

# 江苏省优质幼儿园评估 自评表

(复审)

幼儿园名称 南通市市级机关第一幼儿园新城分园 (公章)

园长姓名 黄 嫒

教育主管部门 南通市崇川区教育体育局

填报时间 2024 年 4 月 30 日

江苏省教育评估院制

## 填 表 说 明

1.本表是材料评审和现场考察的基本材料，应如实填写所有信息与数据。无相关数据或涉密数据可不填写（在相关项目空白处注明）。

2.所有信息截止时间为申报截止日前。“近三年”由填报当年向前推算，亦可按前六学期统计。除标注外，均填当年的信息。

3.“自评报告”是对幼儿园发展状况的鉴定，内容包括创建成效、存在问题和整改举措等。字数一般在 2000 字以内。

4.“自评概述”请紧扣评价细则认真总结，内容具体，重点突出，语言要简练。“佐证附件”请按佐证要目如实提供，力求少而精，随相关评估指标编排装订。

5.涉及到的名称应填写全称，不能简写或缩写。文本样式一般不要自行调整，相关栏目填写不下，可增加行数或延长文字框。封面及文本均无需彩印或高档纸张印刷。

6.本表请打印 6 份。页面规格统一为 A4 纸，字号、字体一般用小 4 号宋体、行距为固定值 20，双面打印。电子文本一律用 word 格式制作。

7.指标“自评结果”分别以 A（达标）、B（未完全达标）、C（不达标）标识。

8.县（市、区）教育主管部门应对自评表及附表的内容、数据认真审核、校正并盖章。

本人认真阅读了《自评表》及附表的全部内容，事实有据，数据准确，自评客观。如有弄虚作假行为，愿承担责任并接受处理。

幼儿园园长（签名）\_\_\_\_\_

本单位对《自评表》及申报材料进行审核，事实有据，数据准确，自评客观。如有弄虚作假行为，愿承担责任并接受处理。

县（市、区）教育局（公章） 主管科室负责人（签名）\_\_\_\_\_

## 一、自评报告

### 从“历行”到“生长” ——重传承勇创新，构建优质园所

南通市市级机关第一幼儿园与共和国同龄，时称“苏北干部子女教养院”，与华北保育院、延安保育院并列为我党最早创立的三大保育院之一。幼儿园是江苏省首批示范性实验幼儿园，先后被评为江苏省首届“和谐校园”、江苏省青年文明号先进集体、江苏省陶研工作先进集体、南通市特色幼儿园、南通市幼儿教育先进集体。现已发展成为一园三址和两个合作办学的省级示范实验幼儿园。新城分园是机关一园的第二个分园，2008年8月开园，现有12个班级，大小班各4个，在园幼儿404人，教职员工49名。

新城分园传承总园文化，明确了“行·见”文化在办学及管理中的核心地位，确立了“行见心见行美好，见行见心见成长”的办学理念，提出了“孩子在哪里，行动就在哪里；孩子在哪里，老师的支持就在哪里”的园训。力求在行动实践中，让每一个师生“相信可以行”“看见孩子行”“体验我能行”，形成“见童行，来同行，让孩子的每一天都充满故事”的教育观与行动指引。培养幼儿热爱生活、健康悦学、乐于探究、敢于创想的健全人格。打造了一支乐于奉献、勤于学习、勇于创新的优秀团队。

现对照“江苏省优质幼儿园复审标准”自评如下：

#### 一、政治建设为统领，明确办园方向。

##### （一）政治建设为统领，落实意识形态。

我们把建设“政治功能强、支部班子强、党员队伍强、作用发挥强”的“四强”党支部作为目标，全面深化党支部标准化建设。支部坚持每周一政治学习例会制度，每季度一节专题党课，确保党员经常性教育长抓不懈。幼儿园意识形态工作坚持以党的政治建设为统领，全面落实意识形态工作责任制。申报了党建品牌“育爱共融”以“三全育人”为核心，全面落实立德树人、素质教育，不断提升幼儿园教育品质，将党的优良传统融入幼儿园教育活动中，推动幼儿园教育事业不断向前发展。采取“党建+教学”全面提升保教质量；“党建+育人”践行为党育人使命；“党建+活动”切实增强党建引领；“党建+群建”着力打造文明校园；“党建+共育”构建高质量教育共同体。

##### （二）党建品牌为指引，将党建与保教工作相融合。

幼儿园坚持高质量的党建引领高质量幼儿园的发展，加强党组织对幼儿园工作

的全面领导。以“育爱共融”党建品牌为指引，将党建与保教工作相融合，通过“党建+立德树人”系列活动不断深化培根铸魂，将党的教育方针政策贯穿立德树人全过程，融入保教保育各环节、师幼学习生活各方面，引导幼儿扣好人生第一粒扣子。我们将教育根植于一日活动中，注重兴趣、习惯、能力的培养，关爱幼儿身心发育，通过开展端午、重阳、国庆等传统节日文化教育、传承优良美德新风。年级组组织师幼开展了“小红军”主题亲子运动会、讲红色故事活动、“红色”主题观影活动，不断丰富党建工作内涵，激发党建活力，推动党建工作与教育教学工作的深度融合。幼儿园支部多次获得南通市市级机关“五星”支部的称号

## **二、《评估指南》为依据，构筑园所生态环境。**

### **（一）育“明方向·有文化”的精神环境。**

在《国务院深化新时代教育评价改革总体方案》指导思想和《幼儿园保育教育质量评估指南》精神的引领下，落实党对学前教育改革发展的各项要求。征求教职员工、幼儿、家长、专家、社区等多方意见和建议，科学制定幼儿园发展规划、凝练幼儿园园所文化、共创幼儿园生态环境。以“文化立园、文化强师、文化育人，让文化浸润我们的校园”为我园实施的文化建设战略，润社会动力，蕴满眼生机，化天工人巧，注笃行勇气，机关一园稳行在“明方向·有文化”幼儿教育的实践道路上。

### **（二）建“新理念·有行动”的物质环境。**

#### **1. 依法治园，筑安全屏障。**

我园严格执行国家、地方各级层面法律法规，依法治园，建立健全各项安全、卫生、保健管理制度和监督检查、考核奖惩机制。签订各级安全责任书，落实事故责任追究制。园部每周召开安全例会，组织全体教职工认真学习各类安全文件精神，进行安全教育，明确安全职责。在实际安全工作的基础上，规范安全台账，安全日志、安全周记、安全月报告，达到安全排查常态化网格化。在食堂规范化管理上，严把食品安全关，营养陪餐及膳食管理严格、规范。结合南通市明厨亮灶+互联网工程，食堂进行透明化管理，定期对全园师幼进行消防、地震、防拐骗等演习演练，安全教育渗透于一日活动。以儿童喜欢的方式开展反诈知识宣传，提高自我保护意识和能力。园内装有电子围栏系统、一键报警系统及视频监控系统，与110联网，为师生的安全构筑牢固防线。办园以来无安全事故发生，师幼开展的“消防安全”示范课获南通市一等奖。幼儿园获评“崇川区平安法治校园”、“江苏省节水型学校”。

#### **2. 儿童立场，创游戏环境。**

##### **（1）充满挑战的户外环境。**

我们将户外环境打造成由草地、阶梯、沙、水、树木等多种自然元素组成的场地，成为能让幼儿融入其中并与之互动的游戏场所。比如，自然区、沙水区、建构



区和粗大动作活动区都是综合性的区域，不仅综合了游戏的类别，而且整合了幼儿不同领域的发展。

### （2）开放灵动的室内环境。

室内环境回归儿童本位。降下来的课程故事墙、延展的课程生长图、一对一倾听的表征记录墙、多功能四季桌等等，充分展示了班级由固化区域向开放型区域的转变，由单一材料提供向班级资源库的转变，根据《江苏省幼儿园教育装备标准与材料配备指南（试行）》标准，游戏材料丰富充足。室内空间区隔减少明确的区域功能定位，室内空间用玩具材料架分隔成三四个活动区间，幼儿可以在任何区域玩任何他们想玩和可能玩的游戏，所以每个区域的功能是随幼儿的活动而变化的。展示型墙饰向对话型、支持型环境的转变等环境的调整让《3~6岁儿童学习与发展指南》的精神落地生根。

### （3）丰富现代的装备材料。

根据《江苏省幼儿园教育装备标准与材料配备指南（试行）》，添置符合本园实际的保教设施。每年更新教育教学设备、添置图书教玩具，班班都有符合幼儿身高的配套桌椅、开放式可移动玩具柜、希沃一体机、实物投影仪、钢琴、办公电脑、笔记本电脑、空调等现代化保教设施。配备专用活动室、融合儿童个训室及阴雨天活动场所。现有幼儿图书五千多本，根据幼儿游戏和课程活动需要，投放于班级和各活动区域。园所配置摄像机、照相机、打印机、复印机，采用千兆主干以太网，网络终端覆盖全园，实现了网络全覆盖，人人掌握信息技术，实行无纸化办公。幼儿园的公众号、企业微信群分别有专人维护。班级微信群、QQ群让家园互动更及时便捷，2022年在崇川区信息化教育活动评比中获一等奖。

## 三、科研为助力，重构教育过程新样态。

2021年底与南通大学学前教育课程研究博士团队签订《“行见”文化横向科研合作协议》，在专家指导下，开启课程改革行动，重构教育过程新样态。

### （一）时间助力：保障幼儿课程中的持续游戏与学习。

我园经过讨论—实践—再讨论—再实践……形成了既有规律又具弹性的一日活动作息。

#### 1. 从“板块割裂”到“板块融合”。

我园以“降低活动的结构化程度，还原幼儿的生活，让幼儿获得完整的经验”为指导原则，活动安排从时间点变为时间段，作息时间大板块设计让室内外空间的多元游戏得到满足，也方便幼儿回溯游戏或者课程中遇到的问题，促进教师与幼儿同频共振、相互学习、共同成长。

#### 2. 从“成人视角”到“儿童主张”。

我园课程逐步实现了从“为了幼儿”向“基于幼儿”的转变。鼓励幼儿通过语

言、绘画等表达自己对一日活动安排的满意度和期望；创设班级层面与幼儿园层面的“一日活动图谱”，让每一个幼儿都清楚地了解班级和幼儿园的一日活动安排，在师幼互动的过程中，逐步帮助幼儿积累自我管理的经验，建立遵守集体生活规则的意识。

（二）材料助力：低结构材料持续投放与更新。

游戏材料是幼儿游戏的基础，是幼儿探索、发现与学习的中介与桥梁。材料投放以低结构化、数量充足、分类陈列、可及可得为要点。

材料使用，开放自由。遵循开放性原则，解除对幼儿玩法及使用空间的限制，保障幼儿不受约束地使用游戏材料，允许幼儿跨区域使用材料，没有了使用区域的限制，材料的使用方式变得更为开放，游戏内容也变得更加丰富。

材料收纳，整理自主。为了便于幼儿自主收纳和整理，我们在放置游戏材料时坚持做到让幼儿看得见、拿得到、放得回。幼儿在搬运、整理材料的过程中，不断加深对分类的认知和学习，锻炼肌肉力量和身体协调能力，养成坚持、合作互助、负责任等品质。

我园实行“课程共建”机制，与南通大学学前教育专家团队形成课程改革共同体。基于《指南》与《评估指南》的精神，对周计划表进行了四版的调整，从一日生活构架、作息制度、教师备课形式开始不断更新，重构教育过程新样态。生成了以“周边资源”为课程资源的“小池塘”，以“幼儿经验”为起点的“趣探平衡木”等课程，园本课程和游戏案例分别在市里获一、二等奖。

#### **四、培训为平台，锻造优质师资队伍。**

我园有3名园长，本科毕业，均有幼儿教师资格证和园长任职资格，目前有专任保健老师3名，兼职保健教师2名。班班达到两教一保，现有专任教师26名，100%教师获得幼儿教师资格证，研究生1名，本科23名，大专2名。本科率92.3%。

（一）不忘初心，师德优。

我园将《新时代幼儿园教师职业行为十项准则》与实际工作密切结合，通过签到师德师风承诺书，进行礼仪、心理等方面的培训和“四有好老师”演讲等活动，加强目标意识和责任意识，提高工作效率。以“师德为先”为中心，积极开展“文明班级”“幼儿园先进工作者”“先进党员”等评选活动，传递师德正气，积极构建师德评价机制，运用谈心谈话、家长调查问卷、月工作考核等多种手段，定期考评教师的师德行为表现，促进教师职业道德的提高。完善幼儿园绩效制度，严格执行师德师风一票否决制。以制度形成管理网络，以活动加强师德内化，建立了一支不忘初心，师德优秀的教职工团队。多名教师被评为区“四有好老师”、“师德标兵”“优秀教育工作者”等荣誉称号。

（二）以研促教，师能强。

分层制定并实施教师专业发展规划，尊重教师个人差异，建立青蓝结对、青年教师学习共同体等，促进构建多元评价标准，进一步修订幼儿园园本管理规章制度和评优评先方案、绩效考核机制等，着力提高保教队伍的政治素质和业务素养，形成教师自我管理和幼儿园协调管理的新格局。全园所有老师参与研究课题，班班有微课题。近三年来，南通市级课题结题 1 个，2022 年 7 月，我们完成了江苏省十三五立项课题《《基于幼儿核心素养培育的“历行”活动实践研究》》的中期汇报工作；成功申报了南通市十四五陶研会专项课题《基于生活教育思想的幼儿数学经验建构路径研究》，高效完成了开题与论证工作。教师们发表省级以上期刊 16 篇论文，市级以上期刊 4 篇论文，12 篇论文获省市级奖，4 篇活动设计获得省级奖，省、市、县级教学比赛一等奖 10 次。市学科带头人 1 人，区学科带头人 3 人，市骨干教师 4 人，区骨干教师 3 人，市教坛新秀 2 人，区教坛新秀 7 人。

### （三）内外兼修，师风正。

根据教职员工共性和个性需求，每学期增加专业学习用书。通过“进阶”式温习研讨、互学共享、问题对话等形式，全面提升教师专业知识与能力，重塑教师观念，改变教育行为。鼓励教师学历提升，现有研究生 1 名。开展有针对性的分类园本培训，每周一教职工集体学习相关教育方针政策，明方向定立场。每周二保育、食堂、保安业务学习，抓落实保平安。周三中午青年教师共同体学习，打基础有专长。周四下午全体教师分组阅读分享，周五中午教师分小组课程审议，有行动勤自省。通过园长和业务园长沉浸式参与指导、沙龙研讨、专题学习等形式开展班级区域布局观摩、教师回溯分享、班本课程评比、单项过关等园本教研活动，促进骨干教师的示范引领和青年教师的传承发展。在思想引领下教职工多次参加志愿服务，身正为师，德高为范，多年来打造了具有良好职业道德、专业知识和专业能力的育人团队。

## 五、依法办园为基础，辐射园所文化。

### （一）科学管理，依法办园。

我园对照《江苏省幼儿园收费管理办法》要求，从梳理收费项目着手，逐项对照，严格自查，及时自纠，自我规范。建立健全财务管理和会计核算制度，严格成本核算。幼儿园的收费主要用于幼儿园的幼儿保育教育活动和改善办园条件，不截留、挤占、挪用幼教经费，确保幼教事业的良性发展。对物品的采购、处置都制定了相关的制度，如《幼儿园物资采购制度》、《幼儿园维修制度》、《幼儿园固定资产报废制度》，每个班都有班级固定资产台账，财务人员使用固定资产云平台对全园的资产统计，每年年底进行对账，做到账账相符、账实相符。通过运用安全管理平台、南通市财政部门预算单位会计核算系统平台，实现日常办公业务的规范化、精细化管理。通过企业在线办公，发布通知、编辑文档、收集信息等，提升幼儿园

绩效管理、玩教具管理、财务管理、资产管理、课程资源管理、幼儿一日生活管理、教科研管理、教师网络研修管理、园所安全管理等，逐步实现园所管理的数字化转型，保证信息流转通畅，从而促进规范化管理水平和管理效率。

## （二）联手共建，体现文化。

在“行·见”园所文化的引领下，“让孩子的每一天都充满故事”是一园人对教育最美的向往、最实的行动。

我园《“行·见”文化指引下的生长式课程建设项目》受到社会广泛关注，先后接待新疆伊宁骨干教师团队、重庆园长骨干教师团队现场跟岗观摩学习；接受大连农村幼儿园骨干园长线上跟岗学习；与通州湾、创新区建立合作办学协议，与巴塞罗那孔子文化学院签订合作协议，拓展“行·见”文化区、省范围影响，并喜评为“南通市幼儿园课程游戏化优秀项目”，园所文化辐射助力我园发展跃上新台阶。与南通市太阳花幼儿园结对成果获南通市课程游戏化优秀项目一等奖第一名。我园多次组织“进社区进家庭”活动，完善多样化家校有效沟通机制，创建家校社三位一体协同育人良好环境。在活动的顺利推进下，园领导和社区领导逐渐达成了“发挥优势，共享资源”的共识，为幼儿的全面发展和社区文明素养的整体提高做出积极的努力。此外，教师带领家长深入幼儿园活动现场，为家长开展精彩讲座等，加强了家园的有效联系和互动，每年家长测评均分在 99.86% 以上。将“行·见”文化融入幼小衔接中，并获评“南通市首届幼小衔接优秀项目”，较好地完善了我园共育文化。

七十多年的传承，沉淀了机关一园文化与品质。新城分园将带着一份真诚、守着一份责任、继续发扬“敢于创新、敢于争先、敢于攻坚、敢于担当”的精神，以评促建，全力打造温馨愉悦的育人环境，用心构建师幼共同成长的幸福乐园。

## 二、常态数据

### （一）自然概况

1	幼儿园全称	南通市市级机关第一幼儿园新城分园
2	办园性质（公办，集体，民办普惠，其他）	公办
3	办园时间	200808
4	主办单位	南通市机关事务管理局
5	主管部门	南通市崇川区教育体育局
6	地理位置（城区，镇区，乡村，其他）	城区
7	省优质幼儿园认定时间	201811
8	固定电话	051368087450
9	详细地址	世纪大道 68 号
10	电子邮箱	gyy@12
11	幼儿园网址	tsjjg
12	幼儿园微信公众号	南通市市级机关第一幼儿园

### （二）幼儿情况

13	班级总数 幼儿总数（个）	12 404
14	托班班数 托班人数（个）	0 0
15	小班班数 小班人数（个）	4 120
16	中班班数 中班人数（个）	4 137
17	大班班数 大班人数（个）	4 147

### （三）园舍设施

18	幼儿园占地面积（平方米）	6572
	生均占地面积（平方米）	16.27
19	园舍建筑总面积（平方米）	4168
	生均建筑面积（平方米）	10.32
20	幼儿园户外活动面积（平方米）	3672
	生均户外活动面积（平方米）	9.09
21	幼儿园绿化面积（平方米）	1660
	生均绿化面积（平方米）	4.11
22	软质地活动场地面积（平方米）	2338.49

23	阴雨天活动场地面积（平方米）	1158.2
24	独立校园网系统（是/否）	是
25	宽带连通互联网（是/否）	是
26	户外大型运动组合器械原值（万元）	555680

#### （四）人员情况

27	全园教职工总数（人）	49
28	教职工中在编公办人员数（人）	21
29	教职工中合同制聘用人员数（人）	28
30	本年度临时用工数（人）	0
31	参加社会保障人数（人）	49
32	专任教师总数（人）	29
33	班均配备教师数（人）	2
34	保育员总数（人）	12
35	班均配备保育员数（人）	1
36	专职保健人员数（人）	3
37	兼职保健人员人数（人）	2
38	具有幼儿教师资格专任教师数（人）	29
39	专科学历及以上专任教师数（人）	29
40	特级教师数（人）	0
41	正高级教师职称的教师数（人）	0
42	高级教师职称的教师数（人）	3
43	一级教师职称的教师数（人）	11
44	二级教师职称的教师数（人）	12

#### （五）财务状况

45	全园固定资产总值（元）	
46	设施设备总值（元）	
47	上年度保教经费总收入（元）	
48	上年度县（市、区）及以上财政拨款（元）	
49	上年度乡镇（街道）、村级（投资者）拨款（元）	
50	本年度保教费月收费标准（元）	624.00
51	上年度教师平均月工资 / 保险（元）	

52	上年度保育员平均月工资 / 保险（元）	
53	上年度新增玩具图书经费总值（元）	
54	上年度师资培训经费支出（元）	
55	近五年创建总投入（元）	

## （一）党建思政

标准 序号	评估标准	自评 结果
第 1 条	1.坚持社会主义办园方向，坚持党的全面领导，加强党的组织建设和思政工作，推进党建工作与保育教育工作紧密融合，促进保育教育质量全面提升。	A
	评价细则	
	1.1 坚持社会主义办园方向，坚持党的全面领导，健全党组织对幼儿园工作领导的制度机制，党的组织和党的工作实现全覆盖，根据党员数量，建立单独党组织、联合党组织或挂靠党组织，无党员幼儿园配备党员教师或党建指导员。  1.2 以政治建设为统领，加强幼儿园领导班子建设，重视教职工思政工作并纳入重要议事日程,落实党风廉政建设责任制和意识形态工作责任制，党建工作和保教工作深度融合，推动保育教育质量全面提升。	
自评概述		
主要实践和成效		
<div>1.1.1 坚持社会主义办园方向</div> <p>我园能全面贯彻党的教育方针，<b>坚持社会主义办园方向</b>，践行立德树人的使命，遵循幼儿发展规律和教育规律，办好人民满意的教育，为学前教育“幼有所育”“幼有优育”的发展目标不懈努力。我们深入学习贯彻党的二十大精神，学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，按照“党建引领园所发展”的思路，全面加强思想建设、组织建设、作风建设、党风廉政建设和意识形态工作，不断夯实党建工作的基础，创新党建工作的形式，丰富党建工作的内涵，为深化教育教学改革、提高办园质量提供坚强有力的保证，为努力实现人民办满意的教育提供坚实的保障。</p> <div>1.1.2 坚持党的全面领导</div> <p>幼儿园坚持高质量的党建引领高质量幼儿园的发展，充分发挥党组织把方向、管大局、保落实的政治核心作用，确保<b>党组织对幼儿园工作的全面领导</b>。党支部坚持落实立德树人根本任务，注重幼儿的长远发展，以“育爱共融”党建品牌为指引，将党建与保教工作相融合，通过“党建+立德树人”系列活动不断深化培根铸魂，<b>将党的教育方针政策贯穿立德树人全过程，融入保教保育各环节、师幼学习生活各方面，引</b></p>		



导幼儿扣好人生第一粒扣子。我园坚持以“行·见”文化在办学及管理中的核心地位，确立了“行见心见行美好，见行见心见成长”的办学理念，提出了“孩子在哪里，行动就在哪里；孩子在哪里，老师的支持就在哪里”的园训。力求在行动实践中，让每一个师生“相信可以行”“看见孩子行”“体验我能行”，形成“见童行，来同行，让孩子的每一天都充满故事”的教育观与行动指引。培养幼儿热爱生活、健康悦学、乐于探究、敢于创想的健全人格。我们将教育根植于一日活动中，注重兴趣、习惯、能力的培养，关爱幼儿身心发育，通过开展端午、重阳、国庆等传统节日文化教育、传承优良美德新风。年级组组织师幼开展了“小红军”主题亲子运动会、讲红色故事活动、“红色”主题观影活动，不断丰富党建工作内涵，激发党建活力，推动党建工作与教育教学工作的深度融合。将党的教育融入幼儿园生活的各个方面，厚植师幼爱党爱国爱社会主义的情怀。在支部的引领下幼儿园多次获得**崇川区保教先进集体**。

### 1.1.3 党的组织和党的工作实现全覆盖

幼儿园支部多次获得**南通市市级机关“五星”支部**的称号。2022年9月支部进行了换届选举，黄嫒当选为书记，张慧炜为副书记。支部由33名热心公益、积极参与社区服务的党员教师组成，分成三个党小组。他们在幼儿园的各项工作都发挥了积极的作用。支部严格落实民主生活会、组织生活会、“三会一课”、主题党日、民主评议党员、谈心谈话等制度。同时我们也注重**党建带领工会、团的建设工作，凝聚高质量发展合力**。通过谈心谈话、趣味团建、迎新联欢等活动引领团员、教职工思想上得到深刻锤炼、工作上得到强力推进，促进团员、教职工队伍的凝聚力和战斗力。南通市机关事务管理局副局长沈飞是我们支部的**“第一书记”党建指导员**，负责指导和监督支部的各项工作，确保党的方针政策得到贯彻执行。沈飞书记为支部党员们上了专题党课《二十大报告重要知识点学习》和《习近平关于党的建设》等，每半年沈飞书记带领局党组监督组成员来园进行全面从严治党履职尽责情况的督查和参加支部的组织生活会和民主生活会。我们感觉到“第一书记”制度落实，沈飞书记的指导，不断推动我园基层党建工作更上一层楼。支部多次获得南通市机关事务管理先进支部称号。

### 1.2.1 以政治建设为统领，加强幼儿园领导班子建设

我们把**建设“政治功能强、支部班子强、党员队伍强、作用发挥强”**的“四强”党支部作为目标，全面深化党支部标准化建设。我们将落实全面从严治党作为工作的重中之重，落实责任追究制度，积极主动作为。按照管理局党建工作要点要求，**加强幼儿园领导班子建设**，幼儿园领导班子是一支作风正、业务精、品质优、能力强的团队。黄嫒园长负责幼儿园的全面工作，张慧炜、徐姝姝副园长分管教育教学、教科研、

后勤等方面工作，她们分工不分家，顾全大局，形成工作整体合力。全体班子成员团结一心，尽职尽责，坚持依法办学，秉公办事。幼儿园重大事情，如招生、人事安排、绩效考核、评优评先、大额度资金使用等都是领导班子集体讨论决定，决策不主观，不武断，作风民主，政令畅通。班子成员能够**加强自我锤炼，不断提高把方向、谋大局、定政策、促改革的能力**，她们分别获得了“区三八红旗手”、“区四有好老师”、“市骨干教师”称号。

### **1.2.2 重视教职工思政工作并纳入重要议事日程**

幼儿园坚持**每周一政治学习例会制度，每季度一节专题党课，确保教职工经常性教育长抓不懈**。在学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育中，我们坚决落实“以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干”，努力实现凝心铸魂筑牢根本、实干当担促进发展的目标。理论学习过程中我们通过个人深入自学、微党课集中研学、专题党课示范讲、现场学习等形式不断推动理论学习深化、内化、转化，自觉做习近平新时代中国特色社会主义思想的坚定信仰者和忠实实践者。

### **1.2.3 落实党风廉政建设责任制和意识形态工作责任制**

我们认真抓好党风廉政建设，**落实党风廉政建设责任制**。在元旦、春节、国庆中秋等节日开展廉政提醒教育，围绕学期家长满意度、“机关作风提升年”查摆出的问题进行谈心谈话活动，让“红红脸、出出汗”成为常态。支部利用教师节关键节点，深入开展“师德师风教育”活动，全体党员教师签订“党员师德承诺书”，开展了“坚守教育初心 潜心立德树人”主题党日活动，激发党员教师争做“四有教师”。结合“5.10”思廉日主题党日活动，支部带领全体党员同志一起听党课、参观清风地铁、观看廉政警示片、品清廉家风故事、自觉践行廉洁自律规范，做到知纪明纪守纪。

我园认真执行民主集中制，坚决执行“三重一大”进行集体决策。无论是暑期的维修还是人员进编、职称申报、岗位晋升重大事件等都由监督委员会全方位监督，公开、公平、公正，全部实行阳光操作，保证全体教职工的知情权、参与权、监督权。我们实施**“先锋培树”工程**，在幼儿园微信公众号上开辟了“匠心育人 向美而行——机关一园优秀教师风采展”栏目，宣传报道我园教师用实际行动诠释责任与担当的教育故事，传播教育好声音，弘扬一园教育正能量，倡导全体教师以身作则，发挥优秀教师典型示范引领和辐射带动作用，进一步弘扬教师立德树人、爱岗敬业、无私奉献、积极向上的职业精神。王志敏获得“南通市优秀班主任”称号；王婉璐教师获得崇川区“四有好老师”称号。

幼儿园意识形态工作坚持以党的政治建设为统领，以落实全面从严治党要求为主线，以“不忘初心、牢记使命”主题教育为契机，把意识形态工作摆在幼儿园各项工

作的重要位置，全面**落实意识形态工作责任制**。我们坚决落实党管意识形态的原则，压实意识形态工作责任；我们强化学习，确保思想理论武装到位；我们强化管理，着力提高教师队伍的素质；我们开展多项活动，全面推进意识形态工作。

#### 1.2.4 党建工作和保教工作深度融合

我们申报了党建品牌“育爱共融”以“三全育人”为核心，全面落实立德树人、素质教育，不断提升幼儿园教育品质，将**党的优良传统融入幼儿园教育活动中**，推动幼儿园教育事业不断向前发展。采取“党建+教学”**全面提升保教质量**；“党建+育人”践行为党育人使命；“党建+活动”切实增强党建引领；“党建+群建”着力打造文明校园；“党建+共育”构建高质量教育共同体。

#### 主要不足和问题

#### 改进措施和目标

#### 基础信息

1	党支部名称	中共南通市市级机关第一幼儿园支部委员会
2	上级党组织名称	中共南通市机关事务管理局党组
3	党员人数	33 人
4	党支部书记姓名	黄■
5	党建指导员姓名	南通市机关事务管理局副局长 沈■ “第一书记”
6	党建思政特色活动清单	党建品牌“育爱共融，党心连心”
		“机关先锋”培树工程
		融合党建“书记项目”“关爱唐氏宝宝”送教
		融合党建“书记项目”“合作办学 名园引领”
		“牢记嘱托 感恩奋进 走在前列”大讨论

#### 佐证要目

佐证材料名称	成文（修订）日期
<b>党支部成立文件，党员花名册、管理网络图★</b>	<b>P025-P027</b>
1. 机关一园支部换届材料	2022.09
2. 党员花名册、管理网络图	2022.09
<b>体现领导班子建设过程及成效的典型材料（1 份）★</b>	<b>P028-P030</b>



1. 机关一园班子成员的资历、学历、荣誉等相关证书	2021.01/2023.12
2. 机关一园班子培训、继续教育	2021.01/2023.12
<b>体现幼儿园党建思政工作过程及成效的典型材料（1 份）★</b>	<b>P031-P045</b>
1. 机关一园园所文化	2021.01/2023.12
2. 机关一园园务计划、总结（抽样）	2023.09、2023.12
3. 机关一园党建品牌“育爱共融，党心连心”	2021.01/2023.12
4. 机关一园融合党建“书记项目”关爱唐氏宝宝（抽样）	2023.11
5. 机关一园融合党建“书记项目”“合作办学 名园引领”	2021.01/2023.12
6. 机关一园党日党课“党员志愿行，爱在新通途——机关一园学雷锋志愿服务活动”（抽样）	2023.03
7. 机关一园近三年荣誉证书	2021.01/2023.12
<b>附加佐证材料名称</b>	<b>成文（修订）日期</b>
<b>1.1.1 坚持社会主义办园方向</b>	<b>P046</b>
1.机关一园“十四五”发展规划	2021.01/2023.12
<b>1.1.2 坚持党的全面领导</b>	<b>P047</b>
1.机关一园厉行课程（抽样）	2021.01/2023.12
<b>1.1.3 党的组织和党的工作实现全覆盖</b>	<b>P048-P053</b>
1.机关一园“三会一课”（抽样）	2023.03
2.机关一园工会活动计划、报道（抽样）	2022.09
3.机关一园共青团活动计划、报道、总结（抽样）	2023.03
<b>1.2.2 重视教职工思政工作并纳入重要议事日程</b>	<b>P054-P058</b>
1.机关一园周工作学习计划（抽样）	2023.05
2.机关一园党课（抽样）	2023.06
3.机关一园开展“牢记嘱托 感恩奋进 走在前列”大讨论	2023.11
4.机关一园“建言献策”主题教育活动（抽样）	2023.04
5.机关一园主题教育“五个一”（抽样）	2023.06
<b>1.2.3 落实党风廉政建设责任制和意识形态工作责任制</b>	<b>P059-P070</b>
1.机关一园全面从严治党、意识形态工作总结（抽样）	2023.06、2023.12
2.机关一园廉政风险责任清单（抽样）	2021.05
3.机关一园“5.10 思廉日”活动计划、报道（抽样）	2023.05
4.机关一园“算好廉政账”专题教育月活动计划、报道（抽样）	2021.09
5.机关一园落实全面从严治党责任履职纪实（抽样）	2022.03
6.机关一园谈心谈话记录（抽样）	2023.09
7.机关一园“机关先锋”培树工程（抽样）	2022.06
8.机关一园党员师德承诺书（抽样）	2023.09

## (二) 办园理念

标准 序号	评估标准	自评 结果
第 2 条	2.全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，遵循幼儿身心发展规律和学前教育规律，树立科学保教理念，促进幼儿身心健康全面发展。	A
	评价细则	
	2.1 全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，将社会主义核心价值观有机融入保育教育全过程，注重幼儿良好品德和行为习惯养成，注重培育幼儿爱亲人、爱师长、爱同伴、爱集体、爱家乡、爱党爱国的情感。  2.2 科学制定、有效实施幼儿园发展规划和年度工作计划并及时调整、反馈，体现前瞻性、适宜性、实操性；遵循幼儿身心发展规律和学前教育规律，以幼儿为本，面向全体幼儿，坚持以游戏为基本活动，珍视生活和游戏的教育价值，保教过程和内容能有效促进幼儿德智体美劳全面发展。	
自评概述		
主要实践和成效		
<p>2.1.1 全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，将社会主义核心价值观有机融入保育教育全过程。</p> <p>1. 全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务。</p> <p>我园坚持全面贯彻党的教育方针，党支部充分发挥“学习强国”平台理论武装作用，制定<b>党建工作计划</b>，认真完成<b>党组织生活记录本</b>，及时做好<b>党建工作总结</b>。用好活用“学习强国”平台，并开展主题党日“学习强国·学习达人”学习竞赛活动，开展“坚守教育初心，潜心立德树人”主题党日活动、5.10 思廉日活动、“算好廉政帐”专题月等活动，引导教师坚定正确的政治方向，时刻保持清醒，警钟长鸣。</p> <p>我园坚持把师德师风建设作为第一标准，摆在首要位置。组织教师认真学习教育部关于印发组织全体教职工学习《幼儿园教师职业道德规范》、《幼儿园教师专业标准》、《新时代幼儿园教师职业行为十项准则》等法律法规，制定<b>师德师风培训方案及细则</b>，通过师德培训、签订<b>师德师风承诺书</b>、举办师德师风演讲比赛等活动，树师德标兵，育时代新人。我园根据实际情况成立师德师风考核小组，负责本园教师德考</p>		

核工作的组织实施，完善我园教师职业道德考核工作，积极开展自查自纠，从本身教育教学实际出发，树立规范意识，不断提高自己的专业技能和师德修养，促使园区教师形成爱岗敬业、团结协作的自觉行为。

## **2. 将社会主义核心价值观有机融入保育教育全过程。**

### **①日常生活中**

我园全面贯彻立德树人的根本任务，坚持正确的政治方向，并通过幼儿园日常教育活动来开展德育，在入园、盥洗、午餐和午休、离园等环节有机渗透。通过开展小小值日生、学雷锋等系列活动向幼儿传递心灵美、行为美，帮助幼儿树立明确的道德观，陶冶幼儿的心灵。

