一反三地运用游戏材料，使活动持续有效、创意无限。玩平衡木，让孩子自由探索其玩法，跨越、投掷、平衡……幼儿在探索各种玩法的过程中，提高了运动能力。我们“有机整合”运动器材、运动区域。单一的玩法会让人倦怠，而富有变化的组合则会创造精彩。幼儿园有宽阔的户外场地，有多样化的游戏区域，将它们进行有机整合，将有意想不到的收获。如野战区游戏“炸碉堡”，先创设情境，然后提出要求，过小河（平衡区）——翻高山（攀爬区）——炸碉堡（投掷区），最后完成炸碉堡的任务。该游戏开展巧妙组合各游戏场，使活动体现综合性、创造性、挑战性。活动有准备，活动中有观察、活动后有反思与调整。

增强环保意识、集体责任感。当今的幼儿二十一世纪的主人，是未来世界的缔造者，教师是对幼儿实施环保教育最直接的人，我们积极引导幼儿接触自然环境，善用人类天生的探索性、归纳性，将所经历的经验进行整理，在生活中活用。我们从身边的小事做起，引导幼儿关爱环境，珍惜生命，开展了“垃圾分类，你我同行”“树立节水意识，争做环保卫士”“倡导绿色出行，共建美好生活”“垃圾分类，绿色‘童’行”“书香润校园，三月植新绿——植树节主题活动”……责任感对幼儿成长有着重要的作用，爱集体、爱家乡、爱祖国是幼儿社会性发展的指标。我们鼓励幼儿担任小值日生，为班级服务；组织幼儿共同布置环境，美化教室；收集、自制玩具材料，丰富活动内容；参与幼儿园“劳动日”集体劳动，承担责任……

4.2 重视特殊需要的幼儿，给予必要的照料

4.2.1 我园重视有特殊需要的幼儿，如视觉障碍、听觉障碍、言语障碍、智力障碍、肢体障碍、精神障碍（含孤独症）以及学习障碍、情绪行为障碍、发育迟缓等情况，班级老师积极关注，灵活运用个性化教育策略给予支持，帮助幼儿融入集体，给每个幼儿提供充足参与、自主选择、积极体验、快乐表达的机会。

对特殊需要幼儿我们建立了个人成长档案，进行专案管理。目前我园接纳了一名自闭症幼儿，老师们制定个别化教育方案，既考虑充分融入普通教育，也考虑目标内容、方法策略、质量评价地适度调整；既考虑特殊需要幼儿的潜能开发，也针对性地实施缺陷补充；既关注认知活动实施，更关注综合实践活动、体育（康复）、艺术等方面的活动实施。我们尽可能创造条件让幼儿参与班级的各项活动，同时给予必要的照料。观察到该幼儿喜欢玩沙，我们有意识地安排专人指导幼儿进行沙水活动，参与其他班级的玩沙游戏；在班级里，老师观察到幼儿喜欢重复穿珠子，便引导其他幼儿陪伴游戏，带领他融入集体活动中，促进了该幼儿身心健康的发展，同时，我们及时

对接家长帮助幼儿获得专业的康复指导与治疗。	
我园设有融合教育资源教室，配备了一定数量的康复设备，定期组织教师参加融合教育培训，两名教师参加崇川区融合教育基本功比赛获二等奖。	
主要不足和问题	
无	
改进措施和目标	
无	
佐证要目	
佐证材料名称	成文（修订）日期
作息时间安排表	
春秋、夏、冬三份作息安排表	2024 年 1 月
幼儿习惯养成过程及成效的案例（每年龄段 1 份）	
习惯养成班本课程（小班）	2024 年 1 月
习惯养成班本课程（中班）	2024 年 1 月
习惯养成班本课程（大班）	2024 年 1 月
特需幼儿照护的过程性材料（1 份）	
特需幼儿周计划表	2024 年 4 月
特需幼儿观察记录	2024 年 4 月
特需幼儿一日生活照片	2024 年 4 月
特需幼儿训练记录	2024 年 4 月

（五）安全防护

标准 序号	评估标准	自评 结果
第 5 条	5.重视安全管理制度与体系建设，安全设施设备配备完善、符合要求，健全安全教育长效机制，近五年未发生重大安全责任事故。	A
	评价细则	
	5.1 建立健全安全管理制度和应急预案，定期分析研判潜在安全风险并及时消除安全隐患，确保幼儿园人防、物防、技防齐全规范。近五年未发生重大安全责任事故。 5.2 定期对教职工进行安全教育，树立优先保护幼儿安全的意识；切实把安全教育融入幼儿一日生活，帮助幼儿学习判断环境、设施设备和玩具材料等方面可能出现的安全风险，增强安全防范意识，提高自我保护能力。	
自评概述		
主要实践和成效		
<p>5.1 安全制度健全，定期消除隐患，确保三防齐全规范</p> <p>5.1.1 建立健全安全管理制度和应急预案。安全工作是幼儿园工作的重中之重，我园全面认真落实《中小学幼儿园安全防范工作规范（试行）》要求，安全防控体系健全，责任到人，措施到位，安全工作档案齐全。幼儿园成立了以园长为第一责任人的安全工作领导小组，全面落实安全工作责任制和事故责任追究制，“谁主管、谁负责”。幼儿园安全制度齐全，围绕安全管理的各个环节，制定了《各岗位安全责任清单》《首遇责任制》《消防管理制度》《各突发事件应急预案》等。建全安全工作管理网络，与每位教职工逐级签订安全工作责任书，强化了安全意识，层层落实，责任到人。每学期进行检查考核，并与绩效挂钩，确保安全工作责任到人，保障幼儿园各项工作顺利进行；成立了安全管理小组，安全总责任人为园长，幼儿疾病防控由保健老师和班级老师共同负责，班级安全工作由各班班主任负责。检查制度健全，幼儿园制定《安全检查表》，要求教职工对全园的设施设备、园内环境进行巡查，每天对班级定期抽查；每周做好大型玩具设备检查，并定期进行安全检修维护；每月进行一次安全教育学习，增强安全意识。安全防护措施到位：幼儿园周边设有交通安全标识牌，幼儿园的围墙围栏起到充分的物理隔离和安全防范效果。幼儿园实行封闭化管理。一键式报警、视频监控系统安装</p>		

符合规定标准，并与属地公安机关联网。校园门口设置有隔离栏、隔离墩等硬质防冲撞设施。幼儿园安全防控体系健全，各类**安全档案齐全**。有安全网络图，从园长到班级教师到后勤，责任到人，定期召开安全会议，利用集体活动、安全宣传栏、安全教育平台等多种形式对幼儿、家长、教职工进行安全知识宣传教育工作。**安全防控体系健全**，措施到位，**有专职保安**，安保人员由安通保安公司派驻，三名保安配备足额，年龄均符合要求，上岗前均参加安通公司相关培训，均持证上岗。门卫值守制度健全，对外来人员、车辆、物品严格进行登记和安全检查。幼儿园定期对安保人员进行培训，增强保安的安全意识和工作责任心，把好安全第一关。

5.1.2 定期分析研判潜在安全风险并及时消除安全隐患。我园密切关注幼儿在园安全，**及时消除事故隐患**，特别是每日活动中一些比较容易发生事故的关键环节，如组织幼儿盥洗、点心和幼儿户外活动玩大型玩具时，教师都严格按照一日活动的常规要求操作，杜绝事故的发生。安全活动，我们做到了制度化、经常化。把安全教育落实到幼儿的一日生活中，开展安全教育活动。通过家长群、公众号向家长宣传安全教育。家园合力，共同培养幼儿的自护能力。针对可能出现的紧急情况，幼儿园制定了各类突发事件的应急预案，有《**防控各类传染病应急预案**》《**消防灭火应急预案**》《**雨雪冰冻灾害性天气应急预案**》等。要求教师绷紧安全这根弦，确保安全。幼儿园大型设施定期检修，消除事故隐患。对涉及到幼儿安全的场所、设备，能采取防护措施。全体教职工发现安全隐患能及时上报，能及时排除的自行整改，不能整改的立即上报，幼儿园委派专业人士完成整改。安全员做到每周一次的全面检查并记录。平时重视对教职工的安全教育，通过专题培训、安全演练等活动，提高教职工的安全意识。**幼儿外伤率每学期低于 5%。**

5.1.3 幼儿园人防、物防、技防齐全规范。我园是独立的安全园舍，位于城市嘉苑小区边缘，与小区以围墙相连，单独开门。幼儿园实行**封闭管理**，**园舍建筑、人防、物防、技防等机制健全**。门卫管理规范，园内配备 3 名保安，实行 24 小时值班制度，保安持证上岗。幼儿园实行**封闭式管理**，禁止外人进入，如有特殊情况需要入园，必须与园长室取得联系后，由门卫查验身份做好登记后方可入园。幼儿中途离园必须家长确认，由班级老师带到门口，与家长做好交接。建立健全**幼儿园安全管理机制**，门卫在岗期间需要按要求穿着制服，持安保器械。不得擅自离岗、空岗，按时交接班并及时做好巡查记录，发现异常及时向园长室报告。保安室配有钢叉、盾牌、防刺服等“八小件”，并配备一键报警装置。幼儿园**人防机制**，幼儿园成立了以园长为第一责任人的安全工作领导小组，全面落实安全工作责任制和事故责任追究制。配备 3 名专职保安，均持证上岗，并能熟练使用防护工具，保安人员在崇川区教育体育局及文峰街道派出所备案。**物防机制**，幼儿园物防设施齐全，设置有高度 2.2 米的围墙，实行封闭式管理；幼儿园两个出

入口均设置有保安值班室，配有辣椒水、强光手电筒、钢叉、盾牌、防刺服等“八小件”，安装了和“110”联网的一键警报器、通讯设备等，并建立使用保管制度。园舍围墙具有实体防护作用，园门口设有硬质防冲撞设施。**技防机制**，我园使用安全技术防范系统，由华远有限公司设计、安装，符合国家有关规定。园门口、教学楼、活动室及过道上安装了全方位摄像探头，实现园所全覆盖、无死角，全方位保障幼儿安全，监控信息接入公安监控平台，重点部位数据保存达90天，系统时间误差不超过20秒，每学期幼儿园联系专业人员对监控设备进行一次全面检查，确保监控正常使用。此外，幼儿园还安装有周界报警等智慧安防系统。**幼儿园消防设施等均按要求配齐**，2021年2月通过南通市住房和城乡建设局组织的特殊建设工程消防验收；**装修符合环保卫生要求**，2021年2月通过南通市产品质量监督检验所组织的室内空气质量标准检测。幼儿园建有微型消防站，电动车棚安装有智能充电装置，实行集中停放、限时充电。

5.1.4 我园近五年未发生重大安全责任事故。

5.2 强化师幼安全防范意识，提高自我保护能力

5.2.1 我园定期对教职工进行安全教育，树立优先保护幼儿安全的意识，确立安全第一的工作原则。我园始终将幼儿的生命安全放在首位，**每学期制定详细的全园安全工作计划并纳入课程**，成立以园长为第一责任人的幼儿园安全工作领导小组，并将安全工作列入教师工作考核范畴。各班级根据幼儿年龄和发展特点，制定个别化的安全教育计划，**安全教育情况纳入日常工作考核**，每学期开展不少于2次的专题安全教育。开学初与教职工签订安全责任书，使每个人都明确职责。

定期开展安全演练活动：幼儿园结合512防灾减灾日、918事变纪念日、119消防日等进行全园逃生演练。幼儿园还针对门卫开展了“反恐防暴”应急演练，面对突发情况，门卫能迅速判断，快速做出正确反应，将暴徒控制在园门外，保证园内师幼安全。**通过一系列安全教育活动，使幼儿掌握了基本的自我保护知识和方法，提升师幼的安全防护意识和能力。**

我园重视教职工的**安全培训**，每学期保健老师定期对保教人员开展相应的急救和预防幼儿意外伤害事故的技能培训，如传染病的预防，海姆立克急救法、心肺复苏技能、流鼻血的处理等幼儿急救技能，帮助教职工加强安全防范意识，**提高对突发事件具有应急处理的能力**。通过一系列的培训，**教职工安全防范意识都较强**，遇到各种突发事件时能知道怎样处理，在幼儿一日活动中，能够提前查看场地，排除隐患，确保幼儿活动安全。幼儿园还建立了**完善的应急机制**，完善意外事故的处理流程。

幼儿园无校车，家长通过步行、电动车、私家车等交通方式接送幼儿。**我园重视接送幼儿交通安全教育和风险提醒**，安排了家长志愿者、社区民警、保安、园领导共同

组成的护学岗，维护园门口交通安全。每学期与家长签订《安全责任书》，明确接送安全
全责任，规范用车行为。班级教师通过安全教育平台，定期向家长推送安全提醒，另
外，幼儿园会通过公众号、家长群等发送不同主题的安全教育宣传，如：乘车安全、
“一盔一带”等。幼儿园每月召开一次安全会议，提高教职工的安全意识，确保安全卫
生管理网络正常运转。

5.2.2 我园切实把安全教育融入幼儿一日生活，帮助幼儿学习判断环境、设施设备
和玩具材料等方面可能出现的安全风险，增强安全防范意识，提高自我保护能力。开
展内容丰富、形式多样的安全教育活动：根据各年龄段幼儿的特点，通过游戏体验、情
景演练、安全教育平台学习等方式，设计生动有趣的安全教育活动，将安全教育渗透在
一日活动的每个环节，与主题游戏相结合，帮助幼儿掌握自我防护的知识与方法，训练
幼儿的自救技能。幼儿园注重。定期组织消防演练、防震减灾演练、防恐防爆、9.18
防空演练、夏季防溺水教育等活动。结合爱眼日、爱牙日，使幼儿知道保护眼睛、保护
牙齿的重要，并懂得如何正确保护。结合爱国卫生月，教育幼儿正确洗手法。开展主题
活动：交通安全，邀请交警叔叔来园进行交通规则普及。教师注重幼儿日常生活中的
安全，提醒幼儿上下楼梯有序靠右、进餐时不嬉笑打闹、午睡时不蒙被趴睡、过马路要
走人行横道等。

我们带领幼儿学做“小小安全检察员”，学习判读周边环境、玩具材料、设施设
备等方面是否存在安全隐患，发布了“快乐启航，安全同行”“铸牢安全屏障，守护健
康成长”“小手拉大手，共筑防火网”等系列报道，幼儿绘制了应急疏散图，知道要使用
安全玩具，不触摸电器插座，学习判断安全风险。

重视自我保护能力培养。了解身体生长的知识，懂得保护自己的身体。五官的保护
及功能的了解。换牙、保护牙齿知识的基本掌握。用眼的卫生，探索生命现象的兴趣。
了解日常生活中安全知识技能，知道自救及应付意外事故的常识，具有基本的求生技能，
如：培养幼儿防火、防电、防地震等安全意识。日常生活中安全常识与规则的了解及遵
守。有关安全标志的认识，交通规则的遵守，自我保护意识的初步形成。

家园合作共同守护幼儿安全：幼儿园通过微信公众号、家长群等形式对家长进行
安全教育指导，利用南通市安全教育平台及时发送安全提醒，完成平台上的授课内容，
提醒家长和幼儿共同学习平台上的安全知识，完成安全小任务，提高安全意识，掌握必
要的安全，全园完成率为 100%。家长认识到了安全教育的重要性、必要性，家园携手
共同守护孩子健康成长。

主要不足和问题

无

改进措施和目标		
无		
基础数据		
1	幼儿园安全管理制度清单	通师二附城市嘉苑幼儿园网络安全管理制度
		通师二附城市嘉苑幼儿园接送车管理制度
		通师二附城市嘉苑幼儿园门卫制度
		通师二附城市嘉苑幼儿园危化品管理制度
		通师二附城市嘉苑幼儿园消防管理制度
		通师二附城市嘉苑幼儿园幼儿入离园安全管理制度
		通师二附城市嘉苑幼儿园幼儿隐私权保护制度和办法
		通师二附城市嘉苑幼儿园值班巡查制度
		通师二附城市嘉苑幼儿园校园和校车安全管理制度
		通师二附城市嘉苑幼儿园门卫工作职责
		通师二附城市嘉苑幼儿园假期未及时报到师生应急方案
		通师二附城市嘉苑幼儿园电气火灾综合治理自查检查
		通师二附城市嘉苑幼儿园信息报告制度

		通师二附城市嘉苑幼儿园伤害预防制度
		通师二附城市嘉苑幼儿园各岗位安全职责
		通师二附城市嘉苑幼儿园春游秋游活动应急预案
		通师二附城市嘉苑幼儿园大型集会预案
		通师二附城市嘉苑幼儿园防震减灾应急预案
		通师二附城市嘉苑幼儿园紧急疏散应急预案
		通师二附城市嘉苑幼儿园网络安全应急预案
		通师二附城市嘉苑幼儿园雨雪冰冻灾害性天气应急预案
		通师二附城市嘉苑幼儿园消防灭火应急预案
		通师二附城市嘉苑幼儿园食物中毒应急预案
		校园和校车安全专项整治三年行动工作方案
		通师二附城市嘉苑幼儿园防台防汛应急预案
2	安全教育特色活动清单	通师二附城市嘉苑幼儿园防拐安全教育
		平安校园，你我守护
		守卫校园安全，护航快乐童年——通师二附城市嘉苑幼儿园反恐防暴演练活动
		应急演练防未然，多样互动铭历

		史——通师二附城市嘉苑幼儿园“九一八”防空袭应急疏散演练
		全国消防安全日，请把这些知识教给孩子
		安全教育——交通安全伴我行
		居家安全要牢记，我是生活小能手——通师二附城市嘉苑幼儿园线上微活动
		学演并举，共护网络安全——通师二附城市嘉苑幼儿园“网络安全宣传周”活动
		疫情防控不松懈，安全开学筑防线
		增强防火意识，争做消防卫士——通师二附城市嘉苑幼儿园“平安·消防”主题宣传教育周活动
		防范灾害风险，护航健康成长——通师二附城市嘉苑幼儿园防灾减灾宣传周活动
		平安守护，反诈同行——通师二附城市嘉苑幼儿园防范电信诈骗宣教活动
		增强防灾意识，构筑安全防线——通师二附城市嘉苑幼儿园防空袭应急疏散演练活动
		守护网络安全，构建和谐家园——通师二附城市嘉苑幼儿园2023年网络安全宣传周活动
		安全在心，一路“童”行——通师二附城市嘉苑幼儿园消防安全教育系列活动

		交通安全，伴我“童”行——通师二附城市嘉苑幼儿园交通安全系列活动
		快乐启航，快乐同行——通师二附城市嘉苑幼儿园 2024 年春季学期开学安全教育活动
		小手拉大手，共筑防火网——通师二附城市嘉苑幼儿园消防安全专题教育活动
		铸牢安全屏障，守护健康成长——通师二附城市嘉苑幼儿园“安全教育周”主题活动
佐证要目		
佐证材料名称		成文（修订）日期
安全管理制度、重大疾病防控方案和应急预案（各 1 份）		
幼儿入离园安全管理制度		2024 年 1 月
卫生防疫方案		2024 年 1 月
突发传染病应预案		2024 年 1 月
开展安全和突发公共卫生事件应急演练的活动案例（各 1 份）		
消防安全专题教育活动报道（含演练）		2024 年 3 月
开学防疫演练报道		2022 年 8 月
学期安全教育平台安全演练完成截图		2024 年 3 月
开展安全教育活动的典型材料（1 份）		
交通安全，伴我“童”行——交通安全系列活动报道		2023 年 12 月

