

江苏省优质幼儿园评估

自评表

(复审)

幼儿园名称 南通市城港幼儿园 (公章)

园长姓名 陈燕

教育主管部门 南通市崇川区教育体育局

填报时间 2024年6月10日



江苏省教育评估院制

填 表 说 明

1.本表是材料评审和现场考察的基本材料，应如实填写所有信息与数据。无相关数据或涉密数据可不填写（在相关项目空白处注明）。

2.所有信息截止时间为申报截止日前。“近三年”由填报当年向前推算，亦可按前六学期统计。除标注外，均填当年的信息。

3.“自评报告”是对幼儿园发展状况的鉴定，内容包括创建成效、存在问题和整改举措等。字数一般在 2000 字以内。

4.“自评概述”请紧扣评价细则认真总结，内容具体，重点突出，语言要简练。“佐证附件”请按佐证要目如实提供，力求少而精，随相关评估指标编排装订。

5.涉及到的名称应填写全称，不能简写或缩写。文本样式一般不要自行调整，相关栏目填写不下，可增加行数或延长文字框。封面及文本均无需彩印或高档纸张印刷。

6.本表请打印 6 份。页面规格统一为 A4 纸，字号、字体一般用小 4 号宋体、行距为固定值 20，双面打印。电子文本一律用 word 格式制作。

7.指标“自评结果”分别以 A（达标）、B（未完全达标）、C（不达标）标识。

8.县（市、区）教育主管部门应对自评表及附表的内容、数据认真审核、校正并盖章。

本人认真阅读了《自评表》及附表的全部内容，事实有据，数据准确，自评客观。如有弄虚作假行为，愿承担责任并接受处理。

幼儿园园长（签名）_____

本单位对《自评表》及申报材料进行审核，事实有据，数据准确，自评客观。如有弄虚作假行为，愿承担责任并接受处理。

县（市、区）教育局（公章） 主管科室负责人（签名）_____

目 录

一、自评报告.....	
二、常态数据.....	
三、分项自评	
1. 党建思政.....	
2. 办园理念.....	
3. 卫生保健.....	
4. 生活照料.....	
5. 安全防护.....	
6. 活动组织.....	
7. 师幼互动.....	
8. 家园社共育.....	
9. 评价改进.....	
10. 园舍设施.....	
11. 玩具材料.....	
12. 师德师风.....	
13. 人员配备.....	
14. 专业发展.....	
15. 激励机制.....	

- 16. 规范管理.....
- 17. 质量保障.....
- 18. 示范辐射.....

一、自评报告

一、基本情况

南通市城港幼儿园创建于1989年8月,1998年8月被评为南通市一类幼儿园,2008年12月通过了江苏省优质幼儿园的评估,2018年9月通过江苏省优质幼儿园复检。是城港新村唯一的一所公办幼儿园,由XX街办主管,经济上自收自支,独立核算。2024年1月全园幼儿103人,教职工共18人,两教一保。教师学历为学前教育本科学历,职称结构为:幼教一级4人,幼教二级5人。

30多年来,我园一直以以爱为源,以爱养育,用心教育为办园理念;**以爱为源,以爱养育,用心教育为办园理念;以营造幼儿心中理想的“快乐大家园”**为办园目标。省优复审工作为我园注入了新的发展契机,我们以积极的姿态迎接挑战,务本求实,扎实做好复审工作。现自评如下:

二、主要工作

(一) 加大硬件投入,推进办园条件新跨越

自创建省优质园、省优复审以来,我园继续对照标准,进一步优化育人环境。近几年来,先后投入XX多万元:改造了教室、活动室、专用活动房、添置设备等;2022.12--2023投入XX余万改造园舍外貌、修缮山坡、沙水池等设施设备。同时开辟了饲养角、“童趣园”、“荷花池”。购买了孩子们生活中常见的植物、利用家长资源收集了若干供种植的泥土和花卉等,建成了绿化带。幼儿活动场地美观大方,大、中、小型各类玩具应有尽有;师生、家长共同精心设计的主题墙、自然角、图书角、表演角等各具特色。一幅幅充满童真的图画、一个个富有想象的制作,构成融教育、游戏、健康、娱乐等为一体的绿色人文环境。深受家长的青睐,孩子的喜欢。

(二) 加强园本培训,促进教师队伍新发展

幼儿教师是幼儿园工作的命脉,幼儿园发展的关键是教师的发展,造就一支高素质的幼儿教师队伍是幼儿园开展工作的核心。根据本园的实际,本着“扬优点、补短板”的原则,认真组织教师扎实有效地开展园本培训,学习指南精神,学习法律法规等,积极探索园本培训的方式方法,形成具有特色的培训模式。提高年轻教师参与教科研的能力,使教师成为反思型、研究型教师;我们注重年轻教师的成长,充分发挥工作的主动性,通过推荐、综合考核,选拔出三位年轻教师作为幼儿园培养对象。我园严把教师入门关,鼓励教师通过提高学历,来巩固专业理论和知识。专任教师人人都具有幼儿教师资格证、育婴师证,持证上岗。

我园有计划有组织的开展教师业务学习,从转变教师的教育观念入手,培养教

师的学习能力，塑造教师良好的师德品德。我园从教师个人素质入手，抓基本功，搭平台-常态化的开展教师基本功竞赛，如：“城港杯”绘本教育教学活动竞赛、青年教师教学竞赛、青年教师磨课活动等。评出单项奖、选出“新秀”。同时又有 多名教师在区、市教学竞赛、基本功竞赛、设计案例中荣获一、二等奖的好成绩。园内成立“科研小组”、“骨干教师”，利用梯队培养，带领新进教师共同进步。**戴 X 老师在 2022 崇川区首届青年教师“崇教杯”技能比赛获二等奖。**每周三例会，我们通过组织教师开展“师德、师风、师能”学习活动，进行师德演讲，宣读师德文明语言，并做成宣传板块等，人人争做一名合格的幼儿教师。家长、社会对教师师德师风建设的满意率为 94%；开展学指南解读，通过让教师观看录像、听讲座、组织讨论等形式理解《指南》的内涵，谈谈在教学活动中如何执行，让教师通过学习，写学习心得，写活动反思，组织教学实践活动，从而来贯彻《指南》精神；不断深化学习课程游戏化理念，并结合市教研室陈爱萍老师关于课程游戏化、双减背景下的幼小衔接和安吉游戏的讲座，写自己的感想和学习收获，派老师线上线下参观学习，把先进的理念和方法带回来，指导我园的实践活动；为了提高全体教师素质教育的能力水平，努力使教师了解前沿理论动态，学习并掌握最新的幼儿教育研究成果，研究学前教育活动的规律，增强专业技能，形成园本化的课程特色。

（三）扎实课题研究，彰显园所文化

1. 坚持科研兴园，构建园本特色。

作为首批江苏省课程游戏化项目园。从启动、开展、项目结束、乃至今天，我们始终将游戏贯穿在幼儿的一日生活中，坚定课程游戏化永远在路上的信念，倡导游戏精神，有效推进幼儿园课程游戏化进一步深入开展。先后组织教师认真学习有关文件，以孩子为主，围绕游戏精神，多层次、多方位、多维度的开展各种研讨、研修活动。老师们用心设计每一个活动，用情记录每一个孩子的探索与发现。游戏的理念与行为得到调整，同时老师们的科研水平和专业能力也逐步提高。老师们有多篇观察记录、学习故事、幼儿叙事等在课程游戏化省群中交流，并得到大家的点赞。“科研兴园”是我园的办园思想。十二五、十三五课题顺利结题，十四五课题《有效介入建构游戏的实践研究》正在研究进行中。班班有课题，人人都参与。课题研究资料规范、完整、活动丰富多样。从硬件设备、组织保障、队伍建设、业务能力等方面，我们一直以一种“时刻准备着”的状态前行。课题组成员利用外出参观学习和参加有关会议的机会，提高学历学术，鼓励教师充满信心，认真钻研，开展各种类型的研讨活动。撰写科研文章，奖励发表、获奖论文等，尽全力保证研究工作的资金的投入。2022 年，**全园教师撰写的论文分别获得省陶研会二等奖、三等奖；2023 年，陈 X、杨 X、胡 XX 撰写的论文获省陶研会二等奖，胡 X、严 XX、钱 XX 等老师获三等奖。**近三年，我们探究混龄建构游戏，获市级游戏活动评比二等奖。全园公共区域都成为孩子构建的乐园。

2. 立足儿童立场，丰富课程内容

我们将德育融入幼儿园文化建设，弘扬和发扬爱国主义精神，加强中华民族传统文化、地方文化的理念，感受体验弘扬和探索**地方传统文化**的园所文化，让幼儿在地方传统文化的土壤和教育中成长。

根据南通地方文化特色，我们把南通的蓝印花布、板鹞融入幼儿的活动中，“首先要让孩子喜欢中华优秀传统文化，也就是激发他们的内驱力；其次要基于孩子的年龄特点，以孩子喜闻乐见的形式进行”。在南通，随处可见张謇先生的影子：濠南别业，南通博物苑，大生码头，等等。漫步古街古镇，都能感受到南通城浓厚的历史文化。为弘扬名族精神，宣传爱国主义，我们邀请家长们利用周末时间带孩子们探寻以上的地方，感受其文化内涵。在幼儿园区域活动中，将地方文化融合在一起，为幼儿区域活动提供了丰富的活动素材。

（四） 细化安全卫生 促进幼儿成长

《纲要》指出，幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位，而落实好安全卫生工作是确保幼儿生命健康的第一要素。我园的心得是“预防为主、措施到位、常抓不懈”。

1. 认真落实，完善制度 自 2020 年以来，疫情防控是幼儿园安全健康的重要工作。落实“两案九制”、制定相应的应急预案，有序开展排查工作；我们认真贯彻落实上级部门关于加强安全工作的有关文件精神，完善安全工作制度，和老师签订安全责任状，利用家长开放日，向家长宣传安全知识，和家长签订责任状，层层落实。我园制定了各项安全制度。每月定期与不定期对园舍、设施、设备进行安全检查，做到早发现早排除，对水电、门窗、大型活动器具等都定期检查，并做好检查记录。重视对幼儿的安全知识教育，通过安全教育平台及安全教育活动，让幼儿懂得基本的防护知识，提高幼儿安全意识，避免意外事故的发生，组织开展安全教育活动，每学期组织 1—2 次，组织开展逃生演练和防震演习；与南通中级人民法院共建“法制进校园”、公安交巡警一大队联合情境演出“不一样的六一”等。严格接送制度，坚持用接送卡接送孩子。严格门卫制度，对外来人员及时询问并登记。户外活动时要求教师全部到位，以确保幼儿的安全。由于防范措施得力，我园无任何意外伤害事故发生。

2. 保健工作，常抓不懈 为了有效预防各种传染病的发生。首先卫生保健老师每日认真执行晨检制度，做到“一摸二看三问四查”，判断幼儿健康状况，一旦发现，及时和家长联系，送医院就诊，并立即对所在班级进行消毒，防止病情扩散。每日核查请假未入园幼儿的情况，做到心中有数。另外，还利用宣传园地、相关平台（微信、网络）向家长进行了卫生保健和预防疾病、传染病的宣传。做好日常卫生清洁工作是幼儿身体健康的重要保证。每周定期卫生检查和不定期卫生抽查工作，确保幼儿有一个干净、舒适、放心的环境。

3. 合理搭配、科学膳食 幼儿园成立了膳食委员会，根据幼儿身心特点与对营养的要求，每周制定科学合理的食谱，一餐两点、合理搭配，力争做到色、香、味、营养俱全，并根据营养分析，及时调整。每周食谱除了在园内的保健栏中公布外，还在我园的网站上发表，广泛征求家长的意见，请家长参与食谱的制定工作，保证了食物的安全性、多样性、丰富性，使家长孩子都满意。每年“六·一”体检，幼儿达到标准的要求。

4. 安全保障，措施到位 以爱为源，以爱养育，用心教育为办园理念’，不断改善保育条件，使之更符合卫生保健的要求，强化“安全第一”的意识。我园安全工作制度健全，机构合理。园内有安全领导小组，建有安全预案，安全工作台帐。定期专人负责园内各项设施设备的安全检查工作，发现问题及时处理；同时加强教职工的安全教育与幼儿自我保护意识教育，把安全知识渗透到幼儿一日生活各项活动之中，给幼儿发送安全知识画册，开展“安全靠大家”主题活动，邀请安监局和消防的专家来园检查指导我们的台帐，察看现场，发现问题及时整改，确保幼儿在我园安全、舒适的环境里学习和生活。

（五）多策并举显特色，谱写时代发展新篇章

积极构建良好的家园关系，开展丰富多彩的亲子活动；充分利用社区资源非常丰富这一优势；努力发挥省优质园、首批课程游戏项目园的辐射作用；科研兴园，彰显教育特色。从而形成具有一定个性的园所文化。

1. 发挥家庭资源，体验亲情联动（1）我园把家园互动作为大事抓好。我们充分发挥家委会作用，定期召开家委会，向家长通报工作，开展向家长问卷调查，听取他们的意见和建议，发挥其家园间的桥梁纽带作用，让他们出谋划策，参与管理，共同把幼儿园建设好。同时各班利用相关的信息平台，与家长交流班级动态，讨论切磋有关幼儿教育的问题，家园同步，协同促进幼儿发展。每年家长测评满意度均为93.6%以上。（2）**把家长请进幼儿园**。工作中，我们经常注意通过组织家长与幼儿共同参与的活动，以增进师生、家园、亲子之情。每学期初认真制定亲子计划，定期开展半日观摩，家长义工、三八妇女节、亲子运动会等、迎新年亲子徒步、大班毕业典礼等系列活动。通过这些活动的开展增进了相互了解，密切了家园关系。合力共育幼苗。取得了“1+1>2”的教育效果。并获得了模范家长学校的光荣称号。

（3）**把幼儿成长档案作为家园互动的纽带和桥梁**。近几年来，我们在教育教学中也不断地反思总结，尝试开展规范化、专业化、长期化的幼儿个案研究，建立起幼儿人手一套的成长档案，运用细节化、丰富化、个性化的档案资料真实的反映幼儿在园、在家的变化，从而不断积累富有我园特色的多样化、实效化、园本化的素材与资料。最终构建我园以幼儿为本、家园合作培养幼儿良好的行为习惯，促进幼儿健康成长的办园特色。

2. 依托社区资源，促进幼儿成长。我们倡导教师、幼儿走进社区，发挥社区资

源的拓展作用。如：我们组织孩子去 XX 社区开展了《社区是我家，我爱我家》小小社会实践活动；我们与 XX 社区签订了黎明社区党员实训岗位培树基地协议，我们根据社区需求，会适时的去社区进行支教，园长为 XX 社区的入党积极分子进行现场教学；与城港社区开展亲子消防萌歌会、不忘初心亲子红歌会；我们园师生及家长，积极参与街道“喜迎二十大，腾飞新任港”汇报演出活动。2023 年秋季开学，我们组织亲子活动：“畅游消防世界，与孩子共度精彩时刻”，与 XXX 消防救援站联合活动，共同做好安全防范工作。

3. 坚持依法治园，提高保教质量。我园是 XX 街道主办的公办幼儿园，能严格按照文件规定先公示后收费，专款专用。教职工工资待遇高于当地城镇职工平均工资收入水平。坚持以《纲要》、《指南》精神为引领，以游戏为基本活动，规范办园，班级不超班额、无小学化倾向，科学合理安排幼儿的一日生活，为幼儿创设良好的环境。我园分别与南通市崇川区交巡警一大队、南通市中级人民法院、南通市巡特警支队、消防救援站联合活动，取得良好的社会效应。

4. 结对帮扶共建，发挥辐射作用 我园与 XXXX 幼儿园开展结对帮扶活动，结合幼儿园的实际，通过园长与园长，教师与教师之间的交流，制定帮扶计划，白蒲镇 XX 幼儿园派优秀教师来我园学习，我园选派优秀教师去指导、交流。我们对 XXXX 幼儿园现场指导区域环境布置，邀请来园观摩各班的游戏和幼儿园的整体环境布置。同时我园老师还展示了艺术活动（蛋壳艺术）优质示范课，让她们的老师知道了如何组织好艺术活动，提高组织教学的水平，从而促进双方办园水平再提升。我们边观摩边交流，从活动室的布局、材料的选择到老师的组织，我们真心的沟通，真诚的交流，让双方受益匪浅。

三、主要成绩

2022 年我园被南通市教育局批准为依法治校示范园；2023 年获“无诈校园”称号；2018 被评为崇川区保教先进单位；2021 年 4 月，城港幼儿园小班年级组被评为崇川区工人先锋号；我园在抗击疫情表现突出：陈 X 老师在“攻坚有我，亮旗争先”主题活动中，获“先锋党员”称号；2020 年 9 月，陈 X 获崇川区首届“四有好老师”称号；2021 年 3 月，杨 X 老师获崇川区“三八红旗手”称号；2022 年 3 月，陈 X 老师获崇川区“三八红旗手”称号；胡 X、徐 X、明 X、沈 XX、胡 XX 等全体教职工在崇川区慈善捐款中，主动积极地响应，获得表彰证书；2021 年和 2022 年，杨 X、陈 X 论文分别获得江苏省学前教育学会二等奖、三等奖；钱 XX、陈 X、戴 X 等十余名教师在 2022 年论文评选中，获得江苏省陶研会三等奖；2021 年，胡 X、陈 X 获片区建构游戏案例一等奖、市二等奖的好成绩，2023 年，陈 X、杨 X、胡 XX 三位老师获陶研会论文二等奖，另有 7 位老师获得三等奖。

四、存在问题

我园一级教师均超过 50 周岁，园骨干教师教龄较短，成长速度有待提高。尽

快培养一支肯专研,善学习,勤思考的青年教师团队是我园接下来的重要任务之一。

五、整改措施

幼儿园制定后三年教师专业成长规划,正逐步形成培养梯队,加强师资综合能力培养,加大梯队建设,积极参与各层次教育教学活动,加强青年教师业务能力。年轻教师在个人规划里确定了提升学历、发表文章、课题研究等个人目标。2022年至2023年,年轻教师在教育教学上努力上进,胡秋雅、钱秋月、胡洁等老师分别获得省陶研会论文评比二等奖、三等奖;戴X老师获崇川区首届青年教师“崇教杯”技能大赛二等奖。为鼓励、激励年轻教师的发展,将胡X、胡XX、钱XX列为园内重点培养对象,分别承担各小组的工作。老教师做好带头榜样作用,传帮接待,组织各种研讨、座谈,找问题传经验,让年轻教师尽快成长起来。三年规划里,我们将着力培养区级骨干教师,带动幼儿园更好的发展。

教育需要无私奉献,管理需要不断创新。城港幼儿园坚持走课程建设之路,初心不改,坚持游戏育人之路。对照复审评估标准,我们认为符合省优质园复审评估条件。我们将抓住这次复审契机,一方面,加强领导班子队伍建设,以更强的管理理念及全新的教育观念引领全园教职工进一步发展;另一方面,期待以更好的教育质量谱写城港幼儿园优质教育的辉煌明天。

二、常态数据

(一) 自然概况

1	幼儿园全称	南通市城港幼儿园
2	办园性质(公办,集体,民办普惠,其他)	公办
3	办园时间	1989年8月
4	主办单位	崇川区XX街道
5	主管部门	崇川区教育局
6	地理位置(城区,镇区,乡村,其他)	城区
7	省优质幼儿园认定时间	200903
8	固定电话	0513-83529102
9	详细地址	南通市城港新村14幢
10	电子邮箱	cgyey.hyn@163.com
11	幼儿园网址	http://ntscgyey.com

12	幼儿园微信公众号	南通市城港幼儿园
----	----------	----------

(二) 幼儿情况

13	班级总数 幼儿总数 (个)	3
14	托班班数 托班人数 (个)	0
15	小班班数 小班人数 (个)	28
16	中班班数 中班人数 (个)	35
17	大班班数 大班人数 (个)	40

