

# 江苏省优质幼儿园评估 自评表

(复审)

幼儿园名称 南通市崇川区天玺幼儿园 (公章)

园长姓名 王丽

教育主管部门 南通市崇川区教育体育局

填报时间 2024 年 5 月 27 日

江苏省教育评估院制

## 填 表 说 明

1.本表是材料评审和现场考察的基本材料，应如实填写所有信息与数据。无相关数据或涉密数据可不填写（在相关项目空白处注明）。

2.所有信息截止时间为申报截止日前。“近三年”由填报当年向前推算，亦可按前六学期统计。除标注外，均填当年的信息。

3.“自评报告”是对幼儿园发展状况的鉴定，内容包括创建成效、存在问题和整改举措等。字数一般在2000字以内。

4.“自评概述”请紧扣评价细则认真总结，内容具体，重点突出，语言要简练。“佐证附件”请按佐证要目如实提供，力求少而精，随相关评估指标编排装订。

5.涉及到的名称应填写全称，不能简写或缩写。文本样式一般不要自行调整，相关栏目填写不下，可增加行数或延长文字框。封面及文本均无需彩印或高档纸张印刷。

6.本表请打印6份。页面规格统一为A4纸，字号、字体一般用小4号宋体、行距为固定值20，双面打印。电子文本一律用word格式制作。

7.指标“自评结果”分别以A（达标）、B（未完全达标）、C（不达标）标识。

8.县（市、区）教育主管部门应对自评表及附表的内容、数据认真审核、校正并盖章。

本人认真阅读了《自评表》及附表的全部内容，事实有据，数据准确，自评客观。如有弄虚作假行为，愿承担责任并接受处理。

幼儿园园长（签名）                     

本单位对《自评表》及申报材料进行审核，事实有据，数据准确，自评客观。如有弄虚作假行为，愿承担责任并接受处理。

县（市、区）教育局（公章）      主管科室负责人（签名）

# 目 录

---

一、自评报告.....	4
二、常态数据.....	7
三、分项自评	
1. 党建思政.....	9
2. 办园理念.....	13
3. 卫生保健.....	16
4. 生活照料.....	21
5. 安全防护.....	24
6. 活动组织.....	28
7. 师幼互动.....	32
8. 家园社共育.....	35
9. 评价改进.....	38
10. 园舍设施.....	41
11. 玩具材料.....	46
12. 师德师风.....	50
13. 人员配备.....	53
14. 专业发展.....	62
15. 激励机制.....	70
16. 规范管理.....	73
17. 质量保障.....	77
18. 示范辐射.....	79

## 一、自评报告

南通市崇川区天玺幼儿园创建于 1995 年 8 月，2008 年迁址到天玺花园小区，2018 年 7 月陈桥街道办事处对办园体制进行了改制，办园主体由民办园改成街道公办园，具有独立法人资格和稳定的经济来源。幼儿园占地面积 5020 平方米，建筑面积 2864 平方米，户外活动面积 2820 平方米，绿化面积 1100 平方米，生均面积均达到规定标准。在本轮江苏省优质幼儿园复审工作中，我园成立专项小组，认真梳理各条线工作中的成绩与不足，在行进中完善自我。现将幼儿园各方面工作汇报如下：

### 一、规范园所管理，提高办园水平

**完善各项制度。**我园设立园长、副园长、工会主席、保健医生、财务各 1 人，下设有安全、保健、膳食、工会小组等，不断理顺管理网络，形成分层管理，事事有人抓，人人有人管正确规范的管理模式。制度是立园之本。我园制定的章程、四全管理经过教职工大会审议修订，并公布。同时，依据章程、四全管理制定完善了各项规章制度，运用于幼儿园日常管理，保证了幼儿园各项工作的有序、规范运转。

**规范办园行为。**我园严格按照省优标准办园，目前设有托、小、中、大共 10 个班，幼儿 318 名，平均幼儿数不超班额，现有 39 名教职员工，专任教师 20 人，本科学历 16 人，一级教师 2 人，二级教师 13 人，幼儿教师持证率达 100%，每班均配备两教一保，各岗位人员均具有相应的专业资质及健康证。

**稳固后勤保障。**我园 2018 年来改制以来，政府大力投资，先后添置了希沃一体机、电脑、钢琴等设施设备及科学发现室的教玩具、绘本馆的图书，达到装备标准并充分运用。2019 年投资近 100 万元优化改造我园操场、玻璃，进一步改善了办园条件，实施网络全覆盖，信息化管理规范，确保数据采集准确及时，园网正常运转。在安全、卫生保健、营养配餐等方面，制度健全责任到人，注重细节与常态。定期开展安全隐患排查、安全演练，充分利用安全教育平台对家长和幼儿进行安全知识培训；严格执行卫生保健制度，做好各项卫生保健工作；科学制定食谱，进行营养核算，保证幼儿的饮食卫生与健康。**近五年未发生安全卫生责任事故。**

### 二、优化保教团队，提高教工素质

**加强师德建设。**师德是教师之魂，新时期教师的师德更应该放在教师队伍建设的首位。我园强化教师的职业道德教育，通过专家讲座、师德宣誓仪式、主题分享交流会等形式培养教师的责任感和使命感；通过开展师德宣讲、优秀教师评选等活动，树师德榜样、扬师德风尚，引导教师自觉遵守职业道德规范，例如：三八妇女节时开展“现代幼儿教师形象设计”活动；以班级为单位分享师德故事；教师节时开展进行“立德树人”演讲比赛，评选出园级“四有好老师”，多姿多彩的活动帮

助教师夯实了敬业奉献的思想素质，“我要学”成了每位教师真实的心态写照。“比奉献、讲学习、讲分享”的精神在幼儿园蔚然成风，管理层人员从自身做起，讲奉献、讲学习、讲分享，始终起着模范榜样作用，在日常工作中不摆架子、不说空话、不唱高调，与教师保持着平等融洽的和谐关系，把思想教育融于点点滴滴的日常生活中。近年来，我园推选出片区骨干教师 1 人，园级骨干教师 1 人，园级教坛新秀 2 人。

**促进专业成长。**教师制定专业发展规划，实施青蓝工程，重视教育科研，开展多样园本教研，促进教师专业成长。我园组织教师开展专业理论学习，有序安排组织平常学习“建构游戏案例”、“走出去带回来的学习”、“一对一倾听案例”，认真组织开展了有关规划、环境创设等方面的专题培训；暑假邀请张宏云、吉兆麟、樊海燕给老师们进行专题培训，加强教师基本功训练；全体教师围绕各年龄阶段幼儿的进展目标，将五大领域内容分主题有机结合，教师之间相互争论，相互指导，园长们深入到班级了解教师教学现状，带着老师们仔细对照《指南》开展每一次的公开教学观摩活动，每一天的教育游戏活动。我园建构游戏《长城》获南通市二等奖，园本课程《秋天》、园本游戏《福万家超市》、2023 年《倾听幼儿，相伴成长》视频案例、2024 年《幼儿园美好的一日生活》视频案例获崇川区二等奖，还有多位老师的活动获片区一、二等奖。近年来，教师论文发表十一篇，获奖二十多篇，区级“十三五”课题已申请结题，区级“十四五”课题已立项。

### **三、借以儿童为本，助推和谐发展**

我园认真贯彻《纲要》和《指南》的精神，坚持以幼儿为本，和谐发展的教育理念。在构建课程方面：以幼儿的需要和兴趣为出发点，促进幼儿全面发展为目的，游戏为基本活动，合理安排一日课程，幼儿园综合教育课程主题活动为主要课程，借助我园十三五课题《课程游戏化背景下幼儿教师课程能力的构成与提升策略研究》，形成园本特色课程、生活课程等，充分挖掘自然、社区、人力资源，带领孩子走出去，踏青、秋游、参观超市、走进小学等，邀请各行业志愿者、家长走进来，多样资源、多种形式，构建生动课程，努力提高保教质量。在打造灵动环境方面：因地制宜开辟游戏区，利用办公室后面场地营造野战场景，幼儿模拟作战；将围墙布置幼儿涂鸦墙；充分利用走廊空间进行室内建构活动等。在科学规划室内游戏场方面：借助《0-8 岁儿童学习与环境创设》习得区域布置的秘籍，结合班级实际合理调整空间布局，动静分开，区域联动，设立资源库，投放多样的低结构材料，满足了幼儿游戏的需求。因“我”而需打造班级墙面，基于调查了解不同层面的“我”所喜欢的墙面，去伪存真，因需而设，做孩子自己的、喜欢的、具有教育价值的墙面环境，让每一个墙面无声胜有声，都能倾听儿童的心声。在注重科学评价方面：关注每一个幼儿的生活、学习与发展。既关注整体水平，又尊重个体差异，通过日

常观察、学期测评相结合的方式，科学实施幼儿发展水平评价，利用成长档案真实记录、客观反映幼儿的学习与发展，幼儿发展水平良好。

#### **四、有效帮扶引领，形成示范辐射**

**促进家园互动。**我园利用家园联系栏、微信公众号定期向家长宣传育儿知识，通过半日开放、家访、家长会、QQ 及企业微信等形式及时让家长了解幼儿在园的学习发展状况，提出科学育儿的建议。定期召开全园家委会和膳食委员会，吸纳家长参与园务管理，促进家园互动，近三年来，家长对幼儿园各项满意度达 95%以上。

**实施结对帮扶。**我园在本地区社会影响良好并发挥辐射作用，结对区内五里树幼儿园，2023 年度顺利帮助五里树幼儿园通过省优质园复审验收。我园每学期均对结对幼儿园开放半日活动，并承办片区教研活动，多人次在各级活动中展示公开课，发挥了示范引领作用，共同提高保教水平，实现互助成长。

#### **五、正视不足之处，迎接新的启航**

我园被授予“江苏省优质幼儿园”、“南通市托幼机构卫生保健合格单位”、“南通市港闸区巾帼文明示范岗”、“南通市第十二批依法治园示范园”等多个荣誉称号。但通过复审迎评，自我审视下尚存在以下不足：对园所文化的内涵建设仅仅停留在顶层设计层面，尚未显现师生共同认知认可的实践成果；在提炼课程建设成果中，缺乏系统高效的梳理；班本自主课程开展经验不足，教师在理念与行为间存在脱节现象。因此，我园将勇于正视问题，全面规划，在更高站位上对园所管理提出新方向、对教师队伍提出新期待、对课程建设提出新策略，继续秉持“童真童乐，与孩子一起成长，一同快乐”的办园理念，让一棵棵“幼芽”和谐愉悦地成长，谱写幼儿园高质量发展新篇章！

## 二、常态数据

### （一）自然概况

1	幼儿园全称	南通市崇川区天玺幼儿园
2	办园性质（公办，集体，民办普惠，其他）	集体
3	办园时间	1995 年 8 月
4	主办单位	南通市崇川区陈桥街道办事处
5	主管部门	南通市崇川区教育体育局
6	地理位置（城区，镇区，乡村，其他）	城区
7	省优质幼儿园认定时间	2009 年 4 月
8	固定电话	0513-89068903
9	详细地址	南通市崇川区陈桥街道天玺花园北门公建用房
10	电子邮箱	102119* * * * @qq. com
11	幼儿园网址	<a href="http://ntccjy.com">南通市崇川区天玺幼儿园 (ntccjy.com)</a>
12	幼儿园微信公众号	崇川区陈桥中心幼儿园 南通市崇川区天玺幼儿园

### （二）幼儿情况

13	班级总数 幼儿总数（个）	10 318
14	托班班数 托班人数（个）	1 24
15	小班班数 小班人数（个）	3 88
16	中班班数 中班人数（个）	3 98
17	大班班数 大班人数（个）	3 108

### （三）园舍设施

18	幼儿园占地面积（平方米）	5020
	生均占地面积（平方米）	15. 79
19	园舍建筑总面积（平方米）	2864
	生均建筑面积（平方米）	9. 01
20	幼儿园户外活动面积（平方米）	2820
	生均户外活动面积（平方米）	8. 87
21	幼儿园绿化面积（平方米）	1100
	生均绿化面积（平方米）	3. 46
22	软质地活动场地面积（平方米）	1200

23	阴雨天活动场地面积（平方米）	343
24	独立校园网系统（是/否）	是
25	宽带连通互联网（是/否）	是
26	户外大型运动组合器械原值（万元）	128 * * *

#### （四）人员情况

27	全园教职工总数（人）	39
28	教职工中在编公办人员数（人）	0
29	教职工中合同制聘用人员数（人）	36
30	本年度临时用工数（人）	3
31	参加社会保障人数（人）	36
32	专任教师总数（人）	21
33	班均配备教师数（人）	2
34	保育员总数（人）	11
35	班均配备保育员数（人）	1
36	专职保健人员数（人）	1
37	兼职保健人员人数（人）	2
38	具有幼儿教师资格专任教师数（人）	21
39	专科学历及以上专任教师数（人）	21
40	特级教师数（人）	0
41	正高级教师职称的教师数（人）	0
42	高级教师职称的教师数（人）	0
43	一级教师职称的教师数（人）	2
44	二级教师职称的教师数（人）	13

#### （五）财务状况

45	全园固定资产总值（元）	211 * * * *
46	设施设备总值（元）	11 * * * *
47	上年度保教经费总收入（元）	425 * * * *
48	上年度县（市、区）及以上财政拨款（元）	51 * * * *
49	上年度乡镇（街道）、村级（投资者）拨款（元）	39 * * * *
50	本年度保教费月收费标准（元）	676
51	上年度教师平均月工资 / 保险（元）	4 * * *
52	上年度保育员平均月工资 / 保险（元）	3 * * *
53	上年度新增玩具图书经费总值（元）	39 * * * *
54	上年度师资培训经费支出（元）	70 * * * *
55	近五年创建总投入（元）	13487 * * *



### 三、分项自评

#### (一) 党建思政

标准 序号	评估标准	自评 结果
第 1 条	1. 坚持社会主义办园方向，坚持党的全面领导，加强党的组织建设和思政工作，推进党建工作与保育教育工作紧密融合，促进保育教育质量全面提升。	A
	评价细则	
	1.1 坚持社会主义办园方向，坚持党的全面领导，健全党组织对幼儿园工作领导的制度机制，党的组织和党的工作实现全覆盖，根据党员数量，建立单独党组织、联合党组织或挂靠党组织，无党员幼儿园配备党员教师或党建指导员。  1.2 以政治建设为统领，加强幼儿园领导班子建设，重视教职工思政工作并纳入重要议事日程，落实党风廉政建设责任制和意识形态工作责任制，党建工作和保教工作深度融合，推动保育教育质量全面提升。	
自评概述		
主要实践和成效		
<div>1-1 坚持社会主义办园方向</div> <p>我园坚持社会主义办园方向，践行为党育人，为国育才的使命，全面落实《幼儿园工作规程》、《幼儿园教育指导纲要》、《3-6 岁儿童学习与发展指南》等文件精神，保教目标和保教行为均符合党的教育方针政策。《幼儿园工作规程》第五十六条规定：“幼儿园应当加强党组织建设，并充分发挥党组织政治核心作用、战斗堡垒作用。”虽然我园无党员教职工，但我园与陈桥街道办事处、社区紧密联系。我园法人戴红玲是陈桥街道农社办副主任。我园还聘请社区党员干部顾佳玉为幼儿园党建指导员，充分发挥党组织的政治核心作用，坚持党的全面领导，发挥党组织把方向、管大局、保落实的政治核心作用，逐步完善党组织对幼儿园工作领导的制度机制，每学年制定党建工作计划、总结，党的工作实现全覆盖，确保主题党日活动的常态化、规范化，以党带领工会，群建工作，凝聚高质量发展合力，树立科学评价导向，推动构建我园科学保育教育体系，规范办园行为，整体提升幼儿园办园水平和保育教育质量。</p> <div>1-2-1 重视领导班子建设</div> <p>我园以政治建设为统领，按照信念坚定、为民服务、勤政务实、敢于担当、清正廉洁好干部的标准，严格遵循选拔任用干部的原则、标准和程序，做好全程记录，努</p>		

力实现干部选拔、任用干部认可、群众认可、过程认同、结果认同。**我园加强幼儿园领导班子建设**，班子成员加强自我锤炼，不断提高把方向、谋大局、定政策、促改革的能力，为更好地坚持“两手抓，两手都要硬”的方针，深入贯彻党和国家关于加强党风廉政建设的各项规定，我园领导干部切实负起责任，推动幼儿园党风廉政制度建设，推进园务公开工作，做到真公开、真落实。强化政风行风建设，加强财务管理工作，对收费、招生、师德师风、优化内部管理等人民群众密切关心的热点问题，抓实抓好，务求实效。

### 1-2-2 重视教职工思政工作并纳入重要议事日程

我园**注重思政工作**的有效性，思政工作方式多样，将其**纳入年度工作计划和重要议事日程**，满足不同层级教工的需求。首先，我园定期召开思政工作会议，组织教职工共同学习党的路线方针政策，分析当前形势和任务，讨论如何更好地开展思政工作。其次，结合我园实际情况，开展系列主题教育活动，如师德师风建设、社会主义核心价值观教育等，引导教职工树立正确的价值观念，提升他们的思想政治素质。最后，我园定期组织教职工参加各类培训和学习活动，包括思政理论学习、业务知识培训等，以提高他们的综合素质和业务能力。党的二十大胜利召开，我园认真学习宣传贯彻二十大精神，组织形式多样的学习宣传活动，重在领会和把握二十大精神对于深化教育领域综合改革等要求和举措，教工理想信念坚定，担当起幼儿健康成长的指导者和引路人的责任。

### 1-2-3 建立幼儿园党风廉政建设责任制和意识形态工作责任制

我园**建立党风廉政建设责任制**，班子主要负责人认真履行好第一责任人的职责，班子组其他成员要根据工作的分工，对职责范围内的党风廉政建设负主要领导责任，切实做到一岗双责。加强对领导干部和教职工的党风廉政教育，通过开展专题学习、警示教育等形式，增强领导干部和教职工的廉洁自律意识。同时，积极营造风清气正的校园文化氛围，让廉洁自律成为全体教职工的共同追求；**我园建立意识形态工作责任制**，定期开展意识形态工作专题会议，分析研判意识形态工作形势，研究制定具体的工作计划和措施。加强与家长的沟通联系，向家长宣传党的教育方针和政策，引导家长树立正确的教育观、成才观。组织开展丰富多彩的校园文化活动，通过活动引导孩子们树立正确的价值观、道德观，增强爱国主义情感和民族自豪感。

### 1-2-4 党建工作和保教工作的深度融合

我园加强组织领导，**建立健全党建工作与保教工作相结合的工作机制**。保育教育机构成立专门的党建工作领导小组，明确职责分工，**确保党建工作与保教工作的紧密配合和相互促进**。注重强化队伍建设，提高教师的政治素质和业务能力。通过加强教师的培训和学习，提升他们的思想政治觉悟和教育教学水平，使他们能够更好地发挥在保育教育工作中的引领作用。我园创新活动形式，丰富党建工作的内涵和外延。结

合保教工作的实际需求，开展形式多样的党建活动，如教师志愿服务、结合第 39 届教师节活动进行评选“四有好老师”等活动，通过公众号将师德故事进行宣传等，展示本园关爱幼儿的先进事迹，进一步形成全社会尊师重教的良好氛围，既能够增强党组织的凝聚力和战斗力，又能够提升保教工作的质量和水平。

综上所述，我园指标一符合 A 级评价标准。

#### 主要不足和问题

#### 改进措施和目标

#### 基础信息

1	党支部名称	
2	上级党组织名称	
3	党员人数	
4	党支部书记姓名	
5	党建指导员姓名	顾佳玉
6	党建思政特色活动清单	1. 学习宣传贯彻党的二十大精神系列活动
		2. 核心价值观主题教育活动
		3. 国旗下讲话
		4. 红色故事分享会
		5. 节日主题教育活动
		6. 师幼志愿服务行动

#### 佐证要目

佐证材料名称	成文（修订）日期
<b>1-1 党支部成立文件，党员花名册、管理网络图</b>	
（1）党组织对天玺幼儿园工作领导的制度机制	202303
（2）天玺幼儿园党建工作网路图	202303
（3）天玺幼儿园法人证及党建指导员相关资料	202303
（4）天玺幼儿园党建工作计划、总结（抽样）	202306
（5）天玺幼儿园工会活动方案及报道（抽样）	202212
（6）天玺幼儿园教师志愿者专题报道	202212
<b>1-2-1 体现领导班子建设过程及成效的典型材料</b>	
（1）天玺幼儿园建立健全思想政治工作的组织领导体系	202303
（2）天玺幼儿园领导班子队伍建设计划	202302

(3) 天玺幼儿园新老园长交接活动报道	202302
(4) 天玺幼儿园新任园长发言稿	202302
(5) 天玺幼儿园园长年终述职报告	202401
<b>1-2-2 体现幼儿园党建思政工作过程及成效的典型材料</b>	
(1) 天玺幼儿园党风廉政建设责任制	202302
(2) 天玺幼儿园思廉日活动方案及总结	202306
(3) 天玺幼儿园参观泽生红色文化探秘之旅简报	202306
(4) 天玺幼儿园教师廉洁从教承诺书	202405
(5) 天玺幼儿园家风家训交流活动	202405
(6) 天玺幼儿园意识形态工作会议记录表	202306
(7) 天玺幼儿园主题党日活动计划	202106
(8) 天玺幼儿园主题党日会议记录	202106
(9) 天玺幼儿园学习宣传贯彻党的二十大精神系列方案	202108
(10) 迎七一，永远跟党走——天玺幼儿园迎七一系列活动	202108
(11) 【党建思政】立德树人 不忘初心——天玺幼儿园师德师风建设活动	202404
(12) 天玺幼儿园获得“南通市第十二批依法治园”称号	202302
(13) 天玺幼儿园申报南通市依法治园先进单位工作总结	202212