(六) 活动组织

标准 序号	评估标准	自评 结果
第 6 条	6.尊重幼儿主体地位，一日活动安排合理，以游戏为基本活动，关注幼儿发展的整体性、连续性，促进幼小科学衔接。	A
	评价细则	
	6.1 认真按照《幼儿园教育指导纲要》《3～6 岁儿童学习与发展指南》《幼儿园保育教育质量评估指南》要求，科学合理制定保教计划，落实健康、语言、社会、科学、艺术五大领域发展目标。 6.2 一日活动安排科学合理，符合幼儿年龄特点和活动需求，以游戏为基本活动，确保幼儿充分自主的游戏时间，支持幼儿有意义的学习；关注幼儿发展的整体性、连续性，促进幼儿智力和非智力因素协调发展，注重幼小科学衔接。	
自评概述		
主要实践和成效		
6.1 科学制定保教计划，落实领域发展目标 6.1.1 我园贯彻《幼儿园教育指导纲要》《3-6 岁儿童学习与发展指南》《幼儿园保育教育质量评估指南》的精神，我们以“一切为了幼儿的发展”的办园宗旨，以“以情润心，以情启智”为办园理念，以“美情乐境，传承创新”为园风，“蕴涵厚重，情理交融，专业精湛”为教风，“美美地想，乐乐地做，天天有进步”为学风，引领全体教工及家长，紧紧围绕幼儿园办园理念、办园宗旨，努力践行课程游戏化精神，遵循“一日生活皆课程”理念，基于儿童的经验发展需求，认真做好园级、年级组以及班级的课程审议，制定切实可行的各年龄段学期计划、班级主题计划、每周活动方案以及每日活动方案。制定保教计划时，注重各领域发展目标的设定，既有横向联系，又有纵向发展。健康领域围绕“身心状况、动作发展、生活习惯与生活能力”，语言领域围绕“倾听与表达、阅读与书写准备”，社会领域围绕“人际交往、社会适应”，科学领域围绕“科学探究、数学认知”，艺术领域围绕“感受与欣赏、表现与创造”等方面进行，充分考虑目标的适切性。同时，分析幼儿在各领域的发展现状，注重个别幼儿的发展需要，进行研究，找出幼儿发展中存在的共性问题和个性问题，明确问题的根源，结合问题制定具有针对性的教育措施。在保教计划活动内容的选择上，我们根据幼儿的年龄特点、兴趣点，创设富有童趣、情境化的游戏环节，让幼儿在游戏中获得经验、收获快乐。		

6.1.2 幼儿园课程结构清晰、领域全面、课程内容选择适宜，落实健康、语言、社会、科学、艺术五大领域发展目标，促进幼儿全面和谐的发展。课程目标符合幼儿的年龄特点，且在主题、周、日计划中层层落实；课程内容体现全面性和启蒙性，密切联系幼儿的生活；课程评价综合运用多种方法，具有可操作性和可行性，伴随整个教育过程。

“南通好家园”主题中，涵盖了健康领域“游南通”“跳房子”，社会领域“南通，我美丽的家乡”“我是南通人”，语言领域“南通童谣”“南通小导游”，科学领域“神奇的植物染料”“小朋友住新房”，艺术领域“蓝印花布手帕”“海安花鼓”，既兼顾领域的全面性，又考虑各领域间的相互融合，幼儿在主题活动中了解南通所在的省份、有代表性的物产、景观、民间游戏等，生发做南通人的自豪感；对南通的蓝印花布、扎染工艺感兴趣，尝试从植物中提取色素，了解植物色素的多种用途；学用南通方言讲述南通童谣，玩南通民间游戏，表扬有南通特色的音乐舞蹈作品，表达爱家乡的情感。

6.2 以游戏为基本活动，支持幼儿有意义的学习

6.2.1 一日活动安排科学合理，符合幼儿年龄特点和活动需求。我园贯彻《**幼儿园教育指导纲要**》《**3-6 岁儿童学习与发展指南**》《**幼儿园保育教育质量评估指南**》理念，每学期，组织教师认真分析该年龄段幼儿**年龄特点**，如小班幼儿认识依靠行动，情绪性较强，爱模仿，以无意想象为主，自我中心，中班幼儿注意力可持续 15 分钟左右，语言有明显发展，会表达自己的内心感受，联系性游戏逐渐增多，大班幼儿更加活泼好动，思维具体形象，开始接受任务并自己组织游戏，自我控制发展迅速。从**幼儿兴趣和活动需求出发**，重点围绕动作发展的需求、模仿的需求、有意性行为开始发展的需求、情绪发展的需求、规则意识发展的需求、交往的需求、表现创造的需求，制定主题计划、周计划。结合小、中、大班各年龄段幼儿的培养目标与开展要求，认真制定一日活动方案，既关注全体幼儿的发展，又能兼顾班级中个别幼儿的需求，既保证一日活动的相对稳定性又能让班级灵活协调。在年级组与班级审议中细化活动目标，每个班级结合幼儿的实际发展水平以及需要，适宜调整活动目标和内容，使园本课程更适合本班实际开展。通过主题实施中审议、后审议、活动反思等进行调整，同时跟随主题活动的进行，调整、完善活动目标，充分体现出年龄段以及班级发展的层次性。**我们合理安排和组织幼儿的集体活动、小组活动及个别化学习活动：**幼儿园的集体活动一直以分组教学的形式组织，这种组织方式更能面向全体幼儿，给每个幼儿充分表达的机会，教师也能更好地关注个别。幼儿是学习的主体，我们提供条件让幼儿主动参与到游戏之中，如在开展区域游戏中，在班级门口设置一块游戏计划墙，和孩子一起讨论班级需要的区域，让孩子做主设置区域，由孩子共同讨论、参与区域的布置、玩法、记录方式等。老师作为协助者，为幼儿提供材料、方法、场地等支持。

6.2.2 以游戏为基本活动，确保幼儿充分自主的游戏时间，支持幼儿有意义的学习。

我园高度重视游戏活动，每天安排3小时以上的游戏活动时间，提供适宜的游戏环境，丰富可供选择的的游戏主题，启发性的问题，观察幼儿的行为与互动，给予幼儿自主解决问题的机会，提供分享的平台，让幼儿充分自主的游戏，做到班级区域游戏与公共区域游戏相结合、室内游戏与户外游戏相结合、自由游戏与引导性游戏相结合，开展了“倾听幼儿，与‘美’相约——美工区观摩研讨”“探索大奥秘，畅玩科学区——科学区观摩研讨”“聚焦沙水游戏，畅享教研智慧——户外沙水区观摩研讨”“‘搭’显身手，巧思共研——户外建构游戏研讨”等。**游戏化程度较高，符合幼儿的年龄特点和实际发展水平。**根据小中大不同年龄段幼儿的身心发展规律和幼儿实际发展水平，投放不同类型的低结构材料，一物多玩、自由组合、因地制宜地创设游戏条件，每天保证幼儿充足的游戏时间，保证幼儿自主选择多种游戏，将游戏活动贯穿于幼儿一日活动中。我园户外活动空间较大，设有野战区、沙水区、攀爬区、骑行区、自选组合器械区等。幼儿园提供了多类型、多玩法的游戏器材，为孩子在户外开展更多的游戏活动提供了物质保证。坚持做到每天体育锻炼1小时以上。另外，当遇到恶劣天气时，明亮宽敞的大厅以及宽阔走廊就是幼儿体育活动的有力保障。幼儿园以情境早操为特色，科学合理安排幼儿的体能活动，增加力量型的动作和技能，整套操节中有基本动作锻炼，有自由组合游戏，有运动强度大的挑战游戏。不仅调动了幼儿的做操积极性，其活动强度、密度、运动负荷也都符合幼儿年龄特点，有效提高了幼儿身体的适应和抵抗能力。室内游戏场地充分，专用活动室种类多，有科学发现区、美术区、乐高区、建构区、阅读区、生活防、木工区等。班级根据本班幼儿年龄特点，设有自主性学习区域，如：聪明屋、小花坊、创意区等，还有创造性游戏区域，如：小舞台、恐龙馆、体检中心、快递中心等等。材料随着幼儿游戏的深入开展不断更新、丰富。

6.2.3 关注幼儿发展的整体性、连续性，促进幼儿智力和非智力因素协调发展。关注幼儿发展的整体性，各领域有机联系、相互渗透，寓教育于游戏中：我园深入贯彻《幼儿园教育指导纲要》《3-6岁儿童学习与发展指南》《幼儿园保育教育质量评估指南》文件精神，明确儿童发展是一个整体，注重一日生活皆课程，注重领域之间、目标之间的相互渗透和整合。《秋天来了》主题活动中，幼儿感受秋天，用语言描述发现，捡起地上的落叶，探索种类、数量、颜色、特征等，用歌曲、画画、肢体动作表现发现的关于秋天的景物。进行“运粮食”“运落叶”等户外体育游戏。在捡落叶的游戏中，孩子发现落叶，寻找自己想要的叶子，发现叶子的叶脉、不同的特征，感知叶子的颜色、种类，寻找叶宝宝的树妈妈，还将这些叶子带回活动室，进行科学探究、树叶剪贴、想象创造，幼儿自然地进行游戏，获得成长，寓教育于游戏之中，促进幼儿身心全面协调发展。

展。

我们注重幼儿发展连续性，充分理解和尊重幼儿发展进程中的个体差异，将幼儿经验与课程实施有机结合，为幼儿提供连续性的观察与支持，促进幼儿阶梯式向上发展。在“小剧场”“小舞台”“我是小小主持人”活动中，小班创设温馨、轻松的阅读环境，师幼共读互动，通过看看、演演、玩玩的边阅读边游戏的方式激发幼儿阅读兴趣。中班开始做好读书漂流活动，在班级群里进行阅读打卡，多渠道、多形式给幼儿提供倾听和交谈的机会。大班拓展幼儿视野，带领幼儿走进社区、走进大自然，感知、欣赏大自然的美，尝试用丰富的语言、动作等表达对自己的感受。

6.2.4 我们注重幼儿智力和非智力因素协调发展，树立一日生活皆课程的理念，除了通过各种活动促进幼儿知识经验的获得以外，还将培养幼儿良好的品德、生活习惯、卫生习惯、劳动习惯、规则意识、自我保护等方面的**非智力**因素与各领域有机融合，如老师和幼儿共同设计了生活墙、游戏墙，展示幼儿来园自主签到、自主活动、自主进餐等生活活动情况，鼓励幼儿光盘，吃完自己盛的饭菜，就去生活墙上为自己亮起一盏灯；幼儿游戏活动中遵守规则，会整理玩具，在游戏墙上就为自己添上一枚奖章，激励自己参与更有趣的游戏。

6.2.5 注重幼小科学衔接。我园认真贯彻《幼儿园教育指导纲要》《3-6岁儿童学习与发展指南》《幼儿园保育教育质量评估指南》精神，遵循幼儿学习与发展规律，坚持保教并重、寓教育于生活、游戏之中，合理组织幼儿一日活动，科学设置课程内容，结合幼儿年龄段，将各领域发展目标整合到主题教育中，多形式、多渠道组织幼儿感知，操作，探究、体验。通过一日活动的各个环节培养幼儿的自理能力，同时尊重幼儿的个体差异。游戏是幼儿一日生活的基本活动。幼儿园无小学化倾向。从未以集中授课方式实施汉语拼音以及汉字读写训练、数字书写运算训练、外语认读拼写训练等小学化教育，不举办任何兴趣班、特长班和实验班，无各种提前学习和强化训练活动，无早期定向培养现象。

我园江苏省陶行知研究会重点课题为《“幼小衔接”视野下的幼儿园课程审议研究》，幼小衔接作为幼儿园工作的重点工程，持续开展研究与实践。我们要求园内教师围绕此课题设计与幼小衔接相关的子课题，明确幼小衔接是贯穿幼儿三年的工作，围绕幼儿入学所需的关键素质，从身心准备、生活准备、社会准备和学习准备出发，帮助幼儿有效过渡。开展了整理、种植、饲养、参观小学、课间十分钟、设计各种计划书等活动，组织家长聆听儿童心理健康讲座，邀请小学老师分享经验。我们关注幼儿亲身感受，激发活跃的思维，记录成长经历，让幼儿意识到成长的变化，进行高质量语言互动，培养幼儿的逻辑思维和语言表达。

主要不足和问题	
无	
改进措施和目标	
无	
佐证要目	
佐证材料名称	成文（修订）日期
近三年关于全面学习和有效落实教育部《幼儿园保育教育质量评估指南》的典型材料（1份）	
研读明方向，反思促提升——通师二附城市嘉苑幼儿园学习《幼儿园保育教育质量评估指南》活动报道	2024年5月
《幼儿园保育教育质量评估指南》学习心得	2024年5月
“一对一”倾听记录（抽样）	2023年7月
通师二附城市嘉苑幼儿园游戏指导手册（节选）	
一日活动游戏化的典型范例（1份）	2024年1月
园本课程建设方案及实施过程的重要佐证材料（各1份）	
园本课程建设方案	2024年1月
课程审议过程材料	2023年9月
2023年全国学前教育宣传月专题视频报道	2023年5月
“幼儿情境课程”节选内容（《交朋友》主题）	2024年1月
幼小科学衔接实施方案	2024年1月
体现幼小衔接活动过程及成效的典型材料（各1份）	
“你好，小学”幼小衔接专题活动报道	2023年6月
幼儿园《“幼小衔接”视野下的幼儿园课程审议研究》课被省陶行知研究会定为重点课题，列为崇川区教育科学“十四五”规划课题	2022年10月、2023年3月

（七）师幼互动

标准 序号	评估标准	自评 结果
第 7 条	7.保教人员具有正确的儿童观，平等对待每一名幼儿，以亲切和蔼、支持性的态度和行为与幼儿互动，促进幼儿发展。	A
	评价细则	
	7.1 积极营造尊重、接纳和关爱的氛围，尊重幼儿发展的个体差异，平等对待每一名幼儿；准确理解幼儿在各领域的学习方式，注重领域间的有机整合。重视幼儿的表达表征，了解幼儿的真实想法和体验，有效识别、回应、支持和拓展每一名幼儿的学习；幼儿在一日活动中自信、从容，能自由主动地表达真实情绪和不同观点。	
自评概述		
主要实践和成效		
<p>7.1 营造氛围，尊重差异，注重整合，倾听支持</p> <p>7.1.1 积极营造尊重、接纳和关爱的氛围，尊重幼儿发展的个体差异，平等对待每一名幼儿。我园教职工坚持全面贯彻党的教育方针，定期学习《幼儿园教育指导纲要》《3-6 岁儿童学习与发展指南》《幼儿园保育教育质量评估指南》，明确为党育人，为国育才的重要使命，强化自身道德修养，具有正确的儿童观。我们创设了自然、优美、富有童趣的幼儿园环境，幼儿感受、观察、探究自然与生活中的美；班级环境、专用活动室布置色彩和谐、温馨，为幼儿提供了自由游戏、大胆表现的物理条件。教职工以亲切和蔼的态度与幼儿相处，师幼关系融洽，尊重幼儿的个体差异，观察幼儿日常活动表现，积极与幼儿互动，对其兴趣、个性、能力、家庭等方面差异进行详细分析，采取不同的教育方法和引导策略，做到平等对待每一位幼儿。</p> <p>7.1.2 准确理解幼儿在各领域的学习方式，注重领域间的有机整合。3-6 岁幼儿是身体动作、语言表达、行为习惯养成的重要时期，幼儿在各个领域的学习方式独特且有明显的年龄特点，健康领域以操作、练习为主，语言领域以谈话、交流、运用为主，社会领域以观察、体验为主，科学领域以探索、发现为主，艺术领域以模仿、表现为主，我们开展了“趣味体育，快乐成长——健康领域研讨”“‘语’研促教，拔节生长——语言领域研讨”“扮演角色，体验生活——社会领域研讨”“向下深耕，向上成长——科学领域研讨”“音‘悦’童心，‘乐’动成长——艺术领域研讨”。幼儿园注重情境教育中各领域、目标之间的相互渗透和整合，将各领域目标渗透在一日生活的各个环节，</p>		

促进幼儿身心全面协调发展。重视幼儿身心状况，动作发展、生活习惯与生活能力、倾听与表达、阅读与书写准备、人际交往、社会适应、科学探究、数学认知、感受与欣赏、表现与创造的发展。寓教育于游戏中，创设多样情境，让幼儿通过直接感知、实际操作、亲身体验达到各领域的发展目标。在课程实施的过程中，注重领域间的有机整合。如：幼儿在户外活动时发现影子，师幼共同探讨光影的奥秘，开展光影大调查，观察记录影子的变化，测量影子的长短，讲绘本故事《影子在哪里》，表现各种各样的影子，进行影子秀，开皮影小剧院，激发幼儿探索、表现的兴趣。

7.1.3 重视幼儿的表达表征，了解幼儿的真实想法和体验，有效识别、回应、支持和拓展每一名幼儿的学习。幼儿园营造宽松的表达表征环境，教师树立正确的儿童观，给予幼儿通过讲述、绘画等方式充分表现的机会，班班备有“一对一”倾听记录本，每天设立地毯时间、倾听记录时间，鼓励幼儿大胆发表自己的意见和想法，在活动中乐意与同伴、老师分享经验，接受他人意见，走进幼儿，了解幼儿的心声。在游戏活动中，我们观察幼儿的肢体动作、活动作品，感悟幼儿的心理活动，及时做出价值判断，思考教育的生长点，回应幼儿的需求，支持其深度学习。如在建构游戏中，教师观察到幼儿无法向上延伸进行高处建构，就启发幼儿观察周围环境中有哪些材料和器械帮助自己站得更高，幼儿仔细巡视周围后发现凳子和人字梯可以帮自己变高，教师鼓励他们搬来人字梯加入到房子的建构中。

7.1.4 幼儿在一日活动中自信、从容，能自由主动地表达真实情绪和不同观点。我们通过多种形式培养幼儿自信、从容、自主表现。幼儿看标记，参与区域活动。老师通过标记的形式，让幼儿明确班级区域的位置和每个区域的人数，这样孩子在选择区域时就能灵活变通，如果人数已满则可以重新选择。幼儿除了每天自由选择想玩什么区域以外，还自主决定在区域中玩什么。在一次次的游戏活动中，孩子增强了自信心，也乐意自主参与到游戏中，自己设计、计划游戏，真正体现“自由、自主、创造、愉悦”的游戏精神。

主要不足和问题	
无	
改进措施和目标	
无	
佐证要目	
佐证材料名称	成文（修订）日期

近三年体现师幼互动过程及质量的典型材料（1份）	
教育随笔（小、中、大年龄段各一份）	2024年2月
观察记录（小、中、大年龄段个别教育及生活习惯教育各一份）	2024年4月
幼儿园保教先进单位获奖文件	2023年3月
教师有效识别、回应、支持和拓展幼儿学习的典型材料（1份）	
特需幼儿周计划表	2024年4月
特需幼儿观察记录	2024年4月
特需幼儿一日生活照片	2024年4月
特需幼儿训练记录	2024年4月

（八）家园社共育

标准 序号	评估标准	自评 结果
第 8 条	8.健全家长委员会工作机制和家庭教育指导机制，强化家园社协同育人，共创良好育人环境。	A
	评价细则	
	8.1 幼儿园与家长建立平等互信关系，建立健全家长开放日、家长委员会等工作机制和家庭教育指导机制，引导家长理解、支持和参与幼儿园工作，家长对幼儿园的满意度达到 85%以上。 8.2 幼儿园与家庭、社区密切合作，积极构建协同育人机制，积极探索利用社区的自然、社会和文化资源开展保教活动，共同创设良好的育人环境。	
自评概述		
主要实践和成效		
<div>8.1 健全家长工作机制，共同参与园内工作</div> <div>8.1.1 幼儿园与家长建立平等互信关系，建立健全家长开放日、家长委员会等工作机制和家庭教育指导机制。幼儿园建有园务委员会:设立由园长和教职工代表推举产生的园务委员会，由园长、副园长、教职工代表及家长代表、街道社区负责人、法制副校长、专家共 12 人组成，聘期 3 年。其中三分之一以上成员是具有丰富教育教学经验的一线教师。幼儿园家长委员会:班级家委会由 5 名家长代表组成。在第一学期的家长会上通过自荐或由教师及家长推荐选举的办法产生。成员视情况进行人员调整。班级家委会参与班级管理，对班级活动给出建议，发挥桥梁作用，形成和谐班风、园风。家园联系制度和家庭教育指导机制:幼儿园制定并实施《家委会制度》，明确家委会的主要任务是:帮助家长了解幼儿园的工作计划和要求，协助幼儿园工作，及时反映家长对幼儿园工作的意见和建议，商讨幼儿园的重大事项，协助幼儿园组织交流家庭教育的经验。与园方共同召集家委会委员会议，每学期至少一次。按照幼儿园工作计划，动员、组织家长积极参与全园性大型活动。如:丰收节、迎新游艺会、童话节等。每学期开学初，每班制定家长工作计划，每月对家长开放一次半日活动，每周线上线下相结合的方式指导家长科学育儿，每日与个别家长对幼儿在园情况进行反馈。我们对家庭教育指导的内容多样，有亲子互动指导，有安全知识、健康知识、传统文化指导，有同龄幼儿易发问题及其处理指导，不同幼儿特殊问题及个别处理方法指导，有幼儿心理健康指导，有科</div>		