(三) 园舍设施

18	幼儿园占地面积 (平方米)	1560
	生均占地面积 (平方米)	15.15
19	园舍建筑总面积 (平方米)	1130
	生均建筑面积 (平方米)	10.97
20	幼儿园户外活动面积 (平方米)	1090
	生均户外活动面积 (平方米)	10.58
21	幼儿园绿化面积 (平方米)	210
	生均绿化面积 (平方米)	2.04
22	软质地活动场地面积 (平方米)	620
23	阴雨天活动场地面积 (平方米)	750
24	独立校园网系统 (是/否)	是
25	宽带连通互联网 (是/否)	是
26	户外大型运动组合器械原值 (万元)	XX122

(四) 人员情况

27	全园教职工总数 (人)	19
28	教职工中在编公办人员数 (人)	6
29	教职工中合同制聘用人员数 (人)	8
30	本年度临时用工数 (人)	2
31	参加社会保障人数 (人)	14
32	专任教师总数 (人)	9
33	班均配备教师数 (人)	2
34	保育员总数 (人)	3
35	班均配备保育员数 (人)	1
36	专职保健人员数 (人)	1
37	兼职保健人员人数 (人)	1
38	具有幼儿教师资格专任教师数 (人)	10
39	专科学历及以上专任教师数 (人)	10

40	特级教师数（人）	0
41	正高级教师职称的教师数（人）	0
42	高级教师职称的教师数（人）	0
43	一级教师职称的教师数（人）	4
44	二级教师职称的教师数（人）	5

（五）财务状况

45	全园固定资产总值（元）	7XXXXXX.6
46	设施设备总值（元）	7XXXXXX.6
47	上年度保教经费总收入（元）	101XXXX
48	上年度县（市、区）及以上财政拨款（元）	13XXXXXXX
49	上年度乡镇（街道）、村级（投资者）拨款（元）	4XXXXXXX
50	本年度保教费月收费标准（元）	676
51	上年度教师平均月工资 / 保险（元）	1XXXXXX.3
52	上年度保育员平均月工资 / 保险（元）	3XXX
53	上年度新增玩具图书经费总值（元）	1XXXX.05
54	上年度师资培训经费支出（元）	X965
55	近五年创建总投入（元）	X05XX7

三、分项自评

(一) 党建思政

标准 序号	评估标准	自评 结果
第 1 条	1.坚持社会主义办园方向，坚持党的全面领导，加强党的组织建设和思政工作，推进党建工作与保育教育工作紧密融合，促进保育教育质量全面提升。	A
	评价细则	
	1.1 坚持社会主义办园方向，坚持党的全面领导，健全党组织对幼儿园工作领导的制度机制，党的组织和党的工作实现全覆盖，根据党员数量，建立单独党组织、联合党组织或挂靠党组织，无党员幼儿园配备党员教师或党建指导员。 1.2 以政治建设为统领，加强幼儿园领导班子建设，重视教职工思政工作并纳入重要议事日程,落实党风廉政建设责任制和意识形态工作责任制，党建工作和保教工作深度融合，推动保育教育质量全面提升。	
自评概述		
主要实践和成效		
1.1.1 坚持社会主义办园方向。我园以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，组织教职工认真学习贯彻落实习总书记一切重要讲话精神，明白培养什么人、是教育首要问题，自觉执行党的教育方针，落实立德树人的根本任务，以“一切为了孩子，促进孩子快乐成长、全面发展”为办园宗旨。“以爱为源，以爱养育，用心教育”为办园理念。本着内强素质，外树形象的宗旨，坚持保教并重，立德树人、幼儿为本、全面育人的要求，注重过程发展及资料积累，并及时总结、及时反思，引导教师转变观念，更新理念，积极实施素质教育，促进幼儿全面发展。办园宗旨、办园行为体现了为党育人、为国育才和为民造福的办园方向。组织全体教职工学党史、感恩党，培养全面发展的社会主义接班人。各班制定德育计划，定期开展主题活动，将德育教育渗透在一日活动之中，注重培养幼儿良好的行为习惯，如：开展“爱惜粮食，光盘行动”以及每日的“午餐播报”，培养幼儿良好的饮食习惯。在“学习新思想 喜迎二十大”系列活动中，开展了：“红歌润童心，歌声颂祖国”红色歌曲分享活动、“红色故事庆国庆，童心向党喜迎二十大”绘本分享活动。在“童		

心向党 筑梦未来”亲子红色故事表演活动中，展现了当年的小英雄英勇顽强战斗的英雄事迹，教育全体师生、家长要珍惜现在来之不易的美好生活，为祖国的繁荣昌盛贡献自己的力量。此外还开展了“童心向党，少年强则国强”法制教育活动，增强师幼法治安全意识。2023年12月我园荣获“南通市依法制校示范园”。

1.1.2 坚持党的全面领导。

充分发挥党组织政治核心作用、战斗堡垒作用，充分的发挥党组织的政治核心作用，坚持党的全面领导，发挥党组织**把方向、管大局、保落实的政治核心作用**。以及党员、优秀党员教师的先锋模范带头作用。我园园长陈X是一名优秀党员，在幼儿园充分发挥模范带头作用。在幼儿园的保教工作、课程建设等方面，全方位发挥示范引领作用。尤其在疫情期间带领教职工无私奉献，积极响应党组织号召，发扬“我是党员我先上”的战斗作风，荣获和平桥街道“先锋党员”称号。组织教师定期进行固定化政治学习，不断提高教职工思想政治觉悟。我园实施的是园长负责制、教职工聘用制和岗位责任制，岗位分工明确，层层到人，人人有责。幼儿园教职工凝聚力强，有效促进幼儿健康成长，确保立德树人根本任务的落到实处，确保幼儿园始终沿着正确的方向发展。

1.1.3 健全党组织对幼儿园工作领导的制度机制，党的组织和党的工作实现全覆盖。我园认真贯彻落实习近平总书记关于弘扬教育家精神的重要指示，激励广大教师践行教育家精神，铸就崇高师德师风。组织全体教职工开展了以“躬耕教坛，追光而行”为主题政治学习活动，深刻思考并感悟“教育家精神”的科学内涵。在任港街道党委的领导下，贯彻党的教育方针政策，落实党对学前教育改革发展的要求，党的组织和党的工作实行全覆盖。我园和晨苑社区建立了联合党支部，每月开展政治理念学习，每季度积极参加主题党日活动，参观黄桥战役纪念馆、红十四军纪念馆。幼儿园开展了一系列活动：“诵红色经典，承红色精神”教职工工会活动、“红色教育守初心，重温党史践革命”党史学习活动、党团员积极参加社区植树活动。通过一系列活动，进一步统一思想，践行使命，不忘初心。同时以党建带团建，带领工会工作，组织年轻教师开展了系列活动：“践行初心，强国有我”、庆祝“三八妇女节”活动、“党史学习，歌声里的共产党”等活动，不断凝聚人心，汇聚正能量。实施“青蓝工程”计划，以多项举措促老教师充分发挥“传帮带”作用，围绕年轻教师较为薄弱的家园沟通内容定期开展骨干教师论坛活动，引领年轻教师全方面做好家长工作。持续开展以德、智、体、美、劳五育并举为核心的年轻教师养成计划，组织年轻教师针对环境创设、课程实施、专业阅读、游戏观察等指向明确的实际情况，开展了数次研讨活动。多项举措进一

步提高了年轻教师的师德修养和专业素养，成果喜人，凝聚高质量发展的合力。

1.1.4 根据我园 1 名党员数量建立联合党组织。

2021 年 6 月与 XX 社区成立联合党支部，党支部书记为周 X。幼儿园严格履行党建主体责任，各部门负责人层层签定廉政建设责任书，压实主体责任，形成齐抓共管的党建工作格局。主要体现的活动：（1）“五四”青年节，XX 社区联合党支部开展“薪火相传话初心，同心奋进新时代”，我园党员、入党积极分子积极参与活动，在支部书记与指导员的激励下，纷纷发言表态：紧紧围绕在党的周围，向党组织靠拢，做好教书育人的工作。（2）我园在党支部的领导下，持之以恒加强党章、党规、党纪学习，将廉政教育纳入支部主题党日、“三会一课”重要内容。为深入贯彻落实党的二十大精神，传承“爱国、进步、民主、科学”的“五四”精神，坚定理想信念，矢志艰苦奋斗，积极引导青年勇于创新创造、奉献青春力量。（3）全园组织收看红色家风专题短片《习近平母亲齐心的家风教育》，定期开展谈心谈话活动，组织党团员讲述家风故事，把党内监督和家庭监督结合起来，教育引导园内全体党团员干部知敬畏、存戒惧、守底线，切实做到防微杜渐、警钟长鸣。

1.2.1 以政治建设为统领，加强幼儿园领导班子建设。园长达到《幼儿园园长专业标准》要求，自觉执行党的教育方针，科学规划幼儿园的发展，牢固树立责任意识，加强自身锤炼，有效提高**把方向、谋大局、定政策、促改革**的能力。**加强领导班子建设**，日常工作学习中，重视职工思政工作，切实树牢“四个意识”、坚定“四个自信”、坚持“两个维护”。每周一班子成员统一思想，制定、完善工作任务，解决教职工难题。在“**我为群众办实事**”实践活动中，保育员徐 XX 的丈夫突发疾病，危在旦夕。领导班子成员带头捐款，进行了走访慰问，并送上暖心物资，让她感受到温暖和关怀；园领导班子在**听民意、访民情**的基础上，聚焦教职工急难愁盼问题，开展民生专题协商议事活动，助推改善教职工工作环境，用心办好民生实事。改善职工电瓶车、汽车停车难问题，园所园务委员、在职党员、社区支部书记、职工代表，围绕议题所涉及到的地方状况等问题到实地进行走访调研，听取周边群众的意见建议，形成协商建议，最终解决职工停车难问题。

1.2.2 重视教职工思政工作并纳入重要议事日程。

我们把思政工作纳入日常工作，坚定信念并且在大是大非面前保持政治清醒，担当起幼儿健康成长的指导者和引路者的责任。每周三教职工政治学习，加强师德师风建设，提高政治觉悟，让学前教育紧紧围绕党的教育方针，培养全面发展的新一代。教职工学《教师十不准》、《教师职业道德规范》，全面准确理解《规范》的基本内容，努力学习《教育法》、《教师法》和《义务教育法》等法律法规，

贯彻执行市、区教育局关于加强教师队伍建设有关要求。结合师德学习内容，每学期每位教师撰写学习笔记本和心得体会。定期学习习近平总书记“每日金句”，结合自身工作，撰写心得。赓续百年初心，担当育人使命。教师节活动在雄壮有力的国歌声中拉开了序幕，当全体教师面向国旗奏唱国歌时，全体教师紧握右拳在国旗下庄严宣誓时，铮铮誓言让每个人心中更加坚定为党育人、为国育才的初心使命，更加明晰对幼儿、对社会的责任，坚定争做合格的“四有”好老师的决心，实现对教育事业的庄严承诺，把全部智慧和力量奉献给教育事业。“人民永远是我们战胜一切困难挑战的最大依靠”。我们始终坚持以人民为中心，用心用情用力做好一件件民生实事和关键小事，时刻弘扬奉献、友爱、互助、进步的志愿精神。目前，园内有两名年轻教师打了入党申请书积极向党组织靠拢，他们用实际行动展现了新时代年轻教师的风采。

1.2.3 落实党风廉政建设责任制和意识形态工作责任制，认真履行园长第一责任人的职责。班子其他成员根据分工对职责范围内的工作负领导责任，切实做到一岗双责，领导和班子成员制定“两个责任”落实清单。将师德师风情况列入教师考核当中，以绩效考核、评优评先挂钩，对有师德师风的问题进行一票否决。幼儿园建立意识形态责任制，园长对意识形态工作负总责。每月开展意识形态分析研判，进行意识形态工作小结，切实负责政治责任和领导责任，教职工抓实党风廉政建设和意识形态工作，加强对关键部门关键人物的监督教育。幼儿园开展思廉日系列活动，弘扬正能量，营造风清气正的氛围。

1.2.4 党建工作和保教工作深度融合，推动保育教育质量全面提升。

保教工作始终围绕党的方针政策，秉承“以爱为源，以爱养育，用心教育”的办园理念。开展党风廉政活动、签订党风廉政承诺书、个别谈心、集体约谈等活动，组织教师观看红色电影《跨过鸭绿江》，进一步坚定教师共产主义思想和信念，筑牢“听党话、跟党走”的理想信念，引领全体学幼人政治上有信仰、有追求，工作中有方向、有作为。工作中，党员干部**坚持落实立德树人根本任务**，注重幼儿的长远发展，将党的教育方针政策贯穿立德树人全过程，融入保教保育各环节、师幼学习生活各方面。各班制定德育工作计划，开展相应的教育活动。如：各班根据年龄特点，开展“光盘行动，从我做起”，教育小朋友珍惜粮食；“诚实的小猪”、“小熊让路”等教育活动，在故事中、游戏中，潜移默化的教育小朋友养成良好的品德。同时，做好家园沟通工作，共同引导幼儿扣好人生第一粒扣子，将教育目标根植于一日活动之中。此外，我们注重兴趣、习惯、能力的培养，关注幼儿身心发育，**做实幼小衔接**，园内组织小朋友参观城港小学，让幼儿了解小学与幼儿园环境的差异，采访小学老师，增

进对小学的了解，激发幼儿园对小学的期待和向往。在建构游戏中搭建“小学课堂体验馆”，让小朋友在游戏中了解小学的座位安排、书本的摆放等，还引导小朋友学习整理书本、谈论文具盒里应该放什么等。开展传统节日文化教育、传承优良美德新风。弘扬和传承优秀传统文化，开展“端午节系列活动”、“二月二龙抬头”、“情系中秋”等活动。组织师幼、家长开展了一系列相关教育活动，不断丰富党建工作内涵，激发党建活力，推动党建工作与教育教学工作的深度融合。全园积极开展党史学习教育---童心向党 筑梦未来亲子红色故事表演。邀请中级人民法院法官来园给家长讲课：《未成年人保护法》、《家庭促进法》；崇川区巡特警给全园师生进行反恐演练，学习如何保护好自己。通过学习，大家做到**知法于心、守法于行**，坚守敬法守法、崇德向善的法治观念。保育员开展了技能比赛、爱生小故事演讲活动，食堂、保安分别进行了相关的培训，提升各类人员的服务水平，为幼儿健康成长提供保障。通过丰富党建文化内容，拓展党建文化平台。加强与家长的沟通和联系，定期组织家长会、家长开放日等活动，增强家长对幼儿园工作的理解和支持，促进家园共育工作的深入开展。总的来说，幼儿园以党建工作为引领，将教育高质量发展作为党建工作为主要目标，落实到日常工作中，2021年获得崇川区总工会“工人先锋号”，陈X老师获得崇川区首届百名“四有好老师”师德标兵荣誉。

主要不足和问题

改进措施和目标

基础信息

1	党支部名称	中共南通市崇川区 XX 街道 XX 社区贴心人服务队党支部
2	上级党组织名称	中共南通市崇川区 XX 街道 XX 社区委员会
3	党员人数	11
4	党支部书记姓名	周 X
5	党建指导员姓名	章 X
6	党建思政特色活动清单	党员冬训活动
		学习分享习近平总书记“每日金句”
		学习习近平总书记关于弘扬教育家

		精神的重要指示
佐证要目		
佐证材料名称		成文（修订）日期
1.党支部成立文件，党员花名册、管理网络图		
（1）党支部成立文件		201309
（2）党员花名册		202309
（3）管理网格图		202302-202312
2.体现领导班子建设过程（1份）		
（1）落实党风廉政建设“两个责任”清单		2023
（2）幼儿园廉政风险防控领导小组		2024
（3）幼儿园个人廉政风险防控排查表		2024
（4）城港幼儿园园务成员成立申请、园务委员会章程		201810
（5）城港幼儿园园务成员近三年聘书		202102-202412
（6）城港幼儿园法治副校长、法律顾问聘书		202401
（7）城港幼儿园家委会组织机构、会议记录、签到		202302
（8）城港幼儿园职代会选举结果、职代会制度		202304
（9）城港幼儿园“三重一大”领导小组		202301
3.体现领导班子建设成效的典型材料（1份）		
（1）城港幼儿园园务协商，以学促干解民忧		202210
（2）城港幼儿园党建工作年度主要工作计划表		202102-202406
（3）城港幼儿园教师节，全体职工国旗下宣誓活动		202309
（4）城港幼儿园争当“四有好老师”“骨干教师”证书照		202009-202312
（5）城港幼儿园为职工捐款献爱心活动		202302
（6）城港幼儿园全园签订廉政承诺书		202212
4.体现幼儿园党建思政工作过程（1份）		
（1）城港幼儿园职工座谈会及会议照片、内容		202305
（2）党组织主体责任清单		202402
（3）城港幼儿园教职工观看廉政警示教育视频		202212
（4）城港幼儿园年轻教师学习党史，不忘初心		202309
5.体现幼儿园党建思政工作成效的典型材料（1份）		
（1）城港幼儿园教职工工会活动“庆元旦、迎新年”		202201

(2) 党支部“薪火相传话初心 同心奋进新时代”主题活动	202405
(3) 城港幼儿园党员、教师近五年行政表彰	202102-202312
(4) 城港幼儿园“重温党史践使命”工会活动	202209
(5) 城港幼儿园依托社区资源开展系列活动	202205-202210

(二) 办园理念

标准 序号	评估标准	自评 结果
第 2 条	2.全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，遵循幼儿身心发展规律和学前教育规律，树立科学保教理念，促进幼儿身心健康全面发展。	A
	评价细则	
	2.1 全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，将社会主义核心价值观有机融入保育教育全过程，注重幼儿良好品德和行为习惯养成，注重培育幼儿爱亲人、爱师长、爱同伴、爱集体、爱家乡、爱党爱国的情感。 2.2 科学制定、有效实施幼儿园发展规划和年度工作计划并及时调整、反馈，体现前瞻性、适宜性、实操性；遵循幼儿身心发展规律和学前教育规律，以幼儿为本，面向全体幼儿，坚持以游戏为基本活动，珍视生活和游戏的教育价值，保教过程和内容能有效促进幼儿德智体美劳全面发展。	
自评概述		
主要实践和成效		
2.1.1 全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，我园坚持立德树人，保教并重的原则，科学制定保教工作计划，坚持做到“幼儿为本”，开设形式多样的师德师风建设活动，不断提高保教质量。优质的保教质量得到社会、家长的充分认可，2023 年 12 月被评为崇川区依法治园校园。党的二十大报告强调，落实立德树人根本任务，培养德智体美劳社会主义接班人，我园积极响应党的指示精神，加强教师学习，不断提		