### **②游戏活动中**

我园注重培养幼儿良好的学习与生活习惯，在保教活动中寓教于乐，通过游戏方式让幼儿理解社会的秩序，学会文明用语等，培养幼儿良好的学习、行为及卫生习惯，促进幼儿的健康成长，提升幼儿园的保教质量。如：设立“角色扮演区域”，提供与规则相关的标识或道具，让幼儿懂得遵守规则的意义。设置各种混龄合作游戏，体现平等互助。

### **③课程活动中**

我园课程改革上创新，寻求优质发展路径。如：通过“历行”课程，有组织、有目的地参观特警部队，走进消防队，为贫困地区儿童捐书、捐衣，为新疆儿童捐赠路灯等专题活动，激发幼儿爱祖国、爱家乡、关爱他人的情感。通过“快乐游园”元宵节活动、“浓情端午，粽叶飘香”庆端午活动等，对中国传统节日有了解和认识，懂得了合作、谦让，自信、勇敢、善良的优秀品质得到培养。通过《小学，你好！》课程，初步认识、了解、感受小学生的学习与生活情况，增强入小学的愿望，了解即将面临的入学变化——幼儿园与小学的差异，并寻求适应、解决的办法，培养了坚持性、规则意识、自我服务等能力，养成良好的行为习惯，为入学做准备。

### **④教育环境中**

在幼儿园环境布置上，设置展示社会主义核心价值观内容的展板、壁画等，营造浓厚氛围。如：室内环境中，布置爱国主题课程墙，呈现祖国山河图片、爱国英雄事迹等，激发幼儿爱国情感。室外环境中，创设以爱国、诚信、友善等为主题的活动区角，通过丰富多样且具有教育意义的环境创设，润物细无声地将社会主义核心价值观融入到保育教育的每一个角落，让幼儿在潜移默化中受到熏陶和教育。

**2.1.2 注重幼儿良好品德和行为习惯养成，注重培育幼儿爱亲人、爱师长、爱同伴、爱集体、爱家乡、爱党爱国的感情。**

### **(1) 注重幼儿良好品德和行为习惯养成。**

幼儿时期养成的良好品德和行为习惯会伴随他们一生。我园教师在日常活动中在与幼儿交流时，认真倾听并给予真诚回应，让幼儿感受到尊重；在收拾整理教具时井井有条，为幼儿示范做事的秩序；当遇到问题时，以平和的态度解决，引导幼儿学会控制情绪。教师始终保持文明礼貌，如见面主动打招呼、耐心倾听幼儿说话等。我园还结合园本历行课程开展“毅行濠河”传统活动，衍生了走访六桥、了解六桥文化、毅行濠河等活动，幼儿在与自然、社会环境的互动和对话中，深入了解了生活的这片土地。通过多方位的了解，孩子们发自内心地对家乡濠河产生了热爱之情，对家乡文化的理解和归属感得以加深，在亲身体验中学习和实践良好的品德和行为习惯。

### **(2) 注重培养幼儿爱亲人、爱师长、爱同伴、爱集体、爱家乡、爱党爱国的情感。**

在日常教育中，注重培养幼儿对亲人、师长、同伴、集体、家乡和党国的爱。我园围绕“三八妇女节”、“爱在重阳”、“给星星的孩子一封信”等**亲子活动**，对中国传统节日有了解和认识，让幼儿感受到爱的力量，用稚嫩的话语表达对亲人的爱。在“非遗体验”、“毅行濠河”等**民俗活动**中，通过亲身体验中学习和实践良好的品德和行为习惯。通过为贫困地区儿童捐书、捐衣，为新疆儿童捐赠路灯等**爱心公益活动**，让幼儿学会表达爱、传递爱。通过**爱国活动**“庆祝国庆节——为祖国妈妈过生日”激发幼儿爱祖国的情感。通过**混龄活动**“大带小——礼仪小天使”展现礼貌问候，关心爱护他人的品质。

## **2.2.1 科学制定、有效实施幼儿园发展规划和年度工作计划并及时调整、反馈，体现前瞻性、适宜性、实操性；**

### **(1) 科学制定、有效实施幼儿园发展规划和年度工作计划**

“十四五”时期，是我园创建“南通一流学前教育”的重要节点，园部深入贯彻《中共中央、国务院关于学前教育深化改革规范发展的若干意见》，制定了“十四五”**发展规划**，教职工积极参与审议规划，讨论重大决策，并在执行过程中提出调整意见。园务委员会起到民主参与、民主管理、民主监督作用。按照“一年总体规划，两年分步实施，三年体现个性，五年促进发展”的要求，我们丰富教育内涵和**园所文化**，加强依法治园、以德立园，深化幼儿园内部管理体制和人事制度改革，充分调动教职工的积极性，为计划实施提供强有力的精神、机制保障。

### **(2) 及时调整、反馈，体现前瞻性、适宜性、实操性；**

为确保幼儿园的发展规划和年度工作计划能够及时调整、有效反馈，并据此改进推进工作，我园做到了以下几点：

### ①定期评估与监测

我园每半年对发展规划和年度工作计划进行一次全面评估，收集与规划和工作计划相关的数据，例如：班务计划与总结，幼儿中期发展评价表，**幼儿发展评估报告**、教师年度工作总结、**家长测评反馈**、**幼儿学习品质评价量表**、教学研讨记录等。对收集到的数据进行分析，了解规划和工作计划的执行情况，以及存在的问题和挑战。

### ②及时调整规划

我园根据评估结果，识别出规划中存在的问题和需要改进的地方。如：2021 年通过敬业杯中教师研讨中收集到的数据显示，现有的主题课程中存在拼凑活动的现象比较严重，教育预设活动中较少考虑班级幼儿的兴趣需要，由于缺乏整体性和一致性，对幼儿的学习效果评估也会变得困难，无法准确衡量课程实施的成效。

### ③改进推进工作

根据调整后的规划和反馈信息，明确改进工作的具体目标和要求。对改进工作的成果进行总结反思，总结经验教训，为未来的规划和工作计划提供参考。我园从“十三五”到“十四五”，从“市级”到“省级”，从“历行活动探究”到“生长式课程实践”，皆是基于孩子、基于研究的经验总结。

通过以上步骤的实施，我园的发展规划和年度工作计划能够及时调整、体现了前瞻性、适宜性和实操性，有效助推了我园不断适应外部环境的变化和内部需求的发展，从而提高教育质量和管理水平。

## 2.2.2 遵循幼儿身心发展规律和学前教育规律，以幼儿为本，面向全体幼儿。

我园教师通过观察和评估，了解班级每个幼儿的性格、兴趣、能力、需求等个体差异，制定**班务工作计划**。我园还为教师配备了可随身携带的观察记录本，供教师做好**幼儿个案观察记录**，为细致、客观、即时的观察评价提供支撑。

我园根据小、中、大不同年龄的幼儿特点合理一日活动环节，引导幼儿自主、自由、创造、愉悦地开展各项活动。幼儿自主选择游戏，**自主午餐**，自主餐点，在自由、愉悦的氛围里参与各项活动。午餐环节幼儿自主盛饭、自主取菜，教师从在饭菜的量及品种上分析幼儿的喜好，保健人员从营养均衡的角度科学合理地制定菜谱。

我园教师始终坚守平等对待的原则，用真诚的心去倾听幼儿的每一个声音，理解他们的需求、愿望和困惑，对幼儿的表达和行为及时、积极地给予回应和更合适的引导与支持。如：班级竞选小组长，以宣讲自己的选择誓言，通过民主、公平、计数、站位等方式投票，让班级等幼儿勇敢战胜自己和他人，获得参与到竞选过程中的机会。决策游戏分享时，尊重幼儿等想法，鼓励幼儿大胆尝试说出自己等想法。

总之，我园深入了解幼儿、关注教育公平、定期评估与调整以及在实践中不断体



现，确保每个幼儿都能得到全面、公平、优质的教育，体现“以幼儿为本，面向全体幼儿”的内涵。

### **2.2.3 坚持以游戏为基本活动，珍视生活和游戏的教育价值，保教过程和内容能有效促进幼儿德智体美劳全面发展。**

#### **（1）坚持以游戏为基本活动，珍视生活和游戏的教育价值。**

我园在《指南》、《评估指南》精神指引下，以安吉游戏“放手游戏，发现儿童”为基本思路，在南通大学学前教育系专家团队的指导下，我园课程体系日渐成熟，从建构式课程到生成与预设相结合的历行课程到现在的“生长式”课程，实现了以游戏为基本活动，寓教育于各项活动之中。我园调整了弹性作息时间表，保证幼儿有整段的的游戏时间。作息时间表大块面设计让室内外空间的多元游戏充分开展，有效利用室内外活动区域同时或交叉进行**自主游戏**，避免了幼儿的消极等待。

课程实施中，我们始终坚持一日活动以游戏为基本活动，科学安排幼儿一日生活，并将有价值的游戏分享点生成班本课程。各班均有入园签到、晨间锻炼、自主用餐、区域游戏、收纳整理等一日活动的课程生成。如在入园签到环节，小班幼儿将贴有自己头像的汽车送入指定车库，幼儿在停车入库的游戏中完成签到。大班幼儿看时钟选用不同颜色的贴纸记录到园时间，在贴纸颜色识别的游戏中辨认自己及同伴的入园时间。

我们在作息安排上，将原来的集体活动（预设）时间去除，游戏时间往前提，幼儿有整段的的游戏时间，作息时间表大板块设计让室内外空间的多元游戏得到满足。我园不断改造室内外游戏环境，为幼儿常态化游戏提供了有利的空间和条件，有效支持幼儿多样化游戏的开展。制定**室内游戏计划和室外游戏计划**，科学安排室内外游戏区域活动时间，做到游戏时间、空间、材料投放有层次。充分利用室内外游戏场地，各年龄段幼儿积极参与，内容丰富的区域游戏让幼儿流连忘返，处处体现出以游戏为基本活动的教育理念。教师结合《3-6 岁儿童学习与发展指南》正确解读幼儿游戏中的发展需求，给出有效的支持。通过反思、审议、调整，科学的解读幼儿的行为和发展，根据幼儿最近发展区及年龄特点评估幼儿等发展水平，形成**幼儿发展评估报告**，并及时调整、优化游戏环境和内容，以更好地适应他们的成长需求。

#### **（2）保教过程和内容能有效促进幼儿德智体美劳全面发展。**

我园依据《指南》精神，尊重幼儿身心发展的规律，树立全面发展的保教目标，制定动态的“生长式”课程周计划表，以及一日活动计划，优化生活游戏各环节。课程实施中教师始终追随幼儿的兴趣，关注幼儿需求，课程贴近生活，如生活课程《石榴熟了》、《签到的那些事》、《我们“趣”野餐》，游戏课程《趣滑草吧》、《大

<p>迷宫》、《你好，树屋》等。学期中我们通过<b>核心素养期中评价表</b>分析课程中幼儿核心经验的发展情况，从而分析后半学期课程的设置结构，以便能促进幼儿的全面发展。学期末，我们会通过班级幼儿发展评估报告来总结幼儿一学期的发展情况，通过分析评估幼儿的发展状况来计划下学期的教育内容，调整教育方式，从而促进幼儿在德、智、体、美、劳等诸方面全面和谐发展。</p>	
主要不足和问题	
改进措施和目标	
佐证要目	
佐证材料名称	成文（修订）日期
<b>上年度工作计划、总结★</b>	<b>P081-P105</b>
1. 机关一园 2023 年度工作计划	2023. 01/2023. 08
2. 机关一园 2023 年度工作总结	2023. 12
<b>近五年幼儿园发展规划（含论证过程资料）及有效实施的重点佐证材料（各 1 份）★</b>	<b>P106-P137</b>
1. 机关一园“十四五”发展规划	2021—2025
2. 机关一园园务委员会论证意见	2023. 12
3. 机关一园园所文化发表期刊	2023. 12
4. 机关一园园所文化新解读	2023. 12
5. 幼儿园文化宣传册	2021. 12
6. 机关一园园歌	2023. 09
7. 机关一园教师培训方案	2022. 06
8. 机关一园通州湾合作办园协议	2021. 09
9. 机关一园创新区合作办园协议	2022. 07
10. 机关一园通州湾合作办园成果	2023. 09
11. 机关一园创新区合作办园成果	2023. 12
<b>主题及周、日计划抽样（选一个年龄段各 1 份）★</b>	<b>P138-P144</b>
1. 机关一园大班主题计划（抽样）	2021. 11
2. 机关一园大班周计划（抽样）	2023. 09

3. 机关一园大班日计划（抽样）	2021. 12
<b>体现办园理念落实过程及成效的材料（1 份）★</b>	<b>P145-P160</b>
1. 机关一园课程游戏化建设项目实施方案	2023. 04
2. 机关一园课程游戏化实践研究总结	2023. 12
3. 机关一园课程游戏化实践汇报	2023. 12
4. 机关一园课程游戏化项目成果	2023. 12
<b>附加佐证材料名称</b>	<b>成文（修订）日期</b>
<b>2-1-1 全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务。</b>	<b>P161-P166</b>
1. 机关一园党建工作计划	2023. 02
2. 机关一园党建工作总结	2023. 12
3. 机关一园党建近三年生活记录本（抽样）	2023. 12
4. 机关一园师德师风评价方案及细则	2022. 12
5. 机关一园师德师风承诺书	2023. 12
<b>2-1-2 将社会主义核心价值观有机融入保育教育全过程。</b>	<b>P167-P170</b>
1. 机关一园日常生活中核心价值观体现	2021. 12
2. 机关一园游戏活动中核心价值观体现	2023. 10
3. 机关一园课程活动中核心价值观体现	2023. 09
4. 机关一园教育环境中核心价值观体现	2023. 10
<b>2-1-3 注重幼儿良好品德和行为习惯养成，注重培育幼儿爱亲人、爱师长、爱同伴、爱集体、爱家乡、爱党爱国的感情。</b>	<b>P171-P175</b>
1. 机关一园亲子活动	2021. 03
2. 机关一园民俗活动	2023. 04
3. 机关一园爱心公益活动	2023. 03
4. 机关一园爱国活动	2023. 10
5. 机关一园混龄活动	2022. 09
<b>2-2-1 科学制定、有效实施幼儿园发展规划和年度工作计划并及时调整、反馈，体现前瞻性、适宜性、实操性。</b>	<b>P176-P186</b>
1. 机关一园通大横向合作项目	2021. 11-2023. 06
2. 机关一园幼儿发展评估报告（抽样）	2022. 12
3. 机关一园家长测评反馈（抽样）	2022. 12
4. 机关一园学习品质评价量表（抽样）	2021. 04
5. 机关一园《从“历行”到“生成”》课程改革总结	2021. 11
<b>2-2-2 遵循幼儿身心发展规律和学前教育规律，以幼儿为本，面向全体幼儿。</b>	<b>P187-P192</b>
1. 机关一园幼儿个案观察记录（抽样）	2022. 03

2. 机关一园自主午餐	2023. 12
3. 机关一园四季一日活动安排表	2023. 01
<b>2-2-3 坚持以游戏为基本活动,珍视生活和游戏的教育价值,保教过程和内容能有效促进幼儿德智体美劳全面发展。</b>	<b>P193-P198</b>
1. 机关一园幼儿自主游戏（室内、室外）	2023. 05
2. 机关一园室内游戏计划（抽样）	2022. 09
3. 机关一园室外游戏计划	2023. 04
4. 机关一园生活课程（抽样）	2022. 11
5. 机关一园游戏课程（抽样）	2023. 11
6. 机关一园幼儿发展核心经验分析表（抽样）	2023. 05



### （三）卫生保健

标准 序号	评估标准	自评 结果
第 3 条	3.健全卫生清扫、消毒等制度，健全并落实食品安全与营养健康相关管理制度，加强日常健康观察和保育护理工作，严格执行传染病管理制度，落实晨午检及全日健康观察制度，近五年未发生卫生责任事故。	A
	评价细则	
	3.1 健全卫生清扫、消毒等制度，严格按照国家标准做好环境和物品的预防性消毒，保持室内外环境整洁卫生；健全并落实食品安全与营养健康相关管理制度，严格落实食品安全园长负责制，帮助幼儿养成良好的饮食习惯；加强日常健康观察和保育护理工作；严格执行传染病管理制度，落实晨午检及全日健康观察制度，按要求开展幼儿健康检查。近五年未发生卫生责任事故。	
自评概述		
主要实践和成效		
<p><b>3.1.1 健全卫生清扫、消毒等制度，严格按照国家标准做好环境和物品的预防性消毒，保持室内外环境整洁卫生。</b></p> <p>我园依照《托儿所幼儿园卫生保健管理办法》《托儿所幼儿卫生保健工作规范》等规章要求，制定了《一日生活制度》《入园及定期健康检查制度》《膳食管理制度》《卫生与消毒制度》《传染病预防与控制制度》《伤害预防制度》《健康教育制度》《体格锻炼制度》《常见疾病预防与管理制度》《保健信息收集制度》等卫生保健管理制度。园部将各项制度融入实际工作中，强化日常对各类人员的监督检查，并将检查结果纳入日常考核，针对发现的问题再回看，确保整改到位。结合平时检查发现问题，根据实际情况及当前要求，定期完善各项制度，使其更加规范合理。</p> <p>园部建立了《卫生管理制度》《盥洗室消毒保洁制度》《玩具消毒制度》《消毒通风制度》《隔离室管理制度》等<b>卫生清扫和消毒制度</b>，每周对班级、户外及室内包干区等各处进行全面检查，并做好记录，为幼儿提供整洁、安全、舒适的环境。教室安装纱门纱窗，日常幼儿离园后由班级老师除蚊虫，每月由专业技术人员做好园区灭四害工作，使用药剂及工具合理放置，确保幼儿无法触及。所有教室与活动室都配有空调，空调滤网每月清洗，每学期请专业人员进行空调管道彻底清洗，确保防暑及防</p>		

寒设备正常运转。保育员熟练掌握消毒液的配比及各类物品的消毒方法、消毒时间等，每日集中消毒都在幼儿离园后进行。

班级保持室内空气清新，阳光充足。日常采取湿式清扫的方式清洁地面，有效减少空气中的粉尘，保护幼儿呼吸道。盥洗室每天四次打扫，通风无异味，保持地面干燥，便池等便器每次使用后及时清洗干净。拖把、抹布等清洁用具根据使用位置分类标记不混用，每日使用完洗净后消毒液浸泡消毒，悬挂晾干。床单、被褥每两周通知家长带回洗晒，枕席凉席每日温水擦拭，日常帮助易出汗幼儿晾晒被褥、枕头等。玩具保持清洁卫生，根据使用情况每周清洗消毒不少于一次，疫情期间做到随用随消。图书、木质玩具等无法浸泡消毒的每两周暴晒 6 小时以上。

幼儿活动室、卧室每日至少早、中、晚打开门窗通风三次，每次至少 30 分钟，在不适宜开窗通风时，每日紫外线照射消毒两次。幼儿餐桌使用前按照“清-消-清”原则，分类使用三巾做好餐前准备工作，餐用具食堂统一清洗，每餐消毒。茶杯在喝完牛奶后及放学后，两次彻底清洁消毒。幼儿洗脸毛巾每日使用完毕后清洗消毒，一天消毒两次，擦手巾每日消毒一次。门把手、水龙头、橱柜、床围栏等幼儿日常能触及的物体表面每日消毒一次，小马桶、痰盂等坐便器每次使用后及时冲洗干净，皮肤接触部位及时消毒。

我园正规渠道采购及使用符合国家标准消毒器械和消毒剂，严格按照《托幼机构环境与物品预防性消毒方法》做好**环境和物品的预防性消毒工作**。园区环境卫生分配到入，保育员负责班级及包干区，保洁负责公共区域，食堂人员负责食堂，每天一小扫每周一大扫，共同将工作做到实处，保持**园区室内外环境整洁卫生**。

### **3.1.2 健全并落实食品安全与营养健康相关管理制度，严格落实食品安全园长负责制，帮助幼儿养成良好的饮食习惯。**

根据教育、卫生、市场监督管理等部门的相关规范要求，我园食堂依法取得食品经营许可证，建立《食品安全园长负责制制度》、《采购、验收制度》、《餐厨废弃物处置管理制度》、《食品安全与营养状况自查制度》、《食品留样制度》、《有害生物防治制度》、《膳食管理制度》、《膳食委员会管理制度》、《陪餐制度》、《家长验菜制度》、《从业人员健康管理和培训制度》等**食品安全与营养健康相关制度**，并建立食品安全追溯体系，利用“互联网+明厨亮灶”、“阳光食堂”、“江苏食品经营”等平台，加强食品来源采购加工制作全过程的监督。

食堂工作人员持证上岗，每日晨检，对有发热、腹泻、手部化脓等情况的人员及时调离岗位，晨检合格人员按照制定的关键控制点及操作规范要求完成每日各流程的工作。执行色标管理，所有工用具分色分类使用，不混用，避免交叉污染。根据要求

对每一种食品进行足量留样，专门冰箱上锁并保存 48 小时，并做好相应记录。所有供货商均查验证件，签订正规合同，建立供货评价和退出机制，定期对供货商进行评估。每日菜品均索证索票，专人进行验收。每月请专业技术人员进行有害生物防治工作。食堂人员定期培训，每周厨师长组织进行工作例会，每月参加后勤大学习，每学期参加点心制作培训，每年参加市场监督管理局的食品安全考核，不断提高食堂人员的业务水平。食堂按照要求不制作冷荤食品、生食类食品，不加工四季豆、鲜黄花菜、野生蘑菇、发芽土豆等高风险食品，确保食品安全。

园部建立食品安全责任网络，**严格落实食品安全园长负责制**，实行“日管理、周排查、月调度”管理模式，设立由食品安全负责人、食品安全总监及食品安全员组成的食品安全管理团队，围绕采购、储存、加工、配送、供餐等关键环节，层层把关。健全幼儿园食品安全风险防控体系，食品安全员每日完成“江苏食品经营”小程序填报，自查自纠。食品安全总监每周排查，并针对检查情况安排下一周工作重点。园长为食品安全负责人，每月召开专题会议，听取食品安全管理工作情况汇报，进行总体调度部署，确保食品安全。

我园制定了《陪餐制度》，加强陪餐管理，确保每天不少于 1 名园领导陪同学生就餐，同时，在非疫情流行期间，邀请家长进园陪餐，陪餐人员对食品外观、口味、质量等进行评价，对食堂卫生环境进行监督，并记录在册。陪餐费用每学期按实际人数结账，费用汇入幼儿餐费。建立《集中用餐信息公开制度》，成立膳食委员会，每月召开会议，针对幼儿营养需求引导幼儿科学用餐等方面进行探讨，倾听家长意见。邀请膳食委员会成员参观食堂，每月一名代表参与食堂验菜，并对验菜结果进行记录。坚持公益便利的原则，不以盈利为目的，伙食费每月进行结算公示，做到每学期伙食盈亏 2% 以内。

保健老师作为营养健康管理人员，经过膳食营养及配餐相关知识培训考核，取得营养配餐资质。提前一周制定带量食谱，做到荤素搭配、色彩多样、粗细适宜，并进行餐前营养素供给情况分析，确保食谱科学合理。连续两周菜品不重样，并根据时令和幼儿年龄特点配餐。每周餐前营养分析，每月餐后营养分析，营养评分均在 97 分以上。通过园内食谱专栏以及微信公众号，每周提前公布幼儿带量食谱。

食堂切细切小，烧熟煮透，根据幼儿年龄段适量分餐。班级每日午餐前进行菜谱介绍，让幼儿了解食物所含的各种营养素，纠正偏食挑食的不良行为，通过绘本分享、健康教育小课堂、光盘小达人等形式，很好地帮助幼儿养成饭前便后洗手、细嚼慢咽、不浪费等**良好的饮食习惯**。每月为营养不良及肥胖幼儿测量身高体重，进行评价，鼓励营养不良幼儿适当增加优质蛋白摄入、超重肥胖幼儿多吃蔬菜，从饮食、锻炼及心

理等方面做好管理和干预工作。

### **3.1.3 加强日常健康观察和保育护理工作**

班级老师通过晨午检、全日观察等方式加强幼儿的**健康观察**工作，及时发现幼儿精神不佳、皮肤异常、发热等情况，联系保健老师及时处理，必要时通知家长接回就诊。

**保育护理工作**细致到位，每日保证不少于 2 小时户外活动时间，集中喝水不少于 4 次。幼儿户外活动时保教人员全部参与，注意好站位，关注到每一位幼儿。及时帮助幼儿穿脱衣物、垫吸汗巾，活动过程中提醒幼儿喝水，为幼儿擦汗，帮出汗多的幼儿更换衣裤，提醒身体不适幼儿注意休息。关注幼儿午餐，营造舒适的就餐环境，培养幼儿良好的就餐习惯。个别幼儿有食物过敏的，及时帮助其避开可能引起过敏的菜品。通过睡前故事帮助幼儿入睡，加强巡视，为幼儿盖被，定点提醒个别幼儿如厕。幼儿起床时帮助其穿衣穿鞋，整理床铺，为大小便弄在身上的幼儿更换清洗衣服被褥。对于生病复课的幼儿加强护理，做好全日观察。

### **3.1.4 严格执行传染病管理制度，落实晨午检及全日健康观察制度，按要求开展幼儿健康检查。**

我园建立与落实长效预防控制工作机制，贯彻上级主管部门最新要求并结合我园实际，制定重大疾病防控方案和应急处置预案。

**严格落实《传染病预防与控制制度》**，制定常见水痘、腮腺炎、风疹、麻疹、手足口病等呼吸道传染病和肝炎、痢疾等消化道传染病的防治措施。班级加强日常消毒及传染病预防性消毒，保育老师熟练掌握消毒方法，各类物品消毒到位。执行《幼儿因病缺勤登记与追踪制度》，各班老师追踪缺勤幼儿的休息原因。因病缺课的，按照要求做好指导及复课材料的收集工作，确诊为传染病的，必须提交医院开具的痊愈证明才可入园，确保幼儿健康。每年开学初，配合当地卫生所做好预防接种查验工作，督促漏种的的幼儿及时补种，确保基础免疫疫苗接种率 95%以上。园区通过班级和专业人员共治的方式，做好日常除四害工作，谨防有害生物传播疾病的情况发生。有常见呼吸道疾病的防治措施，班级老师指导幼儿规范洗手，培养幼儿养成打喷嚏咳嗽捂口鼻、不随地吐痰等良好的卫生习惯。在传染病流行季节，加强消毒及晨午检工作，发现传染病后严格落实消毒隔离、检疫措施和制度，并及时向辖区疾控及有关部门报告，并做好后续复课材料收集工作。

保健老师严格执行晨午检制度，按照“一摸、二看、三问、四查、五登记”的原则，做好每日**晨午检、全日观察工作**，发现患病、疑似传染病幼儿及时处理，杜绝幼儿携带危险品入园。班级教师加强幼儿二次晨检，加强全日健康观察，包括饮食、睡



眠、大小便、精神状态、情绪等，发现异常及时向家长了解幼儿在家的健康情况并采取相应措施。疫情期间严格按照妇幼保健院要求，患病幼儿一律不得入园，所有进园幼儿均不在园服药。非疫情时，儿童如需在园服药，必须有就诊病例及医生处方，家长完成服药登记，包括药名、班级、幼儿姓名、服药时间及用量等，并确认签字后，由保健老师统一喂药并进行记录。

保健老师完成保健室晨午检记录，并根据晨检情况，将身体状况、精神状态有异常的幼儿名单填入班级全日观察表中，由班级根据表中内容进行观察。保健老师每日分别在上午、午餐、午睡及下午进行巡视，发现有发热、腹泻等幼儿及时通知家长接回就诊。

幼儿**健康检查**工作到位，严格把好新生入园体检关，所有入园幼儿均需在妇幼保健机构完成体检后，凭入园体检卡才能入园。对新生入园体检情况进行整理，将有过敏、龋齿、贫血、视力异常等情况的幼儿进行登记，以便后续与在园定期健康检查统筹管理。在园儿童每半年测身高、视力一次，每季度量体重一次，每年进行“六一体检”，对幼儿身体发展状况定期进行分析、评价，对体弱儿及时追踪管理。

### 3.1.5 近五年未发生卫生责任事故。

我园卫生工作各环节实施均有措施、有记录、有结果，既落实卫生的严格要求，又符合幼儿园管理工作规律，近五年来**从未发生包括饮食卫生、疫情防控等卫生责任事故**，被评为南通市市级机关事务管理局“年度先进集体”称号、“崇川区保教先进单位”。

## 主要不足和问题

## 改进措施和目标

### 基础信息

1	幼儿园卫生保健管理制度清单	《一日生活制度》
		《入园及定期健康检查制度》
		《膳食管理制度》
		《卫生与消毒制度》
		《传染病预防和控制制度》
		《伤害预防制度》

		《健康教育制度》
		《体格锻炼制度》
		《常见疾病预防和管理制度》
		《保健信息收集制度》
		《卫生管理制度》
		《盥洗室消毒保洁制度》
		《观察室隔离室卫生消毒制度》
		《玩具消毒制度》
		《呕吐物和污染物垃圾处理制度》
		《消毒通风制度》
		《环境卫生检查通报制度》
		《食品安全园长负责制制度》
		《食堂安全制度》
		《采购、验收制度》
		《食品卫生管理制度》
		《餐厨废弃物处置管理制度》
		《食品安全自查制度》
		《食品存储卫生制度》
		《饮食卫生制度》
		《蒸汽消毒制度》
		《备餐间工作制度》
		《烹饪间工作制度》
		《食堂操作间管理制度》
		《粗加工管理制度》
		《粗加工切配工作制度》
		《食品留样制度》
		《有害生物防治》
		《膳食委员会管理制度》
		《陪餐制度》
		《家长验菜制度》
		《集中用餐信息公开制度》

		《晨午晚检制度》
		《应急接种制度》
		《幼儿因病缺勤登记与追踪制度》
		《用眼保健制度》
佐证要目		
佐证材料名称		成文（修订）日期
卫生、食品安全、营养伙食、保健管理制度等（各 1 份）★		P209-P224
1. 机关一园卫生管理制度（抽样）		2023. 05
2. 机关一园食品安全管理制度（抽样）		2023. 05
3. 机关一园营养伙食管理制度（抽样）		2023. 05
4. 机关一园保健管理制度（抽样）		2023. 05
近三年幼儿月膳食调查和营养评估记录（择取其中某年的上下半年各 1 月）、膳食管理委员会会议记录（择取其中某年的上下半年各 1 份）★		P225-P235
1. 机关一园近三年幼儿膳食调查和营养评估记录（抽样）		2023. 06/2023. 09
2. 机关一园膳食管理委员会会议记录（抽样）		2023. 02/2023. 09
幼儿日常健康观察和健康检查记录（本学年每年龄段 1 份）★		P236-P242
1. 机关一园幼儿日常健康观察记录（抽样）		2023. 09
2. 机关一园幼儿健康检查记录（抽样）		2023. 09
附加佐证材料名称		成文（修订）日期
3-1-1 卫生清扫、消毒等制度		P243-P246
1. 机关一园班级卫生消毒记录（抽样）		2023. 11
2. 机关一园公共区域、保健室、隔离室卫生消毒记录（抽样）		2023. 10
3. 机关一园卫生消毒检查记录(抽样)		2023. 11
3-1-2 食品安全与营养健康相关管理制度		P247-P260
1. 机关一园食品经营许可证及食堂从业人员健康合格证明		2023. 08
2. 机关一园食堂流程关键控制点及操作规范		2023. 09
3. 机关一园食品留样记录（抽样）		2023. 09
4. 机关一园食堂采购索证与进货验收（抽样）		2023. 12
5. 机关一园阳光食堂、“互联网+明厨亮灶”及江苏食品经营小程序		2023. 09
6. 机关一园有害生物防治照片（抽样）		2023. 05
7. 机关一园食堂人员培训记录、照片(抽样)		2023. 09
8. 机关一园带量食谱及每周食谱公众号食谱截图(抽样)		2023. 12
9. 机关一园陪餐记录、照片(抽样)		2023. 11
10. 机关一园陪餐费用支出材料（抽样）		2023. 06
11. 机关一园家长代表参观食堂方案、照片（抽样）		2023. 11

12. 机关一园安全组织网络图	2023. 05
13. 机关一园食品安全管理任命书及安全责任书	2023. 08
14. 机关一园每月食品安全调度会议纪要（抽样）	2023. 09
<b>3-1-3 日常健康观察和保育护理工作</b>	<b>P261</b>
1. 机关一园保育员一周工作记录（抽样）	2023. 11
<b>3-1-4 传染病管理及幼儿健康检查</b>	<b>P262-P264</b>
1. 机关一园传染病登记及复课证明（抽样）	2022. 10
2. 机关一园幼儿在园服药登记及病例（抽样）	2023. 09
3. 机关一园体弱儿登记及管理表格、营养性疾病及常见疾病登记表（抽样）	2023. 03
<b>3-1-5 近五年来未发生卫生责任事故</b>	<b>P265-P269</b>
1. 机关一园各岗位考核细则	2022. 01
2. 机关一园绩效考核分配实施办法	2023. 06

## （四）生活照料

标准 序号	评估标准	自评 结果
第 4 条	4.帮助幼儿建立合理的生活常规，指导幼儿进行自我服务，引导幼儿养成良好的生活卫生习惯和劳动习惯、锻炼习惯。	A
	评价细则	
	4.1 帮助幼儿建立合理生活常规，指导幼儿进行自我服务，科学实施幼儿体育锻炼，保证每天户外活动时间不少于 2 小时，体育活动时间不少于 1 小时，引导幼儿养成良好的生活卫生习惯、劳动习惯、锻炼习惯，增强环保意识、集体责任感。 4.2 重视有特殊需要的幼儿，进行专案管理，尽可能创造条件让幼儿参与班级的各项活动，同时给予必要的照料。根据需要及时与家长沟通，帮助幼儿获得专业的康复指导与治疗。	
自评概述		
主要实践和成效		
<div>4.1.1 帮助幼儿建立合理生活常规，指导幼儿进行自我服务</div> <div>(1) 帮助幼儿建立合理生活常规</div> <p>我园教师在明确了解每个环节的特点基础上，从幼儿实际出发，建立必要的、合理的生活常规，包括来园、离园、锻炼、进餐、睡眠、盥洗和如厕等生活环节，并选用不同的音乐进行环节中的过渡，帮助幼儿了解相应的常规。教师将每个环节的常规按年龄段进行细化，系统地了解每个环节中，小、中、大班幼儿的常规。常规的制定关注幼儿的学习与发展，从幼儿的角度去描述幼儿在学年末可以达到什么水平，并将各个领域的发展目标融入到一日生活环节中去，从而使幼儿循序渐进地得到发展。同时动静交替，合理安排游戏、活动以及各生活环节的时间，把幼儿认为复杂的事情简单化，把简单化的事情<b>流程化</b>，合理制定了一日活动作息时间表。</p> <div>(2) 指导幼儿进行自我服务</div> <p>我园立足幼儿的实际生活，尊重幼儿的体验，建构幼儿立体式自我服务体系的课程，提高幼儿生活自服能力。如小班生活习惯培养的《“慧”整理，“悦”收纳》课程，中班的种植课程《毛线里的葵花籽》，大班自我服务及为他人服务的课程《哇。阳光房里大变样》，不断提升幼儿参与的积极性和自我管理能力，并能体验到为他人服务的乐趣，培养集体荣誉感、责任心。</p>		