## (二) 办园理念

标准 序号	评估标准	自评 结果
第 2 条	2. 全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，遵循幼儿身心发展规律和学前教育规律，树立科学保教理念，促进幼儿身心健康全面发展。	A
	评价细则	
	2.1 全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，将社会主义核心价值观有机融入保育教育全过程，注重幼儿良好品德和行为习惯养成，注重培育幼儿爱亲人、爱师长、爱同伴、爱集体、爱家乡、爱党爱国的情感。  2.2 科学制定、有效实施幼儿园发展规划和年度工作计划并及时调整、反馈，体现前瞻性、适宜性、实操性；遵循幼儿身心发展规律和学前教育规律，以幼儿为本，面向全体幼儿，坚持以游戏为基本活动，珍视生活和游戏的教育价值，保教过程和内容能有效促进幼儿德智体美劳全面发展。	
自评概述		
主要实践和成效		
<div>2-1-1 贯彻方针，立德树人</div> <p>我园全面贯彻党的教育方针，践行为党育人、为国育才的使命，<b>落实立德树人根本任务</b>，开园以来，我园坚持依据《幼儿园工作规程》、《幼儿园教育指导纲要》及《3-6岁儿童学习与发展指南》精神为指导，确定我园办园目标是：“坚持以人为本的管理理念，以幼儿发展为本的教育理念，以幼儿园为本的发展理念，加强科学管理，优化育人环境，强化师资培训，深化课程改革，注重教育研究，努力办人民满意的幼儿教育”，并将<b>社会主义核心价值观有机融入保育教育全过程</b>。例如：我园教师以身作则地为幼儿树立良好的德行典范，通过品德教育渗透于幼儿的一日生活中，借助主题活动、故事讲述、游戏等形式，引导幼儿树立正确的价值观和行为准则；我园园本课程以生活活动和特色活动为主体，以生活活动、游戏活动、体育活动为基础，以亲子活动为补充的课程体系，内容既凸显了一日生活皆课程，也涵盖了幼儿园五大领域的学习内容，既关注了幼儿的个性发展，还注重幼儿自理能力、合作意识的培养，通过制定规则、示范引导、鼓励表扬等形式，帮助<b>幼儿形成良好的品格和行为习惯</b>；我园注重家庭教育，引导家长树立正确的教育观念，通过家长会、家长开放日、家园协作打卡等方式，与家长沟通和交流，共同促进幼儿的健康成长。</p> <div>2-1-2 德育为首，注重培养</div>		

我园注重培育幼儿爱亲人、爱师长、爱同伴、爱集体、爱家乡、爱党爱国的情感。在日常教育中教师以身作则，讲述自己的爱亲人、爱长辈、爱同伴、爱党、爱国故事，分享自己活动的经历等，通过自身的言行，引导幼儿理解大爱情怀的内涵，并激发他们对祖国的热爱之情；在传统节日及文明礼仪、二十四节气、民间游戏等活动中，让幼儿亲身体验国家的庄重与伟大，增强幼儿对集体、家乡、国家的热爱之情；我园还组织幼儿参观一些公益机构，如敬老院等，让他们感受到社会关爱的力量 and 责任感。

**2-2-1 科学制定，适时调整**

我园以加强幼儿园内涵建设为着眼点，遵循幼儿身心发展规律，满足教师发展需要，尊重个性，根据自身实际情况和发展需求，**科学制定、有效实施幼儿园五年发展规划和各部门年度工作计划**，特别是制定幼儿园发展工作计划时，充分征求教职工的意见和建议，各项目目标明确、可操作、可衡量，教职工能够清晰地理解并努力实现。在实际工作中，幼儿园会遇到各种突发情况和变化，因此，我园根据具体实施的情况，及时调整、反馈，体现前瞻性、适宜性、实操性。

**2-2-2 遵循规律，全面发展**

我园依据《3-6 岁儿童学习与发展指南》、《幼儿园教育指导纲要》、《幼儿园工作规程》、《幼儿园管理条例》、《幼儿园保育教育质量评估指标》等文件，**遵循幼儿身心发展规律和学前教育规律**，强调所有活动都要以幼儿为中心，**以游戏为基本活动，面向全体幼儿**，合理安排幼儿一日活动，支持幼儿通过直接感知、实际操作和亲身体验获取经验，每天确保幼儿有充足的游戏时间，**重视幼儿的身心健康发展**；我园通过游戏和实践活动，促进幼儿身心发展，提高认知兴趣，培养注意力，激发探索求知的欲望，因地制宜为幼儿创设游戏环境，利用办公室后面场地营造野战场景，幼儿模拟作战，将围墙布置幼儿涂鸦墙，充分利用走廊空间进行室内建构活动、交往游戏等，注重培养幼儿探索能力，给予幼儿更多尝试机会；**我园珍视生活和游戏的独特教育价值**，树立生活教育的理念，有效利用园所、家庭、社区资源，给予幼儿充分的生活体验，让幼儿在亲身体验中积淀并提升生活经验，综合利用学习活动、生活活动、区角活动、亲子活动、社区活动等途径，形成家园合力，**保教过程和内容有效促进幼儿德智体美劳全面发展**。

综上所述，我园指标二符合 A 级评价标准。

主要不足和问题	
改进措施和目标	
佐证要目	
佐证材料名称	成文（修订）日期
2-2-1 上年度工作计划、总结	
（1）天玺幼儿园园务工作计划、总结（抽样）	202306
（2）天玺幼儿园教研工作计划、总结（抽样）	202306

(3) 天玺幼儿园安全工作计划、总结（抽样）	202306
(4) 天玺幼儿园后勤工作计划、总结（抽样）	202306
(5) 天玺幼儿园德育工作计划、总结（抽样）	202306
(6) 天玺幼儿园家长工作计划、总结（抽样）	202306
(7) 天玺幼儿园中一班务工作计划、总结（抽样）	202306
(8) 天玺幼儿园中一班游戏工作计划、总结（抽样）	202306
<b>2-2-2 近五年幼儿园发展规划（含论证过程资料）及有效实施的重点佐证材料（各 1 份）</b>	
(1) 天玺幼儿园三年发展规划	2018-2020
(2) 幼儿园三年发展规划完成情况分析	202012
(3) 天玺幼儿园十四五发展规划领导小组	2021-2025
(4) 天玺幼儿园十四五发展规划教师征求意见	202112
(5) 天玺幼儿园十四五发展规划领导小组会议记录	202012
(6) 天玺幼儿园十四五发展规划清单	202012
(7) 天玺幼儿园园务委员会会议记录	202101
(8) 天玺幼儿园五年发展规划	202102
(9) 天玺幼儿园教工大会会议记录	202103
<b>2-2-3 主题及周、日计划抽样</b>	
(1) 天玺幼儿园中班主题计划（2023 春）	202306
(2) 天玺幼儿园中二班周计划（抽样）	202306
(3) 天玺幼儿园中二班日计划（抽样）	202306
<b>2-2-4 体现办园理念落实过程及成效的材料（1 份）</b>	
(1) 天玺幼儿园章程（修订版）	202312
(2) 天玺幼儿园第四届阅读节活动方案	202312
(3) 天玺幼儿园阅读节环境图片	202312
(4) 天玺幼儿园大班组六一活动方案——“亲子相伴，共绘未来”	202306
(5) “书香满园，浸润童心”——天玺幼儿园大四班世界读书日活动	202306
(6) 天玺幼儿园大班组阅读节活动图片	202306
(7) 天玺幼儿园阅读节活动报道截图及获奖图片	202306
(8) 《怎样让学生爱上阅读》读后感	202308
(9) 天玺幼儿园第四届阅读节活动总结	202312

### （三）卫生保健

标准 序号	评估标准	自评 结果
第 3 条	3. 健全卫生清扫、消毒等制度，健全并落实食品安全与营养健康相关管理制度，加强日常健康观察和保育护理工作，严格执行传染病管理制度，落实晨午检及全日健康观察制度，近五年未发生卫生责任事故。	A
	评价细则	
	3.1 健全卫生清扫、消毒等制度，严格按照国家标准做好环境和物品的预防性消毒，保持室内外环境整洁卫生；健全并落实食品安全与营养健康相关管理制度，严格落实食品安全园长负责制，帮助幼儿养成良好的饮食习惯；加强日常健康观察和保育护理工作；严格执行传染病管理制度，落实晨午检及全日健康观察制度，按要求开展幼儿健康检查。近五年未发生卫生责任事故。	
自评概述		
主要实践和成效		
<div>3-1-1 卫生清扫、消毒等制度</div> <p>我园根据《江苏省托幼机构卫生保健标准》、《幼儿园保育教育质量评估指南》，将幼儿的安全卫生放在首位，制定了符合我园的一日生活制度、健康检查制度、伤害预防制度、健康教育制度、常见病预防与管理、体格锻炼制度等，建立了包括空气、茶杯、毛巾、门把手、玩具、环境等各项内容的<b>卫生清扫、消毒制度</b>，不折不扣严格落实卫生保健规章制度，执行制度做到有令必行，成立了园长总负责，后勤园长、保健老师、各班班主任、食堂人员构成的卫生保健领导小组。园长室、后勤组、家委会、伙委会、督导组不定时进行监督检查。卫生保健制度健全，强化过程管理、监督、考核与评价。</p> <div>3-1-2 国家环境标准和物品的预防性消毒</div> <p>建立室内外环境卫生清扫和检查制度，后勤组每周进行一次全面检查并记录，发现问题及时整改，为幼儿提供整洁、安全、舒适的环境。幼儿活动室配有独立的卫生间、必要的生活用品及使用<b>符合国家标准</b>的消毒柜、紫外线消毒灯，配有防蚊、蝇、鼠、虫以及防暑和防寒的设备，<b>做好物品预防性消毒</b>。定时开窗通风，保持室内空气清新，每日早中晚开窗通风各一次，每次至少 10 到 15 分钟。幼儿餐具每日到食堂进行蒸汽或消毒柜消毒 1 小时，玩具每周五清洗消毒一次，被褥每两周暴晒一次，每天放学后，每个活动室用 4 盏悬挂式紫外线灯消毒并做好记录。做到班级洁具按标记进</p>		



行分类摆放使用。门把手、水龙头、厕所、地面、便器等每日消毒一次，要求每餐前严格按照“清、消、清”三步法进行桌面消毒，茶杯每日清洗消毒。幼儿园日常生活用品专人专用，保持清洁。幼儿配备两巾一杯专用，每人一床一被。在一日生活中注重培养幼儿良好的卫生习惯，饭前便后使用肥皂流动水洗手，饭后漱口，保持个人整洁。教职工保持仪表整洁，注重个人卫生，上班时不戴戒指，不留长指甲。

### **3-1-3 食品安全与营养健康相关管理制度、食品安全园长负责制、养成良好的饮食习惯**

#### **3-1-3-1 食品安全与营养健康相关管理制度**

我园依法取得食品经营许可证，并张贴在食堂入口墙面显著处，制度健全，制定了规范的幼儿园**食品安全与营养健康相关的管理制度**，包括从业人员健康管理制度、食品安全自查制度、食品进货查验记录制度、原料控制要求、过程控制要求、食品安全管理人员制度、从业人员培训考核制度、留样制度、膳食营养管理制度、建立食品安全追溯体系等等，为规范食堂管理提供依据。定期开展食堂从业人员培训、通过口头、书面、小程序操作等形式对培训内容进行考核。落实“阳光食堂”、“名厨亮灶”，食堂采购、加工、制作全过程操作公开透明，接受家长社会的监督检查。

#### **3-1-3-2 食品安全园长负责制**

幼儿园食品**实行园长负责制**，成立以园长为第一责任人，副园长、保健老师、班主任为组员的卫生安全领导小组，建立健全并不断完善幼儿园安全领导责任制、安全岗位责任制等，各项安全工作责任到，严格落实，定期对食品安全进行安全隐患排查，及时记录，及时整改，消除隐患，建立风险隐患清单，并上传到江苏省风险管控平台。我园为幼儿提供合理的营养膳食，科学制定食谱，保证膳食平衡。幼儿园成立伙委会，每月伙委会会议由保健老师或后勤园长主持，园长、副园长、家长代表、食堂从业人员、教师代表、保育员代表参会。研究膳食情况，总结上月伙食情况、营养分析结果、收支情况、提出下月伙食建议。每学期针对幼儿膳食方面进行家长问卷调查，及时统计、分析、汇总家长反馈的意见和建议。园领导每天陪餐，每周五安排一位家长陪餐，每天伙食 10 元经费打入幼儿伙食账户，保证幼儿每月伙食盈亏不超± 2%。食堂工作人员每年进行一次健康体检并持有从业人员健康证，每天上岗之前有保健老师体检，符合要求再进食堂。根据上级部门要求，任命朱平园长为食堂总监，任命保健邵钰老师为食堂安全管理员，并且加强对食堂的常规检查，实行日检查、周检查、月报告并及时记录整改。

#### **3-1-3-3 养成良好的饮食习惯**

保健老师针对幼儿营养健康需求，引导幼儿科学营养用餐，根据幼儿的年龄特点合理安排制定每周带量食谱，严格按照幼儿营养需要选择每日所需的食品种类、数量，以保证各种营养素之间比例正确，计算幼儿每天蔬菜、肉类、豆制品、谷类、糖分、

盐等摄入量，时常变换配菜和烹饪方式，提前一周通过微信公众号发布带量食谱，进行餐前餐后的营养分析，由保健老师对营养不良或超重、肥胖儿的监测、评价和干预，正面鼓励，为幼儿制定规律的饮食时间，帮助孩子养成良好的饮食习惯。

#### **3-1-4 日常健康观察和保育护理工作**

加强日常健康观察和保育护理工作的督查，依据《托幼机构卫生保健实用指南》以及幼儿园班级管理特点，每个班注重幼儿的日常健康观察，比如班级里观察幼儿的精神状况、有无发热、皮肤异常、大小便、睡觉等，发现异常情况及时报告处理。加强保教人员一日活动各个环节中的保育护理，比如在开展晨间户外活动时，保教人员全部到场注重护理每一位幼儿，比如根据天气变化及时提醒孩子增减衣物，观察幼儿情绪以及表情状态等，对患病的幼儿不强求参加体育活动。

#### **3-1-5 传染病管理制度**

建立与落实产效预防控制机制，严格执行常见呼吸道传染病、消化道传染病管理制度要求。若幼儿园内发现传染病疫情或疑似病例，应急组立即启动应急预案，有确诊病例及时向崇川区疾控中心、崇川区教体局上报，班级老师严格落实晨午检工作，对因病缺勤的幼儿及时进行跟踪记录，若幼儿不舒服，建议在家休息或及时就医，患传染病的幼儿康复返园要求凭医疗机构出具的健康证明重新入园。在疫情严峻时期或传染病期间，我园加强卫生消毒，定期对幼儿及家长开展预防接种和传染病预防知识的健康教育，提高其防护能力和意识。协助疾控部门做好国家规定的免疫接种工作，基础疫苗全程免疫接种达到95%以上。

#### **3-1-6 晨午检及全日健康观察制度**

认真落实晨午检及全日观察制度，树立“健康为先，预防为主”的理念，严格把好晨午检、出勤、传染病防控三关。保健老师严格按一摸、二看、三问、四查、五登记来进行入园检查，杜绝幼儿携带危险品，班级保教老师和保健老师共同担负午检工作，发现异常及时联系家长，并了解幼儿在家的健康状况，采取相应的措施，共同做好全日健康观察与记录。对需在园服药的幼儿进行详细登记，包括药名、班级、幼儿姓名、服药时间以及用量等，要求家长提供孩子的就医病例，填写相关的用药委托书，明确授权幼儿园在家长无法亲自照顾孩子时，按照说明书或医生的指示给孩子喂药，并确认签字，保健老师按时进班喂药，情况较严重的建议在家休息或及时就医。

#### **3-1-7 健康检查**

建立新生入园前体检制度，我园新生入园前经南通市妇幼保健院医院或社区卫生院进行健康检查，持合格报告后方可入园。每学期“六一”期间对幼儿开展健康检查，规范填写幼儿健康检查表，每半年测身高、视力一次，每季度测量体重一次，按照标准数据进行评价分析，发现特殊情况规范处理。做好工作人员健康检查，我园教职工上岗前健康体检，取得托幼机构工作人员健康合格证后方可上岗。此外，在岗工作人

员严格按照《管理办法》规定的项目每年进行一次健康检查，凡患有疾病者治愈后持医院出具的诊断证明方可回园工作。近五年来，我园未发生卫生责任事故。		
综上所述，我园指标三符合 A 级评价标准。		
主要不足和问题		
改进措施和目标		
基础信息		
1	幼儿园卫生保健管理制度清单	(1) 天玺幼儿园卫生与消毒制度
		(2) 天玺幼儿园幼儿膳食管理制度
		(3) 天玺幼儿园健康检查制度
		(4) 天玺幼儿园健康教育制度
		(5) 天玺幼儿园常见病预防与管理制度
		(6) 天玺幼儿园卫生保健信息收集制度
		(7) 天玺幼儿园伤害预防制度
		(8) 天玺幼儿园传染病预防与控制制度
		(9) 天玺幼儿园一日生活制度
		(10) 天玺幼儿园体格锻炼制度
		(11) 天玺幼儿园卫生保健制度
		(12) 天玺幼儿园保健老师工作职责
		(13) 天玺幼儿园室内外清扫检查制度
佐证要目		
佐证材料名称		成文（修订）日期
3-1-1 卫生、食品安全、营养伙食、保健管理制度等		
(1) 天玺幼儿园卫生安全管理网络图及领导小组安排		202312
(2) 天玺幼儿园卫生消毒制度		202312
(3) 天玺幼儿园室内外清扫卫生检查制度		202312
(4) 天玺幼儿园食品安全管理制度		202312
(5) 天玺幼儿园营养伙食制度		202312
(6) 天玺幼儿园卫生保健管理制度		202312
(7) 天玺幼儿园健康检查制度		202312
(8) 天玺幼儿园后勤工作计划、总结		202401
3-1-2 近三年幼儿月膳食调查和营养评估记录（择取其中某年的上下半年各 1 月）、		

<b>膳食管理委员会会议记录（择取其中某年的上下半年各 1 份）</b>	
（1）天玺幼儿园月膳食调查	202304/202312
（2）天玺幼儿园幼儿月膳食营养评估	202305/202312
（3）天玺幼儿园膳食管理委员会会议记录内容与报道	202311/202404
（4）天玺幼儿园陪餐人员经费支出证明	202404
<b>3-1-3 幼儿日常健康观察和健康检查记录（本学年每年龄段 1 份）</b>	
（1）天玺幼儿园儿童常见病登记表	202312
（2）天玺幼儿园因病、因事缺席人员登记表	202312
（3）天玺幼儿园幼儿体温测量记录表	202312
（4）天玺幼儿园全日观察记录表	202312
（5）天玺幼儿园健康检查统计报表	202306
（6）天玺幼儿园视力检查筛查检查表及转诊单	202306
（7）天玺幼儿园幼儿身高体重评价表	202312
（8）天玺幼儿园传染病登记表、统计表、跟踪记录表	202312
（9）天玺幼儿园体弱儿、肥胖儿管理	202405

## （四）生活照料

标准 序号	评估标准	自评 结果
第 4 条	4. 帮助幼儿建立合理的生活常规，指导幼儿进行自我服务，引导幼儿养成良好的生活卫生习惯和劳动习惯、锻炼习惯。	A
	评价细则	
	4.1 帮助幼儿建立合理生活常规，指导幼儿进行自我服务，科学实施幼儿体育锻炼，保证每天户外活动时间不少于 2 小时，体育活动时间不少于 1 小时，引导幼儿养成良好的生活卫生习惯、劳动习惯、锻炼习惯，增强环保意识、集体责任感。 4.2 重视有特殊需要的幼儿，进行专案管理，尽可能创造条件让幼儿参与班级的各项活动，同时给予必要的照料。根据需要及时与家长沟通，帮助幼儿获得专业的康复指导与治疗。	
自评概述		
主要实践和成效		
<div>4-1-1 帮助幼儿建立合理生活常规</div> <p>我园以《指南》为依据，结合《天玺幼儿园一日生活实施细则》的要求，从讲文明懂礼貌、时间管理、规律作息、健康饮食、午休与睡眠、学习与游戏规划等方面帮助幼儿<b>建立合理的生活常规</b>。班级老师根据幼儿的年龄特点，在一日活动中开展有趣的教育教学活动，为幼儿创设做力所能及的事的条件与环境，让幼儿通过洗手、进餐、午睡、喝水、如厕等日常生活环节，充分提高自我服务的能力，帮助幼儿建立合理的生活常规。</p> <p>我园注重幼儿在园一日活动的安全性，通过开展形式多样的活动，满足幼儿不同的兴趣和发展需求，减少单一活动形式带来的安全隐患。比如：晨间活动的场地安排提前协调好；和孩子一起制定规则，粘贴标志；餐前餐后不组织剧烈运动，饭后散步，午睡时要求班级老师每 10~15 分钟巡查一次，随时关注幼儿，加强起床后的整理活动；户外游戏和集体活动时，教师都能做到检查活动场地的安全，做好准备，控制活动中的动静交替；组织外出活动时，提前了解沿途路线，请幼儿做好外出活动的准备，做好安全宣传教育；合理安排班级人数，合理配备足够的保教人员，避免因人员不足而导致的监管不利，减少意外伤害的发生。</p> <div>4-1-2 指导幼儿进行自我服务</div> <p>各个年龄组根据幼儿的年龄特点，分别从幼儿良好的生活习惯、劳动习惯、锻炼习惯等方面对幼儿进行培养与训练，增强他们自主性、独立性、责任感。教师从日常生活中对幼儿<b>加强自我服务能力的指导</b>，抓住训练的关键时期，监督幼儿自我服务行</p>		