学幼小衔接活动指导等。

8.1.2 引导家长理解、支持和参与幼儿园工作，协同承担育人任务：充分挖掘家长及社会资源，建立家长教育资源信息库。通过家长学校，请进来，走出去等活动，有效利用幼儿园社会、家长教育资源，鼓励社会、家长力量共同参与教育教学、课程建设、保健卫生、膳食营养和安全后勤等工作，为园所发展提出合理化建议，幼儿园自觉接受社会监督，并不断规范园所管理、提升办园质量。幼儿园不断探索家园合作共赢的新模式，利用多种形式，请家长观察、评估幼儿的发展，家长在半日活动中有目的地观察评估幼儿的行为表现和发展潜力，让课程内容、教育成果看得见，为班级课程开展提供重要参考资料。

8.1.3 幼儿园建立满意度调查制度。建立《家长满意度调查制度》，请全园家长对园风园貌、保教工作质量、教师队伍整体素质、师德师风、园所管理、膳食质量、幼儿发展水平等方面进行满意度调查。**定期对师德师风进行调查：**每学期末由园长室组织，对家长进行问卷调查，开设二维码园长信箱，便于家长随时扫码与幼儿园沟通意见建议。准确收集了解家长对幼儿园师德师风的满意状况。**对师德师风调查进行分析、反馈和改进：**对于家长满意度调查结果，分管园长及时进行梳理总结和反馈。对于家长提出的问题，幼儿园相关部门做好答疑、解释和整改工作，不断优化园所管理，提升保教质量。**定期对膳食质量进行调查：**每月由园长室、保健室牵头召开膳食委员会会议，积极听取家长代表和食堂人员的意见和建议。对膳食质量调查进行分析、反馈和改进：保健室及时梳理合理的、科学的建议，并在下个月作出相应调整。**定期对园所管理水平进行调查：**每学期由园长室牵头，对家长进行问卷调查，了解幼儿园管理现状及需求，提升管理绩效。**对园所管理水平调查进行分析、反馈和改进：**通过调查了解到，因为本园大多数为年轻教师，教育教学、家长沟通等方面的工作还有待改进，针对以上调查，幼儿园积极推进“青蓝工程”，由骨干教师对青年教师组织的一日活动、公开教学、游戏等进行系统地指导。**定期对幼儿发展水平进行调查：**每学期末由业务园长牵头，分别对小、中、大班家长进行问卷调查，准确收集了解家长对幼儿园各年龄段幼儿发展水平的满意状况。**对幼儿发展水平调查进行分析、反馈和改进：**从调查情况看，少部分家长不能科学地研判该年龄段幼儿的发展水平，对幼儿的教育依赖于教师。为此，幼儿园每学期举办科学育儿知识讲座，提高家长对幼儿身心发展规律的认识，让家长配合幼儿园更好地促进幼儿成长。家长对幼儿园的各方面工作的满意度高，各项指标满意度均达到 95%以上。

8.2 注重多方合作，共创育人环境

8.2.1 幼儿园与家庭、社区密切合作，积极构建协同育人机制。

我们十分重视幼儿园与家庭、社区的联系，依托幼儿园资源优势，以幼儿园为主导，

指导家庭教育，协调社区教育，探索家园社活动内容，积极构建协同育人机制，形成幼儿为本、科学育人、家园社合力共育的新格局。幼儿园发展外部环境良好，通过家委会、家长开放日、家长沙龙等形式，充分了解家长的需要，并将家长的关注和需求引向合理、科学的与幼儿园发展相一致的方向。主动与社区、居委会等组织联系，参与社区的文化活动、传统节日庆祝等活动，如：本园与文峰街道开展了《恐龙展》《国家公祭日主题活动》《消防安全宣传活动》《小小银行家初体验》《书香润校园，三月植新绿》等。

8.2.2 积极探索利用社区的自然、社会和文化资源开展保教活动，共同创设良好的育人环境。我园依托南通地处长江之滨的优势，尤其南通还有“近代第一城”的美誉，为我们提供了丰富的资源。南通博物馆，陈列着最具南通特色的文化习俗：哨口风筝、蓝印花布、长江鱼类展览等。幼儿园将家乡本土文化资源融入课程，创设“南通好家园”为主题的活动走廊，把传统文化融入墙面、区域中；幼儿园收集整理具有中华传统和地方特色的经典音乐资源，灵活运用在幼儿的一日生活的各个环节，使幼儿从小接受经典音乐的濡染，提升审美能力，让儿童生活音乐化；我们还收集各种南通方言，让幼儿了解南通的地域特色，产生爱家乡的情感；幼儿园地处新城区中心，商场、超市、菜场、曹顶纪念公园。课程资源较为丰富，为幼儿园开展实践课程、德育、幼小衔接等活动提供了较为便利的资源。利用家庭资源收集自然、废旧材料，建设丰富的班级资源库，努力创设、营造幼儿游戏活动环境；与社区结对组织“亲子游戏”“专题讲座”等主题活动。使幼儿园课程实施成为面向幼儿发展和生活的真实教育过程，提高了家长、幼儿、教师的课程意识、资源意识。幼儿园的各项活动获得了家长认可，赢得了良好的社会声誉。

主要不足和问题

无

改进措施和目标

无

佐证要目

佐证材料名称	成文（修订）日期
园务委员会名单，近三年园务委员会会议记录（每年 1 份）、社区共建活动典型事例（1-2 份）	
园务委员会名单	2023 年 9 月

近三年园务委员会会议记录	2022 年 10 月-2024 年 1 月
文峰街道春晖社区组织开展消防安全宣传活动	2023 年 11 月
南通春晖社区开展国家公祭日主题活动	2023 年 12 月
近三年家长、社会满意度调查统计样表及调查分析改进报告（1 份）	
满意度调查样表及分析	2022 年 1 月
园所社会影响力及辐射例举（如新闻报道、荣誉，1-3 份）	
“金融护苗助成长”活动进行校园方案及新闻发布	2023 年 9 月
幼儿园活动在崇川教育公众号发布的活动截图	2024 年 1 月

（九）评价改进

标准 序号	评估标准	自评 结果
第 9 条	9.重视评价改进,突出幼儿发展评估,注重过程评估的科学性、有效性,持续改进保育教育工作。	A
	评价细则	
	9.1 科学实施幼儿发展水平评价,通过观察、谈话、作品分析等多种方法,真实、全面并个性化地反映幼儿生活、学习与发展情况,运用多种形式建立幼儿成长档案。不断改进保育教育工作,促进幼儿发展水平在原有基础上提升。	
自评概述		
主要实践和成效		
<p>9.1 科学实施评价,注重评估过程,改进保教工作,促进幼儿发展</p> <p>9.1.1 科学实施幼儿发展水平评价,通过观察、谈话、作品分析等多种方法,真实、全面并个性化地反映幼儿生活、学习与发展情况。</p> <p>贯彻德智体美劳全面发展的教育方针,建立科学的幼儿发展评价体系。依据国务院《深化新时代教育评价改革总体方案》《纲要》《指南》精神,幼儿园制定了《情境主题幼儿发展评估方案》《学期幼儿发展评估计划》《通师二附城市嘉苑幼儿观察评价系统》等,对照方案,对幼儿发展进行全面评价,在工作中不断推进科学的幼儿发展评价体系建设进程。如:在《情境主题幼儿发展评估方案》中,要求教师就一个主题的开展为每一名幼儿建立全面发展评价档案,从小班、中班、大班逐级进行幼儿各领域发展能力评估。运用观察、谈话、作品分析等多种方法了解幼儿。观察:教师每天均有全日观察记录,记载幼儿情绪情感、健康状况,有游戏观察记录,记载幼儿在游戏中的情绪情感、人际交往、社会适应的情况,有一对一观察记录,记载幼儿的表述。谈话:各班教师通过师幼谈话(地毯时间)、幼幼谈话(私密空间)、家园访谈(家长沙龙、半日开放)等多种方式,倾听幼儿、家长所想,了解幼儿多方面的现状与发展需求。作品分析:各班有意识地收集幼儿作品,进行作品分析,具体展示在幼儿“一对一”倾听记录本中,幼儿将室内外游戏中印象最深的场景表征出来,与老师、同伴交流,老师及时记录。</p> <p>教育评价定期开展:修订完善了《通师二附城市嘉苑幼儿园幼儿观察评价系统》,一对一观察儿童的生活、游戏。幼儿园每周进行各类教育教学评估。如本学期我们根</p>		

据幼儿的发展状况，重点研究“户外游戏观察”，在户外游戏中观察记录、收集素材，如照片、录音、视频等；记录幼儿需要、兴趣、特殊语言等，以白描的方式记录幼儿说了什么，做了什么，再结合各发展目标去分析发展阶段、年龄特征，最后进行改进措施的思考和执行。**教评改一体，促进幼儿全面发展。**每个主题的《幼儿成长评估档案》及时分享给家长，就评估档案展开讨论。**坚持常态评价**，如：每个主题完成后及时进行主题评价分析；每月保证每个孩子至少观察一次，每个老师观察记录每月至少一次；注重在一日活动中各个环节采用自然的方法对幼儿的活动进行观察，观察记录内容含户外、游戏、课程、生活等方面。**强化过程评价**，如：评价与生活自然地整合在一起，关注幼儿学习与发展的过程，在游戏、生活中实施持续、即时的进行中的过程评价。**探索增值评价**，幼儿园珍视幼儿生活和游戏的独特价值，有针对性地创设环境和条件，支持和引导每个幼儿从原有水平向更高水平发展，激励促进每个幼儿在原有水平上不断发展进步。我们对早操进行了变革，教师依据体育活动的规律及相应年龄阶段幼儿的基本运动能力发展目标，在观察、评估幼儿动作水平的基础上，对幼儿零散的动作经验进行系统的、科学地编排，形成新型早操结构，融身体控制与平衡能力、身体移动与器械操控等不同的运动内容于多样的游戏情境之中，使基本动作练习、体操、体育游戏整合一体，富有挑战性，幼儿的大肌肉动作得到了锻炼与发展。**健全综合评价**，建立健全幼儿园、幼儿、家庭、社会有机结合的评价体系，使保教人员、幼儿、家长、和其他社会成员都有机会参与到评价中来，形成多元化的评价主体，从更多视角对幼儿的发展进行多元评价。实施评价时，我园充分利用图片、视频、音频、表格、统计图等多样化的信息技术手段对评价内容进行分类、汇总，提高评价的科学性、专业性、客观性。**重视个体差异**，促进幼儿德智体美劳全面发展。

注重真实、全面，评价有效，发展达标，幼儿综合发展水平良好。一日生活皆课程，我园注重在日常活动与教育教学过程中采用自然的方法对幼儿的活动进行观察、记录、分析。如：生活活动、教育活动、游戏活动、过渡环节等各类活动，并用观察、谈话、作品分析、家园联系等方法开展阶段性分析评估，发展测评表中罗列出“身心状况、动作发展、倾听与表达、阅读与书写准备、科学探究、数学认知、感受与欣赏、表现与创造、生活习惯、生活能力、适应能力、自我保护能力、人机交往、社会适应”多方面的评价内容，对照各年龄评价标准与幼儿实际水平，形成发展测评总结，客观、全面、真实地了解 and 评价幼儿。**实施个性化帮助。**幼儿园开办以来，教师在幼儿入园前都会设计表格与新生家长了解幼儿情况，列出清单，针对部分食物过敏情况的幼儿，在一餐两点上与家长协调进行个别化帮助。幼儿园目前有一名自闭症幼儿，老师们制定个别化教育方案，既考虑充分融入普通教育，也考虑目标内容、方法策略、质量评

价地适度调整；既考虑特殊需要幼儿的潜能开发，也针对性地实施缺陷补充；既关注认知活动实施，更关注综合实践活动、体育（康复）、艺术等方面的活动实施。我们尽可能创造条件让幼儿参与班级的各项活动，同时给予必要的照料。观察到该幼儿喜欢玩沙，我们有意识地安排专人指导幼儿进行沙水活动，参与其他班级的玩沙游戏；在班级里，老师观察到幼儿喜欢重复穿珠子，便引导其他幼儿陪伴游戏，带领他融入集体活动中，促进了该幼儿身心健康的发展，同时，我们及时对接家长帮助幼儿获得专业的康复指导与治疗。幼儿园自主评价和现场考察结果均显示，我园幼儿综合发展水平良好，90%以上的幼儿达到《指南》和园本《情境主题幼儿发展评估方案》标准。

全体教师有较好的评价意识。幼儿园全体教师都有很好的评价意识，能用发展的眼光看待幼儿，关注幼儿的个体差异并因势利导、因材施教，促进每位幼儿的全面发展。**大部分教师有较好的评价能力：**为了提高教师的评价能力，我园定期开展评价工作的培训指导，如：组织教师开展“观察记录”专题培训，从观察目的、观察目标、找准观察重点、提供支持策略等方面提高观察记录的质量，同时学习在实际情境中练习观察、捕捉关键信息的能力；组织教师开展“高质量的谈话”专题研讨，从谈话要素、话题确立、问题设计等方面学习组织有效的谈话活动，帮助教师有效运用多种评价方法客观、全面地了解和评价幼儿。通过评估过程和对评估结果的分析，保教人员逐步形成对照《指南》目标，分析解读幼儿行为，调整自身教育理念与策略。通过将评估中的班级共性或幼儿个别问题落实于计划，有目的地付诸教育实践，为幼儿个性化发展提供适宜支持，促进幼儿在原发展水平上获得更大提升。幼儿园还组织成长档案、评语撰写、作品分析等有关幼儿评估的专业培训，不断丰富和创新记录幼儿的发展过程、形式和方法，同时引导幼儿学会全面认识自己，建构良好的自我意识。**大部分教师有较好的自我改进行动：**幼儿全面发展评价结束后，教师具备较好的自我改进行动。如：小三班教师发现个别幼儿自理能力较弱。老师们通过符号提示、劳动锻炼、家园合作等方式加强幼儿的自我服务能力的培养。中二班教师发现部分孩子的动作发展滞后，通过分析健康领域目标，从灵活性、协调性、灵敏性等多方面开展各种体育游戏形式，借助各种大小型器械，让孩子在快乐游戏的同时也促进了动作的发展。大一班教师发现班上的活动区：恐龙馆选择的幼儿较少，便与幼儿谈话，了解幼儿需要，增加游戏材料：超轻泥、积塑、挖沙工具箱、恐龙生活场景盒、记录纸等提高幼儿游戏兴趣，此外，还在恐龙馆中开设展馆，与班级其他的活动区进行区域联动。

9.1.2 运用多种形式建立幼儿成长档案。幼儿个体成长档案科学规范。依照《幼儿发展评估方案》等幼儿全面发展评价制度规定，幼儿园从幼儿入园的第一天起，就建立起幼儿个体成长档案，每天都会将幼儿一日生活等各方面的点滴成长通过照片、

文字、幼儿作品、对幼儿的评价等一一记录在案并上传到班级群。在幼儿个体成长档案的记录与评价上，从教师到保育员、幼儿自身、幼儿家长，评价内容真实可靠，档案科学规范，能够真实的、全面地反映出幼儿的成长历程。**成长档案内容丰富：**幼儿、教师、家长均是成长档案的制作者、记录者和评价者，由情境主题、快乐游戏、家园合作、幼儿说、家长说、老师说、主题评估档案等部分组成。家园合作收集幼儿在生活游戏、课程参与中的多种活动素材，如活动记录单、美术作品、文字描述、活动照片、音频视频等，幼儿口述自己的收获，与家长共同记录下在一个主题中的游戏、生活和学习状况及动态发展轨迹，借助现代信息化技术使成长档案更加多元、生动、丰满。**成长档案形式多样：**幼儿园的幼儿个体成长档案不仅在内容上丰富，而且在形式上还力求多样，有主题活动的，有参观活动的，有年级组德育活动的，有与节日相关的活动的，还有各种室内、室外区域游戏、户外体育游戏等等，此外还有与家庭教育的互动、与社区的合作，特别是教师将反映每名幼儿成长的健康、语言、艺术、科学、社会的领域教育教学中的成果作品作为档案保留下来，更加真实的反映出幼儿全面发展与成长。**成长档案体现过程性发展：**幼儿成长档案自幼儿入园之日起就开始了记录，收集各种资料归档，每一名幼儿离园时，成长档案会交由幼儿家长保管，因此，幼儿成长档案记录和保存了幼儿在小班、中班和大班成长的全过程，档案体现着幼儿 3-6 岁这一阶段的过程性发展。

9.1.3 不断改进保育教育工作，促进幼儿发展水平在原有基础上提升。保教工作质量管理机制健全并能有效运行。幼儿园有系统的管理网络，保教质量评估管理制度，保教质量评估管理方案、奖惩制度等各项管理制度，通过各项制度的执行，加强对保教工作的管理，从而提高幼儿园保教工作的质量。加强教师的日常管理与指导，通过集体备课、课程审议、听课评课等方式，使教师在学习研讨过程中，不断地积累经验、提升认识，提高个人的专业能力。根据课程实施，对幼儿活动内容的掌握以及五大领域幼儿各方面的发展情况进行评价，学期末进行各种形式的测查测评，了解幼儿发展情况，幼儿园通过月考核、半日观摩评估、班级台帐资料检查等多种方式，全面把握了解不同班级日常保教工作开展情况以及幼儿发展情况，及时发现各班保教工作中的有效经验和问题不足等，及时进行推广与督促整改。同时，将日常保教质量与教职工的考核相挂钩，鼓励督促教师更好地组织开展保教工作，提高保教质量。

质量评价结果反馈及时，改进有效。评价是为了更好地促进教师改进工作，提高质量，因此幼儿园及时将评价的结果进行反馈，有针对性地采取各种措施与方法进行改进。在semi调研活动中，通过观摩教师活动的组织开展和幼儿在活动中的行为表现，针对个别教师在环节把控和对幼儿的关注方面有所欠缺的状况，通过组织年级组教师

围绕活动开展情况进行研讨，将发现的问题进行讨论，提出建议，根据班级情况调整教师组织活动的策略，更好地提升教师组织开展活动的能力，以提高班级保教质量。同时，幼儿园还建立健全了幼儿发展评价体系，根据“幼儿发展评价方案”，通过观察记录、随笔、案例、幼儿成长档案等方式开展真实自然的测评。依据幼儿发展评价体系，定期对幼儿进行发展评价，并及时做好评价分析反馈，教师与家长沟通测评结果，为调整教育内容与教学方式提供依据，及时调整保教工作计划，优化园本课程。通过对每一位教师的质量评估，幼儿园一日活动的优秀率达到 90%以上，有效保证了一日活动的教育质量。	
主要不足和问题	
无	
改进措施和目标	
无	
佐证要目	
佐证材料名称	成文（修订）日期
近三年幼儿发展评价方案（1 份）及科学实施情况的重要佐证材料（1 份）	
大班幼儿发展评估表	2023 年 9 月
大班幼儿发展测评表	2023 年 9 月
大班幼儿发展测评总结	2023 年 9 月
中班幼儿发展评估表	2024 年 1 月
中班幼儿发展测评表	2024 年 1 月
中班幼儿发展测评总结	2024 年 1 月
小班幼儿发展评估表	2024 年 1 月
小班幼儿发展测评表	2024 年 1 月
小班幼儿发展测评总结	2024 年 1 月
改进保教工作、提升保教质量的典型案例（1-2 份）	
音“悦”童心，“乐”动成长——音乐领域教研	2023 年 5 月
环境润童心，师幼共成长——通师二附城市嘉苑幼儿园“三墙一角一片”环境观摩活动	2022 年 5 月
书香沁心灵，悦读促成长——通师二附城市嘉苑幼儿园	2024 年 5 月

好书共读活动（24）	
学会观察，读懂幼儿——观察记录交流培训	2022 年 12 月
探索大奥秘，畅玩科学区——区域观摩研讨	2023 年 11 月
一日活动观摩记录	2024 年 5 月