升教师的育德意识和育人能力，打造一流师资队伍。党团员学习四史，以史明理，以史为鉴，组织教师学习《新时代幼儿园教师职业行为十项标准》。党的二十大胜利召开之际，全园职工收看直播，认真学习重要思想，深刻感悟写心得。全园各班开展了红色经典故事分享活动：有大二班朱 XX 小朋友讲述的红色故事《鸡毛信》、有大一班暖 X 小朋友分享的《小英雄王二小》等。童心喜迎二十大，扬帆起航向未来！我们走出校门，参加街道的活动。如果思想有颜色，那一定是中国红！如果梦想有方向，那一定是强国梦！2022 年 6 月 29 日，我园师生及家长代表参加了“喜迎二十大，腾飞新胜港”崇川区沿江新时代文明实践带系列活动！在南通，漫步古街古镇，总能感受到南通城浓厚的历史文化。为了**弘扬民族精神，宣传爱国主义**，我们邀请家长们利用周末时间带孩子们探寻以上的地方，感受其文化内涵。在幼儿园区域活动中，将地方文化融合在一起，为幼儿区域活动提供了丰富的活动素材。我们**立足儿童立场**，丰富课程内容。将德育融入幼儿园文化建设，弘扬和发扬爱国主义精神，加强中华民族传统文化、地方文化的理念，感受体验弘扬和探索地方传统文化的园所文化，让幼儿在地方传统文化的土壤和教育中成长。根据南通地方文化特色，我们把南通的蓝印花布、板鹞融入幼儿的活动中，“首先要让孩子喜欢中华优秀传统文化，也就是激发他们的内驱力；其次要基于孩子的年龄特点，以孩子喜闻乐见的形式进行”。我园通过亲子活动、亲子阅读打卡，家长学校等沟通方式形成合力，引领家长学习、提高，使家庭、社会与幼儿园传统文化教育课程目标在方向上一样，步伐上和谐，使家长乐于协作、参与幼儿园的传统文教育、教学工作，并成为我们园本课程实施的有力支持者。如：在开展《礼韵国风，雅颂童年——端午节》活动中，依据幼儿的爱好，确立了主题后，老师通过家长群，集思广益，引导家长出谋划策，共同制定主题活动网络。家长纷纷带来和孩子一起在小区绿化带、老家田埂摘采的艾草，并从网上下载了有关端午节传统习俗的资料，辅导孩子一起知道了插艾草是用来辟邪，并在家里让孩子参与包粽子，辅导孩子诵读国学礼仪。端午节当天为孩子穿上传统汉服参加由老师给孩子们额头点朱砂，画眉，艾叶水洗手入园仪式，以及国学礼仪表演。我园**定期开展德育教育**。各班均有德育教育计划、活动安排：学雷锋活动中，小朋友戴上手套，拿着钳子，在小区内拾捡垃圾，并且宣传垃圾分类；每天，各班有“新闻播报”，了解身边的人和事、“午餐播报”教育小朋友爱惜粮食，光盘行动；每月有劳动周活动：擦椅子、整理玩具、帮助低年级小朋友穿衣服、叠被子等；我园还邀请家长参与活动，做好表率，积极参加志愿者服务、关心身边孤寡老人，给他们送温暖。幼儿园开展了各种专题活动如：“厉行节约”爱惜粮食活动，各班制定

爱惜粮食班级公约、真正让“爱惜粮食、光盘行动”成为自觉行为，“垃圾分类”环保主题活动中各班开展了垃圾分类教育活动、游戏活动，各班“空心菜、辣椒、土豆、萝卜”种植活动等。**落实教职工师德建设。**每学期开学初全体教职工签订《师德师风承诺书》，以“服务于幼儿和家长、立足幼儿园发展”“敬业爱岗、为人师表”的理念为主线，强调德育的重要性，设立师德师风园长信箱。成立师德师风专项整治工作领导小组，组织全体教师学习《宪法》、组织收看“二十大开幕式”，交流观后感受，参观《七战七捷纪念馆》、《红十四军纪念馆》，重温党的光辉历史，激励教师“学党史争做四有好老师”。学习《未成年人保护法》，《幼儿园教师学习手册》，《李吉林文集》，《幼儿教师专业成长》等相关书籍内容，结合保教常规工作开展“为人、为师、为学”的师德系列活动，撰写“师德感想文章”、“师德演讲”等活动，在每月的师德讨论会上相互交流育儿经验，每学年采取教师自述、同事互评、幼儿家长测评和领导考评相结合的方法，对教师进行师德考核，评选出师德优秀教师和家长满意先进班级，给予精神物质奖励，有效的固化德育。教工们觉悟高，用母亲般的爱和言行去呵护孩子，让家长满意。

2.1.2 将社会主义核心价值观有机融入保育教育全过程。

幼儿园促进发展幼儿的个性和社会性，引导幼儿学会共同生活，形成和谐的社会关系，并奠定幼儿健全的人格。在对幼儿情感、认知和动作技能的培养上，鼓励幼儿与他人交往，学习互助、合作和分享，同时培养同情心、爱父母长辈、老师和同伴，爱集体、爱家乡、爱祖国等情感。认知领域方面，幼儿遵守日常生活中基本的社会行为规则，鼓励幼儿主动地参与各项活动，有自信心，能努力做好力所能及的事，不怕困难。我们将社会主义核心价值观融合在各种游戏活动中，并渗透于幼儿一日生活的各个环节。如入园、离园活动，引导幼儿有序排队、讲文明有礼貌；午餐时，教育小朋友学会珍惜粮食，光盘行动；在学雷锋活动中，小朋友戴上手套，拿着钳子，在小区内拾捡垃圾，并且宣传垃圾分类；我园开展了混龄建构游戏、混龄晨间锻炼，在合作游戏中，教育幼儿平等互助、不怕困难；传统节日活动中，注重培养幼儿爱国情怀，我们开展了“端午节”系列活动、“中秋月儿圆”等；我园还邀请家长参与社区“送温暖”活动，关心身边孤寡老人，给他们送温暖，做好幼儿的表率，积极参加志愿服务。环境创设上，制作核心价值观展板、各班布置相应的主题墙。

2.1.3 注重幼儿良好品德和行为习惯养成。将良好品德和行为习惯养成贯穿于一日活动中。如各班家园合作，每天的小小播报员的工作，是由家长与孩子一起讨论了解第二天的菜品及营养，再由孩子在班级进行午餐播报。这样的活动，不仅让家长从活动中了解到幼儿园的带量食谱，同时，家园一致，共同教育孩子节约粮食，光盘行

动。感受到我们的幸福生活来之不易，激发了热爱祖国的情感；幼小衔接当中培养孩子良好的自我服务能力，为小学做好准备；游戏活动前，老师与幼儿一起制定游戏规则等，并引导幼儿遵守规则。

2.1.4 注重培育幼儿爱亲人、爱师长、爱同伴、爱集体、爱家乡、爱党爱国的情感。在“学习新思想 喜迎二十大”系列活动中，我园开展了：“红歌润童心，歌声颂祖国”红色歌曲分享活动、“红色故事庆国庆，童心向党喜迎二十大”绘本分享活动。在“童心向党 筑梦未来”亲子红色故事表演活动中，展现了当年的小英雄英勇顽强战斗的英雄事迹，教育全体师生、家长要珍惜现在来之不易的美好生活，为祖国的繁荣昌盛贡献自己的力量。在《你陪我长大，我陪你变老》重阳节亲子活动中，孩子们为爷爷奶奶表演歌舞《爷爷亲，奶奶亲》《孝心到永远》，还为爷爷奶奶梳头、捶背，赠送亲手制作的重阳糕和桂花茶，既弘扬了中华民族传统文化，又培养幼儿尊老敬老的情感。每年教师节、母亲节，幼儿通过绘画、手工、歌唱等方式，表达对老师的感恩之情；一年一度的“迎新年亲子徒步”活动，沿途宽宽的马路、清澈的河流、高楼林立，家长、幼儿感受着家乡巨大的变化和发展。有党才有国，有国才有家，有家才有我，在每一个孩子心里种下爱国、爱家的种子。

2.2.1 科学制定、有效实施幼儿园发展规划和年度工作计划并及时调整、反馈，体现前瞻性、适宜性、实操性；我园把《指南》精神落实细化到幼儿园发展规划、年度工作要点、学期工作计划以及专项工作方案中，形成符合本园实际、引领本园发展的新思想、新原则、新目标、新措施并有序实施。科学制定幼儿园规划，主要突出三方面：**1. 文本规范。**以“一切为了孩子，促进孩子快乐成长、全面发展”为办园宗旨。“以爱为源，以爱养育，用心教育”为办园理念。总的目标突出重点、年度目标达成标志，各部门责任清晰、实施措施适当。**2. 程序合规。**规划经过调查研究后组织起草，经过园职代会讨论、修改、表决通过，报任港街道主管领导审批**3. 实施有效。**以规划作为年度计划和专题计划的指导大纲，把目标任务分解到各部门及个人。在实施过程中，不断完善优化，加强对年度计划、小结的中期检查，**及时调整原园务计划、教科研计划、后勤计划。**如教科研方面：依据季节、时节的变化，及时调整：开展了班本课程活动“蒜”你可爱、“南瓜节”以及饲养课程“兔”然遇见你、传统文化包粽子、制作蓝印花布等。对于在规划实施过程中出现的新问题及时分析研究，进行阶段性总结。我园修改制定了青年教师培养计划，帮助教师认真分析，找准各自的最近发展区，制定的个人规划**有方向、有重点、有步骤，有总结**，以老带新来促进教师业务成长并取得成绩。庆祝建党 100 周

年青年教师参加崇川区工会职工“听党话、跟党走”演讲获得崇川区二等奖，胡X老师在2021年南通市幼儿园建构游戏案例（录像）评比活动中获二等奖。2023年戴X老师参加第一届“崇教杯”幼儿园青年教师教学技能基本功决赛获二等奖。我园是八十年代小区配套幼儿园，小区的老化让我们也渐渐失去往日“年轻”的面貌，如何让园所继续充满活力是我们重新思考的重点。在夏季来临前，我们开挖了荷花池，种上荷花、饲养了泥鳅、田螺、河蚌，幼儿时而玩沙、玩水，时而驻足观望水池里游来游去的小鱼，发出惊叹声。园内种植地缺少，我们就开发围墙脚下的一片废墟：清理建筑垃圾、换上新的泥土、葡萄架也来落户其中。经过反反复复的休整，如今，我们有了“童趣园”。一个“趣”足足让师生流连忘返。那一亩三分地，一年四季，种了各种不同的蔬果，松土、施肥，有惊喜也有沮丧，幼儿常常因为小苗烂根或者被虫咬而难过；因为发现果树结了果而兴奋。

我园不断完善规划、调整思路，在制订完善的过程中注重体现规划的**前瞻性、适宜性、实操性**，把面向于全体师生作为出发点，结合实际水平，科学安排一日生活，努力创设温馨宽松的学习生活环境。

2.2.2 遵循幼儿身心发展规律和学前教育规律，以幼儿为本，面向全体幼儿。保教人员关注每一个幼儿的生活、学习与发展。从三个方面来体现：**一是全员性。**我园园长、保健老师、班级老师、保育员及后勤人员互相配合，共同促进幼儿身心健康和谐发展。幼儿园建立科学的幼儿发展评价体系并定期组织教育评价、分析、反馈和改进工作。**保健老师**加强幼儿晨午检的管理，根据幼儿身体情况做好记录，与班级保教人员共同进行全日健康观察并采取适当处理，做到有观察有记录有措施。**炊事员**听取家长、老师及陪餐人员评价的反馈，了解孩子的情况，不断改进伙食，营养均衡，促进幼儿身体健康成长。**二是全体性。**我园能根据《规程》要求，面向全体幼儿，对于有特殊需要的幼儿提供积极地支持与帮助。如我园焦于恒小朋友先天原因，骨质软，在动作协调，稳定性方面存在较大的缺陷。班级老师做好个案记录，及时与家长访谈交流，充分争取家长及专业人员的支持，通过一年持续的培养与帮助，孩子的语言表达能力、动作协调性得到了较大的提升。**三是全面性。**我园在保教教育工作中时刻牢记立德树人的根本任务，科学规范地指导幼儿生活与学习，采用游戏的形式，营造充满趣味的环境，让幼儿在玩中学，学中玩，**面向全体幼儿**开展保育教育工作，促进每个幼儿在德智体美劳等方面都得到应有的发展。

注重幼小科学衔接。大班下学期采取多种形式，有针对性地帮助幼儿做好身心、生活、社会和学习等多方面的准备，建立对小学的积极性期待和向往，促进幼儿顺利过

渡。园内组织小朋友参观小学，让幼儿了解小学与幼儿园环境的差异，采访小学老师，增进对小学的了解，激发幼儿园对小学的期待和向往。在建构游戏中搭建“小学课堂体验馆”，让小朋友在游戏中了解小学的座位安排、书本的摆放等，还引导小朋友学习整理书本、谈论文具盒里应该放什么？带上绿领巾参观小学是小朋友们引以为自豪的一件大事，是小朋友即将步入小学的一个重要标志，也是我们园历来的传统节目。**加强管理**，每周有行政导护，进班巡课、听课，指导日常活动；每日班级安全日检查、每周全园安全检查并记录，守护全园师生安全，正常开展活动。改变以往的早操模式，各年级依据年龄特点，编排游戏早操：大班的球操、竹竿操；中班选用南通方言，编排了绳操、小班有小动物模仿操、钻山洞、找朋友等，把游戏加入到早操中，孩子们更加喜欢了。

2.2.3 坚持以游戏为基本活动。“以游戏为基本活动，寓教育于各项活动中”作为幼儿园教育的一条重要指导原则，指出“游戏是对幼儿进行全面发展的重要形式。”根据幼儿认知的不同发展阶段，开展感觉运动游戏、象征性游戏、结构游戏、规则游戏等，有利于发展幼儿认知水平和身心健康，有利于提高幼儿的人际交往技能和言语能力，有利于培养幼儿的独立性与协同性，让幼儿在游戏中成长，在游戏中得到全面发展。体现在六个方面：**一是全程性** 把游戏作为基本的活动形式，将游戏精神渗透在课程设置和幼儿的一日生活中；**二是主体性** 一日生活各环节彰显幼儿主体性，幼儿能够自主选择、自由游戏；**三是自主性** 一日生活各环节的组织有利于不同年龄幼儿自主、自由、创造、愉悦地开展各项活动；**四是多样性** 一日生活形式多样，内容丰富、生动、有趣；**五是时间性** 一日活动作息安排保证3小时以上的游戏时间，2小时以上的户外活动时间（其中1小时的户外体育活动时间）；**六是层次性** 游戏时间、空间、材料规则等具有层次性，并配备融合教育的材料，能够为特殊需要幼儿的游戏、学习与发展提供支持。

我园坚持科学合理组织幼儿园一日活动，将“**游戏为基本活动**”作为课程实施的基本途径，根据幼儿年龄特点和实际情况，结合班级主题活动，制定相应的教学计划，将集体教学与区域游戏相结合，注重教学内容的游戏性、趣味性。建构游戏化的区域，引导幼儿主动探索，以幼儿园实际场地创设游戏环境。坚持**科学合理**组织幼儿园一日活动，将“游戏为基本活动”作为课程实施的基本途径，根据幼儿年龄特点和实际情况，结合班级主题活动，制定相应的教学计划，将集体教学与区域游戏相结合，注重教学内容的游戏性、趣味性。建构游戏化的区域，引导幼儿主动探索，以幼儿园实际场地创设游戏环境，开设了“图书的味道”、“童趣园”、“智慧的味道”、“色彩的味道”、“淘泥坊”等专用活动室；“娃娃家、混龄建构区”等共享区域。坚持以

游戏为基本活动，确保幼儿每天有**充分的自主游戏时间**，因地制宜为幼儿创设游戏环境，提供丰富适宜的游戏材料，支持幼儿探究、试错、重复等行为，与幼儿一起分享游戏经验；发现和支持幼儿有意义的学习，采用小组或集体的形式讨论幼儿感兴趣的话题，鼓励幼儿表达自己的观点，提出问题、分析解决问题，拓展提升幼儿日常生活和游戏经验；关注幼儿学习与发展的整体性，注重各领域有机整合，寓教育于生活和游戏中。各班班级在开展主题建构游戏“我们的城市”户外混龄实践活动中，大班幼儿根据自己的生活经验，对南通城市建筑物的熟悉掌握，运用想象力，主动的、创造性的用各种积木、材料来表现“南通大剧院”、“一号线孩儿巷地铁站”，而小班幼儿不太能与大班哥哥姐姐一起按设计图纸进行建构，活动后教师借助多媒体为幼儿展示建构活动过程，带领幼儿观察，评价游戏、发现游戏问题，放手让幼儿自主商讨解决方法，用笔画画出来，孩子们思考弟弟妹妹不合作的原因：年龄小、生活经验少、只顾自己搭建、对弟弟妹妹分工不合理等问题，接下来以小组为单位，任务明确，分派专人协助弟弟妹妹一起搭建，通过一段时间的磨合与总结，幼儿逐渐掌握了混龄建构基本的模式，促进了自身建构能力、合作能力和探究能力的提升。

我们根据各年龄段幼儿身心发展及季节变化特点，**优化一日作息制度，实行弹性时间**，让幼儿的活动更加自由、自主，每天确保不少于 2 小时户外活动时间（其中 1 小时户外体育锻炼时间、1 小时自由活动时间）和 3 小时游戏活动时间。每层楼设立“玩具资源架”，采取家园、社区总动员的方法，收集各类资源，为幼儿自主活动提供物质保障。我们坚持以幼儿发展为本，除班级自由规划的班级区域外，户外还开辟了玩沙区、建构区、水培种植区等，添置了能满足幼儿需求的木质中小型玩具、纸筒、水管、轮胎、推车、大小不等的木块、木板、梯子、网格组合攀爬等玩具，与周边社区资源共享近 1280m²绿化户外场地，在这里，孩子们可以尽情玩耍：跳皮筋、玩球、放风筝、寻找植物的生长变化、探寻各种感兴趣的事、物……为幼儿户外游戏带来了无穷乐趣。为保证户外活动的有序开展，我园制定了户外活动场地安排表，在时间、空间、物质条件上给幼儿进行活动提供了更大的保障，有效促进了幼儿个性化成长。

2.2.4 珍视生活和游戏的教育价值，保教过程和内容能有效促进幼儿德智体美劳全面发展。贯彻立德树人的根本任务，体现为党育人、为国育才、为民造福的办园方向中体现正确的教育质量观。我园定期开展德育教育，各班均有德育教育计划、活动安排。我园**注重培养孩子的道德素养和良好品德**，教育孩子遵守规则、尊重他人、团结合作等价值观念，培养孩子的社会责任感和公民意识。在学雷锋活动中，小朋友戴上手套，拿着钳子，在小区内拾捡垃圾，并且宣传垃圾分类；通过每周一国旗下讲话

及升旗仪式，教育幼儿做一个诚实、勇敢、文明、友爱的孩子；在游戏活动中培养幼儿智力、动手能力、交往等能力；**注重培养孩子的认知能力和思维发展**，通过丰富多样的游戏和活动，开展观察、想象、推理、解决问题等智力训练，各班根据幼儿年龄特点开展游戏活动：有“摸一摸、猜一猜”“找不同”“走迷宫”等，激发孩子的好奇心和求知欲。**注重培养孩子的身体素质和运动技能**，通过户外活动、体育游戏，促进孩子的身体发展。我们以多元化体育锻炼，钻、跳跃、攀爬、平衡等技能，培养幼儿勇敢的品质；**注重培养孩子的审美能力和艺术修养**，通过绘画、手工、音乐、舞蹈等艺术活动，培养孩子的想象力和创造力，提升孩子的审美情趣和艺术表现能力。园内有美工坊、班级美术区域、音乐区、表演区，培养创造力、审美能力；**注重培养孩子的劳动意识和实践能力**，通过种植、制作、整理等实际操作活动，培养孩子的动手能力和生活技能，培养孩子的自理能力和劳动习惯。每月有劳动周活动，幼儿擦椅子、整理玩具、帮助低年级小朋友穿衣服、叠被子等。各班值日生每日午餐前分发餐盘、自然角浇水、摆放小椅子，开展小能手游戏活动、穿衣穿鞋比赛等。

我园珍视生活和游戏的教育价值，通过德智体美劳的全面培养，促进孩子的全面发展，培养孩子的综合素质和能力，为他们未来的学习和生活奠定良基础。

主要不足和问题

改进措施和目标

佐证要目

佐证材料名称	成文（修订）日期
1. 上年度工作计划、总结	
（1）城港幼儿园园务工作计划、总结	202302--202401
2. 近五年幼儿园发展规划（含论证过程资料）及有效实施的重点佐证材料（各1份）	
（1）城港幼儿园十四五发展规划	202109-202508
（2）论证过程及有效实施	
城港幼儿园教育教学计划及总结	202302-202312
城港幼儿园保健后勤计划及总结	202302-202306
城港幼儿园安全管理计划及总结	202302-202312
硬件改造：设施设备发票、山坡改造、外部墙面、操场更新、	202102-202312