为，使其形成习惯。**生活卫生习惯**:强调个人卫生，要求饭前便后洗手，自己穿衣叠衣放衣，饭后收拾餐具，擦桌子，以及活动结束后将物品归位；培养集体生活环境卫生，遵守活动区卫生要求，不随意丢弃玩具，爱护值日生的劳动成果。**劳动习惯**:放手并鼓励幼儿参加各种劳动，让他们做一些力所能及的劳动，比如帮助老师擦桌子、摆椅子、浇花等，引导幼儿养成良好的劳动习惯。**环保意识习惯**:教师要求幼儿把小椅子、书本、玩具摆放整齐，鼓励幼儿进餐时不讲话，不剩饭菜，保持桌面和地面干净，培养爱惜粮食的习惯；组织孩子参加班级及社区组织的环保活动，如捡垃圾、植树、回收可再生资源等，利用废旧物品进行手工制作，帮助他们逐步养成环保意识和集体责任感。

#### 4-1-3 科学实施幼儿体育锻炼

遵循儿童身心发展规律，**科学实施幼儿体育锻炼**，注重体育锻炼的趣味性、针对性和科学性。根据幼儿年龄特点和体质差异，制定个性化的体育锻炼方案，确保每个孩子都能在适合自己的活动中得到锻炼；设计丰富多样的体育活动，涵盖跑、跳、投、攀、滚等基本动作，以吸引幼儿的兴趣，同时促进他们各方面技能的发展；在体育锻炼前，对幼儿进行必要的安全教育，教授他们正确的运动方法和自我保护技巧，减少运动伤害的发生；保证幼儿每天都有足够的户外活动时间，让他们在自然环境中得到锻炼，增强体质；将体育锻炼与游戏结合，使幼儿在愉悦的氛围中锻炼身体，提高他们的运动兴趣；鼓励家长参与幼儿的体育锻炼，形成家庭与幼儿园的共同合力；记录幼儿的锻炼情况，观察他们的反应和进步，根据观察结果调整锻炼计划。通过这些方法，我园能科学、系统地实施幼儿体育锻炼，促进幼儿身心健康全面发展。科学合理的制定了幼儿一日**弹性作息时间表**，让每个幼儿达到每天户外活动时间大于2小时，体育活动时间大于1小时。并充分发挥走廊、多功能厅、专用活动室、入园门厅这些活动场所，挖掘我园户外环境资源，**科学设置**活动区域，比如野战区、骑行区、沙池、水池、种植园等，让孩子利用小土坡、梯子、竹、纸盒、地板等工具，以及小石头、纸片等，进行区域活动和体育游戏。例如，在玩沙区，孩子们挖一挖、捡一捡、运一运、搭一搭等方法进行体育锻炼；在玩竹区，可以跳竹竿、用竹竿搭建房子等。这些活动不仅锻炼了孩子们的身体，还让他们在游戏中学习新知识，保证了幼儿各项活动的正常开展，增强了身体的适应性和抵抗能力。在这些有效的环境刺激下激发幼儿体育活动的兴趣，将安全教育贯穿其中，向幼儿传递安全知识，提高幼儿安全意识，如遇到危险会采取自我保护行为，指导幼儿正确使用运动器材，掌握运动技巧，提高幼儿的自我保护能力，引导幼儿逐步养成良好的锻炼习惯。

#### 4-2 特殊需要的幼儿

幼儿园安排教师参加上级组织的“爱与星空蓝起来”宣传会与培训活动，让教师能更好的**开展融合教育**。根据特需幼儿的特殊需求，设计个性化的教育方案，确保特

需幼儿能够在不同的活动的场所中接受适合 他们的教育。安排特需幼儿与普通幼儿一起参与日常活动，促进他们的社交能力和适应能力。教师在相同的一日活动安排中，为特需幼儿单独列出活动目标和指导要点，以实现教育目标的多样性。为特需幼儿建立发展档案，记录他们的成长和需要。定期进行追踪观察、分析和策略调整，确保教育计划的适应性和有效性。根据需要及时与家长沟通，帮助幼儿获得专业的康复指导与治疗。幼儿园**有效地安排特需幼儿的活动**，确保了他们在安全、健康、丰富的环境中快乐成长，同时满足了他们的特殊教育需求。

综上所述，我园指标四符合 A 级评价标准。

#### 主要不足和问题

#### 改进措施和目标

#### 佐证要目

佐证材料名称	成文（修订）日期
<b>4-1-1 作息时间安排表</b>	
（1）天玺幼儿园一日作息时间表	202312
<b>4-1-2 幼儿习惯养成过程及成效的案例（每年龄段 1 份）</b>	
（1）天玺幼儿园小班幼儿良好生活习惯养成过程及成效的案例	202401
（2）天玺幼儿园中班幼儿良好的锻炼习惯养成过程及成效的案例	202401
（3）天玺幼儿园大班幼儿良好的劳动习惯养成过程及成效的案例	202401
<b>4-2 特需幼儿照护的过程性材料（1 份）</b>	
（1）天玺幼儿园特需幼儿实施计划前行为观察分析	202306
（2）天玺幼儿园特需幼儿照护计划	202209
（3）天玺幼儿园特殊需要的幼儿一日观察记录表	202306
（4）天玺幼儿园残疾证证明材料	202212
（5）天玺幼儿园特需幼儿个性训练活动教案	202306
（6）天玺幼儿园特需幼儿生活环节照护内容	202306
（7）天玺幼儿园特需幼儿照护学期总结	202306
（8）天玺幼儿园政府资助材料	202312
（9）天玺幼儿园培训通知截图	202306

## （五）安全防护

标准 序号	评估标准	自评 结果
第 5 条	5. 重视安全管理制度与体系建设，安全设施设备配备完善、符合要求，健全安全教育长效机制，近五年未发生重大安全责任事故。	A
	评价细则	
	5.1 建立健全安全管理制度和应急预案，定期分析研判潜在安全风险并及时消除安全隐患，确保幼儿园人防、物防、技防齐全规范。近五年未发生重大安全责任事故。  5.2 定期对教职工进行安全教育，树立优先保护幼儿安全的意识；切实把安全教育融入幼儿一日生活，帮助幼儿学习判断环境、设施设备和玩具材料等方面可能出现的安全风险，增强安全防范意识，提高自我保护能力。	
自评概述		
主要实践和成效		
<div>5-1-1 人防</div> <p>我园根据《幼儿园工作规程》、《幼儿园保育教育质量评估指南》，将幼儿安全放在首位。建立健全人员安全管理、食品安全管理、安全排查管理、水电气使用安全管理、值班与巡视、疾病防控安全管理、门卫管理、预防食物中毒安全管理等制度，并不断完善幼儿园安全领导责任制、安全岗位责任制、门卫保安管理制度、设施设备检查及使用制度。重视组织领导，成立了以园长为第一责任人，副园长、保健老师、其他行政人员以及三名保安为组员的安全领导小组。制订突发公共卫生、传染病、雨雪冰冻恶劣天气、大型活动突发事件、火灾等安全事故应急处置预案，每学期开展 2-4 次安全演练活动。加强安全防范，规范内部管理，严格落实责任，层层签订安全责任状，并进行严格考核，明确一岗双责，增强全体教职工安全责任意识。做好园区外部与内部设施安全检查，把好食品安全关，做好安全教育宣传，让幼儿具备简单的防火、防电、防水、防病、防骗常识，建立以园长为首的幼儿园安全工作领导小组，针对各项具体安全工作，每周开展地毯式安全隐患排查工作，全面细致的对班级环境、消防设施、水电线路、安保设施、伙房设备、燃气以及户外设施设备等进行安全隐患大排查，做到不留死角、不漏盲点，提前分析研判存在的风险隐患，对存在的安全及时记录和整改，保障师生使用安全。</p> <div>5-1-2 物防</div> <p>为保安人员提供安保八小件，如防割手套、警棍、钢叉、钢盔等必要的防护器械以及报警装备，确保这些装备处于良好状态，并严禁私自外借或使用。安装 70 只摄像头</p>		



和**一键报警器**，并与公安系统联网，确保设备正常使，设有每月联示测试一次报警，幼儿园门口有**防冲撞设施**。 幼儿园围墙不低于 1.2 米，安装**电子围栏**，幼儿园出入口设有保安值班。从幼儿入园至离园，保持校园大门关闭，实行封闭管理，严格控制人员进出。在每个教室门口、食堂等地方按规定**配置灭火器、微型消防站**等，在走道、楼梯间和出入口显著设置**消防疏散标志和应急照明设施**，并确保这些设施完好有效。

### 5-1-3 技防

我园完善技防设施，安有一键报警器、电子围栏等设备设施，请专职人员定期维护。幼儿园成立了以园长为核心的安全监督检查小组，实行分级管理，网格化管理的模式，实施全方位监管。全园监控无死角，重点部位有班级活动室、食堂 、大门口，共有 80 个摄像头，监控保存能保持 90 天。

在安全方面，我园始终坚持“安全第一、预防为主、综合治理”的方针和生命高于一切，安全重于泰山的宗旨，把幼儿园安全工作放在首位，切实加强幼儿园安全教育工作，做到安全教育常抓不懈。分管安全的副园长评为陈桥街道 2022 年度平安法治工作先进个人，**我园近五年未有安全等相关事故发生。**

### 5-2-1 对教职工进行安全教育

加强安全防范教育，通过案例分析，在教工中**开展安全知识和技能培训**，结合园内实际情况强调全体教职工要强化安全意识，同时对幼儿园安保、消防安全、网络安全、食品卫生安全、外出活动安全、传染病预防等进行全面部署。要求全体教职工要对照工作目标，采取扎实有效的工作措施，密切关注幼儿在各种场所安全，做好各项安全教育及自查工作，建立日查、周查、月督制度，定期对幼儿园周边环境、园舍、户外活动场地、室内外各类设施设备进行检查，对检查发现的问题及时维修、整改，消除隐患，并留有记录，时刻把幼儿安全放在首位。

### 5-2-2 安全教育融入幼儿一日生活

认真**制定安全教育计划**，将安全教育渗透于幼儿一日活动的各环节。根据幼儿的年龄特点选择和幼儿生活息息相关的安全知识进行教育，我们抓住一切教育契机，通过幼儿亲身接触的实际案例，组织他们一起观察、讨论和总结，适时地进行相关安全知识的教育。通过生动的故事、图片，视频等形式把安全防护知识教给幼儿，增强幼儿的安全意识。老师分别让幼儿从了解生活中的安全隐患、食品安全、消防安全、出行安全等方面对孩子进行安全教育，帮助幼儿学习判断在园安全、设施设备和玩具材料、外出活动等方面可能出现的风险，增强安全防范意识，提高自我保护能力。比如：在开展外出踏青活动时，我们就可以提醒幼儿外出时的安全注意事项，在活动进行的过程中，实时纠正幼儿的不良做法和行为，帮助幼儿提高安全意识，遵守外出规则，杜绝安全隐患，引导幼儿掌握简单的安全知识及自我保护方法，把**安全教育融入幼儿一日生活中**，牢固树立幼儿的安全意识。

另外我们充分利用班级群和公众号、家长接送孩子的时间，向家长宣传安全教育的重要性，以及幼儿园的安全教育活动，请家长积极配合，形成教育合力，共同做好幼儿的安全教育工作，确保了幼儿在园人身安全，杜绝了重大责任事故的发生，一般外伤发生率每学期控制在 5%以下。

综上所述，我园指标五符合 A 级评价标准。

主要不足和问题

改进措施和目标

#### 基础数据

1	幼儿园安全管理制度清单	(1) 幼儿园建筑安全管理制度
		(2) 幼儿园人员出入登记制度
		(3) 幼儿园值班及巡视制度
		(4) . 幼儿园班级安全管理制度
		(5) 幼儿园大型活动及社会实践安全制度
		(6) 幼儿园人员安全管理制度
		(7) 幼儿园疾病防控安全管理制度
		(8) 幼儿园食品安全管理制度
		(9) 幼儿园水电使用安全管理制度
		(10) 幼儿园安全排查管理制度
		(11) 幼儿园危房报告安全管理制度
		(12) 幼儿园危险化学品安全管理制度
		(13) 幼儿园工程建筑安全管理制度
		(14) 幼儿园信息报送安全管理制度
		(15) 幼儿园消防安全制度
		(16) 幼儿园门卫安全管理制度
		(17) 仓库、财务安全管理制度
		(18) 幼儿园卫生保健制度
		(19) 幼儿午睡教师值班安全制度
		(20) 预防食物中毒安全管理制度
		(21) 燃气和电器设备的检查安全管理制度
		(22) 多媒体设备安全管理制度
		(23) 幼儿园计算机网络安全管理制度
2	安全教育特色活动清单	(1) 除四害宣传小知识

	(2) 小手拉大手，共筑防火网
	(3) 龙行龘龘，生活𪚩𪚩——开学安全系列活动
	(4) 学法知法系列活动
	(5) 保护自己身体，勇敢说不系列活动
	(6) 食品安全、传染病应急演练
	(7) 妇儿权益维护与安全课堂活动
	(8) 网络安全，从身边做起系列活动
	(9) 反诈反诈，远离陷阱教育活动
	(10) 珍爱生命，远离溺水
	(11) 防拐防骗，为爱护航演练
佐证要目	
佐证材料名称	成文（修订）日期
5-1-1 安全管理制度、重大疾病防控方案和应急预案	
(1) 天玺幼儿园安全管理制度	202312
(2) 天玺幼儿园人员出入登记制度	202312
(3) 天玺幼儿园安全管理网络图及领导小组安排	202312
(4) 天玺幼儿园安全工作职责	202312
(5) 天玺幼儿园安全责任书（抽样）	202402
(6) 天玺幼儿园重大疾病防控方案和应急预案	202312
(7) 天玺幼儿园平安法治工作先进个人荣誉证书	202302
5-1-2 开展安全和突发公共卫生事件应急演练的活动案例	
(1) 天玺幼儿园火灾应急疏散演练及报道	202312
(2) 天玺幼儿园食品安全事故应急预案	202312
(3) 天玺幼儿园食品安全事故应急预案演练记录	202312
(4) 天玺幼儿园食品安全、传染病应急演练活动报道	202312
5-2 开展安全教育活动的典型材料	
(1) 天玺幼儿园防拐演练方案	202306
(2) 天玺幼儿园防拐演练参与签到表	202306
(3) 天玺幼儿园班级防拐演练教育活动	202306
(4) 天玺幼儿园防拐活动报道	202306

## (六) 活动组织

标准 序号	评估标准	自评 结果
第 6 条	6. 尊重幼儿主体地位，一日活动安排合理，以游戏为基本活动，关注幼儿发展的整体性、连续性，促进幼小科学衔接。	A
	评价细则	
	6.1 认真按照《幼儿园教育指导纲要》《3~6 岁儿童学习与发展指南》《幼儿园保育教育质量评估指南》要求，科学合理制定保教计划，落实健康、语言、社会、科学、艺术五大领域发展目标。 6.2 一日活动安排科学合理，符合幼儿年龄特点和活动需求，以游戏为基本活动，确保幼儿充分自主的游戏时间，支持幼儿有意义的学习；关注幼儿发展的整体性、连续性，促进幼儿智力和非智力因素协调发展，注重幼小科学衔接。	
自评概述		
主要实践和成效		
<p><b>6-1-1 领悟《指南》精髓，践行《指南》精神</b></p> <p>我园管理层和教师团队深入学习《3~6 岁儿童学习与发展指南》和《幼儿园保育教育质量评估指南》的内容，理解其背后的教育理念和方法，统筹规划，分层落实，制定了切实可行的学习活动方案，通过专题培训、交流研讨、专家讲座等形式，扎实开展《幼儿园保育教育质量评估指南》学习，帮助教师理解和掌握其内容与要求，人人撰写心得体会，并进行试卷检测等，注重学习实效。以《幼儿园保育教育质量评估指南》为核心，将其贯彻在幼儿园各项活动之中。</p> <p><b>6-1-2 制定合理的保教计划，落实各领域发展目标</b></p> <p>我园贯彻《幼儿园教育指导纲要》精神，以《幼儿园保育教育质量评估指南》和《3~6 岁儿童学习与发展指南》为指导，结合本园实际，将之融入到保教计划的制定中，<b>落实五大领域发展目标</b>，使幼儿情感、态度、能力、知识、技能等在新学期都得到最大限度提高。并按照幼儿的年龄特点和活动需求，各年级组商定保教计划，分阶段实施。开学初初步制定保教计划，明确各领域发展目标及具体内容。学期中，根据幼儿实际发展水平，调整保教计划，确保计划的针对性和有效性。定期对保教计划进行评估，及时总结经验教训，不断完善计划内容。各班通过多种形式开展五大领域的主题活动、游戏活动、环境创设、家园共育等活动，使课程实施达到综合化、游戏化的要求，激发幼儿的兴趣和积极性。结合幼儿的个体差异，各班开展有针对性的教学活动，如传统节日主题活动、节气节日主题活动、生活自理主题活动……落实幼儿的全面发展。加强家园合作，引导家长积极参与幼儿的教育过程，共同促进幼儿成长。</p>		

### 6-2-1 实现课程游戏化，合理安排一日活动

我园以游戏精神为切入点，以六个支架为抓手，根据各年龄段幼儿身心发展特点和季节变化特点，**科学合理地组织幼儿一日活动**，并注意弹性作息时间，我园制定了《天玺幼儿园晴天一日活动安排表》和《天玺幼儿园特殊天气一日活动安排表》，保证幼儿每日三小时以上的游戏时间。让幼儿在游戏中学习，在区域中探索，在互动合作中成长。我园优化一日活动流程，确保活动的连贯性和有效性，增加户外活动时间，让幼儿在自然环境中自由探索和学习，根据幼儿的兴趣和需求，调整活动内容和形式，提高活动的针对性和趣味性。我园坚持**以游戏为基本活动原则**，让游戏贯穿幼儿一日活动的各个环节，从生活、游戏、学习、运动各大领域探讨游戏化方案，充分保证游戏活动质量，不断提升游戏活动效果，坚持在一日活动中突出游戏的主体地位。我园定期以年级组为单位进行区域游戏评比活动，让大家交流分享，相互学习。在保证幼儿每天有充足的自主选择游戏时间的基础上，我们尽力创设师生互动、生生互动的游戏环境和心理环境。更新园所的硬件设施，提供安全、多样的游戏材料，有自然的、有购买的、有自制的，数量充足，定期开展自制玩具评比、游戏环境创设评比，满足幼儿游戏需要。我园组织家长和幼儿一起收集低结构材料，并作为公共资源利用到各类游戏中，如花生壳、纸杯可以用到美工区、益智区、建构区、植物角等；各类贝壳、石子可以用到美工区、益智区、沙水区等……确保幼儿在游戏中得到充分的锻炼和发展，提供多样化的游戏材料和玩具，满足了幼儿的好奇心和探索欲望。每学期各班制定游戏计划，引导幼儿在游戏中学习合作、分享和解决问题的能力，关注幼儿在游戏中的表现和需求，及时给予指导和支持，**确保幼儿充分自主的游戏时间，支持幼儿有意义的学习**，促进幼儿在游戏中学习和成长。

### 6-2-2 注重幼小衔接，促进全面发展

幼小衔接，即从幼儿园到小学的过渡阶段，是孩子们生活中的一次重大转变。这个阶段的孩子们需要适应新的学习环境、新的作息制度、新的师生关系以及新的要求。因此，老师们深入理解幼小衔接的重要性，认识到这不仅是一个学习阶段的转换，更是孩子们心理、生理、行为等方面全面适应的过程。我园**重视幼小科学衔接工作**，通过开展有针对性的活动和教学方式，**关注幼儿发展的整体性、连续性**，帮助幼儿逐步适应小学生活和学习环境，**促进幼儿智力和非智力因素协调发展**。小班年级组开展了幼小衔接之“自理能力”活动、中班年级组开展了幼小衔接之“社会交往能力”活动、大班年级组开展了幼小衔接之“学习习惯养成”活动，分别锻炼幼儿的适应能力、自理能力和学习习惯等技能，为幼儿进入小学做好充分的准备。通过参观、学习，组织大班幼儿开展“走进小学”、“毕业那些事儿”等实践活动，让幼儿亲身体验小学生的生活和学习状态，激发入小学的愿望。我园还注重加强家园合作，引导家长积极参与幼小衔接工作，共同为幼小衔接提供合作支持。为了帮助孩子更好地适应小学的学习