（十）园舍设施

标准 序号	评估标准	自评 结果
第 10 条	10.生均资源达标，园舍规划和室内外空间布局科学、合理，设施设备齐全、安全、环保，教育环境丰富、适宜。	A
	评价细则	
	<p>10.1 幼儿园规模与班额符合国家和地方相关规定；生均占地面积不少于 15 平方米，生均户外活动面积不少于 8 平方米，生均建筑面积不少于 9 平方米，生均绿化面积不少于 2 平方米；合理规划并灵活调整室内外空间布局，有草坪、沙水池、饲养场（角）、种植园（角）、游戏区（角），有足够的软质地；各类场地的比例、布局合理，安全卫生，使用率高，最大限度地满足幼儿游戏活动的需要。</p> <p>10.2 各类用房均按规定配置，各类设施设备齐全、安全、环保，符合幼儿年龄特点，方便幼儿使用和取放，满足幼儿逐步增长的独立活动需要；保证特殊天气活动的场地、设备，园舍教育环境丰富适宜，有效支持幼儿学习探索。</p>	
自评概述		
主要实践和成效		
<p>10.1 班额合规，面积达标，规划合理，满足需要</p> <p>10.1.1 幼儿园规模与班额符合国家和地方相关规定。我园认真学习、贯彻落实幼儿园规范办园的有关文件精神，严格按照教育规范办园，规模适度：幼儿园现有 9 个班，其中 3 个小班，3 个中班，3 个大班。能执行班额标准，无超班额现象，小班平均班额 23 人，中班平均班额 30 人，大班平均班额 34 人。</p> <p>10.1.2 生均资源充足，面积达标。生均占地面积不少于 15 平方米，生均户外活动面积不少于 8 平方米，生均建筑面积不少于 9 平方米，生均绿化面积不少于 2 平方米。幼儿园 2021 年 3 月开园，目前共有 9 个班级，262 名幼儿，占地面积为 4800 平方米，生均占地面积 18.32 平方米，符合规定标准，为幼儿的学习与发展创设了充裕的空间条件。幼儿园建筑面积 2849 平方米，生均建筑面积达 10.87 平方米。幼儿园户外活动场地面积 2600 平方米，生均户外活动场地面积达 9.92 平方米，其中绿化面积 1300 平方米，生均绿化面积达 4.96 平方米，均符合规定标准。幼儿园无临时自建</p>		

房和临时借用房屋。

10.1.3 合理规划并灵活调整室内外空间布局，有草坪、沙水池、饲养场（角）、种植园（角）、游戏区（角），有足够的软质地。合理规划。幼儿园注重动与静、公共与私密、开放与封闭相结合，进行功能区域划分，合理安排各个功能部分的位置和范围，充分利用幼儿园门厅、过道、拐角、户外活动场所设置了建构区、乐高区、探索区、角色区等游戏区域，提供充足的光线与游戏材料，给予幼儿更多游戏体验的机会。**灵活调整。**幼儿园定期进行空间布局的调整，保证幼儿参与活动的积极性；进行玩教具材料的调整，及时更新和丰富玩教具，激发幼儿与材料互动的兴趣。**室内外空间布局。**幼儿园园所环境优美，建筑内部装修充满童趣，以绿色为基调，以“树”为元素，蕴含成长意义，彰显现代气息。活动楼内包含木工坊、科发室、生活坊、小书屋、建构室、多功能大厅等专用室，幼儿活动室和寝室相连，每班配备独立盥洗间、卫生间，男女分厕所。

幼儿园落实《3-6岁儿童学习与发展指南》精神，为满足幼儿园不同领域学习发展的需要，结合幼儿年龄特点及幼儿园实际情况，设置了**运动区、沙水区、种植区、饲养角、艺术区、建构区等**，孩子们可以自主开展各类户外游戏，培养兴趣、促进个性发展。**运动区：**设置了骑行、攀爬、野战、跳跃、平衡、自由器械选择等项目，材料丰富，能够保障幼儿园运动发展的全面性；**沙水区：**鹅卵石水池与沙地相连，水池深度适宜，便于幼儿下池游戏，沙水池还置有多样材料，可供幼儿建构、玩沙嬉水；**种植区：**安置在幼儿园东侧围墙边，各班设有各自田地，师幼共同商讨种植内容，照料观察；**饲养角：**一楼教室南面为饲养角，孩子们收集饲养的小动物，讨论饲养方法，和小动物交朋友。

幼儿园软质场地包括塑胶场地、草地、泥地、沙地和防腐木地，种类丰富。软质场地面积约为2187.71平方米，占户外活动场地面积的84.1%，达到规定标准。软质场地安全、环保、自然，设置合理。与幼儿园共享资源的春晖社区为幼儿园所在社区，其中的城市嘉苑社区与金辉社区与幼儿园相接，不跨越机动车道。

10.1.4 各类场地的比例、布局合理，安全卫生，使用率高，最大限度地满足幼儿游戏活动的需要。根据《托儿所、幼儿园建筑设计规范（2019版）》的规定，做到**各类用地比例达标**，幼儿园室外固定绿化、种植园地及室内种植区角超占地面积的**30%**。**幼儿园空间布局合理**，户外场地包围活动楼，各种绿植树木环绕其中，为幼儿营造了轻松、自由的活动氛围，同时也是幼儿园丰富的自然资源。幼儿园活动楼北面是塑胶活动场地，有大型户外玩具、隧洞、山坡；活动楼西面为沙水池，南面建有木制回廊，回廊延伸至沙水池、种植园、饲养屋，回廊上绿植缠绕攀爬，饲养屋里动物种类丰富，

为幼儿提供了游戏、观察、学习的场所，孩子们嬉戏玩耍、恣意生活。**各类资源配置丰富，适应不同年龄幼儿的学习与发展。**如种植区域种有五十余种植物，小班幼儿观察各类花草，探索各个季节植物的变化；中班幼儿进行各类果树的写生，了解枇杷、山楂、杨梅的生长过程；大班幼儿采集艾草，制作美味青团。

安全卫生。幼儿园所有场地均按照国家安全卫生标准进行建设和管理，**安全防护措施健全。**班级活动室、专用室的卫生消毒工作均包干到人，保育员每日一小扫，每周一大扫，玩具材料定期消毒，年级组长、行政人员每日一小查，每周一大查，配备软包条、门缝防夹条、窗户限位器等防护设施，根据幼儿园《安全责任清单》要求，每个区域、每个环节落实到人，定期组织安全检查，发现安全隐患及时处置，围绕“1530”工程进行安全教育，确保幼儿活动区域安全卫生、幼儿在园活动安全有序。

使用率高，最大限度地满足幼儿游戏活动的需要。幼儿园有多样化的设施和活动，满足不同年龄段幼儿的需求，每层楼均有幼儿公共活动室，一楼有乐高、建构区域，二楼有木工坊、科发室、多功能厅，三楼有图书室、生活坊，活动室与专用室相邻，幼儿能够选择自己喜欢的活动，提高场地的利用率，**各活动场地有专人负责，有活动记录。**幼儿园灵活的空间规划，能够适应不同活动需要，如门厅放有建构材料、表演材料、各类图书，可供幼儿进行建构游戏、表演游戏、阅读活动，特殊天气又可作为幼儿锻炼的场所。**合理的活动安排，**幼儿园有公共区域安排表、晨间游戏安排表，定期安排丰富的活动，提高场地的使用率。**良好的管理维护。**幼儿园各个场所都有管理维护机制，相关责任人定期做卫生、进行安全检查，保障各类游戏材料、设施设备的完好与安全。

10.2 设施设备齐全，教育环境丰富适宜，有效支持幼儿学习探索

10.2.1 各类用房均按规定配置，各类设施设备齐全、安全、环保，符合幼儿年龄特点，方便幼儿使用和取放，满足幼儿逐步增长的独立活动需要。

各类用房均按规定配置。幼儿园严格按照江苏省优质幼儿园标准完善配套设施，各类用房符合《托儿所、幼儿园建筑设计规范（2019版）》要求。我园现有9个班级，每个班级均为成套活动室（与寝室合用），面积达205.3平方米，均配备独立盥洗间、男女卫生间，卫生间和盥洗室面积达22平方米，班级设置了开放式储物柜及教玩具橱柜，面积超9平方米。班级活动室内各区域布局合理，盥洗室连同男女厕所，开放式储物柜放置在进门处，便于孩子入离园存放物品，活动室与寝室通过帘布项隔，便于孩子区域活动时的联动、游戏。

各类设施设备齐全、安全、环保，符合幼儿年龄特点。根据《托儿所、幼儿园建筑设计规范（2019版）》要求，配齐配全各类设施设备，公共区域布局合理、丰富适

宜。幼儿园室内设有 40 平方米木工坊、162 平方米科发室、55 平方米图书室、40 平方米生活坊、210 平方米多功能厅、60 平方米乐高区，美工室设置于一楼西过道及户外美术区域，建构室设置于一楼大厅及户外建构区域，共计 8 个专用活动区域，合计约 567 平方米。活动室布置合理，材料配备齐全，最大化的利用空间，保障孩子的游戏需求。另外，幼儿园还配有监控室、保健室（含隔离室）、会计室、食堂、园长室、卫生间等办公用房，确保幼儿园的顺利运行。

我园各班活动室根据《江苏省幼儿园教育技术装配标准（试行）》配备设施设备，其中包括良好的照明、通风、消防、防寒降温设备等，注重安全、环保，均达到规范要求。**照明通风：**幼儿园每间活动室南侧均设有大面积窗户，采光好，窗前无遮挡。同时，幼儿园还为每个活动室、寝室、卫生间配有足够数量的节能照明灯，用于特殊天气下光源的补充。幼儿园主要采用自然通风的方式，通风效果好。**消防设施：**幼儿园消防设施先进，有专业消防机柜，幼儿园各处配有消防喷淋设施、烟雾报警器，各班门口装有消防栓，食堂为消防重点地区，还装有温感探头及燃气泄漏报警装置，关键过道装备防火卷帘，灭火器也按规配置，专人每月进行检查。除此之外，幼儿园还与第三方机构签订消防维保合同，为幼儿园进行专业性消防维保。**幼儿园消防设施设备在开园前通过了专业部门的消防验收。****防寒降温：**幼儿园室内防寒降温设备为空调，挂壁式、立式及中央空调按照场景需要综合安置，定期进行滤网清洁、专项检查，保证防寒降温设备的运行正常。幼儿园定期组织全体教职工进行各类培训，教职工均能熟练掌握使用基础设施设备，定期开展消防演习活动，增强消防意识，强化消防技能。

各类设施设备方便幼儿使用和取放，满足幼儿逐步增长的独立活动需要。我园配备符合小、中、大各年龄段幼儿需求的桌椅、开放式玩具柜、图书架等。每班还配有钢琴、希沃一体机、消毒柜、消毒灯、茶杯架、毛巾架空调等设备，满足幼儿在园游戏、生活的需要。物品摆放高度合适、位置合理，幼儿可自行取放，方便使用，方便教师观察照看。**尺寸主题：**幼儿园根据幼儿的年龄特点，配置高度不一的儿童座椅，其中小班儿童椅面 25cm 高，中班儿童椅面 27cm 高，大班儿童椅面 29cm 高。各年龄段班级家具主题不一，小班花园主题，中班城堡主题，大班海洋主题。**数量：**幼儿园各班椅子数量均在人数 120% 以上，各年龄班幼儿用桌均符合标准，其中小班 6 人桌 6 张，方桌 4 张，中班 6 人桌 6 张，方桌 5 张，大班 6 人桌 6 张，方桌 6 张；各班配备样式多样的玩具橱柜，班级橱柜均在 16 个以上。**安全质量：**班级所有主题家具、橱柜均为华森威品牌，边缘打磨，转角圆弧处理，质量得到保证，且均符合相关安全、环保标准。幼儿园每周进行班级安全工作检查，对于班级所有设施设备一一排查，出现隐患填写维修单报园长室，经审核后及时安排维修维护，保障运行。同时，对于幼

儿园易耗品每月进行使用情况公示，检查使用的合理性，及时补充。

我们还注重幼儿自我服务意识、良好生活卫生习惯的培养，结合小、中、大年龄特点，设计自主喝水墙、材料取放标记、自主盛饭菜流程图等，满足幼儿逐步增长的独立活动的需要。

10.2.2 保证特殊天气活动的场地、设备，园舍教育环境丰富适宜，有效支持幼儿学习探索。根据雾霾天气、高温、寒冷、大风、大雨等情况综合利用园内资源，因地制宜制定了《特殊天气幼儿活动预案》。活动有场所、有安排，幼儿园走廊宽阔，阴雨天雾霾天充分利用园内的走廊、大厅等处开展体育运动。二楼建有 210 平方米的多功能厅，场地开阔，用于阴雨、雾霾等不适宜户外游戏的天气下进行体育活动，可满足一个班级的幼儿开展活动。除此以外，幼儿园门厅和三层楼长廊也可组合使用，共计 520.82 平方米，进行骑行、拍球等体育游戏。阴雨天活动场地参照省定有关专用室设备和游戏材料标准配有球类、体操垫、呼啦圈等游戏材料，数量满足一个班级的幼儿运动需求。幼儿园阴雨天活动场地安排专人负责，定期对场地、材料进行检查、做好维护工作。冬季，天气寒冷时，调整户外活动时间，避免幼儿早晚超低温时外出活动；夏季高温时段，创造条件让幼儿在树荫下、建筑影子里开展游戏活动。随着课程的推进，阴雨天活动场地环境及材料也进行更新，不断充实丰富，满足幼儿的需求。

园舍教育环境丰富适宜，有效支持幼儿学习探索。幼儿园教育环境体现统一性，坚持空间设计和教育理念相统一，材料、色彩、尺度的协调统一，室内外空间形成统一的、有机的整体，做到因地制宜，合理布局。公共区域因地制宜地设置在三层楼的回廊处，便于幼儿的活动。建构区、美术区放置在一楼，科发室和木工坊安置在二楼，活动材料设置齐全，室内装潢与活动室应用内容相匹配。图书室和生活坊设置在三楼，巧妙利用三楼广阔廊道拓宽幼儿的活动空间。科发室、美工室、生活坊均配置了水池，为幼儿的活动中的用水提供了保障。与教育教学活动紧密的结合。**主体性**，幼儿园各类设施、材料的高度符合幼儿的身高特点，幼儿能够积极主动地融入到环境当中，在游戏活动中激发兴趣，自主学习，适宜幼儿的活动。**体验性**，空间设计考虑幼儿能够参与其中，亲身体验，从而进行自主的学习和思考，如幼儿园北面为塑胶运动场地，较为开阔，适宜幼儿奔跑玩耍；塑胶场地南侧开辟了山坡和隧洞，高度适宜、长短不一，能够支持不同能力幼儿的挑战游戏；塑胶场地两侧安置有两个大型户外玩具，均为防腐木制作，造型美观、玩法多样，支持幼儿进行钻爬、平衡等运动技能的游戏；幼儿园西侧设置了沙池水池，两种设施相接相连，周边置有高低两种水龙头，为幼儿的清洗与游戏提供支持；活动楼一周环绕着绿植树木，种类繁多，木质回廊种有爬藤

类植物，美化环境的同时，也为幼儿提供了观察的机会；幼儿园有种植地及种植盆两种户外种植区域，能够满足不同年龄段孩子的种植活动需求。**安全性**，空间设计充分考虑安全，注重细节，消除安全隐患。户外设施设备从材料的选择到常态化的**安全检查、隐患排查**，为幼儿的户外活动安全提供了保障，如幼儿园对建筑物墙角、隧洞出入口边缘进行软包，定期修剪影响幼儿活动树木枝条，明确各班级组织幼儿活动前必须实地进行安全检查，每周一次常态安全排查，每月一次专题隐患排查整改等。各个活动室的装修及材料都**符合安全标准**，配有对应的安全责任人，专用活动室专人清洁消毒，定期进行安全检查，排查隐患，确保幼儿活动的安全。**生态性**，幼儿园有良好的生态环境，园所优美，自然条件丰富，园内沙水池、山坡、隧洞、种植园、饲养角、美术区一应俱全，为幼儿提供了观察学习、探索表现的条件与机会，幼儿在活动中能与大自然亲密接触。

除此以外，幼儿园还与春晖社区签订了**户外活动场地共享**的协议，拓宽了活动范围、丰富了活动资源。

主要不足和问题

无

改进措施和目标

无

基础数据

1	现有轨制	3						
	现有班级数（个）	9						
2	生均占地面积（平方米）	18.32						
3	生均建筑面积（平方米）	10.87						
4	生均户外活动场地面积（平方米）	9.92						
5	生均绿化面积（平方米）	4.96						
6	阴雨天幼儿集体活动场所使用面积（平方米）	520.82						
7	公共游戏区角总面积（平方米）	1095.05						
各班幼儿人数								
班级	1	2	3	4	5	6	7	8
托班	0	0	0	0	0	0	0	0
小班	24	24	23	0	0	0	0	0

中班	30	30	30	0	0	0	0	0
大班	35	33	33	0	0	0	0	0
合计	89	87	86	0	0	0	0	0
各类用房情况								
名称	数量	面积	名称	数量	面积			
小班活动室	3	549.9	集中午睡室	0	0			
中班活动室	3	549.9	厨房	1	170			
大班活动室	3	549.9	保健室	1	50			
多功能活动室	1	210	观察室	1	20			
专用活动室	7	510.48						
佐证要目								
佐证材料名称						成文（修订）日期		
近三年事业单位年报表中有关幼儿、办园条件等数据的页面（复印件1份）								
2021 年教育事业统计报表						2021 年		
2022 年教育事业统计报表						2022 年		
2023 年教育事业统计报表						2023 年		
占地、建筑权属证书；建筑许可证、改造设计图及竣工验收报告								
消防合格验收报告						2021 年 2 年		
幼儿园平面图；生均占地面积、生均户外活动面积、生均建筑面积、生均绿化面积统计表；各班级活动室使用面积、主要功能分区情况一览表								
幼儿园平面图						2024 年 1 月		
江苏省幼儿园学籍管理系统上关于生均占地面积、生均户外活动面积、生均建筑面积、生均绿化面积的统计页面						2024 年 1 月		
各班级活动室使用面积、主要功能分区情况一览表						2021 年 2 月		
游戏区域分布图；游戏区域资源配置清单；班级活动室装备登记表；班级、专用活动室实景照片（5 张以内）								
游戏区域分布图						2024 年 1 月		
游戏区域资源配置清单						2024 年 1 月		

班级活动室装备登记表	2024 年 1 月
班级、专用活动室实景照片	2024 年 1 月

(十一) 玩具材料

标准 序号	评估标准	自评 结果
第 11 条	11.玩具材料符合省定标准和安全质量标准，满足幼儿发展水平和多样化的发展需要，图画书配备符合幼儿年龄特点和认知水平，富有教育意义。	A
	评价细则	
	11.1 玩具、教具和图书配备均达到《江苏省幼儿园技术装备标准》（试行）的 I 类标准，玩具与活动器械符合安全质量标准；玩具以低结构材料为主，材料种类丰富，数量充足，符合幼儿发展水平和多样化的发展需要；图画书符合幼儿年龄特点和认知水平，注重体现中华优秀传统文化和现代生活特色，富有教育意义；不使用教材和境外课程，严防意识形态和宗教等渗透的图书进入幼儿园。教职工图书、报刊杂志数量和种类丰富，质量高。 11.2 建立并执行保教设施设备和教具玩具图书使用、管理、更新制度，资源的建设和利用合理有效，年更新经费达到生均 200 元。	
自评概述		
主要实践和成效		
<p>11.1 玩具材料符合标准，满足幼儿发展需要，图书配备丰富，富有教育意义</p> <p>11.1.1 玩具、教具和图书配备均达到《江苏省幼儿园技术装备标准》（试行）的 I 类标准，玩具与活动器械符合安全质量标准。按照《江苏省幼儿园教育技术装配标准》班班配备了种类丰富、数量充足、达到标准的教玩具材料，其中益智类 572 套、建构类 1654 套、拼插类 453 套、角色类 402 套、其他类 552 套，多元结合。</p> <p>安全质量达标。幼儿园严格按照《幼儿园工作规程》第 13、36 条、《幼儿园管理条例》第 19 条、《教育部等四部门部署加强儿童玩具和学生用品安全管理》的要求进行玩教具、图书采购，建立“双审查”责任制，把牢质量、安全、健康第一关口，各类玩教具、图书（正版）采购时均有质检报告，符合安全质量标准。</p> <p>11.1.2 玩具以低结构材料为主，材料种类丰富，数量充足，符合幼儿发展水平和多样化的发展需要。根据幼儿的兴趣及发展水平，我们收集自然材料类、瓶罐纸盒类、厨房用具类、缝纫用品类、室外搭建类等低结构材料，将材料逐步融入一日活动中，</p>		

尝试在区域游戏、户外游戏、班本课程中实施，将低结构材料资源转化为幼儿经验并不断促进其获得提升。同时，各班级积极发动家长参与资源搜集，有家中闲置的物品玩具、废旧的瓶瓶罐罐、公园马路捡到的树叶树枝、石头沙砾等，材料多数为低结构，便于孩子们在环境创设、区域游戏、集体教学等多个场景的使用和游戏，满足幼儿一日活动需要。

符合幼儿发展需要。各班级的玩具材料包括成品玩具、半成品游戏材料、自制玩具、低结构材料等，合理运用地方资源，各类材料适合幼儿游戏，具有一定的教育价值，幼儿在与材料的积极互动中主动探究、自主操作，发展多方面的能力，符合幼儿发展水平和多样化的发展需要。**幼儿园教育资源库完善，各班有分类摆放材料的开放式玩具柜，方便教师和幼儿自主取用，结合活动主题、课程实施以及幼儿自主游戏的需要动态调整和更新。**幼儿园落实资源管理责任制，幼儿园资源由专人管理，班级资源由班级负责管理，并结合季节、节气、学期以及幼儿需要，**定期盘点物品，及时补充、清理、更新、消毒**，以做到安全卫生，数量充足。