沙水池改建、葡萄架改建;		
工资保障: 人员工资表、上级拨款凭证、社保缴纳凭证、职工意外保险凭证;	202102-202406	
业务培训: 园本培训制度、校本研修方案、校本研修实践活动记录表、教师培训费用凭证;	202102-202312	
安全保障: 报警设备服务费、监控维修、炉火保护装置、监控网络、监控画面截图、安保人员培训记录、食堂人员培训记录、幼儿园食堂管理制度	202102-202402	
3.主题及周、日计划抽样（选一个年龄段各 1 份）		
（1）城港幼儿园大班主题活动计划	202402	
（2）城港幼儿园大班周计划	202403	
（3）城港幼儿园大班一日计划	202403	
4.体现办园理念落实过程及成效的材料（1 份）		
（1）体现办园理念落实过程		
城港幼儿园《3—6 岁儿童学习与发展指南》学习计划	202101	
城港幼儿园《3-6 岁儿童学习与发展指南》阶段学习总结	202312	
城港幼儿园园长、副园长领头学《指南》心得体会	202310	
城港幼儿园学习《指南》知识竞赛活动	202309	
城港幼儿园依法治园工作汇报	202209	
（2）体现办园理念落实成效		
城港幼儿园三年工作成绩集锦	202102-202312	
城港幼儿园日常管理	202102-202312	
城港幼儿园课程设计方案	202109	
城港幼儿园户外混龄建构游戏案例交流研讨活动方案	202209	
城港幼儿园教师在游戏方案设计中的获奖证书	202107	
城港幼儿园十四五规划课题立项通知	202112	
城港幼儿园十四五规划课题开题论证表	202112	

（三）卫生保健

标准 序号	评估标准	自评 结果
第 3 条	3.健全卫生清扫、消毒等制度，健全并落实食品安全与营养健康相关管理制度，加强日常健康观察和保育护理工作，严格执行传染病管理制度，落实晨午检及全日健康观察制度，近五年未发生卫生责任事故。	A
	评价细则	
	3.1 健全卫生清扫、消毒等制度，严格按照国家标准做好环境和物品的预防性消毒，保持室内外环境整洁卫生；健全并落实食品安全与营养健康相关管理制度，严格落实食品安全园长负责制，帮助幼儿养成良好的饮食习惯；加强日常健康观察和保育护理工作；严格执行传染病管理制度，落实晨午检及全日健康观察制度，按要求开展幼儿健康检查。近五年未发生卫生责任事故。	
自评概述		
主要实践和成效		
<p>3.1.1 健全卫生清扫、消毒等制度。</p> <p>我园认真落实《托儿所幼儿园卫生保健管理办法》《省托幼机构卫生保健评估细则》并严格执行。视“生命第一，健康第一”为己任。</p> <p>我园建立的卫生保健制度有：《一日生活制度》、《健康检查制度》、《膳食管理制度》、《卫生与消毒制度》、《传染病预防和管理制度》、《伤害预防制度》、《健康教育制度》、《常见病预防和管理制度》、《用眼卫生保健制度》、《体质健康监测制度》、《保健资料管理制度》等，每项制度都有强化管理、监督、考核、评价（自评、互评）的内容，每月有检查考核记录。我们严格实施各项制度，实时做好记录并评价对存在的问题进行优化改进，坚持把各项工作落到实处与绩效挂钩。</p> <p>3.1.2 严格按照国家标准做好环境和物品的预防性消毒，保持室内外环境整洁卫生</p> <p>因地制宜，保健制度紧密结合本园实际，把上级文件要求转为具有操作性和制约性的要求和措施。例如：近三年，结合防疫工作以及各气候气温 大环境的不断变化，依据上级文件要求，进一步调整环境卫生及消毒工作责任区，形成了强有力的卫生工作管理责任，定点、定人、定时、定量，将消毒面积和消毒液配比表印发给每个班级，做到人人熟知。根据季节增加开窗通风次数与时间（2—3 次\每次 15—30 分钟以</p>		

上），卫生间设施设备如：拖把、抹布、肥皂水洗后用有效氯浓度 400 毫升\升浸泡。便器、水龙头、厕所地面等**每天用有效氯浓度 100—250 毫升\升刷洗浸泡 10—30 分钟**。门、餐桌椅、床围、采用表面擦拭、冲洗消毒方式（清-消-清）。餐具、茶杯、毛巾等，定时蒸汽或煮沸消毒；图书玩具定期清洁**暴晒≥6h**。并认真做好消毒记录，确保各项工作万无一失，幼儿身心健康发展。活动室、寝室、厨房等地都装有纱门、纱窗**防蚊、防蝇**。由专业机构定期（**每月一次**）做有害生物防治（防鼠、防虫）。班级设有空调、电扇、加厚门帘等设备做好幼儿**防暑、防寒**工作。定期召开保育后勤人员会议，定期对园舍卫生消毒进行检查，针对问题及时整改。

3.1.3 健全并落实食品安全与营养健康相关管理制度,严格落实食品安全园长负责制,帮助幼儿养成良好的饮食习惯。

建立健全不断完善食堂各项制度，如《采购索证索票、进货查验和台账记录制度》、《食堂从业人员健康管理制度和培训制度》、《食品留样制度》《陪餐制度》《食品安全管理制度》等。食堂从业人员每天执行晨检制度，每年体检合格持双证上岗，培训学习累计 40 课时。**我园严格执行“索证”制度，食堂每天做好食品留样。**与“红梅乳业公司、文峰千家惠超市有限公司、欧佩拉食品有限公司颐和店”等有实力的供应商签定合同，严把食品采购关和验收关，杜绝不合格食品进入幼儿园，坚持专款专用，多退少补原则，定期进行“食物中毒”应急演练。

同时定期对食堂、保教人员开展卫生保健相关知识的学习和培训，如《春季传染病预防》《甲流与普通感冒的区别》《用水食用安全》《食堂从业人员线上培训》《餐前准备》《食物中毒预案演练》《发热咳嗽演练》等，提高教职工对传染病、食品安全的警惕性和预见性。**各项制度**在执行过程中不断完善，以适应新形势，落实新要求，解决新问题。对营养不良与超重、肥胖幼儿加强日常追踪监测、评价和干预，制定体弱儿肥胖儿管理表。

我园严格执行《学校食品安全与营养健康管理条例》配餐和膳食管理。建立食品安全**园长负责制**管理网络，责任到人，**园长**是安全卫生第一责任人，各班教师为本班幼儿安全卫生工作的直接负责人。我园配有**食品安全员和保健老师各 1 名**。食堂采用全方位**名厨亮灶**监控中。厨房入口墙面醒目处张贴《食品经营许可证》、炊事员健康证、证照齐全、规范操作流程等。每周保健老师和厨师及教师代表制定下一周带量食谱，食谱力求营养均衡、品种和数量细致搭配、色香味齐全以提高幼儿食欲，食谱体现多样性、平衡性、充分性、适度性，保证满足幼儿正常生长发育的营养需求。**每月做好一次营养分析**，全面了解幼儿营养摄入情况，根据分析和评价的结果适当调整下周食谱，力求膳食平衡的原则。**通过公众号、网站和宣传栏等途径向家长提前公布带**

量食谱，为食堂提供做好膳食工作的依据，也为家长配合调整幼儿在家饮食提供参考。保健人员制订食谱做到每两周不重复，按照营养需要制订每天需要的食品种类、计划数量。**师生伙食严格分开**，单独核算，每月盈亏保持在±2%以内，每月向家长公布伙食月结算，每月召开一次膳食会议，邀请家长进行膳食体验活动，每日登陆阳光食堂平台，及时将当天数据输入系统，接收上级各部门的监管。我园执行《江苏省中小学（幼儿园）校长**陪餐制度**实施办法》规定，每天安排一名陪餐人员深入到班级**陪餐**，了解当日幼儿饭菜质量和幼儿的进餐情况，对食品的外观、口味、质量等进行评价。第一时间和食堂人员沟通，进行反馈，改进伙食质量，做到营养均衡，让幼儿吃饱吃好。**陪餐费用**由会计从行政账户的公用经费中，按照本学期陪餐人数、天数进行核算，拨到幼儿伙食经费中进行扣除。

关注**特殊儿童进餐状况**，发现问题及时指导和沟通，如肥胖儿，指导他**先喝汤**，再吃饭，**细嚼慢咽**，引导幼儿正确进餐，不挑食、不浪费，各班开展每日“午餐播报”活动。关注幼儿的饮食量和营养摄入，鼓励幼儿多吃蔬菜等，为此，我园开展了《自主进餐观摩活动》《光盘活动》，帮助幼儿**养成良好饮食习惯**。我园还征求幼儿对膳食的评价，将其作为膳食满意度调查的一部分，及时反馈给食堂。

3.1.4 加强日常健康观察和保育护理工作严格执行传染病管理制度，落实晨午检及全日健康观察制度，按要求开展幼儿健康检查

我们在原有制度的基础上，补充完善了《城港幼儿园幼儿园卫生保健制度》《疫情防控制度》《传染病预防制度》《师生晨午检制度》《幼儿因病缺席登记追踪制度》《传染病防控健康教育制度》等，根据制度严格执行，责任到人，层层落实。

一日活动中的保教护理 确保教室、游戏区域和卫生设施清洁整洁，无安全隐患。玩具、教具和书籍，方便幼儿进行**自主选择**和学习。准备好洗手液、毛巾等用品，保持卫生间的清洁。引导幼儿**正确洗手**。**观察幼儿**是否有异常，如红肿、破皮等，及时进行处理。检查幼儿的穿着是否整洁、舒适，是否需要更换衣物。**热情接待**，了解幼儿在家的情况，关注幼儿的情绪变化。引导幼儿正确如厕，注意卫生习惯的培养，我园开展正确洗手（七步洗手法）活动；引导幼儿养成良好的**午睡习惯**，如按时睡觉、盖好被子、穿脱衣服等，我园开展了幼儿劳动能力展示活动。在保教全方位的照顾和关爱下，促进幼儿健康成长和发展。

积极配合做好儿童计划免疫接种和补种工作，及时做好**传染病上报**工作。每天认真做好晨午检工作，对缺勤幼儿进行记录与了解。各班根据幼儿的年龄特点，结合季节开展健康教育和体格锻炼活动，做到有计划、有过程、有反思、有总结。各班根据实际情况，选择和年龄、能力相适应的锻炼方式，并观察儿童体格锻炼后饮食、睡眠

情况，采取相应措施。

建立与落实长效预防控制机制：制定卫生保健相关传染病、公共卫生突发事件等**应急预案**，全体师幼通过**发热咳嗽、呕吐、食品安全等演练**进一步提高防范意识，熟练掌握急救技能，快速应对突发事件的应急处置能力。把卫生消毒防范工作落实到日常教育活动和生活的各个环节中，重视细节、消除隐患、防患于未然。新生入园必须凭保健院的体检卡方可报名。认真核对预防接种卡，于开学一周内以班级为单位收集查验预防接种证。新生入园体检、预防接种证**查验率 100%**，基础疫苗**接种率 100%**。我园结合实际情况，把上级文件转化为可操作性、可制约性的要求和措施，落到实处。**加强呼吸道传染病、消化道传染病管理制度的落实**，呼吸道传染病多发季节，如：流感、水痘、腮腺炎等。我园采取多开窗通风，满足幼儿户外活动 2 小时时间；消化道传染病如：诺如病毒等，加强宣传，建立传染病预案，对重点区域进行消毒，加强食品卫生的管理。对患病幼儿，采取隔离，有医院复课证明方可入园。**严格执行晨午检及全日观察制度**，教职工幼儿每天入园进行测量体温打卡，导护每天中午进行巡视。每年对幼儿进行一次六一健康体检，**体检率达 100%**；**每半年对幼儿测身高、视力一次、每季度量体重一次**，做好患病幼儿的个案登记工作，对贫血、龋齿、视力异常等儿童 家长提出就诊复查的建议和要求，特殊幼儿实行**一人一档专案管理**，促进全体幼儿的健康成长。

通过安全措施的落实，近五年未发生安全、卫生等责任事故。2022 年荣获“南通市教育体育局依法治园示范园 ”的荣誉称号。2024 年荣获“南通市教育体育局无诈校园”的荣誉称号。

主要不足和问题		
改进措施和目标		
基础信息		
1	幼儿园卫生保健管理制度清单	一日生活安排制度
		儿童膳食制度
		体格锻炼制度
		健康检查制度
		卫生与消毒制度
		传染病预防与控制
		常见病预防与管理制度

		伤害预防制度
		健康教育制度
		信息收集制度
		传染病疫情报告制度
		师生晨午检制度
		幼儿因病缺席登记追踪制度
		复课证明查验制度
		健康管理制度
		应急接种制度
		传染病防控健康教育制度
		通风消毒制度
		环境卫生检查通报制度
		传染病疫情报告登记及管理制度
		留观室管理制度
		保健室管理制度
		保健员工作职责
		陪餐制度
		食堂管理制度
		食品卫生管理制度
		幼儿园膳食管理制度
		食品留样制度
		城港幼儿园食堂饮用水卫生管理制度
		餐具清洗消毒制度
		分餐间日常管理要求
		除虫灭害制度
		备餐制度
		二次更衣室制度
		烹饪制度
		加工操作管理制度
		学校食堂管理制度
		原料采购索证制度
佐证要目		
佐证材料名称		成文（修订）日期
1.卫生、食品安全、营养伙食、保健管理制度等（各 1 份）		
（1）城港幼儿园卫生、食品安全、营养伙食、保健管理制		202309

度（各 1 份）	
（2）城港幼儿园食堂人员、保育员卫生检查考核、奖励（抽样）	202212--202306
2.近三年幼儿月膳食调查和营养评估记录（择取其中某年的上下半年各 1 月）、膳食管理委员会会议记录（择取其中某年的上下半年各 1 份）	
（1）城港幼儿园膳食满意度调查分析、陪餐记录（抽样）	202303
（2）城港幼儿园陪餐记录（抽样）	202102--202312
（3）城港幼儿园一周带量营养食谱、营养分析（2023 年抽样）	202302--202312
（4）城港幼儿园膳食管理委员会会议记录	202302--202312
3.幼儿日常健康观察和健康检查记录（本学年每年龄段 1 份）	
（1）城港幼儿园晨午检记录表、全日观察记录表、因病缺勤记录	202302--202312
（2）城港幼儿园全日观察（抽样）	202302--202312
（3）城港幼儿园健康检查	202302--202312
（4）城港幼儿园视力筛查（抽样）	202202--202312
（5）城港幼儿园体弱儿管理（抽样）	202302--202312

（四）生活照料

标准 序号	评估标准	自评 结果
第 4 条	4.帮助幼儿建立合理的生活常规，指导幼儿进行自我服务，引导幼儿养成良好的生活卫生习惯和劳动习惯、锻炼习惯。	A
	评价细则	
	4.1 帮助幼儿建立合理生活常规，指导幼儿进行自我服务，科学实施幼儿体育锻炼，保证每天户外活动时间不少于 2 小时，体育活动时间不少于 1 小时，引导幼儿养成良好的生活卫生习惯、劳动习惯、锻炼习惯，增强环保意识、集体责任感。	

	4.2 重视有特殊需要的幼儿，进行专案管理，尽可能创造条件让幼儿参与班级的各项活动，同时给予必要的照料。根据需要及时与家长沟通，帮助幼儿获得专业的康复指导与治疗。	
自评概述		
主要实践和成效		
<p>4.1.1 培养幼儿良好的生活常规，不仅能够促进幼儿的身心健康发展，还有助于培养他们的自律能力和责任感。作息安排有保障，以《指南》为引领，各年龄段依据春夏、秋冬两季特点科学合理安排幼儿一日生活，弹性作息。我园根据一日活动内容相对划分为生活、运动、游戏、学习等四大活动，每月定期对幼儿在一日生活常规、游戏情况发展、体育锻炼、主题活动进行有效的评价，对于评价结果进行数据统计及分析，制定出下一阶段的培养措施。比如在小班一日常规评价指标中发现幼儿的倾听习惯需要加强培养，在培养措施里提出了老师多与幼儿交流，采取生动有趣的语言吸引注意力，设计培养幼儿倾听的游戏，鼓励幼儿参与对话。家园合作帮助幼儿建立秩序意识，如按照自己名字（标志）拿茶杯、玩具玩完后放回原处、坐贴有自己标志的小椅子等。通过角色游戏如：扮演模仿厨师、医生来学习和掌握一些生活技能。</p> <p>4.1.2 增强幼儿自主意识，提高自理能力。以游戏为基本活动，建设特色区角，根据特色活动项目建设规划，有安全、自主活动设施设备。合理设置运动区、沙水区、种植区、饲养区、艺术区、建构区等，尽可能地开辟水系、草坪、沙地、泥地等，活动场地多为软质地并且布局合理，有效支持幼儿多样的自主活动。并按照特色发展动态调整和更新，支持幼儿进行适宜、丰富、有意义的自主游戏，保障各年龄段幼儿每天有充足的自主选择和自由活动时间。一日生活自由自主，如：晨检入园，小朋友自己感应测量体温、“机器人”洗手入园。引导幼儿自主饮水打卡、自主选择区域游戏、自主分餐、就餐、整理等，让幼儿的成长看得见。挖掘本地区自然、社会、文化等教育资源的课程价值，科学合理、有针对性地充分利用到幼儿自主活动中去。与社区、家庭合作，让社会力量走进校园。如：我们开展了《送法进校园》，对家长进行培训《家庭教育促进法》、《未成年人保护法》等；巡特警来园现场展示擒拿反恐队形，讲解警用器械的使用，教育幼儿提高防范意识，保护自己。</p> <p>4.1.3 我园幼儿每日有 3 小时以上的游戏时间，包括领域游戏、区域游戏、户外游戏等，有2 小时以上的户外活动时间，包括晨间活动、早操、饭后散步、健康活动、平台种植园地养护、大型玩具自主游戏、体育游戏、混龄建构等。1 小时的户外体育活动时间，包括：晨间锻炼、健康活动、体适能游戏等。特殊天气情况下的幼儿活动有预案、有场所、有安排、有质量。我园有雨天活动场地安排，充分利用园所每一间</p>		

教室，从走廊到围墙长廊、雨棚，都是雨天热闹的地方：有观察雨水流动、有穿着雨衣雨靴玩水、有穿梭在长廊、雨棚中游园玩耍。

4.1.4 引导幼儿养成良好的生活卫生习惯、劳动习惯、锻炼习惯，增强环保意识、集体责任感。

我园通过开展“生活小能手，快乐显身手”系列活动，来锻炼幼儿的自我服务意识，培养幼儿良好生活卫生习惯。例如，大班开展《整理书包》比赛、中班开展《叠衣服》比赛、小班《穿鞋子》比赛，鼓励幼儿自己穿衣服、洗手、整理玩具；通过“午餐播报”“自主进餐观摩”知道食物的营养价值、要爱惜粮食不挑食、养成自己取餐进餐的良好饮食习惯等，最大限度地支持和满足幼儿通过直接感知、实际操作和亲身体验获取经验的需要。让他们在实践中逐渐认识到自己的能力和价值。通过定期视力筛查，对幼儿进行保护视力健康教育。大班端正握笔坐姿姿势、中班课间做眼保健操、小班认识眼睛来培养幼儿良好用眼卫生习惯。同时我园还重视幼儿劳动意识的培养，树立劳动观念，通过日常生活的点点滴滴入手，将劳动渗透于一日游戏活动中，鼓励幼儿做力所能及的事情。比如大班幼儿学习整理自己的橱柜、床铺等，中班幼儿整理衣服，户外体育锻炼前后取放游戏器械等，种植区里种植、浇水、收获、帮助食堂剥蚕豆、做糕团等，在多种活动中激发幼儿劳动热情，培养幼儿良好劳动习惯。我园地理位置优沃，处在任港五水商圈，社区样貌发展迅速。充分利用自然因素。围绕任港河，通吕运河，多次开展“大手牵小手，徒步迎新年”亲子徒步活动，同时通过悦享童年玩转运动（年级运动会），晨间混龄建构游戏锻炼幼儿机体，增强幼儿身体适应能力，养成幼儿从小锻炼的习惯。在大自然和文化生活中萌发幼儿对美的感受和体验。和幼儿一起用图画、手工制品等装饰环境，开展传统艺术活动如南通板鹁风筝、蓝印花布等活动。此外我们还通过“垃圾分类”“绿色转型，节能攻坚”“节约用水”等专题活动对幼儿进行环保教育。通过比赛活动增强幼儿集体责任感，如：早操比赛、亲子运动会。我们还通过班级种植园、“六一”大型主题绘画墙、建构游戏观摩、“地球日”与社区合作，为社区公共活动区域绘画等多方面培养幼儿的集体责任感。