<p>环境，我们建议家长在家中为孩子营造一种类似小学的学习氛围。例如，设立专门的学习区域，制定合理的学习时间，让孩子在规律的作息中逐渐适应小学的生活节奏。同时，家长也要注重培养孩子的学习兴趣，让他们对学习产生积极的情感态度。幼小衔接阶段，孩子们可能会因为环境变化而产生一些心理压力和焦虑情绪。家长要密切关注孩子的心理变化，及时给予情感支持和安慰。同时，鼓励孩子积极面对挑战，培养他们的自信心和适应能力。</p> <p><b>综上所述，我园指标六符合 A 级评价标准。</b></p>		
<b>主要不足和问题</b>		
<b>改进措施和目标</b>		
<b>佐证要目</b>		
<b>佐证材料名称</b>	<b>成文（修订）日期</b>	<b>页码</b>
<b>6-1 近三年关于全面学习和有效落实教育部《幼儿园保育教育质量评估指南》的典型材料（1 份）</b>		
（1）天玺幼儿园学习贯彻《幼儿园保育教育质量评估指南》实施方案	202206	
（2）天玺幼儿园学习贯彻《幼儿园保育教育质量评估指南》工作总结	202301	
（3）天玺幼儿园学习贯彻《幼儿园保育教育质量评估指南》会议记录	202312	
（4）学习《幼儿园保育教育质量评估指南》心得体会	202212	
（5）天玺幼儿园教师《幼儿园保育教育质量评估指南》培训活动	202208	
（6）天玺幼儿园学习贯彻《幼儿园保育教育质量评估指南》测试卷	202312	
（7）天玺幼儿园落实《幼儿园保育教育质量评估指南》专项活动	202212	
<b>6-2-1 近三年一日活动游戏化的典型范例（1 份）</b>		
（1）天玺幼儿园一日活动游戏化实施方案	202209	
（2）天玺幼儿园月主题活动计划	202306	
（3）天玺幼儿园班级游戏计划、总结	202306	
（4）天玺幼儿园一周活动安排表	202306	
（5）天玺幼儿园一日活动流程	202306	

(6) 天玺幼儿园一日活动游戏化剪影	202312
(7) 天玺幼儿园课程游戏化获奖情况	202306
<b>6-2-2 园本课程建设方案及实施过程的重要佐证材料（各 1 份）</b>	
(1) 天玺幼儿园园本生活课程建设方案	202312
(2) 天玺幼儿园班级生活课程过程性资料	202312
(3) 天玺幼儿园一日活动作息安排表	202312
(4) 天玺幼儿园户外活动场地安排表	202312
(5) 天玺幼儿园特殊天气活动场地安排表	202312
(6) 天玺幼儿园附近资源图	202312
(7) 天玺幼儿园班级资源统计表	202312
(8) 天玺幼儿园班级低结构材料清单	202312
(9) 天玺幼儿园自制教玩具获奖情况	202212
<b>6-2-3 幼小科学衔接实施方案</b>	
(1) 天玺幼儿园科学幼小衔接实施方案	202309
<b>6-2-4 体现幼小衔接活动过程及成效的典型材料（各 1 份）</b>	
(1) 天玺幼儿园科学幼小衔接各年级组活动方案	202312
(2) 天玺幼儿园科学幼小衔接活动报道	202401

## （七）师幼互动

标准 序号	评估标准	自评 结果
第 7 条	7. 保教人员具有正确的儿童观，平等对待每一名幼儿，以亲切和蔼、支持性的态度和行为与幼儿互动，促进幼儿发展。	A
	评价细则	
	7.1 积极营造尊重、接纳和关爱的氛围，尊重幼儿发展的个体差异，平等对待每一名幼儿；准确理解幼儿在各领域的学习方式，注重领域间的有机整合。重视幼儿的表达表征，了解幼儿的真实想法和体验，有效识别、回应、支持和拓展每一名幼儿的学习；幼儿在一日活动中自信、从容，能自由主动地表达真实情绪和不同观点。	
自评概述		
主要实践和成效		
<div>7-1-1 尊重个体差异，平等对待每位幼儿</div> <p>我园深知每个幼儿都是独一无二的个体，拥有不同的发展速度、兴趣和潜能。在师幼互动中，我们始终<b>尊重幼儿的个体差异</b>，避免用统一的标准去衡量和评价他们。我们努力为每一名幼儿提供适宜的教育环境和支持，让每个孩子都能在原有的基础上得到发展。教师给予每位幼儿正向的反馈和鼓励，表扬他们的努力和成就，不论他们的表现如何。同时，我园注重<b>平等对待每一名幼儿</b>，无论他们的性别、家庭背景、能力水平如何，都给予同等的关爱和尊重。教师对幼儿的不同行为和情绪反应保持包容和理解，避免标签化和偏见。有特殊幼儿的班级，老师针对实际情况为其制定专属计划，观察、引导，提高特需孩子的能力。在与幼儿交谈的时，我们老师做到蹲下来，使自己的目光与幼儿平视，会使幼儿心理感到安全和舒适。我们努力营造一个公平、和谐、温馨的班级氛围，<b>尊重、接纳和关爱幼儿</b>，让每个孩子都能感受到家的温暖和老师的关爱。对于那些需要特殊照顾的同学要给予特别关照。比如过于腼腆的孩子要鼓励引导，没有礼貌的孩子要多加教育，不能放任不管。当然，这些都是建立在不影响其他同学合理权益的基础上的。</p> <div>7-1-2 关注幼儿的学习发展，注重各领域的有机结合</div> <p>我园教师认真学习和研究幼儿发展的规律和特点，准确理解幼儿在各领域的学习发展。在制定教育目标时，教师会确保这些目标在各个领域之间形成有机的联系，比如在科学活动中培养幼儿的探究能力，同时在数学认知领域中进一步锻炼幼儿的逻辑思维。我园通过跨学科的主题活动、项目学习等方式，促进幼儿全面发展。我们鼓励幼儿积极探索、发现和解决问题，培养他们的创新思维和实践能力。同时，我们也注重幼儿的情感体验和道德品质的培养，让他们在快乐的学习过程中健康成长。我园开</p>		



展了丰富多彩的活动：结合园本课程开展“文明礼仪伴我行”德育系列活动；结合节日开展“放飞希望，放飞梦想”六一节汇演、“浓情端午，粽叶飘香”庆端午节活动、“故事分享，幸福陪伴”家园式亲子阅读活动、“家园同乐，喜迎六一”亲子运动会活动等；结合主题开展“探秘自然，亲子同乐”亲子游活动、“走进小学”“毕业那些事儿”幼小衔接等实践活动。

### 7-1-3 重视幼儿的表达表征，回应拓展幼儿的学习

随着对课程游戏化理念的深入和思考，“幼儿表征”这个词也逐渐以它更全面、更深层次的格局出现在老师的视线和思维中。**我园非常重视幼儿的表达表征**，认为这是了解他们内心世界和学习发展的重要途径。在各类活动中，老师耐心倾听幼儿的想法和观点，鼓励他们用多种方式(如绘画、手工、表演等)表达自己的情感和思想，方便幼儿及时记录自己的想法，各功能室都设有倾听墙。我们教师不是把表征当作必须展示的“教育成果”，而是把其当作幼儿的游戏，敢于放手，敢于进行环境留白，给足幼儿表征的时间和空间。时间上，对幼儿想在下次活动继续本次未完成的表征给予支持，也允许他们在一个时间段完成多个表征；空间上，在幼儿园的环境中留白，把幼儿园大部分环境创设的权利交给幼儿，给他们创造与环境互动的机会，给予他们能充分表达表征的空间。教师在与幼儿的互动过程中，适时适宜的问题质疑，激发幼儿探索和解决问题的愿望，引发幼儿进一步思考、商量、冲突，直至问题解决。同时，我们善于识别幼儿的学习需求和兴趣点，**及时给予回应和支持**。我们根据幼儿的实际情况和发展水平，提供个性化的学习资源和指导策略，帮助他们拓展学习领域和提升学习能力。为了更全面的读懂每一个孩子，我园教师围绕“理解并支持儿童，从儿童的表达表征开始”、“如何进行一对一倾听”开展园本专项教研活动，让教师通过儿童的表征看见儿童、看懂儿童、发现儿童，从而不断支持与助力儿童的学习与发展，收获自己专业成长道路上的幸福点滴。

### 7-1-4 活动中幼儿积极自信，勇于表达自己的观点

我园注重培养幼儿的自主性和独立性，鼓励他们自主选择活动内容和合作伙伴，大胆表达自己的真实情感和不同观点。作为教师，我们为孩子创造更多的表达机会，鼓励幼儿在活动中自主探索和学习，这样他们对自己的学习过程会有更多的控制感，从而更加**勇敢自信地表达自己的观点**。如经常让孩子向同伴介绍自己的开心事；或在户外活动时分享自己观察到的事物；活动中进行小组讨论，让孩子们爱说、敢说到会说。当孩子们分享想法时，无论正确与否，都要给予积极的反馈，让他们感受到自己的价值。同时要避免批评和指责，以免让孩子们产生恐惧和挫败感，这样不仅激发了孩子的自信心，还能激发他们继续努力的动力。同时，我们也关注幼儿的情感需求和心理状态，及时给予关爱和支持，让他们感受到安全和被尊重。在师幼互动中，我们不断总结经验教训，改进教育方法和策略。我园坚持以幼儿为本的教育理念，注重个

体差异和平等对待每个幼儿，促进他们在各领域的学习发展。同时，我园教师也将不断提升自身的专业素养和教育能力，为幼儿的健康成长和全面发展贡献自己的力量。

**综上所述，我园指标七符合 A 级评价标准。**

**主要不足和问题**

**改进措施和目标**

**佐证要目**

佐证材料名称	成文（修订）日期
<b>7-1-1 近三年体现师幼互动过程及质量的典型材料（1 份）</b>	
（1）天玺幼儿园师幼互动的规范与制度	202212
（2）天玺幼儿园师幼互动计划、总结	202306
（3）天玺幼儿园师幼互动系列材料（教案、反思、随笔）	202306
（4）天玺幼儿园系列观察记录表	202312
（5）天玺幼儿园幼儿一日活动师幼互动剪影	202312
（6）天玺幼儿园教师获奖材料	202404
<b>7-1-2 教师有效识别、回应、支持和拓展幼儿学习的典型材料（1 份）</b>	
（1）天玺幼儿园个案观察记录表	202212
（2）天玺幼儿园特需儿童照护资料	202312
（3）天玺幼儿园一对一倾听专项教研活动资料	202412
（4）天玺幼儿园课题活动资料之生活课程	202312

## （八）家园社共育

标准 序号	评估标准	自评 结果
第 8 条	8. 健全家长委员会工作机制和家庭教育指导机制，强化家园社协同育人，共创良好育人环境。	A
	评价细则	
	8.1 幼儿园与家长建立平等互信关系，建立健全家长开放日、家长委员会等工作机制和家庭教育指导机制，引导家长理解、支持和参与幼儿园工作，家长对幼儿园的满意度达到 85%以上。 8.2 幼儿园与家庭、社区密切合作，积极构建协同育人机制，积极探索利用社区的自然、社会和文化资源开展保教活动，共同创设良好的育人环境。	
自评概述		
主要实践和成效		
<div>8-1 家园平等互信，健全工作机制</div> <p>我园始终坚持以幼儿为本，以家长为伙伴的教育理念，努力与<b>家长建立平等互信的关系，建立健全家长开放日、家长委员会工作机制和家庭教育指导机制</b>。我们深知家长是幼儿成长的重要伙伴，是幼儿园教育的有力支持者。因此，我们积极与家长沟通，定期举办家长会、家长座谈会等活动，让家长了解幼儿园的教育理念、教学计划和幼儿在园的学习生活情况。同时，我们也认真倾听家长的意见和建议，不断改进和提升幼儿园的教育质量，提高家长对幼儿园的满意度。</p> <p>我园重视家庭教育在幼儿成长中的重要作用，因此积极开展家庭教育指导工作。我们定期为家长举办育儿讲座，分享科学的育儿知识和经验，帮助家长掌握正确的教育方法。同时，我们还通过微信公众号、家长群等渠道，为家长提供及时的教育资讯和互动平台，让家长们在家庭教育中不再迷茫。为了增强家园之间的互动和了解，我园定期举办家长开放日活动。在这一天，家长们可以走进幼儿园，亲眼看到孩子们在园的学习和生活状态，与老师们面对面交流，共同关注孩子们的成长。此外，我们还成立了家长委员会，<b>让家长们参与到幼儿园的管理和决策中来</b>，共同为幼儿园的发展出谋划策，每次家长来园活动，我园都邀请家长对我园各项工作进行评价，<b>家长对幼儿园的满意度平均在 95%以上</b>。</p> <div>8-2-1 家园社密切合作，构建育人机制</div> <p>家庭、学校和社会三者之间的协同育人机制，可以最大限度地发挥各方的优势，形成合力，推动孩子的全面发展。家庭是孩子成长的基础，也是教育的起点。学校是孩子接受教育的重要场所，教师以专业的知识和经验引导孩子成长。社会是孩子实践和锻炼</p>		

的重要环境，让孩子在更广阔的天地中学习成长。只有三方共同参与，密切合作，共同育人，才能够培养出优秀的人才，为社会发展做出贡献。我园与家庭、社区保持着密切的合作关系。我园建立家长委员会，促进家庭与学校的沟通和合作；与社区机构建立合作关系，共同开展教育活动和项目；利用现代科技手段，如网络平台、社交媒体等，加强三方之间的交流和互动。我们鼓励家长参与到幼儿园的教育活动中来，如亲子运动会、家长助教等，让家长们亲身感受幼儿园的教育氛围，增强对幼儿园的认同感和归属感。同时，我们也积极利用社区资源，如组织幼儿参观社区图书馆、博物馆等场所，让幼儿在更广阔的天地中学习和成长。

我园致力于**构建协同育人机制**，整合幼儿园、家庭、社区三方力量，共同为幼儿的成长营造良好环境。我们制定了详细的协同育人计划，明确了各方的职责和任务，确保育人工作的有效实施。同时，我们还建立了有效的沟通和反馈机制，及时了解和解决育人过程中出现的问题，确保育人工作的顺利进行。

**8-2-2 探索社区资源，开展保教活动**

我园充分利用社区的自然、社会和文化资源，开展丰富多样的保教活动。我们组织幼儿走进大自然，观察动植物的生长变化，培养他们的观察力和探索精神；我们还带领幼儿参与社区的文化活动，如观看社区文艺演出、参加传统节日庆祝等，让幼儿在亲身体验中感受中华文化的博大精深；我们会定期邀请消防员、交警等特殊职业人员到幼儿园参与安全教育活动，提高师幼的安全意识。我园在家园社共育方面取得了一定的成绩，我们将继续坚持以幼儿为本的教育理念，加强与家长和社区的沟通与合作，共同为幼儿的健康成长和全面发展贡献力量。

**综上所述，我园指标八符合 A 级评价标准。**

主要不足和问题	
改进措施和目标	
佐证要目	
佐证材料名称	成文（修订）日期
8-1-1 园务委员会名单，近三年园务委员会会议记录（每年 1 份）、社区共建活动典型案例（1-2 份）	
（1）天玺幼儿园园务委员会名单及职责	202312
（2）天玺幼儿园园务委员会工作制度	202312
（3）天玺幼儿园家庭教育指导制度	202312
（4）天玺幼儿园家园社协同育人机制	202212
（5）天玺幼儿园家园社协同育人方案	202212

(6) 天玺幼儿园家长委员会会议记录	202306
(7) 天玺幼儿园与社区共建活动	202306/202212
(8) 天玺幼儿园家长助教资料	202404
<b>8-1-2 近三年家长、社会满意度调查统计样表及调查分析改进报告（1 份）</b>	
(1) 天玺幼儿园家长、社会满意度调查统计样表	202312
(2) 天玺幼儿园家长、社会满意度调查分析改进报告	202312
<b>8-2 园所社会影响力及辐射例举（如新闻报道、荣誉，1-3 份）</b>	
(1) 天玺幼儿园与社区活动新闻报道、荣誉	202312

## （九）评价改进

标准 序号	评估标准	自评 结果
第 9 条	9. 重视评价改进，突出幼儿发展评估，注重过程评估的科学性、有效性，持续改进保育教育工作。	A
	评价细则	
	9.1 科学实施幼儿发展水平评价，通过观察、谈话、作品分析等多种方法，真实、全面并个性化地反映幼儿生活、学习与发展情况，运用多种形式建立幼儿成长档案。不断改进保育教育工作，促进幼儿发展水平在原有基础上提升。	
自评概述		
主要实践和成效		
<div>9-1-1 科学观察幼儿，实施多维度评价</div> <p>我园对照《3-6 岁儿童学习与发展指南》、《幼儿园教育指导纲要》的要求，根据幼儿的身心发展特点和学习特点，科学制定了不同幼儿年龄段的“天玺幼儿园发展评价实施方案”、“天玺幼儿园幼儿发展质量评价实施方案”。教师根据五大领域的评价标准，检测幼儿在各领域的发展情况进行<b>自我评估</b>，从幼儿的体能、习惯、认知、社会性发展等方面进行定期测评，测评内容做到整体性。我园针对幼儿评价开展<b>专项评估</b>，教师集中进行评估方案研讨、实施中问题研讨，最后进行实施后研讨总结。我园借助外界力量进行<b>外部评价</b>，与家长、社区紧密联系，让家长针对幼儿学期的整体表现进行家长问卷，并统计结果，集中反馈认真分析，进行<b>评价改进</b>，教师根据幼儿的各项测评进行总结并集中研讨，提出改进方案和相对应的措施，这样的综合手段的运用，来促进和保障了幼儿发展水平的逐步提升。</p> <div>9-1-2 关注全体幼儿，尊重个体发展</div> <p>我园深入学习贯彻《规程》、《纲要》、《指南》等文件精神，明确保教人员工作职责，<b>根据幼儿年龄特点、班级实际情况制定确实可行的各类活动计划</b>，全面优化师幼一日活动，让每个幼儿在一个安全、支持、互动的学习环境里按照自己的节奏实实在在的发展。教师注重观察幼儿动作的发展、生活自理技能、行为习惯、社会性品质等多方面的行为表现，<b>并进行记录和分析</b>。我们还进行了“一对一倾听”来了解幼儿的想法。并根据个案观察跟踪记录幼儿一日活动中的“每一刻”，并对照《指南》用专业理论对观察到的行为现象进行评价分析，为他们提供适宜的支持，推动每个幼儿在原有水平上富有个性的发展。<b>每位教师都努力做到一视同仁，随时关注每个孩子的需求，以发展的眼光看待幼儿、观察和研究幼儿</b>，通过科学的教育手段培养幼儿良好的生活、卫生、学习等习惯，促进幼儿在情感、态度、能力、知识、技能等诸多方面</p>		

的发展。尊重幼儿在发展水平、已有经验、学习方式等方面的个体差异，因人施教，通过观察、分析，采取科学的策略，家园配合，给予帮助和指导，让每个孩子在温暖的集体生活中，真正感受到成功与快乐，获得最充分有效的发展。

**9-1-3 共建成长档案，彰显幼儿个性**

根据幼儿的年龄特点及幼儿现有的发展水平，制定了切合幼儿实际的发展目标和 plans，实行保育与教育相结合。全体老师能以“放眼整体，关注个体，着力提高，促进发展”为理念，每学期，各班均要进行期初和期末幼儿发展水平前测和后测两次评估，并根据评估结果积极分析、反馈、调整教学手段和教育策略来促进幼儿的成长。把“五大领域”发展目标贯彻于各项活动之中，关注每一个幼儿的生活、研究与发展，在准确、全面的了解每一位幼儿的发展状态的基础上，有针对性地重点观察和个别指导，建构合理的幼儿发展评价和改进机制。我园一直以来，对**幼儿成长档案**进行探索，从最初的散页、简朴型自制档案，到精美图册型成品档案，再到自主设计、年级组档案，我园幼儿成长档案的品质得到逐步提升。目前使用的幼儿成长档案，既符合各年龄段幼儿的发展现状，又体现出园本特色。**版块设计涵盖在园活动、家庭生活、个性展示、同伴互动、经验积累等各个方面，成为幼儿、家长、教师三位一体的成长记录平台**，能真实、全面、个性化的反映幼儿生活、学习、发展情况。通过幼儿作品收集、文字记载、影像资料等多种形式建立幼儿成长档案，真实、全面并个性化的反映幼儿生活、研究与发展情况，为幼儿的健康成长提供了有力的保证。

**9-1-4 实施科学保教，促进健康成长**

我园组织老师仔细学习、贯彻《3-6 岁儿童学习与进展指南》并贯穿于幼儿一日活动之中，**活动以游戏为基本活动**，保教并重，着重生活性、趣味性、多样性，寓教于乐。各班依据幼儿的年龄特点及幼儿现有进展水平，制定了科学合理的保教计划。依据计划，为幼儿提供数量充分、种类丰富的教玩具，开展丰富多彩的一日活动，让幼儿在游戏活动中自主选择材料、自主选择游戏内容、自主进行游戏。我园严格执行《江苏省学前教育条例》，无小学化倾向，通过签订责任书、公开承诺、心得交流等多种形式强化教师的责任意识，做到人人了解“小学化”教育的危害性、人人严格执行相关规定。同时，将教师的日常教学行为纳入绩效考核内容，以随机巡视、幼儿访谈、家长测评等查评方法全面排查，**确保了无“小学化”现象**，为幼儿的健康发展创设了良好的成长环境。我园教师不断改进保育教育工作，促进幼儿发展水平在原有基础上提升。