11.1.3 图画书符合幼儿年龄特点和认知水平，注重体现中华优秀传统文化和现代生活特色，富有教育意义。

幼儿图书数量达标，种类丰富，风格多样。我园幼儿 262 名，有幼儿图书（不含课程用书）3500 册，生均册数约 13.4 册。幼儿园购买的图书种类丰富，**包含经典绘本、科普性绘本、益智类绘本、文学类绘本、亲子类绘本等等。**我们认为图画书既是幼儿早期阅读与学习的重要资源，也是**中华优秀传统文化和现代生活特色的体现**，我们为幼儿提供了大量蕴含着丰富中华传统文化，呈现传统美德、人文精神、风土人情和传统艺术的图书，让幼儿易于接收，能够较好地感受和体验中华优秀传统文化，将人文精神、传统美德等具象化的画面展现给幼儿，如《故宫里的传统节日》《四大发明》《可回收的纸张》《环卫车》等。**复本数量适度：**幼儿园绘本复数数量适度，每种复本不超过 5 册，班级以幼儿从家中自带为主，幼儿园设有专门图书室，阳光好、布置温馨、较为安静，可供各班开展阅读活动。**图书利用率高：**幼儿园各个区域均配套相应绘本，可为幼儿的游戏提供经验支持，每班每周均安排至少一次专用图书室活动，班级与专用室相结合，达到充分利用。此外，幼儿园图书室有专人负责，进行管理，馆内设有修书区，定期组织幼儿进行修书活动，做到充足阅读的同时，也培养爱护书籍的好习惯。

11.1.4 不使用教材和境外课程，严防意识形态和宗教等渗透的图书进入幼儿园。我园使用“幼儿情境课程”，不使用教材，不要求幼儿购买任何教材和幼儿读物。我园不使用境外课程，图书采购时注重质量，采购书目均为正版，且为国内知名出版社

出版，对于图书的内容进行严格把关，对照《中小学生课外读物进校园管理办法》“12条负面清单”进行审核，确保图书的方向性、思想性、科学性、艺术性等方面不存在问题。此外，幼儿园根据要求开展了指导用书和幼儿用书的排查清理工作，未发现问题，不存在幼儿人手一册使用的教学用书及配套操作材料、资源包。

我园多个区域投放有绘本，能够为幼儿活动时的经验获取提供支持，如科发室供有科普类、蕴含科学小知识的绘本，美工室配有艺术性强、画面具有一定视觉冲击的绘本，木工坊、建构区提供了建筑类、含有搭建技巧的绘本，户外种植地、运动场、沙水区也进行了相关绘本的投放，如种植地放置了《一片叶子落下来》《一粒种子改变世界》《种子国王的奇遇》等，户外运动场放置了《小猪学车记》《和爸爸一起爬山》《蹦》等，沙水区投置了《好干燥啊》《森林里的泉水》等绘本。此外，我们还鼓励教师选择适宜的绘本作为载体组织活动，进行班本课程的创新实践，引导幼儿借助绘本找到答案，让图书与课程紧密相连。

11.1.5 教职工图书、报刊杂志数量和种类丰富，质量高。类别与数量丰富。现有教工用书780多本，教工人均超20本，专业书籍占比较大，涵盖教育理论类、幼儿文学类、人生修养类、卫生保健类、安全管理类、家园沟通类等。订有5种以上省级学前教育报刊，分别为《早期教育（教育教学）》《早期教育（教育科研）》《学前教育》《幼儿教育（教育教学）》《幼儿教育（教育科学）》，为教师提供更多的幼教信息，帮助教师了解政策法规，掌握国内外的幼教动态，分析借鉴他人的成功经验。此外，幼儿园还购买、订阅了《党的生活》《中国纪检监察》《窗边的小豆豆》《蚕宝宝上山》等优秀非教育类书刊。幼儿园还制定了年度购书制度，结合幼儿园实际情况，进行购置、更换、修补，每年新购图书不少于人均两册。**图书质量高。**幼儿园教职工图书具有专业性、实用性、前瞻性、权威性、系统性的特点，均为知名学者、专家撰写，受广大教师、专家好评、推荐，反映教育领域的最新研究理念和发展趋势，内容组织有序、逻辑清晰，便于教师理解，能够满足教师的专业需求，能够提供丰富的参考资料和延伸阅读，对教师的实践具有指导作用。

11.2 设施设备、教玩具、图书管理制度齐全，资源的建设和利用合理有效

11.2.1 建立并执行保教设施设备和教具玩具图书使用、管理、更新制度。幼儿园有设施设备、教玩具、图书使用制度、管理制度和更新制度。**使用制度，遵循安全性、教育性、多样性、趣味性、开放性、层次性的原则，定期组织教职工学习制度，开展相关培训，**如“希沃一体机的使用培训”“led大屏幕使用培训”“户外沙水材料使用培训”“自动熄火保护装置使用培训”，按照制度要求规范使用各类保教设施设备和教玩具、图书。**我园严格落实各类设施设备的管理制度，**根据上级要求，大额物资

及时录入资产云平台，定期做好更新、折旧；小额易耗品购置后清点入库，幼儿园有仓库管理员，做好分类、发放、记录工作，在园公告栏公示各部门每月领用情况；定期开展各类设施设备、教玩具、图书的检查工作，发现损坏及时维修，保障正常使用；**我们结合幼儿园实际，依据各类标准，落实更新制度，遵循动态性、多样性、层次性、经济性原则**，根据幼儿的需求、发展变化及时调整设施设备，不断提供多样化的设施满足不同年龄段幼儿的兴趣和需求，在保证质量的前提下合理控制成本。

11.2.2 资源的建设和利用合理有效。根据幼儿园周边自然和文化特点，结合幼儿园实际，梳理了周边的资源，建立了**幼儿园教育资源库**，包含**园际资源、年级组资源、班本资源、家长资源、社会资源等**，形式多样，实物类与电子文档类相结合，为幼儿园课程创生和幼儿发展提供支持。除此之外，我们建立园内课程资源库，各班各年级的课程资源共享，互促互紧。

11.2.3 年更新经费达到生均 200 元。幼儿园有稳定的经费保障，年设备更新列入计划，2021 年购买设施设备 84.0887 万元、教玩具 35.75 万元、图书 2.945599 万元；2022 年购买设施设备 19.796839 万元、教玩具 17.58 万元、图书 3.118 万元，2023 年购买设施设备 2.7909 万元、教玩具 4.069 万元、图书 1.48951 万元，**年更新经费达到生均 200 元，其中幼儿图书经费不少于生均 20 元。**

主要不足和问题

无

改进措施和目标

无

基础信息

户外小型活动器械情况

类别	数量	类别	数量
球类	450	综合类	865
走跑跳钻爬类	1013	民间游戏类	844
平衡类	677	辅助用品（选填）	146
投掷类	357	自制及其他	400
器械操类	569		

活动室装备及班级教玩具情况														
班级类别	电视机	电子白板	计算机	钢琴	电子琴	角色类	建构类	益智类	阅读类	表演类	美工类	自然角	自制	
小一	1	1	2	1	0	8	37	5	3	10	24	8	43	
小二	1	1	2	1	0	5	238	20	24	23	70	26	7	
小三	1	1	3	1	0	72	7	20	47	9	195	14	37	
中一	1	1	3	1	0	26	214	12	52	5	144	14	117	
中二	1	1	2	1	0	10	5	26	28	34	148	9	29	
中三	1	1	2	1	0	65	7	38	70	69	55	50	27	
大一	1	1	2	2	0	37	9	21	33	64	134	6	62	
大二	1	1	3	1	0	11	122	18	82	10	223	19	7	
大三	1	1	2	1	0	6	31	18	59	19	104	17	33	
合计	9	9	21	10	0	240	670	178	398	243	1097	163	312	
功能室配备														
多功能活动室					专用活动室					公共活动区角				
名称		设备数量			名称		设备数量			名称		设备数量		
多功能大厅		330			木工坊		355			乐高区		49		
					生活坊		154			建构区		1201		
					科探室		107			种植区		58		
					阅读室		3500			饲养区		15		
										美工区		1216		
佐证要目														
佐证材料名称										成文（修订）日期				
本学年全园及各班教玩具、图书统计表														
本学年幼儿园图书清单										2024 年 1 月				
本学年幼儿园玩具清单										2024 年 1 月				
本学年班级图书统计表										2024 年 1 月				
本学年班级玩具统计表										2024 年 1 月				
近三年保教设施设备和教具玩具、图书购置清单及票据复印件										2024 年 1 月				
保教设施设备和教具玩具、图书购置清单										2021 年-2023 年				
票据复印件										2021 年-2023 年				

(十二) 师德师风

标准 序号	评估标准	自评 结果
第 12 条	12.建立健全师德师风建设机制，按照“四有”好教师标准履行幼儿园教师职业道德规范，师德师风建设成效显著。	A
	评价细则	
	12.1 将师德作为评价教职工的第一标准，师德师风建设制度与机制健全，建设过程扎实，形成长效机制；教职工有坚定的政治信仰和理想追求，能严格履行幼儿园教师职业道德规范，依法执教，爱岗敬业，为人师表，关爱幼儿；无虐待体罚、歧视挖苦等损害幼儿身心健康行为，无利用家长谋取不当利益等师德失范行为。	
自评概述		
主要实践和成效		
<div>12.1 师德师风建设制度与机制健全，过程扎实，成效显著</div> <div>12.1.1 我园将师德作为评价教职工的第一标准，师德师风建设过程扎实，形成长效机制。严格落实《新时代幼儿园教师职业行为十项行为准则》，深入贯彻《教育部关于进一步加强和改进师德建设的意见》《关于建立健全中小学师德建设长效机制的意见》《中小学教师违反职业道德行为处理办法》《中共中央 国务院深化新时代教育评价改革总体方案》和《幼儿园保育教育质量评估指南》等文件精神，将师德教育摆在教师教育的首要位置，制定了《通师二附城市嘉苑幼儿园师德师风建设管理制度》《通师二附城市嘉苑幼儿园师德师风长效管理机制》《通师二附城市嘉苑幼儿园八查八看行动方案》《通师二附城市嘉苑幼儿园德育工作制度》《通师二附城市嘉苑幼儿园教师行为规范》《通师二附城市嘉苑幼儿园教学事故及处理意见》，明确建设工作组织架构、工作职责，列举出师德师风问题及处置方法，制定《幼儿园师德师风考核评分标准》，考核小组定期对照标准进行考核，将建设要求贯穿教师管理全过程，师德师风建设常态化、长效化。</div> <div>12.1.2 教职工有坚定的政治信仰和理想追求，能严格履行幼儿园教师职业道德规范，依法执教，爱岗敬业，为人师表，关爱幼儿。教职工牢记“立德树人”根本任务，不忘“为党育人，为国育才”重要使命，严格遵守《新时代幼儿园教师十项行为准则》，加强“四有”好教师队伍建设，引导教师争做有理想信念、有道德情操、有扎实学识、</div>		

有仁爱之心的“四有”好教师。开展了“不忘初心正师德，慎思笃行铸师魂”“学做李吉林那样的好老师”“不忘初心再出发，榜样引领铸师魂”等活动，开设了“情境家园育幼苗，榜样引领铸师魂”师德师风宣传栏，定期发布警示提醒，

12.1.3 幼儿园教职工尊重、爱护幼儿，无虐待体罚、歧视挖苦等损害幼儿身心健康行为，无利用家长谋取不当利益等师德失范行为。

主要不足和问题

无

改进措施和目标

无

基础信息

1	幼儿园师德师风管理制度清单	通师二附城市嘉苑幼儿园师德师风建设管理制度
		通师二附城市嘉苑幼儿园师德师风长效管理机制
		通师二附城市嘉苑幼儿园八查八看行动方案
		通师二附城市嘉苑幼儿园德育工作制度
		通师二附城市嘉苑幼儿园教师绩效工资考核方案
		通师二附城市嘉苑幼儿园教师行为规范
		通师二附城市嘉苑幼儿园教学事故及处理意见
2	近三年教师平均离职率（离职率=教师离职数÷近三年在职教师人数）	0.04
3	近三年保育员平均离职率（离职率=保育员离职数÷	0

	近三年在职保育员人数)	
4	上年度家长对本园师德、师风、师能的满意度(%)	99.58
5	本年度家长对本园师德、师风、师能的满意度(%)	100
佐证要目		
佐证材料名称		成文(修订)日期
近三年师德师风建设制度、工作计划、总结、评价方案(各1份)		
师德师风建设长效管理制度(含评价方案)		2024年1月
2023年师德师风建设工作计划		2023年1月
2023年春季学期师德师风工作总结		2023年6月
体现师德师风建设过程及成效的材料(1份)		
学做像李吉林那样的好老师——师德师风专项培训报道		2023年5月
不忘初心正师德,慎思笃行铸师魂——师德师风建设专题培训报道		2022年12月
情境家园育幼苗,榜样引领铸师魂——师德师风故事		2023年7月
签订师德师风承诺书(抽样),重温人民教师誓词		2024年3月
爱生故事		2023年6月
师德标兵竞选稿		2023年6月

（十三）人员配备

标准 序号	评估标准	自评 结果
第 13 条	13.严格依标依规配齐配足各类工作人员，保教队伍结构合理、人员充足，有效支持保育教育工作科学实施。	A
	评价细则	
	13.1 配齐配足各类工作人员。园长和教师持证上岗，园长有五年以上幼儿园教师或幼儿园管理工作经历，教师严格执行资格准入与定期注册制度，招收残疾幼儿的应配备专兼职特教教师；保育、卫生保健、安保人员培训合格。	
自评概述		
主要实践和成效		
<div>13.1 各类人员配备齐全，持证上岗</div> <div>13.1.1 我园配齐配足各类工作人员。</div> <p>我园根据《江苏省幼儿园教师编制标准》要求，配齐配足班级保教人员。全园现有 9 个班级，教职工 39 人，专任教师 21 人（含正副园长），专任教师学历达标率 100%，保育员 9 人，保教人员均符合任职条件，持证上岗率 100%。幼儿园有正副园长 3 人，保健医生 2 人，报账员 1 人，食堂工作人员 3 人，保安 3 人，保证了幼儿园各项工作的高效开展。</p> <div>13.1.2 园长和教师持证上岗，园长有五年以上幼儿园教师或幼儿园管理工作经历。</div> <p>幼儿园配备有园长 1 名（中共党员），副园长 2 名（中共党员），均具有学前教育本科学历、幼儿园教师资格证，均取得江苏省幼儿园园长岗位培训合格证书。园长邵*具有 33 年学前教育工作经历，正高级教师，江苏省第三十八期幼儿园园长任职资格培训班毕业（证书编号：201****68）；副园长史**具有 40 年学前教育工作经历，高级教师，江苏省 2013-2014 年度优质幼儿园园长提高培训班毕业（证书编号：YEY****060）；副园长秦**具有 8 年以上学前教育工作经历，二级教师，江苏省第九十一期幼儿园园长任职资格培训班毕业（证书编号：202****11），能认真履行正副园长岗位职务。</p> <p>园长：邵*，中共党员，负责幼儿园全面管理工作，正高级教师，先后获得南通市学科带头人，南通市优秀教育工作，南通市优秀德育工作者，崇川区五一劳动奖章等荣誉。主持全国、省教育科学规划课题有多篇论文、案例在省级以上杂志发表并被</p>		

人大复印资料转载，多次对省培园长班、通大国培项目、南通高师国培项目开设公开课、做专题讲座。

副园长：史**，中共党员，负责幼儿园业务管理工作，高级教师，曾获南通市优秀教育工作者，南通市优秀德育工作者等荣誉，获崇川区青蓝工程教育活动竞赛一等奖。多篇论文发表于省、市刊物。多次对南通大学、南通高师学生及培训班学员开设讲座。

副园长：秦**，中共党员，负责幼儿园后勤管理工作，二级教师，曾获南通市男幼师基本功比赛一等奖、南通市“领航杯”幼儿园信息技术能手比赛一等奖、南通市音乐活动评比一等奖、崇川区保教先进个人等成绩，多次在省、市、区开设教学公开课、开设专题讲座。

我园现有专任教师 21 名，其中学前教育本科学历 13 人，学前教育大专学历 8 人，学前教育大专学历达标率 100%， 新进教师 100%达学前教育大专及以上学历。

13.1.3 我园严格执行教师资格准入与定期注册制度。幼儿园现有专任教师 21 人，持幼儿园教师资格证上岗人数达 100%。幼儿园新进教师均持有幼儿园教师资格证并报名参加教育行政主管部门组织的考试，考试通过后需参加由教育局组织的入职与岗前培训考核，且体检合格后方可入职。根据江苏省《中小学教师资格定期注册暂行办法》，在崇川区教体局的管理下每年组织满五年教师进行教师资格定期注册。幼儿园无中小学转岗教师。

13.1.4 幼儿园定期组织教职工进行特殊教育培训活动，如全省普通学校肢障特殊教育需要学生就学专业支持培训。目前幼儿园无残疾幼儿，有一名特需幼儿，在园幼儿均健康、快乐地生活、游戏、成长。两名教师参加崇川区融合教育基本功比赛获二等奖。

13.1.5 保育、卫生保健、食堂人员、安保人员培训合格。

我园共有 9 名保育员，班班配备到位，均具有高中及以上学历。100%参加了县级专业培训，取得了托幼机构保育员上岗证书。幼儿园保育人员能够熟悉幼儿园保育工作，协助班级教师组织好幼儿一日生活，帮助幼儿养成良好的生活、卫生、行为习惯，确保班级保教工作高质开展。幼儿园重视保育人员的培训工作，每学期制定培训计划，从保育人员的职业道德、意识形态的提升，到卫生消毒、保育知识、岗位技能的强化，我们开展多样活动促进成长。如后勤人员技能风采展示、户外活动中保育工作培训等等。

我园现有幼儿 262 名，配备专职保健医生 2 名，均达到本科学历，参加了南通市托幼机构卫生保健技术培训班，取得“托幼机构卫生保健培训合格证”，符合任职资

格的要求。何**，毕业于常州卫生高等职业技术学校，护理学本科学历；徐*，毕业于南通大学，护理学本科学历。两位保健医生熟悉幼儿园各项保健卫生制度，制定卫生保健工作计划，保质保量完成卫生保健、安全、常见 疾病防治、营养膳食、预防接种、传染病管理和应急救护等卫生保健工作。保健医生执行幼儿园教职工上岗体检工作，负责幼儿体格检测，定期测量幼儿身高体重、视力等情况，配合街道卫生中心开展视力筛查、牙齿检测、六一体检等工作。同时，保健医生对幼儿园安全保育、环境卫生、食堂工作进行监督和指导，提出存在问题，有效指导整改。定期制作幼儿保健、传染病预防、幼儿园带量食谱等报道通过微信公众平台向家长、教师宣传。定期开展后勤人员业务培训，落实每日晨午检，指导保教人员做好幼儿的二次晨检、生活护理、全日观察、传染病防治及体格锻炼。幼儿园定期组织保健人员参加专业技术培训，幼儿园未聘用其他卫生医疗系统人员。

我园食堂共有工作人员 3 人，其中厨师 1 人，有厨师证；厨工 2 人，均通过公开招聘、岗前培训、健康体检合格后录用，每年组织全体食堂人员参加县级食堂从业人员培训，每学期制定食堂培训计划，定期开展，提升食堂人员职业道德及业务水平。幼儿园保安共 3 人（含夜班保安），由安通保安服务有限公司派遣，均取得保安证，参加了相关培训，幼儿园制定了《门卫工作职责》《通师二附城市嘉苑幼儿园值班巡查制度》《校园安全管理制度》《幼儿园入离园安全管理制度》等，明确保安的安全职责。此外，还开展了“防暴防恐演练”“一键报警测试”，邀请法治副园长对保安人员进行培训。幼儿园每月对食堂人员及保安进行考核，以查促能，确保食堂及保安工作的高效完成。

主要不足和问题

无

改进措施和目标

无

基础信息

1	班级配备专任教师数（人）	18
2	班级配备保育员数（人）	9
3	专任教师取得幼儿教师资格证书的比例（%）	100
4	专任教师中取得其他教师资格证书的比例（%）	0