#### **4.1.2 科学实施幼儿体育锻炼，保证每天户外活动时间不少于 2 小时，体育活动时间不少于 1 小时**

##### **(1) 作息制度保障**

我园采用大块面作息制度，充分保障幼儿完整的游戏时间。将原来的集体活动（预设）时间去除，游戏时间往前提，幼儿有整段的的游戏时间，作息时间表设计让室内外空间的多元游戏得到满足。充分保证幼儿每天 3 小时以上游戏时间，2 小时以上户外时间，其中 1 小时的户外体育活动时间。

##### **(2) 户外活动时间不少于 2 小时**

我园重视并珍惜幼儿的户外活动时间。所有幼儿从早晨入园的到上午 9 点之前完整开展户外体能大循环，有目的有计划地发展身体各项体能，增加运动能力及身体协调能力，实现体能与体力的协同发展。每天上下午均保证连续时间段开展室内外区域游戏，宽敞的户外游戏场，结合场地特点及幼儿发展需要，创设了户外娃娃家，建构区，运动区，野战区、滑索区、攀爬区、树屋等区域，丰富了幼儿户外游戏的内容，提高户外游戏的质量和深度。

##### **(3) 体育活动时间不少于 1 小时**

我园高效利用幼儿园现有的场地和器械，对园所空间环境进行适宜的划分，设计晨锻计划或者是晨锻路线图，遵循各年龄段发展特点，将走、跑、跳、钻、爬、滚、投掷等七大动作技能科学合理地融入到晨间体能大循环之中。同时每天早上从入园到九点钟这个时间段，下午的户外区域时间段等，都是幼儿户外体育锻炼的时间，给予充分地运动与探索，促进幼儿的体能发展。同时遵循因事、因时、因地制宜的原则，开辟晴雨活动场地，确保特殊天气时幼儿活动的正常开展。

#### **4.1.3 引导幼儿养成良好的生活卫生习惯、劳动习惯、锻炼习惯，增强环保意识、集体责任感**

我园通过老师、父母、同伴等树立榜样作用、建立固定的日常卫生习惯、游戏化的学习、故事启发、正面强化等促进良好卫生习惯养成，同时鼓励幼儿参与家务劳动、每个班级都有“种植角”与“饲养角”，每周有劳动日，培养劳动习惯与责任意识，为幼儿的成长奠定坚实的基础。

我园还通过开展特色活动，如借助南通优越的地理优势及季节特点，开展园本特色亲子徒步活动。一方面促进了幼儿在体能方面的发展，潜移默化中培养幼儿的锻炼意识与习惯，另一方面幼儿在充满挑战和毅力的活动中，增强了意志品质，不怕苦不怕累，培养了集体荣誉感。

我园教师还积极挖掘节日等资源开展主题活动，如世界水日开展的节约用水主题

活动，利用多种途径，引导幼儿对生活中的一些不当行为引起反思与实践，有效萌发幼儿初步的环保意识，使其认识到节约能源、保护环境的重要性。2023 年我园通过“江苏省公共机构节能示范单位”复审。

**4.2.1 重视有特殊需要的幼儿，进行专案管理**

我园高度重视特需幼儿的发展情况，结合特殊儿童管理的流程，我园拟定了特需幼儿的专案管理。制定了园的特需幼儿管理计划，制定特需幼儿专案集，借助集体教学、个别指导、游戏回溯、一对一倾听、成长档案等形式进行资料的管理和归档。

**4.2.2 尽可能创造条件让幼儿参与班级的各项活动，同时给予必要的照料**

我园对班级老师进行融合教育的理论学习与培训，指导老师掌握特需幼儿的行为特点，鼓励融合教育，设置有不同难度的活动或游戏，为特需幼儿创造活动的条件，关注活动中特需幼儿的表现，过程中给予必要的支持与帮助。

**4.2.3 根据需要及时与家长沟通，帮助幼儿获得专业的康复指导与治疗**

**(1) 利用多种渠道方式与家长积极沟通合作**

我园充分利用微信、QQ 语音、视频等多种形式与家长进行有效沟通以外，我们还约家长来园面对面地交谈，及时沟通特殊需要儿童在班级的情况和表现，建立家园合作的模式。

**(2) 教师在幼儿园利用多种方式记录、观察特殊需要儿童，与家长反馈**

教师在幼儿园用观察记录的方法，与家长反馈，形成特殊需要儿童的个案成长档案材料，家长通过查阅可以了解特殊需要儿童在园情况，更好地、有针对性地开展家庭辅导。

**(3) 利用开放活动让家长更好地观察特殊需要儿童在园表现**

为了让家长更好地了解特殊需要儿童在园表现，我园会定期开展家长开放日活动，让家长在与其他班级幼儿对比中看到自己孩子的不足，发现孩子的长处，以此和教师增进交流，进而使家长在合作中更加主动和配合。

**主要不足和问题**

**改进措施和目标**

**佐证要目**



佐证材料名称	成文（修订）日期
<b>作息时间安排表★</b>	2023. 11 <b>P278</b>
<b>幼儿习惯养成过程及成效的案例（每年龄段 1 份）★</b>	2023. 10, 2022. 04, 2023. 09 <b>P279-P280</b>
<b>特需幼儿照护的过程性材料（1 份）★</b>	2023. 09 <b>P281-P323</b>
1.特需儿童信息收集（抽样）	2023. 09
2.机关一园特需儿童课程预设（抽样）	2023. 09
3. 机关一园特需儿童个性化指导（抽样）	2023. 10-2023. 11
4. 机关一园融合教育环境掠影（抽样）	2023. 09-2023. 12
5. 机关一园特需儿童评估分析（抽样）	2023. 09-2023. 12
6. 机关一园特需儿童观察案例（抽样）	2023. 10
7. 机关一园特需儿童家庭训练掠影（抽样）	2023. 09-2023. 12
8. 机关一园特需儿童成长档案（抽样）	2023. 09-2024. 01
附加佐证材料名称	成文（修订）日期
<b>4-1-1 帮助幼儿建立合理生活常规, 指导幼儿进行自我服务</b>	<b>P324-P329</b>
1. 机关一园班级一日活动计划表（抽样）	2023.03
2. 机关一园周计划（抽样）	2023. 10
<b>4-1-2 科学实施幼儿体育锻炼, 保证每天户外活动时间不少于 2 小时, 体育活动时间不少于 1 小时</b>	<b>P330-P341</b>
1. 机关一园晨间活动场地、器械安排表（抽样）	2023. 12, 2023. 09
2. 机关一园晨间活动掠影（抽样）	2023. 03-2023. 05
3. 机关一园特殊天气活动场地安排表（抽样）	2023. 09
4. 机关一园特殊天气活动掠影（抽样）	2023. 02-2023. 05
5. 机关一园户外游戏区域逐月安排表（抽样）	2023. 09-2023. 12
6. 机关一园户外区域游戏案例（抽样）	2023. 10
<b>4-1-3 引导幼儿养成良好的生活卫生习惯、劳动习惯、锻炼习惯, 增强环保意识、集体责任感</b>	<b>P342-P350</b>
1. 机关一园周计划（见 4-1-1-2）	2023. 10
2. 机关一园毅行方案（抽样）	2023. 03
3. 机关一园环保活动案例（抽样）	2024. 03
4. 机关一园获评江苏省公共节能示范单位	2023. 12
<b>4-2-1 重视有特殊需要的幼儿, 进行专案管理</b>	<b>P351-P363</b>
1. 机关一园《“十四五” 幼儿园发展规划》	2021. 03



2. 机关一园融合教室游戏材料清单	2022. 02
3. 机关一园特需儿童信息统计表	2021. 09-2023. 09
4. 机关一园特需儿童管理方案	2023. 09
5. 机关一园特需儿童管理方案	2023. 09
6. 机关一园班级儿童管理方案	2023. 09
<b>4-2-2 尽可能创造条件让幼儿参与班级的各项活动,同时给予必要的照料</b>	<b>P364-P366</b>
1. 机关一园融合教育相关理论的学习与培训	2023. 11
<b>4-2-3 根据需要及时与家长沟通,帮助幼儿获得专业的康复指导与治疗</b>	<b>P367</b>
1. 机关一园特需儿童家长半日开放观摩表（抽样）	2023. 05

## （五）安全防护

标准 序号	评估标准	自评 结果
第 5 条	5.重视安全管理制度与体系建设，安全设施设备配备完善、符合要求，健全安全教育长效机制，近五年未发生重大安全责任事故。	A
	评价细则	
	5.1 建立健全安全管理制度和应急预案，定期分析研判潜在安全风险并及时消除安全隐患，确保幼儿园人防、物防、技防齐全规范。近五年未发生重大安全责任事故。  5.2 定期对教职工进行安全教育，树立优先保护幼儿安全的意识；切实把安全教育融入幼儿一日生活，帮助幼儿学习判断环境、设施设备和玩具材料等方面可能出现的安全风险，增强安全防范意识，提高自我保护能力。	
自评概述		
主要实践和成效		
<p>5.1 建立健全安全管理制度和应急预案，定期分析研判潜在安全风险并及时消除安全隐患，确保幼儿园人防、物防、技防齐全规范。近五年未发生重大安全责任事故。</p> <p>我园制订了各项<b>安全管理制度</b>，如幼儿园安全领导责任制、安全岗位责任制、安全督查工作制度、门卫保安管理制度、设备安全检查制度、食品安全管理制度、消防管理制度、伤害事故应急处置制度等。同时制定了许多突发性事件<b>应急预案</b>，如防欺凌预案、意外伤害应急预案、防暴力应急预案等，全方位保护幼儿的安全。</p> <p>树立园长是安全保卫工作第一责任人意识，制定了“安全工作”组织网络图、安全责任清单及各项安全制度，配备专兼职安全保卫人员，设立安全领导小组，园长带头，责任分工到人，签订各岗位安全责任书。聘用专职保安，所有保安人员持证上岗，园部将安全管理小组的设置、专兼职安全保卫人员的配备、专职保安的聘用及管理情况报崇川区教育行政管理部门和公安机关备案。园部每学期召开<b>安全研判会议</b>，每周召开安全工作会议，<b>分析潜在安全风险</b>，有针对性地根据园区情况完善安全管理措施从而<b>及时消除安全隐患</b>。</p> <p>我园实行封闭管理，出入口设置保安室，经园领导同意入园的外来人员必须进行实名登记。保安防卫使用的八小件齐全有效，佩戴规范。设立微型消防站，并建立相应的</p>		

管理制度。装有一键通设备，与属地接警中心联网，每月测试，确保正常。园门口装有门禁系统，幼儿刷卡进出园，园门外有硬质防冲撞栏，确保幼儿安全。幼儿园围墙不低于2米，周界警报装置正常工作。我园有80个视频监控摄像头，做到园区全覆盖，监控数据保存时间90天以上，幼儿园出入口、食堂、操场等重点场所视频监控系统接入公安监控平台。各班教室、活动室及功能室等外面均按要求放置了灭火器，相应区域设置消防栓，食堂仓库及对外的门均为灌浆的防火门。每学期开展安全演练，如火灾、地震、防空、疫情等演练，任命消防四员，每个楼层设立安全疏散员。在教职工中开展安全教育专项培训，如消防培训、红十字救护培训，全园大部分教职工有红十字救护证，进行灭火器实操训练，确保每位教职工都会正确使用灭火器，食堂人员实操正确使用灭火毯，全面提高师生应急处置能力。与辖区公安、教育部门建立联合整治联动处置机制，切实从**人防、物防、技防**三方面着手，确保齐全规范。

我园安全工作各环节实施均有措施、有记录、有结果，**近五年来从未发生**包括治安问题、交通事故、饮食卫生、伤残死亡和其他意外事故等**安全责任事故**。

**5.2 定期对教职工进行安全教育，树立优先保护幼儿安全的意识；切实把安全教育融入幼儿一日生活，帮助幼儿学习判断环境、设施设备和玩具材料等方面可能出现的安全风险，增强安全防范意识，提高自我保护能力。**

**5.2.1 定期对教职工进行安全教育，树立优先保护幼儿安全的意识。**

我园通过每学期召开的安全研判会议及每周的召开安全工作会议，对教职工进行各类**安全教育**。邀请专业人员对教职工开展消防、红十字救护、意外伤害预防等专项培训。反复重申和强化，牢固树立教职工**优先保护幼儿安全的意识**，确立安全第一的工作原则，并体现在一日工作中，密切关注幼儿在各种场所的安全，如户外锻炼、集体活动以及安全演练时的教师站位及保护，幼儿如厕时一定有老师跟进去等等，力求每一天、每一项活动、每一个环境都得到安全保护。完善隐患排查系统，保健每日排查完成《安全日志》，保安每日巡查幼儿园周边以及户外活动场地、教学区等园区重点部位完成打卡记录，食堂每周户外玩具检查每月电气线路检查及消防器材检查记录，班级进行“日排查、周小结、月汇总”，园部月度进行总结，实行“日管理、周排查、月调度”管理模式，及时消除隐患、杜绝事故发生。各类检查中发现的问题，整改措施及整改结果记录齐全，内容详实。园部建立常见事故预防与急救制度，健全安全预警机制，制定消防、恶劣天气等突发事件应急预案，具备出现重大事故能妥善处置的能力。

**5.2.2 切实把安全教育融入幼儿一日生活，帮助幼儿学习判断环境、设施设备和玩具材料等方面可能出现的安全风险，增强安全防范意识，提高自我保护能力。**

班级认真制定安全健康教育计划，明确教育目标，每学期不少于两次专题安全教育。并

通过安全平台、游戏分享、绘本故事、课程案例、一对一倾听、绘画、表演等方式，**切实把安全教育融入幼儿一日生活中**。帮助幼儿学习判断不同环境可能出现的安全风险，并能主动采取措施降低风险，如上下楼梯不推拉，玩滑梯时不抢滑，遇到同伴跳绳或球拍运动时主动避让等。在玩攀爬区域、骑行区、大型木质搭建区域等**设施设备**时，幼儿遵守游戏规则，并主动做好防护措施。通过日常的观察和讲解，让幼儿了解不同物品的使用方法和潜在危险。比如，在玩**玩具**时，提醒幼儿注意玩具是否有破损，避免因玩具损坏而造成伤害。通过故事、游戏等形式，向幼儿传授安全知识，让他们明白不能随意触摸危险物品，不靠近危险区域等，**增强幼儿的安全防范意识**。鼓励幼儿在遇到危险时及时向老师或成人寻求帮助，通过应急演练，帮助他们学会紧急疏散，教会他们一些基本的自救方法，如遇到火灾如何逃生等，**提高幼儿自我保护能力**。我园特聘请南通市公安局崇川分局文峰派出所民警王一奇为**法制副园长**，进园进行防拐骗等法治宣传，为幼儿的安全保驾护航。

#### 主要不足和问题

#### 改进措施和目标

#### 基础数据

1	幼儿园安全管理制度清单	《幼儿园安全领导责任制》
		《安全岗位责任制度》
		《安全督查工作制度》
		《门卫保安管理制度》
		《设备安全检查制度》
		《食品安全制度》
		《消防安全管理制度》
		《幼儿园应急事故处置制度》
		《安全风险隐患排查与整改制度》
		《安全隐患举报反馈制度》
		《安全保卫制度》
		《大门管理制度》

		《幼儿接送制度》
		《车辆管理制度》
		《快递收发制度》
		《集体重大活动安全管理制度》
		《设施设备检修维护保养制度》
		《设备使用维修制度》
		《预防校园性侵害安全管理制度》
		《消防设施与器材维护管理制度》
		《安全疏散设施管理制度》
		《消防重点部位安全管理制度》
		《燃气、电气设备和用火用电安全管理制度》
		《防火巡查制度》
		《消防值班员工作制度》
		《消防安全例会制度》
		《消防安全宣传教育培训制度》
		《火灾隐患整改制度》
		《消防工作情况报告制度》
		《消防安全工作考评和奖惩制度》
		《动火安全管理制度》
		《医用酒精安全管理制度》
		《网络安全管理制度》
		《监控系统管理制度》
		《禁烟制度》
2	安全教育特色活动清单	任命法制副园长，进园授课
		走进消防队、交警实践基地等活动
		红十字救护培训
佐证要目		
佐证材料名称		成文（修订）日期
安全管理制度、重大疾病防控方案和应急预案（各 1 份）★		P377-P387
1. 机关一园安全管理制度（抽样）		2023. 05

2. 机关一园重大疾病防控方案	2023. 05
3. 机关一园重大疾病应急处置预案	2023. 05
<b>开展安全和突发公共卫生事件应急演练的活动案例（各 1 份）★</b>	<b>P388-P400</b>
1. 机关一园开展安全应急演练活动案例（抽样）	2023. 11
2. 机关一园开展突发公共卫生事件应急演练活动方案（抽样）	2022. 03
<b>开展安全教育活动的典型材料（1 份）★</b>	<b>P401-P410</b>
1. 机关一园开展安全教育活动典型材料（抽样）	2023. 05
<b>附加佐证材料名称</b>	<b>成文（修订）日期</b>
<b>5-1 安全管理制度和应急预案</b>	<b>P411-P418</b>
1. 机关一园安全会议记录、安全风险研判会议(抽样)	2023. 09
2. 机关一园安全组织网络图	2023. 05
3. 机关一园安全责任清单	2023. 05
4. 机关一园外来人员登记	2023. 09
5. 机关一园一键报警、保安室设施设备、视频监控记录(抽样)	2023. 02
6. 机关一园微型消防站及管理制度	2023. 02
7. 机关一园消防四员任命书	2023. 11
<b>5-2-1 定期对教职工进行安全教育</b>	<b>P419-P427</b>
1. 机关一园安全会议记录、安全风险研判会议(见 5-1)	2023. 09
2. 机关一园安全日志、一周安全记录(抽样)	2023. 09
3. 机关一园导护记录(抽样)	2023. 08
4. 机关一园重点部位每日巡查记录（抽样）	2023. 10
5. 机关一园校园设施、食堂、消防等安全检查记录(抽样)	2023. 09
6. 机关一园安全隐患排查整治月报表(抽样)	2023. 03
7. 机关一园消防安全培训(抽样)	2023. 11
8. 机关一园红十字培训、救护证(抽样)	2021. 09
<b>5-2-2 安全教育融入幼儿一日生活</b>	<b>P428-P429</b>
1. 机关一园班级安全教育计划（抽样）	2023. 09
2. 机关一园法治副园长任命书	2022. 09



## (六) 活动组织

标准 序号	评估标准	自评 结果
第 6 条	6.尊重幼儿主体地位，一日活动安排合理，以游戏为基本活动，关注幼儿发展的整体性、连续性，促进幼小科学衔接。	A
	评价细则	
	6.1 认真按照《幼儿园教育指导纲要》《3~6 岁儿童学习与发展指南》《幼儿园保育教育质量评估指南》要求，科学合理制定保教计划，落实健康、语言、社会、科学、艺术五大领域发展目标。 6.2 一日活动安排科学合理，符合幼儿年龄特点和活动需求，以游戏为基本活动，确保幼儿充分自主的游戏时间，支持幼儿有意义的学习；关注幼儿发展的整体性、连续性，促进幼儿智力和非智力因素协调发展，注重幼小科学衔接。	
自评概述		
主要实践和成效		
<p><b>6.1.1 认真学习、贯彻教育部《纲要》《指南》《评估指南》要求</b></p> <p><b>(1) 组织领导：</b>建立常态化学习《指南》《评估指南》的机制，园领导带头学习，注重用行政推动、教科研引领、专业指导等方式学习与贯彻。每学期我园通过园务计划、教研计划制定《指南》学习内容，并规划学期工作方向。通过多种方式推动全体人员学习，包括专题培训、团队研讨、专家讲座等，不断优化保教行为，将《指南》精神全面落实到了日常管理和保教活动中。</p> <p><b>(2) 关键点：</b>我园狠抓教师教育理念的转变，将《指南》《评估指南》汇编入园本“口袋书”，人手一册，方便全体教职工随时查阅。暑期培训期间，我们邀请专家、学者到园，为全体教师做《指南》解读讲座。每周四下午我们结合《指南》，开展团队共读、案例研讨等活动，引导教师关注领域之间的相互渗透和整合，每位教师针对各领域内容认真撰写学习<b>笔记和心得体会</b>，不断提升教师运用《指南》的能力。</p> <p><b>(3) 总结评价：</b>我园每学期定期进行工作<b>回顾与得失分析</b>，并制定下学期工作方向，树立正确的教育观，切实落实到每月工作<b>安排和考核</b>中。我园还依据《指南》完善教师考核评价方式和内容。如每学期园部组织教师开展保教人员基本功考核。骨干教师聚焦课程审议、班本课程实践；青年教师成立学习共同体，聚焦观察记录、班级管理；新老师聚焦读书心得；保教人员聚焦保育知识应知应会测试；食堂人员聚焦新菜品、新点心开发等形式，不断优化完善幼儿园保教质量监管评价。</p> <p><b>(4) 学习成果：</b>黄嫒园长结合我园历行课题撰写了论文，并在接待姐妹园来园学习中，介绍我园在《评估指南》精神指导下的<b>办园实践经验</b>。张慧炜园长就《评估指南》撰写了论文，结合《指南》及课程发展撰写的《在“破”与“立”中师幼共生长》在园</p>		



区开展专题研讨。我园在 2022 年被评定为江苏省“评估指南”试点园。在 2023 年被评为南通市课程游戏化优秀项目。在 2023 年开放了南通市《幼儿园保育教育质量评估指南》第二次现场会。黄嫔园长 2024 年被评为崇川区学科带头人，张慧炜园长 2023 年被评为南通市骨干教师。

**6.1.2 科学合理制定保教计划，落实健康、语言、社会、科学、艺术五大领域发展目标。**

### **（1）科学合理制定保教计划**

**①以《指南》为依据制定保教计划：**我园依据《指南》精神，尊重幼儿身心发展的规律，树立全面发展的保教目标，促进幼儿在德、智、体、美、劳等诸方面**全面和谐发展**。幼儿园进行课程整体设计，在目标与内容设定上相互渗透，有机融合，保证幼儿的全面发展。

#### **②根据《评估指南》作保教计划：**

在《幼儿园保育教育质量评估指南》的评估方式中提出幼儿园要注重过程评估，强化自我评估，聚焦班级观察。我园正确理解课程评价，在评价过程中，关注幼儿的全面发展，重视幼儿个性化发展，树立整体发展评价观，不断**优化评价体系**。在评价标准上突破传统分科课程的视野局限，将五大领域的发展目标融入课程目标中，以更加综合全面的观点进行全方位评价。评价手段多样化，教师每学期科学客观地做好幼儿期中评价及发展评估、主题评价，在对课程进行量化评价的同时，补充游戏视频和叙事文字的质性评价材料，学习故事、游戏观察、个案记录，坚持质性评价与量化评价相结合，互补验证。视频、幼儿成长档案的记录，丰富评价信息，提高评价结果的科学性。

### **（2）落实五大领域发展目标**

#### **①落实在计划上**

我园结合本园、班级实际，每学期、每周制定科学合理的班级保教计划，科学有效实施课程计划，丰富幼儿生活。每学期根据**园务计划**，年级组制定课程计划，班级制定**保教计划**，教师根据班级**主题计划**，确定**周工作计划**，做到层层有指引，目标明确，切实将五大领域的发展目标渗透到幼儿的一日活动各个环节。同时在《指南》引领下，我们不断改进幼儿园“周计划表安排”，前后四易其稿，一日活动安排相对稳定合理，科学合理，从根本上优化幼儿园课程设置。

#### **②落实在实施上**

幼儿园调整了**弹性作息时间表**，保证幼儿有整段的游戏时间。作息时间大块面设计让室内外空间的多元游戏充分开展，避免了幼儿的消极等待。坚持**以游戏为基本活动**，我园充分利用户外场地，创设适宜的户外游戏区及户外种植园，增加户外游戏内容，扩展幼儿游戏空间，丰富游戏材料。教师在观察幼儿游戏中开展班级历行活动、班级生长式课程，五大领域目标在课程中有机整合。幼儿在**小组分享**活动中，回溯游戏或者课程中遇到的问题，讨论解决办法。教师根据幼儿分享内容，调整第二天活动的材料和课程内容，支持幼儿深度学习。

### **6.2.1 一日活动安排科学合理，符合幼儿年龄特点和活动需求，以游戏为基本活动**

**（1）全程：**课程实施中，我们始终坚持**一日活动以游戏为基本活动**，科学安排幼儿**一日生活**，并将有价值的游戏分享点生成班本课程。各班均有入园签到、晨间锻炼、自主用餐、区域游戏、收纳整理等一日活动的课程生成。

**(2) 主体：**幼儿自主选择游戏，自主午餐，自主餐点，在自由、愉悦的氛围里参与各项活动。午餐环节幼儿自主盛饭、自主取菜。在环境中，为了把墙面真正还给孩子，各教室的游戏材料摆放进行审议，便于有“看得见、拿得到、放得回”的自主状态。

**(3) 自主：**我们根据小、中、大不同年龄的幼儿特点合理一日活动环节，引导幼儿自主、自由、创造、愉悦地开展各项活动。我们充分利用室内外游戏场地，入园时幼儿自主选择室内外游戏区域，下午进行交换，以月为单位进行自主选择的更替。各年龄段幼儿积极参与，充分体验自主游戏的快乐。

**(4) 多样：**“小树屋”“溜滑索”“山坡野战”等内容丰富的区域游戏让幼儿流连忘返。教师在观察、记录幼儿游戏中撰写的建构视频记录、学习品质观察记录、连续性学习故事等，不断获得专业成长。2021 年我园陈丹丹老师拍摄的幼儿建构游戏视频在崇川区建构游戏案例评比中获一等奖，2022 年蔡晓颖老师撰写的《毛线里的“葵花籽”》在崇川区优秀园本课程方案评比中获一等奖，2023 年周玮老师撰写的《娃娃家的小池塘》在南通市优秀园本课程评比中获一等奖。光盘行动、趣味运动会、我的六一我做主等班级特色活动形式多样，内容丰富，处处体现出以游戏为基本活动的教育理念。

**(5) 时间：**在作息安排上，将原来的集体活动（预设）时间去除，游戏时间往前提，幼儿有整段的游戏时间，作息时间表设计让室内外空间的多元游戏得到满足。充分保证幼儿每天 3 小时以上游戏时间，2 小时以上户外时间，其中 1 小时的户外体育活动时间。

#### 6.2.2 确保幼儿充分自主的游戏时间，支持幼儿有意义的学习；

##### (1) 确保幼儿充分自主的游戏时间

**①作息安排上有保障：**我园在对幼儿园游戏活动开展深入研究基础上，根据各年龄段幼儿身心发展规律和季节变化特点，制定了合理的三季**弹性作息时间表**，把作息时间和活动计划的自主权留给老师和幼儿，除了午餐、午睡时间相对固定，其余时间根据幼儿的兴趣点、需求点、偶发事情等因素灵活调配，优化一日活动环节，减少不必要的过渡环节，从作息安排上保障幼儿的自主活动时间。

**②时间长度上有保障：**我园大、中、小班幼儿从早晨 7:45 入园到上午 9:00 之前完整开展晨间锻炼，9:30 到 10:50 午餐前连续开展室内外区域游戏。下午 3:00 到离园前开展户外游戏活动。根据季节科学调整，如冬季小班幼儿从早晨入园到 9:00 前开展连续的室内区域游戏，9:30 到 10:50 午餐前则是完整的户外锻炼与游戏时间。有效保证了幼儿 3 个小时游戏时间（连续游戏时间不少于 1 小时），2 个小时户外活动时间（其中 1 小时的户外体育活动时间）。

**③特殊情况下有保障：**幼儿园还遵循因事、因时、因地制宜的原则，开辟特殊天气活动场地，确保**特殊天气**时幼儿活动的正常开展。

**④活动区角多样：**我园对户外场地进行整体规划，场地布局合理，满足幼儿游戏和发展的需要。户外游戏环境的创设注重营造自然生态环境，凸显多样性和趣味性，开辟了玩沙区、涂鸦区、体能区、建构区、树屋、种植区等游戏场地，给幼儿提供不同的感官体验。同时充分利用边角空间资源，丰富场地功能，如利用观赏性绿化带、器械设施等小区域空间，设置生态休闲“趣味长廊”、“野战基地”“动物养殖”等区域。教师们在课程研讨中同样不断优化班级空间环境，从区域游戏设置、玩具柜摆放位置等入手，调整班级空间布局，有效支持了幼儿**多样的自主活动**。

## **(2) 支持幼儿有意义的学习**

**①我国的生长式课程：**我园在《幼儿园教育指导纲要》《3-6岁儿童学习与发展指南》中“课程追随儿童”课程理念引领下，开展了生长式课程的有效研究。尝试探索创设有一园特色，契合幼儿发展，具有创新理念的课程发展道路。近年来，教师在此课程理念下，观察幼儿、解读幼儿、支持幼儿，促进幼儿在游戏中生长，在生长中思考，在思考中转变，使得幼儿的学习在游戏中潜移默化地发生，在游戏感受生长的力量。如传承文学经典的《走进西游》，感受生活的《我们的家长会》，益智游戏的《大迷宫》，关注生命的《你好“鸭”》，亲近自然的《你好树屋》等，都是生长式课程中涌现的助推幼儿深度学习、有意义学习的课程。

**②我国的传统课程：**结合园本历行课程开展“毅行濠河”传统活动；结合节日开展“浓情端午，粽叶飘香”庆端午亲子活动、“童心演绎童梦”六一节汇演、“快乐游园”元宵节活动、“家园同乐，喜迎新年”幼儿才艺展示活动等；结合主题开展“家园互动，亲子同乐”亲子活动、“走进小学”幼小衔接实践活动；我园每年正常开展“读书节”“妈妈节”“毕业季”“国庆节”等系列活动，丰富了幼儿的活动内容，促进了幼儿的生动活泼、富有个性、全面和谐发展。

**③开发利用周边资源：**同时，我们的课程向外延展，幼儿园充分开发周边的社区教育资源，开拓幼儿活动的空间，南通的五山、滨江区域，便捷的地下交通网地铁，丰富的植物种类等自然资源成为我们的教育资源，“毅行濠河”“国庆红色传承”“春游秋游”等成为我们的课程，“致敬火焰蓝”“自来水厂探秘”“地铁来了”也让我园的特色“历行”活动走向更加广泛的空间。

### **6.2.3 关注幼儿发展的整体性、连续性，促进幼儿智力和非智力因素协调发展，**

#### **(1) 关注整体性、连续性**

幼儿发展的整体性是指幼儿在成长过程中各个方面的发展是相互关联，相互影响的，幼儿发展的连续性是指幼儿在其成长过程中，其心理和生理发展是一个持续不断、逐步演变的过程。我园在教育实践中，各个领域之间实现相互渗透和整合，以促进幼儿身心的全面协调发展。

**①课程体系：**我园一直秉承幼儿为中心的理念，课程设计考虑到幼儿的兴趣和身心发展规律，课程覆盖幼儿的多领域发展，以游戏为主要形式，促进幼儿全面发展。如各年龄段均会开展的“签到课程”“种植课程”“节日课程”“游戏课程”等等，还有富有年龄特色的课程如小班“入园课程”、中班的“升班课程”大班的“毕业课程”。以生长式课程为主阵地，兼具主题课程、项目课程等。

**②课程设置：**我园深刻领会到幼儿的发展是一个动态的过程，经验不断积累，不断生长的过程。我园在课程设置方面既有年龄段课程，也有跨年龄段的课程。如贯穿幼儿园整个三年的入学准备课程，小班“爱上幼儿园”习惯养成课程，中班“我的家乡”人文素养课程，大班的“我要上小学了”幼小衔接课程，帮助幼儿一步一步从幼儿园顺利过渡到小学，确保幼儿在不同阶段的学习是连贯的，递进的。

**③课程实施：**课程实践中，教师坚持理论学习与实践研讨相结合，注重课程中各领域之间、目标之间的相互**渗透与整合**，着重解读课程游戏化重点指标，年级组、班级加强对**课程审议与反思**，制定动态的“生长式”课程周计划表。教师根据课程进展随时调整课程计划，内容有机联合。实施过程中，教师采用多种教学组织形式，集体讨论与小

组合作相融合，园内活动与园外参观相融合，亲子活动，实现了各种教学组织形式的优势互补。优化了一日活动环节，减少不必要的等待，降低活动间的转换频率，环节衔接关联，保证幼儿的连续游戏时间，促进了课程实施综合化。课程实施后，教师还会根据班级开展课程的实际情况，反思课程开展的实效，梳理幼儿的**核心经验**，审视课程建设与开发的能力。

### **(3) 促进幼儿智力和非智力因素协调发展。**

幼儿的智力因素包括认知能力，如记忆力、观察力、思维能力、注意力和想象力等。幼儿的非智力因素包括情感、态度、价值观、意志力等方面的表现。两者的发展是相辅相成的，对于幼儿综合能力的提升至关重要。

**①课程目标：**我园的**生长式课程**在实施过程中，注重将智力因素与非智力因素有机结合。如科学类课程，不光关注幼儿的探究能力，同时也关注幼儿的动手能力。艺术类课程，不仅关注幼儿的艺术感受力与表现力，也关注艺术与幼儿生活的联系。运动类课程，不仅关注幼儿体能的发展，也关注幼儿对于运动的思考与创新。

**②课程审议：**我园的**生长式课程**还关注到幼儿的个体差异，根据幼儿的兴趣和能力提供个性化的教育支持。课程实施前进行前审议，对课程内容、目标、方法等进行预先规划。面向全体，关注整体全面的发展；过程中进行中审议，对活动的进展、活动的策略、幼儿的经验等进行评估。既关注全体，也兼顾个别幼儿，既兼顾智力因素，也兼顾非智力因素。课程结束后进行后审议，评估整体效果、提炼经验、学习效果、课程改进等，尤其反思课程中缺少的核心经验（智力及非智力因素），以便调整后续的课程走向，促进每个幼儿都能在各自的优势领域得到发展，也满足不同幼儿的发展需求。

**③课程评价：**我园在课程评价过程中既重视幼儿的**个性化发展**，也关注幼儿的**全面性**，树立**整体发展**的评价观。首先我们**整合评价内容**，对课程评价的各因素进行跨学科、跨领域的整合。如在主题活动中，将五大领域的内容整合在一门综合课程，相应的课程评价体系也就进行了跨学科、跨领域的整合。其次，**增加课程评价的频率**，如将课程评价融入日常教育行为中，使评价实施常态化。第三，**扩充课程评价的来源**，家园合作进行课程评价，让评价信息更加完善。同时我们采用**立体式评价方式**，既有期中评价、主题评价等对课程进行的阶段性评价，也有学习故事、游戏观察、个案记录，对个别儿童或者游戏区域连续三次的观察记录、幼儿成长档案等叙事文字的过程性材料，坚持过程性评价与阶段性评价相结合，互补验证，丰富评价立体、客观，课程评价规范。