**综上所述，我园指标九符合 A 级评价标准。**

**主要不足和问题**

**改进措施和目标**

佐证要目	
佐证材料名称	成文（修订）日期
<b>9-1-1 近三年幼儿发展评价方案（1 份）及科学实施情况的重要佐证材料（1 份）</b>	
（1）天玺幼儿园发展评价实施方案	202203
（2）天玺幼儿园幼儿发展质量评价实施方案	202203
（3）天玺幼儿园有关幼儿发展评价评估过程性研讨会议记录	202311
（4）天玺幼儿园小班组关于幼儿发展评估过程性研讨活动记录表（抽样）	202401
（5）天玺幼儿园教师观察系列记录（抽样）	202103
（6）天玺幼儿园幼儿成长档案册系列材料（抽样）	202401
（7）天玺幼儿园幼儿期末发展评估表、小结（抽样）	202401
（8）天玺幼儿园期末汇报方案及活动总结、家长签到表、幼儿获奖照片（抽样）	202401
（9）天玺幼儿园小班、中班、大班幼儿发展评价家长满意度调查表（抽样）	202401
<b>9-1-2 改进保教工作、提升保教质量的典型案例（1-2 份）</b>	
（1）天玺幼儿园保教工作管理制度	202312
（2）天玺幼儿园一日活动工作流程及操作实施要点	202202
（3）天玺幼儿园一日活动过渡环节教研专题活动	202403
（4）天玺幼儿园幼儿一日活动剪影	202403
（5）天玺幼儿园幼儿园班本课程实施系列活动（抽样）	202301



## （十）园舍设施

标准 序号	评估标准	自评 结果
第10条	10. 生均资源达标，园舍规划和室内外空间布局科学、合理，设施设备齐全、安全、环保，教育环境丰富、适宜。	A
	评价细则	
	10.1 幼儿园规模与班额符合国家和地方相关规定；生均占地面积不少于 15 平方米，生均户外活动面积不少于 8 平方米，生均建筑面积不少于 9 平方米，生均绿化面积不少于 2 平方米；合理规划并灵活调整室内外空间布局，有草坪、沙水池、饲养场（角）、种植园（角）、游戏区（角），有足够的软质地；各类场地的比例、布局合理，安全卫生，使用率高，最大限度地满足幼儿游戏活动的需要。  10.2 各类用房均按规定配置，各类设施设备齐全、安全、环保，符合幼儿年龄特点，方便幼儿使用和取放，满足幼儿逐步增长的独立活动需要；保证特殊天气活动的场地、设备，园舍教育环境丰富适宜，有效支持幼儿学习探索。	
自评概述		
主要实践和成效		
<div>10-1-1 规模与班额符合规定</div> <p>我园共 318 名幼儿，坚持按照江苏省优质幼儿园规模，依据《幼儿园工作规程》，现有轨制为三轨：小小班 1 个班，小班 3 个班，中班 3 个班，大班 3 个班，班额符合规定。我园严格按照《收费标准的通知》文件的标准收费，保育教育费是每个幼儿 676 元/月，账目清晰、数额准确。</p> <div>10-1-2 生均达标</div> <p>我园占地 5020 平方米，生均占地面积 15.79 平方米；建筑面积 2864 平方米，生均建筑面积 9.01 平方米；户外活动面积 2820 平方米，生均户外面积 8.87 平方米；绿化面积 1100 平方米，生均绿化面积 3.46 平方米；阴雨天幼儿集体活动场所使用面积平方米；公共游戏区角总面积 343 平方米。</p> <div>10-1-3 合理规划</div> <p>我园的整体环境优美、空间布局和谐，色彩统一，符合幼儿的生理特点和心理需求，能满足幼儿对幼儿园生活的向往。<b>合理布局：</b>幼儿园的<b>场地比例</b>根据幼儿的活动需求和幼儿园的规模进行了合理规划。有足够的教学活动区、游戏活动区、休息区等，能够满足幼儿日常学习、生活和娱乐的需要。同时，各区域之间合理分隔，保证了幼</p>		

儿的安全，满足了幼儿不同活动的需求。幼儿园班级活动室分别位于东、西两栋教学楼，建造于 2008 年，10 个班级都拥有独立的活动区、卫生间和衣帽间。我园户外游戏场地生均面积 8.87 平方米，室内有足够的空间供幼儿进行各种室内游戏和学习活动。根据幼儿的年龄特点，我园共有公共游戏区域 10 个，户外游戏场地有种植角、野战区、攀爬区、大型滑梯、玩沙玩水区、大型建构区等，为了让孩子能够更好地利用幼儿园的功能室进行各种有趣的活动和游戏，我们还提供了功能室预约服务，通过预约，确保了在选定的时间获得所需功能室的使用权，让孩子在安全、有序的环境中尽情玩耍。在特殊活动天气时，活动场地进行了合理布局，满足了幼儿活动需求。

#### **10-1-4 场地使用率高**

我园高度**重视各类场地的有效利用**，确保每一片空间都能为孩子们的学习和成长提供最佳支持。在幼儿园的日常活动中，**各类场地的使用率高**，这主要体现在以下几个方面：首先，幼儿园合理规划了各类场地的功能，使得它们能够满足多样化的教学需求。例如，宽敞明亮的教室不仅用于日常的教学活动，还能灵活调整为艺术创作区或科学实验区；而户外操场则不仅用于体育活动，还作为户外教学、亲子互动的理想场所。其次，幼儿园对场地使用的时间管理十分精细。各个场地都有明确的使用时间表，确保每一块场地都能在合适的时间内得到充分利用。此外，幼儿园还注重通过丰富多样的活动来提高场地的使用率。幼儿园定期组织室内游戏、手工制作、户外探险、运动会等活动，鼓励孩子们积极参与，让他们在多样化的活动中锻炼身体、培养兴趣、发展能力。园内的滑梯、盘丝洞、攀爬架、独木桥、攀岩等设施**符合安全标准**；场地安全无隐患，如：场地平整、无尖锐物品、无易滑倒区域等；定期对场地进行检查和维护，及时发现并消除安全隐患，确保幼儿在使用过程中不会受到伤害；我园建立了严格的卫生管理制度，定期对场地和设施进行清洁和消毒；教育幼儿养成良好的卫生习惯，如勤洗手、不乱扔垃圾等。

#### **10-2-1 各类用房均按规定配置**

我园各类用房均**按规定配置**，提供了全面且设施设备齐全的学习和游玩环境。确保了每间活动室都能提供充足的空间，配备必要的教育设备和玩具，并保证足够的采光和通风。多功能活动室可以用于举办各种活动，如集会、表演、游戏等，配置可移动的玩具及玩具橱以适应不同需求。卫生间、洗手间等设施清洁卫生，满足幼儿使用需求，并有专人负责定期清洁消毒。办公区域合理规划，能够让管理人员和教师进行日常工作的开展。

#### **10-2-2 设施设备齐全，安全、环保，符合幼儿年龄特点**

我园始终将幼儿的安全和健康放在首位，严格遵循相关的安全卫生标准和规定，为幼儿**提供安全、卫生、舒适的环境和环保的设备**。幼儿园注重场地的安全性和舒适度，所有的场地都经过精心设计和布置，确保孩子在玩耍时能够感到安全、舒适和愉

悦；定期对场地设施设备进行检查和维护，确保设施的完好和安全性；班级活动室地面平坦，门窗易于开关且牢固，走廊还配备了必要的消防设施，如：灭火器等，并定期检查维护，确保其正常使用；活动区器械和玩具的选择**符合幼儿年龄发展特点**，结实耐用，易于清洁；设备安装符合安全标准，定期检查和维修，确保没有松动、生锈或爆裂等安全隐患；活动区的地面使用软性材料，以减少跌倒时的伤害；户外游戏设施定期清洁和消毒，以保证孩子们的健康；幼儿园设有明确的紧急疏散通道和指示标识，确保在紧急情况下幼儿和教职工能迅速、安全地撤离。幼儿园合理安排活动时间和游戏内容，确保每个幼儿都能参与到游戏中来。幼儿园为了让孩子们能够更好地利用幼儿园的功能室进行各种有趣的活动和游戏，我们提供了功能室预约服务，确保了在选定的时间获得所需功能室的使用权，让孩子们在安全、有序的环境中尽情玩耍。

### **10-2-3 方便幼儿使用和取放，满足幼儿逐步增长的独立活动需要**

**方便幼儿使用和取放：**（1）玩具、图书等物品都放置在幼儿能够轻易取到的位置。（2）储物柜、书架等家具的设计，考虑到幼儿的身高和操作便利性。（3）鼓励幼儿自己整理和归位物品，培养他们的独立性和责任感；**满足幼儿独立活动需要：**（1）提供多样化的活动材料，鼓励幼儿进行探索和尝试。（2）设置不同难度的游戏和挑战，满足幼儿不同发展阶段的需求。（3）给予幼儿充分的自主活动时间，让他们能够根据自己的兴趣选择活动。

### **10-2-4 保证特殊天气活动的场地、设备**

我园在特色天气时，充分利用走廊和公共游戏区域，设置足够的活动空间，室内功能用房，如科学发现室、多功能教室、科学发现室、涂鸦室的使用频率更高，确保在特殊天气下幼儿也能进行正常的活动。准备适合室内活动的玩具、器材等，如拼图、积木、绘本、小型锻炼器械等，让幼儿在特殊天气下也能度过愉快的时光。

### **10-2-5 教育环境丰富适宜，支持幼儿学习探索**

我园教育环境符合幼儿的年龄特点，能够支持幼儿学习探索。**符合年龄特点的设施：**（1）色彩丰富、明亮，符合幼儿对色彩的敏感性和喜好。（2）家具、玩具的大小、高度、形状等，都根据幼儿的身高、动作发展特点来定制，确保他们使用方便且安全。（3）布局合理，区域划分清晰，如阅读区、游戏区、艺术区等，方便幼儿进行各类活动；**使用安全环保的设施材料：**（1）使用无毒、无味、无刺激的环保材料，确保幼儿在使用过程中不会受到伤害。（2）设施边角都经过圆滑处理，避免幼儿碰伤。（3）定期检查和维修设施设备，确保其安全性。**创设多样化的学习区域：**（1）科学实验区、音乐区、美工区等，鼓励幼儿进行学习探索。（2）定期更换和更新材料内容，保持其新鲜感和吸引力，真正符合了幼儿年龄特点，并有效支持他们的学习探索。

**综上所述，我园指标十符合 A 级评价标准。**

**主要不足和问题**

改进措施和目标								
基础数据								
1	现有轨制						3	
	现有班级数（个）						10	
2	生均占地面积（平方米）						15.79	
3	生均建筑面积（平方米）						9.01	
4	生均户外活动场地面积（平方米）						8.87	
5	生均绿化面积（平方米）						3.46	
6	阴雨天幼儿集体活动场所使用面积（平方米）						343	
7	公共游戏区角总面积（平方米）						343	
各班幼儿人数								
班级	1	2	3	4	5	6	7	8
托班	24							
小班	29	30	29					
中班	32	33	33					
大班	37	35	36					
合计	318							
各类用房情况								
名称		数量	面积	名称		数量	面积	
小班活动室		4	350	集中午睡室		0	0	
中班活动室		3	263	厨房		1	120	
大班活动室		3	263	保健室		1	23	
多功能活动室		1	150	观察室		1	20	
专用活动室		3	150					
佐证要目								
佐证材料名称						成文（修订）日期		
10-1-1 近三年事业单位年报表中有关幼儿、办园条件等数据的页面								
（1）近三年事业单位年报表中有关办园条件等数据的页面						202312		
（2）天玺幼儿园与河口社区场地使用协议						202308		
（3）近三年事业单位年报表中有关幼儿数据						202312		

<b>10-1-2 幼儿园设计图</b>	
(1) 天玺幼儿园一至三层平面设计图	200707
<b>10-1-3 幼儿园平面图；生均占地面积、生均户外活动面积、生均建筑面积、生均绿化面积统计表；各班级活动室使用面积、主要功能分区情况一览表</b>	
(1) 天玺幼儿园班级平面图	202312
(2) 天玺幼儿园生均占地面积、生均户外活动面积、生均建筑面积、生均绿化面积统计表	202312
(3) 天玺幼儿园各班级活动室使用面积、主要功能分区情况一览表（抽样）	202312
(4) 天玺幼儿园户外活动场地安排表	202312
(5) 天玺幼儿园功能室安排表	202312
<b>10-2 游戏区域分布图；游戏区域资源配置清单；班级活动室装备登记表；班级、专用活动室实景照片（5 张以内）</b>	
(1) 天玺幼儿园游戏区域分布图	202312
(2) 天玺幼儿园游戏区域资源配置清单	202402
(3) 天玺幼儿园班级活动室活动装备登记表	202402
(4) 天玺幼儿园特殊天气活动安排表	202312
(5) 天玺幼儿园各室活动记载表	202402
(6) 天玺幼儿园功能房活动照片	202312
(7) 天玺幼儿园室外活动照片	202312

## （十一）玩具材料

标准 序号	评估标准	自评 结果
第 11 条	11. 玩具材料符合省定标准和安全质量标准，满足幼儿发展水平和多样化的发展需要，图画书配备符合幼儿年龄特点和认知水平，富有教育意义。	A
	评价细则	
	11.1 玩具、教具和图书配备均达到《江苏省幼儿园技术装备标准》（试行）的Ⅰ类标准，玩具与活动器械符合安全质量标准；玩具以低结构材料为主，材料种类丰富，数量充足，符合幼儿发展水平和多样化的发展需要；图画书符合幼儿年龄特点和认知水平，注重体现中华优秀传统文化和现代生活特色，富有教育意义；不使用教材和境外课程，严防意识形态和宗教等渗透的图书进入幼儿园。教职工图书、报刊杂志数量和种类丰富，质量高。 11.2 建立并执行保教设施设备和教具玩具图书使用、管理、更新制度，资源的建设和利用合理有效，年更新经费达到生均200元。	
自评概述		
主要实践和成效		
<p><b>11-1-1 玩具、教具和图书数量与质量均达标</b></p> <p>我园高度重视玩具材料、教具、图书的多样性和丰富性，根据《江苏省幼儿园技术装备标准》（试行）的Ⅰ类标准，玩具与活动器械符合安全质量标准。玩具配备的种类我园玩具种类较为丰富，包括积木、拼图、娃娃、球类等，基本满足了幼儿日常游戏和学习的需求。安全性方面：我园严格把关玩具质量，所有玩具均符合国家安全标准，定期进行消毒清洁，确保幼儿在使用过程中的安全卫生。教育性方面：大部分玩具具有一定的教育意义，如积木可锻炼幼儿的动手能力和空间感知能力，拼图可以培养幼儿的逻辑思维和专注力。</p> <p><b>11-1-2 玩具以低结构材料为主，种类丰富、充足，符合幼儿发展水平和多样化发展需要</b></p> <p>我园玩具以低结构材料为主，种类丰富，数量充足，符合幼儿发展水平和多样化的发展需求。低结构材料：如木块、积木、纸张、布料、塑料瓶等，通常没有固定的形状，能够激发幼儿的想象力和创造力。便于幼儿操作，有助于培养幼儿的动手能力、解决问题的能力 and 创新思维；自然材料：如树枝、树叶、松果、石头、沙子等，可以培养幼儿对大自然的热爱和探究欲望；生活用品：如瓶瓶罐罐、纸盒、纸张、布料等，这些材料来自于日常生活，有助于幼儿建立与生活的联系，提高生活自理能力。废旧</p>		

物品：如废旧纸张、布料、玩具等，经过教师和幼儿的巧手改造，可以变废为宝，培养幼儿的环保意识；科学探究材料：如磁铁、放大镜、颜色混合盘等，有助于幼儿进行科学探究活动，培养科学素养；年龄适宜性：低结构材料的投放我园根据幼儿的年龄特点进行选择，确保材料的安全性和适宜性。例如，对于小班幼儿，选择了体积较大、易于抓握的材料；对于大班幼儿，则提供了更多具有挑战性的材料。教具配备实用性方面：我园教具种类齐全，包括绘画工具、音乐器材、科学实验器材等，能够满足不同领域的教学需求。我园幼儿游戏材料种类丰富，数量充足，符合幼儿发展水平和多样化的发展需要。

### **11-1-3 图书符合幼儿的年龄特点和认知水平，富有教育意义**

我园图书内容丰富，种类齐全，数量充足，均为正版图书。图书涵盖了故事、科普、艺术等多个领域，能够满足不同幼儿的阅读需求。阅读环境方面：我园设置了专门的阅览室和图书角，营道了良好的阅读氛围。同时，定期开展阅读活动，引导幼儿养成良好的阅读习惯。更新与选书方面：我园重视图书的更新与选书工作，根据幼儿的年龄和兴趣特点选购图书，**注重体现中华优秀传统文化和现代生活特色**，富有教育意义。在传统文化方面：介绍中国的传统节日，如春节、元宵节、清明节、端午节、中秋节等，通过故事、插画等形式展现节日的起源、习俗和庆祝方式，让幼儿在了解传统文化的同时，感受到节日的欢乐和温馨；经典故事：选取《三字经》、《弟子规》、《千字文》等经典故事进行改编，用通俗易懂的语言和生动的插图讲述故事，让幼儿在故事中学习做人的道理和品德；民间艺术：介绍中国的民间艺术，如剪纸、泥塑、书法、京剧等，让幼儿在欣赏作品的同时，了解民间艺术的历史和文化内涵；传统文化知识：涵盖中国传统的历史、地理、文化、科技等方面的知识，通过图书的形式让幼儿在轻松愉快的氛围中学习传统文化。

### **11-1-4 不使用教材和境外课程，严防意识形态和宗教等渗透的图书进入幼儿园**

我园注重培养孩子们在游戏和日常活动中学习，**不依赖传统的教材**，而是采用更为自然和互动的方式进行教育。我们鼓励孩子们通过探索环境、互动交流和实践活动来发展他们的认知、社交和情感技能。我园专注于本土教育理念，不采用境外的课程体系。我们依据国内教育部门的规定，设计符合中国国情和社会主义核心价值观的教学内容，以确保孩子们在接受教育的过程中，能够充分了解和传承中华优秀传统文化。

### **11-1-5 教职工图书配备丰富，质量高**

我园教工图书类别和**数量丰富，质量高**，有各类教育、教学参考，教育心理学，教育法律法规，家庭教育，幼儿园管理，专业技能提升，个人成长等图书，人均达到了 20 本以上。这确保了每位教职工都能拥有足够的参考资料，能够满足教学研究和专业成长的需要，为教职工提供了丰富的知识资源和教育灵感。在报刊杂志方面，幼儿园订不少于 5 种以上省级学前教育报刊。这些报刊不仅提供了最新的教育政策、理论研究成果和实践经验，还为教职工提供了一个了解行业动态、交流教学心得的平台。通过定期阅读这些报刊，教职工可以不断更新教育观念，提升专业素养，从而更好地

服务于幼儿的成长和发展。

#### 11-2 建立设施设备更新制度，资源合理利用，生均费用达到 200 元标准

我园严格按照制度执行，对保教设施设备和教具玩具图书进行定期的检查、维护和更新。特别是对于那些易损耗或需要定期更新的资源。如图书、玩具等，确保其年更新经费达到生均 200 元的标准，以满足幼儿的学习和发展需求。幼儿园注重资源的有效利用和共享。通过合理安排活动时间、优化资源配置、开展资源共享等方式，提高资源的利用效率，确保每一位幼儿都能充分享受到优质的教育资源。我园还积极与家长、社区等外部资源进行合作与交流，引入更多的优质教育资源，丰富幼儿园的教育内容和形式，为幼儿的全面发展创造更好的条件。

综上所述，我园指标十一符合 A 级评价标准。

#### 主要不足和问题

#### 改进措施和目标

#### 基础信息

##### 户外小型活动器械情况

类别	数量	类别	数量
球类	194	综合类	34
走跑跳钻爬类	389	民间游戏类	214
平衡类	139	辅助用品（选填）	76
投掷类	216	自制及其他	231
器械操类	641		

##### 活动室装备及班级教玩具情况

班级类别	电视机	电子白板	计算机	钢琴	电子琴	角色类	建构类	益智类	阅读类	表演类	美工类	自然角	自制	
小班	4	0	4	4	0	11	47	45	256	75	32	51	359	
中班	3	0	3	3	0	8	47	49	194	96	287	69	1150	
大班	3	0	3	3	0	9	42	103	220	101	268	83	811	
合计	10	0	10	10	0	28	136	197	670	272	587	203	2320	

##### 功能室配备

多功能活动室		专用活动室		公共活动区角	
名称	设备数量	名称	设备数量	名称	设备数量
空调	2	美工室	350	娃娃家	160
钢琴	1	图书室	5334	天元汇美食街	260



计算机	1	科学发现室	91	天元汇商店	290
投影机	1				
投影幕布	1				
控制台	1				
功放	1				
音响	2				
无线话筒	2				
专用组柜	6				
讲台	1				
桌子	6				
椅子	113				
碳化积木	14				
清水积木	20				
感统器械	1				
钢琴椅子	1				
乐高积木	17				
架子鼓	1				
空调	2				
佐证要目					
佐证材料名称				成文（修订）日期	
11-1 本学年全园及各班教玩具、图书统计表					
（1）天玺幼儿园全园师生图书统计表				202404	
（2）天玺幼儿园班级教玩具统计表				202402	
（3）天玺幼儿园班级教玩具登记表（抽样）				202312	
（4）天玺幼儿园幼儿图书登记表（抽样）				202312	
（5）天玺幼儿园教师图书登记表（抽样）				202312	
（6）天玺幼儿园捐书活动照片				202402	
11-2 近三年保教设施设备和教具玩具、图书购置清单及票据复印件					
（1）天玺幼儿园设备设施登记表登记表				202210	
（2）天玺幼儿园图书采购清单（抽样）				202312	
（3）南京图悦送书总清单				202312	
（4）报刊订阅清单（抽样）				202211	
（5）购买图书发票（抽样）				202211	
（6）天玺幼儿园教玩具购买发票复印件（抽样）				201904	