5	保育员达到高中及以上学历的比例（%）	100
6	保育员取得岗位培训证书的比例（%）	100
7	在编公办教师的比例（%）	14
8	上年度高级专业技术职称的比例（%）	9.5
9	本年度高级专业技术职称的比例（%）	9.5
10	上年度一级专业技术职称的比例（%）	9.5
11	本年度一级专业技术职称的比例（%）	9.5
12	上年度二级专业技术职称的比例（%）	33.3
13	本年度二级专业技术职称的比例（%）	33.3
14	男教师数量（人）	1

管理人员基本情况

职务	姓名	性别	出生年月	政治面貌	毕业学校及专业	最高学历及专业	工作时间	任现职时间	教师资格证书编号	专业技术职称	园长岗位证获得时间	岗培证书发放部门	用工性质
园长	邵*	女	19**1	中共党员	南通师范高等专科学校学前教育专业	本科学前教育专业	19**8	20**8	963206**33017	正高级教师	2014	江苏省教师培训中心	在编

					专业								
副园长	史**	女	19* **4	中共党员	南通师范高等专科学校学前教育专业	本科学前教育专业	19* **8	20** *8	96 32 06 ** ** 33 01 1	高级教师	201 4	江苏教育行政干部培训中心	在编
副园长	秦**	男	19* **3	中共党员	江苏第二师范学校学前教育专业	本科学前教育专业	20* **8	20** *8	20 15 32 ** ** 10 00 18 3	二级教师	202 2	江苏教育行政干部培训中心	在编

专任教师基本情况																
姓名	性别	出生年月	工作时间	到园时间	起始学历	专业名称	毕业学校	最高学历	专业名称	毕业学校	园内职务	职称	教师资格证书编号	现任教班级	是否县级以上骨干	用工性质
邵*	女	19** *1	19** *8	20** *8	中师	学前教育	南通师范高等专科学校	本科	学前教育	南京师范大学	园长	正高级教师	963206** **33017		是	在编
史**	女	19** *4	19** *8	20** *8	中师	学前教育	南通师范高等专科学校	本科	学前教育	南京师范大学	副园长	高级教师	963206** **33011		是	在编

秦**	男	19** *3	20** *8	20** *8	大专	学前教育	江苏第二师范学校	本科	学前教育	华中师范大学	副园长	二级教师	2015 32** **10 0018 3		否	在编
葛**	女	19** *5	20** *9	20** *8	大专	学前教育	紫琅职业技术学院	本科	学前教育	华东师范大学	教师	一级教师	2011 32** **20 0000 8	小一班	否	园聘合同制
姜**	女	20** *5	20** *8	20** *8	大专	学前教育	南通师范高等专科学校	大专	学前教育	南通师范高等专科学校	教师	未定级	2022 32** **20 0025 0	小一班	否	园聘合同制

陆**	女	19** *5	20** *7	20** *8	大专	学前教育	江苏第二师范学院	大专	学前教育	江苏第二师范学院	教师	未定级	201832** **2000367	小二班	否	园聘合同制
姜**	女	20** *7	20** *8	20** *8	大专	学前教育	南通师范高等专科学校	大专	学前教育	南通师范高等专科学校	教师	未定级	202332** **2000168	小二班	否	园聘合同制
韩**	女	19** *1	20** *6	20** *3	本科	广播电视新闻学	扬州大学广陵学院	本科	学前教育	华东师范大学	教师	未定级	201632** **2000872	小三班	否	园聘合同制

吕*	女	20** *2	20** *8	20** *8	大专	学前教育	南通师范高等专科学校	大专	学前教育	南通师范高等专科学校	教师	未定级	2023 32** **20 0054 9	小三班	否	园聘合同制
吴**	女	19** *2	20** *8	20** *2	大专	学前教育	苏州科技大学	本科	学前教育	南通大学教育科学学	教师	一级教师	2005 32** **10 0006 0	中一班	否	园聘合同制
徐**	女	20** *0	20** *8	20** *8	大专	学前教育	连云港师范高等专	大专	学前教育	连云港师范高等专	教师	未定级	2022 32** **20 0019	中一班	否	园聘合同制

姚**	女	19** *7	20** *8	20** *8	大专	艺术设计	城市职业学院	本科	学前教育	扬州大学	教师	二级教师	2018 32** **20 0000 7	中二班	否	园聘合同制
巫**	女	20** *7	20** *8	20** *8	大专	学前教育	南通师范高等专科学校	大专	学前教育	南通师范高等专科学校	教师	未定级	2022 32** **20 0073 6	中二班	否	园聘合同制
张**	女	19** *6	20** *8	20** *8	大专	学前教育	如皋高等师范学校	本科	学前教育	南通大学	教师	二级教师	2013 32** **20 0004 7	中三班	否	园聘合同制

刘*	女	19** *9	20** *8	20** *8	大专	学前教育	江苏第二师范学院	本科	学前教育	江苏教育学院	教师	二级教师	2013 32** **20 0089 4	中三班	否	园聘合同制
陆**	女	19** *2	20** *9	20** *2	专科	小学教育	南通师范高等专科学校	本科	学前教育	江苏师范大学	教师	二级教师	2009 32** **20 0019 6	大一班	否	园聘合同制

朱*	女	20** *1	20** *8	20** *8	大专	学前教育	南通师范高等专科学校	大专	学前教育	南通师范高等专科学校	教师	未定级	202132** **2000592	大一班	否	园聘合同制
黄**	女	19** *8	20** *7	20** *2	大专	商务日语	江苏第二师范学院	本科	学前教育	华东师范大学	教师	二级教师	201532** **2000929	大二班	否	园聘合同制
羌**	女	19** *7	20** *7	20** *2	中专	话剧与影视表演	无锡文化艺术学校	本科	学前教育	华东师范大学	教师	未定级	201732** **2000355	大二班	否	园聘合同制

陈**	女	19** *2	20** *9	20** *2	大专	报 关 国 际 货 运 代 理	江 苏 联 合 职 业 技 术 学 院	本科	学 前 教 育	华 中 师 范 大 学	教 师	二 级 教 师	2020 32** **20 0029 5	大三班	否	园 聘 合 同 制
成*	女	19** *4	20** *8	20** *8	大专	器 乐 演 奏	江 苏 省 戏 剧 学 校	大专	学 前 教 育	南 通 师 范 高 等 专 科 学 校	教 师	未 定 级	2019 32** **20 0173 4	大三班	否	园 聘 合 同 制
保健人员基本情况																
姓名	性别	出生 年月	参加工 作时间	到园工 作时间	最高 学历	专业 名称	毕业 学校	专业 培训 单位	获得 证书 名称	用工 性质						

何**	女	19** *0	20*** 7	20*** 2	本科	护理	吉林大学	南通市崇川区妇幼保健计划生育服务中心	护士资格证书、护士职业证书	园聘合同制
徐*	女	19** *1	20*** 8	20*** 2	本科	护理	南通大学	南通市崇川区妇幼保健计划生育服务中心	护士资格证	园聘合同制
保育员及其他人员基本情况										
姓名	性别	出生年月	参加工作时间	到园工作时间	最高学历	专业名称	毕业学校	专业培训单位	获得证书名称	用工性质
孙***	女	19** *0	20*** 7	20*** 8	中专	物业管理	南通中专	南通市崇川区妇幼保健计划生育服务	高级育婴师证、保育员培训合格证	园聘合同制

								中心	书	
王**	女	19** *1	20*** 8	20*** 8	本科	学前教育	开放大学	南通市崇川区妇幼保健计划生育服务中心	育婴师证、保育员培训合格证书	园聘 合同制
沈**	女	19** *9	20*** 9	20*** 2	大专	经济管理	南通电大	南通市崇川区妇幼保健计划生育服务中心	育婴师证、保育员培训合格证书	园聘 合同制
胡**	女	19** *8	20*** 7	20*** 3	本科	国际贸易	南京财经大学	南通市崇川区妇幼保健计划生育服务中心	保育员培训合格证书	园聘 合同制
黄*	女	19** *1	20*** 0	20*** 3	中专	计算机与电子信息技	南通技师学院	南通市崇川区	育婴师证、	园聘

						术		妇幼保健计划生育服务中心	保育员培训合格证书	合同制
蔡**	女	19** *8	19*** 0	20*** 8	高中		江心沙中学	南通市崇川区妇幼保健计划生育服务中心	育婴师证、保育员培训合格证书	园聘合同制
任*	女	19** *2	20*** 0	20*** 8	高中		紫琅中学	南通市崇川区妇幼保健计划生育服务中心	育婴师证、保育员培训合格证书	园聘合同制
张**	女	19** *2	20*** 9	20*** 8	中专	精细化工	宿迁中等专业学校	南通市崇川区妇幼保健计划生育服务中心	保育师证、保育员培训合格证书	园聘合同制

								中心		
胡**	女	19** *9	20*** 8	20*** 8	本科	英语教育	江苏教育学院	南通市崇川区妇幼保健计划生育服务中心	育婴师证、保育员培训合格证书	园聘合同制
黄**	男	19** *3	19*** 8	20*** 3	初中				高级技工	园聘合同制
庄*	女	19** *	20*** 8	20*** 1	初中				无	园聘合同制
白**	女	19** *1	19*** 0	20*** 8	中专				无	园聘合同制
高****	女	19** *4	20*** 8	20*** 9	本科	国际经济与贸易	苏州大学		初级职称	园聘合同制
蔡**	男	19** *9	19*** 6	20*** 2	高中				保安资格证书	派遣用工
周**	男	19** *2	19*** 6	20*** 5	初中				保安资格证书	派遣用工
张**	女	19** *8	19*** 3	20*** 2	初中				保安资格证书	派遣用工
注：用工性质指在编、备案制、员额制、园聘合同制、派遣用工、其他。										

佐证要目	
佐证材料名称	成文（修订）日期
正、副园长的学历证书、幼儿教师资格证（含注册页）、 省级园长岗位培训证、任命文件	
正、副园长学历证书	2021 年 8 月
正、副园长教师资格证书	2021 年 8 月
正、副园长岗位培训证书	2021 年 8 月
任免通知	2021 年 8 月
全体专任教师的学历证书、幼儿教师资格证（含注册页） 及近两年继续教育学时证明	
全体专任教师学历证书	2021 年 8 月
全体专任教师幼儿教师资格证书	2021 年 8 月
全体专任教师近两年继续教育学时证明	2022 年-2023 年
全体保育员学历证书、岗位专业培训证	
全体保育员学历证书	2021 年 8 月
全体保育员岗位专业培训证书	2021 年 8 月
全体卫生保健人员学历证书、岗位专业培训证及专业进修 合格证书	
全体卫生保健人员学历证书	2021 年 8 月
全体卫生保健人员岗位专业培训证书	2021 年 8 月
全体卫生保健人员专业进修合格证书	2021 年 8 月

（十四）专业发展

标准 序号	评估标准	自评 结果
第14条	14.重视教职工培养培训，教师专业发展规划科学合理、目标达成度高，教职工年度培训内容丰富、实效性强。	A
	评价细则	
	14.1 园长有较强的专业领导力，能深入班级，了解一日活动和师幼互动过程，与教职工共同研究保育教育实践问题，带头进行自主研修，形成相应研究成效。 14.2 保教队伍专业发展规划科学合理，保教人员专业发展自主自觉自信，教师核心专业素养不断提升，专业发展目标有效达成；重视教科研制度和机制建设，注重持续性沉浸式研究过程以及理论与实践结合，形成协同学习、相互支持的良好氛围，有效提升保育教育实践能力，有效解决保教实践问题。有教职工年度培训计划，培训内容丰富、形式多样，具有针对性和实效性。	
自评概述		
主要实践和成效		
14.1 履职尽责，注重提升，带头研修，形成成效 14.1.1 园长有较强的专业领导力，三位园长以《幼儿园园长专业标准》作为准则并达到标准要求，能够按照教育法规履行岗位职责。规划幼儿园发展：幼儿园园长能够根据各级各会要求、精神，立足园所实际情况，科学规划幼儿园发展。作为一家名园外拓幼儿园，我们借助名园力量，引进来、走出去，站在巨人的肩膀上，学习、实践幼儿情境课程，提升师资力量，促进幼儿园快速发展。营造育人文化：幼儿园沿袭李吉林老师情境教育理念，以幼儿情境课程为引领，创设温馨自由、趣味互动的园所环境，努力营造积极向上、宽容友善、充满爱心、健康活泼的园风园貌，凝聚幼儿园、家庭、社会三方力量，让幼儿在充满童趣的情境中茁壮成长。领导保教工作：幼儿园园长落实国家保教相关规定，科学制定保教计划。园长引领教师成长：幼儿园领导班子通过交流访谈、日常观察等方式了解教师能力情况，针对不同水平的教师制定相应培训计划，助力教师专业成长。幼儿园还组织开展丰富多样的培训活动，线上线下相结合，提供“专家讲座、学习参观、课题诊断、外出培训、研讨沙龙等”成长平台，打造成长型、骨干型教师队伍。优化内部管理：幼儿园形成“园长——副园长——一年		

级组长——班主任——教师”的管理体系，凝聚领导班子力量，坚持依法办园，自觉接受教职工、家长及社会的监督，不断完善幼儿园各部门制度并严格执行。**调适外部环境：**幼儿园建立对外合作与交流机制，开放办园，形成幼儿园与家庭、社会（社区）及园际间的良性互动，成立家委会，邀请家长参与幼儿园教育、管理工作，幼儿园还与春晖社区签订了场地租用协议，为幼儿活动提供了丰富的社会资源。

14.1.2 能深入班级，了解一日活动和师幼互动过程，与教职工共同研究保育教育实践问题，针对幼儿年龄特点，指导教师开展保教工作，通过座谈交流、日常观察、现场指导等方式与教职工共同研究保育教育实践问题，带领教职工不断提升保教水平。园长定期观摩各班级一日活动，了解班级各项活动情况，围绕晨间锻炼、集体教学、区域游戏、生活环节等内容指出活动中的优点与不足，优化一日活动安排及组织实施，突出幼儿在一日活动中的主体地位。如园长在观摩班级集体教学过程中教师语言不够精炼，在活动过后带领教师回顾组织过程，反思表述的话语，重新进行提炼，使语言更精准，更具引导力。此外，园长注重了解班级**师幼互动**的过程，指导教师创设宽松的互动环境、开放的沟通形式，使幼儿以积极乐观的情绪与教师构建相互信任、相互尊重的互动状态，引导幼儿多说多表现，教师要注意倾听，与幼儿沟通，提出质疑，进行交流，促使幼儿形成自己的想法并有能力进行创造与表现。

14.1.3 三位园长注重学习，定期参加培训，带头进行自主研修，不断提升政治、业务素质，提高管理水平，明晰教育思想，增强岗位履职能力。任职期间，幼儿园园长常态化参加江苏省教师信息技术应用能力提升、江苏省师德师风及法律法规知识网络竞赛、江苏省教师家校共育知识网络竞赛、崇川区幼儿园教师全员培训等，还坚持自我赋能，通过阅读、参赛、讲座、展示活动等方式，学习幼教理论、管理经验，了解幼教动态，扎根一线，努力做好幼儿园成长道路上的领头雁。近五年，邵*园长继续教育学时累计 1304 学时，史**副园长继续教育学时累计 837 学时，秦**副园长继续教育学时累计 1408 学时。开设了《幼儿园课程编制的原则》《“活的教育”视域下幼儿情境课程创生的实践路径》《聚焦核心经验，促进全人发展》等讲座，展示了《有趣的机器人王国》《兑换超市》《秋游去》等公开课，发表了《依托区域活动，推进劳动教育》《幼儿园课程游戏化实践》《“活的教育”思想在幼儿一日生活中的运用》等论文，发挥辐射示范作用，达到中级职称以上的专业能力，形成一定研究成效。

14.2 专业发展规划合理，达成度高；注重持续性、沉浸式研究，实践性强；培训内容丰富，实效性好

14.2.1 保教队伍专业发展规划科学合理，保教人员专业发展自主自觉自信，教师核心专业素养不断提升，专业发展目标有效达成。专业发展规划。幼儿园依据《幼儿

园园长专业标准》《幼儿教师专业标准》，遵循文本规范、内容具体、目标可实现、措施可操作、结果可评价的园长，针对我园实际情况，制定了《通师二附城市嘉苑幼儿园保教人员三年专业发展规划》，园长和保教人员围绕幼儿园规划，结合个人情况，制定《保教人员个人三年专业发展规划》。**规划内容**包括个人基本概况、三年专业发展目标、年度目标及考核表、三年发展目标达成情况考核意见。其中将内容细化为学历提升、教学成绩、教学观摩与讲座、教学竞赛、论文发表或获奖、课题研究、专业进修、指导青年教师情况等。**分层目标明确**。幼儿园结合教师岗位、能力水平、新老教师等因素分层制定目标，确保教师发展更有针对性、个性化，目标实现更具操作性。幼儿园从保教人员的意识形态、师德师风、班级管理、专业技能等发面，综合制定目标，助力教师由新向优、从优至精，努力成为研究型教师。**培训机制健全**。幼儿园制定《通师二附城市嘉苑幼儿园教师培训机制》，不断调整机制内容，健全培训机制。每学期开学前，将学期培训内容、培训对象、培训负责人、培训师资、培训方式、经费的落实等列入开学工作计划当中，确保学期培训能够顺利、有效地开展。**研修工作措施有力**。幼儿园务实开展各项园本教研，有方案、有措施、有落实，安排各个活动负责人，通过线上线下相结合的方式，丰富组织形式，有效推进教研工作。我们邀请专家开设讲座，进行名家名篇共读分享，走出园门参观名园环境创设、活动组织，我们还抓住通师二附幼儿园“四有好教师”团队建设契机，共同参与，学习提升，促进发展。**过程管理规范**。我园能够严格落实幼儿园实施规划的相关工作制度，明确各类活动责任人及工作分工，从活动计划的制定，到活动过程的组织，再到活动后期的评价反思，最后是活动资料的收集宣传，确保教研活动过程有序、规范、有效，对规划实施过程中出现的新情况及时分析，采取有效改进措施，确保规划高质量实施。**目标达成度高**。幼儿园每学期末保教人员填写教师档案，交流目标达成情况，分析未达成的原因，思考总结，讨论提升方法。近三年，幼儿园有4名教师完成学历提升，2名教师通过初级职称评定，2名教师开设市、区级讲座，1名教师在南通市案例评比获一等奖，20名教师在区、园级层面开设观摩课。

14.2.2 重视教科研制度和机制建设，注重持续性沉浸式研究过程以及理论与实践结合，形成协同学习、相互支持的良好氛围，有效提升保育教育实践能力，有效解决保教实践问题。**建立园本教研制度。**我园十分重视教研活动，以《幼儿园教育指导纲要》《3-6岁儿童学习与发展指南》《幼儿园保育教育质量评估指南》为引领，结合幼儿园实际，以科研促进教育，讨论制定了《通师二附城市嘉苑幼儿园科研管理制度》《课程审议制度》《幼儿园持续性沉浸式教研方案》《教师专业书籍进阶阅读制度》《园本教研评价制度》《混合式研修制度》等。幼儿园成立园本教研领导小组，集思

广益，商讨制定并推动幼儿园科研工作。幼儿园园本教研制度关注园本性、科学性、规划性和可操作性，幼儿园园本教研领导小组通过日常观察、访谈交流等方式了解教师研究情况，以年级组为单位针对孩子年龄特点制定科研计划，追踪科研情况，确保教研工作落到实处，服务于日常保教工作，促进幼儿园高质量发展。**基于问题导向的幼儿园园本教研。**园本教研是以教师为研究主体，针对幼儿园发展中的问题，以促进幼儿园发展为目标的有效途径。幼儿园结合实际情况，以幼儿情境课程建设为抓手，开展教研工作。我们针对幼儿园教师对“幼儿情境课程”的理解和实施存在疑惑的情况，组织开展幼儿情境课程理论的学习；针对各班级区域材料投放、组织实施、评价制定等方面的情况开展班级区域观摩研讨；针对课程游戏化的实施，我们从发展价值、设置原则、设置内容、设置框架、支持策略、设计图这几个方面梳理了常用区域的环境创设及指导要点。组织实施过程中，班级聚焦“丰富性、层次性、低结构材料投放比例”开展沉浸式研讨，现场展示；针对在幼小衔接阶段，家长和老师普遍关心的问题，我们对照四大准备，寻找幼小衔接中的盲点，分析原因，调整课程的开发与实施，实现幼儿园与小学的科学“双向衔接”……**持续性沉浸式园本教研。**幼儿园将持续性沉浸式园本教研作为幼儿园主要教研模式，以幼儿的游戏生活为中心，探寻促进幼儿有效发展的关注点，以问题为导向，计划性、持续性开展教研。**每学期一个重点研究主题**，幼儿园每学期行政组分析幼儿园教育教学情况，商讨确定一个重点研究主题，如领域教学的研究、区域游戏的组织与评价等，通过开学工作会议解读部署，学期中逐步推进；**每月一次教研进度推进小结会议**，幼儿园结合学期重点教研主题开展实施，每月组织全体教师对当月教研开展的情况、取得的成效、存在的问题进行集中分析小结，推进教研；**每周一次集中教研活动**，全体教师围绕教研工作主题与具体进度安排，每周开展集中的教研活动，老师们结合工作实际，人人发言，介绍自己实施的成果与存在的问题，提升自身的业务能力的同时，为日常教育教学工作提质，各类研讨注重连续、深入。我园开园初期，结合幼儿年龄特点，设计思考班级环境，通过与幼儿的谈话交流、园内园外的观摩、专家老师的讲解介绍、环境有关的名家名篇共读，不断研究、不断调整，创设更加适宜的幼儿园环境。2022年4月居家防疫期间，我们通过前期的线下讨论，确定居家健康指导主题、形势，线上交流每期版块内容、素材，审议思考、分享推送。2023年我们以“劳动”为主题，组织开展领域研究、每月特色劳动教育，每周一次劳动实践，在区高质量论坛上作汇报交流。教师以研促学，助力师幼共同成长。**专业书籍进阶阅读。**幼儿园制定了《通师二附城市嘉苑幼儿园专业书籍进阶阅读机制》，通过自主阅读，组内领读，读后分享的方式开展专业书籍阅读，促进能力提升，阅读了《小脑袋，大问题》《自由游戏和引导性游戏》《儿童立