## **6.2.4 注重幼小科学衔接**

### **(1) 科学实施幼小衔接方案**

我园明确幼小衔接的目标，坚持儿童为本，关注幼儿发展的连续性、整体性和可持续性，坚持双向衔接，坚持系统推进，整合多方教育资源，做好入学准备教育，开设符合幼儿发展特点的衔接课程，帮助幼儿平稳地从幼儿园生活过渡到小学生活。

### **(2) 科学幼小衔接内容**

我园**科学进行幼小衔接**，将入学准备贯穿到幼儿园三年教育的全过程。从小、中班我们就开始关注幼儿学习习惯、社会适应、情绪管理等内容，开设符合不同年龄段特点的衔接课程，如小班的生活习惯养成课程，中班的意志品质培养课程，大班的毕业课程。我园还加强和小学联合培训，开展“去小学化”沙龙研讨，走进小学延时服务课堂，参观小学，小学教师参观幼儿园，从思想上统一认识，共同探索。我园还通过每学期开

展的家长会、半日开放活动，让家长了解幼小衔接的方法，提供教育指导，建立家校沟通机制。建立了幼小衔接评估体系，定期组织家长、教师和专家进行交流反馈。

### （3）科学幼小衔接成果

近几年来，我园幼小衔接活动丰富，交流频繁，取得了一些成绩：《核心素养视域下幼小衔接历行活动的研究与再思考》《儿童视角下创设亲自然环境地实践与探索》《构建生活课程助力幼儿成长》等多篇论文在省市级发表、获奖，2022 年我园荣获崇川区**首批优秀幼小衔接项目奖**。

主要不足和问题

改进措施和目标

### 佐证要目

佐证材料名称	成文（修订）日期
<b>近三年关于全面学习和有效落实教育部《幼儿园保育教育质量评估指南》的典型材料（1 份）★</b>	<b>P441-P462</b>
1.机关一园园务计划（抽样）	2022. 09
2. 机关一园《评估指南》培训方案	2022
3. 机关一园《指南》《评估指南》口袋书照片	2021. 02/2022. 09
4. 机关一园暑期培训（双指南）陈爱萍及线上讲座学习及报道	2021. 07
5. 机关一园园领导学习《指南》《评估指南》精神，指导办园实践的体会文章	2022. 10
6. 机关一园举办《幼儿园保育教育质量评估指南》第二次现场会通知	2023. 05
7. 机关一园《评估指南》第二次现场会安排表	2023. 05
8. 机关一园《评估指南》第二次现场会报道	2023. 05
<b>近三年一日活动游戏化的典型范例（1 份）★</b>	<b>P463-P472</b>
<b>园本课程建设方案及实施过程的重要佐证材料（各 1 份）★</b>	<b>P473-P487</b>
1.机关一园园本课程建设方案	2023. 04
2.机关一园园本课程案例（抽样）	2023. 04
<b>幼小科学衔接实施方案★</b>	<b>P488-P491</b>
<b>体现幼小衔接活动过程及成效的典型材料（各 1 份）★</b>	<b>P492-P507</b>
1.机关一园幼小衔接专题园本教研	2021. 02
2.机关一园城中小学幼小衔接活动现场	2022. 09
3.机关一园去小学化沙龙	2021. 02
4.机关一园走进新区小学延时服务课堂	2021. 10



5.机关一园“幼小衔接”结对项目成果	2022. 11
6.机关一园获评首批优秀幼小衔接项目	2022. 11
附加佐证材料名称	成文（修订）日期
<b>6-1-1 认真学习、贯彻教育部《纲要》《指南》《评估指南》要求</b>	<b>P508-P518</b>
1. 机关一园《3-6 岁学习与发展指南》培训方案	2021. 01
2. 机关一园团队学习《指南》资料	2021. 05
3. 机关一园《指南》引领下的环境改造和课程（抽样）	2023. 11
4. 机关一园《指南》指引下的“周计划安排表”改进资料	2022. 12
<b>6-1-2 科学合理制定保教计划，落实健康、语言、社会、科学、艺术五大领域发展目标</b>	<b>P519-P528</b>
1. 机关一园“十四五”发展规划	2021. 03
2. 机关一园园务工作计划（见佐证材料一★-1）	2021. 02
3. 机关一园班务计划（抽样）	2023. 02
4. 机关一园周计划（抽样）	2023. 04
5. 机关一园弹性作息时间表	2022. 09
6. 机关一园主题计划表（抽样）	2021. 02
7. 机关一园班级学期课程计划与核心经验一览表（抽样）	2023. 02
<b>6.2.1 一日活动安排科学合理，符合幼儿年龄特点和活动需求，以游戏为基本活动</b>	<b>P529-P546</b>
1. 机关一园“生长式”课程周计划表（抽样）	2023. 09
2. 机关一园“生长式”课程一日活动安排表	2022. 03
3. 机关一园游戏课程案例、建构获奖案例（抽样）	2022. 12
4. 机关一园户外游戏区域逐月安排表	2023. 09
5. 机关一园幼儿自主游戏的照片（室内、室外）	2023
6. 机关一园特色活动案例（抽样）	2021. 10
<b>6.2.2 确保幼儿充分自主的游戏时间，支持幼儿有意义的学习</b>	<b>P547-P566</b>
1. 机关一园一日弹性作息时间表（见 6-1-2-5）（抽样）	2022
2. 机关一园晨间活动场地、器械安排表（抽样）	2023. 09
3. 机关一园晨间活动掠影	2022
4. 机关一园特殊天气活动场地安排表	2023. 09
5. 机关一园特殊天气活动掠影（抽样）	2023
6. 机关一园班本课程案例	2021. 05
7. 机关一园课程交流表及评比结果	2022. 11
8. 机关一园半日观摩记录表（抽样）	2023. 10
9. 机关一园“生长式”课程班级回溯资料（抽样）	2023. 05
10. 机关一园各项活动报道	2021-2023
<b>6.2.3 关注幼儿发展的整体性、连续性，促进幼儿智力和非智力因素协调发展</b>	<b>P567-P580</b>



1. 机关一园课程游戏化重点指标（见 6-1-2-7）	2023. 02
2. 机关一园课程审议制度及审议表（抽样）	2022. 05
3. 机关一园课程方案（抽样）	2021. 11
4. 机关一园课程反思（抽样）	2022. 12
5. 机关一园主题计划表（见 6-1-2-6）	2021. 02
6. 机关一园主题评价（抽样）	2021. 02
7. 机关一园入园新生适应性评价量表（抽样）	2022. 09
8. 机关一园幼儿期中评价（抽样）	2022
9. 机关一园幼儿发展评估（抽样）	2023. 12
10. 机关一园学习品质评价量表（抽样）	2021. 11
11. 机关一园学习故事、游戏观察记录（抽样）	2021. 11
12. 机关一园家园个性沟通截图（抽样）	2022. 06
<b>6.2.4 注重幼小科学衔接</b>	<b>P581-P586</b>
6. 机关一园幼小衔接课程（抽样）	2021-2023

## （七）师幼互动

标准 序号	评估标准	自评 结果
第 7 条	7.保教人员具有正确的儿童观，平等对待每一名幼儿，以亲切和蔼、支持性的态度和行为与幼儿互动，促进幼儿发展。	A
	评价细则	
	7.1 积极营造尊重、接纳和关爱的氛围，尊重幼儿发展的个体差异，平等对待每一名幼儿；准确理解幼儿在各领域的学习方式，注重领域间的有机整合。重视幼儿的表达表征，了解幼儿的真实想法和体验，有效识别、回应、支持和拓展每一名幼儿的学习；幼儿在一日活动中自信、从容，能自由主动地表达真实情绪和不同观点。	
自评概述		
主要实践和成效		
<p><b>7.1.1 积极营造尊重、接纳和关爱的氛围，尊重幼儿发展的个体差异，平等对待每一名幼儿。</b></p> <p><b>（1）积极营造尊重、接纳和关爱的氛围</b></p> <p>我园以促进幼儿健康、全面、优质发展，为培养社会主义建设者和接班人奠基为办园目标与使命，坚持以幼儿为本，注重幼儿发展的整体性和连续性，坚持科学保教理念，做到保育教育结合。我园全体教职员工齐心协力为幼儿创设了温馨、整洁、安全、适宜的幼儿园环境，全面关注每一个幼儿的生活、学习与发展，以积极、愉快的情绪状态，以亲切和蔼、支持性的态度和行为与幼儿互动，让每一个幼儿在集体氛围中感受到被尊重、被接纳和被关爱，形成安全感和信赖感。另外，园部还通过不断改进，建立了相对稳定合理而又灵活的“一日生活作息表”，增加户外游戏时间，使幼儿在一日生活各个环节中能保持动静交替、自然过渡，感受到宽松、愉悦、自由、自主的集体氛围。</p> <p><b>（2）尊重幼儿发展的个体差异</b></p> <p>我园重视个别化教育，充分尊重幼儿发展进程中的个体差异，发现每个幼儿的优势和长处，引导其按照自身速度和方式到达《指南》中所呈现的发展“阶梯”。例如：在新生入园适应性课程《幼儿园真好玩》中，我园通过《新生入园调查表》、一对一现场家访及新生亲子体验日活动，充分了解每一个幼儿的发展水平、个性品质以及家庭情况，并进行阶段性课程评价及反思。近年来，我园教师通过“一对一倾听”、“学习故事”、“游戏观察”、“个案记录”、学习品质评价量表等多元途径来获得对个体差异发展的过程性了解和记录，并予以回应与支持，使每一名幼儿都能够在自身发展中获得成功体验，建立自信心。同时，教师还通过<b>家长会、日常个别沟通、班级群课程进展分享</b>等多途径、多形式及时与<b>家长沟通交流</b>，让家长全面了解班级幼儿的发展状况，了解自己孩子发展的状态和家园协作中的需要，实现家园联动。另外，我园积极推进<b>融合教育</b>工作，配备了融合教室、师资和相关游戏材料。根据园部特殊儿童信息统计，目前园区有一名</p>		

特殊儿童。

### **(3) 平等对待每一名幼儿**

我园的课程**指向幼儿核心素养的发展**，园部定期组织课程审议和研修活动，在充分审议的基础上，班级结合幼儿阶段性核心经验的整合性发展的评价进行课程的相应调整，并在课程推进的观察墙、课程墙、游戏故事墙中充分呈现每一名幼儿的作品和故事。还通过多元途径让家长获得对班级幼儿发展的一般性水平的认知和了解。另外，我园教师以**发展的眼光**看待每一个幼儿，通过观察与一对一倾听，关注每一名幼儿的发展速度、特点和倾向。如大班戏剧性游戏课程《我们的一条街》，在小组合作“改造店铺”的任务情境中，教师观察发现幼儿个体之间呈现出不一样的兴趣、能力倾向，有的更善于整体规划和沟通表达、同伴商量；有的更喜欢具体的装饰美化行动，沉浸独自创作而鲜少同伴交流。我们要充分发挥幼儿的主动性，尊重他们的自我选择和学习步调，在充分了解每个幼儿的基础上个性化地支持幼儿的发展。

#### **7.1.2. 准确理解幼儿在各领域的学习方式，注重领域间的有机整合。**

##### **(1) 准确理解幼儿在各领域的学习方式**

我园教师通过反复研读和践行《指南》内容，明晰了幼儿五大领域的学习方式和特点。学期初，我园教师顺应幼儿的发展规律和需要，依据教育目标拟定班务计划，提供丰富的游戏材料，创设准备好的教育环境，聚焦幼儿的学习方式与进程。学期过程中，结合《指南》不同领域儿童学习与发展的核心经验、关键能力，考虑儿童学习过程的阶段性、连续性、个体差异性，考虑从时间、环境、材料、支持互动等方面为幼儿创造游戏的机会，支持和满足幼儿通过直接感知、实际操作和亲身体验获取经验的需要，让儿童在“关系”与“互动”中实现主动发展。学期末，根据幼儿本学期实际发展情况，教师进行幼儿各领域发展的评估报告撰写和分析。

##### **(2) 注重领域间的有机整合**

我园以丰富的课程活动为载体，省“十三五”规划立项课题《基于幼儿核心素养培育的“历行”活动实践研究》为引领，为幼儿的**全面发展**奠定了良好基础。每学期，各班教师根据**园务计划**，结合本班幼儿的发展水平和兴趣需要，制订适宜的**班务计划**。例如，在园本课程“毅行濠河”中，幼儿漫步六桥，丰富了有关桥的学习经验；在毅行濠河中，感受了南通城四方的布局特点，对家乡有了更立体的认知。孩子们走进南通博物馆、城市博物馆、中心美术馆、珠算博物馆、沈寿艺术馆，近距离了解了南通的传统文化魅力。孩子们穿街走巷、寻味濠河，在社会性交往中锻炼了口语表达能力。该课程由幼儿的兴趣出发，幼儿在直接体验中了解了环境与人们生活的关系，培养了幼儿热爱家乡的情感，是幼儿从获取经验到运用经验智慧成长的过程，更是一种适宜的、有趣的、综合的学习。

#### **7.1.3 重视幼儿的表达表征，了解幼儿的真实想法和体验，有效识别、回应、支持和拓展每一名幼儿的学习。**

##### **(1) 重视幼儿的表达表征，了解幼儿的真实想法和体验**

我园重视幼儿通过绘画、讲述等方式对自己经历过的游戏、阅读、观察等活动进行表达表征，充分利用一日生活各环节来为幼儿提供表征的时间和空间，创设了“表征墙”来呈现幼儿多元化的表征记录和作品，并通过一对一倾听真实记录幼儿的想法和体验以便及时有效支持幼儿的发展需要。多元化的表达表征，不仅是幼儿梳理和回顾自己游戏

经历和体验的过程，更是教师倾听幼儿，从而更准确地了解幼儿的兴趣点和内在需求的好机会。例如，在《我心中的小学》建构主题课程中，孩子们通过讲述和绘画表征，呈现出自己心目中对小学建筑的独特想象、情感寄托和美好向往之情。因此，教师从幼儿的兴趣点出发，构建了搭建“我心中的小学”这样的生长式课程来支持幼儿对小学建筑的内在探究需求。

**(2) 有效识别、回应、支持和拓展每一名幼儿的学习**

我园通过个案观察、专项研讨、课题研究等方式来进行师幼高效互动的有效审议与实践。平时，教师通过“每日回溯性活动记录表”来梳理、撰写幼儿一日学习经验，并结合回溯中幼儿发现的问题给予适宜的材料、工具及经验的鹰架支持和拓展。例如，在我园种植课程审议过程中，教师从幼儿的表征记录发现“向日葵到底有多高？”的探究兴趣，于是结合大班幼儿的“测量”能力的发展需求，通过问题式的启发激发幼儿不断思考和实践，教师投放的各种材料和工具又进一步拓展了幼儿测量的新经验。

**7.1.4 幼儿在一日活动中自信、从容，能自由主动地表达真实情绪和不同观点。**

**(1) 幼儿在一日活动中自信、从容**

我园全体保教人员为幼儿积极营造宽松、自由、愉悦、自主的园部环境与班级氛围，通过开展丰富、有趣的各类节日活动、游戏活动、课程活动、生活活动等提升幼儿的参与度和自信心，构建温馨的师幼互动关系。另外，教师尝试以鼓励性语言与其沟通、交流，注意观察和倾听幼儿的各类需求，并做出积极的回应与支持。第三，我园通过不断改进制定了相对稳定合理而又灵活、富有弹性的一日生活作息表，保障了幼儿的规律作息、动静交替和自然衔接，使幼儿经常处于自信、从容的状态之中。

**(2) 能自由主动地表达真实情绪和不同观点**

我园在小班第一学期就开展了新生入园适应性课程，旨在从幼儿情感、心理这一层面来引导幼儿逐步适应幼儿园的集体生活环境，并生成了《我的情绪小怪兽》这一情绪类主题的课程活动，以此关注班级全体幼儿的情绪现状，通过多种实施途径来提高小班幼儿的入园适应性，提高个体社会性发展水平，引导幼儿在游戏情境中大胆表达自己的真实情绪和想法。另外，我园教师还借助一对一倾听、多元化表达表征方式、区域游戏、绘本阅读等多元途径来支持幼儿的情绪情感表达。

**主要不足和问题**

**改进措施和目标**

佐证要目	
佐证材料名称	成文（修订）日期
近三年体现师幼互动过程及质量的典型材料（1份）★	2021.02-2023.12 P595-P598
1. 机关一园园务计划（抽样）	2022.9



2. 机关一园班务计划（抽样）	2023. 09
3. 班级幼儿游戏案例（抽样）	2023. 05
4. 班级幼儿发展评估报告（抽样）	2024. 01
<b>教师有效识别、回应、支持和拓展幼儿学习的典型材料（1份）★</b>	2021. 02-2023. 12 <b>P599-P616</b>
1. 教师有效识别幼儿学习的典型案例（抽样）	2023. 6
2. 教师有效回应幼儿学习的典型案例（抽样）	2023. 4
3. 教师有效支持和拓展幼儿学习的典型案例（抽样）	2023. 3
4. 特需儿童观察案例（抽样）	2023. 10
5. 特需儿童专家诊断报告	2021. 12
6. 机关一园融合教室游戏材料清单	2022. 12
7. 班级日常一日活动计划（抽样）	2023. 11
8. 机关一园特殊儿童信息统计表（抽样）	2021. 09-2023. 09
9. 特需儿童区域活动掠影（抽样）	2023. 09-2023. 12
10. 特需儿童集体活动（抽样）	2023. 11
11. 专门的个训活动（抽样）	2023. 10
12. 每天针对性互动指导（抽样）	2023. 11-2023. 12
13. 特需儿童经验介绍（抽样）	2023. 11
14. 机关一园师幼互动专项研讨记录	2023. 03
15. 机关一园半日沉浸式观摩记录（抽样）	2023. 04
16. 机关一园种植课程审议研讨记录（抽样）	2023. 11
17. 机关一园班本课程审议研讨记录（抽样）	2023. 04
18. 江苏省十三五厉行活动课题资料	2021. 01
<b>附加佐证材料名称</b>	<b>成文（修订）日期</b>
<b>7-1-1 积极营造尊重、接纳和关爱的氛围</b>	<b>P616-P620</b>
1. 幼儿园整体环境变化掠影（抽样）	2021. 02-2023. 12
2. 教师创设班级室内环境掠影（抽样）	2021. 02-2023. 12
3. 教师创设活动仪式感掠影（抽样）	2021. 02-2023. 12
4. 机关一园一日生活作息表（抽样）	2021. 09-2023. 09
<b>7-1-2 尊重幼儿发展的个体差异</b>	<b>P621-P626</b>
1. 机关一园新生入园适应性课程案例：《幼儿园真好玩》	2023. 10
2. 机关一园幼儿游戏表征一对一倾听记录(抽样)	2023. 09-2023. 12
3. 机关一园学习故事、游戏观察、个案记录(抽样)	2022. 02-2022. 12
4. 机关一园学习品质评价量表（抽样）	2021. 02
5. 机关一园幼儿学习品质个案观察记录表(抽样)	2022. 10
6. 机关一园个性化家园沟通截图(抽样)	2023. 09-2023. 12
<b>7-1-3 平等对待每一名幼儿</b>	<b>P627-P631</b>
1. 机关一园观察墙、课程墙、游戏故事墙(抽样)	2023. 02-2023. 12
2. 机关一园幼儿成长档案(抽样)	2023. 09-2023. 12

3. 机关一园个性化家园沟通截图(见 7-1-2-6)	2021. 02-2023. 12
4. 机关一园幼儿园、班级家长会(抽样)	2023. 08-2023. 09
5. 机关一园家园沟通公众号报道(抽样)	2021. 02-2023. 12
6. 大班戏剧性游戏课程案例:《我们的一条街》	2023. 5
<b>7-2-1 准确理解幼儿在各领域的学习方式</b>	<b>P632-P633</b>
1. 供幼儿自主选择材料环境(抽样)	2021. 02-2023. 12
2. 机关一园班级每日回溯表(抽样)	2021. 02-2023. 12
<b>7-2-2 注重领域间的有机整合</b>	<b>P634-P636</b>
1. 机关一园班级周计划(抽样)	2021. 02-2023. 12
2. 机关一园班级学期生长式课程与核心经验一览表(抽样)	2023. 09-2023. 12
3. 园本课程案例:《毅行濠河》	2021. 11
<b>7-3-1 重视幼儿的表达表征,了解幼儿的真实想法和体验</b>	<b>P637-P641</b>
1. 幼儿表征展示环境(抽样)	2021. 02-2023. 12
2. 幼儿多元表征记录(抽样)	2021. 02-2023. 12
3. 幼儿游戏表征一对一倾听记录(见 7-1-2-2)	2021. 02-2023. 12
4. 连续个案观察(抽样)	2023. 09-2023. 12
5. 幼儿回溯讨论现场记录以及思维图(抽样)	2021. 02-2023. 12
6. 大班建构课程案例:《我心中的小学》	2023. 5
<b>7-4-1 有效幼儿在一日活动中自信、从容</b>	<b>P642</b>
1. 幼儿参与各类活动的照片(抽样)	2021. 02-2023. 12
2. 幼儿回溯讨论现场记录以及思维图(见 7-3-1-5)	2021. 02-2023. 12
3. 机关一园一日生活作息表(见 7-1-1-4)	2021. 02-2023. 12
<b>7-4-2 能自由主动地表达真实情绪和不同观点</b>	<b>P643-P645</b>
1. 小班情绪课程案例:《情绪小怪兽》	2023. 11
2. 师幼互动掠影(抽样)	2021. 02-2023. 12
3. 幼儿各类表征作品(抽样)	2021. 02-2023. 12



## （八）家园社共育

标准 序号	评估标准	自评 结果
第 8 条	8.健全家长委员会工作机制和家庭教育指导机制，强化家园社协同育人，共创良好育人环境。	A
	评价细则	
	8.1 幼儿园与家长建立平等互信关系，建立健全家长开放日、家长委员会等工作机制和家庭教育指导机制，引导家长理解、支持和参与幼儿园工作，家长对幼儿园的满意度达到 85%以上。 8.2 幼儿园与家庭、社区密切合作，积极构建协同育人机制，积极探索利用社区的自然、社会和文化资源开展保教活动，共同创设良好的育人环境。	
自评概述		
主要实践和成效		
<div>8.1.1 幼儿园与家长建立平等互信关系</div> <p>平等互信是老师与家长有效沟通的基础，也是家园共育工作的关键。我园以融合家长参与、构建家园共育新模式为理念，有序、有效地引导家长参与幼儿园的各类活动。我们多渠道搭建的家园交流学习平台，班级定期召开<b>家长会</b>，组织<b>家长助教活动</b>、开展丰富多彩的<b>亲子活动</b>，让家长在相对宽松、平等的环境中，沟通、交流、共话幼儿成长。</p> <div>8.1.2 建立健全家长开放日、家长委员会等工作机制和家庭教育指导机制</div> <p>我园以《幼儿园工作规程》为依据，建立健全了《幼儿园家长开放日制度》、《家长委员会规章制度》、《家长学校管理制度》、《幼儿园、家庭、社区密切联系制度》、《幼儿园家长满意度调查制度》等一系列家长工作机制。</p> <p>根据《幼儿园家长开放日制度》，我园每学期分年龄段组织开展家长半日开放活动，向家长全方位地展示班级课程活动、户外活动、区域活动等，让家长零距离地了解幼儿在园的学习和生活情况，并结合《评估指南》引导家长带着幼儿发展评价指引填写活动反馈建议，让家长在参与、观摩幼儿活动的过程中对孩子们的具体表现作出积极客观的评价。活动后，班级收集家长的反馈意见和建议，幼儿园根据评估结果对家长开放日制度进行改进和完善，为今后的活动提供借鉴和参考。</p> <p>根据《家长委员会规章制度》，我园成立了家长委员会，家长委员会委员每学年调整一次，每班由两位家长参与，协助幼儿园开展家长工作，发挥幼儿园与家长之间、幼</p>		

儿园与社区之间的桥梁纽带作用，如参与家长陪餐，监督幼儿伙食，及时提出意见并参与伙食的制定。配合幼儿园提供丰富的活动资源，与幼儿园一起策划、组织各种规模的亲子活动等。

为了更全面地促进家庭教育指导工作，我园充分利用园公众号宣传作用，开通家长学校，对家长进行专题教育宣传，如小班新生入园指南、年级组或班级主题教育活动推送等；定期邀请学前教育方面的专家开展主题讲座，转变家长的教育观念，讲座内容涵盖了幼小衔接等内容；我园每学期召开家长会，让家长全面了解班级每学期的工作计划，孩子的发展情况，通过与家长面对面交流，让他们有针对性地配合班级开展教育工作。通过家园个性化交流、接送时间短交流、新生家访等多种形式，向家长宣传科学育儿理念和知识，为家长提供分享交流育儿经验的机会，带领家长深入幼儿园活动现场，加强家园的有效联系和互动，更好地助力幼儿成长。

### **8.1.3 引导家长理解、支持和参与幼儿园工作**

为了更好地拉近幼儿园与家庭的距离，使家长成为幼儿园教育的合作者、支持者，参与幼儿园管理，我园成立了家长委员会，加强幼儿园与家长之间的沟通与了解，形成园所、家庭、社会三方的教育合力。同时，幼儿园每个班级有家委会成员，参与班级工作管理：当班级有活动时，家委会成员群策群力，商量活动细节。每班家长积极参与幼儿园的**执勤活动**，协助保安师傅维持园门口的接送秩序。家长发挥自身优势，走进课堂，参与**助教活动**，拓展孩子们的视野。

### **8.1.4 家长满意度调查制度**

结合我园《幼儿园家长满意度调查制度》，我园坚持每学期向家长发放“机关一园家长问卷调查表”，通过对我园师德、师风、师能方面的调查统计，了解家长对幼儿园的满意度情况，收集意见和建议，并进行汇总，园部根据家长反馈的建议与班级老师进行谈心谈话交流，沟通改进的策略，班级老师完成家长满意度调查反思，发挥家园共育的作用，形成教育合力。幼儿园还在大门口，监控区域外设有园长信箱，家长可以将意见以纸质材料形式投放到园长信箱。园长信箱每周打开，采纳家长的合理建议。

我园制定了**家长满意度制度**，针对幼儿园整体管理、教职员工依法执教、行为规范、教学能力、教学素养、家长工作、伙食质量、安全管理等方面进行评价和满意度调查，采取了家长无记名方式填写调查问卷。

### **8.1.5 家长和社会满意度达到 99.86%**

我园家长和社会满意度高，幼儿园科学设定调查问卷进行家长满意度调查，根据需  
要选择样本比例，对师德师风、幼儿发展等方面开展调查活动，问卷调查不记名，确保调查结果的真实性。2021 年上半年家长和社会满意度平均分 99.95，2021 年下半年家长

和社会满意度平均分 99.93，2022 年上半年家长和社会满意度平均分 99.80，2022 年下半年家长和社会满意度平均分 99.81，2023 年上半年家长和社会满意度平均分 99.92，2023 年下半年家长和社会满意度平均分 99.77，近三年家长和社会满意度达到 99.86%。

## 8.2 幼儿园与家庭、社区密切合作，积极构建协同育人机制，积极探索利用社区的自然、社会和文化资源开展保教活动，共同创设良好的育人环境。

我园多次组织社区共建活动，如：“趣运动，乐成长，享健康”亲子运动会、“亲近自然，亲子毅行”徒步活动、“向光拾阶，共赴美好”幼小衔接走向小学、“红色润童心，童真庆国庆迎中秋”走进社区亲子活动等，完善多样化家园校沟通机制，创建家校社三位一体协同育人良好环境，为幼儿的全面发展和社区文明素养的整体提高做出积极的努力，共同创建良好的育人环境。

### 主要不足和问题

### 改进措施和目标

佐证要目	
佐证材料名称	成文（修订）日期
<b>园务委员会名单，近三年园务委员会会议记录（每年 1 份）、社区共建活动典型事例（1-2 份）★</b>	2021.2—2023.12 <b>P653-P662</b>
1. 园务委员会名单	2021.2—2023.12
2. 近三年园务委员会会议记录（每年 1 份）	2021.2—2023.12
3. 社区共建活动典型事例	2023.2—2023.12
<b>近三年家长、社会满意度调查统计样表及调查分析改进报告（1 份）★</b>	2021.2—2023.12 <b>P663-P670</b>
1. 近三年家长、社会满意度调查统计样表	2021.2—2023.12
2. 近三年家长、社会满意度调查分析改进报告	2021.2—2023.12
3. 机关一园家长满意度调查制度	2022.2
4. 机关一园家长满意度调查问卷（抽样）	2023.6
<b>园所社会影响力及辐射例举（如新闻报道、荣誉，1-3 份）★</b>	2021.2—2023.12 <b>P671-P680</b>
1. 机关一园跟岗活动报道（抽样）	2023.11
2. 机关一园开放南通市《幼儿园保育教育质量评估指南》第二次现场会	2023.5
3. 共建单位获得的荣誉和奖项	2021.2—2023.12
<b>附加佐证材料名称</b>	<b>成文（修订）日期</b>

<b>8.1.2 建立健全家长开放日、家长委员会等工作机制和家庭教育指导机制</b>	<b>P681-P688</b>
1. 机关一园家长开放日、新生体验日（抽样）	2021. 2—2023. 12
2. 机关一园幼儿园、班级家长会(抽样)	2021. 2—2023. 12
3. 机关一园家长陪餐制度(抽样)	2023. 11
4. 机关一园新生家访、个性化家园沟通截图、幼小衔接讲座（抽样）	2021. 2—2023. 12
<b>8.1.3 引导家长理解、支持和参与幼儿园工作</b>	<b>P689-P690</b>
1.机关一园家长执勤活动（抽样）	2023. 11
2.机关一园家长助教活动（抽样）	2023. 10

## （九）评价改进

标准 序号	评估标准	自评 结果
第 9 条	9.重视评价改进,突出幼儿发展评估,注重过程评估的科学性、有效性,持续改进保育教育工作。	A
	评价细则	
	9.1 科学实施幼儿发展水平评价,通过观察、谈话、作品分析等多种方法,真实、全面并个性化地反映幼儿生活、学习与发展情况,运用多种形式建立幼儿成长档案。不断改进保育教育工作,促进幼儿发展水平在原有基础上提升。	
自评概述		
主要实践和成效		
<p>9.1.1 科学实施幼儿发展水平评价,通过观察、谈话、作品分析等多种方法,真实、全面并个性化地反映幼儿生活、学习与发展情况,运用多种形式建立幼儿成长档案。</p> <p>(1) 科学实施幼儿发展水平评价</p> <p>①评价方向科学:</p> <p>我园以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,积极贯彻《深化新时代教育评价改革总体方案》精神,以《幼儿园指导纲要》为依据,认真贯彻落实《3-6 岁儿童学习与发展指南》、《幼儿园保育教育质量评估指南》精神,遵循幼儿发展规律和教育规律,注重班级日常观察和过程性评价,完善以促进幼儿身心健康发展为导向的学前教育质量评估体系,入选为江苏省《评估指南》试点园。</p> <p>②评价方案科学: 我园评价方案科学合理、可操作,遵循幼儿发展规律,坚持以<b>幼儿为本</b>的原则,坚持<b>形成性评价</b>的原则,以及强调<b>多元与可持续发展</b>并重的原则。并明确了幼儿发展评价制度、指导思想、评价目标、评价工具、评价管理网络和相应的岗位职责。园部还制定了幼儿发展评价量表,各班教师根据幼儿在园一日生活和班级课程中的个案观察、游戏观察、一对一倾听、表征作品分析等,对幼儿各方面发展水平及能力做出期中阶段性评价和期末整体评价,完成自评和他评的资料和动态性评价的留痕。</p> <p>③评价实施科学: 我园重视保教人员评价专业能力的培养,园本教研活动中组织研读《3-6 岁儿童学习与发展指南》、《幼儿园保育教育质量评估指南》等文件,还邀请了学前教育专家来园,围绕“儿童观察”、“儿童发展评价工具的使用”、“课程实践与指导”等专题开展相关的园本培训。同时,我园与南通大学学前教育系开展联合教研,指导教师运用专业知识审视教育实践,定期组织教育评价、分析、反馈和改进工作,不断优化课程内容,以满足幼儿的兴趣与需要。</p> <p>④结果运用科学: 幼儿园层面: 以评促进、以评促改,进行了生长式课程改革实</p>		

践，追随幼儿兴趣与需要，开展适宜幼儿的课程，同时借助完整儿童的教材体系选择适宜的活动，将预设内容与生成活动相结合，不断优化课程理念，充分体现**幼儿主体性**。**教师层面：**作为幼儿共同的学习者，游戏时进行追踪观察与一对一倾听，追随幼儿兴趣，将幼儿感兴趣的内容转化为适宜的课程内容，在课程进展中又以回溯性活动记录的形式不断反思，动态调整班级周计划内容，在预设和生成活动之间灵活转换，优化教育过程，助推师幼共同发展。**家长层面：**一方面，各班通过家园交流平台分享一周课程行进过程和幼儿关键经验的梳理，帮助家长了解幼儿在园学习生活情况，进行有针对性的家庭教育；另一方面，借助家长力量推动班级“生长式”课程的开发与创新，实现利用家长资源丰富课程，利用课程改变家长的双赢过程，发挥家园教育的互补作用，促进课程逐步走向完善与成熟。

### **（2）通过观察、谈话、作品分析等多种方法，真实、全面并个性化地反映幼儿生活、学习与发展情况**

在师幼互动过程中，我园教师通过有效观察、谈话、作品分析等多种方法，来了解幼儿的现有发展水平，并进行有效评价。我园为教师提供科学有效的观察评价工具，以多种形式收集日常观察资料，如口袋便笺、活动照片视频、幼儿作品、幼儿表征等，班级环境中的教师观察墙、课程墙、游戏故事墙等，记录着教师对每个幼儿的日常观察以及幼儿的学习和经验发展。例如，基于《评估指南》中“在班级观察时间上强调不少于半日的连续自然观察，在观察的覆盖面上，强调不少于各年龄班级总数的三分之一”的相关要求，我园在2022年9月份的园务计划中安排了“沉浸式入班观摩”活动的推进。我们以大二班为例，在各班一名教师进入大二班沉浸式观摩的过程之中，通过《半日沉浸式观摩评价表》这一观察评价工具的提供，帮助教师从幼儿游戏时的兴趣度、专注度、呈现度来确定观摩维度，有效提升教师的观察评价能力。观摩结束后，全体教师进行集体审议、研讨、分析、反思和总结，班级老师根据大家的整改建议进行有效调整和落实，这是一次闭环式的有效推进。

在课程行进中，教师通过日常观察记录、个案跟踪、成长档案、谈话记录、表征作品分析等**积累质性评价资料**，结合发展评价量表开展嵌入式评估，深入了解每个幼儿的发展和需求。各班教师还收集整理了指向**幼儿生活、学习与发展变化的真实材料**。根据收集的真实材料，教师链接儿童发展指标深入解读，帮助家长了解幼儿发展状况，同时收集家长的相关评价反馈。在与幼儿进行“一对一倾听”的过程中，教师记录了幼儿的自评和经验生长变化。幼儿的发展具有连续性和个体差异性，我园教师秉承多元化评价幼儿的理念和“幼儿是富有个性色彩的主动学习者”的儿童观，用心捕捉幼儿在游戏活动中的哇时刻，课程学习中的主动学习和发展的多样态，与幼儿进行一对一倾听，用心收集整理幼儿活动照片、学习故事、作品及游戏表征，每一份作品、每一份记录都展现了幼儿个体独特的兴趣、能力和发展。