## (十二) 师德师风

标准 序号	评估标准	自评 结果
第 12 条	12.建立健全师德师风建设机制，按照“四有”好教师标准履行幼儿园教师职业道德规范，师德师风建设成效显著。	A
	评价细则	
	12.1 将师德作为评价教职工的第一标准，师德师风建设制度与机制健全，建设过程扎实，形成长效机制；教职工有坚定的政治信仰和理想追求，能严格履行幼儿园教师职业道德规范，依法执教，爱岗敬业，为人师表，关爱幼儿；无虐待体罚、歧视挖苦等损害幼儿身心健康行为，无利用家长谋取不当利益等师德失范行为。	
自评概述		
主要实践和成效		
<div>12-1-1 制度健全，形成长效机制</div> <p>为了提高全体教职员对遵守师德规范的约束力和自觉性，我园结合工作实际，对照师德规范的要求，<b>将师德作为评价教职工的第一标准</b>，科学制订和逐步完善了幼儿园师德师风各项规章制度与师德师风工作计划，并定时做好总结。制度的建立不仅对教师的教育教学工作起到导向作用，而且使幼儿园对教师的学年考核有据可依、公平公正。<b>我园师德师风建设制度与机制健全，建设过程扎实，形成长效机制。</b>为了把各项制度落到实处，学校成立了由王丽园长为组长的教师绩效考核领导小组，建立教师的评价机制。建立了平时考核、学期考核和年度综合考评三级考核机制，形成了从师德、专业技能、教育教学行为到教育教学效果，从教育教学到卫生保健等一系列的监控体系，搭建了一个促进教师专业发展的评价平台。建立师德师风投诉制度，畅通有效的投诉举报电话，接受幼儿家长对师德师风的监督，幼儿园对收到投诉要及时进行自查自纠，构建了幼儿、家长、社会三位一体的师德评价体系。开展师德师风家长问卷调查，以家长的满意率作为评先、评优的首要依据，对调查中发现的问题幼儿园及时给予了处理、整改。学期中，以定期的每月考核、不定期的班级教学巡查为管理手段，加强师德师风的过程管理。学期末，通过自评、考评的形式开展教师个人师德师风考核。师德师风考核结果与教师奖励、岗位聘任、专业技术职务聘任及年度绩效考核挂钩，施行师德失范“一票否决”。每学年以“德能兼备”为标准，评选出我园“年度优秀”、“先进个人”、“师德标兵”等，树立师德典范。</p> <div>12-1-2 严格履行，教师职业道德规范</div>		

我们认真贯彻执行有关幼教法规，围绕这“童真、童乐，与孩子一同快乐”的办园宗旨，以《幼儿园教育指导纲要》精神为抓手，先后多次专题开会研究落实师德师风工作的各项任务。**严格履行幼儿园教师职业道德规范，依法执教，爱岗敬业，为人师表，关爱幼儿。**我园建立了由园长任组长，其他行政领导为成员的师德师风领导小组，具体负责师德师风工作。我们利用政治学习，组织教师学习相关师德工作的相关文件，学习《中华人民共和国教师法》、《中华人民共和国教育法》、《幼儿园教师专业标准》、《新时代教师职业行为十项准则》等相关文件精神、法律、法规等。通过学习，使我园教师养成了爱岗敬业、团结协作、遵纪守法，乐于奉献的自觉行为。在学习方法上我们采取了自学、听讲座、讨论、答卷等灵活多样的形式，力求使学习达到最好的效果，同时结合本园实际，要求教师在平时的教学工作中时时严格要求自己时时自我反省。我园坚持每周一的工作会议制度，这一制度对教师师德和业务水平的提高提供了良好的沟通平台。通过“传、帮、带”活动，新老教师的结对，使新教师在一年内能适应新岗位的要求，迅速成长。通过“走出去，请进来”，加强业务学习，提高教师素质。今年来，我园多次选派教师出去学习、观摩其他园所的优秀之处。为提高学教师的师德水平，每年暑假我园都会组织全体教职工举行培训会。培训采取理论学习与交流研讨相结合、集中学习与分散自学等形式，通过主题报告、小组交流、心得体会等途径提高师德培训的有效性。**2023**年，我园积极响应南通市崇川区教育体育局崇川教发〔2023〕82号关于命名崇川区第四届百名“四有好老师”的通知，通过评选选出四位“四有好老师”。

### **12-1-3 行为规范，保障幼儿身心健康**

**无虐待体罚、歧视挖苦等损害幼儿身心健康行为，无利用家长谋取不当利益等师德失范行为。**每学期，我园都会与全体教职工签订《师德师风承诺书》和《廉洁倡议书》，进一步明确了责任。我园家长满意度调查采用了问卷调查的方式。我们设计了包含多个方面的调查问卷，涵盖了幼儿园的教师水平、教育质量、班级卫生保健、幼儿情绪表现、选择幼儿园的原因、办学质量、管理工作评价、师资质量评价、伙食评价、家园联系等方面内容。问卷以多项选择题和开放式问题为主，以保证结果的客观性和全面性。我们通过企业微信电子收集表的方式向全园家长发送调查，并设立了合适的截止日期。家长问卷调查满意率达到**90%**以上，后期根据家长问卷的调查结果分析改进。首先，加强对教师的师德师风培训，提升教师的职业素养和教育理念。其次，我们将采取措施关注每个孩子的个体差异，并提供个性化的教学服务。同时，加强与家长的沟通，定期组织家长会议，邀请不同家长助教来园，以共同促进孩子的成长和发展。

**综上所述，我园指标十二符合 A 级评价标准。**

**主要不足和问题**

改进措施和目标		
基础信息		
1	幼儿园师德师风管理制度清单	1. 幼儿园教职工政治学习制度 2. 幼儿园教师行为规范 3. 幼儿园师德师风基本要求 4. 幼儿园师德师风培训制度 5. 幼儿园师德师风考核制度
2	近三年教师平均离职率（离职率=教师离职数÷近三年在职教师人数）	6
3	近三年保育员平均离职率（离职率=保育员离职数÷近三年在职保育员人数）	0
4	上年度家长对本园师德、师风、师能的满意度（%）	>97
5	本年度家长对本园师德、师风、师能的满意度（%）	100
佐证要目		
佐证材料名称		成文（修订）日期
<b>12-1 近三年师德师风建设制度、工作计划、总结、评价方案（各 1 份）</b>		
（1）天玺幼儿园师德师风建设制度		202312
（2）天玺幼儿园师德师风工作计划、总结（抽样 2023 年）		202303
（3）天玺幼儿园师德师风评价方案、总结		202103
<b>12-2 体现师德师风建设过程及成效的材料（1 份）</b>		
（1）天玺幼儿园四有好老师评选方案与过程性资料		202308
（2）天玺幼儿园师德师风家长满意度分析与总结（抽样）		202311
（3）天玺幼儿园教师签订师德师风承诺书		202308
（4）天玺幼儿园师德师风专题会议报道（抽样）		202312
（5）天玺幼儿园师德师风演讲稿（抽样）		202209

### (十三) 人员配备

标准 序号	评估标准	自评 结果
第 13 条	<b>13.严格依标依规配齐配足各类工作人员，保教队伍结构合理、人员充足，有效支持保育教育工作科学实施。</b>	B
	<b>评价细则</b>	
	<b>13.1 配齐配足各类工作人员。</b> 园长和教师持证上岗，园长有五年以上幼儿园教师或幼儿园管理工作经历，教师严格执行资格准入与定期注册制度，招收残疾幼儿的应配备专兼职特教教师；保育、卫生保健、安保人员培训合格。	
自评概述		
主要实践和成效		
<p><b>13-1-1 各类人员，配齐配足</b></p> <p>我园共有 10 个班级，在园幼儿 318 人；有教职工 39 人，其中园长 1 人，副园长 1 人（兼职专任教师），教师 20 人（含副园长），保育员 11 人，会计 1 人（兼职保育员）、专职保健老师 1 人（另有两名兼职保健老师）、门卫 3 人、厨房工作人员 3 人，我园人员配备与幼儿数比例搭配合理，<b>配齐配足各类工作人员。</b></p> <p><b>13-1-2 师资达标，争创一流</b></p> <p>我们按照有关法规要求，配足配齐管理人员、保教人员和后勤人员。<b>园长和教师持证上岗，园长有五年以上幼儿园教师或幼儿园管理工作经历。</b>王丽园长于 2013 年毕业于南通大学本科学前教育系，于 2005 年获得幼儿园教师资格证，先后参加园长培训班，并获得学时，顺利结业，符合《幼儿园园长任职资格》的要求和岗位能力要求。王丽园长在民办幼儿园工作 5 年，担任天玺幼儿园业务园长 5 年，于 2023 年受聘为南通市崇川区天玺幼儿园园长；朱平副园长于 2015 年毕业于东北师范大学本科学前教育系，于 2003 年获得幼儿园教师资格证书，先后参加园长培训班，并获得学时，顺利结业。朱平副园长在天玺幼儿园担任 23 年班主任工作，于 2018 年受聘为南通市崇川区天玺幼儿园副园长至今。我园园长均已取得江苏省幼儿园园长岗位培训合格证。<b>教师严格执行资格准入与定期注册制度</b>，我园现有一级教师 2 名，二级教师 13 名，我园教师严格执行资格准入制，全园教师均已获得幼儿园教师资格证，合格率为 100%；我园现有 1 名教师是 2020 年 9 月之后入职的。我园近年来前后招收 2 名残疾幼儿（先天失聪和精神残疾的），虽然没有配备专职特教教师，但我园给这些班级教师提供培训机会，注重融合教育。我园按照《幼儿园教育指导纲要》要求，以游戏作为幼儿园的基本活动，保教并重，注重教学内容的知识性、趣味性、综合性和活动性，无小学化倾向，无早期定向培养现象。全园教师具有良好的职业道德，热爱幼</p>		

儿，对幼儿态度和蔼，奉献爱心，无体罚和变相体罚幼儿现象。

### 13-1-3 严格实行，持证上岗

**保育、卫生保健、安保人员培训合格。**我园保育、卫生保健、安保人员均已获得相应的资格证书，合格率为 100%。我园具有正确的办园理念和清晰的办园思路。制定了长期和短期的发展规划，具有较完善的规章制度。我园非常重视教师的培训工作，各类人员培训有计划。我园的教师培训工作措施得力，效果明显，采取走出去、请进来等多种形式对教师进行培训。教师队伍稳定，整体素质较好。全园教职工必须严格遵守上下班作息时间，按时到岗并做好班前准备工作。做到不迟到、不早退、不旷工。先安排好自己的工作，并向园领导提出书面申请，经批准后方可离岗。

综上所述，我园指标十三符合 A 级评价标准。

### 主要不足和问题

### 改进措施和目标

### 基础信息

1	班级配备专任教师数（人）	2
2	班级配备保育员数（人）	1
3	专任教师取得幼儿教师资格证书的比例（%）	100
4	专任教师中取得其他教师资格证书的比例（%）	38
5	保育员达到高中及以上学历的比例（%）	100
6	保育员取得岗位培训证书的比例（%）	100
7	在编公办教师的比例（%）	0
8	上年度高级专业技术职称的比例（%）	0
9	本年度高级专业技术职称的比例（%）	0
10	上年度一级专业技术职称的比例（%）	9.52
11	本年度一级专业技术职称的比例（%）	9.52
12	上年度二级专业技术职称的比例（%）	47.6
13	本年度二级专业技术职称的比例（%）	61.9
14	男教师数量（人）	0

### 管理人员基本情况

职务	姓名	性别	出生年月	政治面貌	毕业学校及专业	最高学历及专业	工作时间	任现职时间	教师资格证书编号	专业技术职称	园长岗位证获得时间	岗培证书发放部门	用工性质
园长	王*	女	197907	群众	南通大学学前教育	本科学历学前教育	199707	202302	幼儿园教资 2005322881100 *****	幼儿园一级教师	202111	江苏省教师培训中心	园聘合同
副园长	朱*	女	197709	群众	东北师范大学学前教育	本科学历学前教育	199608	202111	幼儿园教资 2003322881103 *****	幼儿园一级教师	202111	江苏省教师培训中心	园聘合同
工会主席	陆**	女	198011	群众	东北师范大学学前教育	本科学历学前教育	199908	201809	幼儿园教师资格 2004430653110 *****	幼儿园二级教师			园聘合同

#### 专任教师基本情况

姓名	性别	出生年月	工作时间	到园时间	起始学历	专业名称	毕业学校	最高学历	专业名称	毕业学校	园内职务	职称	教师资格证书编号	现任教班级	是否县级以上骨干	用工性质
朱*	女	198602	200808	200808	大专	计算机多媒体	金肯学院	大专	计算机多媒体	金肯学院	班主任	未评级	2019322881200*****	小小班	否	园聘合同

黄 * *	女	1986 07	2007 08	2011 03	大专	小学教育	南通高等师范学校	本科	学前教育	泰州学院	教师	幼儿园二级教师	20073 22931 10004 95 * ***	小小班	否	园聘合同
陈 * *	女	1995 11	2015 08	2018 08	中专	学前教育	南通中等专业学校	大专	学前教育	南京晓庄	班主任	幼儿园二级教师	20163 22921 200 * ***	小一班	否	园聘合同
朱 *	女	1977 09	1996 08	1996 08	中专	学前教育	南通市中等专业学校	本科	学前教育	东北师范大学	后勤园长副班	幼儿园一级教师	20033 22881 103 * ***	小一班	否	园聘合同
周 * *	女	1994 09	2015 08	2015 08	大专	学前教育	连云港师范高等专科学校	本科	学前教育	南通大学	年级组长班主任	幼儿园二级教师	20153 23031 200 * ***	小二班	否	园聘合同
邵 * *	女	1992 09	2014 08	2014 08	大专	综合文科教育	泰州学院	本科	学前教育	华中师范大	教师	未评级	20223 22871 200 * ***	小二班	否	园聘合同
姚 *	女	1989 12	2009 08	2009 08	中专	学前教育	南通市中等专业学校	大专	学前教育	扬州教育学院	班主任	幼儿园二级教师	20193 22871 200 * ***	小三班	否	园聘合同



陈 * *	女	1987 09	2008 08	2008 08	大 专	小 学 教 育	南通高等师范学校	本科	学 前 教 育	南 通 大 学	教 师	幼 儿 园 二 级 教 师	20103 22881 200 * * * *	小 三 班	否	园 聘 合 同
刘 * *	女	1989 11	2010 09	2012 02	大 专	小 学 英 语	如皋高等师范学校	本科	学 前 教 育	南 通 大 学	班 主 任	未 评 级	20193 22921 200 * * * *	中 一 班	否	园 聘 合 同
李 * *	女	1978 02	2003 09	2016 08	中 专	学 前 教 育	安徽省濉溪县教师进修学校	大专	学 前 教 育	大 连 职 工 大 学	教 师	未 评 级	20033 40351 100 * * * *	中 一 班	否	园 聘 合 同
徐 * *	女	1991 10	2012 08	2012 08	大 专	小 学 双 语	如皋高等师范学院	本科	学 前 教 育	泰 州 学 院	年 级 组 长 班 主 任	幼 儿 园 二 级 教 师	20193 22921 200 * * * *	中 二 班	否	园 聘 合 同
黄 * *	女	1989 11	2012 09	2019 09	大 专	学 前 教 育	中国青年政治学院	本科	学 前 教 育	首 都 师 范	教 师	幼 儿 园 二 级 教 师	20183 22881 200 * * * *	中 二 班	否	园 聘 合 同
宁 * *	女	1987 11	2008 09	2016 08	大 专	音 乐 教 育	徐州工程学院	大专	音 乐 教 育	徐 州 工 程 学	班 主 任	未 评 级	20193 22881 200 * * * *	中 三 班	否	园 聘 合 同
季 * *	女	1978 01	1997 年	2000 08	高 中		唐闸职工子中学	大专	小 学 教 育	南 通 电 大	教 师	未 评 级	20073 23701 196 * * * *	中 三 班	否	园 聘 合 同

陆 * *	女	1980 11	1999 08	2005 08	中 专	学 前 教 育	如东教师进修学校	本科	学 前 教 育	东 北 师 范 大 学	工 会 主 席 班 主 任	幼 儿 园 二 级 教 师	20044 30653 110 * * * *	大 一 班	否	园 聘 合 同
施 *	女	1987 02	2018 05	2016 02	大 专	行 政 管 理	中央广播电视大学	大专	学 前 教 育	泰 州 学 院	教 师	幼 儿 园 二 级 教 师	20183 22881 200 * * * *	大 一 班	否	园 聘 合 同
王 * *	女	1989 01	2010 02	2018 08	大 专	小 学 英 语	南通高等师范学校	本科	学 前 教 育	泰 州 学 院	班 主 任	幼 儿 园 二 级 教 师	20113 22881 200 * * * *	大 二 班	否	园 聘 合 同
李 *	女	1982 12	2001 09	2001 09	中 专	学 前 教 育	南通市实验中学	大专	学 前 教 育	东 北 师 范 大 学	年 级 组 长	幼 儿 园 二 级 教 师	20073 22931 100 * * * *	大 二 班	否	园 聘 合 同
戴 *	女	1981 08	2001 08	2008 08	中 专	学 前 教 育	南通市实验中学	本科	学 前 教 育	华 中 师 范 大 学	班 主 任	幼 儿 园 二 级 教 师	20044 30653 110 * * * *	大 三 班	否	园 聘 合 同
王 * *	女	1995 11	2015 08	2020 11	中 专	学 前 教 育	南通中等专业学校	本科	学 前 教 育	南 通 大 学	教 师	幼 儿 园 二 级 教 师	20163 22921 200 * * * *	大 三 班	否	园 聘 合 同

保健人员基本情况										
姓名	性别	出生年月	参加工作时间	到园工作时间	最高学历	专业名称	毕业学校	专业培训单位	获得证书名称	用工性质
邵*	女	199410	201404	202102	本科	护理	苏州大学	南通市妇幼保健院	保健老师上岗证	园聘合同
朱*	女	197709	199608	199608	本科	学前教育	东北师范大学	南通市妇幼保健院	保健老师上岗证	园聘合同
朱*	女	197909	199708	201909	高中		南通市第二中学	南通市妇幼保健院	保健老师上岗证	园聘合同
保育员及其他人员基本情况										
姓名	性别	出生年月	参加工作时间	到园工作时间	最高学历	专业名称	毕业学校	专业培训单位	获得证书名称	用工性质
黄*	女	199404	201209	201209	大专	学前教育	国家开放大学	南通市通州区工人技术考核中心	保育员证书，育婴师证书	园聘合同
顾**	女	198902	201009	201309	大专	小学美术	江苏教育学院	南通市职业技能鉴定中心	保育员证书，育婴师证书	园聘合同
张*	女	198207	201109	201809	中专	广告策划与装潢设计	南通中等专业学校	南通市职业技能鉴定中心	保育员证书，育婴员证书	园聘合同
朱*	女	197909	199709	201909	高中		南通市第二中学	南通市职业技能鉴定中心	保育员证 育婴师证	园聘合同
杨**	女	198304	201009	201909	大专	会计	南通大学	南通市职业技能鉴定中心	保育员育婴师证	园聘合同

花 * *	女	1975 11	1998 年	2000 08	高中		栢皋中学	南通市人力 资源和社会 保障局	保育员 育婴员	园聘 合同
邱 * *	女	1981 07	2000 09	2008 09	高中		刘桥高级 中学	南通市人力 资源和社会 保障局	保育员证 育婴师证	园聘 合同
戴 *	女	1995 01	2023 09	2023 09	大专	汉语言	北语网院	如皋市江海 高级技工学校	保育师	其他
朱 * *	女	1978 04	1998 09	2014 09	高中	室内装 璜与设计	芦泾中学	南通市人力 资源和社会 保障局	保 育 员 证，育婴 师证	园聘 合同
潘 * *	女	1983 06	2002 09	2019 09	高中		平潮高级 中学	南通市人力 资源和社会 保障局	保育员证 育婴师证	园聘 合同
葛 * *	女	1979 10	1997 09	2019 09	高中		金沙中学	南通市人力 资源和社会 保障局	保育员证 育婴师证	园聘 合同
任 * *	女	1986 11	2006 09	2018 09	大专	行政管 理	四川农业 大学	南通市人力 资源和社会 保障局	保育员证 育婴师证	园聘 合同
陈 * *	女	1966 04	1988 09	2021 09	初中					其他
陈 *	女	1969 12	1988 09	2023 09	初中					其他
杨 * *	女	1974 04	1989 08	2023 07	初中		河口民中	南通市公安 局	保安证	派遣 用工