场》《教育变革》等书目，**幼儿园微信公众平台推出“书香沁心灵，悦读促成长”栏目，目前已经推出 21 期。有效解决保教工作中的实际问题。**园本教研的目的在于提升教职工的专业素养，基于保教工作中的问题，有效解决，促进幼儿园更高质的发展。我园作为新建幼儿园，建园初期面临这众多问题，我们商讨排查，逐个解决。我们学习二附幼儿园区域游戏指导手册，根据手册内容，每个班级因地制宜地创设班级区域，设计位置布局，不断丰富区域内的材料，邀请家长参与进来，和老师一同收集材料，制作教玩具，让班级区域能够支持不同发展水平幼儿的探究与学习，更好地促进幼儿全面发展，幼儿园开展区域观摩研讨，公众号推出专栏；我们进行了幼儿园专用活动室的改造，从无到有，思考布置，考虑专用室的材料选择、互动功能，边操作边调整；针对日常早操形式单一、运动不足的情况，我们研究幼儿情境健身操的创编，从材料选择、板块结构、音乐调整等方面出发，结合幼儿的年龄特点和动作水平，将音乐游戏、韵律操化、动作技能训练、放松拉伸等融入其中，孩子们感受音乐、锻炼身体、提升兴趣、培养品德。老师们在教研中能力素养得到提升，幼儿活动水平得到增强，幼儿园的各项活动更加适宜。

幼儿园重视教科研和课题研究工作，成立了以园长、副园长为组长，骨干教师为组员的教科研领导小组。为帮助幼儿科学做好入学准备教育，我园制定了《“幼小衔接”视野下的幼儿园课程审议研究》课题方案并被江苏省陶行知研究会定为重点课题，园内教师围绕大课题，**人人制定子课题**研究计划，扎实开展研究工作。教师结合课题内容，开展情况分析、活动设计、交流谈话、观察记录、论文撰写等工作，形成过程性资料，在研究的过程当中，教师岗位能力得到增强，保育水平得到提升。我园承办了崇川区名师培养共同体成员“校园行”教学交流活动，教师多篇论文在省、市级刊物上发表，秦**等老师在市、区教研活动中展示公开课，邵*等老师多次对国培班学员、园长、骨干教师作讲座，幼儿园录制的“倾听幼儿 相伴成长”视频获崇川区视频案例评比一等奖。

教师人人做幼儿观察和活动反思，全体教师参与实践性。幼儿园教师观察意识强，在日常工作中，将随机观察、专项观察和个体观察相结合，对幼儿的行为表现进行分析评价并提出支持与策略。幼儿园教师每月需要完成至少 6 篇的观察记录，从幼儿的生活环节、户外活动、区域游戏、集体教学和课题研究等方面入手，教师及保育员还会协同对班级体弱儿（肥胖儿、过敏体质等）进行管理和照顾记录等，确保观察的全面性。我们定期进行观察记录的交流，组织开展情境微活动的展评，形成了《细菌的秘密》《“缘”来柿你》《神机妙“蒜”》等活动，通过分析幼儿的行为，反思教育实践来改善教师的教育行为。**全体教师进行自主或参加实践主题研究。**

形成交流互鉴机制。幼儿园结合实际情况，制定了《通师二附城市嘉苑幼儿园交流互鉴机制》，定期与随机相结合，组织教师交流分析、互评互促、取长补短，提升教育质量。我们通过园本教研时间，交流相关做法及策略；利用每周年级组会议时间，同年级分享组织情况、遇到的问题；借助外出学习的机会，参培教师将学习的内容与其他教师共享。

14.2.3 有教职工年度培训计划，培训内容丰富、形式多样，具有针对性和实效性。制定了《通师二附城市嘉苑幼儿园教职工培训制度》，结合幼儿园实际，**列出年度培训内容，通过理论培训、实践操作、观摩研讨、读书分享、专家引领等方式**，促进教职工的专业提升。此外，通过不同层级的教师，我们根据他们不同的职业发展需求制定了相对应的年度培训内容。如针对**刚入职的教师**，我们从一日活动流程的熟悉及课程游戏化理念的明确入手，指导他们有效开展一日活动；针对**成熟型教师**，我们从本课程的设计、活动组织与评价的高质量出发，开展培训研讨；针对**骨干教师**，我们着眼课题研究的价值取向，通过各类教学成果的积累、展示与宣传，发挥骨干教师的带头、辐射作用。我们组织教师进行环境评比、园际参观，学习调整环境创设，参观如东优质幼儿园、参加片区幼儿园基本功大赛、崇川区领域基地教科研活动、崇川区融合教育青年教师教学基本功培训、崇川区融合教育青年教师基本功比赛、“紫琅之春”教研活动、“濠滨之秋”教研活动、膳食营养知识与营养配餐实用技能培训、南通市少儿体适能暨快乐体操项目培训、南通市幼儿园落实《幼儿园保育教育质量评估指南》现场会、第五届全国幼儿教师论坛……邀请特级教师李庆明、张宏云、唐海燕、南通市教育科学研究院陈爱萍、南通大学教授钱慧、早期教育编辑部主编薛菁华等专家来园作师德师风、课题研究、课程游戏化等相关讲座。**组织保育员**参加市、区保育员上岗培训、保育技能比武、急救演练、爱生故事分享……**组织保健员、食堂人员**参加幼儿营养膳食培训、食堂设施设备使用操作培训、食品安全培训、燃气安全使用培训……**组织报账员**参加收费年报及收费统计工作培训、财务人员综合能力提升班培训等。各类培训提升了教职工的专业素养，针对性、实效性强。

幼儿园十分重视教师培训，每学期针对幼儿园教师实际情况制定培训方案，从师德师风、专业知识、业务能力等多方面入手，定期开展，助力教师成长。按照上级要求，我们按时完成江苏省网上各类竞赛、学习，通过看视频、发观点、传感想等方式提升教师专业素养，打造一支“德能兼备”的师资队伍。除此以外，幼儿园每周二、周四午间组织开展园本培训，如“名家名篇共读”“环境观摩介绍”“专家讲座聆听”等活动。所有教师都能按时完成继续教育学时培训与学时审核，**近三年所有教师年总学时均达 90 以上，其中县市级 50 学时以上，园内培训 40 学时，新教师岗前培训学时**

实行单项认定和登记，培训为一年内超 120 学时。				
主要不足和问题				
无				
改进措施和目标				
无				
基础信息				
近三年幼儿园集体荣誉				
序号	荣誉名称		授奖部门	获得时间
1	2022 年度崇川区保教工作先进单位		南通市崇川区教育体育局	2023 年 3 月
2	2023 年全国学前教育宣传月视频案例评比一等奖		南通市崇川区教育体育局	2023 年 6 月
3	2023 年度“无诈校园”		崇川区打击治理电信网络诈骗违法犯罪工作领导小组	2024 年 2 月
近三年教师个人荣誉				
序号	教师姓名	荣誉名称	授奖部门	获得时间
1	邵*	南通市学科带头人	南通市教育局	2021 年 2 月
2	邵*	南通市中小学教师队伍建设“1115 工程”——南通市幼教特教学前教育学科教师培训基地领衔人	南通市教育局	2023 年 11 月
3	邵*	崇川区政府嘉奖	崇川区人民政府	2021 年 10 月
4	邵*	南通市五一劳动奖章	崇川区总工会	2023 年 4 月
5	邵*	崇川区教育系统党员“紫琅标兵”	崇川区教育体育局	2023 年 7 月
6	邵*	南通大学教学实践基地兼职教授	南通大学	2023 年 1 月
7	邵*	“国培计划”——淮北	南通大学	2023 年 3 月

		市卓越教师培养项目担任指导教师		
8	邵*	南通大学教育硕士专业学位研究生联合培养导师	南通大学	2023 年 3 月
9	邵*	南通大学 2023 年教育实习指导教师	南通大学	2023 年 10 月
10	邵*	第七届江苏省教育硕士实践创新大赛南通大学校内选拔赛专家	南通大学	2023 年 11 月
11	史**	南通市优秀德育工作者	南通市教育局	2023 年 9 月
12	史**	崇川区教育系统“三八”红旗手	南通市崇川区教育体育局	2024 年 3 月
13	秦**	2020 年度崇川区保教工作先进个人	南通市崇川区教育体育局	2021 年 2 月
14	韩**	先进个人	通师二附城市嘉苑幼儿园	2022 年 1 月
15	韩**	先进个人	通师二附城市嘉苑幼儿园	2024 年 1 月
16	黄**	优秀班主任	通师二附城市嘉苑幼儿园	2022 年 6 月
17	黄**	先进个人	通师二附城市嘉苑幼儿园	2024 年 1 月
18	羌**	师德标兵	通师二附城市嘉苑幼儿园	2022 年 6 月
19	朱*	师德标兵	通师二附城市嘉苑幼儿园	2023 年 6 月
20	陆**	优秀班主任	通师二附城市嘉苑幼儿园	2023 年 6 月
21	黄**	先进个人	通师二附城市嘉苑幼儿园	2024 年 1 月
22	何**	先进个人	通师二附城市嘉苑幼	2024 年 1 月

			儿园	
注：“幼儿园集体荣誉”和“教师个人荣誉”按获奖级别由高到低填写。				
教科研情况				
1	上年度县（市、区）级及以上骨干教师人数（人）		1	
2	本年度县（市、区）及以上骨干教师人数（人）		1	
3	本年度园级保教研究专题（个）		18	
4	本年度县（市、区）及以上立项课题（个）		3	
5	本年度教师个人自主研究专题（个）		18	
6	教职工在县（市、区）及以上报刊、网络媒体、研讨会上正式发表的研究成果、艺术作品（篇）		35	
7	幼儿园教科研管理制度清单		通师二附城市嘉苑幼儿园科研管理制度	
			通师二附城市嘉苑幼儿园课程审议制度	
			通师二附城市嘉苑幼儿园混合式研修制度	
			通师二附城市嘉苑幼儿园持续性沉浸式教研方案	
			通师二附城市嘉苑幼儿园专业书籍进阶阅读制度	
			通师二附城市嘉苑幼儿园园本教研评价制度	
8	幼儿园教师专业发展制度清单		通师二附城市嘉苑幼儿园教师培训制度	
			通师二附城市嘉苑幼儿园交流互鉴机制	
			通师二附城市嘉苑幼儿园外出学习培训管理制度	
			通师二附城市嘉苑幼儿	

		园业务档案管理制度
		通师二附城市嘉苑幼儿园教育教学管理制度
佐证要目		
佐证材料名称		成文（修订）日期
近三年幼儿园教师专业发展规划、年度培训计划（各 1 份），新入职教师、任教五年以上成熟教师、骨干教师的个人专业发展规划（每类各 1 份）		
幼儿园教师专业发展规划		2024 年 1 月
2023 年教师培训计划		2023 年 1 月
教师个人专业发展规划（新入职）		2023 年 12 月
教师个人专业发展规划（成熟）		2022 年 12 月
教师个人专业发展规划（骨干）		2023 年 12 月
近五年县（市、区）级及以上骨干教师的认定文件或证书		
南通市学科带头人证书		2021 年 2 月
近三年教科研制度（1 份）、活动（抽样 3 份）		
沉浸式教研工作制度		2024 年 1 月
教研管理制度		2024 年 1 月
书香沁心灵，悦读促成长		2024 年 4 月
聚焦沙水游戏，畅享教研智慧		2024 年 4 月
快乐建构，创意无限		2023 年 12 月
开展课题计划的分享，讨论课题的组织与实施		2022 年 9 月
体现教师专业发展过程及成效的材料（1 份）		
省陶行知研究会重点课题，崇川区教育科学“十四五”规划课题		2022 年 10 月、2023 年 3 月
教师获信息技术教学能手比赛区一等奖的文件及教案（抽样）		2022 年 10 月
教师论文录用的通知函（抽样）		2023 年 7 月
教师学前教育本科学历进修页面截图（抽样）		2024 年 1 月
教师参加省外学前教育研修班学时证书（抽样）		2023 年 12 月

（十五）激励机制

标准 序号	评估标准	自评 结果
第 15 条	15.树立正确激励导向，突出日常保育教育实践成效，激励教师爱岗敬业、潜心育人，教职工有归属感和幸福感。	A
	评价细则	
	15.1 树立正确激励导向，突出日常保教实践成效，克服唯课题、唯论文等倾向，科学设置表彰奖励、薪酬待遇、职称评定、岗位晋升、专业支持等机制，激励教师乐教善教、潜心育人。 15.2 加强权益保障，幼儿园与教职工规范签订聘用合同或劳动合同，确保非在编教师与在编教师同工同酬，为教职工足额足项缴纳社会保险和公积金；注重人文关怀，园长善于倾听、理解教职工，善于发现每一名教职工的成长进步，不断提高教职工归属感和幸福感。	
自评概述		
主要实践和成效		
<div>15.1 树立正确导向，激励教师潜心育人</div> <div>15.1.1 树立正确激励导向，突出日常保教实践成效，克服唯课题、唯论文等倾向。根据《中共中央 国务院深化新时代教育评价改革总体方案》“完善立德树人体制机制，扭转不科学的教育评价导向”“幼儿园教师评价突出保教实践”的精神，树立正确的激励导向，立足日常保教工作，突出爱生乐教、为人师表、爱岗敬业、潜心育人，克服唯课题、唯论文等倾向，强调教职工日常实绩。</div> <div>15.1.2 科学设置激励机制。我园做到以人为本，科学设置表彰奖励、薪酬待遇、职称评定、岗位晋升、专业支持等机制，激励教师爱岗敬业、潜心育人，增强教师职业幸福感。我们制定了《通师二附城市嘉苑幼儿园各岗位人员工作月考核细则》《绩效分配方案》《优秀年级组评比条件》《文明班级评比条件》《优秀班主任、优秀德育工作评比条件》，结合各类评比条件情况，通过个人申报、自我述职、民主测评、一周公示的方式，每年6月份评比优秀年级组、文明班级、优秀班主任、优秀德育工作，树立事迹，展示宣传；每年12月份开展评优评先工作，对日常工作中敢为人先、敬业奉献的教职工集中表彰，在年底绩效分配中对获得表彰的人员进行奖励。如对师德师风考核优秀的教职工在绩效分配上每人每月奖励150元；在争先创优方面对获评</div>		

优秀年级组的教职工每人奖励 50 元，优秀班主任每人 200 元，师德标兵每人 200 元，文明班级每人 100 元，先进个人每人 300 元；对为幼儿园多奉献、主动承担工作的教职工按照工作量进行不同的奖励。我们积极为教职工搭建平台，鼓励他们参加各类教育活动、游戏活动展示，提升自我专业素养，**为职称评定、岗位晋升提供专业支持。**日常工作中，积极与教职工开展谈心谈话，肯定他们工作中的特色、亮点、创新之处，通过心与心的沟通交流，帮助教职工形成对幼儿园的归属感、认同感，肯定他们对工作的付出与努力，**幼儿园形成了领导关心教职工，教职工团结互助，全体人员关心热爱每个幼儿的良好氛围，全体教职工乐教善教、潜心育人。**

15.2 保障权益，注重人文关怀

15.2.1 加强权益保障。幼儿园根据上级要求，与川润有限公司签订协议，教职工与第三方人力公司依法签订劳动合同，严格按照国家规定的相关标准每月足额发放教职工工资，并缴纳养老保险、医疗保险、失业保险、生育保险、工伤保险和住房公积金，享受绩效奖和考核奖，福利待遇逐年提高。**无拖欠现象**，保证了师资队伍的稳定和幼儿园建设的正常进行。幼儿园成立独立工会，按程序推选工会主席、女工委委员、纪检委员，工会活动经共同讨论、商榷决定，重要节日各项福利待遇与在编教师一致，保障了教职工的权益。

15.2.2 注重人文关怀，人文精神渗透于幼儿园教职工的专业成长过程中。园长善于倾听、理解教职工，关爱每一位人员。教职工生病请假主动了解情况，给予慰问；教职工直系家属去世，行政组联合工会前往吊唁；教职工因病因事缺勤，园长及时顶岗，保障岗位正常运行；教职工在工作中遇到烦心事，园长耐心细致给予疏导；**教职工子女年龄小、体质弱**，行政组与教职工交流营养膳食的有效策略，在时间上给予照顾；**食堂清洗间夏季温度高**，食堂人员工作时热，幼儿园讨论采购安装了壁扇；**教职工父亲患病需动移植手术**，家中无人照顾，园长协调园内岗位，从人文关怀的角度予以批假……**我们善于发现每一名教职工的成长进步，真心实意地尊重、信任和支持教师成长，建立氛围温馨的队伍成长环境，我们鼓励教职工进行学历进修，参加第五届全国幼儿教师论坛、南通市少儿体适能暨快乐体操项目培训、区融合教育青年教师教学基本功培训、膳食营养知识与营养配餐实用技能培训、全区校园安全管理干部培训、全省普通学校肢障特殊教育需要学生就学专业支持培训，提升教职工内涵；**开展了“柔肩但重任，巾帼绽芳华——‘三八妇女节’活动”“‘阅’享假期，‘读’具匠心——暑期阅读活动”“‘学习二十大，汇聚她力量’主题活动”“工会庆‘元旦’活动”“弘扬劳模精神，凝聚奋进力量——‘劳模精神进校园’宣讲活动”，**丰富教职工生活，让教职工感受到来自园长和同事的关心与支持，不断提高教职工归属感和幸福感。**

主要不足和问题	
无	
改进措施和目标	
无	
佐证要目	
佐证材料名称	成文（修订）日期
幼儿园奖惩制度、职称评定等制度（抽样，限 2 份）	
教职工绩效工资考核方案	2024 年 1 月
文明班级评比细则	2024 年 1 月
近三年教职工工资报表及社会保险和公积金缴纳凭证	2024 年 5 月
体现激励机制建设、人文关怀等过程及成效的材料（1 份）	
柔肩担重任，巾帼绽芳华——工会活动报道	2024 年 3 月
开展教职工谈心谈话	2024 年 1 月
搭建学习与展示平台（外出参观、园内竞赛、邀请专家、承接展示活动）	2021 年-2024 年