4.2.1 重视有特殊需要的幼儿，进行专案管理，尽可能创造条件让幼儿参与班级的各项活动，同时给予必要的照料。

我园能根据《规程》要求，面向全体幼儿，对于有特殊需要的幼儿提供积极地支持与帮助。如我园焦 XX 小朋友先天原因，骨质软，在动作协调，稳定性方面存在较大的缺陷。鉴于该孩子的特殊性，一方面我们从集体活动中挖掘素材，安排开展丰富多彩的活动，让焦 XX 参与其中，有事可做，让他感受到被关注、被重视，从而在心理

上得到满足、获得自由愉快的情感体验。另一方面依据他的特殊情况，老师做好个案记录，及时与家长访谈交流，充分争取家长及专业人员的支持，通过一年持续的培养与帮助，孩子的语言表达能力、动作协调性得到了较大的提升。

4.2.2 根据需要及时与家长沟通，帮助幼儿获得专业的康复指导与治疗。一是关注幼儿发展的整体水平，我园全体保教人员按照《指南》精神，认真学习园务工作计划，把面向于全体作为幼儿教育的出发点与归属，结合班级幼儿的实际水平制定班务计划、健康计划、游戏计划等。尊重幼儿的特点、兴趣、爱好、动机，遵循儿童适应性原则，努力为孩子们创设温馨宽松的幼儿园学习、生活环境，科学安排幼儿一日生活，采用游戏的形式，营造充满趣味的环境，让幼儿在玩中学，学中玩，面向全体幼儿开展保育教育工作，促进每个幼儿在德智体美劳等方面都得到应有的发展。

二是尊重幼儿发展的个体差异，因材施教，引导幼儿个性健康发展。由于遗传和后天因素，幼儿存在个体差异，我们通过观察、家长沟通等了解幼儿的发展基础、行为习惯、动手能力等，针对不同情况提出各自“最近发展区”的要求。比如学习故事讲述，有的幼儿能结合情境用不同的语气、语调来表达自己的理解，有的孩子语言不够完整连贯，我们要给孩子充分地表达自己的机会，灵活运用。

主要不足和问题

改进措施和目标

佐证要目

佐证材料名称	成文（修订）日期
作息时间安排表	
（1）城港幼儿园大中小幼儿一日活动弹性时间安排表(春秋、冬、夏季)	202102--202312
幼儿习惯养成过程及成效的案例（每年龄段 1 份）	
（1）城港幼儿园幼儿一日三巡记录表	202102--202312
（2）城港幼儿园幼儿自理能力培养方案	202202--202312
（3）城港幼儿园幼儿参与劳动活动剪影	202102--202312
（4）城港幼儿园幼儿新闻、午餐播报	202202--202312
（5）城港幼儿园幼儿个案记录	202102--202312

(6)城港幼儿园区域游戏观察记录	202102--202312
(7) 城港幼儿园专用活动室活动记录	202102--202312
(8)城港幼儿园保育员指导幼儿生活服务观察记录	2023
(9)城港幼儿园垃圾分类专题活动	202312
特需幼儿照护的过程性材料（1 份）	
(1) 城港幼儿园幼儿健康情况调查分析报告	202302
(2) 城港幼儿园特殊需要幼儿（焦 X 恒）培养方案	202202
(3)城港幼儿园特殊体质幼儿专案管理（抽样）	202102--202312

（五）安全防护

标准 序号	评估标准	自评 结果
第 5 条	5.重视安全管理制度与体系建设，安全设施设备配备完善、符合要求，健全安全教育长效机制，近五年未发生重大安全责任事故。	A
	评价细则	
	<div>5.1 建立健全安全管理制度和应急预案，定期分析研判潜在安全风险并及时消除安全隐患，确保幼儿园人防、物防、技防齐全规范。近五年未发生重大安全责任事故。</div> <div>5.2 定期对教职工进行安全教育，树立优先保护幼儿安全的意识；切实把安全教育融入幼儿一日生活，帮助幼儿学习判断环境、设施设备和玩具材料等方面可能出现的安全风险，增强安全防范意识，提高自我保护能力。</div>	
自评概述		
主要实践和成效		
5.1.1 建立健全安全管理制度和应急预案，定期分析研判潜在安全风险并及时消除安全隐患		

《幼儿园工作规程》明确指出“幼儿园应建立健全房屋、设备、消防、交通、食品、药物、幼儿接送、活动组织等安全防护和检查制度，建立安全责任制和应急预案。

我们制订了《城港幼儿园安全领导责任制》《城港幼儿园安全管理制度》《城港幼儿园安全岗位责任制》《城港幼儿园安全督查制度》《城港幼儿园门卫管理制度》《城港幼儿园食品安全及安全管理制度》《城港幼儿园设备安全检查制度》《城港幼儿园卫生消毒制度》《城港幼儿园伤害事故应急处理制度》《城港幼儿园消防管理制度》等各项制度。从而推动幼儿园安全防控体系的建设，保障全园保教工作正常有序地开展。

我园修订完善《突发事件应急预案》，如《城港幼儿园防触电紧急预案》《城港幼儿园交通安全应急预案》《城港幼儿园紧急避险与疏散演练方案》《城港幼儿园食品安全事故应急处置预案》《城港幼儿园应对低温雨雪灾害天气应急预案》《城港幼儿园突发事件紧急预案》《城港幼儿园外出大型活动安全应急预案》《城港幼儿园消防应急预案》。每学期至少开展两次**安全演练**，全体师幼通过消防逃生演练、防地震演练、防拐演练、防爆等安全演练，使师幼通过练习储备应急经验，学会在紧急情况下的相互配合，积累应急时的自我保护措施，以便在突发险情时迁移演练时的储备的经验，脱离险境，高效、快速、科学自救。

我园**每学期初**的开学工作会议，**全体工作人员**共同针对实际工作中容易发生伤害事故的工作**内容和环节**进行分析研判潜在安全风险，如：走廊、楼梯装饰画、地板、门窗的玻璃和轨道、桌椅、橱柜、大型玩具是否有松动脱落的危险；墙面上有无尖锐突起部分等等。

5.1.2 确保幼儿园人防、物防、技防齐全规范。

一是人防机制 绘制安全管理网络图，成立安全领导小组，园长陈 X 作为第一安全责任人担任组长，全面负责幼儿园的安全工作，副组长由安全管理员徐 X 担任，负责后勤安全工作，全体教职员工分级签订安全责任书，形成一级对一级负责的管理体制，协同做好幼儿园的安全工作。 幼儿园配备三名专职保安，年龄不超过 55 周岁，体检合格，24 小时值守。

二是物防机制 我园围墙设置高度不低于 2 米，实行封闭式管理，幼儿园出入口设置门卫保安值班室，配备了必要的防卫性器械和报警设备，并建立了使用保管制度，一键通紧急报警装置安装到位，并与属地接警中心联网，每月进行测试并有记录，硬质防撞设施安装到位，起到防撞作用。幼儿园建立微型消防站，责任到人。幼儿园安装一套智能电瓶车充电桩，实行集中停放，**充电限时 4 小时**。

三是技防机制 我园使用安全技术防范系统，其设计、评审、施工、验收使用和

维护以及系统中所使用的产品均符合国家现行相关法律法规，国家标准、行业标准的规定，我园在主要场所安装监控系统，高清红外摄像头 40 个，图像信息保存时间不少于 90 天。

5.1.3 密切关注幼儿在园安全、建立日查、周检、月督制度

安全无小事，幼儿园的安全工作要放到工作的首要位置。幼儿园保教人员需要处处留心、用心，不能疏忽大意；在日常安全管理中，定期对园舍、设施设备、玩具材料进行安全检查，发现安全隐患及时处理，并有专门的记录，及时消除安全隐患。我们建立日常、周查、月督制度。班级**每天开展安全自查**，桌椅是否松动，有钉子、木刺、裂缝、棱角等，地面是否过滑现象，及时做好日安全检查记录、日常安全隐患消除记录、安全责任落实情况记录。每天行政导护人员和保安对园所及周边环境、消防设备、教玩具、户外活动器械等进行安全检查。**每周**安全管理员进行检查，每月园长组织**定期监督检查**，设立并落实**考核奖惩制度**。

5.1.4 在城港人的共同努力下，我园近五年未发生安全、卫生等责任事故

通过以上安全措施的落实，在城港人的共同努力下，我园近五年未发生安全、卫生等责任事故。**幼儿轻微擦伤发生的概率也非常小**。我园 2022 年荣获南通市教育体育局“**依法治园示范园**”的荣誉称号。2023 年荣获南通市教育体育局“**无诈校园**”的荣誉称号。

5.2.1 定期对教职工进行安全教育，树立优先保护幼儿安全的意识

定期召开安全会议，定期对保教人员开展安全使用燃气、各岗位安全职责等**专题学习**，开展消防、突发公共卫生事件、食品安全、卫生消毒等**培训**，每学期开展防灾减灾紧急疏散演练、消防演练、防暴等**演练**，提高教职工对事故发生的警惕性和预见性，树立优先保护幼儿安全的意识。

5.2.2 切实把安全教育融入幼儿一日生活，帮助幼儿学习判断环境、设施设备和玩具材料等方面可能出现的安全风险，增强安全防范意识，提高自我保护能力。

安全教育工作要渗透于幼儿园一日生活各个环节中，我们利用各种契机，对幼儿开展适时的安全教育活动，如利用**晨间谈话**、**餐前安全故事分享**等环节，提高幼儿自我保护意识和能力。在**户外活动**环节，教师检查场地和器械是否安全，提醒幼儿检查鞋带是否松动，教给幼儿进行自我保护的方法，如玩大型玩具的正确方法、跑跳时躲避其他幼儿的方法等。我们还经常利用国旗下讲话渗透安全知识，提高幼儿的自我保护安全意识。

每学期班级老师根据幼儿年龄特点**制定安全教育教学计划**，把安全教育落实到日

常生活、游戏中，形式多样。通过制定安全教育课程、告家长书、视频、PPT、儿歌、歌曲，不断提高幼儿安全意识，真正把安全落实到幼儿一日活动中。班级群不定期向家长发送周末或节日安全提醒，认真完成各种安全专题活动。如“春、秋季中小學生（幼兒）安全第一课”“防溺水教育”“平安寒假”“平安暑假”等活动。

我园每学期至少开展两次安全演练，全体师幼通过消防逃生演练、防地震演练、防拐演练、防爆等安全演练，进一步提高安全防范意识，熟练掌握急救技能，快速应对突发事件的应急处置能力，提高自我保护能力。

幼儿园是幼儿日常生活、活动的场所。幼儿园各项设备的配置要考虑卫生清洁的要求，符合安全卫生的原则。我园为幼儿提供的设施设施、装修装饰材料、用品用具均符合国家相关的安全质量标准和环保要求。其次，每天有专人对大型玩具和运动器械器具进行安全检查、消毒，发现异常立即上报并及时维修整改，确保运动设施设备安全。

主要不足和问题

改进措施和目标

基础数据

1	幼儿园安全管理制度清单	1.城港幼儿园安全管理网络图
		2.城港幼儿园安全维稳工作小组成员
		3.城港幼儿园反诈安全管理制度
		4.城港幼儿园行政导护制度
		5.城港幼儿园图书漂流借阅制度
		6.城港幼儿园安全督查检查制度
		7.城港幼儿园户外活动安全管理制度
		8.城港幼儿园视频监控录

		像查阅制度
		9.城港幼儿园信息化管理制度
		10.城港幼儿园电教设备使用管理制度
		11.城港幼儿园安全用电管理制度
		12.城港幼儿园教职工请假制度
		13.城港幼儿园交通安全管理制度
		14.城港幼儿园平安法制制度
		15.城港幼儿园食品安全自查制度
		16.城港幼儿园消防安全岗位责任制
		17.城港幼儿园消防安全制度
		18.城港幼儿园消防安全逐级责任制
		19.城港幼儿园食品召回制度
		20.城港幼儿园各岗位安全工作责任制
		21.城港幼儿园安全工作规章制度
		22.城港幼儿园安全工作投入保障制度
		23.城港幼儿园基础设施、设备管理、检查和维修制

		度
		24.城港幼儿园重大活动管理制度
		25.城港幼儿园动火安全管理制度
		26.城港幼儿园门卫管理制度
		27.城港幼儿园治安管理制度
		28.城港幼儿园安全工作逐级检查及事故隐患排查、整改制度
		29.城港幼儿园安全隐患及问题举报制度
		30.城港幼儿园安全工作奖励及责任追究制度
		31.城港幼儿园安全工作宣传教育（培训制度
		32.城港幼儿园安全工作会议制度
		33.城港幼儿园节假日（夜间）值班（检查）管理制度
		34.城港幼儿园各种安全事故应急预案
		35.城港幼儿园安全工作档案管理制度
		36.城港幼儿园安全事故报告和调查处理制度
		37.城港幼儿园其他保障安全工作的管理制度
2	安全教育特色活动清单	1.122 全国交通安全日

		202311
		2.9.18 防空袭演练 202309
		3.亲子参观消防救援站 202309
		4.防踩踏安全教育活动 202303
		5.防欺凌教育从萌娃抓起
		6.送法进校园活动 202206
		7.小手拉大手交通安全教 育活动 202206
		8.教师安全演讲 202206
		9.反恐防暴演练 202206
		10.法暖童心，守护成长防 拐骗安全演练 202206
		11.校车安全应急疏散演 练 202104
佐证要目		
安全管理制度、重大疾病防控方案和应急预案（各 1 份）		
1.城港幼儿园安全工作管理网络及责任体系		202309
2.城港幼儿园安全管理制度		202109
3.城港幼儿园重大疾病防控方案		202302
4.城港幼儿园重大疾病防控应急预案		202302
开展安全和突发公共卫生事件应急演练的活动案例（各 1 份）		
1.城港幼儿园防踩踏安全演练方案和总结		202303
2.城港幼儿园“呕吐”情景演练		202303
开展安全教育活动的典型材料（1 份）		
法暖童心 守护成长——城港幼儿园防拐骗安全演习		202206

(六) 活动组织

标准 序号	评估标准	自评 结果
第 6 条	6.尊重幼儿主体地位，一日活动安排合理，以游戏为基本活动，关注幼儿发展的整体性、连续性，促进幼小科学衔接。	A
	评价细则	
	<div>6.1 认真按照《幼儿园教育指导纲要》《3～6 岁儿童学习与发展指南》《幼儿园保育教育质量评估指南》要求，科学合理制定保教计划，落实健康、语言、社会、科学、艺术五大领域发展目标。</div> <div>6.2 一日活动安排科学合理，符合幼儿年龄特点和活动需求，以游戏为基本活动，确保幼儿充分自主的游戏时间，支持幼儿有意义的学习；关注幼儿发展的整体性、连续性，促进幼儿智力和非智力因素协调发展，注重幼小科学衔接。</div>	
自评概述		
主要实践和成效		
<div>6.1.1 认真学习、贯彻《纲要》《指南》《评估指南》</div> <div> <p>我园建立常态化学习《指南》《评估指南》的机制，做到人手一份《3-6 岁儿童学习与发展指南》《幼儿园保育教育质量评估指南》，采用集体和自主学习相结合等多种形式，以专家引领、交流互鉴、网络研学、园本教研等方式全面理解《指南》精神和实践要求。全园以课程游戏化精神为引领，践行先进的教育理念，引导教师树立正确的儿童观、游戏观和课程观，提升保教质量。例如：每学期，我们组织教师共读《指南》，进行《指南》知识趣味问答与测试，撰写学习心得，开展研讨，组织教师通过聆听专家介绍幼儿园保育教育的工作进展和成效，答疑解惑，通过实践、交流、反思，促使我园教师的专业水平得到不断提升。</p> <p>在学习与贯彻《指南》《评估指南》的过程中注重总结与评价，定期进行事实回顾和得失分析，做出价值判断；树立正确的教育观、儿童观、发展观、学习观、质量观，防止“小学化”，科学开展幼小衔接活动，科学实施幼儿保育和教育工作；依据《指南》科学导向，完善教师考核评价内容和方式，完善幼儿园保教质量监管评价。有了全体教师的认真学习和不断研讨，在学习《指南》的过程中，我们开展了微课、磨课、区域观摩、反思等形式，认真总结、评价，撰写论文。有多篇论文获奖和发表。</p> </div> <div>6.1.2 科学合理制定保教计划，落实五大领域发展目标</div>		

(1) 科学合理制定保教计划 我园始终贯彻落实国家教育方针政策，执行《幼儿园保育教育质量评估指南》要求，认真按照《幼儿园教育指导纲要(试行)》《3-6岁儿童学习与发展指南》要求，结合本园以及各班实际，从幼儿身心发展出发，将保教结合渗透到日常生活、教学活动以及游戏活动之中，做到教中有保、保中有教，相互渗透、有机结合，每学期、每周**制定科学合理的班级保教计划**。一日活动安排相对稳定合理，并能根据幼儿的年龄特点、个体差异和活动需要做出灵活调整，避免活动安排频繁转换、幼儿消极等待。**遵循儿童身心发展的规律和学习特点，坚持以游戏为基本活动，注重活动的多样性和趣味性**。如**小班**在制定保教计划中注重培养生活习惯和基本认知能力，我们通过有趣的游戏活动引导幼儿学会自己穿衣、吃饭等生活技能。**中班**在计划制定中逐渐增加认知和技能培养的难度与广度，如开展的“它能吹出泡泡吗”科学小实验、手工制作拼插自行车等活动中增加幼儿对科学奥秘的探索兴趣及立体空间感知动手能力。**大班**计划制定着重为幼小衔接做准备，一些简单的知识学习、学习习惯培养，更多的激发他们的思维能力和创造力。我园还充分利用周边**课程教育资源**，结合季节、节日、园本课程等因素，设计了一系列富有创意和启发性的教育活动，如，植树节走进社区争做环保小卫士活动；走进大自然春秋游，感受探索大自然的变化之美；一年一度畅行任港湾亲子徒步活动，亲子体验乘坐地铁，让幼儿在活动中增强亲子感情，感受家乡的发展。

(2) 落实五大领域发展目标 我们注重保教计划的连续性和系统性，确保幼儿能够在各个领域得到均衡的发展。**健康领域**：我们重视幼儿的体育活动，通过每天的户外锻炼和体育游戏，提高幼儿的身体素质。同时，我们还关注幼儿的饮食健康和卫生习惯的培养，开展“厉行节约光盘行动”“正确洗手”教育活动，确保幼儿身心健康。**语言领域**：通过故事讲述、区域角色扮演、午餐播报、新闻播报、国学礼仪诵读、读书节亲子阅读等活动，激发幼儿的语言表达能力和阅读兴趣。**社会领域**：在引导幼儿参与各种社会交往活动中，如教育活动、合作游戏、分享会等，让幼儿学会与他人相处、理解并尊重他人。同时我们引导幼儿关注家乡南通建设发展社会现象，通过实地参观任港湾分水岛、XX消防站等社会活动，让幼儿通过游戏角色扮演等方式，帮助他们了解社会规则和人际关系。在垃圾分类活动中培养幼儿的社会责任感。**科学领域**：在计划的制定时，我们考虑让幼儿在动手操作中探索科学的奥秘，提供丰富的科学材料和实验体验，同时引导幼儿观察自然现象、了解科学原理，培养幼儿的科学素养和解决问题的能力。**艺术领域**：我们提供多种艺术材料和工具，鼓励幼儿自由创作和表达。通过绘画、手工制作、音乐律动等活动，培养幼儿的审美能力和创造力。