马* *	女	1976 06	1994 09	2023 11	高中		南通市第 三中学	南通市公安 局	保安证	派遣 用工
邵* *	女	1973 12	1997 05	2024 03	高中		南通市第 二中学	南通市公安 局	保安证	派遣 用工
注：用工性质指在编、备案制、员额制、园聘合同制、派遣用工、其他。										
佐证要目										
佐证材料名称								成文（修订）日期		
13-1-1 正、副园长的学历证书、幼儿教师资格证（含注册页）、省级园长岗位培训证、任命文件										
（1）天玺幼儿园园长、副园长学历证书								202312		
（2）天玺幼儿园园长、副园长幼儿园教师资格证书								202312		
（3）天玺幼儿园园长岗位培训合格证书、任命文件								202312		
13-1-2 全体专任教师的学历证书、幼儿教师资格证（含注册页）及近两年继续教育学时证明										
（1）天玺幼儿园专任教师学历证书								202312		
（2）天玺幼儿园专任教师幼儿园教师资格证								202312		
（3）天玺幼儿园专任教师继续教育学时汇总表（2022、2023）								202203		
13-1-3 全体保育员学历证书、岗位专业培训证										
（1）天玺幼儿园保育员学历证书								202312		
（2）天玺幼儿园保育员岗位培训证书								202312		
13-1-4 全体卫生保健人员学历证书、岗位专业培训证及专业进修合格证书										
（1）天玺幼儿园保健人员学历证书、岗位专业培训证及专业进修合格证书								202312		

## （十四）专业发展

标准 序号	评估标准	自评 结果
第 14 条	<b>14.重视教职工培养培训，教师专业发展规划科学合理、目标达成度高，教职工年度培训内容丰富、实效性强。</b>	A
	<b>评价细则</b>	
	<p><b>14.1</b> 园长有较强的专业领导力，能深入班级，了解一日活动和师幼互动过程，与教职工共同研究保育教育实践问题，带头进行自主研修，形成相应研究成效。</p> <p><b>14.2</b> 保教队伍专业发展规划科学合理，保教人员专业发展自主自觉自信，教师核心专业素养不断提升，专业发展目标有效达成；重视教科研制度和机制建设，注重持续性沉浸式研究过程以及理论与实践结合，形成协同学习、相互支持的良好氛围，有效提升保育教育实践能力，有效解决保教实践问题。有教职工年度培训计划，培训内容丰富、形式多样，具有针对性和实效性。</p>	
<b>自评概述</b>		
<b>主要实践和成效</b>		
<p><b>14-1 园长带头式自主研修，形成研究成效</b></p> <p>我园园长每周 1 次、每月 4 次、每学期 1-2 轮推门进班“沉浸式”半日活动，深入班级了解一日活动和师幼互动过程，共同研究保育教育实践问题，形成协同学习、相互支持的良好氛围。在“沉浸式”半日活动中，园长与班级教师共同讨论，发现并解决问题。在活动中老师们对幼儿一日生活的过渡环节中有疑惑与见解，园长与老师们开展了</p> <p>优化策略的沙龙研讨活动，在活动中探讨各个环节的优化策略。小、中、大班各自形成与年龄段相符的解决措施。同时园长还利用教职工大会、教师例会、保育员会议等，倾听、理解教职工的所思所做，发现和肯定每一名教职工的闪光点和成长进步，教职工能够感受到来自园长和同事的关心与支持，有归属感和幸福感。</p> <p><b>14-2-1 提升保教队伍专业规划，达成发展目标</b></p> <p>保教队伍专业发展规划科学合理，保教人员专业发展自主自觉自信，教师核心专业素养不断提升，专业发展目标有效达成。我园园长能与教职工共同研究制订符合教职工自身特点的专业发展规划，提供发展空间，支持他们有计划地达成专业发展目标。制订合理的教研制度和计划并有效落实，教研工作聚焦解决保育教育实践中的困惑和</p>		

问题，注重激发教师积极主动反思，提高教师实践能力，增强教师专业自信。我园教师制定了符合自身特点的三年专业发展规划，并制定了保育员三年发展规划，每年依据定制的目标努力实现，有计划、有阶段性总结。每位教师每学期完成各类学习笔记，每学期结束上交备案，并检查落实情况，作为教师业务学习的考核指标，以促进教师的学习深入。学习方式以课题研究、案例分析、有效反思等行动研究的学习方式为途径，帮助教师在教育教学实践中体现“工作学习化、学习工作化”。并以学习促管理，从而达到促进教师的专业化发展的目的。

#### **14-2-2 重视教科研制度和机制，创造协同学习氛围**

我园教师每学期撰写一篇论文，参加一次教学论文评比活动，有论文发表或科研成果获奖的教师，幼儿园给予奖励。我园还进行“师徒结对”活动，让教学经验丰富的老教师担任师傅，对徒弟的工作、课堂教学、课题研究、论文撰写等方面给予指导、帮助、让新教师尽快进入角色。同时，发挥教师集体智慧，在集体备课、活动观摩、小组交流中相互启发，取长补短，共同提高。根据园内的实际，给要求、给担子、给鼓励、给条件，幼儿园制订相应措施，**注重持续性沉浸式研究过程以及理论与实践结合，形成协同学习、相互支持的良好氛围**，有效提升保育教育实践能力，有效解决保教实践问题，鼓励教师参加各级各类评优课、教学评比，使他们能脱颖而出，成为骨干力量。

#### **14-2-3 有效开展教职工培训工作，内容丰富形式多样**

我园有教职工年度培训计划，培训内容丰富、形式多样。我园制定了详细的教职工年度培训计划，通过继续教育、业务学习、外出参观、课题研究、基本功考核等多种渠道，对教学理论的设计和实施、教学资源的开发与利用等方面的内容进行培训学习，提高教师的教育教学实践能力及个人业务素质，确保全体教职工的专业素养和教育教学能力得到持续提升。培训计划围绕教育教学理念更新、教学技能提升、班级管理与家长工作、幼儿心理健康与安全教育等多个方面展开。以促进教师专业发展，提高教师教育教学能力为目标，为进一步提高幼儿教师的师德修养、专业水平和专业技能，应崇川区教育体育局要求，天玺幼儿园于 2022 年、2023 年分别开展教师暑期培训活动。通过专家培训提升教师能力，力争使骨干教师、青年教师成为师德好、业务精、能力强的复合型教师。通过多种渠道提高我园教师的教育教学实践能力与个人业务素质后，我园教师在论文撰写、优秀案例等方面都获得荣誉。教科研方面先后在省级、市区级都获得了优秀的成绩。

**综上所述，我园指标十四符合 A 级评价标准。**

**主要不足和问题**

**改进措施和目标**

基础信息				
近三年幼儿园集体荣誉				
序号	荣誉名称		授奖部门	获得时间
1	南通市第十二批依法治园示范园		南通市教育局	202212
2	2023 年学前教育宣传月视频案例二等奖		南通市崇川区教育体育局	202306
3	2024 年学前教育宣传月视频案例二等奖		南通市崇川区教育体育局	202406
近三年教师个人荣誉				
序号	教师姓名	荣誉名称	授奖部门	获得时间
1	王 *	第十三届行知杯征文《幼儿园课程资源的选择与利用--以我园“十八里河口”文化资源运用为例》获二等奖	江苏省陶行知研究会	2021 年 9 月
2	王 *	美术《我是菊花展设计师》获江苏省第十五届蓝天杯优秀教案设计三等奖	江苏省教师培训中心	2021 年 10 月
3	王 *	第十四届行知杯征文《新冠疫情背景下幼儿园新课程之初探》获得三等奖	江苏省陶行知研究会	2022 年 9 月
4	王 *	《从创生理念到融合课程——幼儿园融合课程的实现路径研究》省级发表	《环球慈善》杂志	2022 年 12 月
5	王 *	《幼儿园课程资源的选择与利用--以我园“十八里河口”文化资源运用为例》省级发表	《学前教育发展研究》杂志	2023 年 1 月
6	朱 *	《生活即教育背景下的幼儿园语言模块教育探析》省级发表	《第二课堂》杂志	2021 年 11 月
7	朱 *	第十三届行知杯征文《桃花绽放——陶行知创造教育理念在幼儿美术教育活动中的渗透》获二等奖	江苏省陶行知研究会	2021 年 9 月



8	朱 *	第十五届行知杯征文《陶行知生活教育理念在幼儿园教学活动中的实践》获二等奖	江苏省陶行知研究会	2023 年 9 月
9	陆 **	第十五届行知杯征文《浅谈生活及教育背景下的幼儿园德育教育》获三等奖	江苏省陶行知研究会	2023 年 9 月
10	王 **	第十三届行知杯征文《人本主义教育理论视角下家园共育的问题与实践路径初探》	江苏省陶行知研究会	2021 年 9 月
11	李 *	第十三届行知杯征文《浅谈陶行知生活教育理论下的幼儿数学教育策略》	江苏省陶行知研究会	2021 年 9 月
12	戴 *	第十三届行知杯论文《以爱满天下，做陶行知式教师》获二等奖	江苏省陶行知研究会	2021 年 9 月
13	戴 *	第十五届“蓝天杯”优秀教学设计《我们身边的秘密》获一等奖	江苏省教师培训中心	2021 年 10 月
14	戴 *	第十五届行知杯论文《陶行知思想在幼儿园教育活动中的融入》获三等奖	江苏省陶行知研究会	2023 年 9 月
15	王 **	在 2022 年第十四届“行知杯”征文活动获三等奖	江苏省陶行知研究会	2022 年 9 月
17	刘 **	第十五届行知杯论文《陶行知幼儿教育思想在幼儿教育活动中的应用启示》获三等奖	江苏省陶行知研究会	2023 年 9 月
18	李 *	第十三届行知杯论文《陶行知解放儿童创造力的教育思想对幼儿美术教育的启示》获二等奖	江苏省陶行知研究会	2021 年 9 月
19	徐 **	第十五届行知杯论文《浅谈陶行知思想在幼儿一日活动中的运用》	江苏省陶行知研究会	2023 年 9 月
20	徐 **	设计的《我们身边的秘密》在江苏省第十五届“蓝天杯”优秀教学设计荣获三等奖	江苏省教师培训中心	2021 年 10 月
21	黄 *	第十五届行知杯论文《幼儿园美术教学活动游戏化的探索》获二等奖	江苏省陶行知研究会	2023 年 9 月

22	宁**	第十三届行知杯论文《幼儿园小班亲子游戏设计与指导》获三等奖	江苏省陶行知研究会	2021年9月
23	宁**	设计的《我们身边的秘密》在江苏省第十五届“蓝天杯”优秀教学设计荣获二等奖	江苏省教师培训中心	2021年10月
24	季**	第十三届行知杯论文《积极应对新冠疫情压力 有效促进幼儿身心健康——幼儿园疫情期间停课不停学之心理健康教育工作案例》获三等奖	江苏省陶行知研究会	2021年9月
23	陈**	第十四届行知杯征文《浅析陶行知教育思想在幼教中的具体渗透》获得三等奖	江苏省陶行知研究会	2022年9月
24	邵**	第十五届行知杯论文《游戏教学在幼儿园学前教育中的应用价值》获三等奖	江苏省陶行知研究会	2023年9月
25	姚*	第十五届行知杯论文《生活即教育背景下的幼儿园区域活动构建探析》获贰等奖	江苏省陶行知研究会	2023年9月
26	陈**	第十五届行知杯论文《浅谈陶行知教育理论下如何培养幼儿的创造能力》获三等奖	江苏省陶行知研究会	2023年922
27	朱*	第十五届行知杯论文《基于陶行知创造教育思想的大班科学活动》获三等奖	江苏省陶行知研究会	2023年9月
28	朱*	《幼儿园绘画活动中多元化发展性评价的开展探析》市级发表	《南通教育研究》杂志	2021年12月
29	徐**	南通市幼儿园建构游戏案例评比中获二等奖	南通市教育科学研究院	2021年10月
30	黄**	南通市幼儿园建构游戏案例评比中获二等奖	南通市教育科学研究院	2021年10月
31	王*	三八红旗手	崇川区教育体育局	2021年3月

32	葛**	崇川区女职工保育技能竞赛三等奖	南通市崇川区总工会	2021 年 11 月
33	王 *	骨干教师	陈桥幸福片区	2024 年 1 月
34	王**	案列《陈桥立交桥》建构案例评比获陈桥幸福片区二等奖	陈桥幸福片区	2023 年 6 月
35	戴 *	案列《陈桥立交桥》建构案例评比获陈桥幸福片区二等奖	陈桥幸福片区	2023 年 6 月
36	徐**	制作的《足球俱乐部》在陈桥幸福片区教玩具制作比赛中获二等奖	陈桥幸福片区	2022 年 9 月
37	徐**	组织混龄建构游戏《长城》在陈桥幸福片区荣获一等奖	陈桥幸福片区	2021 年 9 月
38	黄 *	优质教育活动评比获一等奖	陈桥幸福片区	2023 年 10 月
39	宁**	制作的《足球俱乐部》在陈桥幸福片区教玩具制作比赛中获二等奖	陈桥幸福片区	2022 年 9 月
40	周**	制作的《趣味西游皮影戏》在陈桥幸福片区教玩具获二等奖	陈桥幸福片区	2022 年 9 月
41	黄**	组织混龄建构游戏《长城》在陈桥幸福片区荣获一等奖	陈桥幸福片区	2021 年 9 月
42	黄**	制作的《趣味西游皮影戏》在陈桥幸福片区教玩具获二等奖	陈桥幸福片区	2022 年 9 月
43	朱 *	五一巾帼标兵	陈桥街道总工会	2021 年 4 月
44	朱 *	平安法治工作先进个人	陈桥街道办事处	2023 年 2 月

注：“幼儿园集体荣誉”和“教师个人荣誉”按获奖级别由高到低填写。

#### 教科研情况

1	上年度县（市、区）级及以上骨干教师人数（人）	0
2	本年度县（市、区）及以上骨干教师人数（人）	1
3	本年度园级保教研究专题（个）	6
4	本年度县（市、区）及以上立项课题（个）	2

5	本年度教师个人自主研究专题（个）	3
6	教职工在县（市、区）及以上报刊、网络媒体、研讨会上正式发表的研究成果、艺术作品（篇）	12
7	幼儿园教科研管理制度清单	1.幼儿园教科研组织与职责
		2.幼儿园教科研日常管理制度
		3.幼儿园教科研队伍建设制度
		4.幼儿园教科研的激励机制
		5.幼儿园教科研保障制度
8	幼儿园教师专业发展制度清单	1.幼儿园教师培训制度
		2.幼儿园教师研修制度
		3.幼儿园教师考核制度
		4.幼儿园教师评价制度
		5.幼儿园教师专业发展保障制度
佐证要目		
佐证材料名称		成文（修订）日期
14-1-1 近三年幼儿园教师专业发展规划、年度培训计划（各 1 份），新入职教师、任教五年以上成熟教师、骨干教师的个人专业发展规划（每类各 1 份）		
（1）天玺幼儿园三年教师专业发展规划		202103
（2）天玺幼儿园教师年度培训计划（三年）		202103
（3）天玺幼儿园教师个人专业发展规划		202103
（4）天玺幼儿园保育员三年发展规划		202308
14-1-2 近五年县（市、区）级及以上骨干教师的认定文件或证书		
（1）天玺幼儿园近五年县（市、区）级及以上骨干教师认定文件或证书		202401
14-2-1 近三年教科研制度（1 份）、活动（抽样 3 份）		
（1）天玺幼儿园教科研工作管理制度		202312
（2）天玺幼儿园教科研评价制度		202312
（3）天玺幼儿园《科研成果奖励制度》		202312
（4）天玺幼儿园教科研工作实施计划、总结（三年）		202203

（5）天玺幼儿园教师暑期培训计划于学习体会	202208
（6）天玺幼儿园园长沉浸式进班系列材料	202404
（6）天玺幼儿园一日活动“过渡环节”方案与优化策略的沙龙研讨活动报道	202403
（7）天玺幼儿园“十三五”课题资料	202001
<b>14-2-2 体现教师专业发展过程及成效的材料（1 份）</b>	
（1）天玺幼儿园师徒结对过程性资料	202404
（2）天玺幼儿园教师基本功比赛活动方案与剪影（抽样）	202304
（3）天玺幼儿园教师教科研荣誉一览表	202109

## （十五）激励机制

标准 序号	评估标准	自评 结果
第 15 条	<b>15.树立正确激励导向，突出日常保育教育实践成效，激励教师爱岗敬业、潜心育人，教职工有归属感和幸福感。</b>	A
	评价细则	
	<p><b>15.1</b> 树立正确激励导向，突出日常保教实践成效，克服唯课题、唯论文等倾向，科学设置表彰奖励、薪酬待遇、职称评定、岗位晋升、专业支持等机制，激励教师乐教善教、潜心育人。</p> <p><b>15.2</b> 加强权益保障，幼儿园与教职工规范签订聘用合同或劳动合同，确保非在编教师与在编教师同工同酬，为教职工足额足项缴纳社会保险和公积金；注重人文关怀，园长善于倾听、理解教职工，善于发现每一名教职工的成长进步，不断提高教职工归属感和幸福感。</p>	
自评概述		
主要实践和成效		
<p><b>15-1-1 树立正确的激励导向</b></p> <p>我园认真贯彻落实《崇川区幼儿园非在编教师工资标准》，结合我园实际制定了《天玺幼儿园教职工绩效考核办法》，全勤奖：对于无迟到、早退、病假、事假等情况的教职工，每月颁发全勤奖，以鼓励教职工保持良好的出勤记录；安全责任奖：每学期对遵守园内安全制度、未发生安全事故的教职工颁发安全奖，以提高教职工对安全工作的重视程度；师德师风年度优秀奖：通过定期或不定期检查，老师、保育员认真坚守岗位，以幼儿发展为首位，工作勤勤恳恳等方面表现认真程度分为一二三档，分别获得 100 元、80 元、50 元。每学期定期举行优课展示、青年教师基本功比赛活动，一学年进行文明班级、优秀班级、先进个人的评比，对获奖的班级及老师进行表彰，颁发荣誉证书，并在园内进行宣传报道。另外，我园有效鼓励教师突出日常保教成效，提高保教质量，促进幼儿的全面发展，避免了唯课题、唯论文的倾向，建立多元化的评价体系，将课题研究和论文发表作为评价的一部分。</p> <p><b>15-1-2 科学设置激励机制</b></p> <p>我园科学设置表彰奖励、薪酬待遇、职称评定、岗位晋升、专业支持等机制，制</p>		

定明确的保教质量评估标准、鼓励教师参与保教经验分享、加强家园合作，共同关注幼儿成长、为教师提供持续的培训和发展机会，通过以上措施的实施，评价还考虑了教职工的师德师风、教育教学、安全工作、团队协作、家长满意度等多方面因素，以全面、客观地反映教职工的工作表现，激励教师乐教善教、潜心育人，激发教师的工作热情和积极性，提升她们的教学和育人能力，从而更好地促进幼儿的全面发展。幼儿园激励措施的实施成效显著，具体体现在以下几个方面：教职工积极性显著提升、教育质量稳步提升、幼儿表现优异、团队凝聚力增强、家长满意度提高，这些成效为幼儿园的持续发展和建设奠定了坚实的基础。

#### **15-2-1 加强权益保障**

根据劳动法及其配套法规、规章的规定，与教职工规范签订聘用合同。根据《中共江苏省委 江苏人民政府关于学前教育深化改革规范发展的意见》精神，保障和不断提高教师工资待遇。我园确保非在编教师同工同酬，确保双方的权益得到充分保障，幼努力提高教职工的待遇，为教职工足额足项缴纳社会保险和公积金，解决他们的后顾之忧，让他们能够安心投入到教育工作中。

#### **15-2-2 注重人文关怀**

注重人文关怀，将人文精神渗透与幼儿园教职工的专业成长过程中。园长善于倾听、理解教职工的所思所想，善于发现每一名教职工的成长和进步，真心实意地尊重、信任和支持教师成长，建立氛围温馨的队伍成长环境，让教职工感受到来自园长和同事的关心与支持。通过定期与教职工进行沟通交流，了解他们的工作状态、生活情况和个人发展需求，为他们提供必要的支持和帮助，并从多个方面入手，以确保教师们感受到温暖和支持。例如：个性化关怀进行生日祝福；定期了解教师的家庭生活、兴趣爱好等，并在可能的情况下提供支持和帮助，邀请律师开展新《妇女权益保障法》，解读普法宣传活动，为老师在日常生活中树立正确的维权意识。设置舒适的教职工休息区，让教师在工作之余能够得到放松和休息。定期更换教室和办公室的装饰，营造温馨、舒适的工作氛围，提升教师的工作满意度。我园不仅注重人文关怀，还积极营造和谐的工作氛围，让教职工感受到幼儿园的温暖和关怀，提高他们的归属感和幸福感。例如：组织户外拓展活动、团队游戏等，增强教师之间的团队精神和协作能力。在传统节日或幼儿园特定节日时，组织庆祝活动，增进教师之间的友谊和凝聚力；为教职工提供丰富的培训和学习机会，帮助他们提升专业素养和教育教学能力；关注教职工的身心健康，提供必要的健康检查和保健服务提高他们的归属感和幸福感，从而进一步促进幼儿园的整体发展。

**综上所述，我园指标十五符合 A 级评价标准。**

**主要不足和问题**

<b>改进措施和目标</b>	
<b>佐证要目</b>	
<b>佐证材料名称</b>	<b>成文（修订）日期</b>
<b>15-1 幼儿园奖惩制度、职称评定等制度（抽样，限 2 份）</b>	
（1）天玺幼儿园奖惩制度	201812
（2）天玺幼儿园职称评定制度	201812
（3）港闸教【2013】38 号文件	201304
（4）天玺幼儿园教师管理制度	201812
（5）天玺幼儿园教职工考核补贴管理细则	201812
（6）天玺幼儿园教职工绩效考核办法（试行）	202301
（7）天玺幼儿园工作人员工资方案	201812
<b>15-2-1 近三年教职工工资报表及社会保险和公积金缴纳凭证</b>	
（1）天玺幼儿园与教职工规范签订聘用合同（抽样）	202308
（2）天玺幼儿园近三年教职教职工工资报表	201212
（3）天玺幼儿园社会保险缴纳凭证	202101
（4）天玺幼儿园公积金缴纳凭证	202112
<b>15-2-2 体现激励机制建设、人文关怀等过程及成效的材料（1 份）</b>	
（1）天玺幼儿园工会制度	201912
（2）天玺幼儿园工会活动计划	201912
（3）工会开展的活动方案及报道	202103
（4）天玺幼儿园端午讨论福利发放会议记录	202405