### **（3）运用多种形式建立幼儿成长档案**

基于与高校合作进行课程改革的实践背景下，我园通过“个性化记录与呈现”、“多途径评价与分析”来建立立体、全方位式的多元幼儿成长档案，如：**幼儿成长档案评价量表、儿童健康档案及跟踪记录表**。我园为每位幼儿建立了内容丰富的**个体成长档案**，在创建过程中，教师不仅收集幼儿活动照片、幼儿作品、幼儿阶段发展情况、幼儿自评等，还通过个案观察、游戏观察、连续性游戏故事、“一对一倾听”表征记



录等收集**动态且真实的原始材料**进行档案记录和多元评价。另外，积极调动幼儿、家长参与成长档案记录的积极性，实现多主体记录，再现评价为幼儿发展服务的功能。

**9.1.2 不断改进保教工作，促进幼儿发展水平在原有基础上的逐步提升**

**(1) 不断促进保教工作**

近三年，我园持续推进园本课程建设与改革，扎实推进《从“历行”到“生长”——机关一园课程游戏化实践研究》课程游戏化项目，该项目获**南通市幼儿园课程游戏化优秀项目奖**。项目建设期间，我园将“历行活动”融入省“十三五”课题《基于幼儿核心素养培育的历行活动研究》，充分尊重儿童体验的学习方式，凸显了课程的儿童性和生活性。2021年起，我园与南通大学学前教育系钱慧博士团队合作，形成课程改革共同体，深入学习“安吉游戏”课程理念，聚焦**幼儿游戏与学习的生长式课程建设**，全面落实课程游戏化精神。从建构式课程到生成与预设相结合的历行课程再到如今的以幼儿探究为主的生长式课程，我园的课程改革以幼儿获得完整经验为指导原则，不断调整优化幼儿园“周计划表安排”，实现了**弹性作息和生成活动的动态调整**，并在2023年5月召开了南通市保育教育质量评估现场经验报告会，进一步**推动我园的保教质量持续提升**。我们的保教工作也获得了社会同仁的肯定与支持，家长对幼儿园的正向鼓励和评价也是我园保教工作不断进步的源源动力。

**(2) 促进幼儿发展水平在原有基础上的逐步提升**

我园教师团队扎根课程行动研究，依托园本培训互学共享、循环审议，有效促进了**教师的自我改进与提升**。幼儿在园三年期间，各班教师积累了幼儿小中大三年的跟踪观察与发展评价，每年大班年级组结合幼小衔接课程，对毕业幼儿的发展水平进行综合分析并反馈园部进行调整，通过逐年持续反思与评价，不断提升我园保教质量。

以我园大二班幼儿为例，在半日沉浸式入班观摩中，我们能够了解到区域活动中幼儿流动情况与教师区域动态路线图。通过观摩后的审议，我们发现大二班幼儿在区域游戏中呈现出积极的学习态度和良性的学习样态。在60分钟的室内游戏中，班级中的26名幼儿中有17名幼儿沉浸在原来选择的游戏中，2名幼儿中途旁观了其他材料的游戏，2名幼儿进行了区域联动，5名幼儿由原来的磁力片搭建转为角色扮演。游戏结束后，班级教师重点进行了游戏分享和讨论，帮助幼儿进一步提高游戏水平和学习经验。另外，班级教师还通过《机关一园学习品质评价量表》来对班级幼儿的学习品质进行分析和总结，得出大二班幼儿在三年的学习过程中，其学习品质整体得以大幅提升。另外，通过学期末的《幼儿发展评估报告》的分析与了解，幼儿在各领域的发展水平也有显著提升。

**主要不足和问题**

**改进措施和目标**

**佐证要目**

佐证材料名称	成文（修订）日期
--------	----------

<b>近三年幼儿发展评价方案（1份）及科学实施情况的重要佐证材料（1份）★</b>	<b>2021.02-2023.12 P699-P718</b>
1. 机关一园《幼儿园保育教育质量评估指南》资料	2022.11
2. 机关一园评价制度	2021.02-2022.03
3. 机关一园教师专业发展园本培训（抽样）	2021.06-2023.06
4. 机关一园幼儿成长档案（抽样）	2023.06
5. 机关一园幼儿成长档案评价量表（抽样）	2022.01
6. 机关一园幼儿个案观察（抽样）	2023.10
7. 机关一园幼儿学习品质个案观察记录表（抽样）	2023.06
8. 机关一园幼儿期中评价表（抽样）	2023.02-2023.11
9. 机关一园课程中的幼儿发展评价（抽样）	2022.06
10. 机关一园班级学期课程计划及核心经验一览表（抽样）	2023.09-2024.01
11. 机关一园周计划表改进资料（抽样）	2021.02-2023.12
12. 机关一园生成课程周计划表（抽样）	2023.09-2023.12
13. 专项评估方案研讨	2023.05
14. 实施中问题研讨	2023.09
15. 实施后研讨总结	2023.12
16. 家长半日观摩记录表（抽样）	2023.10
17. 专家对幼儿发展评价	2023.06
18. 社区对幼儿发展评价	2022.02
19. 机关一园幼儿发展评估报告（抽样）	2023.01
20. 集中反馈资料	2023.12
21. 机关一园改进优化方案和措施	2023.12
<b>改进保教工作、提升保教质量的典型案例（1-2份）★</b>	<b>P719-P726</b>
1. 机关一园市课程游戏化优秀项目获奖通知	2022.11
2. 南通市《幼儿园保育教育质量评估指南》第二次现场会	2023.05
3. 机关一园幼小衔接专题园本教研（抽样）	2021.12
4. 大二班半日观摩表（抽样）	2023.04
5. 大二班幼儿园区域活动中幼儿流动情况	2023.04
6. 大二班教师区域路线动态图	2023.04
7. 大二班幼儿发展评估报告	2023.06
8. 机关一园班级半日观摩审议整改表（抽样）	2023.04
<b>附加佐证材料名称</b>	<b>成文（修订）日期</b>
<b>9-1-2 通过观察、谈话、作品分析等多种方法，真实、全面并个性化地反映幼儿生活、学习与发展情况</b>	<b>P727-P738</b>
1. 机关一园园务计划（抽样）	2022.09
2. 机关一园幼儿作品分析（抽样）	2022.06
3. 机关一园班级教师回溯表（抽样）	2023.11
4. 机关一园学习故事、游戏观察、个案记录（抽样）	2021.02-2022.12

5. 机关一园幼儿游戏表征一对一倾听记录(抽样)	2022. 02-2022. 12
6. 机关一园幼儿视力检查与追踪记录(抽样)	2022. 10
7. 机关一园幼儿龋齿检查与矫治记录(抽样)	2022. 06
8. 机关一园小班幼儿入园调查表(抽样)	2022. 08
9. 机关一园小班新生入园适应性评价表(抽样)	2022. 09
10. 机关一园幼儿发展素质报告书(抽样)	2023. 06
11. 机关一园连续性学习故事（抽样）	2021. 11
<b>9-1-3 运用多种形式建立幼儿成长档案</b>	<b>P739-P744</b>
1. 机关一园幼儿身高、体重健康档案（抽样）	2023. 09-2023. 12
2. 机关一园特异体质调查表、特殊体质儿童跟踪记录表(抽样)	2022. 09
3. 机关一园六一幼儿体检体质分析(抽样)	2021. 02-2023. 12
4. 机关一园学习故事、游戏观察、个案记录(见 9-1-2-5)	2021. 02-2022. 12
5. 机关一园幼儿游戏表征一对一倾听记录（见 9-1-2-6）	2022. 02-2022. 12
6. 机关一园幼儿电子成长档案（抽样）	2023. 09

## （十）园舍设施

标准 序号	评估标准	自评 结果
第 10 条	10.生均资源达标，园舍规划和室内外空间布局科学、合理，设施设备齐全、安全、环保，教育环境丰富、适宜。	A
	评价细则	
	<p>10.1 幼儿园规模与班额符合国家和地方相关规定；生均占地面积不少于 15 平方米，生均户外活动面积不少于 8 平方米，生均建筑面积不少于 9 平方米，生均绿化面积不少于 2 平方米；合理规划并灵活调整室内外空间布局，有草坪、沙水池、饲养场（角）、种植园（角）、游戏区（角），有足够的软质地；各类场地的比例、布局合理，安全卫生，使用率高，最大限度地满足幼儿游戏活动的需要。</p> <p>10.2 各类用房均按规定配置，各类设施设备齐全、安全、环保，符合幼儿年龄特点，方便幼儿使用和取放，满足幼儿逐步增长的独立活动需要；保证特殊天气活动的场地、设备，园舍教育环境丰富适宜，有效支持幼儿学习探索。</p>	
自评概述		
主要实践和成效		
<p>10.1.1 幼儿园规模与班额符合国家和地方相关规定</p> <p>南通市机关第一幼儿园根据《幼儿园工作规程》（2016 修订）规定“幼儿园规模以有利于幼儿身心健康，便于管理，不宜过大”为原则，开设 4 个小班，4 个中班，4 个大班，<b>办园规模适度</b>。我园严格控制班额，目前班级班额<b>小班平均 30 人，中班平均 34 人，大班平均 37 人，全园幼儿人数为 404 人</b>。根据省优质园复审重点指标要求，所有班级班额无超标情况。每个班级配有两教一保，保障了幼儿在园一日活动的安全。</p> <p>10.1.2 生均占地面积、户外活动面积、建筑面积、绿化面积、均符合要求。</p> <p>1. 占地及建筑面积：</p> <p>我园占地总面积为 6572 平方米，<b>生均占地面积为 16.27 平方米</b>；园舍总建筑面积为 4168 平方米，<b>生均建筑面积为 10.32 平方米</b>。</p> <p>2. 绿化面积：</p> <p>按照优质园评估标准，我园绿化总面积为 1660 平方米，师幼<b>生均绿地面积 4.11 平方米</b>，不少于 2 平方米。</p>		

### 3. 户外活动面积：

我园户外活动总面积为 3672 平方米，**生均户外活动面积为 9.09 平方米**，不低于 8 平方米。**有特殊天气幼儿集体活动场地。**

以上面积均符合相关规范要求。

#### 10.1.3 室内外空间布局规划合理且能灵活调整，有草坪、沙水池、饲养场（角）、种植园（角）、游戏区（角），有足够的软质地。

机关一园拥有适宜幼儿的学习和生活空间，通过巧妙规划、合理利用室内外空间，创设了开放多元的活动空间，提供丰富多样的游戏活动材料，最大限度满足幼儿游戏的需求。

为幼儿布置绿化、美化、净化、儿童化和教育化环境，有户外特色种植区、动物饲养角、趣味小山坡、钻爬区、大型沙水池、户外娃娃家游戏区，户外美术区、树屋、攀爬区、骑行区、户外建构区等，并有**足够的草坪、泥地面等 75%的软质地。**

#### 10.1.4 各类场地的比例、布局合理，安全卫生，使用率高，最大限度地满足幼儿游戏活动的需要。

作为新村配套幼儿园，我园在户外空间设计上打造园区南边的种植园地，小树屋、小山坡、紫藤连廊、攀爬区、饲养角等，因地制宜、合理布局，将各处活动空间巧妙连接，使户外活动场地与幼儿园更加统一和谐。户外活动场地齐全并有效使用，**每日晨间开展 1 小时户外大循环活动，上午 1 小时以上户外活动并有各班老师定点**负责场地，有软垫等**防护措施**，无安全隐患。软质地占户外活动场地面积 75%。除固定地点的户外特色种植区、动物饲养角、趣味小山坡、树屋、攀爬区、大型沙水池，还有钻爬区、户外娃娃家游戏区，户外美术区、骑行区、户外建构区等场地经过老师们的多次审议，**场地的大小比例合适、布局合理**，最大限度地满足幼儿游戏活动的需要。幼儿园的老师有**活动场地地安排**的发展专项评估方案研讨、多次户外大循环研讨，对场地分区安排、材料、收纳等都有研讨后的改进和调整！

我园还通过“游戏材料日消杀、器械安全周检查”，实现对游戏器材的卫生安全管理，各游戏区角采用了固定与灵活相结合的设置方式，使得区角选择的自由度高，幼儿的主体性强，为幼儿创设安全、卫生、舒适、实用的物质环境，最大限度地满足幼儿游戏活动的需要。

#### 10.2.1 各类用房均按规定配置，各类设施设备齐全、安全、环保，符合幼儿年龄特点，方便幼儿使用和取放，满足幼儿逐步增长的独立活动需要；

《3-6 岁儿童学习与发展指南》中明确提出：“环境是重要的教育资源，应提供环境的创设和利用，有效促进幼儿的发展。”我园坚持“扬地域文化特色，优孩童成长空间”的理念，充分考量室内外的每一寸空间，所有场域的设计、建设、改造均以儿童为中心，充分发挥环境育人、生态育人、融合育人的作用，在教育空间的规划与



建设向体现以下特性：

### **1. 班级活动室和其他保教用房均按规定配置。**

机关一园按《幼儿园工作规程》（2016 修订）规定，充分配置班级活动室和其他保教用房，创设丰富多样的游戏区角，满足幼儿自主活动需要。

每班班级活动室均在一百平米以上，有活动室、寝室、卫生间、过道等，每个班级均有美工区、阅读区、表演区、建构区、角色区、益智区、生活坊、自然角等游戏区角，满足孩子的游戏需要。**教室 97.2 平方米，卫生间 24.3 平方米，办公储藏室 12.15 平方米。**

班班有符合幼儿身高配套的桌椅，有开放式玩具橱、图书架、钢琴、希沃交互智能平板一体机或电视机等必要的教具，有摄像、摄影、投影等现代化教学设备，教育网络接口到班。有良好的照明、通风、消防、防寒、降温设备。玩具配备种类齐全，数量充足，符合江苏省幼儿园教育技术装配标准。

按《幼儿园工作规程》（2016 修订）规定我园还配置其他保教用房。有活动室、卫生间、保健室、隔离室、保安室、多功能厅、厨房和办公用房等，有独立设置、规模适宜的食堂。并达到《托儿所、幼儿园建筑设计规范》的建设标准。同时，我园为满足幼儿自主活动的需求，结合幼儿园地域特色，**合理规划布局**，充分拓展公共游戏区域。

### **2. 各类设施设备齐全、安全、环保，符合幼儿年龄特点，方便幼儿使用和取放，满足幼儿逐步增长的独立活动需要。**

**（1）数量满足、齐全：**我园设置游戏区角时，充分考虑各类活动的地点及其适宜条件，创设**数量满足**的游戏区，包括：**班级区角、公共游戏区角、户外开放式区角**。其中我园教师根据幼儿的年龄特点和实际需要，平均每班有阅读区、美工区、生活坊、益智区、建构区、表演区、角色区等 7 个常规游戏区角；幼儿园公共游戏区角 6 个，有美术活动室、木工坊、阅读室、科学发现室、百变墙、建构坊等；户外开放式区角 7 个，有骑行区、攀爬区、沙水区、建构区、野战区、树屋探险区、管道区、户外娃娃家、美术涂鸦区等，充分挖掘并合理利用各种资源，规划游戏空间，**为幼儿提供了多种游戏的机会和条件。**

#### **（2）质量满足、安全保证：**

① 我园努力**构建高质量的区角**，积极更新园所的硬件设施，结合上述游戏区，不断充实木质玩具、小车、水管、木板、梯子等户外游戏材料，增添碳化积木、石子、木片等建构材料；丰富绘本、图书、颜料、画笔等阅读与艺术创作材料，保障了**丰富充足的游戏资源**。

② 我园十分重视户外空间设计的安全性。每月定期对场地设施设备进行安全隐患排查，及时消除安全隐患。考虑到小年龄段幼儿与大年龄段幼儿发展水平的差异，



户外活动材料的提供呈现多样性，大年龄段幼儿的游戏更具有挑战性，如：树屋探险、体能循环，更能锻炼他们的自我保护能力及相互学习能力。我园加强**游戏区角安全管理**，通过“游戏材料日消杀、器械安全周检查”，实现对游戏器材的卫生安全管理。

**（3）各种游戏材料方便幼儿使用与取放：**

我园每班都有开放式的材料架，架子上有做有标志的收纳盒，各年龄段幼儿均可自主拿取材料。户外在操场的四周每隔 4 米左右新建敞开式的收纳棚 3 个，面积均在 10 平米左右，专门的阳光收纳房 1 个，面积在 20 平方米左右，有三层，做有标志，满足不同年龄段的小朋友自主收纳。户外每个区域都有专门的收纳区域，也完全满足幼儿自主地选择游戏材料，选择活动内容和合作伙伴，按照自己的想法意愿进行游戏，教师在活动中也完全**尊重幼儿**的主体地位，放手让幼儿创造性地、主动地活动，推动和激励幼儿在活动中发现问题、解决问题。

**10.2.2 保证特殊天气活动的场地、设备，园舍教育环境丰富适宜，有效支持幼儿学习探索。**

我园采取以下措施以确保特殊天气下，幼儿有充足的活动场地、设备以及丰富适宜的教育环境，有效支持幼儿学习探索：

**室内活动场地：**特殊天气时，幼儿园有**安排特殊天气的活动场地安排表**，教室、过道、公共教室以及活动室均能保证特殊天气活动的场地。我们会选择宽敞、安全的室内场地，确保地面干燥、防滑，并配备适当的软垫，以防止幼儿在活动中受伤。同时，确保场地内有足够的空间供幼儿活动和游戏。

**室内活动设备：**我们会准备适合幼儿年龄和兴趣的活动设备，如平衡板、乌龟壳、瑜伽球等，以满足幼儿在特殊天气下的活动需求。此外，还可以提供各种玩具、图书、音乐器材等，激发幼儿的好奇心和探索欲望。

**室外活动备选方案：**如果是**阴雨天气**，我们会在幼儿园的户外场地避雨场地，为幼儿提供一个相对干燥的户外活动空间。同时，准备适合室外活动的雨具和雨鞋，确保幼儿在活动中的安全。如果是**阳光强烈的天气**，我们户外有配备遮阳棚，大片绿草地上放都有高大的树木形成绿荫场地，可以满足幼儿户外活动的需要。如果是**雾霾天气**，幼儿会先在室内开展游戏活动，待空气质量转好后，再出户外活动。

通过以上措施的实施，可以确保特殊天气下幼儿活动的场地、设备，以促进幼儿的全面发展和健康成长。

主要不足和问题

改进措施和目标

<b>基础数据</b>								
1	现有轨制						4	
	现有班级数（个）						12	
2	生均占地面积（平方米）						16.27	
3	生均建筑面积（平方米）						10.32	
4	生均户外活动场地面积（平方米）						9.09	
5	生均绿化面积（平方米）						4.11	
6	阴雨天幼儿集体活动场所使用面积（平方米）						10.32	
7	公共游戏区角总面积（平方米）						3800	
<b>各班幼儿人数</b>								
班级	1	2	3	4	5	6	7	8
托班	/	/	/	/				
小班	30	30	30	30				
中班	34	34	35	34				
大班	37	37	36	37				
合计	101	101	101	101				
<b>各类用房情况</b>								
名称		数量	面积		名称		数量	面积
小班活动室		4	425		集中午睡室		12	874
中班活动室		4	425		厨房		11	150
大班活动室		4	425		保健室		1	18
多功能活动室		1	180		观察室		1	13
专用活动室		3	225					
<b>佐证要目</b>								
佐证材料名称							成文（修订）日期	
近三年事业单位年报表中有关幼儿、办园条件等数据的页面（复印件1份）★							2021-2023 P753-P754	
占地、建筑权属证书；建筑许可证、改造设计图及竣工验收报告★							P755-P759	
1.建设工程规划验收合格证							2018.01	
2.建设规划许可证							2008.06	

3.竣工验收备案证明书	2008.04
4.改造设计图及竣工验收证明书	2023.12
<b>幼儿园平面图；生均占地面积、生均户外活动面积、生均建筑面积、生均绿化面积统计表；各班级活动室使用面积、主要功能分区情况一览表★</b>	<b>P760</b>
1.幼儿园平面图	2023.12
2.生均占地面积、生均户外活动面积、生均建筑面积、生均绿化面积统计表	2023.05
3.各班级活动室使用面积、主要功能分区情况一览表	2023.05
<b>游戏区域分布图；游戏区域资源配置清单；班级活动室装备登记表；班级、专用活动室实景照片（5张以内）★</b>	<b>P761-P781</b>
1.游戏区域分布图	2023.12
2.游戏区域资源配置清单	2023.04
3.班级活动室装备登记表	2023.09
4.班级、专用活动室实景照片	2023.05
<b>附加佐证材料名称</b>	<b>成文（修订）日期</b>
<b>10-1-4 各类场地的比例、布局合理，安全卫生，使用率高，最大限度地满足幼儿游戏活动的需要。</b>	<b>P782-P789</b>
户外游戏区场地安排及负责人表格	2023.2-2023.5
机关一园幼儿户外活动场地安排审议	2023.05
机关一园幼儿户外运动发展专项评估研讨	2023.05
户外大循环研讨记录	2023.11
游戏材料日消杀（抽样）	2023.02
器械安全周检查	2023.09
<b>10-2-1 各类用房均按规定配置，各类设施设备齐全、安全、环保，符合幼儿年龄特点，方便幼儿使用和取放，满足幼儿逐步增长的独立活动需要。</b>	<b>P790-P797</b>
1.户外大型玩具安全、卫生检查记录表	2023.09
2.户外场地布局使用图	2023.02-2023.05
3.户外收纳棚、阳光房照片	2023.05
<b>10-2-2 保证特殊天气活动的场地、设备，园舍教育环境丰富适宜，有效支持幼儿学习探索。</b>	<b>P798-P802</b>
1.特殊天气安排表	2023.09
2.特殊天气活动照片	2023.09

## （十一）玩具材料

标准 序号	评估标准	自评 结果
第 11 条	<b>11.玩具材料符合省定标准和安全质量标准，满足幼儿发展水平和多样化的发展需要，图画书配备符合幼儿年龄特点和认知水平，富有教育意义。</b>	A
	<b>评价细则</b>	
	11.1 玩具、教具和图书配备均达到《江苏省幼儿园技术装备标准》（试行）的Ⅰ类标准，玩具与活动器械符合安全质量标准；玩具以低结构材料为主，材料种类丰富，数量充足，符合幼儿发展水平和多样化的发展需要；图画书符合幼儿年龄特点和认知水平，注重体现中华优秀传统文化和现代生活特色，富有教育意义；不使用教材和境外课程，严防意识形态和宗教等渗透的图书进入幼儿园。教职工图书、报刊杂志数量和种类丰富，质量高。  11.2 建立并执行保教设施设备和教具玩具图书使用、管理、更新制度，资源的建设和利用合理有效，年更新经费达到生均 200 元。	
自评概述		
主要实践和成效		
<b>11.1.1 玩教具和图书配备符合标准：</b> 我园玩具、教具配备符合《江苏省幼儿园教育技术装备标准》的Ⅰ类标准，各班必要的玩具、教具和其他活动材料都能高标准配备，坚持必要、安全、卫生原则： <b>11.1.2 玩具内容和种类</b> <b>（1）以低结构材料为主：</b> 亲子师幼共同收集自然物和原始材料，包括树枝、贝壳等自然材料类，奶粉罐、纸杯等瓶罐纸盒类，勺子、筷子、打蛋器等厨房用具类，绳子、纽扣、花边、丝巾等缝纫用品类以及轮胎、油桶、木板等室外搭建材料，作为游戏和课程的资源。 <b>（2）种类丰富：</b> 各班玩具种类丰富，包含表演类玩具、益智类玩具、角色类玩具、自然类玩具、美工类玩具、建构类玩具等。幼儿园设有功能室和公共游戏区角，根据《江苏省幼儿园教育技术装备标准》的Ⅰ类标准配备了丰富多样的玩具材料，供幼儿在自主游戏中自由选择。 <b>（3）数量充足：</b> 玩具数量均超过《江苏省幼儿园教育技术装备标准》的Ⅰ类配置标准，如：球类玩具达 530 件，走跑跳钻爬类器材 378 件，器械用品达 433 件，班级角色类玩具平均达 11 套，建构类玩具平均达 18 套，益智类玩具平均达 19 套等，满足幼儿共同游戏和自由选择的需要。		

**(4) 适应幼儿多样化发展需要：**各类教玩具配置不同规格、不同难度，兼顾不同年龄、不同发展水平幼儿，如百变墙的配套玩具中，有适合小班幼儿的形象可爱的小汽车、小房子、小玩偶，也有需要拼插组合的中大班幼儿的管道玩具、齿轮玩具等。

采用晨间大循环的形式使用各类运动器械进行锻炼，每个区域有固定的老师指导，幼儿可以同一时段在全园范围内自由选择；公共游戏区域设有轮换制度，每月根据班级幼儿意愿和课程开展，以预约和轮流的形式确定当月各班游戏场地和功能室，在自选游戏时段开展公共区域的游戏。

#### **11.1.3 图书配备、利用**

**(1) 数量达标：**我园现有幼儿 404 人，全园拥有 6686 本图书，人均达 16.5 本，每班复本量不超 3 册。其中 2021 年新增 698 本，2022 年新增 1626 本，2023 年新增 1171 本，平均每年人均新购图书达 2.9 册。

**(2) 内容丰富，风格多样：**图书品种多样，兼顾各个类别，有科普类绘本如《植物的朋友圈》、《我的收藏》、益智类绘本如《玩转奇妙世界立体书》、《我的职业认知翻翻书》，综合类绘本如《疯狂星期二》、《艺术大魔法》，文学类绘本《小鹅南希》、《神奇兄弟》，亲子读物类绘本《幸福的大桌子》、《我永远爱你》等。根据课程需要进行调整，如传统节气节日增添相关绘本阅读，让幼儿在阅读中感知中国的传统文化。绘本渗透到相应的区域中，如自然角提供了种植绘本，建构区有建筑类绘本，四季桌上有节日绘本。

#### **11.1.4 图书不使用教材和境外课程：**

我园配备的图书，符合幼儿年龄特点和认知水平，注重体现中华优秀传统文化和，富有教育意义。如关于二十四节气，非遗文化，中国古建筑，民间传说等内容的绘本，同时，也兼具现代化生活特色，如科幻科普类的图书。各类图书质量高，来源渠道合法，与销售方签订购书合同，购买经过审核的正版书籍，图书内容健康、印刷合格、厚度适宜。2022 年暑期，园部组织教师进行了绘本全面审议，对照“十二条负面清单”把幼儿读物、境外读物进行了排查和清理。

#### **11.1.5 教职工书刊**

我园领导重视教师的素养提升，为教师配备了各类教育保育资料、数字化资源和学前教育报刊，为教师提供更多的幼教信息，帮助教师了解政策法规，掌握国内外幼教动态，分析借鉴他人的成功经验。

**(1) 种类：**为教师提供了教育理论类如《早期教育中的生成课程》，《学前儿童学习与发展核心经验》，幼儿文学类如《窗边的小豆豆》，《小王子》，人生修养类如《追风筝的人》，《人间值得》、卫生保健类书籍如《幼儿卫生与保健》，《儿童健康讲记》等，不断丰富教师知识，促进保教水平的提高。

订有 7 种省级学前教育刊物，如：《幼儿教育》《早期教育教师版》《早期教育美术版》《上海托幼》《幼教新天地》《生活教育》《中国陶行知研究》等。

**(2) 数量：**现教工图书已经达到人均 48 本，2021 年新增 1151 本，2022 年新增 1241 本，2023 年新增 1212 本，平均每年人均新购图书达 15 本，订有 7 种省级学前教育刊物，如：《幼儿教育》《早期教育教师版》《早期教育美术版》《上海托幼》《幼教新天地》《生活教育》《中国陶行知研究》等。

**(3) 质量：**我园教工图书均通过正规教育书店、当当网采购，所购图书高质量、全方位，既满足教师的阅读需求，又为课程的开展提供了大量的图文并茂的资源。



教师对专业书籍的领读和共读已经成为每周固定的常规学习，每学期选定共读书目，每周四下午分组开展共读活动，并交流阅读心得、体会，教师轮流领读，每个老师轮流带领全体教师共读书中的一个章节，并对此章节提出问题，共同探讨。阅读期间教师随时进行摘抄和记录。园部制定了借阅管理制度，有后勤会计负责记录教职工借阅图书的工作，每学期根据园部共读计划和教师个人发展需求实行自由借阅，借阅使用率高。

**11.2.1 保教设施设备和教具玩具图书使用、管理、更新制度完善**

依据《江苏省幼儿园技术装备标准》，我园有保教设施设备管理制度，教玩具管理制度，图书管理制度，图书借阅制度、安全检查及维修制度、固定资产报废制度、专用室管理制度、一体机管理制度、器械管理制度、项目决策实施管理制度、笔记本电脑使用协议、移动硬盘管理制度等，形成了完善的管理体系、

**11.2.2 资源建设和利用合理有效**

各年级组统筹各班教育教学资源，根据各年龄段的情况以及周边的自然、社会和文化特点完善、建立教育资源库。

**自然：**幼儿园毗邻五山森林公园、植物园、啬园，园区植物种类丰富，四季变化鲜明。结合季节特征，组织幼儿在森林公园春游秋游，开展小红军探险徒步，在植物园开展亲子运动会，亲子采摘，拾树枝、捡松果，收集各种自然材料，投入到游戏中。

**社会：**我园周边有军山气象台、梅林春晓、滨江步道、狼山古镇、滨江体育公园、剑山绿地、小洋港闸、望江亭、支云塔等丰富的社会资源，教师链接孩子的核心经验，依托社会资源开展了丰富的实践活动。

**文化：**我园坐落在新城社区，是南通市的行政和文化中心，图书馆、体育会展中心、美术馆、大剧院、军山茶园等，都是我园课程的社会资源。

班级和幼儿园均设有材料资源库，有季节类的种子、果实、叶子等低结构材料，也有亲子师幼共同收集的生活物品、玩具，既是幼儿游戏的辅助材料，也是课程开展的备选资源。

**11.2.3 经费保障**

我园对到期淘汰或损坏停用的设备及时报废、更新，所有报废物品均按流程进行审批、报备，残值汇入幼儿园账户。对易损易耗物品、图书及时补充，年更新经费生均超过Ⅰ类标准中的200元，2021年达■■■■元，2022年达■■■■元，2023年达到■■■■元。幼儿图书经费年生均达到■■元。为统筹安排、物尽其用，幼儿园建立各种公用功能室、配备大型游戏材料，2021年我园投入三十几万为各班级新增一体机，增强了幼儿在活动中的互动操作体验，激发了幼儿敢于表达、表现的欲望。2023年，在户外设置了树屋、添置了大型运动组合器械，多样的趣味游戏设施大大地满足了幼儿户外运动的需要。

主要不足和问题
改进措施和目标

基础信息														
户外小型活动器械情况														
类别		数量			类别		数量							
球类		530			综合类		20							
走跑跳钻爬类		378			民间游戏类		297							
平衡类		416			辅助用品（选填）		144							
投掷类		406			自制及其他		633							
器械操类		433												
活动室装备及班级教玩具情况														
班级类别类别别	电视机	电子白板	计算机	钢琴	电子琴	角色类	建构类	益智类	阅读类	表演类	美工类	自然角	自制	
小班	2	2	4	4	0	64	68	32	364	208	284	28	189	
中班	0	3	4	4	0	44	72	84	488	284	332	43	189	
大班	0	4	4	4	0	28	76	120	565	297	405	45	255	
合计	2	9	12	12	0	136	216	236	141	789	769	116	633	
功能室配备														
多功能活动室				专用活动室				公共活动区角						
名称		设备数量		名称		设备数量		名称		设备数量				
名称		设备数量		美术室		165 套		组合滑梯		1 套				
空调		中央空调		木工坊		188 套		美工区		15 套				
钢琴		1 架		阅读室		45 件+4956 本		百变墙		1 面				
计算机		1 台		科学发现室		142 套		骑行区		15 辆				
投影机+幕		1 台		建构室		21 件+2557 块		种植区		12 套				
视频展台		1 台						运动区		30 套				
控制台		1 台						沙水区		8 套				
调音台		1 台						攀爬区		5 套				
功放		1 台						野战区		10 套				
音响		1 台						娃娃家		10 套				
DVD 播放机		1 台						建构区		9 套				
无线话筒		1 套						树屋秋千		3 套				

专用组柜	1 张				
讲台	1 张				
黑板	1 张				
舞台灯光	1 套				
镜子把杆	1 套				
桌椅	897 张				
灭火器	4 个				
感统器械	1 套				
<b>佐证要目</b>					
<b>佐证材料名称</b>			<b>成文（修订）日期</b>		
<b>本学年全园及各班教玩具、图书统计表★</b>			<b>P811-P822</b>		
1.2023 年机关一园户外小型活动器械统计表			2023.2		
2.2023 年班级教玩具统计表（抽样）			2023.9		
3.2023 年专用活动室和公共区角玩具统计表			2023.9		
4.2023 年机关一园图书统计表			2023.9		
5.2023 年各班级图书统计表（抽样）			2023.2		
<b>近三年保教设施设备和教具玩具、图书购置清单及票据复印件★</b>			<b>P823-P830</b>		
1. 机关一园近三年保教设施设备购买清单			2023.12		
2. 机关一园近三年教具玩具购买清单			202.12		
3. 机关一园近三年图书购买清单			2023.12		
4. 机关一园近三年票据复印件（抽样）			2023.12		
<b>附加佐证材料名称</b>			<b>成文（修订）日期</b>		
<b>11-1-1 玩具材料和图书符合标准</b>			<b>P831-P835</b>		
1.机关一园玩具招标文件、合同（抽样）			2021. 6		
2.机关一园玩具合格证书（抽样）			2022. 8		
<b>11-1-2 玩具的种类数量和适应性</b>			<b>P836-P842</b>		
1.机关一园户外游戏及功能室轮换表			2023. 2		
2.机关一园户外大循环审议活动记录			2023. 12		
3.机关一园专用活动室使用记录（抽样）			2023. 6		
4.机关一园每月户外游戏区域自选表（抽样）			2023. 12		
<b>11-1-3 图书配备、利用</b>			<b>P843-P845</b>		
1.机关一园班级图书区分类照片(抽样)			2023. 12		
2.机关一园课程实施中的图书资源利用情况			2023. 10		
3.机关一园书香校园班级活动资料(抽样)			2023. 5		
<b>11-1-4 不使用教材和境外课程：</b>			<b>P846</b>		
1.机关一园绘本审议			2022. 7		
<b>11-1-5 教职工书刊</b>			<b>P847-P850</b>		

1.机关一园教师图书借阅登记表	2021. 11
2.机关一园教师专业书籍领读共读活动资料	2023. 2
<b>11-2-1 保教设施设备和教具玩具图书使用、管理、更新制度</b>	<b>P851-P856</b>
1.机关一园保教设施设备、教玩具和图书使用管理更新制度清单	2023. 9
2.机关一园教玩具管理制度	2023. 3
3.机关一园图书管理制度	2023. 3
4.机关一园班级固定资产登记表（抽样）	2023. 6
<b>11-2-2 资源建设和利用</b>	<b>P857-P860</b>
1.机关一园周边课程资源	2023. 10
2.利用周边资源开展课程和游戏活动（抽样）	2021. 2 月, 2023. 4