(十六) 规范管理

标准 序号	评估标准	自评 结果
第 16 条	16.依法依规办园，健全幼儿园制度化、规范化管理体系和运行机制，提高现代信息技术应用水平，提升科学办园管理效能。	A
	评价细则	
	16.1 严格执行《江苏省学前教育条例》，不断健全幼儿园科学管理的制度和机制，办园行为规范，无“小学化”现象。	
	16.2 严格执行《江苏省幼儿园收费管理办法》，健全财务管理制度，各类账目清楚规范，保教工作正常支出有保障。各类民办园按章程规定的比例留用发展资金，建立利益相关方信息公开制度，加强资产管理，防范财务风险，遏制过度逐利。	
	16.3 加强教育信息化建设，提高信息技术在园务管理、保教实践、安全卫生和家园互动等方面的运用水平，有效促进管理效能的不断提高。	
自评概述		
主要实践和成效		
<p>16.1 健全管理制度，规范办园行为</p> <p>16.1.1 严格执行《江苏省学前教育条例》，不断健全幼儿园科学管理的制度和机制。我们认真学习并贯彻落实《江苏省学前教育条例》《幼儿园管理条例》《幼儿园工作规程》《幼儿园教育指导纲要》和《3-6 岁儿童学习与发展指南》等文件精神，树立科学的学前教育质量观和幼儿发展观，提高教师的专业素养和家长的科学育儿能力。我们结合南通市“四全管理”的要求，围绕“全对象、全时段、全空间、全领域”对各类制度进行优化、调整，如细化了《教职工管理制度》的内容，列举出“问题及处置方法”，强化对于幼儿园教职工的管理；创新制定了《首遇责任工作制度》，明确了谁发现，谁教育；谁发现，谁处理；谁发现，谁负责的工作原则，在“一日管理”中单独列出《幼儿入离园安全管理制度》，强调入离园环节安全的重要性，压实了安全责任。不断健全幼儿园科学管理的制度和机制，使之更加贴近幼儿园实际，体现时效性与实操性。我园以科学的机制管理好人、财、物，强调严密的组织结构、周密的计划方案、明确的责任分工，对日常保教工作进行检查与改进，提高保教质量。坚持依法办园、依规管理，坚持维护幼儿园幼儿、保教人员的合法权益，促进幼教事</p>		

业健康持续发展。

16.1.2 办园行为规范，无“小学化”现象。我园认真贯彻《指南》精神，遵循幼儿学习与发展规律，坚持保教并重，以游戏为基本活动，寓教育于生活、游戏之中，注重活动的生活性、趣味性和多样性，合理组织幼儿一日活动，科学设置课程内容，结合幼儿年龄段，将各领域发展目标整合到主题教育中，多形式、多渠道组织幼儿感知，操作，探究、体验。通过一日活动的各个环节培养幼儿的自理能力，同时尊重幼儿的个体差异。根据《教育部关于大力推进幼儿园与小学科学衔接的指导意见》精神，将入学准备贯穿到幼儿园三年教育的全过程，科学、有序地帮助幼儿做好生活、社会和学习等多方面的准备，建立对小学生活的积极期待和向往。幼儿园从未以集中授课方式实施汉语拼音以及汉字读写训练、数字书写运算训练、外语认读拼写训练等小学化教育，不举办任何兴趣班、特长班和实验班，无各种提前学习和强化训练活动，无早期定向培养现象，无“小学化”倾向。

16.2 财务管理制度健全，各类账目清楚规范

16.2.1 严格执行《江苏省幼儿园收费管理办法》。幼儿园为独立法人单位，2021年3月取得了事业单位法人证书，2021年8月变更法人：邵*。统一社会信用代码为12320602MB1J05062B。设立了独立帐户，严格执行《江苏省幼儿园收费管理办法》和财政部门相关文件，依法收取幼儿保育教育费、伙食费。

根据《江苏省幼儿园收费管理办法》和相关文件，幼儿园除保育教育费、幼儿伙食费外，未收取其他任何费用。每学期收费前对收费标准进行公示，接受社会及家长监督，并委托代收银行设立专门的收费帐户统一收取，足额存入专用存款帐户，保育教育费存入财政帐户，幼儿伙食费存入幼儿园食堂帐户，开具财政统一收据下发给家长。**专款专用：**严格区分师幼伙食，幼儿伙食独立帐户核算，阳光平台阳光操作，幼儿伙食费按生均12元/天的一餐两点标准收费，收支平衡，每月向家长公布伙食帐目，幼儿缺勤结余的伙食费幼儿园每月结算，每学期结束全部退还幼儿。

16.2.2 财务制度健全。制订了幼儿园财务管理制度、资产管理制度、差旅费、培训费报销制度、收费公示制度、票据管理制度等财务制度，所收经费严格按照国家规定的使用范围合理开支，专款专用。所收款项在规定的时间内存入指定帐户，坚决实行**预决算制度**。根据上级财政部门的编制要求，本着量入为出、收支平衡的原则，结合本单位人员、工作计划等基本情况，统筹安排、合理编制部门预算，按要求编制收入支出决算总表、收入决算表、支出决算表、财政拨款收入支出决算总表等。

16.2.3 各类帐目清楚规范，收支合理，保教工作正常支出有保障。幼儿园各类帐目严格按照要求规范设置，按照完成审批手续的原始凭证进行各类帐目记账。票据处

理有序清晰，各项资金操作规范，手续齐全，月结日清。设立资产管理员，做好国有资产的帐卡管理、验收、维修及保养日常管理。班级资产管理由班级保教老师共同负责，每学期期初期末对班级财产进行清点，保证帐物相符。幼儿园收入包括保育教育费收入和财政拨款预算收入。经费支出，明确岗位职责与分工，保证不相容岗位相互分离、相互制约、相互监督。2022 年财政拨款预算收入 215.36 万元、2023 年财政拨款预算收入 266.38 万元。幼儿园围绕年度保育保教计划和发展规划，本着量入为出、统筹兼顾、收支平衡的原则，合理编制年度预算，财政拨款预算收入全部用于保育保教保障方面支出，并对预算执行过程进行控制和管理，科学配置园所资源，提高财政资金使用效益。日常保教工作正常开支有保障，物品采购正规，帐目清楚规范。2021 年度资产总计 497578.05 元，其中流动资产 488291.05 元，固定资产 9287 元，负债及净资产总计 497578.05 元。2022 年度，其中流动资产 18371.53 元，固定资产净值 509826.14 元，负债及净资产总计 528197.67 元。2023 年度，其中流动资产 50297.88 元，固定资产净值 491620.82 元，负债及净资产总计 541918.7 元。

16.3 加强教育信息化建设，提高管理效能

16.3.1 我园不断加强教育信息化建设，现代化教学设备与资源丰富。参考《江苏省幼儿园教育技术装备标准（试行）》，坚持“儿童发展、技术赋能、常态应用、融合创新”的原则，班班配有希沃一体机，功能强大，具备电脑操作、手机投屏、音视频录制、互动点评等多种功能。此设备操作简单，便于教师掌握与使用，是组织教育教学、开展区域活动的有效帮手。幼儿园二楼还设有多功能报告厅，安装了灯光、音响设备，大厅中安装了澄通睿视 LED 大屏幕，分辨率高、色域广、尺寸大，能够有效支持多功能开展各类大型活动。除此之外，幼儿园还配有一套完整的广播系统，用于每周一的升旗仪式和各类演习。幼儿园教师能熟练操作班级现代化设备，合理运用，大厅及广播设备专人负责，有效保证活动效果。**网络资源满足教育和学习需要：**幼儿园全园范围内无线网络覆盖，使用崇川区教体局网络，教育网网络接口到班，顺畅不卡顿。满足教师活动组织、资料整理、家园联系、信息传达等需求。幼儿园监控设备覆盖率高，共有 108 个摄像头，与教体局、市场监督管理局、公安系统网络相连。

16.3.2 重视信息技术在园务管理、保教实践、安全卫生和家园互动等方面的运用，以幼儿园保、教、管等核心任务为主线，满足幼儿园多方面有效的工作需要。在园务管理方面，我们建立幼儿园各部门微信群、qq 群，成立“通师二附城市嘉苑幼儿园”企业微信栏目，教职工在日常工作重可通过网络平台进行点名、工作汇报、用章审批、线上会议等。在保教实践方面，我们开展线上教研、资源共享、研究成果展示、学习信息反馈等。在安全卫生方面，对教职工进行安全卫生方面线上培训，运用监控、周

界报警等装置保障幼儿园安全；在**家园互动方面**，各班均建立家长微信群、qq 群，定时发布幼儿活动照片、视频，组织家长线上沙龙，与家长幼儿在园情况，通过信息技术对幼儿进行评价与反馈。**教师现代化设备使用科学，关注幼儿，注重保护幼儿视力。**对各班视觉接触类的电子产品的使用时间提出明确要求，严格控制时长，明确规定各年龄段一次性看电子屏幕的时间不超过 15 分钟，并提醒幼儿保持健康距离。幼儿园充分保证幼儿每日户外活动时间，要求 2 小时以上，遇到阴雨天气，可到门厅走廊、多功能大厅等场所进行。幼儿园每学期组织幼儿进行视力检查，同时，根据上级要求，配合第三方视力筛查专业机构对幼儿视力进行细致检查，每年检查率达 100%，检查后及时向家长反馈结果，将存在视力问题的幼儿情况进行留档记录，制定个别化方案，通知家长并采取措施进行矫正。幼儿园照明设备均符合要求。幼儿园还结合爱眼主题，向家长和幼儿进行保护视力的宣传、教育，家园共同为幼儿的视力保护做出努力。

16.3.3 有效促进管理效能的不断提高。信息化技术的运用是一个动态的过程，我们不断提高综合运用水平、创新运用的水平，以提升信息技术在幼儿园各项工作中的效能。全园教师参加了江苏省信息技术 2.0 的培训，建立了信息化管理团队，进行信息技术应用的讲座，开展信息技术展示分享，**我园三名教师分获市、区信息技术教学能手比赛一、二等奖。**

主要不足和问题

无

改进措施和目标

无

基础信息

1	幼儿园独立法人代码	12320602MB1J05062B
2	独立法人代表姓名	邵*
3	是否独立财务（是/否）	是
4	上年度总收入（元）	2663789.27
	其中：县（市、区）及以上财政收入（元）	2663789.27
	生均公用经费总额（元）	178405.37
	工资、保险、公积金等人员经费（元）	2193300
	基础建设经费（元）	0
	园舍维修经费（元）	15070.8

	教职工培训经费（元）	16477.8
	奖补资金（元）	30452
	其他收入（元）	256431.9
5	上年度总支出（元）	2663789.27
	其中：工资、津贴、绩效（元）	1648537.09
	社会保障缴纳（五险）（元）	544762.91
	教职工培训经费（元）	16477.8
	教科研经费（元）	16477.8
	设备购置（元）	30452
	维修费（元）	15070.8
	其他支出（元）	408488.67
6	民办园留用发展资金比例（%）	
7	上年度新增固定资产总值（万元）	74619.71
8	本年度新增固定资产总值（万元）	5778
佐证要目		
佐证材料名称		成文（修订）日期
幼儿园法人证		2023 年 2 月
幼儿园管理制度一览表及制度抽样（各 1 份）		
幼儿园管理制度一览表		2024 年 1 月
首遇责任工作制度（抽样）		2024 年 1 月
近三年财务统计报表、预决算报表、生均公用经费拨款专项凭证，财务预决算制度；民办园还需提供近三年财务审计报告及发展资金留用情况说明		
资产负债表		2024 年 1 月
收入费用表		2024 年 1 月
收入支出决算明细		2024 年 1 月
单位指标明细查询		2024 年 1 月
预决算管理制度		2024 年 1 月
信息化设施设备管理使用制度；本学年现代化教学设备统计表及班级配置清单（各 1 份）		
信息化设施设备管理使用制度		2024 年 1 月
本学年现代化教学设备统计表		2024 年 1 月

本学年现代化教学设备班级配置清单	2024 年 1 月
信息技术在园务管理、保教实践、安全卫生、家园互动等方面有效运用的典型材料（自选角度，1-2 份）	
信息技术在班级管理上的运用截图	2024 年 1 月
信息技术获奖证书、文件、教案、自制软件程序截图	2023 年 5 月

(十七) 质量保障

标准 序号	评估标准	自评 结果
第 17 条	17.完善内部管理质量保障体系，确立科学评估导向，建立健全持续改进机制，不断提高保育教育质量。	A
	评价细则	
	17.1 建立健全常态化的自我评估、自我改进机制，引导教职工主动参与、集体诊断，共同反思自身教育观念和行为，提出针对性改进措施，促进保育教育质量有效提升。	
自评概述		
主要实践和成效		
<p>17.1 常态化评估改进，促进保教质量提升</p> <p>17.1.1 幼儿园建立健全了常态化的自我评估、自我改进机制，树立科学的评价导向，突出过程评估，强化自我评估，有系统的管理网络，结合日常保教工作，根据具体需要，确定评估的维度和方式，制定《保教质量评估管理制度》《保教质量评估管理方案》《园本教研评价制度》《幼儿发展评估方案》，通过多人、多级、多次、多种形式、不同活动等评估方式，对照《幼儿园保育教育质量评估指南》5 个重要内容、15 个关键指标、48 个考察要点，对标找差，进行剖析，找出真正的不足与问题，分析、商讨、调整策略与举措，采取集体备课、课程审议、听课评课、集体诊断等形式，加强对保教工作的管理，从而提高幼儿园保教工作的质量。</p> <p>自我评估。常态化开展教育反思、主配班老师研讨、一日活动自我评价、幼儿发展评价，定期对自己的保教行为做出自我分析、反馈，改进日常保教活动。小三班教师发现个别幼儿自理能力较弱，教师通过符号提示、劳动锻炼、家园合作等方式加强幼儿的自我服务能力的培养；中二班教师发现部分孩子的动作发展滞后，通过分析健康领域目标，从灵活性、协调性、灵敏性等多方面开展各种体育游戏，借助各种大小型器械，让孩子在快乐游戏的同时促进动作的发展；大一班教师发现班上的活动区恐龙馆选择的幼儿较少，便与幼儿谈话，了解幼儿需要，增加游戏材料超轻泥、积塑、挖沙工具箱、恐龙生活场景盒、记录纸等提高幼儿游戏兴趣，此外，还将恐龙馆与班级其他的活动区进行联动。教师在班级活动中有意识地自我评价、自我反思，改进行动。</p> <p>17.1.2 引导教职工主动参与、集体诊断，共同反思自身教育观念和行为，提出针</p>		

对性改进措施，促进保育教育质量有效提升。我们聚焦班级观察，重点关注幼儿园保教水平的改进过程，切实扭转重结果轻过程、重硬件轻内涵、重他评轻自评的现象，积极推进以评促建、以评促管、以评促发展，通过集体备课、课程审议、听课评课等方式，使教师在学习研讨过程中，不断地积累经验、提升认识，提高个人的专业能力。根据课程实施，对幼儿活动内容的掌握以及五大领域幼儿各方面的发展情况进行评价，了解幼儿发展情况。幼儿园通过月考核、半日观摩评估、班级台帐资料检查等多种方式，全面把握了解不同班级日常保教工作开展情况以及幼儿发展情况，及时发现各班保教工作中的有效经验和不足，进行推广与督促整改。同时，将日常保教质量与教职工的考核相挂钩，鼓励督促教师更好地组织开展保教工作。在半日调研活动中，通过观摩教师活动的组织开展和幼儿在活动中的行为表现，针对个别教师在环节把控和对幼儿的关注方面有所欠缺的状况，组织年级组教师围绕活动开展情况进行研讨，将发现的问题开展讨论，提出建议，根据班级情况调整教师组织活动的策略，更好地提升教师组织开展活动的的能力，以提高班级保教质量。同时，幼儿园还建立健全了幼儿发展评价体系，根据“幼儿发展评价方案”，结合观察记录、随笔、案例、幼儿成长档案等方式真实自然地测评。依据幼儿发展评价体系，定期对幼儿进行发展评价，并做好评价分析反馈，教师与家长沟通测评结果，为调整教育内容与教学方式提供依据，调整保教工作计划，优化园本课程。

主要不足和问题

无

改进措施和目标

无

佐证要目

佐证材料名称	成文（修订）日期
近三年自我评估、自我改进机制（含保教质量管理制度及落实成效）（1份）	
幼儿园保教质量评估制度	2024年1月
幼儿园“课程设置”情况自我评估及改进	2023年4月
幼儿园“半日活动组织”情况自我评估及改进	2023年9月
幼儿园“课程方案组织实施”情况自我评估及改进	2024年3月
近三年对照标准反思改进的典型案例或改进措施清单（1	

份)	
幼儿园反思改进典型案例	2024 年 1 月

(十八) 示范辐射

标准 序号	评估标准	自评 结果
第 18 条	18.建设体现办园理念的园所文化，积极开展帮扶活动，发挥优质资源示范辐射作用，社会满意度高。	A
	评价细则	
	18.1 以科学的办园理念为引领，加强园所文化建设，形成较为适切、鲜明的园所文化；注重优质资源开放共享，积极开展帮扶活动，有相对固定的帮扶幼儿园，有具体的帮扶计划，工作成效明显，有效发挥示范辐射作用；保教质量、办园水平得到领导和同行一致认可，在一定区域范围内产生影响，社会满意度达到 85%以上。	
自评概述		
主要实践和成效		
<p>18.1 园所文化鲜明，帮扶计划具体，工作成效明显，社会满意度高</p> <p>18.1.1 以科学的办园理念为引领，加强园所文化建设，形成较为适切、鲜明的园所文化。沐浴着李吉林老师“情境教育学派”的圣泽，幼儿园将“情境”二字融入到文化建设当中，确立了“一切为了幼儿的发展”的办园宗旨，“以情润心、以情启智”的办园理念，形成“美情乐境，传承创新”的园风，“蕴涵厚重，情理交融，专业精湛”的教风，“美美地想，乐乐地做，天天有进步”的学风，以“实施情境教育，实现共生理想”为办园特色，引领全体教职工及家长，紧紧围绕幼儿园办园理念、办园宗旨，努力践行课程游戏化精神，遵循“一日生活皆课程”理念，培塑“健康自信善交往、探究发现爱思考、欣赏表现乐创造”的幼儿。</p> <p>幼儿园根据实际制定了《园所文化建设方案》，明确指导思想、建设目标、文化内涵解析及园所文化集体实施内容，紧扣“情境”二字，通过建章立制、环境创设、开展活动、家园社共建的方式让幼儿、教职工、家长感受到园所文化，共同建设”以情育人润童心，以境启智促成长”的幼儿园。</p> <p>18.1.2 我们注重优质资源开放共享，积极开展帮扶共建活动。有具体的帮扶计划，有相对固定的帮扶共建园所，工作成效明显，有效发挥示范辐射作用。我们隶属和平桥协作片，与片区内 6 所幼儿园互联共建，积极参加片区园长会议，讨论片区共建活动，进行片区教研、安全互查、半日开放，在片区竞赛中取得好名次，并作了相关的报道。与通师二附幼儿园签订了共建协议，在教育管理、师资队伍建设和课题研究等</p>		

方面进行全面研讨和交流，多次进行两园所间的环境观摩、研究探讨、专题讲座。幼儿园园长为崇川区幼儿教育领域负责人，充分发挥研究基地有利的优势，牵头开展相关领域研究活动，呈现最新的领域研究样态，不断营造浓郁的课改研究氛围，发挥“研究、辐射、培训”的作用，为促进崇川区幼儿教育内容发展做出贡献。在滨江幼儿园“小小先生”游戏体验日活动中秦**园长身先士卒展示才艺，在万濠星城幼儿园户外雨棚、餐点招标工作中担任评委。承办学前教育学科”校园行“教学交流活动，对崇川区幼儿教师开放活动区活动区、展示公开课，接待兴石幼儿园、星光域幼儿园教师来园参观，完成南通高师实习生见习、实习工作。

18.1.3 保教质量、办园水平得到领导和同行一致认可，在一定区域范围内产生影响，社会满意度达到 85%以上。在崇川区教育系统高质量发展论坛上进行《以情润心，以境促能》《开展快乐劳动，助力共同成长》的发言，获得好评。在崇川区教育系统质量评估中连续两年为二等次，获评“2022 年度保教工作先进单位”“2023 年度无诈学校”，在一定区域范围内产生影响，在崇川区教体局组织的社会评价中获优秀等次。

主要不足和问题

无

改进措施和目标

无

基础信息		
1	近三年参加的区内外共建帮扶活动（不含直属分园）（次）	14
2	上年度对外开放或送教（不含直属分园）（次）	4
3	近三年参加县级以上评估、督导、讲学、活动（人次）	21
4	办园经验在市、省级媒体报道（次）	9
5	获得县、市、省级部门表彰（次）	3
6	近三年家长和社会满意度平均水平（%）	99

佐证要目	
佐证材料名称	成文（修订）日期
园所文化建设方案	2024 年 1 月
帮扶协议、活动例举（1-2 份）及帮扶成效典型材料（1-2 份）	

共建协议	2021 年 9 月
共建过程记录	2022 年 8 月
近年送教支教典型事例（1-2 份）	
参加南通市智慧送教活动通知、安排	2023 年 9 月
参加南通市智慧送教活动报道	2023 年 9 月
“智慧送教”证书	2023 年 9 月
体现社会影响力的典型事例（1 份）	
文峰街道开展系列植树节志愿活动，争做绿色使者	2024 年 4 月
南通教育、崇川教育报道幼儿园活动，发挥影响力的截图	2024 年 1 月