6.2.1 一日活动安排科学合理，符合幼儿年龄特点和活动需求，以游戏为基本活动，确保幼儿充分自主游戏时间，支持幼儿有意义的学习

《规程》明确了游戏在幼儿园教育中的地位，将“以游戏为基本活动，寓教育于各项活动之中”作为幼儿园教育的一条重要指导原则。

一、全程性，一日生活游戏化：我园将游戏作为基本活动形式，实施课程游戏化，将游戏精神渗透在幼儿的一日生活中。从踏入园所的第一步，游戏就已开始，晨间游戏、趣味签到、早操，集体游戏活动、区域游戏活动、户外游戏等。

二、主体性，以幼儿为主体，在一日生活各个环节中，坚持幼儿在前，教师在后，适度支持，促进发展。

三、自主性，一日生活自由自主，如：晨检入园，小班让幼儿选择自己喜欢的图卡插卡的方式签到；中班采取学号的方式自主签到；大班结合时间、分组等内容进行自主记录签到并进行统计。引导幼儿自主饮水打卡、自主选择区域游戏、自主分餐、就餐、整理等，让幼儿的成长看得见。

四、多样性，在玩中学，学中玩，各班灵活组织、弹性作息、有趣实施领域活动、户外活动、功能室活动、区域活动等，保障一日生活形式多样，内容丰富、生动有趣。

五、时间弹性，合理安排幼儿一日生活作息，我园幼儿每日有3小时以上的游戏时间，包括领域游戏、区域游戏、户外游戏等，有2小时以上的户外活动时间，包括晨间活动、早操、饭后散步、健康活动、园门东南角种植园地养护、大型玩具自主游戏、体育游戏等。1小时的户外体育活动时间，包括：晨间锻炼、健康活动、体适能游戏等。每学期，我们根据当季季节特征，制定特殊天气幼儿活动预案，以及特殊天气幼儿活动安排表，保障各班活动场所不冲突。教师每周提前查阅天气预报，提前安排特殊天气活动内容，明确活动具体目标，为幼儿提供多层次丰富的材料，保障活动质量，提高幼儿游戏水平，让幼儿在特殊情况下也能充分感受媲美户外体育运动带来的快乐。

六、层次性，一日活动安排具有层次性，时间、空间、材料投放多维度考虑。充分体现因材施教、因人施教、层次性施教的原则，考虑孩子的差异存在，在每一次游戏时做到有目的、有计划、有准备，为每位幼儿的游戏、学习提供支持。如：充分体现材料的层次性、内容的层次性、指导的层次性，使每位幼儿在游戏中都能“有事可做”。“钓鱼”这个玩具大中小班都被投放在科学区，小班侧重于兴趣方面，提供的是已制作好的鱼竿和装有磁铁的彩色小鱼，孩子关注的是钓没钓上鱼，钓了好多鱼就很开心，激发了对科学现象的兴趣；中班对磁铁并不陌生，在孩子眼里其具有神奇的力量，因此目标侧重于知识技能方面，在材料投放时，投放了磁铁可吸和不可吸的物品，在操作中了解磁铁的特性，产生探索欲望，在操作上，利用教师投放的材料自己制作小鱼；大班对磁铁的特性已经非常了解，目标则落实到能力方面，发现问题解决问题的能力，通过探索知道磁铁有磁性，磁性大小与磁铁大小有关，在材料投放上，投放了磁铁可吸和不可吸的小鱼，让幼儿自己想办法解决，怎样才能钓上小鱼，让幼儿充分参与其中，体验其中的奥秘才能激发幼儿继续探索的兴趣。因此，相同的科学内容，只有投放材料的适宜，幼儿才能更好地进行探究活动。同时我们

还关爱和帮助身边的特需儿童，如：行动平衡能力弱、特殊家庭幼儿，关注他们的生活与学习教育，满足他们的需求，尊重每一名幼儿都有受教育的权利。

6.2.2 关注幼儿发展的整体性、连续性，促进幼儿智力和非智力因素协调发展，注重幼小科学衔接

（1）关注幼儿发展的整体性

我园以幼儿的全面和谐发展为方向，关注幼儿的情感、态度、能力、知识、技能等多方面的全面和谐发展。结合传统节日开展元宵节、中秋节、重阳节等教育活动，如，在开展《礼韵国风，雅颂童年——端午节》活动中，教师依据幼儿的爱好，师生共同制定主题活动网络，通过**科学活动**《认识艾草》请家长配合带孩子一起在小区绿化带、老家田埂摘採艾草，分年级组开展**社会劳动实践活动**《包粽子》、**美术活动**《做香包》、《装饰团扇》，**语言活动**《诵读国学礼仪诗句》。端午节当天为孩子穿上传统汉服参加园内额头点朱砂，画眉，艾叶水洗手入园仪式，班级开展插艾草、玩划龙舟、投五毒**健康游戏活动**，家长来园参加幼儿的艺术国学礼仪**表演活动**。整个主题活动中多领域内容的有机联系、相互渗透，注意整合性、趣味性、活动性、发展性，让幼儿在一日生活各环节中了解端午传统习俗，锻炼动手能力，培养语言、情感和社会性等能力的发展。

此外，鼓励幼儿将不同主题活动中的经验进行整合和传递，促进其形成系统和完整的认知结构。如幼小衔接“我的闹钟”“我的小书包”“我心中的小学”系列活动，孩子们通过多主题、多领域教育活动的开展，自然的感受到时间的重要性，学会如何整理书包，了解了小学与幼儿园的不同之处，这不仅对孩子上小学有帮助，还将受益终身。我们能关注幼儿发展的个体差异，尊重每个幼儿的发展速度和特点，提供个性化的支持和指导。比如中班“夹豆子”，为不同能力和水平的幼儿提供不同力度的夹子、不同粗细的筷子和不同层次的材料，如豇豆、蚕豆、大豆、绿豆等，通过材料的组合和添加等多种方法来实现区域中的分层材料放置，以满足同一年龄组幼儿区域活动的个别化学习需求，通过这些来关注幼儿发展的整体性，为幼儿的全面发展奠定坚实的基础。

（2）注重幼小科学衔接 科学进行幼小衔接，是严格执行《江苏省学前教育条例》、禁止小学化现象的重要措施。省优质幼儿园必须严格遵循《省教育厅关于印发江苏省大力推进幼儿园与小学科学衔接攻坚行动实施方案的通知》精神，**科学连续性的做好幼小衔接工作**。要准确理解和实践“**将入学准备贯穿到幼儿园三年教育的全过程**”的精神，不断引导教师树立科学衔接的理念，以游戏为基本活动，规范实施保教活动。要根据国家制定的幼儿园入学准备教育指导要点，针对性地帮助幼儿做好生活、社会和学习等多方面的准备，建立对小学生活的积极期待和向往。入学适应的核心是课堂，关键在教师，根本在了解和理解儿童，真正变任务中心为儿童中心，不增加额外的“衔接

课程”，不停留在形式上的衔接，不打“禁止”的擦边球，真正最有效地促进儿童的自主学习和有效学习。

我园有序开展幼小衔接活动：各年级制定计划、创设环境；大班下学期开始，每周一让小朋友背着书包体验上学；学习整理书包、文具盒；我们打造了专用游戏房——小学课堂体验馆，小朋友在游戏中了解小学的座位安排、书本的摆放等；家园进一步合作，多鼓励小朋友，激发向往小学生活的愿望；我园与小学相距不到 1000 米，2023 年两校签订了幼小衔接共建协议，每学期带领小朋友参观城港小学，邀请小学校长来园讲座、家长参加小朋友的绿领巾活动以及大班毕业典礼。各班利用家访、电话沟通等形式，向家长宣传幼小衔接工作，减少焦虑情绪，顺利进入小学学习。秋季开学后，我园组织教师向应届毕业生家长进行电访，重点向家长了解：（1）孩子入学后，生活自理能力、自我服务意识方面；（2）进入小学后，孩子的交往能力；（3）在小学是否适应新的环境；（4）是否愿意主动完成家庭作业，学习方面的习惯；（5）对我园的幼小衔接有什么建议？我们如实做了记录并分析：家长们一直反映我们幼儿园老师非常负责任，对孩子生活、学习、社交等方面的培养卓有成效。

主要不足和问题

改进措施和目标

佐证要目

佐证材料名称	成文（修订）日期
1.近三年关于全面学习和有效落实教育部《幼儿园保育教育质量评估指南》的典型材料（1 份）	
(1)城港幼儿园园长学《指南》心得体会	202110
(2)教师学《幼儿园保育教育评估指南》心得（抽样）	202204-202304
(3)城港幼儿园教师线上学习《幼儿园保育教育质量评估指南》	202206
(4)城港幼儿园教师《幼儿园保育教育评估指南》实践活动组织案例交流（抽样）	202211
2.近三年一日活动游戏化的典型范例（1 份）	

(1) 户外活动场地、区域游戏室活动时间安排表	2021-2023
(2) 幼儿自主进餐、混龄晨间锻炼活动方案、幼儿自主签到打卡等活动照片	202105-202312
(3) 专用活动室记录表	201202-202312
(4) 开学第一课主题活动计划	202202
(5) 城港幼儿园混龄建构游戏案例	202209
3.园本课程建设方案及实施过程的重要佐证材料(各 1 份)	
(2) 城港幼儿园传统文化渗透到一日活动中园本课程建设方案	202202
(4) 城港幼儿园班级保育教育工作计划、总结（抽样）	202309-202312
(5) 城港幼儿园一日活动周计划、日计划（抽样）	202310
(6) 城港幼儿园课程资源目录	2021-2023
(7) 城港幼儿园班级家长资源库照片	202111
(8) 城港幼儿园资源地图	2022
(9) 城港幼儿园资源室照片	2021
(10) 城港幼儿园户外混龄建构游戏课程研讨	
(11) 城港幼儿园一日作息时间安排表	2021-2023
(12) 城港幼儿园专用活动室场地时间安排	2021-2023
(14) 城港幼儿园空间布局图、室内活动空间	2023
(15) 城港幼儿园班级玩具统计表	202309
(16) 城港幼儿园课程实施总结	202206
(17) 城港幼儿园传统节日端午节系列活动	202306
4.幼小科学衔接实施方案	
城港幼儿园幼小衔接活动方案	202302-202306
5.体现幼小衔接活动过程及成效的典型材料（各 1 份）	
(1) 城港幼儿园幼小衔接家长会	202302
(2) 城港幼儿园幼小衔接“我的闹钟”主题活动方案	202303
(3) 《我和闹钟有个约定》班本课程	202303
(4) 城港幼儿园参观小学活动方案及活动报道	202305
(5) 城港幼儿园毕业生跟踪调查问卷及分析	202310

（七）师幼互动

标准 序号	评估标准	自评 结果
第 7 条	7.保教人员具有正确的儿童观，平等对待每一名幼儿，以亲切和蔼、支持性的态度和行为与幼儿互动，促进幼儿发展。	A
	评价细则	
	7.1 积极营造尊重、接纳和关爱的氛围，尊重幼儿发展的个体差异，平等对待每一名幼儿；准确理解幼儿在各领域的学习方式，注重领域间的有机整合。重视幼儿的表达表征，了解幼儿的真实想法和体验，有效识别、回应、支持和拓展每一名幼儿的学习；幼儿在一日活动中自信、从容，能自由主动地表达真实情绪和不同观点。	
自评概述		
主要实践和成效		
<p>7.1.1 积极营造尊重、接纳和关爱的氛围，尊重幼儿发展的个体差异，平等对待每一名幼儿</p> <p>我园教师始终秉承“以儿童为中心”的教育理念，尊重幼儿的个体差异和成长规律，将每一个幼儿都视为独特的个体，平等对待每一名幼儿。</p> <p>（1）积极营造尊重、接纳和关爱的氛围 我园全体保教人员能尊重幼儿的特点、兴趣、爱好、动机，遵循儿童适应性原则，通过班级环境创设评比、教师区域设置研讨等活动，努力为孩子们创设温馨宽松的幼儿园学习、生活环境。科学安排幼儿一日生活，采用游戏的形式，营造充满趣味的环境，在这种氛围中，教师以亲切、和蔼、支持性的态度和行为与幼儿互动，让幼儿在玩中学，学中玩，面向全体幼儿开展保育教育工作，促进每个幼儿在德智体美劳等方面都得到应有的发展。比如，尊重幼儿的选择，在游戏活动中，让幼儿自主选择喜欢的角色或材料。在美术课上，有的孩子可能画出了与众不同甚至略显“奇怪”的作品，教师不会急于评判或纠正，而是接纳这种独特的创造力，用鼓励的眼神和话语让孩子知道他们的尝试都是有价值的。给予孩子充分的安全感和尝试的自由，营造了宽松的氛围。关注幼儿的生活细节，如发现幼儿衣服穿少了，提醒其添加衣物。通过这些具体的行动和态度，有效地营造出尊重、接纳和关爱的氛围。</p> <p>（2）尊重幼儿发展的个体差异，平等对待每一名幼儿 我们对照《指南》《纲要》</p>		

《评估指南》要求，根据幼儿的身心发展特点和学习特点，科学制定了不同幼儿年龄段的“幼儿发展水平测评标准”“幼儿发展水平测评方案”，教师根据五大领域的评价标准了解幼儿在各领域的发展情况，从幼儿的体能、习惯、认知、社会性发展等方面进行定期测评，全面了解幼儿在同年龄段孩子中的发展状况。**尊重幼儿发展的个体差异**，为促进幼儿个性的全面发展，我园通过家园合作，了解每位幼儿的发展水平、个性发展以及家庭背景，针对不同发展层次的幼儿因材施教。例如：活动前教师认真备课，准备数量充足的操作材料；活动中，教师用启发引导的方式，给予每个孩子表现表达、操作探究的机会，开展适宜的指导。活动后，针对幼儿在五大领域、游戏活动、生活活动中的表现，采用持续性个案分析、一对一倾听记录等方式进行分析评价，并对照《指南》用专业理论对观察到的行为现象进行评价分析，为他们提供适宜的支持，推动每个幼儿在原有水平上富有个性的发展。**尤其对有特殊需要的幼儿，教师给予充分的尊重和关怀，及时与家长沟通交流**，帮助他们融入班级，适应生活，主动参与学习活动，缩小与正常幼儿在生活、学习和发展上的差距。

7.1.2 准确理解幼儿在各领域的学习方式，注重领域间的有机整合

首先，要细致观察幼儿的日常行为表现。比如在语言领域，观察幼儿如何表达、倾听和交流；在科学领域，注意幼儿对事物的好奇、探索和提问方式等。通过长期观察积累经验，逐渐摸透不同幼儿在不同领域的学习特点。**积极与幼儿沟通交流**。在互动中我园教师注意询问幼儿对某些活动或事物的看法、感受和想法，了解他们内心的思考过程和倾向，更好的理解他们在各个领域的认知模式。**参与到幼儿的活动中去**。老师亲身体验幼儿的游戏、学习过程，切实感受他们在不同情境下的反应和学习途径。幼儿的学习方式往往是直观、具体和感性的，他们通过亲身体验、动手操作、观察模仿等方式来学习和探索世界。我们教师在活动中提供丰富多样的学习材料和环境，以满足幼儿的学习需求。如，大班在开展“阳光小学”主题建构游戏活动中，幼儿在调查、查阅书籍、设计、评选，最后确定了心中的小学，师生一起收集准备了适合的搭建材料后开始了建构游戏。幼儿初次用纸牌弯弧垒高搭建小学“科技馆”时，每次搭到第三层，下面第二次纸牌连接处就会往下塌，经过多次探索与尝试，幼儿在建构材料中找来冰棒棍做连接增加支撑，发现加入冰棒棍后纸牌间增加了稳定性，之后“科技馆”搭建成功。幼儿在搭建游戏中积极互动探索和分析新知识，空间感知能力、想象力和创造力多领域能力得到锻炼与发展。

其次，注重领域间的有机整合，意味着教师需要打破学科之间的界限，将不同领域的学习内容相互融合，相互渗透。如中班老师带孩来到幼儿园种植园时，孩子被园子里开放的花吸引，（语言领域）老师引导孩子们观察各种花朵的颜色、形状，鼓

励他们描述自己看到的，比如“这朵花是红色的，像个小喇叭”。（**科学领域**）孩子们好奇地问“为什么有的花开了，有的没开呀”，老师借此机会和他们探讨植物的生长规律和季节的影响。（**艺术领域**）老师提议让孩子们用树叶和花朵拼贴出一幅画，孩子们发挥想象力和创造力，制作出各种有趣的拼贴画。（**健康领域**）在种植园中，孩子们来回走动观察，在这个过程中锻炼了身体的协调性和灵活性。（**社会领域**）孩子们一起合作收集树叶和花朵，互相交流想法，增进了彼此之间的合作与交流能力。我园教师还根据不同年龄阶段幼儿的发展特点和学习方式制定个性化的主题教育计划，**注重幼儿年龄层次间的有机整合**，如小班传统美德、中班传统节日、大班家乡特色建筑主题活动，不同主题下爱的教育（有礼貌、爱妈妈、爱长辈、爱家乡）老师持续观察幼儿的学习和发展情况，评估他们在各领域的表现。根据评估结果，及时调整教学策略和活动内容，以确保幼儿能够在年龄层次间实现有机整合和全面发展。

7.1.3 重视幼儿的表达表征，了解幼儿的真实想法和体验，有效识别、回应、支持和拓展每一名幼儿的学习

（1）创造支持性的环境，为幼儿提供多样化的表达方式

我园教师为幼儿精心创设营造一个安全、自由、有序的环境，让幼儿敢于表达自己的观点和想法。如叙述墙、区域故事等环境中，幼儿可以自由地表达自己的感受。另外让幼儿可以选择自己喜欢的方式如幼儿绘画、手工制作、符号、动作等来表达自己的内心世界。我园大班老师在晴雨墙处提供图片、数字翻卡、笔等多种材料，让值日生可以自由选择自己喜欢的表达方式展示当天天气情况。中班老师在班级阅读区为幼儿提供了图片、纸、笔，幼儿阅读后可以自由选择用图片接龙或用笔画出自己阅读故事中喜欢的人物、动物。小班老师在音乐表演区让幼儿通过选择用不同打击乐器表现乐曲节奏，表达他们对音乐的节奏感和表现力。老师积极倾听、观察和记录幼儿的这些表达表征，从而了解他们的真实想法和体验。

（2）有效识别、回应、支持和拓展每一名幼儿的学习

在日常学习生活中，教师要做好角色定位，成为幼儿学习与发展的支持者、合作者和引导者，密切观察每一名幼儿的行为表现、情绪状态、兴趣爱好等并做出**有效识别**。我园教师通过日常的观察、倾听幼儿的言语、分析他们的作品等方式，了解幼儿独特的学习风格、优势与不足、当前的发展水平和阶段。例如，**大班幼儿在建构游戏**活动中，老师发现他们对家乡南通新建地铁、南通大剧院等建筑很感兴趣，**当识别到幼儿的表现后，老师及时给予恰当的回应**，引导幼儿开展《我们的城市》主题建构活动，引导幼儿先画出《我们的城市》建构设计图，老师倾听幼儿介绍自己的设计，搭建所用的材料，设计介绍中老师对于幼儿的积极行为和进步，给予肯定和鼓励，让

他们感受到自己被认可。对于在设计中遇到困难的幼儿，老师用温和、引导性的语言与之交流，帮助他们理清思路，找到解决问题的方法。**然后根据幼儿的需求提供个性化的支持。**例如，幼儿在搭建南通钟楼时，钟楼要搭得高，稳定性出现问题，老师与幼儿商讨后，提供适宜的游戏材料，调整活动难度，底层的搭建积木要大些，这样相对稳些，提醒幼儿可以借用装玩具的篓子、放绘画笔的筐子。如何在接近顶部摆放钟让胆小的孩子不敢站着篓子底边往上，教师给予幼儿情感上的支持，一句“老师相信你能成功”让幼儿有安全感去尝试和探索。另外，为幼儿建构活动提供场地，合理运用教室与操场，方便幼儿开展游戏活动。第一次搭建后，在幼儿现有基础上，老师巧妙地引导幼儿向更高水平发展。通过提出挑战性的问题：如何把操场上的游戏山坡利用起来与大生码头融合在一起？鼓励幼儿通过合作与创新等方式来**拓展学习**。活动中教师要始终保持敏锐的观察力、良好的沟通能力和灵活的应变能力，用心去识别、回应、支持和拓展每一名幼儿的学习，促进他们全面而富有个性的发展。