## （十二）师德师风

标准 序号	评估标准	自评 结果
第 12 条	12.建立健全师德师风建设机制，按照“四有”好教师标准履行幼儿园教师职业道德规范，师德师风建设成效显著。	A
	评价细则	
	12.1 将师德作为评价教职工的第一标准，师德师风建设制度与机制健全，建设过程扎实，形成长效机制；教职工有坚定的政治信仰和理想追求，能严格履行幼儿园教师职业道德规范，依法执教，爱岗敬业，为人师表，关爱幼儿；无虐待体罚、歧视挖苦等损害幼儿身心健康行为，无利用家长谋取不当利益等师德失范行为。	
自评概述		
主要实践和成效		
<p>12.1.1 将师德师风作为评价教职工的第一标准，师德师风建设制度与机制健全，建设过程扎实，形成长效机制。</p> <p>按照《中共中央国务院深化新时代教育评价改革总体方案》中“坚持把师德师风作为第一标准”的要求，我园始终将师德师风建设作为园所工作的重中之重。我们深知，教师的师德师风不仅关系到个人的职业形象，更直接关系到幼儿的健康成长和园所的教育质量。因此，我们坚持将师德师风作为教职工评价的首要标准，通过一系列措施，加强师德师风建设，取得了显著成效。</p> <p><b>（1）将师德作为评价教职工的第一标准</b></p> <p>按照新时代教师职业规范和专业标准，我园明确师德师风师能建设具体要求，做到“潜心育人，立德修行”，园区领导班子始终把“学规范、强素质、树形象”作为我园师德师风建设的主基调，坚持把<b>师德师风建设作为第一标准，摆在首要位置</b>。严格落实师德师风第一标准，<b>实行师德失范“一票否决”制</b>，不断完善师德师风诚信承诺制度和失信惩戒机制。<b>迄今为止，无一例教师因师德考核一票否决。</b></p> <p><b>（2）师德师风建设制度和机制健全</b></p> <p>我园根据实际情况制定<b>师德师风建设制度、师德师风学习制度、师德师风考核评定制度、师德师风奖惩制度、师德师风问题报告制度、师德师风责任追究制度等师德制度</b>，并成立师德考核小组，负责本园教师德考核工作的组织实施，完善我园教师职</p>		



业道德考核工作。幼儿园每学期由园长对教师“一对一”进行**教师作风谈心谈话**活动，帮助老师们反思自我，审视整改自身工作中存在的不足，并针对存在的问题立行立改。每年**签订《师德承诺书》**，开展自查自纠，促使园区教师形成爱岗敬业、团结协作的自觉行为。

### **（3）师德师风建设过程扎实，形成长效机制**

为了进一步促进幼儿园师德师风师能的建设，我园制定了全面的师德评价方案，并定期进行交流反思与总结。

#### **①专业知识**

全体教师学习“四敢”精神，开展师德师风专项学习活动，争当“四有”教师；热爱幼儿，尊重幼儿，为人师表，堪为人师，尊重家长，廉洁从教，团结协作，豁达大度。这些师德规范的基本内容的学习，让每位老师都体会新形势下应该如何去做一名好教师，将师德专业知识深深扎根于心中。

#### **②方案完整：**

园部以规范教师从教行为为重点，以提高教师队伍素质为目标，建立健全教师职业道德考核制度，完善教师职业行为的激励机制和约束机制，逐步完善了**师德师风师管理清单**，进一步提高了我园教师师德建设水平，努力建设成一支师德高尚、作风优良、业务精湛、敬业奉献、人民满意的教师队伍，促进教育科学发展，争创全面全优的教育教学质量。

#### **③评价重过程：**

我园注重在师德师风评价过程中，**重视过程的持久性、客观性**，幼儿园要求老师比照《幼儿园教师职业道德规范》，形成个人反思，由园长对老师们进行谈话，晓之以理、导之以行。幼儿园将谈话作为师德建设的常规性措施予以重视，加以落实。

我园坚持开展师德承诺制，每一个工作岗位的人员要结合自己的工作要求进行公开承诺。幼儿园通过设立“**师德师风意见箱**”、公示“**师德师风承诺书**”、召开家长座谈会、聘请师德师风监督员等，建立了学校评价、社会评价和家长评价等相互结合的师德师风评价体系。

在这种高标准严高要求的有力措施下，幼儿园近年来幼儿园涌现了一批学为人师、爱岗敬业、关爱学生的**师德标兵**：张慧炜、王婉璐、徐姝姝等几位老师先后获得“**师德标兵**”、“**优秀教育工作者**”、“**三八**”红旗手等称号。

#### **④持续性评估**

建立师德师风的长效机制需要持续性评估和根据实际效果进行动态调整，我园具体可以从以下几个方面着手：

**1) 持续性评估方面：**

**A：定期问卷调查：**向家长发放问卷，了解他们对师德师风现状的看法和感受，以及对具体教师行为的评价。

**B：日常观摩与评价：**每月一日进入游戏现场，观察教师的教学态度、与幼儿的互动等表现，以此评估师德师风情况。教师之间相互评价，从专业角度审视彼此在师德师风方面的表现。

**2) 根据实际效果进行调整措施方面：**

**A：建立反馈机制：**确保教师能够及时了解评估结果和调整措施，促进他们积极参与和配合师德师风建设工作。

**B：针对问题制定改进计划：**如果发现某些方面存在不足，制定有针对性的改进计划，明确目标和步骤。根据评估结果，对教师师德师风培养的相关部分进行优化，例如：我园根据增加或调整培训课程、改变培训形式，进一步提升教师的师德专业能力，真正为每个幼儿的成长赋能。我们每年暑假都会邀请不同领域的专家开展主题培训、讲座。如邀请教育专家陈爱萍老师为我们带来精彩的专题讲座《**风声雨声声声入耳——谈教师专业敏感性**》，向大家诠释了“教育爱”，倡导“心中有目标，眼中有孩子”的专业自觉。

**12.1.2 教职工有坚定的政治信仰和理想追求，能严格履行幼儿园教师职业道德规范，依法执教，爱岗敬业，为人师表，关爱幼儿。**

我园严格执行《新时代幼儿园教师职业行为十项准则》，加强四有好教师队伍建设，引导教师争做有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的四有好教师。

**(1) 教职工有坚定的政治信仰和理想追求**

坚定的政治信仰和理想追求是教职工的精神支柱。这种信仰和追求能够激励教职工始终保持积极向上的精神状态，为幼儿的成长和发展提供正确的价值导向。同时，它也能帮助教职工在面对困难和挑战时保持坚定的信念和决心，为幼儿的健康成长保驾护航。我园从以下几个方面坚定教职工的政治信仰和理想追求：

**①政治学习和参与情况**

**A. 定期政治学习：**我园教职工定期参与政治学习和研讨活动，如**党课、政治理论学习、专题讲座、理论培训等**，系统学习党的理论、方针政策等，不断加深政治理论的理解和认识。参加学校组织的集中学习活动的，如利用**线上学习平台、“主题党日”、“师德集中学习教育专题学习”、“开学第一课”、“四有好老师宣讲”“青年大学习”“算好廉政帐”专题月**等活动，自主进行政治知识的学习和更新。

**B：学习成果：**教职工在政治学习后，我园教职工更加自觉地遵守职业道德规范，

时刻以高标准要求自己。对工作更敬业，愿意为教育事业付出更多努力和心血，关注每位幼儿的每一点进步和成长，从中获得成就感和动力。及时反思自己的行为是否符合师德要求，改进不足。我园教师每学期，通过**个人年度考核、园务工作总结**，充分分析、反思师德师风建设的目标与措施是否适宜，目标是否达成。在长期的师德师风建设中，幼儿园树立起一批有较高的职业道德规范、爱岗敬业、关心幼儿、严格自律的模范教师。每位教师均参加师德师风在线培训研修，并获得优秀成绩。

## **②个人品质和道德修养**

**A. 敬业精神：**我园教职工具有坚定的政治信仰和理想追求。能树立正确的工作态度，认识到工作的价值和意义，将其视为实现自我价值的途径。不断提升自己的专业技能和知识，保持学习和进取的心态。如我园青年教师热爱教育事业，积极参加师德师风学习，开展**“四有好老师”的演讲活动**；富有爱心、责任心、做一名幼儿喜欢的好老师；积极参加青年志愿者活动，无私奉献。学习先进的教育教学理念，能胜任循环教学且教学效果出色；能研读专业书籍、提高专业能力、练就扎实的基本功；能及时观察幼儿撰写观察记录，反思总结；积极参加园内外各项比赛。这样的教职工不仅能够在工作中发挥积极作用，还能够为幼儿树立正确的榜样。

**B. 个人成长：**我园教师有效的专业培训成果可以在一定程度上促进良好师德表现。通过专业培训，教师能提升专业知识和技能，更好地开展教学工作，增强教学自信和成就感，这有助于教师以更积极的心态对待幼儿和教育事业，展现出敬业、负责等师德品质。比如，经过专业培训后，教师更加懂得如何因材施教，会耐心地为不同钻研课程目标，审议幼儿的核心经验；专业培训中也可能涉及教育理念和职业道德的强化，使教师更加明确师德的重要性和具体要求，从而在日常行为中更加自觉地践行师德规范，教师会更加注重保护学生的自尊心和自信心，不会轻易在公开场合批评幼儿。良好的师德表现也有利于教师更好地吸收和运用专业培训成果。具有高尚师德的教师往往更有进取心和自我提升的动力，会更主动地参与专业培训并努力将所学应用到实际教学中。师德高尚的教师会更关注幼儿的发展和需求，根据幼儿的反馈不断改进教学方法和策略，这也是对专业培训成果的一种深化和拓展。

## **C. 团结协作：**

我园教师积极参与园内教研活动和团队建设活动，与同事共同探讨教育教学问题。我园成立**“师徒结对”工作**，由具有五年以上工作经验的优秀老师组成“导师团队”，导师与徒弟之间采用双选制，确定后，由一名导师指导一名徒弟，指导内容包括班务工作、教育教学、教育科研、专业理论、专业技能等方面。通过结对帮扶，提高了青年教师学习的热情，更好地促进青年教师提高教育技能。，在工作中互相支持、

互相帮助，共同承担班级管理和教学任务。同时导师乐于分享自己的经验和资源，同时也虚心向同事学习请教。

**D. 社会责任感：**我园全体教师能主动了解社会动态和需求。增强对社会问题的关注度，从身边小事做起，如参与**社区服务、环保行动**等。利用自己的优势和资源，为解决社会问题贡献力量，积极参与社会公益活动，如关爱特殊儿童等，为社会贡献自己的一份力量。比如参与公益活动“支持心智障碍群体”快乐暑假公益活动；为福利院儿童开展爱心义卖图书会活动；参加“无偿献血——爱心公益活动”。

**(2) 教职工能严格履行幼儿园教师职业道德规范，依法执教，爱岗敬业，为人师表，关爱幼儿。**

严格履行幼儿园教师职业道德规范是教职工的基本素质，包括依法执教、爱岗敬业、为人师表、关爱幼儿等方面。

①依法执教意味着教职工要遵守国家法律法规和教育政策，确保教育活动的合法性和规范性。我园加强培训学习，定期组织教师参加法律知识培训；爱岗敬业则要求教职工热爱自己的职业和岗位，以高度的责任心和敬业精神投入到工作中。我园树立园内爱岗敬业的教师典型，积极树立优秀典型，引导保教人员更好地达到《幼儿园保育教育质量评估指南》要求，爱岗敬业、关爱幼儿。以**“匠心育人 向美而行——优秀教师风采展示”**为专栏，以**优秀典型为示范**：分享他们的事迹和经验，激发其他教师的看齐意识。

②我园规范**办园章程**明确教师在仪表、言行、道德等方面的具体规范，让教师有章可循。老师们在言行上始终保持礼貌、谦逊，使用文明用语，不说粗俗、消极的话语，让幼儿感受到语言的美好和力量。我园按照制度评选**文明班级、优秀先进个人、优秀党员和优秀党务工作者等**，这些荣誉是对老师们工作最大的肯定，也增强了全体教师的集体荣誉感和责任感，以榜样的力量进一步推动了我园优良园风和班风以及班级公约的制定做好建设工作。

青年教师是幼儿园的一股新生力量，她们以**“喜迎二十大，永做追梦人”**为主题进行演讲比赛。演讲中，大家紧扣此次演讲主题，以红色根脉为底色，或激昂高亢，或低吟沉颂，用真情抒发对教育事业的赤诚，诠释了自己对新时代背景下师德精神内涵的理解与感悟，表达对学前教育事业的热爱和坚守。

**12.1.3 无虐待体罚、歧视挖苦等损害幼儿身心健康行为，无利用家长谋取不当利益等师德失范行为**

我园教师始终保持良好的师德风范，为幼儿树立正确的榜样，确保教育环境的纯洁和公正。不进行任何有损教师形象和职业操守的行为，真正做到为幼儿的成长和发

<p>展负责。</p> <p><b>(1) 组织全体教职工开展了禁止体罚、变相体罚幼儿师德师风专项学习活动。</b></p> <p><b>①学·时刻警醒</b></p> <p>坚定理想信念，厚植育人情怀。幼儿园举行<b>师德师风建设培训</b>。培训中，全体教职工认真学习《教师法》、《未成年人保护法》等法律法规。通过真实案例，充分认识到：体罚与变相体罚不仅给幼儿的身心健康带来负面影响，同时也损害教师自身形象和集体形象。要筑牢教师“底线意识”，切实规范自己的言行，公平对待每一位幼儿，保护幼儿的身心健康，促进幼儿的健康成长。</p> <p><b>②看·及时反思</b></p> <p>我们老师通过一个个具体案例了解体罚及变相体罚的危害、师德缺失现象的主要表现等方面，对当前师德师风建设中值得反思的问题进行探讨和深入剖析。<b>符小斌老师也带来题为《积极心态 幸福生活》的专题讲座</b>，帮助教师建立健康的心理、保持稳定的情绪，树立正能量的社会价值观。让全体教师关注到情绪管理的重要性，并且具体的指出“作为一名合格的教师，应怎样提高自己的情绪管理能力”，希望每一位教师能够重视自己的情绪管理，做自己情绪的主人。</p> <p><b>(2) 家长社会满意调查情况</b></p> <p>家长对幼儿园工作的满意度也是幼儿园师德师风建设的重要参考依据。根据幼儿园家长工作制度，幼儿园向家长<b>发放家长满意度调查问卷</b>，测评项目包含教师师德情况，如教师是否有爱心、是否耐心细致，是否有效指导家长科学育儿等无损害幼儿身心健康行为，教师是否有工作热情，教师是否做到为人师表，是否展现了良好的师德师风等。各班级老师会收到调查结果进行自我反思。2021-2023 年家长满意度平均分为 99.86%，满意度呈上升趋势。</p> <p>在这种有力的措施中，老师们树立起积极的为家长、幼儿服务的理念，关爱每一位幼儿，<b>幼儿园的每学期的满意度均超过 99.8%以上。</b></p> <p>我园教师培桃育李、立德树人的高尚品德，坚守从教底线，不忘教育初心，以高尚师德引领，做无愧于家长、社会的幼儿好教师。近几年，幼儿园先后获得“南通市模范家长学校”“崇川区三八红旗集体”、“南通市崇川区保教工作先进单位”、“‘最美逆行者’先进集体”、2023 年度崇川区保教单位先进集体等这些活动荣誉的获得，<b>让我园的工作获得社会的高度赞扬。</b></p> <p><b>主要不足和问题</b></p>



改进措施和目标		
基础信息		
1	幼儿园师德师风管理制度清单	师德师风学习制度
		师德师风考核评定制度
		师德师风奖惩制度
		师德师风问题报告制度
		师德师风责任追究制度
		师德师风评价制度
2	近三年教师平均离职率（离职率=教师离职数÷近三年在职教师人数）	
3	近三年保育员平均离职率（离职率=保育员离职数÷近三年在职保育员人数）	
4	上年度家长对本园师德、师风、师能的满意度（%）	99.80
5	本年度家长对本园师德、师风、师能的满意度（%）	99.84
佐证要目		
佐证材料名称		成文（修订）日期
<b>近三年师德师风建设制度、工作计划、总结、评价方案（各1份）★</b>		<b>P871-P880</b>
1.机关一园师德师风建设制度		2022.01
2.机关一园师德师风工作计划		2022.01
3.机关一园师德师风工作总结		2022.12
4.机关一园师德师风评价方案		2022.12
<b>体现师德师风建设过程及成效的材料（1份）★</b>		<b>P881-P889</b>
1.机关一园党课、政治理论学习		2021.01-2023.12
2.机关一园教师公益服务活动		2021.02-2023.12
3.机关一园师德演讲比赛资料		2021.02-2023.12
4.机关一园师德师风培训（抽样）		2021.06-2023.12
5.机关一园师德师风优秀教师风采		2021.02-2023.12
附加佐证材料名称		成文（修订）日期
<b>12-1-1 将师德师风作为评价教职工的第一标准，师德师风建设制度与机制健全，建设过程扎实，形成长效机制。</b>		<b>2022.07 P890-P898</b>
1.机关一园职称考核、岗位晋升考核表		2023.12
2.机关一园师德师风责任清单制度（抽样）		2023.12

3. 机关一园教师年度考核表（抽样）	2023. 12
4. 机关一园教师作风谈心谈话（抽样）	2023. 12
5. 机关一园教师持续性观摩及改进内容（抽样）	2023. 12
6. 机关一园师德师风承诺书	2023. 09
7. 机关一园师德师风意见箱	2023. 12
<b>12-1-2 能依法执教，爱岗敬业，为人师表，关爱幼儿，严格履行幼儿园教师职业道德规范</b>	<b>P899-P905</b>
1. 机关一园办园章程	2023. 12
2. 机关一园园务计划、总结	2022. 09-2022. 12
3. 机关一园优秀先进个人证书（抽样）	2022. 12
4. 机关一园优秀教育工作者证书（抽样）	2021. 02-2023. 12
5. 机关一园优秀党员证书（抽样）	2023. 06
6. 机关一园证书优秀党务工作者证书	2022. 06-2023. 06
<b>12-1-3 无虐待体罚、歧视挖苦等损害幼儿身心健康行为，无利用家长谋取不当利益等师德失范行为</b>	<b>P906-P912</b>
1. 机关一园近三年学期末家长测评汇总表	2021. 06-2023. 12
2. 机关一园家长测评反思（抽样）	2023. 12
3. 机关一园师德荣誉登记表	2021. 02-2023. 12
4. 机关一园所获荣誉登记表	2021. 02-2023. 12

### (十三) 人员配备

标准 序号	评估标准	自评 结果
第 13 条	13.严格依标依规配齐配足各类工作人员，保教队伍结构合理、人员充足，有效支持保育教育工作科学实施。	A
	评价细则	
	13.1 配齐配足各类工作人员。园长和教师持证上岗，园长有五年以上幼儿园教师或幼儿园管理工作经历，教师严格执行资格准入与定期注册制度，招收残疾幼儿的应配备专兼职特教教师；保育、卫生保健、安保人员培训合格。	
自评概述		
主要实践和成效		
<div>13.1.1 配齐配足各类工作人员</div> <p>我园依据《幼儿园工作规程》《托儿所幼儿园卫生保健管理办法》等国家和地方有关规定<b>每班配备两教一保，配齐配足各类教职工</b>，其中<b>3名园长；专任教师26名；保育员12名；专职保健老师2名；兼职保健老师3名；安保人员3名；食堂人员5名</b>，有效支持保育教育工作科学实施。<b>无残疾幼儿</b>，但有<b>1名兼职特教教师</b>，人员配备符合江苏省优质园复审标准。</p> <div>13.1.2 园长、教师持证上岗，园长有五年以上幼儿园教师或幼儿园管理工作经历</div> <div>1. 园长、教师持证上岗</div> <p>根据《中华人民共和国教师法》《幼儿园工作规程》《中共江苏省委江苏省人民政府关于全面深化新时代教师队伍建设改革的实施意见》等文件精神，我园严格执行<b>园长和教师持证上岗制度</b>。我园有<b>3名园长，专任教师26名，100%取得幼儿教师资格证</b>，均具备幼儿教师资格。</p> <div>2. 园长有五年以上幼儿园教师或幼儿园管理工作经历</div> <p>我园<b>3名园长</b>严格遵守相关规定，均持有<b>5年以上幼儿园教师或幼儿园管理工作经历</b>，我园园长的专业能力体现在以下几方面：</p> <div>(1) 资质要求</div> <p>对照《幼儿园管理条例》和《幼儿园工作规程》要求，<b>三位园长</b>曾先后多次<b>参加省、市、区级园长培训，均取得省级“幼儿园园长岗位培训合格证书”</b>。<b>黄■</b>园长学前教育本科学历，2011年毕业于华东师范大学非全日制学前教育专业，从事学前教育专业34年，<b>管理岗位13年</b>，幼儿园高级职称；<b>张■炜</b>园长学前教育本科学历，2009年</p>		

毕业于江苏教育学院非全日制学前教育专业，从事学前教育专业27年，**管理岗位7年**，幼儿园高级职称。**徐■姝园长**学前教育本科学历，2010年毕业于南通大学非全日制学前教育专业，**从事学前教育专业19年**，管理岗位4年，幼儿园一级职称。

## **(2) 园务管理能力**

**①黄■园长**坚持社会主义办园方向和党对教育的领导，坚持幼儿为本的办园理念。先后获得“南通市巾帼标兵”、“南通市学科带头人”、“南通市骨干教师”、“区优秀教育工作者”、“区保教工作先进个人”、“管理局先进个人”、“管理局优秀党员”荣誉称号，多次向省内外幼教同行开设讲座，主持省市级“十三五”、“十四五”等多项课题，被聘为南通大学教学实践基地兼职副教授、南通高师学前教育专业教育实践项目主持人、崇川区发展共同体协作片负责人，在省级期刊发表论文多篇。在课程游戏化的精神引领下，制定了“十四五”五年发展规划，通过规划**科学引领**幼儿园的长效、可持续性发展。近年来，我园在办园条件、管理水平、师资建设，保教质量、幼儿发展等诸多方面都更上了新的台阶，目前规模已经发展成为一园五址，并将优质教育资源辐射到通州湾和创新区。黄园长积极引导教师根据自己的特色制定五年**发展规划**，每季度检查教师是否达成目标，并建议根据目标及时改进发展计划。幼儿园多次获得区保教先进单位。

**②张■炜副园长**先后获得“南通市优秀班主任”、“南通市骨干教师”、“崇川区保教工作先进个人”、崇川区第二届百名“四有好老师”师德标兵、幼儿园“先进个人”、管理局“优秀党员”等荣誉称号，是江苏省“名师工作室”的成员之一。多次向省内外幼教同行开设讲座，主持省级“十三五”课题，是多项课题核心组成员，被聘为南通大学教学实践基地兼职副教授。在省级期刊发表论文多篇。管理幼儿园教学期间，新城分园多次向南通市开放现场，均受好评，是省《评估指南》的试点园之一。积极推进幼儿园课程改革，定期参与班级课程教研，**引领园本课程的开展**，如：行走在春天里——毅行课程、元宵游园会园本课程，在实践中进一步完善了园本课程方案。幼儿园获得陶研会先进集体称号。

**③徐■姝副园长**先后获得“南通市骨干教师”、“崇川区优秀教育工作者”、“崇川区骨干教师”、“南通市教坛新秀”、“优秀共产党员”、“崇川区三八红旗手”等荣誉；主持省级“十四五”课题，参与南通市多项立项课题；多次向市区幼教同行开放教学活动；多篇文章发表或获省市级奖项。**制定适宜的教研方案并逐月落实**，在组织沉浸式教研中，收集保教中实际问题与困惑，聚焦真问题、解决真困难。幼儿园获得节水示范单位。

### **13.1.3 教师严格执行资格准入与定期注册制度**

#### **1. 资格准入制度**

资格准入制度是对教师从业资格的一种基本要求，我园通过在教师系统网页端对



教职员工准入查询，获得拟聘用教职员工是否有性侵违法犯罪信息，是否教师资格证丧失或者撤销。经全面细致查实，本园教师在资格准入方面均达标，完全符合相关要求。

## **2. 定期注册制度**

依据《江苏省实施教育部〈中小学教师资格定期注册暂行办法〉细则（试行）》要求，**我园教师资格在“中国教师资格网”实行5年一周期的定期注册**；新教师试用期满且考核合格首次注册。本园所有教师均顺利按时完成注册。

### **13.1.4 招收残疾幼儿的应配备专兼职特教教师**

本园**无残疾幼儿**，但有**1名兼职特教教师**，并取得**康复医学治疗技术资格证**。该兼职特教教师王斌，每两周来园1次，有着明确的进班安排，与班级教师交流，共同制定和调整个别化教育计划，指导班级教师更好地开展教育工作；每月2次定期对园内教师开展特殊教育理念、方法以及常见特殊儿童问题应对等方面的培训，耐心地给予指导和示范，用专业知识和丰富经验帮助教师们提升对特殊儿童的教育能力。他的专业支持和指导对我园教育工作的推进起到了重要的作用。

### **13.1.5 保育、卫生保健、安保人员均培训合格。**

#### **1. 保育员培训**

我园12名保育员均受过幼儿保育职业培训，获得**上岗资质**。通过各类专业培训，提升保育员的保育水平。如：

##### **（1）县级以上专业培训**

妇幼保健院每年两次有计划地开展专业培训，所有保育员均通过考核并获得保育员培训合格证。

##### **（2）园部培训**

我园每年暑期专家对保育员进行保健知识、意外急救、一日工作流程方面培训。每周二中午岗位能力培训，如梳辫子、消毒、叠被子培训及比赛；每月一次专题培训，如应知应会问答、《江苏省学前教育条例》学习、《保育教育质量评估》培训。在疫情防控期间，定期进行疫情防控知识学习和演练，每天晨、午、晚三检，指导幼儿正确洗手，观察幼儿体征，加强午睡巡逻，班级消毒卫生工作。

#### **2. 卫生保健教师专业培训**

我园配有全日制在岗**保健老师两名**，均具有本科学历。浦■玉取得《**医师执业证书**》，朱■取得《**护士资格证**》。两名专职保健老师浦■玉、朱■和三名兼职保健老师何■瑜、王■敏、王■璐，均经过**市妇幼保健院专业培训**，**考核合格获得上岗证**。我园还经常组织保健老师参加各类**专业培训**。如：市、区妇幼保健部门讲座、卫生保健培训、食品安全员、红十字救护员培训。

#### **3. 安保人员专业培训**



园部高度重视安保工作，严格按照相关要求进行安保人员配备。我园配备了3名安保人员，均经过 <b>专业培训</b> ，持有 <b>保安证上岗</b> ，具备良好的职业素养和专业技能，符合配备标准。													
主要不足和问题													
改进措施和目标													
基础信息													
1	班级配备专任教师数（人）									2			
2	班级配备保育员数（人）									1			
3	专任教师取得幼儿教师资格证书的比例（%）									100%			
4	专任教师中取得其他教师资格证书的比例（%）									0			
5	保育员达到高中及以上学历的比例（%）									100%			
6	保育员取得岗位培训证书的比例（%）									100%			
7	在编公办教师的比例（%）									72%			
8	上年度高级专业技术职称的比例（%）									7%			
9	本年度高级专业技术职称的比例（%）									10%			
10	上年度一级专业技术职称的比例（%）									38%			
11	本年度一级专业技术职称的比例（%）									38%			
12	上年度二级专业技术职称的比例（%）									41%			
13	本年度二级专业技术职称的比例（%）									41%			
14	男教师数量（人）									0			
管理人员基本情况													
职务	姓名	性别	出生年月	政治面貌	毕业学校及专业	最高学历及专业	工作时间	任现职时间	教师资格证书编号	专业技术职称	园长岗位证获得时间	岗培证书发放部门	用工性质
园长	黄	女	1971.12	党员	华东师范	本科	1989.08	2011.02		幼教高级	2011.03	江苏教育	编内

					大学 学前教育	学前教育						行政 干部培 训中心	
副 园长	张 ■ 炜	女	1977 .04	党员	江苏 教育 学院 学前 教育	本科 学前 教育	1996 .08	2017 .08		幼教 高级	2017 .06	江苏 教育 行政 干部 培训 中心	编内
副 园长	徐 ■ 姝	女	1984 .04	党员	南通 大学 学前 教育	本科 学前 教育	2004 .08	2020 .10		幼教 一级	2022 .06	江苏 教育 行政 干部 培训 中心	编内

### 专任教师基本情况

姓 名	性 别	出生 年月	工作 时间	到园 时间	起 始 学 历	专 业 名 称	毕 业 学 校	最 高 学 历	专 业 名 称	毕 业 学 校	园 内 职 务	职 称	教 师 资 格 证 书 编 号	现 任 教 班 级	是 否 县 级 以 上 骨 干	用 工 性 质
黄 ■	女	1987 .09	2009 .08	2009 .08	本科	音乐教育	江苏教育 学院	本科	学前教育	南通大学	教师	幼教二级		小一	否	聘用
凌 ■ 燕	女	1994 .10	2017 .08	2021 .09	本科	学前教育	南通大学	本科	学前教育	南通大学	教师	幼教二级		小一	否	在编
陶 ■ 恬	女	1990 .02	2010 .08	2010 .08	专科	学前教育	南通师范	本科	学前教育	南通大学	教师	幼教二级		小二	否	聘用
蔡 ■ 颖	女	1988 .11	2011 .08	2014 .02	本科	学前教育	江苏教育	本科	学前教育	江苏教育	教师	幼教二级		小二	否	在编
赵 ■ 萍	女	1985 .09	2009 .08	2017 .02	本科	音乐教育	江苏教育 学院	本科	学前教育	南通大学	教师	幼教一级		小三	否	在编

朱 洁	女	2003 .07	2023 .09	2023 .09	专科	学前教育	南通师范	大专	学前教育	南通师范	教师	无		小三	否	聘用
邓 月	女	1988 .02	2010 .08	2010 .08	本科	学前教育	南京晓庄学院	本科	学前教育	南京晓庄学院	教科室主任	幼教一级		小四	否	在编
周 颖	女	1998 .06	2020 .10	2020 .10	本科	学前教育	江苏师范大学	本科	学前教育	江苏师范大学	教师	幼教二级		小四	否	在编
王 ■	女	1979 .06	1997 .08	1997 .08	中师	幼儿教育	南通师范	本科	学前教育	江苏教育学院	教师	幼教一级		中一	否	在编
陈 君	女	1996 .08	2019 .09	2019 .09	本科	学前教育	南京师范大学	本科	学前教育	南京师范大学	教师	幼教二级		中一	否	聘用
蔡 ■	女	1990 .12	2013 .09	2013 .09	本科	学前教育	江苏第二师范学校	本科	学前教育	江苏第二师范学院	教师	幼教一级		中二	否	在编
李 琴	女	1969 .03	1986 .08	1986 .08	中师	幼儿教育	南通师范	大专	学前教育	江苏教育学院	教师	幼教一级		中二	否	在编
吴 娟	女	1991 .01	2013 .09	2013 .09	本科	学前教育	南通大学	本科	学前教育	南通大学	教师	幼教一级		中三	否	在编

陆 ■	女	1990 .10	2011 .09	2011 .09	专科	学前教育	南通师范	本科	学前教育	江苏教育学院	教师	幼教二级	■	中三	否	聘用
王 ■ 璐	女	1983 .11	2007 .09	2007 .09	本科	学前教育	南通大学	本科	学前教育	南通大学	教科室主任	幼教一级	■	中四	否	在编
周 ■ 楠	女	1988 .06	2009 .08	2009 .08	专科	学前教育	如皋师范	本科	学前教育	南通大学	教师	幼教二级	■	中四	否	聘用
陶 ■	女	1980 .11	1999 .08	1999 .08	中师	幼儿教育	南通师范	本科	学前教育	南通大学	教师	幼教一级	■	大一	否	在编
范 ■	女	1970 .10	1991 .08	1994 .08	中师	幼儿教育	南通师范	本科	学前教育	南通大学	教师	幼教一级	■	大一	否	在编
王 ■ 敏	女	1975 .09	1993 .08	1993 .08	中师	幼儿教育	南通师范	本科	学前教育	江苏教育学院	教师	幼教一级	■	大二	否	在编
冯 ■ 敏	女	1993 .09	2013 .08	2023 .07	本科	学前教育	南通大学	本科	学前教育	南通大学	教师	幼教二级	■	大二	否	在编
龚 ■ 凤	女	1989 .05	2012 .08	2021 .09	本科	学前教育	南京师范大学	本科	学前教育	南京师范大学	教师	幼教二级	■	大三	否	聘用
周 ■	女	1998 .11	2022 .09	2022 .09	专科	学前教育	苏州幼师	本科	学前教育	南京师范大学	教师	无	■	大三	否	聘用
周 ■	女	1989 .11	2010 .08	2010 .08	专科	学前教育	南通师范	本科	学前教育	江苏教育学院	年级组长	幼教二级	■	大四	否	聘用

刘童	女	1999.01	2021.09	2021.09	本科	学前教育	南京晓庄学院	本科	学前教育	南京晓庄学院	教师	无		大四	否	在编
陆涛	女	1977.11	1994.08	2010.08	中师	学前教育	南通师范	本科	学前教育	南通大学	教师	幼教高级		机动	是	在编
钱雯	女	1994.10	2017.08	2021.09	本科	学前教育	南京晓庄学院	本科	学前教育	南京晓庄学院	教师	幼教二级		机动	否	在编

#### 保健人员基本情况

姓名	性别	出生年月	参加工作时间	到园工作时间	最高学历	专业名称	毕业学校	专业培训单位	获得证书名称	用工性质
浦玉	女	1985.12	2009.08	2009.08	本科	预防医学	南通大学	南通市妇幼保健院		聘用
朱	女	1991.06	2022.12	2022.12	本科	护理专业	南京医科大学	南通市妇幼保健院		聘用
何瑜	女	1986.04	2008.08	2009.03	本科	学前教育	南通大学	南通市妇幼保健院		在编
王敏	女	1975.09	1993.08	1993.08	本科	学前教育	江苏教育学院	南通市妇幼保健院		在编
王璐	女	1983.11	2007.09	2007.09	本科	学前教育	南通大学	南通市妇幼保健院		在编

#### 保育员及其他人员基本情况

姓名	性别	出生年月	参加工作时间	到园工作时间	最高学历	专业名称	毕业学校	专业培训单位	获得证书名称	用工性质
石云	女	1980.12	2020.08	2020.08	本科	保育员	中国人民解放	南通市崇川区妇幼保		聘用