## (十六) 规范管理

标准 序号	评估标准	自评 结果
第 16 条	<b>16.依法依规办园，健全幼儿园制度化、规范化管理体系和运行机制，提高现代信息技术应用水平，提升科学办园管理效能。</b>	A
	评价细则	
	<b>16.1</b> 严格执行《江苏省学前教育条例》，不断健全幼儿园科学管理的制度和机制，办园行为规范，无“小学化”现象。 <b>16.2</b> 严格执行《江苏省幼儿园收费管理办法》，健全财务管理制度，各类账目清楚规范，保教工作正常支出有保障。各类民办园按章程规定的比例留用发展资金，建立利益相关方信息公开制度，加强资产管理，防范财务风险，遏制过度逐利。 <b>16.3</b> 加强教育信息化建设，提高信息技术在园务管理、保教实践、安全卫生和家园互动等方面的运用水平，有效促进管理效能的不断提高。	
自评概述		
主要实践和成效		
<b>16-1 严格执行《江苏省学前教育条例》，无“小学化”现象</b> 办园以来，我园全体教师深入学习贯彻《江苏省学前教育条例》，严格执行各项规定， <b>不断健全幼儿园科学管理的制度和机制</b> ，能够按照幼儿教育规律办园，坚持保教并重，根据幼儿的年龄特点和发展水平制定幼儿培养目标，以游戏为主要活动形式，让幼儿在游戏中学、在玩中探知，使幼儿在原有水平上得到发展， <b>无小学化倾向</b> ，无早期定向培养现象，无超班额现象，办园行为规范。 <b>2022 年，我园获南通市第十二批规范办园示范园的称号</b> 。我园还利用家园联系活动，向家长宣传科学育儿理念，促进了幼儿的身心和谐发展。每年幼儿园都举办庆“六一”文艺演出、亲子游戏以及社会实践活动，幼儿在实践活动中学到了知识，提升了能力；我园还注重培养幼儿亲近自然的情感，定期组织幼儿外出踏青、游玩，感受大自然的魅力；幼儿园借助各个节气、节日等，让幼儿在浓烈的节日氛围里了解更多的传统文化知识，端午节社区与我们一起开展赛龙舟、立夏邀请小朋友一起斗蛋，在阅读节中，我们邀请家长入园与小朋友一起参与阅读活动。同时我园还挖掘周边文化，带领幼儿感受身边文化气息，共同促进园所内涵发展。		
<b>16-2 严格执行《江苏省幼儿园收费管理办法》，保教工作有保障</b> 作为街道公办园，我园 <b>严格执行《江苏省幼儿园收费管理办法》，健全财务管理制度，各类账目清楚规范</b> ，并严格按照《通价费【2018】15 号》和《通价规【2018】		

02 号》文件的规定标准收取相关费用，严格落实教育收费公示，认真做好财务计划，我园所有经费支出来源陈桥街道财政支持，能满足人员工资、师资培训、设备添置等日常保教工作的需要，教职工工资按时发放，幼儿膳食费用严格专款专用，资金使用透明规范，我园在专款资金的使用上坚持透明、规范的原则。我们建立健全的资金管理制度和审批流程，确保资金的合理使用和有效监管。同时，我们也定期向家长和社会公布资金使用情况，接受社会各界的监督与评议。

**专项资金用途明确。**我园在使用专款资金时，始终坚持明确资金使用用途的原则。专款资金主要用于教育资源的优化与升级、幼儿园设施的更新与维护、师资培训与提升以及各类有益于幼儿健康成长的活动与支持等方面。每一项资金的使用都经过严格的审批和规划，确保专款专用，不挪作他用。

**教育投入合理分配。**我园在分配专款资金时，注重教育投入的合理性。根据幼儿园教育教学的实际需要和幼儿身心发展的特点，我们将资金重点投入到教学设备的更新、课程资源的开发以及教育环境的改善等方面。同时，我们也关注到师资力量的培养与发展，确保资金在软硬件方面的均衡投入。

**设施更新与维护。**为了营造安全、舒适、富有教育意义的园所环境，我园利用专款资金对幼儿园设施进行了定期的更新与维护。我们投入资金购买新的教育玩具和图书，更新教学设备，确保幼儿能够在安全、舒适的环境中学习和成长。同时，我们也注重设施的维护与保养，确保设施的正常使用和幼儿的健康安全。

**师资培训与提升。**教师是幼儿园教育的核心力量，我园充分利用专款资金开展师资培训与提升工作。我们组织教师参加各类教育培训和学术交流活动，提升教师的专业素养和教育理念。同时，我们也注重园内教师团队的协作与分享，促进教师之间的相互学习和成长。

**幼儿活动与支持。**为了丰富幼儿的园所生活，我园利用专款资金举办各类有益于幼儿身心健康发展的活动。我们组织亲子活动、户外运动、文艺演出等丰富多彩的活动，激发幼儿的兴趣和潜能。同时，我们也关注到特殊需求幼儿的支持与关爱，为他们提供个性化的教育服务和支持。

### **16-3 提高信息技术运用水平，有效促进管理效能**

一直以来我园加强教育信息化建设，提高信息技术在园务管理、保教实践、安全卫生和家园互动等方面的运用水平，我园还借助现代化信息平台，展示园所风采，建立了幼儿园网站、幼儿园公众号等，及时将各班教育教学计划，每周幼儿食谱等内容公布其中，让家长随时了解幼儿的学习生活情况，增加了幼儿园工作的透明度，有效促进管理效能的不断提高。2021 年疫情期间，幼儿园虽然实行封闭式管理，为了让家长了解幼儿在园的情况和各项能力的发展，我园借助现在化设备，开展线上直播，让家长也切实参与到幼儿的一日活动中，直播平台上收获家长们的一致好评。我园具备规范的教学管理，教师利用 PPT 和希沃等先进设备开展丰富有趣的教育游戏活动，陈筱菡老师在 2022 年“领航杯”崇川区幼儿园信息化教育活动评比获二等奖。全体

教师还能利用企业微信、微信、QQ 等现代化 APP 与家长紧密联系，了解幼儿在家、在园的情况，教师还利用网络平台丰富家园亲子活动，让幼儿各方面都得以发展，幼儿园保教质量稳步提升，幼儿园园本特色凸显。

综上所述，我园指标十六符合 A 级评价标准。

#### 主要不足和问题

#### 改进措施和目标

#### 基础信息

1	幼儿园独立法人代码	12320611MB17728468
2	独立法人代表姓名	戴红玲
3	是否独立财务（是/否）	是
4	上年度总收入（元）	3417 * * * *
	其中：县（市、区）及以上财政收入（元）	51 * * * *
	生均公用经费总额（元）	32 * * * *
	工资、保险、公积金等人员经费（元）	17 * * * *
	基础建设经费（元）	0
	园舍维修经费（元）	7 * * * *
	教职工培训经费（元）	4 * * *
	奖补资金（元）	0
	其他收入（元）	0
5	上年度总支出（元）	333 * * * *
	其中：工资、津贴、绩效（元）	19141 * * * *
	社会保障缴纳（五险）（元）	6574 * * * *
	教职工培训经费（元）	7 * * * *
	教科研经费（元）	7 * * *
	设备购置（元）	56 * * * *
	维修费（元）	9 * * * *
	其他支出（元）	6762 * * * *
6	民办园留用发展资金比例（%）	
7	上年度新增固定资产总值（万元）	2 * * *
8	本年度新增固定资产总值（万元）	0
佐证要目		
佐证材料名称		成文（修订）日期

<b>16-1-1 幼儿园法人证</b>	
(1) 天玺幼儿园事业单位法人证、学前教育注册证复印件	202306
(2) 天玺幼儿园行政、工会委员会、伙食开户许可证复印件	2019-2021
<b>16-1-2 幼儿园管理制度一览表及制度抽样（各 1 份）</b>	
(1) 天玺幼儿园管理制度一览表	202306
(2) 天玺幼儿园各岗位职责	202306
<b>16-2 近三年财务统计报表、预决算报表、生均公用经费拨款专项凭证，财务预决算制度；民办园还需提供近三年财务审计报告及发展资金留用情况说明</b>	
(1) 天玺幼儿园财务管理制度	202112
(2) 天玺幼儿园近三年财务统计报表	202401
(3) 生均公用经费通知	202306
(4) 天玺幼儿园生均公用经费拨款专项凭证	202401
(5) 天玺幼儿园财务预决算制度	202112
(6) 天玺幼儿园财务预决算表（抽样）	202401
(7) 天玺幼儿园近三年收费公示（抽样）	202309
(8) 天玺幼儿园困难家庭政府资助材料（抽样）	202312
(9) 近三年幼儿保教费、伙食费退费汇总表（抽样）	202209
<b>16-3-1 信息化设施设备管理使用制度；本学年现代化教学设备统计表及班级配置清单（各 1 份）</b>	
(1) 天玺幼儿园信息化设施设备管理使用制度	202202
(2) 天玺幼儿园园部信息化设备配置清单	202306
(3) 天玺幼儿园班级信息化设备配置清单	202306
<b>16-3-2 信息技术在园务管理、保教实践、安全卫生、家园互动等方面有效运用的典型材料（自选角度，1-2 份）</b>	
(1) 天玺幼儿园信息技术 2.0 园本研修方案、记录、总结	202212
(2) 江苏省中小学教师信息技术应用能力提升工程 2.0 教师课时截图	202212
(3) 天玺幼儿园信息技术展示截图（抽样）	202403
(4) 天玺幼儿园教师信息技术获奖图片	202210
(5) 天玺幼儿园信息管理管系统页面截图	202312
(6) 天玺幼儿园幼儿园网站、微信公众号截图	202312

## (十七) 质量保障

标准 序号	评估标准	自评 结果
第 17 条	17. 完善内部管理质量保障体系，确立科学评估导向，建立健全持续改进机制，不断提高保育教育质量。	A
	评价细则	
	17.1 建立健全常态化的自我评估、自我改进机制，引导教职工主动参与、集体诊断，共同反思自身教育观念和行为，提出针对性改进措施，促进保育教育质量有效提升。	
自评概述		
主要实践和成效		
<div>17-1-1 建立健全常态化的自我评估、自我改进机制</div> <p>我园根据《幼儿园保育教育质量评估指南》和《幼儿园督导评估办法》的文件精神，<b>建立健全常态化的自我评估、自我改进机制</b>，通过凝聚共识、建立民主氛围和提供教师培训，帮助教职工理解自我评估的重要性，并鼓励他们积极参与。我园确定自我评估的目标，确保评估过程覆盖幼儿园的各个方面，每学期至少开展一次自我评估，以反映幼儿园的动态发展。我园将自我评估融入日常保教管理工作，如教研活动、集体观摩和保教评价等，形成内在一致性，避免额外设置自评程序，而是将自我评估原则应用于日常工作的整合和优化。我园成立自评领导小组，负责组织和监督自我评估过程，利用管理部门提供专业和行政支持，每月专项督导促进幼儿园的自主发展和自我评估。我园基于自我评估的结果，及时向全体教师反馈，并制定具体的改进措施，将改进措施融入未来的工作计划和活动中。</p> <div>17-1-2 确立科学评估导向，不断提高保育教育质量</div> <p>我园转变评估观念，从重视结构质量转向关注过程质量。营造常态化的自我评价的文化氛围，帮助教职工理解自我评估的目的和意义，与保教实践、教师专业发展等相结合，提高自我评估能力，尊重教职工批判性思维，增强归属感和凝聚力。开展教师培训，引导教师深入理解评估指南中的重点内容、关键指标和考察要点，理解这些指标的价值导向，并有效地展开自评。通过师幼互动、同伴互动、课程实施、家长参与等方式开展活动，强调以儿童为本，关注个体差异，以儿童发展为中心，尊重幼儿的学习方式和特点，关注幼儿的个体差异和全面发展，注重过程导向，促进理念转化，及时调整和优化教育策略。我园引导教职工主动参与，定期开展自我评估，集体诊断，共同反思自身教育观念和行为，提出针对性改进措施。有效发挥外部评估的导向、激励作用，有针对性地引导不断完善自我评估，改进保育教育质量。例如：聚焦班级观察，通过一段时间的连续自然观察，准确判断教师对促进幼儿学习与发展所做的努力</p>		

与不足；聚焦班本课程，通过持续观察、评估和反馈，促进课程质量的提升，分阶段进行细致观察，记录幼儿和教师的互动，以及课程实施情况，积极发挥评估结果的作用，将评估结果作为改进保育教育工作的重要依据。	
综上所述，我园指标十七符合 A 级评价标准。	
主要不足和问题	
改进措施和目标	
佐证要目	
佐证材料名称	成文（修订）日期
17-1-1 近五年自我评估、自我改进机制（含保教质量管理制度及落实成效）（1 份）	
（1）天玺幼儿园保教工作管理制度	202306
（2）天玺幼儿园保教自我评估机制	202306
（3）天玺幼儿园自我改进机制	202306
（4）天玺幼儿园保育教育质量评估方案	202209
（5）天玺幼儿园办园行为自查数据截图	202308
（6）天玺幼儿园办园行为自查报告及整改资料	202308
（7）天玺幼儿园一对一倾听方法与策略专题研讨	202312
17-1-2 近五年对照标准反思改进的典型案例或改进措施清单（1 份）	
（1）天玺幼儿园园本课程设置方案（抽样）	202209
（2）天玺幼儿园大班班本课程实施过程性材料（抽样）	202306
（3）天玺幼儿园园本课程实施情况总结（抽样）	202306
（4）天玺幼儿园园本课程的实施改进清单	202306

## （十八）示范辐射

标准 序号	评估标准	自评 结果
第 18 条	<b>18.建设体现办园理念的园所文化，积极开展帮扶活动，发挥优质资源示范辐射作用，社会满意度高。</b>	A
	<b>评价细则</b>	
	<b>18.1</b> 以科学的办园理念为引领，加强园所文化建设，形成较为适切、鲜明的园所文化；注重优质资源开放共享，积极开展帮扶活动，有相对固定的帮扶幼儿园，有具体的帮扶计划，工作成效明显，有效发挥示范辐射作用；保教质量、办园水平得到领导和同行一致认可，在一定区域范围内产生影响，社会满意度达到 85%以上。	
自评概述		
主要实践和成效		
<b>18-1-1 营造积极向上的园所文化</b> <b>精神文化的打造：</b> 我园确立了办园宗旨为：童真、童乐，与孩子一起成长，一同快乐！我园的园风：健康生活，快乐工作；我园的教风：陶冶心灵，启迪智慧；我园的学风：乐学善思，合作分享；我园的园训：播种梦想，放飞希望。我园教职工树立“园荣我荣，园耻我耻”的思想，教职工随时随地自觉维护幼儿园的声誉，积极谋求幼儿园的稳步快速发展。我园不断强化教职工的角色意识，站在工作的岗位上，平等对待每一位家长和幼儿，尊重互敬。我园教师明确自身的责任，“知道自己每天要干什么，把它做出创意来”。我园认真履行教代会制度，严格政务公开、园务公开，保障教职工主人翁地位。开设专门的职工活动室，开展丰富多彩的职工娱乐活动，丰富职工业余文化生活，不断增强教职工的凝聚力。 <b>制度文化的打造：</b> 我园规章制度依据《教育法》、《教师法》、《幼儿园管理规程》、《幼儿园工作条例》、《幼儿园教育指导纲要》等国家法规而制定，我园的《章程》、《四全管理》经过教职工大会审议修订，并公布。同时，依据章程、四全管理制定完善了各项规章制度，运用于幼儿园日常管理，保证了幼儿园各项工作的有序、规范运转，并通过严格规范的教职工考核评价细则，对各部门工作人员的工作状况和执行制度履行职责情况进行考评，优质优酬，与评先挂钩，充分调动全体教职工的工作积极性。 <b>课程文化的打造：</b> 在建设园本文化的同时，我园还挖掘地方自然资源，将“十八里河口”、“万顷良田”等生态文化引进课程并渗透在一日活动中。根据不同的季节、不同的节气，开展各种活动。走进幼儿园附近的野生动物园、奇妙农场、都市农业公园等丰富多彩的实践活动，为幼儿营造了一个互动、学习与成长的环境。带领幼儿亲近自然，引导幼儿发现自然之美，让多种动物和鸟语花香成为幼儿教育的源泉。我园结合“十三五”课题研究开展的园本课程受到了家长的认可，获得了良好的社会声誉。		

### 18-1-2 积极发挥示范幼儿园辐射作用

我园主动承担对外交流和培训的活动，近年来，根据帮扶计划，我园通过上示范课、来园参观、邀请专家讲培训等多种方式，创造更多机会让帮扶园的老师得到学习，有机会同我园老师一起互相交流、合作，不断提升专业化水平。我园多次与帮扶园联系，并到帮扶园深入调查了解，讨论和设计帮扶方案，召开帮扶部署会，确定帮扶计划，落实帮扶措施，2023年五里树幼儿园顺利通过首次省优复审。在帮扶过程中，也促进了我园办特色内涵更丰富，保教质量、办园水平都在提升，实现“快乐携手，共同发展”目标！

### 18-1-3 家园社共育盘活资源形成合力

我园注重加强与家长的沟通，成立了家长委员会，明确了委员会的职责、规范了家长教育行为，并定期开展活动，充分发挥家长委员会在幼儿园管理中的作用。全园制定科学有效的家园工作计划、亲子活动方案、社会实践活动方案等，并开展形式丰富的家园活动、社区活动。鼓励家长学习和交流育儿方法，提升科学育儿水准。建立了家长QQ群、企业微信群，为家长搭建学习交流平台，促进家园共同发展。每学期开展“家长会”、“家长开放日”等活动，利用“三八妇女节”、“4月23日世界读书日”、“六一儿童节”、“端午节”、“国庆节”等，开展“猜猜我有多爱你”、“亲子运动会”、“亲子阅读”、“家长助教”等联谊活动，积极鼓励家长参与幼儿园教育管理。我园每学年开展多次的“走进社区或社区资源走进幼儿园”等活动，让社区文化与园本文化交融，以推动社区和谐、文明进程，也为儿童成长创设了良好的社会、家庭环境，一系列活动的开展赢得了家长和社会的认可和赞誉。据统计，家长和社会满意度达到95%以上。多年来，各级领导经常来园指导，给我们送来了温暖与关爱，激励我园健康发展。

综上所述，我园指标十八符合A级评价标准。

#### 主要不足和问题

#### 改进措施和目标

#### 基础信息

1	近三年参加的区内外共建帮扶活动（不含直属分园）（次）	2
2	上年度对外开放或送教（不含直属分园）（次）	2
3	近三年参加县级以上评估、督导、讲学、活动（人次）	30
4	办园经验在市、省级媒体报道（次）	5
5	获得县、市、省级部门表彰（次）	3
6	近三年家长和社会满意度平均水平（%）	>95

#### 佐证要目



佐证材料名称	成文（修订）日期
<b>18-1-1 园所文化建设方案</b>	
（1）天玺幼儿园园所文化建设方案	202212
（2）天玺幼儿园园所文化、办园理念等图片	202404
（3）天玺幼儿园章程、四全管理图片	202312
（4）天玺幼儿园十三五课题资料（抽样）	202011
（5）天玺幼儿园班本课程（抽样）	202306
（6）天玺幼儿园集体荣誉（抽样）	202302
<b>18-1-2-1 帮扶协议、活动例举及帮扶成效典型材料</b>	
（1）天玺幼儿园和五里树幼儿园签订共建活动书	202112
（2）天玺幼儿园和五里树幼儿园共建实施计划、总结	202306
（3）天玺幼儿园对外开放一览表	202404
（4）天玺幼儿园向陈桥幸福片区开放活动	202404
（5）天玺幼儿园和五里树幼儿园联合招生（2021-2024）	202404
（6）天玺幼儿园和五里树幼儿园老师交流学习剪影（抽样）	202312
（7）天玺幼儿园骨干教师、教坛新秀获奖图片（抽样）	202404
（8）五里树幼儿园骨干教师获奖图片（抽样）	202404
（9）五里树幼儿园省优复审通过文件截图	202405
<b>18-1-2-2 近年送教支教典型事例</b>	
（1）天玺幼儿园外出讲座、送教、指导一览表	202312
（2）天玺幼儿园“秋日教研，收获满满”送教活动系列	202212
（3）天玺幼儿园支教五里树幼儿园活动剪影	202212
（4）责任督学公示牌图	202302
<b>18-1-3 体现社会影响力的典型事例</b>	
（1）天玺幼儿园与社区共建协议	202306
（2）天玺幼儿园与社区相关的主题活动新闻报道（抽样）	202306
（3）天玺幼儿园教师疫情志愿者服务报道	202112
（4）天玺幼儿园家长委员会工作制度	202112
（5）天玺幼儿园家长委员、伙委会活动报道（抽样）	202312
（6）天玺幼儿园家长满意度调查机制	202206
（7）天玺幼儿园近三年家长满意度调查及分析（抽样）	202311
（8）社会及家长对天玺幼儿园评价	202206