7.1.4 幼儿在一日活动中自信、从容，能自由主动地表达真实情绪和不同观点

幼儿在一日活动中展现出的自信和从容，是他们个性发展的重要体现。我园保教人员能遵循《评估指南》精神，与幼儿形成合作探究式的关系。我园开展自主性活动并贯穿在幼儿一日活动中，如幼儿自主入园，签到、选游戏区，自主选择晨间体能锻炼，参加游戏化早操活动、集体活动、自主进餐……幼儿生活在温馨的学习环境、开放式的学习空间、融洽的师幼关系中，幼儿感受到自己被认可和被重视，能够自信地参与各种活动，积极探索、勇于创新，有效促进幼儿的学习和发展。另外幼儿的绘画内容能充分展示内心的想法与想象，我园教师对幼儿美术作品能做出科学有效的评价，激发幼儿的兴趣，增加自信心。

主要不足和问题

改进措施和目标

佐证要目

佐证材料名称	成文（修订）日期
1.近三年体现师幼互动过程及质量的典型材料（1份）	
(1)城港幼儿园观察记录表（抽样）	202103-202309
(2)城港幼儿园专家讲座培训心得	202206
(3)城港幼儿园班级建构游戏展示观摩研讨、建构活动二	202311

维码	
(4)城港幼儿园教师研读《窗边的小豆豆》案例分享（抽样）	202306
(5)城港幼儿园环境创设评比	202210
(6)城港幼儿园幼儿成长档案集锦	202209-202301
(7)城港幼儿园园长进班观察活动记录、听课记录表（抽样）	202302-202312
2.教师有效识别、回应、支持和拓展幼儿学习的典型材料（1份）	
(1)城港幼儿园一对一倾听记录表（抽样）	202209-202310
(2)城港幼儿园幼儿个案记录表（抽样）	202103-202310
(3)城港幼儿园特殊需要幼儿培养方案	202203-202210
(4)城港幼儿园幼儿午餐播报、新闻播报记录及播报活动二维码（抽样）	202202-202312
(5)城港幼儿园幼儿作品（抽样）	202302-202312
(6)城港幼儿园教师学前教育宣传月“倾听儿童 相伴成长”活动视频二维码	202305
(7)城港幼儿园专题研究：大班家乡民俗文化——蓝印花布的材料探索及使用实践	202109-202202
(8)城港幼儿园课题研究案例：大班建构教育活动《我们的城市》活动方案、总结	202310-202312

（八）家园社共育

标准 序号	评估标准	自评 结果
第 8 条	8.健全家长委员会工作机制和家庭教育指导机制，强化家园社协同育人，共创良好育人环境。	A
	评价细则	
	8.1 幼儿园与家长建立平等互信关系，建立健全家长开放日、家长委员会等工作机制和家庭教育指导机制，引导家长理解、支持和参与幼儿园工作，家长对幼儿园的满意度达到 85%以上。 8.2 幼儿园与家庭、社区密切合作，积极构建协同育人机制，积极探索利用社区的自然、社会和文化资源开展保教活动，共同创设良好的育人环境。	
自评概述		
主要实践和成效		
8.1.1. 幼儿园与家长建立平等互信关系，建立健全家长开放日、家长委员会等工作机制和家庭教育指导机制 幼儿园与家长之间的平等互信关系是教师与家长互相交流、沟通，了解、研究促进幼儿健康成长的重要途径，也是增强教师与家长相互理解与信任、融合关系，改进和提高教育质量的重要措施。我园以建立健全家长开放日机制、家长委员会等工作机制和家庭教育指导机制，让家园合作更紧密。 (1) 与家长建立平等互信关系 幼儿园尊重家长的意见和建议，将家长视为幼儿教育的合作伙伴，而不是单纯的“服务接收者”。这种关系的建立需要幼儿园与家长之间保持开放、诚实和频繁的沟通，让家长能够了解幼儿在园内的生活和学习情况，同时也让幼儿园了解家长的期望和需求，从而更好地调整和优化保育教育策略。我园依据《中华人民共和国未成年人保护法》，保障幼儿的合法权益，建立维护校园安全稳定的长效机制，促进家校沟通，强化家庭教育、学校教育和社会教育的有效衔接，营造良好的学校教育环境和氛围。幼儿园成立了由园领导、教师、社区负责人、法治副校长组成的园务委员会，审议修订家园工作制度，细化《家长委员会工作制度》，增加了《幼儿园家长申诉维权制度》和《幼儿园特殊儿童管理制度》《家长进课堂规章制度》。		

（2）建立健全家长开放日制度

建立健全家长开放日制度，是为了让家长能够定期、直观地了解幼儿园的教育环境、教学内容和方式。通过家长开放日，家长可以观察幼儿在园内的表现，与教师和其他家长交流心得，从而更加深入地了解幼儿园的教育理念和保育实践。这不仅有助于增强家长对幼儿园的信任感，还能让家长更加积极地参与到幼儿的教育过程中来。我园**每学期定期开展家长开放日活动**，让家长走进教室，了解孩子在幼儿园的生活和学习，与幼儿一起游戏，并在活动后发放活动反馈表，请家长对半日活动提出意见和建议，我们通过整理和分析，不断改进和优化幼儿园的保教工作。通过设计**丰富多彩的主题庆典日活动**，邀请家长来园共同参与，如六一游园会、重阳节、亲子徒步等活动，增进亲子间、家园间的互动及情感交流；组织亲子任务，如参观蓝印花布馆、张謇博物馆、亲子阅读打卡等活动，为家庭创设良好的教育氛围，增进亲子之情。

（3）建立健全家长委员会机制、家长会机制

家长委员会的建立和运作，是幼儿园与家长合作的重要平台。我园各班通过家长自荐、老师推选等方式产生家长委员候选人，再进行民主选举出具有代表性、责任心和积极性的候选人组成本园家委会，**每学期至少召开一次家委会**，作为与幼儿园沟通的桥梁，关注幼儿的教育，代表全体家长参与幼儿园民主管理，交流、讨论幼儿园教育教学质量、校园安全、营养美味的膳食，支持和监督幼儿园做好教育工作。**班级每学期召开一次家长会**，向家长展示教育成果，提供专业育儿知识和经验，帮助家长了解孩子在幼儿园学习和生活情况，让家长能够全面了解幼儿园的教育工作，并提出自己的意见和建议。幼儿园建立家长会的后续跟进机制，及时收集家长的反馈，整理并改进，对家长提出的问题给予回应和解决，让家长感受到幼儿园的关心和负责，不断提升家长会的质量和效果，为幼儿的健康成长和发展创造更好的条件。为稳定新生家长的焦虑情绪，我园会在新生正式入园前召开**新生家长会**，通过新生家长会为家长提供一个了解幼儿园生活作息、课程设置以及家园互动方式的机会。向家长传授一些有效的育儿方法和心理调适技巧，帮助孩子更好地适应新环境、新伙伴和新生活。

（4）开展家庭教育指导，促进家园教育有效衔接

家庭教育指导机制的建立健全，是为了帮助家长更好地履行教育职责，提升家庭教育的质量。我园**邀请南通市教育研究所陈 XX 老师**来园开展幼小衔接家长学校讲座，**邀请南通市中级人民法院刑一庭（少年案件审判庭）李 XX 法官和书记员**来园开展家长法治教育讲座，组织家长参加“家校共育”线上直播父母课堂学习，通过家长园地粘贴保育教育宣传知识，利用**微信公众号**平台为幼儿和家长提供家庭教育指导，发放家庭教育资料等方式，为家长提供科学、实用的育儿知识和方法，引导家长树立正确的育儿观念，

促进幼儿健康、全面地发展。

8.1.2. 家长对幼儿园的满意度高

家长对幼儿园满意度是幼儿园工作的重要成果之一，也是衡量幼儿园教育质量的重要标准。

（1）满意度调查制度

幼儿园制定满意度调查制度，设置家长问卷、园领导、家长随访、家长举报窗口等不同的方式收集意见和建议，并进行汇总、反馈和改进。家长调查问卷的统计和分析则由家长代表和园长共同负责，针对家长的意见进行研判分析，对于符合事实的问题在教代会上商量解决的办法，并及时回复。

幼儿园满意度调查主要从幼儿园管理水平、师德师风、班级管理、幼儿发展水平四个方面进行。调查的关键是分析、反馈和改进工作。幼儿园要将对家长、社会调查得来的数据，按幼儿园管理水平、师德师风、班级管理、幼儿发展等进行分类汇总，分析优势与不足制订改进意见，反馈到相关部门加以改进和实施，不断提高幼儿园的保教水平，提升家长的满意度。

（2）家长和社会满意度达到 90%以上

我园每学期末就幼儿园管理水平、师德师风、班级管理、幼儿发展水平向家长进行调查，结合向社会向家长多方面了解的家长最关心问题，不断调整问卷内容，以期实现家园共育共同进步的愿望。家长和社会的满意度逐年增长，分别为 91.5%，94%，94.5%。

8.2.1 幼儿园与家庭、社区密切合作，积极构建协同育人机制

幼儿园与家庭、社区之间的密切合作是构建协同育人机制的关键所在。这种合作关系的建立旨在为幼儿提供一个更加全面、连贯和一致的教育环境，从而促进幼儿的健康成长和全面发展。

（1）与家庭建立共育机制

依据《中华人民共和国未成年人保护法》，保障幼儿的合法权益，建立维护校园安全稳定的长效机制，促进家校沟通，强化家庭教育、学校教育和社会教育的有效衔接，营造良好的学校教育环境和氛围。我园成立了由园长为组长，教师代表、家长代表、晨苑社区书记、法治副校长组成的幼儿园园务委员会，审议修订家园工作制度，细化《家长委员会工作制度》，增加了《幼儿园家长申诉维权制度》和《幼儿园特殊儿童管理制度》、《家长进课堂规章制度》。

我园教师每学期通过家访（微信、面对面），与每一位家长反馈了解孩子的学习生活情况；定期举办家长会、亲子活动等活动，与家长分享教育理念、教学方法，了解家

长在教育方面的需求和困惑，为家长提供有针对性的支持和帮助。我们邀请**家长义工**进课堂，组织家长开展自制户外游戏**玩具制作**，通过**家园沟通平台**、**成长档案**，共同记录孩子的活动过程及评价，让家长清楚的感知到孩子在幼儿园的发展、进步，孩子的闪光点和不足，从而配合幼儿园家园共育工作。通过**网站**向家长介绍园况、育儿经验、教师的教育心得、教学教研，借助微信**公众号**向家长宣传活动动态、每周食谱，使用企业微信建立班级群方便家长和本班老师沟通交流。网络平台的运用让家园沟通零距离。让家长进一步认识学前教育的重要性，更好地配合幼儿园的教育工作，形成教育合力。

（2）与社区建立良好的合作关系

幼儿园充分利用社区资源，与社区建立良好的合作关系。我园隶属 XX 街道办事处，在街道领导的关心与支持下，我园与周边 XX 社区、XX 社区、XX 社区分别签订了社区资源共享协议，为幼儿提供户外游玩绿化场地及室内活动场所，共同为办好家长、社会满意的学前教育出一份力。我园聘请 XX 司法所潘 XX 为我园法治副校长，聘请崇川分局刑事警察大队张 XX 为我园法律顾问，与 XX 派出所合作开展防拐、防校园欺凌安全教育活动及演练活动。与 XX 小学签订小幼衔接共建协议，每年为我园大班幼儿走进小学、参观校舍、熟悉了解小学生活和学习情况提供服务，让幼儿在真实的社会环境中学习和成长。

8.2.2 积极探索利用社区的自然、社会和文化资源开展保教活动，共同创设良好的育人环境

我园所处的周边景区：运河畔、濠河，五龙汇和任港湾，以及新建设的地铁一号线、二号线。这些地方不仅是南通历史遗留下来的，底蕴丰厚，名胜古迹繁多，民间文化丰富而又不乏现代文化气息，也是体现南通飞速发展的标志。我们充分利用这几个地方的独特资源优势，紧紧把握住社区、家庭资源，运用沟通、拓展、整合的形式，构建我们的地方传统教育课程。我们充分挖掘家乡任港湾建设发展的教育价值，开拓孩子视野，亲近自然、感受生活、热爱生活，促进孩子多种能力的发展。城港幼儿园在任港街道办事处及晨苑社区的共同支持下，共建开展一年一度的**“快乐迎新年 畅行任港湾”亲子徒步健身活动**，实地感受五龙汇和任港湾历史与现代文化的碰撞。师生和家长共同感受大自然的无穷魅力，使幼儿获得直接的感性体会，真正“在传统中成长，在欢乐中进展”。

社会资源是一部真实、丰富的百科全书，隐藏着庞大的财宝，它向儿童展现了详细、形象、生动的学习内容，亲眼所见、亲耳所闻是幼儿获取信息、累积经验的方法，老师带孩子们**走进 XXX 消防站**，参观了解消防车、消防装备、器械，欣赏消防员叔叔们的灭

火实操演练，孩子们还亲身体验穿上消防服、戴上防火帽，在与英勇的消防员们近距离接触中增强了孩子们安全意识和自我保护能力，同时激励孩子勇敢、守纪的品质，不怕累不怕苦，乐于奉献的无私精神。建构游戏中孩子们用积木搭建出消防车开展模拟救火，午睡起床后学习自己穿衣、叠被子。老师们还创造机会让幼儿走进地方文化，

我园开展的“童心向党 筑梦未来”六一亲子红色故事表演活动，XX 街道党工委携手 XX 社区、XX 社区、XXXX 公安局南通分局水上消防支队等辖区单位向城港幼儿园捐赠助学金、学习用品、训练用具等，为孩子们送上“六一礼物”，让孩子们更多感受来自社会对他们的关爱，同时进一步加深了社区与幼儿园之间的合作关系。活动中城港村社区陈书记还以游戏的方式和孩子们介绍回顾党的重要历史事件，家长和孩子们生动演绎了一个个感人的红色故事，进一步推动幼儿园与社区的共建工作，为孩子们创造一个更加美好的成长环境。

我们还邀请非遗糖画季爷爷走进城港幼儿园，向幼儿介绍了制作糖画的材料，帮助孩子们初步了解糖画的制作过程，为幼儿在“娃娃的家”小厨房操作中提供实践经验，丰富了游戏活动，传承发扬了传统文化。

主要不足和问题

改进措施和目标

佐证要目	
佐证材料名称	成文（修订）日期
1.园务委员会名单，近三年园务委员会会议记录（每年 1 份）、社区共建活动典型事例（1-2 份）	
（1）南通市城港幼儿园园务委员组织机构、聘书、会议记录、签到	202102-202312
（2）南通市城港幼儿园家委会组织机构、会议记录、签到	202112-202306
（3）城港幼儿园与社区共建计划	202102
（4）共建活动：童心向党 筑梦未来——城港幼儿园党史学习教育暨“六一”亲子红色故事表演活动方案、总结、美篇、共建活动二维码	202105
（5）城港幼儿园与社区资源共享协议	201708

(6) 城港幼儿园班级社区资源共享场地活动开展	202103-202312
(7) 城港幼儿园家园共育活动照片	2021-2023
(8) 城港幼儿园向家长开放半日活动	202311
(9) 城港幼儿园家长学校活动	2021-2022
(9) 城港幼儿园家长志愿者参与膳食制定、验菜、陪餐	2023
(10) 城港幼儿园家长义工助教活动	202106
2.近三年家长、社会满意度调查统计样表及调查分析改进报告（1份）	
(1) 城港幼儿园家长满意度调查问卷、汇总分析	202106-202312
(2) 城港幼儿园班级调查问卷、汇总分析	202112
3.园所社会影响力及辐射例举（如新闻报道、荣誉，1-3份）	
(1) 城港幼儿园亲子徒步健身活动、南通电视台活动报道二维码、任港街道宣传美篇	202112
(2) 城港幼儿园平安校园法治教育活动	
(3) 城港幼儿园荣誉证书	2018-2023
(4) 城港幼儿园依法治园现场评审工作汇报	202209
(5) 城港幼儿园迎接办园行为督导评估	202305

（九）评价改进

标准 序号	评估标准	自评 结果
第 9 条	9.重视评价改进,突出幼儿发展评估,注重过程评估的科学性、有效性,持续改进保育教育工作。	A
	评价细则	
	9.1 科学实施幼儿发展水平评价,通过观察、谈话、作品分析等多种方法,真实、全面并个性化地反映幼儿生活、学习与发展情况,运用多种形式建立幼儿成长档案。不断改进保育教育工作,促进幼儿发展水平在原有基础上提升。	

自评概述
主要实践和成效
<p>9.1.1 科学实施幼儿发展水平评价</p> <p>幼儿阶段教育评价的最终目的是促进幼儿的进一步发展。幼儿阶段的发展是多方面的,恰当的评价对幼儿行为习惯的养成和良好品德的培养具有重大作用。</p> <p>我园实施幼儿发展水平评价基于对幼儿整体的观察、分析,考量幼儿教育的适宜性、有效性,反馈、调整和改进保教工作,提高评价的科学性、合理性和有效性,促进每一个幼儿的健康成长,全面提高幼儿园的育人质量。具体把握以下四点:</p> <p>一是评价方向科学。我园以《深化新时代教育评价改革总体方案》、《幼儿园保育教育质量评估指南》为指导思想,积极构建科学合理的幼儿发展评价体系,以《指南》为目标依据,以五大领域为内容依据,以幼儿真实发展状态为评价依据,科学实施幼儿发展评价,全面提高幼儿园的育人质量。</p> <p>二是评价方案科学。我园能坚持正确方向、儿童为本、科学规范、以评促建原则,以《指南》五大领域发展目标,结合班级主题活动制定评价标准,以日常观察、作品分析、操作活动等为评价工具,健全保教人员评价队伍,可操作性强,既有日常生活中的观察反思又有阶段性评价分析,从一日生活常规到游戏情况的水平,每个主题活动中的评价,体育锻炼的评价,涵盖了幼儿的生活、学习、运动、游戏活动中,全面了解幼儿的发展状况。</p> <p>三是评价实施科学。健全评价管理网络,以园长为组长,副园长为副组长,全体保教人员为组员,明确各自的岗位职责,有力保障幼儿发展评价工作的质量。坚持常态评价,强化过程评价,借助现代科技手段,记录幼儿的游戏行为,对幼儿进行全面客观地评价。</p> <p>四是结果运用科学。我园结合幼儿的日常观察记录及阶段评价,及时进行数据统计及质性分析,教师可以更明确下一步的培养目标及实现目标的可行措施,对教育内容、教育方法、教育手段等教育过程中的诸要素进行调整。比如我们在主题活动评价过程中发现孩子的语言表达能力薄弱,运用语言流畅完整讲述的表现力不够,就利用每天的晨间新闻播报、天气预报,自主进餐前的午餐播报等环节为幼儿创造表达讲述条件。另外开展绘本活动,阅读区域游戏等活动,激发幼儿在语言学习中的积极性、自主学习性、合作学习意识,鼓励幼儿大胆的说出来。改进课程的设置,做到预设与生成相结合,抓住教育契机的时候,追随幼儿的兴趣生成班本活动,调整一日计划,给予幼儿及时适当的引导,使课程实施更有效,幼儿支持更有力。比如在传染病预防期间,幼儿发现每天午餐时,餐桌菜盘中多了一道菜——糖醋大蒜,大家开始议论,</p>