							军南 京政 治学 院	健计 划 生 育 服 务 中 心		
费■	女	1985.12	2018. 08	2020. 08	高中	保育员	兴化 戴窑 中学	南通市 崇川区 妇幼保 健计划 生育服 务中心	■	聘用
蔡■明	女	1987.07	2017. 08	2022. 08	大专	保育员	南通 职业 技术 学院	南通市 崇川区 妇幼保 健计划 生育服 务中心	■	聘用
陈■芳	女	1979.03	2008.0 8	2008.0 8	高中	保育员	南通 技工 学校	南通市 妇幼保 健院	■	聘用
沈■花	女	1982.10	2015.0 8	2019.0 9	中专	保育员	南通 中专	南通市 职业技 能鉴定 中心	■ ■	聘用
费 ■	女	1976.11	1994.0 8	2019.0 8	高中	保育员	通州 刘桥 中学	南通市 崇川区 妇幼保 健计划 生育服 务中心	■ ■	聘用
尤■霞	女	1976.06	2009.0 8	2009.0 8	高中	保育员	东台 市第 三中	南通市 妇幼保 健院	■	聘用
成■峰	女	1979.10	2010.0 8	2019.0 9	中专	保育员	南通 纺织 技术 学校	南通市 崇川区 妇幼保 健计划 生育服 务中心	■ ■	聘用
王■亚	女	1986.05	2021.0 3	2021.0 3	中专	保育员	无锡 天元 技工 学校	南通市 崇川区 妇幼保 健计划 生育服 务中心	■ ■	聘用
张■	女	1983.01	2015.0	2018.1 0	高中	保育员	江苏 省南	南通市 崇川区	■ ■	聘用

			8				通市 高级 技工 学校	妇幼保 健计 划生 育服 务中 心		
张赛	女	1989.03	2019.0 8	2021.0 9	大专	保育员	西南 科技 大学	南通市 崇川区 妇幼保 健计 划生 育服 务中 心		聘用
岑莺	女	1981.11	2020.0 8	2021.0 8	中专	保育员	苏州 工艺 美术 学院	南通市 崇川区 妇幼保 健计 划生 育服 务中 心		聘用

注：用工性质指在编、备案制、员额制、园聘合同制、派遣用工、其他。

#### 佐证要目

佐证材料名称	成文（修订）日期
<b>正、副园长的学历证书、幼儿教师资格证（含注册页）、省级园长岗位培训证、任命文件★</b>	<b>P927-P932</b>
1. 正、副园长的学历证书	2023.05
2. 正、副园长的幼儿教师资格证（含注册页）	2023.05
3. 正、副园长的省级园长岗位培训证	2023.05
4. 正、副园长的任命文件	2023.05
<b>全体专任教师的学历证书、幼儿教师资格证（含注册页）及近两年继续教育学时证明★</b>	<b>P933-P949</b>
1. 全体专任教师的学历证书	2023.05
2. 全体专任教师的幼儿教师资格证（含注册页）	2023.05
3. 全体专任教师的 2022、2023 年继续教育学时证明	2022.12—2023.12
<b>全体保育员学历证书、岗位专业培训证★</b>	<b>P950-P9953</b>
1. 全体保育员学历证书	2023.05
2. 全体保育员岗位专业培训证	2021.10
<b>全体卫生保健人员学历证书、岗位专业培训证及专业进修合格证书★</b>	<b>P954-P957</b>
1. 全体卫生保健人员学历证书	2023.05
2. 全体卫生保健人员岗位专业培训证	2021.06

3. 全体卫生保健人员专业进修合格证书	2023.05
附加佐证材料名称	成文（修订）日期
<b>13-1-1 配齐配足各类工作人员</b>	<b>P0958</b>
1. 机关一园全园教职工花名册	2023.02
<b>13-1-2 园长、教师持证上岗，园长有五年以上幼儿园教师或幼儿园管理工作经历</b>	<b>P959</b>
1. 机关一园正、副园长的管理工作经历	2023.05
<b>13-1-3 教师严格执行资格准入与定期注册制度</b>	<b>P960</b>
1. 机关一园教师资格准入查阅结果	2023.05
<b>13-1-4 招收残疾幼儿的应配备专兼职特教教师</b>	<b>P961</b>
1. 机关一园兼职康复训练人员聘书及从业资格证	2022.01—2025.12
<b>13-1-5 保育、卫生保健、安保人员均培训合格</b>	<b>P962-P963</b>
1. 机关一园保育员岗位培训资料	2022.12—2023.12
2. 机关一园安保人员岗位培训合格证	2023.04

## （十四）专业发展

标准 序号	评估标准	自评 结果
第14条	14.重视教职工培养培训，教师专业发展规划科学合理、目标达成度高，教职工年度培训内容丰富、实效性强。	A
	评价细则	
	14.1 园长有较强的专业领导力，能深入班级，了解一日活动和师幼互动过程，与教职工共同研究保育教育实践问题，带头进行自主研修，形成相应研究成效。 14.2 保教队伍专业发展规划科学合理，保教人员专业发展自主自觉自信，教师核心专业素养不断提升，专业发展目标有效达成；重视教科研制度和机制建设，注重持续性沉浸式研究过程以及理论与实践结合，形成协同学习、相互支持的良好氛围，有效提升保育教育实践能力，有效解决保教实践问题。有教职工年度培训计划，培训内容丰富、形式多样，具有针对性和实效性。	
自评概述		
主要实践和成效		
<div>14.1.1 园长有较强的专业领导力</div> <p>黄嫒园长坚持以“以人为本，科学管理，与时俱进，不断创新”为宗旨，引领幼儿园不断改变、创新，近年来，我园在办园条件、管理水平、师资建设，保教质量、幼儿发展等诸多方面都更上了新的台阶，目前规模已经发展成为一园五址，并将优质教育资源辐射到通州湾和创新区。</p> <p>张■炜副院长在管理幼儿园教学期间，新城园多次向南通市开放现场，是省《评估指南》的试点园之一。能制定合理的教研制度并有效落实，教研工作聚焦解决保育教育实践中的困惑和问题，注重激发教师积极主动反思，提高教师实践能力，增强教师专业自信。</p> <p>徐■姝副院长每学期制定适宜的教研方案并逐月落实，在组织的沉浸式教研中，收集保育教育中的实际问题与困惑，聚焦真问题、解决真困难，如：在课程游戏化的推进下，课程环境如何与幼儿互动成为老师们迫切需要解决的问题，徐■姝副院长引领教师们从原先精美预设的课程环境改革成现在的课程生长墙、一对一倾听墙等。</p> <div>14.1.2 能深入班级，了解一日活动和师幼互动过程，与教职工共同研究保育教育</div>		

## 实践问题

黄嫒园长经常关注教职工的身心健康，能与教职工共同研究制定符合教职工自身特点的专业发展规划，支持他们有计划地达成专业发展目标。如：黄园长积极引导教师根据自己的特色制定五年发展规划，每学期检查教师是否达成目标，并建议教师根据目标及时改进自己的发展计划；疫情期间，黄园长带领全园迅速响应防疫号召，从密从细抓部署，努力筑牢防疫高墙，保障幼儿园各项工作的稳步开展。

张■炜副园长经常深入班级了解一日活动和师幼互动过程，共同研究保育教育实践问题。积极推进幼儿园课程改革，定期参与班级课程教研，引领园本课程地开展，如：行走在春天里——毅行特色课程、户外晨锻游戏园本课程、元宵游园会园本课程、六一自主课程等等，在实践中进一步完善了园本课程方案。幼儿园获得陶研会先进集体称号。

徐■姝副园长通过青蓝工程结对方式以及各种教研活动支持教师的发展，每周参与教师们教学研讨，每周深入班级，开展随机听课和集体半日活动观摩等活动，了解班级的一日活动以及师幼之间的互动情况。通过沉浸式的参与教研和示范课形式，进一步提升教师们的反思教育实践，改进教学行为。

### 14.1.3 带头进行自主研修，形成相应研究成效。

黄嫒园长先后获得“南通市巾帼标兵”、“南通市学科带头人”、“南通市骨干教师”、“区优秀教育工作者”“区保教工作先进个人”、“管理局先进个人”、“管理局优秀党员”等荣誉称号，多次向省内外幼教同行开设讲座，主持省市级“十三五”、“十四五”等多项课题，还被聘为南通大学教学实践基地兼职副教授、南通高师学前教育专业教育实践项目主持人、崇川区发展共同体协作片负责人，在省级期刊发表论文多篇。在课程游戏化的精神引领下，制定了“十四五”五年发展规划，通过规划科学引领幼儿园的长效、可持续性发展。

张■炜副园长先后获得“南通市优秀班主任”、“南通市骨干教师”“崇川区保教工作先进个人”、崇川区第二届百名“四有好老师”师德标兵、幼儿园“先进个人”、管理局“优秀党员”等荣誉称号，是江苏省“名师工作室”的成员之一。多次向省内外幼教同行开设讲座，主持省级“十三五”课题，是多项课题核心组成员，还被聘为南通大学教学实践基地兼职副教授。在省级期刊发表论文多篇。

徐■姝副园长先后获得“优秀德育工作者”、南通市机关事务管理局“2021年度工作中做出突出贡献”、“崇川区骨干教师”、“南通市教坛新秀”、“2021年度优秀共产党员”等；参与南通市多项立项课题；多次向区幼教同行开放现场；发表文章多篇，均获省市级奖项。



#### **14.2.1 保教队伍专业发展规划科学合理，保教人员专业发展自主自觉自信，教师核心专业素养不断提升，专业发展目标有效达成**

我园保教队伍在园长的引领下，以幼儿发展为本，努力践行优质的保教常态。园领导：建立了机关一园科学评价幼儿制度，评价体系健全，各岗位评价细则明确。教师：各班教师合理安排幼儿一日生活，注重对幼儿观察、指导与评价。保育员：在教师指导下做好幼儿的生活服务、管理和评价、改进，完成一周工作记载。保健人员：做好幼儿的晨午检、健康观察、幼儿的营养和生长发育的监测和评价，积累每一个幼儿身体发展方面的量化评价资料；每年组织全园幼儿六一体检，完成报表并科学分析。炊事人员：在保健指导下，根据膳食计划科学烹调，保障幼儿膳食质量，为幼儿的身心健康成长助力护航。保安：安全意识强，时刻关注园区视频监控；按规定文明执勤，严把园门，每日定时定点巡查，对园区周边环境、园内重点区域、消防设备等进行全面排查，每月定期测试“一键通”报警系统，把好幼儿园第一道安全防线。

我园全面加强教师队伍建设，每年从实际情况出发，进一步完善幼儿园专业发展规划和个人发展目标。教师个人从德、能、勤、绩等多方面进行目标设定，并通过“每学年工作情况汇总”梳理个人规划达成情况。所有教师，从课题研究，公开课，论文发表，教学、竞赛、荣誉获奖情况，指导幼儿获奖情况，班级特色活动，班级集体获奖等方面有序梳理个人发展情况，近三年来，教师们发表省级以上期刊16篇论文，市级以上期刊4篇论文，12篇论文获省市级奖，4篇活动设计获得省级奖，省、市、县级教学比赛一等奖10次。

#### **14.2.2 重视教科研制度和机制建设，注重持续性沉浸式研究过程以及理论与实践结合，形成协同学习、相互支持的良好氛围，有效提升保育教育实践能力，有效解决保教实践问题**

我园已经形成了较成熟的教科研交流互鉴机制，如在半日沉浸式观摩教研活动中，每班一位老师走进被观摩班级，持续对班级课程活动、游戏环境、游戏材料、游戏实录等具体情况进行沉浸式观察与记录，小中大三个年级组分别进行了集中研讨，对班级的半日活动进行了评价，对各环节中发现问题提出了专业性指导及科学性的整改建议，同时反思各自班级中存在的实际问题，并进行调整，解决了保教实践问题。

我园还组织全体教师开展了“科学优化幼儿成长档案”专项研讨活动，在研讨基础上对幼儿成长档案进行合理化调整，教师不仅收集幼儿作品、幼儿活动照片，还通过个案观察、游戏观察、连续性游戏故事、“一对一倾听”表征记录等动态且真实的原始材料进行档案记录和多元评价，旨在了解幼儿的学习方式和发展特征，改进保教工作。

如成长档案中记录的中班幼儿在班级生长式课程《轨道与小球》中的学习与发展，教师通过研讨活动，注重聚焦幼儿的“探究意识、观察反思解决问题的能力等等，通过观察、倾听与评价，收集幼儿个体在游戏课程中有意义的学习材料，教师通过记载和查阅，更好地拟定基于幼儿具体发展状况的教育计划，调整课程实施策略，从而更有效地促进幼儿的成长。研讨后，各班也从多元性、真实性、诊断性等评价原则出发对幼儿成长档案加以整合、优化，形成一个螺旋上升的保教工作评价有机系统。

**14.2.3 有教职工年度培训计划，培训内容丰富、形式多样，具有针对性和实效性。**

**(1) 教师专业培训**

幼儿园定期组织开展各类“研修培训”：邀请幼教界专家、大学教授、同行优秀的老师从幼儿教育、艺术、信息技术、心理健康等方面我园教师开展专题讲座；定期组织教师外出参观交流。疫情期间不能外出，我们利用腾讯会议开展了与时俱进的线上学习与培训，老师们线上讨论、组织备课，按照计划给孩子们进行线上互动游戏，满足了幼儿的学习与活动需求。

**(2) 保育专业培训**

**①县级以上培训**

妇幼保健院会每年两次有计划地开展专业培训，提供专业的师资及培训资源。培训后会进行考核，我园所有保育员均通过考核并获得保育员培训合格证。

**②园部培训**

每周二中午由保健老师对保育员进行岗位能力培训，岗位能力培训包含梳辫子、消毒、叠被子、叠被子、洗碗、削苹果等技能培训以及比赛；还包含每月一次的专题培训，如应知应会问答、《江苏省学前教育条例》学习、《3-6岁儿童学习与发展指南》培训、《保育教育质量评估》培训等等。通过这些专项培训、常态培训，有效提升了保育人员的保育水平。

**主要不足和问题**

**改进措施和目标**

**基础信息**

**近三年幼儿园集体荣誉**

序号	荣誉名称	授奖部门	获得时间
----	------	------	------

1	第十三届“行知杯”征文组织奖	省级	2021. 09
2	《基于“游戏中学习”的幼儿园生长式课程实践研究》立项为省级“幼儿园课程游戏化项目”	省级	2023. 08
3	江苏省陶行知研究会实验学校 (2023-2027)	省级	2023. 11
4	“陶行知教育思想幼教联盟”	省级联盟单位	2023. 03
5	“机关一园学期教育改革十年”案例	市二等奖	2021. 05
6	“TONG 心抗疫 画出你心中最美”儿童 绘画主题作品优秀组织奖	市妇联	2022. 05
7	课程游戏化优秀奖	市级	2022. 12
8	“幼小衔接”绿芽欣然生长工程优秀项目	市级	2023. 03
9	《欢腾蜗牛助残中心送教》融合教育基地	南通市残疾人联合会	2023. 06
10	围棋团体一等奖	区级	2021. 04
11	智力运动会总团体一等奖	区级	2021. 04
12	国际象棋团体一等奖	区级	2021. 04
13	2021 年度先进基层党组织	区级	2021. 06
14	第十届少儿故事大赛优秀组织奖	区级	2021. 12
15	2021 年红歌传唱大赛优秀组织奖	区级	2021. 12
16	学党史悟思想 守初心担使命知识竞赛 三等奖	机关事务管理局	2021. 06
17	“幼小衔接”项目一等奖	区级	2022. 11
18	先进基层党支部	机关事务管理局	2022. 06
19	“学习强国”挑战赛优胜奖	机关事务管理局	2022. 06

#### 近三年教师个人荣誉

序号	教师姓名	荣誉名称	授奖部门	获得时间
1	黄■	优秀党务工作者	市级	2023. 06
2	张■炜	南通市骨干教师	市级	2023. 02
3	徐■姝	南通市骨干教师	市级	2023. 02
4	张■炜	区第二届百名“四有好老师”师德标兵	区级	2021. 09
5	陈■丹	区第二届百名“四有好老师”优秀班主任	区级	2021. 9
6	张■炜	崇川区学科带头人	区级	2021. 12
7	徐■姝	崇川区骨干教师	区级	2021. 12

8	蔡■颖	崇川区教坛新秀	区级	2021. 12
9	邓■月	热心会务奖	区基层委员会	2022. 01
10	徐■姝	区优秀教育工作者	区级	2023. 09
11	徐■姝	区三八红旗手	区级	2023. 03
12	张■炜	区第二届百名“四有好老师”师德标兵	区级	2021. 09
13	陈■丹	区第二届百名“四有好老师”优秀班主任	区级	2021. 9
14	蔡■	2020 年工作中做出突出贡献给予嘉奖	机关事务管理局	2021. 03
15	范■	2020 年工作中做出突出贡献给予嘉奖	机关事务管理局	2021. 03
16	徐■姝	优秀党员	机关事务管理局	2021. 06
17	陈■丹	优秀党员	机关事务管理局	2021. 06
18	黄■	优秀党务工作者	机关事务管理局	2022. 06
19	何■瑜	嘉奖	机关事务管理局	2022. 06
20	钱■雯	“支持心智障碍群体”公益活动优秀支持者		2022. 01

注：“幼儿园集体荣誉”和“教师个人荣誉”按获奖级别由高到低填写。

#### 教科研情况

1	上年度县（市、区）级及以上骨干教师人数（人）	5
2	本年度县（市、区）及以上骨干教师人数（人）	4
3	本年度园级保教研究专题（个）	12
4	本年度县（市、区）及以上立项课题（个）	2
5	本年度教师个人自主研究专题（个）	12
6	教职工在县（市、区）及以上报刊、网络媒体、研讨会上正式发表的研究成果、艺术作品（篇）	26
7	幼儿园教科研管理制度清单	机关一园培训、教研制度
		机关一园沉浸式教研制度
		机关一园教师园本教研制度
		机关一园年终教科研考核方案及明细
		机关一园课程审议制度
8	幼儿园教师专业发展制度清单	机关一园进阶式阅读制度

		机关一园青年共同体发展制度
		机关一园教师专业发展规划
		机关一园优秀人才评选方案
佐证要目		
佐证材料名称		成文（修订）日期
近三年幼儿园教师专业发展规划、年度培训计划（各 1 份），新入职教师、任教五年以上成熟教师、骨干教师的个人专业发展规划（每类各 1 份）★		P975-P992
1.近三年幼儿园教师专业发展规划、年度培训计划		2021. 2—2023. 12
2.新入职教师、任教五年以上成熟教师、骨干教师的个人专业发展规划		2021. 2—2023. 12
近五年县（市、区）级及以上骨干教师的认定文件或证书★		2021. 2—2023. 12 P993-P994
近三年教科研制度（1 份）、活动（抽样 3 份）★		P995-P1020
1.机关一园近三年教科研制度		2021. 2—2023. 12
2.机关一园班级半日沉浸式观摩活动（抽样）		2023. 3
3.机关一园“科学优化幼儿成长档案”专项研讨活动（抽样）		2022. 2
4.机关一园晨间户外大循环研讨过程性资料（研讨记录、照片）		2023. 4
体现教师专业发展过程及成效的材料（1 份）★		P1021-P1022
1.机关一园教师学期教育工作汇总表（抽样）		2022. 6
2.机关一园教师获奖情况汇总		2021. 2—2023. 12
附加佐证材料名称		成文（修订）日期
14. 1. 1 园长有较强的专业领导力。		P1023-P1028
1.机关一园黄 园长近 5 年专业能力证明材料		2018. 2—2023. 12
2.机关一园张 伟园长近 5 年专业能力证明材料		2018. 2—2023. 12
3.机关一园徐 姝园长近 5 年专业能力证明材料		2018. 2—2023. 12
14. 2. 3 有教职工年度培训计划，培训内容丰富、形式多样，具有针对性和实效性。		P1029-P1030
1. 机关一园教师学习、参观活动（抽样）		2021. 4—2021. 7
2.机关一园保育员岗位培训资料		2022. 7



## （十五）激励机制

标准 序号	评估标准	自评 结果
第 15 条	15.树立正确激励导向，突出日常保育教育实践成效，激励教师爱岗敬业、潜心育人，教职工有归属感和幸福感。	A
	评价细则	
	15.1 树立正确激励导向，突出日常保教实践成效，克服唯课题、唯论文等倾向，科学设置表彰奖励、薪酬待遇、职称评定、岗位晋升、专业支持等机制，激励教师乐教善教、潜心育人。 15.2 加强权益保障，幼儿园与教职工规范签订聘用合同或劳动合同，确保非在编教师与在编教师同工同酬，为教职工足额足项缴纳社会保险和公积金；注重人文关怀，园长善于倾听、理解教职工，善于发现每一名教职工的成长进步，不断提高教职工归属感和幸福感。	
自评概述		
主要实践和成效		
<p>15.1.1 树立正确激励导向，突出日常保教实践成效，克服唯课题、唯论文等倾向；</p> <p>幼儿园教职工队伍建设是推动幼儿教育事业持续健康发展的重要保障和基础。我园坚持正确的激励导向，把师德师风作为第一标准，注重教育教学实绩，突出师德指数、辛苦指数、实绩指数、满意指数和关爱指数，激发教师专心教书、潜心育人的内在动力。一直以来，我园以“提高素质、精心管理、创造品牌”为抓手，以构建优质教育为依托，进一步提升了保教质量，促进了教师、幼儿、幼儿园的可持续发展。在日常保教实践过程中，我园注重关注在一日生活、教育教学中的点滴，看到保育教育中真实具体的教师，在琐碎、日常、繁忙的幼儿园工作中日复一日的坚持和努力，对教职工在这种坚持和努力中取得的成就和功绩给予肯定和鼓励。如 2023 年 5 月 26 日南通市幼儿园落实《幼儿园保育教育质量评估指南》第二次现场会在我园园新城分园举行，大力支持教师开展基于本班幼儿发展的日常实践研究，促进教师专业成长。我园蔡■颖老师、周■老师、邓■月老师现场进行游戏分享；徐■姝老师展示大班健康活动《趣味室内跑酷》；陈■丹老师和薛■云老师分别分享了中班课程《斑马快递诞生记》和大班课程《我们的一条街》。</p>		

深耕课题研究，文化立园、教研立园、守住教育初心是机关一园人的教育情怀。我园有着浓厚科研氛围。教科研管理制度健全，教科研管理网络完善，2020年《基于幼儿核心素养培育的‘历行’活动实践研究》获省“十三五”规划立项课题；2022年《基于生活教育思想的幼儿数学经验建构路径研究》获南通市十四五陶研会专项课题。在开展课题研究的同时我们减少与教育教学无直接相关的评比考核、报表填写、接待参观等额外工作，将教师从无效的课题研究、各种名目的论文评比中解放出来，让教师真正有时间深入到保教实践中研究幼儿及其活动，在安心从教、静心从教的良好氛围增强教师的职业幸福感。在此期间，1篇论文在国家级报刊发表；42篇论文在省级及以上报刊发表；10篇论文在市级及以上报刊发表；4篇论文获得省级一等奖；50余篇论文获得省级二、三等奖。7节活动获得省级奖项；9节活动获得省市级奖项；6节活动获得市级奖项。9名老师参加20场市级以上的讲座；6名老师参加区级以上的讲座。

#### **15.1.2 科学设置表彰奖励、薪酬待遇、职称评定、岗位晋升、专业支持等机制；**

我园建立可持续发展的有效激励机制，运用多层次、多样态的激励方式调动教职工积极性，让他们的行为被看见、努力被肯定。

建立人人有发展的空间。**绩效发展机制**，是我们在实践中不断完善并突出日常保教实践成效的方案，有效提升了教职工的积极性和主动性。我园的绩效机制有三个特性：**一是集体性**，方案设置了集体荣誉奖的奖励方法，对于幼儿园在本年度获得的各项集体荣誉，我们按奖励层级在绩效中给予每一位教职工奖励系数。通过正向激励，全体教职工建立起了“幼儿园好才是大家好，大家好幼儿园才会好”的意识。二是**个体性**，我们在方案中更关注各班级合力下的保教质量，用各种加分项激励班级成员齐心协力，并设置**文明班级**。对于成绩优秀的教职工，设置**先进个人**奖项。三是**发展性**，给优秀教职工提供发展平台。外出学习、年级组长选拔、中层竞聘等向其倾斜。绩效发展机制使我园涌现出一大批优秀的保教人员，也激励着他们更加爱岗敬业、潜心育人。

建立合理的**职称评定、岗位晋升**机制，根据教师的教育背景、教学能力、教育教学科研成果等方面的综合评估，评定教师的职称和岗位晋升，公平、公正、公开的评定原则是对教师工作能力的认可，更是激发教师工作热情，提升职业幸福感、获得感的重要环节。

我园对教师队伍的发展规划设定了不同的层次梯队并**制定了五年发展规划**，如**优秀教师梯队**，包含：园长、副园长、教科室主任以及市级骨干教师；**骨干教师梯队**，包含年级组长以及区级优秀教师；**青年教师梯队**，包含5年以内工作经验的青年教师等。近几年，我园青年教师成长进步明显，部分老师已经在各区、市、省级比赛中崭

露头角，并且获得了丰硕的成果，如：王璐老师参加 2021 年南通市建构游戏比赛获一等奖；汪莉、周颖、季老师荣获 2022 年崇川区教玩具比赛一等奖；周颖、钱雯老师分别在 2021、2022 年崇川区教师基本功比赛中荣获一等奖；周颖、王璐老师参加第十五届“蓝天杯”教学设计评比获一等奖，蔡颖老师获评区教坛新秀；凌燕老师荣幸加入南通市青年教师读书会；周颖老师参加南通市机关事务管理局演讲比赛获二等奖等等，青年老师们在这样有规划、有目标、有统筹的团队培训中获得了快速成长的动力。2021-2023 年期间，张炜、陈丹、徐姝、陆涛分别获“市骨干教师”“区骨干教师”“区教坛新秀”称号。

### 15.1.3 激励教师乐教善教、潜心育人。

我园专门成立师德考核小组，定期开展**师德师风培训**，强化教师的职业素养，通过各类教育活动，组织教师进行职业道德培训，认真学习教育部关于印发组织全体教职工学习《幼儿园教师职业道德规范》《幼儿园教师专业标准》《新时代幼儿园教师职业行为十项准则》等法律法规，培养教师的师德师风精神；制定并完善**师德师风相关制度**，明确教师行为规范，建立奖惩机制，签订《师德承诺书》，确保公平公正；开展一系列**师德师风活动**，如组织教师进行师德故事演讲，从身边寻找榜样的力量；组织教师积极参与防疫志愿者活动，在大是大非面前练就凝聚力；**营造良好的教育环境**，通过微信公众号上开辟了“匠心育人 向美而行——机关一园优秀教师风采展”栏目，宣传师德师风建设成果，鼓励教师之间相互学习、交流，形成良好的团队氛围。激励教师乐教善教，潜心育人。张炜、陈丹、王璐获得崇川区“四有”好老师称号。

### 15.2.1 加强权益保障，幼儿园与教职工规范签订聘用合同或劳动合同，确保非在编教师与在编教师同工同酬，为教职工足额足项缴纳社会保险和公积金；

我园是部门园，主办单位是**南通市机关事务管理局**。

幼儿园与教职工规范签订聘用合同或劳动合同：我园的教职工性质分为事业编制和劳务派遣两类，目前事业编制 24 人，劳务派遣 34 人。事业编制人员，通过南通市人力资源和社会保障局进行公开招聘，与本单位签定聘用合同；劳务派遣人员则在机关事务管理局的主导下，进行公开招聘，与南通市人才事务有限公司签定劳务派遣合同。

**1. 在编教师与在编教师同工同酬：**在编职工的工资，严格按照政策要求，南通市编制人事财政综合信息系统，江苏省人力资源和社会保障厅网上办事服务大厅，两大平台层层审批(单位-主管局-人社局工资处)，并**足额发放**。劳务派遣教师工资收入(2022 年 元/人/月)，**不低于南通市城镇非私营单位在岗职工平均收入水平**(2022

年■■■元/人/月)，保育员和其他职工工资收入(2022■■■元/人/月)，**不低于同年度南通市最低工资标准(2022年■■■元/人/月)。**

**2.为教职工足额足项缴纳社会保险和公积金：**幼儿园按照规定，与在编职工**签订聘用合同**、劳务派遣职工**签订劳动合同**，保障教职工社会保障权益。**按时、足额**为教职工**缴纳**养老保险、医疗保险、失业保险、工伤保险、大额医疗费用补助、公积金，杜绝劳动用工中的违法违规行为。

**15.2.2 注重人文关怀，园长善于倾听、理解教职工，善于发现每一名教职工的成长进步，不断提高教职工归属感和幸福感。**

创设人人有展示的平台。为倾听、理解教职工的所思所想，发现、肯定教职工的闪光点，我们着力做好以下四点：一是通过每周一次的“**园务大学习**”，让每位教职工都有机会走上前台，表达自己的所做所思所感。保安分享过如何做好入园离园工作；保育员分享过与两位教师共同投放材料的思考……二是“**谈心谈话**”，园长**认真倾听**教职工的心声，将他们的建议、需求、困惑记录在“谈话记录”中，并以真诚的态度处理好各项建议和需求，让教职工感受到园长和同事的关心与支持，建立**归属感和幸福感**。三是“**园长进班级**”，园长不定期深入各个班级指导工作，了解班级课程开展进度，与老师共同审议，肯定教师在教育过程中的亮点和思考，让有亮点的做法不断扩散和弥漫。四是“**半日活动沉浸式观摩**”，每月采取抽签式进行班级半日活动观摩，园长会将班级的亮点发布在企业微信群，让大家的工作闪光点更闪亮。这些策略为每个人创造了展示的平台，不断提高教职工**归属感和幸福感**。

为促进幼儿教育课程改革的深入开展，全面贯彻落实教育局和机关事务管理局关于校园发展及教师发展的相关文件精神，切实提高教学质量，进一步提高我园保教质量和办园水平，不断突破，促进我园各项工作再上新台阶；为确保幼儿园建立一支能适应需求、面向未来的教职工队伍，为促进教师专业的发展，特制定如下发展方案。

为提高教师的心理健康水平，我园有系统的心理健康支持策略。园部还组织心理健康活动，如邀请南通中学心理专家符小斌教授为全体教职工进行《积极心态 幸福生活》的专题讲座，从心理学、教育学视角，结合实际案例，讲述了怎样和孩子建立良好的关系、怎样和孩子沟通、怎样积极调整教师心理状态等，为教职工答疑解惑。暑期专门邀请专家为教职工进行《魅力教师礼仪》、《积极心态、幸福生活》、《看国医大师养生之启迪》、《红十字救护培训》等**丰富多彩的讲座**。**工会积极组织各种活动**，如《赏艺术之美、享游戏之乐》、《春节年会大团圆》、《登高远望、不忘初心》等，丰富的团建活动让教职工放松了身心，培养了积极向上、团结协作的团队精神，激励了教职工身心健康地投入到工作中。园部还深入教师家庭，特别对生病、产假、

<p>军人家属教师等进行走访慰问，关爱每一位教职工。园部组织的“爱心小故事”征文活动，正是我园教师对这份工作热爱的集中体现，生动再现了机关一园教职工对幼儿 的关心、关爱和对这份职业的尊重和热爱。</p>	
主要不足和问题	
改进措施和目标	
佐证要目	
佐证材料名称	成文（修订）日期
<b>幼儿园奖惩制度、职称评定等制度（抽样，限 2 份）★</b>	<b>P1041-P1045</b>
1.机关一园绩效考核方案、各岗位月度考核表(抽样)	2022. 12
2. 机关一园岗位晋升、职称申报方案(抽样)	2022. 02
<b>近三年教职工工资报表及社会保险和公积金缴纳凭证★</b>	2021、2022、2023 P1046
<b>体现激励机制建设、人文关怀等过程及成效的材料（1 份）★</b>	<b>P1047-P1049</b>
1.机关一园奖励制度、福利制度	2021、2023
2.机关一园近两年获奖成绩汇总	2022、2023
附加佐证材料名称	成文（修订）日期
<b>15-1-1 树立正确激励导向，突出日常保教实践成效，克服唯 课题、唯论文等倾向；</b>	<b>P1050-P1060</b>
1. 机关一园《幼儿园保育教育质量评估指南》第二次现场会	2023. 05
2. 机关一园“十四五”发展规划	2021. 12
3. 机关一园培训、教研制度（最新版）	2022. 09
4. 机关一园教师园本教研(抽样)	2023. 04
5. 机关一园班级微型课题计划表（抽样）	2023. 01
6. 机关一园幼儿园获奖成果一览表	2022. 12
7. 机关一园市“十三五”课题人员安排表及课题成果	2021. 01
8. 机关一园省“十三五”课题人员安排表及课题成果	2022. 07
9. 机关一园市“陶研会”课题人员安排表及课题成果	2021. 07
10. 机关一园教师参与园内外教科研活动汇总一览表	2022. 12



<b>15-1-2 科学设置表彰奖励、薪酬待遇、职称评定、岗位晋升、专业支持等机制；</b>	<b>P1061-P1079</b>
1. 机关一园各岗位考核细则	2022. 12
2. 机关一园文明班级考核方案（最新版）	2022. 12
3. 机关一园优秀人才一览表、优秀人才年度考核方案及证书（抽样）	2022. 12
4. 机关一园骨干教师、青年教师考核标准及结果（抽样）	2023. 12
5. 机关一园教师年度工作总结（抽样）	2021. 06
6. 机关一园幼儿园及教师专业发展规划年度目标达成一览表	2022. 12
7. 机关一园教师专业发展规划（抽样）	2022. 12
8. 机关一园梯队名单表（最新版）	2023. 12
9. 机关一园梯队成长平台（最新版）	2023. 12
<b>15-1-3 激励教师乐教善教、潜心育人。</b>	<b>P1080-P1086</b>
1. 机关一园师德建设评价方案、细则	2023. 02
2. 机关一园教师作风谈心谈话（抽样）	2023. 03
3. 机关一园师德师风意见箱	2023. 12
4. 机关一园师德师风承诺书	2023. 09
5. 机关一园师德师风满意度测评与分析（抽样）	2023. 06
6. 机关一园师德师风总结（抽样）	2023. 12
7. 机关一园“匠心育人 向美而行——机关一园优秀教师风采展”	2023. 06
<b>15-2-1 加强权益保障，幼儿园与教职工规范签订聘用合同或劳动合同，确保非在编教师与在编教师同工同酬，为教职工足额足项缴纳社会保险和公积金；</b>	<b>P1087-P1092</b>
1. 机关一园举办单位：南通市事务管理局（部门园）	2021. 05
2. 机关一园人、财、物的管理（抽样）	2021. 07
3. 上年本县（市、区）城镇职工年工资收入水平（元）	2023. 01
4. 机关一园聘用人员工资结构调整方案	2021. 01
5. 机关一园社会保险权益清单（抽样）	2021、2022、2023
6. 机关一园公积金缴纳凭证（抽样）	2021、2022、2023
<b>15-2-2 注重人文关怀，园长善于倾听、理解教职工，善于发现每一名教职工的成长进步，不断提高教职工归属感和幸福</b>	<b>P1093-P1100</b>

<b>感。</b>	
1. 机关一园暑期培训方案、照片(抽样)	2022. 07
2. 机关一园心理健康支持系统策略	2022. 02
3. 机关一园工会活动方案、报道(抽样)	2023. 07
4. 机关一园班级谈心谈话记录(抽样)	2021. 01
5. 机关一园“爱心小故事”(抽样)	2023. 12
6. 机关一园每周大学习(抽样)	2023. 01
7. 机关一园沉浸式半日活动观摩(抽样)	2023. 04

## (十六) 规范管理

标准 序号	评估标准	自评 结果
第 16 条	<b>16.依法依规办园，健全幼儿园制度化、规范化管理体系和运行机制，提高现代信息技术应用水平，提升科学办园管理效能。</b>	A
	<b>评价细则</b>	
	16.1 严格执行《江苏省学前教育条例》，不断健全幼儿园科学管理的制度和机制，办园行为规范，无“小学化”现象。	
	16.2 严格执行《江苏省幼儿园收费管理办法》，健全财务管理制度，各类账目清楚规范，保教工作正常支出有保障。各类民办园按章程规定的比例留用发展资金，建立利益相关方信息公开制度，加强资产管理，防范财务风险，遏制过度逐利。	
	16.3 加强教育信息化建设，提高信息技术在园务管理、保教实践、安全卫生和家园互动等方面的运用水平，有效促进管理效能的不断提高。	
<b>自评概述</b>		
<b>主要实践和成效</b>		
<p><b>16.1.1 严格执行《江苏省学前教育条例》</b></p> <p>我园组织全体教职工认真学习《江苏省学前教育条例》，弄懂弄通《条例》指导思想及重要意义。在幼儿招生、员工招聘、家园合作等方面<b>严格执行《江苏省学前教育条例》规定</b>，树立正确的办园思想。2022 年，我园被<b>入选江苏省《评估指南》试点园</b>。</p> <p><b>16.1.2 不断健全幼儿园科学管理的制度和机制，办园行为规范</b></p> <p>我园依法依规办园，<b>不断健全幼儿园科学管理的制度和机制，制订了党务工作制度、教研工作管理制度、安全工作制度、组织人事工作制度、家园联动工作制度等</b>，促进园所管理规范化、科学化、精细化，保障师幼合法权益，促进幼儿园健康发展。</p> <p><b>16.1.3 无“小学化”现象</b></p> <p>我园在严格执行《江苏省学前教育条例》中，丰富幼儿园游戏环境与图书储备，追随幼儿兴趣，保教并重，认真开展“生长式”课程审议，梳理课程资源，确立以“游戏为一日基本活动”，科学保教。园部组织教师参与南通市优秀园本课程、优秀游戏案例的评比，多个园本课程在市、区级获奖。园区多次代表崇川区开放课程游戏化现</p>		

场，展示我园课程游戏化成果。教师在文件解读、沙龙研讨、心得交流等活动中深入了解“小学化”教育的危害性，科学制定课程计划、周计划、日计划，创设情境化、趣味化、游戏化的活动环境和课程，保教并重，寓教于乐，无小学化现象。

#### **16.2.1 严格执行《江苏省幼儿园收费管理办法》**

我园对照《办法》要求，从梳理收费项目着手，逐项对照，严格自查，及时自纠，自我规范。**建立健全财务管理和会计核算制度**，严格成本核算。我园还组织相关人员认真学习，厘清《办法》与原省管理办法的异同点，并通过制作告家长书、宣传册等通俗易懂的方式向广大幼儿家长宣传到位。

#### **16.2.2 健全财务管理制度**

机关一园具有独立法人资格，在银行有**独立账户**，按照财务管理工作制度的要求，设立收支两条线，分别设立了收入户（财政局账户，开户银行为中国银行报业大厦支行）和支出户（开户银行为中国银行南通工农南路支行）。使用南通市财政局部门预算单位会计核算系统进行记账，有独立完整的会计凭证、会计账簿和会计报表体系，全面独立地记录所发生的经济业务，**每年编制财务报表**进行会计核算。

另设立**两个专用账户，分别为食堂账户、工会账户**，经费专款专用，独立核算。食堂账为手工记账，工会账使用南通市总工会提供的工会云财务平台，电脑记账，均有独立完整的会计凭证、会计账簿和会计报表体系。

#### **16.2.3 各类账目清楚规范**

我园是差额拨款的事业单位，经费来源分为财政拨款收入和幼儿保教费收入。主管局每年6月份都会对我园财务工作进行审计，近3年的审计结果表明，我园财务管理和会计核算基本规范，账目较清晰，财务资料较真实、完整地反映了本单位的财务状况及事业经费收支情况。

我园对物品的采购、处置都制定了相关的制度，如《幼儿园物资采购制度》《幼儿园维修制度》《幼儿园固定资产报废制度》，每个班都有班级固定资产台账，财务人员使用固定资产云平台对全园的资产统计，每年年底进行对账，做到账账相符、账实相符。

#### **16.2.4 保教工作正常支出有保障**

我园单位性质为差额拨款事业单位，经费来源分为保教费收入和财政拨款收入，需**编制预算报表和决算报表**。每年10月份编制预算报表时，要对下一年的各项经济活动进行提前的预测、调整、目标控制以及作出相关决策。财政拨付的生均经费■元/生，足额投入到幼儿园的建设中，满足幼儿园正常运转需求。我园设立了收入户、支出户，实现收支两条线，从根本上杜绝了上交的保育费转为生均公用经费下拨的现

象。

**16.2.5 各类民办园按章程规定的比例留用发展资金，建立利益相关方信息公开制度，加强资产管理，防范财务风险，遏制过度逐利。（无）**

**16.3.1 加强教育信息化建设**

我园教师能**熟练掌握教育信息化基础技术**，园部强化信息化培训，制定**教师信息化培训方案及三年研修计划**，不断提升教师运用信息化的能力；**做好教师信息技术研修三年总结**，增强信息技术意识，及时**总结反思**，真正把信息技术教育学习落到实处。

**16.3.2 提高信息技术在园务管理、保教实践、安全卫生和家园互动等方面的运用水平**

我园**网址**为：<http://www.ntccjy.com/ntssjjgdyey/xygk/xygk.html> 网站实现园所介绍、菜谱更新、信息推送等工作，并定期更新，保障园所信息的公开透明。**幼儿入园信息登记**按上级教育行政部门的管理要求，通过“管理系统”及时准确上报，实现招生工作系统化、标准化。运用安全管理平台、**南通市财政部门预算单位会计核算系统平台**，实现日常办公业务的规范化、精细化管理。

我园教师以年级组为单位，建立各年龄段**教育资源库**，每学期汇总的文本档案资料，及时上传在幼儿园**云网盘**中，保障电子档案的规范性、及时性与安全性。

**通过微信群、企业微信、QQ群**等平台建立线上家长园地，进行家园联系、合作共育，向家长公布生长式课程开展的进度、分享幼儿活动的视频，成为课程实施、**家园互动、保教管理**的有效平台。在 2021、2022 疫情期间，为保证幼儿的身心发展，我园教师充分利用信息化系统提供的线上备课模板，合理调取网络平台的优质课程资源，每周一全园教师**居家在线备课**，周三进行**在线集体试教、研讨**，提升了**备课质量与效率**。

**16.3.3 管理效能不断提高**

我园有专人负责**信息化管理系统**，**及时、有效地报送幼儿每日健康、幼儿园统计年报表、人事、工资、财务、固定资产、幼儿学籍等资料**。对于上级各部门要求上报的信息材料，园部信息小组成员在信息报送前认真核对，保证纸质版与电子版的统一性。坚决做到**及时、准确**，获得**上级相关部门的肯定**。对幼儿园管理信息、入园幼儿家庭信息、教职工个人信息、单位财务信息等制定**幼儿园信息保密工作制度**，操作时按保密要求运行，保证信息的**准确性、全面性、安全性**。

**此项复审指标符合 A 级标准。**

主要不足和问题

改进措施和目标		
基础信息		
1	幼儿园独立法人代码	12320600467543711N
2	独立法人代表姓名	黄
3	是否独立财务（是/否）	是
4	上年度总收入（元）	
	其中：县（市、区）及以上财政收入（元）	
	生均公用经费总额（元）	
	工资、保险、公积金等人员经费（元）	
	基础建设经费（元）	
	园舍维修经费（元）	
	教职工培训经费（元）	
	奖补资金（元）	
	其他收入（元）	
5	上年度总支出（元）	
	其中：工资、津贴、绩效（元）	
	社会保障缴纳（五险）（元）	
	教职工培训经费（元）	
	教科研经费（元）	
	设备购置（元）	
	维修费（元）	
	其他支出（元）	
6	民办园留用发展资金比例（%）	
7	上年度新增固定资产总值（万元）	
8	本年度新增固定资产总值（万元）	
佐证要目		
佐证材料名称		成文（修订）日期
幼儿园法人证★		2021.05 P1110
幼儿园管理制度一览表及制度抽样（各1份）★		P1111



1. 机关一园制度汇总照片（最新版）	2023. 02
2. 机关一园制度(抽样)	2023. 02
近三年财务统计报表、预决算报表、生均公用经费拨款专项凭证，财务预决算制度；民办园还需提供近三年财务审计报告及发展资金留用情况说明★	P1112-P1120
1. 幼儿园财务统计报表（近三年）	2021. 12-2023. 12
（1）机关一园行政账报表	2021. 12-2023. 12
（2）机关一园食堂账报表	2021. 12-2023. 12
（3）机关一园工会账报表	2021. 12-2023. 12
2. 预决算报表（近三年）	2021. 01-2023. 12
（1）机关一园预算报表	2021. 09-2023. 09
（2）机关一园决算报表	2021. 12-2023. 12
3. 幼儿园生均公用经费拨款专项凭证(近三年)	2021. 01-2023. 12
4. 财务预决算制度	2021. 07
信息化设施设备管理使用制度；本学年现代化教学设备统计表及班级配置清单（各 1 份）★	P1121-P1124
1. 机关一园信息化设施设备管理及使用制度	2022. 10
2. 机关一园现代化教学设备统计表	2021. 02
3. 机关一园现代化教学设备班级配置清单	2021. 09
信息技术在园务管理、保教实践、安全卫生、家园互动等方面有效运用的典型材料（自选角度，1-2 份）★	P1125-P1127
1. 网站信息发布例举	2022. 09—2023. 02
（1）机关一园网站截图（抽样）	2023. 02
（2）机关一园幼儿入园信息登记系统（抽样）	2022. 09
（3）机关一园上级部门安全管理平台、财务平台使用截图（抽样）	2022. 11
（4）机关一园居家在线备课文档、在线试教截图、在线活动截图（抽样）	2022. 10
2. 微信公众号信息发布例举	2021. 09-2023. 12
（1）机关一园视频号截图及公众号各类活动推送截图(抽样)	2023. 11
（2）机关一园家园沟通公众号报道(抽样)	2021. 09/2022. 09
（3）机关一园公众号每周食谱截图(抽样)	2023. 12
附加佐证材料名称	成文（修订）日期

<b>16-1-1 严格执行《江苏省学前教育条例》</b>	<b>P1128-P1129</b>
1. 机关一园学习贯彻《江苏省学前教育条例》资料	2022. 02
2. 机关一园依《条例》办园截图	2022. 04
3. 机关一园办园宗旨与办园特色的杂志报道	2021. 05
4. 机关一园入选省《评估指南》试点园名单	2022. 10
<b>16-1-3 无小学化现象</b>	<b>P1130-P1135</b>
1. 机关一园班级课程课程计划、周计划、日计划（抽样）	2023. 06/2023. 04/ 2021. 12
2. 机关一园课程审议制度及审议表（抽样）	2022. 05
3. 机关一园教育资源库（抽样）	2022. 02
4. 机关一园优秀园本课程（抽样）	2021. 06/2022. 09
5. 机关一园优秀游戏案例（抽样）	2021. 10/2023. 11
6. 机关一园课程游戏化成果展示	2021. 10/2022. 01/ 2022. 12/2023. 10
7. 机关一园课程游戏化园所开放活动（抽样）	2021. 06/2022. 09
8. 机关一园课程游戏化开放活动会务手册	2023. 05
<b>16-2-2 健全财务管理制度</b>	<b>P1136-P1137</b>
1. 机关一园工作章程（抽样）	2023. 03
2. 机关一园财、物的管理(抽样)	2021. 07/2021. 09
3. 机关一园资产管理制度(抽样)	2022. 10
<b>16-2-3 各类账目清楚规范</b>	<b>P1138-P1140</b>
1. 幼儿园账户开户信息	2019. 05/2020. 08
（1）机关一园行政账开户信息	2019. 05
（2）机关一园食堂账开户信息	2019. 05
（3）机关一园工会账开户信息	2020. 08
2. 机关一园收费标准及公示(抽样)	2019. 09
3. 幼儿园固定资产账册	2022. 05/2022. 12
（1）机关一园固定资产统计表(抽样)	2022. 05
（2）机关一园固定资产账目明细(抽样)	2022. 12
<b>16-3-1 加强教育信息化建设</b>	<b>P1141-P1144</b>
1. 机关一园教育信息化建设规划（方案）内容	2022. 09
2. 机关一园信息技术 2. 0 培训相关材料(抽样)	2022. 10
3. 数字化资源例举	2022. 02/2023. 07

(1) 机关一园数字化各年龄教育资源库(抽样)	2022. 02
(2) 机关一园课程特色数字化课程资源(抽样)	2023. 07
4. 信息技术运用活动掠影	2022. 06/2022. 08
(1) 机关一园教师信息化培训方案及照片(抽样)	2022. 06
(2) 机关一园熟练使用现代化教学设备照片(抽样)	2022. 08
5. 机关一园教师信息技术研修三年总结	2023. 12
6. 机关一园信息化教学比赛获奖证书(抽样)	2022. 10/2023. 05
<b>16-3-3 管理效能不断提高</b>	<b>P1145-P1147</b>
1. 机关一园及时报送准确报送幼儿园管理信息(抽样)	2022. 09
2. 机关一园幼儿每日健康日报(抽样)	2022. 05
3. 机关一园统计年报表、人事、工资、财务、固定资产、幼儿学籍(抽样)	2021. 10
4. 机关一园信息管理系统	2022. 09
5. 机关一园上级部门对幼儿园对信息报送的相关评价截图(抽样)	2022. 09
6. 机关一园信息保密工作制度	2022. 02



## （十七）质量保障

标准 序号	评估标准	自评 结果
第 17 条	17.完善内部管理质量保障体系，确立科学评估导向，建立健全持续改进机制，不断提高保育教育质量。	A
	评价细则	
	17.1 建立健全常态化的自我评估、自我改进机制，引导教职工主动参与、集体诊断，共同反思自身教育观念和行为，提出针对性改进措施，促进保育教育质量有效提升。	
自评概述		
主要实践和成效		
<p>我园建立了<b>常态化的自我评估与自我改进机制</b>，把自我评估纳入幼儿园管理的整体框架之中，与日常保教、管理和教研工作融为一体，将自我评估工作常态化，切实提高保育教育质量与水平。</p> <p><b>（1）自我评估与改进体系的建立</b></p> <p>我园建立了<b>园所层面的自我评估体系</b>，自上而下确定评估方向、自下而上落实自我评估，实施双线并行的常态化自我评估。</p> <p><b>①自上而下确定评估方向</b></p> <p>作为内部质量的评价标准，我园建立了<b>完善的内部管理质量保障体系</b>，从“办园方向、园本教研、家长工作、队伍建设、后勤保障”全方面实施规范管理，建立健全幼儿园相关制度。</p> <p>在《幼儿园保育教育质量评估指南》精神指引下，我园积极推进幼儿园自我评价的实践探索。园领导组织全体教职工对《幼儿园保育教育质量评估指南》进行深入学习和了解；引导全体教职工认识到自我评估的意义和目的，<b>凝聚自评共识</b>，营造每个人都是自我评估主体的民主氛围。同时开展教师培训，将涉及到的版块和考查要点进行细化，<b>确立了科学评估导向</b>；引导教师深入理解《评估指南》中的重点内容、关键指标和考察要点，在深入理解指标根本价值取向的基础上主动地吸纳和落实，对幼儿园制度性的要求加以系统地梳理和整合，对如何进行常态化自我评估的方案进行研讨，<b>形成了园本自我评估常态化机制</b>，用自我评估的思维来优化保育教育质量管理工作的，从而有效推动各项保教工作系统运行，并在实践过程中不断优化与完善。</p> <p><b>②自下而上落实自我评估</b></p> <p>作为自我评估的主体，我园教师自觉将评估融入日常工作，并参与保教质量问题的自行诊断与改进的过程中，如幼儿一对一倾听的记录与分析、一日活动的回溯与梳理、周计划的预设性思考与生成性调整、班级课程的审议与推进、班级保教工作的反思与改进等，使之成为工作常态。每一位教师结合自身情况进行<b>个人诊断</b>，并制定个人五年成长规划，明晰专业成长努力方向，并进行追踪与阶段评估。同时，园部从实际出发，发挥团队的作用，组织建立分级评估共同体，班级共同体、青年教师共同体、教研共同体、管理共同体，从班级、教研、园级等层面落地实践，联动上下相互融合</p>		

支持；做到以情感支持为前提、以观察评估为基础、以专业支持和激励为核心，持续开展**教师保教自评、年级工作互评和园所管理测评**。“青蓝合同”师徒结对、青年教师共同体专业培训与实践、园本教研活动等，让不同层级的教师都有迹可寻，并形成**一个螺旋上升的有机系统**。

## **（2）实施过程性循环自评行动路径**

**过程质量是保教质量的核心要素**。我园以行动逻辑系统设计保教质量自评工作路径，实施**“七步循环法”评估方法**，即**“自我评估现状分析——开展专业理念的价值研讨——形成质量建设目标——过程中不断形成行动策略——持续审议评估反馈与改进——总结梳理经验成果——再一次现状分析与评估”**。园级评估、年级评估和班级评估层层支持，环环链接，有效落实自我评估与改进，**推动以评促建**。基于学期末的总结评估与现状分析，明确新学期的发展目标与方向，制定翔实的园务计划、教研计划、年级组计划、班务计划，优化新学期的课程实施等，通过**“七步循环法”评估方法**，推进每一项工作的阶段性反思、回顾和诊断、改进。我园上下**基于自评循证改进**，改进园所管理与课程教学，以促进儿童的学习和发展以及教师的专业发展，也促进园所的管理机制的改变和优化，切实提高我园的保育教育质量与水平。

**我园注重过程性评估，将自我评估扎根在鲜活的教育现场**，尤其关注师幼互动等动态要素，看见幼儿，看见教师，看见彼此间的互动。园部常态化组织开展幼儿游戏、生长式课程、半日活动等观摩自评。我园**半日活动观摩**由园部提供半日活动观摩记录表，每班一名教师参加观摩，围绕半日活动的各环节，聚焦“班级环境布局、幼儿的主体性、师幼互动的质量、教师的支持策略与引导、各环节的衔接、班级人员的配合及班级工作亮点”进行沉浸式进班观摩。观摩活动结束后，组织半日活动观摩专题教研，教师们**聚焦班级观察**对观摩班级的半日活动进行评价，共同讨论、交流、梳理、思考，既集思广益为被观摩的班级提出改进优化建议，也通过观摩学习反思自己班级的保教工作，形成了**积极探索、自我评估的良好生态**。每学期，园部组织园区间的户外体能大循环观摩研讨，教师们在真实的活动现场进行观察并给予客观评价与反馈，园领导把每位教师个体化的经验和智慧收集、整合起来，结合园本实际指导教师不断改进与完善，并对后续的改进做持续的追踪。大家通过**依据标准、审视问题、修正实践**三种途径，进行**持续、循环自我评价的思考与实践**，从而提升自己的保教水平。

## **（3）以教研改革为抓手，融合评估与教研**

我园在评估过程中营造多元主体的对话环境，支持教师大胆表达，平等对话，**重构教研和评估新生态**。实践中，我园把自我评估、自我反思的方式方法纳入各个层面的教研活动中，采用“不同范围、不同层级、不同对象”的自我评估方式，建构融合型、赋权赋能型评估。我园根据《幼儿园保育教育质量评估指南》精神，进一步**完善了园本教研制度**，制定了《教研工作集体审议制度》《持续性沉浸式教研制度》《专业书籍进阶阅读制度》《混合式研修制度》《园本教研评价》制度，坚持开展基于问题导向、持续性沉浸式的园本教研。

在**课题研究**上，各班教师根据本班实际和幼儿发展水平，选好研究专题进行研究，并于期末进行自评总结与汇报。在**日常教研**上，班级及年级组的教研活动以日常教学中问题导向为主，重视资料收集，人人参与教研，保证教研工作的时效性。每周五中午的日常教研，我们结合日常工作就**“园本课程审议、班级生长式课程审议、课程资源的整合与利用、种植区审议、户外大循环活动”**等展开教研，以积极主动的心态反思和审视自己的教育行为及幼儿发展，审视班级及园所的保教工作；**依托园本教研互学共享、循环审议、自评改进**，将自我评估常态化地融入日常工作之中。

#### (4) 双向奔赴——自我评估外部支持系统

在常态化开展自我评估的同时，我园还充分借助园外专业指导力量为幼儿园保育教育工作进行更高层次的、全方位的诊断和指导，从而更好地提升和完善自己。近三年，我园不断改进保教工作，持续推进园本课程建设与改革，扎实推进《从“历行”到“生长”——机关一园课程游戏化实践研究》课程游戏化项目，该项目获南通市幼儿园课程游戏化优秀项目奖。项目建设期间，我园与南通大学幼儿园课程改革研究中心（钱慧博士工作室）合作，形成课程改革共同体，深入学习“安吉游戏”课程理念，聚焦幼儿游戏与学习的生长式课程建设，全面落实课程游戏化精神。在改革实践中，我们努力实现双向奔赴，一方面园部收集整理了全体教师关于生长式课程改革的意见与建议以及在改革中遇到的困惑和问题作为课程改革自评一手资料，另一方面钱慧博士团队定期深入园区跟班现场观察指导，并组织教研与专题指导，引领我园教师团队扎根课程行动研究，在发现问题、分析问题、解决问题的过程中，促进了自我改进与提升，也促进了幼儿园保育教育质量的有效提升。

我园自我评估与自我改进机制的有效落实，是一个循环往复、螺旋上升的行动研究过程。幼儿园在自主发展意识的导引下，通过自我评估与自我改进不断完善内部管理质量保障体系，真正实现科学评估、以评促建。我园教师团队积极开展自我评估，在转变理念和解决那些在践行新理念时遇到的具体问题的基础上稳扎稳打，切实树立科学保育教育理念，将儿童的发展和立场放在首位。在这样“有方向、有目标、有步骤”自评机制下，我园教师抱团研究，有效促进教育理念及实践落地。2022年，我园确立为“江苏省幼儿园保教质量评估指南试点园”；2023年，《基于“游戏中学习”的幼儿园生长式课程实践研究》成功确定为“江苏省幼儿园课程游戏化建设项目”，我园的保教质量持续提升。

主要不足和问题

改进措施和目标

#### 佐证要目

佐证材料名称	成文（修订）日期
<b>近五年自我评估、自我改进机制★</b>	<b>P1154-P1164</b>
1.机关一园保教质量管理自我评估与改进机制	2023.02
2.机关一园“十四五”发展规划	2021-2025
3.机关一园科学评价幼儿制度	2021.02
4.机关一园教师五年发展规划	2021.02
<b>近五年自我评估、自我改进机制落实成效材料（抽样）★</b>	2021.6—2023.08 <b>P000-P000</b>



<b>近五年对照标准反思改进的典型案例或改进措施清单★</b>	2023.03 <b>P1165-P1169</b>
1.机关一园半日活动观摩研讨与改进案例（抽样）	2023.03
<b>附加佐证材料名称</b>	<b>成文（修订）日期</b>
<b>17.1 常态化自我评估与改进</b>	<b>P1170-P1210</b>
1.机关一园园级、教研组、年级组、班级工作计划与总结（抽样）	2021.02—2023.12
2.机关一园保健工作计划与保健工作总结（抽样）	2022.02/2023.09
3.机关一园保育与安全自评材料（抽样）	2023.03-2023.12
4.机关一园生长式课程审议教研资料（抽样）	2023.04
5.机关一园生长式课程反思（抽样）	2023.12
6.机关一园教师生长式课程改革实践思考与建议汇总	2023.11
7.机关一园保教质量外部评价反馈资料	2022.02
8.机关一园敬业杯教学活动反思（抽样）	2023.04
9.机关一园家长半日开放活动（抽样）	2023.10
10.机关一园家长测评反思（抽样）	2023.06
11.机关一园户外大循环观摩活动及园本教研过程性资料	2023.03/2023.11
12.机关一园班级幼儿期中、期末发展评估（抽样）	2023.05—2023.11
13.机关一园新城园区幼儿期末发展评估报告（抽样）	2023.01
14.机关一园青蓝结对方案	2022.09
15.机关一园青年教师学习共同体三年培训计划	2021.07
16.机关一园教师五年成长规划（抽样）	2021.09
17.机关一园教师个人工作总结（抽样）	2023.09

## （十八）示范辐射

标准 序号	评估标准	自评 结果
第 18 条	18.建设体现办园理念的园所文化，积极开展帮扶活动，发挥优质资源示范辐射作用，社会满意度高。	A
	评价细则	
	18.1 以科学的办园理念为引领，加强园所文化建设，形成较为适切、鲜明的园所文化；注重优质资源开放共享，积极开展帮扶活动，有相对固定的帮扶幼儿园，有具体的帮扶计划，工作成效明显，有效发挥示范辐射作用；保教质量、办园水平得到领导和同行一致认可，在一定区域范围内产生影响，社会满意度达到 85%以上。	
自评概述		
主要实践和成效		
<p>18.1.1 以科学的办园理念为引领，加强园所文化建设，形成较为适切、鲜明的园所文化；</p> <p>机关一园建园于 1949 年 9 月 15 日，时称“苏北干部子女教养院”，中国共产党在苏北地区建立的学前教育机构，与华北保育院、延安保育院并列为我党最早创立的三大保育院。传承悠久的历史与红色基因，新城分园从十一五到十四五，先后在“乐和”园本艺术课程、“亲历式历行活动”、“生长式”课程建设的科研实践中探寻，在观察中看见儿童，在倾听中悦见儿童，在行动中亲身经历，在亲历中自然成长，积淀出“行·见”园所文化。</p> <p>1. 科学的办园理念</p> <p>我园先后明确“行·见”文化在办学及管理中的<b>核心地位</b>，确立“行见心见行美好，见行见心见成长”的<b>办学理念</b>，提出了“孩子在哪里，行动就在哪里；孩子在哪里，老师的支持就在哪里”的<b>园训</b>，形成“见童行，来同行，让孩子的每一天都充满故事”的<b>行动指引</b>。</p> <p>2. 园所文化建设</p> <p>在“行·见”园所文化背景下，“让孩子的每一天都充满故事”是我们园所文化建设最实在行动。</p> <p>在政策文化上，“行·见”园所文化已成为我园《幼儿园章程》《园所发展规划》《园务计划》《教科研计划》等核心规划的首要依据，对我园办园方向、办园水平、</p>		

保教质量的实施形成指引。

**在课程文化上**,我园于2021年底与南通大学学前教育课程研究博士团队签订《**“行·见”文化横向科研合作协议**》,在专家指导下,开启课程改革行动,建构以“捕捉幼儿兴趣——找寻生发点”、“提炼支持策略——助推生长点”、“形成课程内容——价值生成点”的课程范式,开启“文化润课改”行动。近三年,我园课程文化建备受同行关注,每年作为省示范园向区市同行开放。

**在团队文化上**,以“行·见”文化为中心,形成教研团队,我们审议园所空间环境、一日作息、教玩具器械等,刨除壁垒,开拓游戏空间,投放多种游戏材料,让孩子在丰富、多元的场域中游戏;老师们抱团研究,“见”孩子所见,“听”孩子所溯,“研”孩子所思,“应”孩子所需。通过观察、倾听、记录、分享、回溯、讨论、回应,支持孩子游戏中学习,形成团队科研文化。

**在共育文化上**,通过家长会、家长学校、半日活动开放、个性化交流等形式,向家长介绍《“行·见”文化背景下幼儿园生长式课程改革》的实践与研究,了解我们游戏与课程的生长结构,辐射我园育人理念。**我园与南通新区学校共同打造“绿芽欣然生长,幼小温暖衔接”工程**,将“行·见”文化融入幼小衔接中,并获评“**南通市首届幼小衔接优秀项目**”,较好地完善了我园共育文化。

### 3. 透彻、鲜明的园所文化

由此,基于“历行、行动;看见,悦见”的**“行·见”园所文化透彻而鲜明**。

孩子在哪里,行动就在哪里:孩子在自己的亲历中行动、体验、探究,积累经验,收获成长;

孩子在哪里,老师的支持就在哪里:老师在对孩子行动的观察、对孩子内心的倾听中,看见孩子所需所思,通过提供即时的支持,鼓励孩子行动,悦见孩子成长。

**18.1.2 注重优质资源开放共享,积极开展帮扶活动,有相对固定的帮扶幼儿园,有具体的帮扶计划,工作成效明显,有效发挥示范辐射作用;**

为进一步推进学前教育发展,充分发挥公办园所的优势和引领作用,我园积极参与共建帮扶活动,助力帮扶园所办学质量提升,实现优质资源开放共享。

#### 1. 有相对固定的帮扶对象

我园支持**南通市通州湾、创新区新园建设**,与**新疆伊宁县三所幼儿园**建立对口**援疆结对**共建关系,与**巴塞罗那孔子学院**建立合作关系,实现园际、区际、省际、国际间的资源共享与交流,将我园深厚的品牌优势、先进的办学思想、成熟的管理团队和优质的经验资源不断输出,为推动区域学前教育高位、均衡发展做出贡献。

#### 2. 有具体可行的帮扶计划

我园高度重视结对帮扶工作，成立帮扶领导小组，形成了以园部牵头，教研组长、骨干教师为主的帮扶团队，制定了切实可行的帮扶计划，有效组织帮扶活动的开展与实施，真正解决通州湾实验幼儿园、创新区紫琅幼儿园的实际问题，有效提高被帮扶园保教工作质量。

### **3. 工作成效明显，有效发挥示范辐射作用**

**(1) 帮扶对象的发展情况：**在我园帮扶下，**通州湾实验幼儿园** 2022 年被评为通州湾示范区青年五四奖章集体，在南通市各类教学活动评比、课程案例评比中多次获一、二等奖的好成绩；**创新区紫琅幼儿园** 2022 年成功开园，2023 年招生实现满园，均为区域建设做出了积极的贡献，突出体现我园帮扶的工作成效。

**(2) 我园自身的进步情况：**帮扶活动搭建了幼儿园交流学习的平台，提高了我园教师的业务能力和专业素养，提升了我园保教工作质量。2023 年 8 月，我园《基于“游戏中学习”的幼儿园生长式课程实践研究》成功确定为“江苏省幼儿园课程游戏化建设项目”；2022 年，我园确立为“江苏省幼儿园保教质量评估指南试点园”；2022 年 12 月，我园《从“历行”到“生长”——机关一园课程游戏化实践研究》课程游戏化项目，喜获南通市幼儿园课程游戏化优秀项目奖；2022 年 11 月，与新区小学“幼小衔接”项目荣获南通市一等奖。

**18.1.3 保教质量、办园水平得到领导和同行一致认可，在一定区域范围内产生影响，社会满意度达到 85%以上。**

#### **1. 保教质量、办园水平得到认可**

我园作为“江苏省示范性实验幼儿园”“江苏省陶行知研究会实验学校”“共青团江苏省委青年文明号”“先进基层党组织”，得到了社会各界领导和同行的关注和认可，我们积极发挥优质园示范和辐射作用：2021 年 12 月对钟秀片区幼儿园开放“课程游戏化”实施“连片式”研训活动，发挥辖区内优质园辐射引领作用；2023 年 6 月，我园成功承办“南通市幼儿园第二次《幼儿园保教质量评估指南》落实现场会”，接受南通大市专家指导与同行参观，获得较高评价；2021 年，我园办园经验在省级刊物《好家长》发表。

#### **2. 家长和社会满意度高**

我园科学设定调查问卷，进行调查，根据需要选择样本比例，对师德师风、幼儿发展等方面开展调查活动，问卷调查不记名，确保调查结果的真实性，2021 年上半年家长和社会满意度平均分 99.95，2021 年下半年家长和社会满意度平均分 99.93，2022 年上半年家长和社会满意度平均分 99.80，2022 年下半年家长和社会满意度平均分 99.81，2023 年上半年家长和社会满意度平均分 99.92，2023 年下半年家长和社会满

意度平均分 99.77，近三年家长和社会满意度达到 99.86%。		
主要不足和问题		
改进措施和目标		
基础信息		
1	近三年参加的区内外共建帮扶活动（不含直属分园）（次）	32
2	上年度对外开放或送教（不含直属分园）（次）	10
3	近三年参加县级以上评估、督导、讲学、活动（人次）	150
4	办园经验在市、省级媒体报道（次）	18
5	获得县、市、省级部门表彰（次）	19
6	近三年家长和社会满意度平均水平（%）	99.86%
佐证要目		
佐证材料名称		成文（修订）日期
园所文化建设方案（1份）★		2023.03 P1220-P1221
帮扶协议、活动例举（1-2份）及帮扶成效典型材料（1-2份）★		P1222-P1225
1. 机关一园结对帮扶一览表		2021、2022
2. 机关一园新疆幼儿园跟岗学习安排表		2022.06
3. 机关一园新疆园长跟岗学习照片及报道		2022.06
近年送教支教典型事例（1-2份）★		P1226-P1229
1. 机关一园通州湾合作办园协议		2021.08
2. 机关一园通州湾分园主要成绩的材料		2021、2022
体现社会影响力的典型事例（1份）★		P1230-P1231
1. 机关一园承办市《幼儿园保教质量评估指南》推进会		2023.05
附加佐证材料名称		成文（修订）日期
18-1-1 以科学的办园理念为引领，加强园所文化建设，形成较为适切、鲜明的园所文化；		P1232-P1245
1. 机关一园历史文化照片		2023.05
2. 机关一园园所文化宣传册		2023.05
3. 机关一园工作章程		2023.05
4. 机关一园十三五、十四五发展规划		2023



5. 机关一园园务计划	2021、2022
<b>18-1-2 注重优质资源开放共享，积极开展帮扶活动，有相对固定的帮扶幼儿园，有具体的帮扶计划，工作成效明显，有效发挥示范辐射作用；</b>	<b>P1246-P1251</b>
1. 机关一园巴塞罗那孔子文化学院合作协议	2022.05
2. 机关一园创新区合作办园协议	2022.07
3. 机关一园省课程游戏化项目申报资料、通知、喜报	2023.08
4. 机关一园省保教质量评估指南试点园通知	2023.08
5. 机关一园优秀项目申报资料、通知、喜报	2022.12
6. 机关一园幼小衔接优秀项目获奖通知、喜报	2022.11
<b>18-1-3 保教质量、办园水平得到领导和同行一致认可，在一定区域范围内产生影响，社会满意度达到 85%以上。</b>	<b>P1252-P1262</b>
1. 机关一园连片式教研开放	2021.06
2. 机关一园课程游戏化督导、调研、专家指导	2022.09
3. 机关一园特色活动展示(抽样)	2021、2022
4. 机关一园办园经验在市、省级杂志、新闻媒体报道	2021、2022
5. 机关一园近 3 年家长满意度数据汇总表	2021.06-2023.06
6. 机关一园各类表彰及证书(抽样)	2021.04-2022.06