有的说这个醋大蒜我吃过辣的，有的说不辣有点甜我喜欢吃，有的说吃了嘴巴臭臭的……老师抓住不同幼儿的反应，及时生成了“蒜”你可爱的班本活动。

9.1.2 通过观察、谈话、作品分析等多种方法，真实、全面并个性化地反映幼儿生活、学习与发展情况

观察是了解儿童的最真实的手段。我园教师在日常生活和教学中，密切**观察幼儿**的行为、兴趣和需求。通过观察，了解幼儿的个性特点、学习方式和发展状况，记录他们的成长和进步，及时发现问题并采取相应的措施，为个性化教育提供依据。教师与幼儿进行**定期的谈话**，如幼儿的兴趣爱好、家庭生活、学习情况等，了解他们的想法、感受和体验。通过与幼儿的交流，建立良好的师生关系，增强幼儿的表达能力和自信心。注重收集和**分析幼儿的作品**，教师根据幼儿的绘画、手工、写作等作品，了解幼儿的创造力、想象力和思维能力的发展情况，通过作品，给予具体的反馈和指导，鼓励幼儿继续探索和表达，促进他们的个性化发展。

真实：教师能有目的地收集幼儿在生活、学习、游戏等环节中的原始资料，比如不同时期的美工活动作品如绘画、纸工、布贴、手指印画、小制作等作品，我的好朋友、生活的点点滴滴，我有一双巧手、我的家庭生活等，以及教师、家长的相关评价、幼儿的自述，符合实际，体现真实性。

全面：成长档案的内容能反映幼儿德智体美劳全面发展的情况，有参加升旗仪式，用画笔表达对祖国的热爱作品；在我的好朋友板块里记录和同伴游戏的精彩瞬间；有担任值日生照顾自然角，记录植物的生长状态；有在区域里学习、探讨的场景，有记录丰富多彩的户外活动等，内容丰富全面。

个性化：每个幼儿都是独一无二的个体，是幼儿个体成长的记录，要具备个性化。我们在整理个人信息等个性化资料时，我们会邀请家长来园与幼儿共同制作，使成长档案在内容、版面设计和表现方式等方面更具个性化特征。我们在制作过程中发现如果只呈现作品或照片无法从中获得准确的信息，于是在教学会议中展开学习，加入对孩子的个性化的记录，可以是幼儿的作品分析，也可以是富有个性特点的童言稚语，还可以是对其个人的观察记录。在记录时我们注重忠实地叙述幼儿的行为表现，避免主观判断，在分析时我们努力寻找理论依据，深入剖析行为背后的原因，寻找合适的教育方法。在制作时能兼顾审美性和趣味性，在布局时注意照片、图案、文字的搭配协调，在凸显内容的同时让画面显得生动活泼。

9.1.3 运用多种形式建立幼儿成长档案

幼儿成长档案的采集与汇聚是伴随着孩子的日常生活、学习、游戏而展开的，由家长、教师、孩子共同参与完成，真实地记录孩子成长之旅的轨迹。

我园制定了幼儿成长档案管理方案，对于建立原则、建立目的、管理方法、记录内容、记录形式等提出明确的要求，并规范实施。结合主题活动为每个幼儿做好跟踪式个人成长档案，图文并茂、生动形象地全面记录了幼儿成长的足迹。记录内容丰富，有幼儿小档案，收集了幼儿个人简介，包括孩子的个人及家庭基本情况，兴趣爱好以及亲子参与的页面设计，幼儿园活动照片、手工作品、在家生活照片、亲子精彩瞬间、教师和父母对幼儿的评价及期望、建议等。班级活动的过程以视频、美篇的形式上传至班级群、网站、公众号等，全面并有个性化的反映幼儿在生活学习游戏的发展情况。

9.1.4 不断改进保育教育工作，促进幼儿发展水平在原有基础上提升。

我园根据一日活动内容相对划分为生活、运动、游戏、学习等四大活动，每月定期对幼儿在一日生活常规、游戏情况发展、体育锻炼、主题活动进行有效的评价，对于评价结果进行数据统计及分析，制定出下一阶段的培养措施。比如在小班一日常规评价指标中发现幼儿的倾听习惯需要加强培养，在培养措施里提出了老师多与幼儿交流，采取生动有趣的语言吸引注意力，设计培养幼儿倾听的游戏，鼓励幼儿参与对话，争取更有效地家园合作，共同培养。为了更加深入了解本学期各年龄段幼儿的发展水平，科学评价幼儿综合能力的发展，更适宜地开展下一阶段的教育教学工作，我园对全体幼儿进行了学期末发展测评，测评活动立足健康、语言、艺术、社会和科学五大领域，采用谈话、观察、操作、诵读、儿歌展示等方式，对全园大、中、小班幼儿进行了全方位的能力发展测评。各班每学期末对幼儿的发展水平进行综合性评估，为每一位孩子撰写评语，填写素质报告书。为了更好地了解我园毕业的孩子升入小学后的发展情况，帮助我园提升教育品质，对幼儿的行为习惯、学习习惯、人际交往以及对幼儿园的建议等进行入学跟踪调查，由老师通过微信、电话等与家长沟通询问并记录，整理成数据为下一阶段的工作提供依据。

主要不足和问题

改进措施和目标

佐证要目

佐证材料名称	成文（修订）日期
1.近三年幼儿发展评价方案（1份）及科学实施情况的重要佐证材料（1份）	

(1)城港幼儿园幼儿发展水平评价制度（修订版）	202108
(2)城港幼儿园幼儿发展水平评价方案（修订版）	202108
(3)城港幼儿园幼儿成长档案集锦	202209-202312
(4)城港幼儿园幼儿半日活动跟踪记录表	202311
(5)城港幼儿园幼儿作品分析	202302-202312
(6)城港幼儿园幼儿个案观察	202111-202303
(7)城港幼儿园一日生活常规评价（抽样）	202103
(8)城港幼儿园幼儿主题活动评价（抽样）	
(9)城港幼儿园幼儿体育锻炼情况发展评价	202309-202401
(10)城港幼儿园幼儿游戏情况发展评价	202312
(11)城港幼儿园幼儿中期发展评价表（抽样）	202210
(12)城港幼儿园幼儿素质报告书	2023
(13)城港幼儿园家长半日活动观摩反馈表、反馈总结	202311
(14)城港幼儿园家长早操观摩反馈表	202211
(15)城港幼儿园幼儿语言领域发展评价方案研讨、班级幼儿语言领域发展评价（抽样）	202311
2.改进保教工作、提升保教质量的典型案例（1-2 份）	
(1)城港幼儿园幼儿成长档案改进工作案例	202111
(2)城港幼儿园幼儿游戏化早操编排审议、早操视频二维码	202309

（十）园舍设施

标准序号	评估标准	自评结果
第 10 条	10.生均资源达标，园舍规划和室内外空间布局科学、合理，设施设备齐全、安全、环保，教育环境丰富、适宜。	A
	评价细则	
	10.1 幼儿园规模与班额符合国家和地方相关规定；生均占地面积不少于 15 平方米，生均户外活动面积不少于 8 平方米，生均建	

	<p>筑面积不少于 9 平方米，生均绿化面积不少于 2 平方米；合理规划并灵活调整室内外空间布局，有草坪、沙水池、饲养场（角）、种植园（角）、游戏区（角），有足够的软质地；各类场地的比例、布局合理，安全卫生，使用率高，最大限度地满足幼儿游戏活动的需要。</p> <p>10.2 各类用房均按规定配置，各类设施设备齐全、安全、环保，符合幼儿年龄特点，方便幼儿使用和取放，满足幼儿逐步增长的独立活动需要；保证特殊天气活动的场地、设备，园舍教育环境丰富适宜，有效支持幼儿学习探索。</p>	
自评概述		
主要实践和成效		
<p>10.1.1 幼儿园规模与班额符合国家和地方相关规定。</p> <p>我园是省优质园，严格控制超大班额，现有 1 轨 3 个班，在园幼儿 103 人。均为附近生源，每天可步行来园，避免上下学途中的交通安全事故，家长接送成本较低，绿色出行更有利于幼儿的安全健康成长。我园幼儿无超大班额，每班幼儿人数分别为：小班 28 人，中班 35 人，大班 40 人，无小学化教学倾向。</p> <p>10.1.2 生均占地面积不少于 15 平方米，生均户外活动面积不少于 8 平方米，生均建筑面积不少于 9 平方米，生均绿化面积不少于 2 平方米。</p> <p>我园处在新村小区内，充分利用社区资源，幼儿园内及周边的环境绿色环保，树木郁郁葱葱，天然草坪、山坡更是孩子们的乐园。我园拥有适宜幼儿的学习和生活空间，幼儿园占地面积 15.15 平方米/生，建筑面积 10.97 平方米/生，户外活动面积 10.58 平方米/生，绿化面积 2.04 平方米/生（含共享资源），软质地活动面积 10.58 平方米/生，阴雨天活动面积 10.81 平方米/生，都已达到生均资源标准。</p> <p>10.1.3 合理规划并灵活调整室内外空间布局。</p> <p>我园充分发挥环境育人、生态育人、融合育人的作用，为幼儿的健康成长提供了良好的条件。</p> <p>近三年来在上级政府的关扶下办园条件逐步改善，幼儿园的操场、山洞、攀爬架、走廊、车棚、楼顶、屋面、围墙、厨房、教学楼活动室、班级区域游戏角等得到合理规划改造，班级电脑、空调、紫外线灯管等换代更新，光纤网络、监控覆盖全园，依据装备标准配备玩教具、图书等。图书室、科学发现室、多功能厅、等各专用室与教学活动安排紧密结合，常规使用。</p> <p>我园的设计符合幼儿生理特点、符合幼儿心理需要以及幼儿行为特点 的空间，</p>		

园内既有木板地，也有软质塑胶地，可供孩子们拍球轮滑。有户外大型玩具拓展器械，有大型沙池、戏水池、荷花池、种植园地、饲养角等，都创造出了适宜幼儿学习活动的幼儿园环境，幼儿能积极主动地融入到环境当中，在游戏活动中激发兴趣，自主学习，促进技能发展。

10.1.4 各类场地的比例、布局合理，安全卫生，使用率高。

我园教师认真领会《幼儿园教育指导纲要》《3—6岁儿童学习与指南》精神，活动室主题墙饰、游戏区域角、自然角、园内小景观的创设充分让幼儿参与，各具特色富有儿童情趣，为幼儿在户外活动中能够探索自然奥秘和社会规律提供可能，满足了幼儿的好奇心及自主学习和思考的积极性。

我园布局合理、设施齐全、注重细节安全性，户外空间设计与教育理念相统一，建筑环境与户外环境相协调。幼儿户外体育运动器械品种数量多，园内不仅设有专门的体育活动器械室，搭建了阳光棚、置物架集中放置，便于管理和使用。提供了挑战性的钻山洞、攀岩墙、花样秋千、攀爬梯等，依据不同年龄段幼儿特点，鼓励幼儿挑战自己，大胆尝试，在活动中实现“他护——自护”，在适当的挑战中锻炼幼儿自我保护的能力。在设计中我们充分考虑安全性，注意细节，消除安全隐患，合理布局、融合教育理念、融入信息技术装备，景观环境与建筑环境相协调，并与教学活动安排紧密结合。每天有导护行政与传达室人员，对设施进行检查，并及时记录，维护。

我园在社区小区内环境优美、无污染、日照充足、空气新鲜，达到净化、绿化、美化、儿童化的要求。有足够的户外空间及软地，并设置了沙池、戏水池、荷花池、种植园地和饲养角。各场地和设施的使用非常方便，满足幼儿游戏活动的需要，使用效率高。另外，每班都有专门的自然角、饲养角，种植了一些植物，饲养了小鸡、小鸭、小兔、乌龟、蝌蚪、小鱼等，准备了各种大小不一的石头、收集了掉落的树枝及树叶等自然原材料，满足了幼儿活动及观察需要，培养了幼儿的观察力，扩大了幼儿的知识面。为幼儿健康成长创设了优越的生活环境和安全宽敞的游戏活动空间。

10.2.1 各类用房均按规定配置

我园为幼儿创设多种学习、生活和活动场所，每班有专门的活动区、寝室区、卫生间、衣物储存区，各专用活动区空间大，达到建设部2019年发布的行业标准《托儿所、幼儿园建筑设计规范》，班级活动单元使用面积达110平方米，达到了相应的建设标准。为幼儿健康成长创设了优越的生活环境和安全宽敞的游戏活动空间。

10.2.2 各类设施设备齐全、安全、环保，符合幼儿年龄特点，方便幼儿使用和取放，

满足幼儿逐步增长的独立活动需要

我园还创设了科学发现室、图书室、建构活动室、美术活动室、乐高活动室、公共活动室、多功能活动室等专用教室。科学发现室 40 平方米，图书室和美术活动室均为 50 平方米，公共活动室 270 平方米，多功能活动室 153 平方米。各专用活动室空间大，整洁美观、内部设施功能齐全，最大限度地满足了幼儿生活、游戏和学习的需要，有利于幼儿与教师、同伴之间的共同生活、交往、探索和游戏。我园有安全的户外体育活动场所，园内有塑胶地。宽大的走廊、宽敞的活动室，移动雨房，可以保证孩子们遇到了阴雨天也有足够的空间进行活动。

我园科学合理地设计体育活动，如在开展晨间体育活动时，分成多个区域，让幼儿自由地选择区域，在区域中自由地选择玩具，或以比赛的形式，观摩的形式来开展活动，做到形式多样、计划全面、内容合理、动静结合、强度适宜，不仅满足了孩子的兴趣、爱好，促进了幼儿身体素质的发展，还培养了幼儿良好的心理品质，实现了孩子身心健康和谐发展的目标。

10.2.3 保证特殊天气活动的场地、设备，园舍教育环境丰富适宜，有效支持幼儿学习探索。

我园有雨天活动场地安排，充分利用园所每一间教室，从走廊到长廊、雨棚、多功能活动室，都是特殊天气活动的地方：有观察雨水流动、有穿着雨衣雨靴玩水、有穿梭在长廊、雨棚中游园玩耍。我园始终能认真贯彻幼教法规精神，严格坚持保育和教育相结合的原则，以游戏的形式组织好幼儿的晨间、教学、区域、户外等一日活动，班班设有多个游戏区域，满足了幼儿自主活动的需要，突出游戏活动的主体地位。

为使游戏活动充分满足幼儿的意愿，师幼、家园共同制作足够数量的便于幼儿游戏及与课程相配套的自制玩具，以丰富的材料满足孩子在游戏活动中探索学习的兴趣是为幼儿创设游戏的时间、空间，让孩子们自主选择地参与游戏，在游戏中促进幼儿能力和个性的全面发展；是根据幼儿年龄特点，不断地提高发展目标、要求，游戏由易到难，使孩子们对生活始终感到新鲜、好奇，有一定的挑战性、趣味性。

主要不足和问题

改进措施和目标

基础数据

1	现有轨制	1
---	------	---

	现有班级数（个）	3						
2	生均占地面积（平方米）	15.15						
3	生均建筑面积（平方米）	10.97						
4	生均户外活动场地面积（平方米）	10.58						
5	生均绿化面积（平方米）	2.04						
6	阴雨天幼儿集体活动场所使用面积（平方米）	1027						
7	公共游戏区角总面积（平方米）	537						
各班幼儿人数								
班级	1	2	3	4	5	6	7	8
托班								
小班	28							
中班	35							
大班	40							
合计	103							
各类用房情况								
名称	数量	面积	名称	数量	面积			
小班活动室	1	110	集中午睡室	/	/			
中班活动室	1	110	厨房	6	135			
大班活动室	2	220	保健室	1	13			
多功能活动室	1	153	观察室	1	13			
专用活动室	9	384						
佐证要目								
佐证材料名称						成文（修订）日期		
近三年事业单位年报表中有关幼儿、办园条件等数据的页面（复印件1份）								
（1）城港幼儿园年报表						202102--202312		
（2）城港幼儿园幼儿园信息管理平台截图						202403		
占地、建筑权属证书；建筑许可证、改造设计图及竣工验收报告								
（1）城港幼儿园幼儿园建筑图纸						202102--202312		
（2）城港幼儿园出新改造工程招标公告						202005--202012		
幼儿园平面图；生均占地面积、生均户外活动面积、生均建筑面积、生均绿化面积统计表；各班级活动室使用面积、主要功能分区情况一览表								

(1) 城港幼儿园幼儿园平面图	202309
(2) 城港幼儿园生均占地面积、生均户外活动面积、生均建筑面积、生均绿化面积统计表	202403
(3) 城港幼儿园各班级活动室使用面积、主要功能分区情况一览表	202309
(4) 城港幼儿园教育空间规划与建设	202309
游戏区域分布图；游戏区域资源配置清单；班级活动室装备登记表；班级、专用活动室实景照片（5 张以内）	
(1) 城港幼儿园游戏区域分布图	202309
(2) 城港幼儿园游戏区域资源配置	202309
(3) 城港幼儿园 2024 年 2 月城港幼儿园班级设施设备	202402
(4) 城港幼儿园班级、专用活动室照片	202309
(5) 城港幼儿园室内游戏区角规划	202309
(6) 城港幼儿园班级游戏区	202309
(7) 城港幼儿园晴雨填活动区	202309
(8) 城港幼儿园班级物品维修、更换记录（抽样）	202302--202312
(9) 城港幼儿园户外活动场地活动时间场地安排	2021.02--202312
(10) 城港幼儿园阴雨天活动场地安排	202102--202302
(11) 城港幼儿园专用区域游戏场地时间安排	202102.9-202401
(12) 城港幼儿园户外活动记录（抽样）	202302--202312

（十一）玩具材料

标准 序号	评估标准	自评 结果
第 11 条	11.玩具材料符合省定标准和安全质量标准，满足幼儿发展水平和多样化的发展需要，图画书配备符合幼儿年龄特点和认知水平，富有教育意义。	A
	评价细则	
	11.1 玩具、教具和图书配备均达到《江苏省幼儿园技术装备标准》（试行）的 I 类标准，玩具与活动器械符合安全质量标准；玩具以低结构材料为主，材料种类丰富，数量充足，符合幼儿发展水平和多样化的发展需要；图画书符合幼儿年龄特点和认知水平，注重体现中华优秀传统文化和现代生活特色，富有教育意义；	

	<p>不使用教材和境外课程，严防意识形态和宗教等渗透的图书进入幼儿园。教职工图书、报刊杂志数量和种类丰富，质量高。</p> <p>11.2 建立并执行保教设施设备和教具玩具图书使用、管理、更新制度，资源的建设和利用合理有效，年更新经费达到生均 200 元。</p>	
自评概述		
主要实践和成效		
<p>11.1.1 玩具、教具和图书配备均达到《江苏省幼儿园技术装备标准》（试行）的 I 类标准，玩具与活动器械符合安全质量标准；</p> <p>依据《幼儿园保育教育质量评估指南》要求，参照《江苏省幼儿园教育技术装备标准(试行)》我园为幼儿配备了符合各年龄段规格的桌椅，每班均配备的 6 人桌，桌椅数量以各班人数为基准配备；每班配备一台钢琴，办公电脑，电视机，根据幼儿年龄特点购置了相应软件资料，并实施资源共享，真正实现现代化教育促进幼儿成长。同时高标准配备必要的玩具、教具以及其他活动材料，共计 5159 件，材质安全，符合国家相关安全标准，并有质检合格报告。</p> <p>11.1.2 玩具以低结构材料为主，材料种类丰富，数量充足，符合幼儿发展水平和多样化的发展需要。</p> <p>玩具材料种类丰富，数量充足，以低结构材料为主，能够保证多名幼儿同时游戏的需要。园所户外大型玩具有攀爬墙、滑滑梯、钻山洞、秋千、轮胎攀爬墙、木质吊桥。自主游戏玩具有：低结构材料如：梅花桩、踩高跷、彩虹伞、抓尾巴、小厨房类、搭建类、自然类等等。配足符合幼儿年龄特点的建构类、美工类、角色类、表演类、益智类等丰富多样的区角玩具。</p> <p>各活动室本着必要、安全、卫生的原则，配备了信息技术装备，如电视机、计算机等，多功能活动室配备了投影仪、电子白板，运用现代科技辅助保教活动。</p> <p>根据幼儿园所在位置，利用当地自然、社会和文化特点建立了幼儿园和班级教育资源库，班级和家长一道自制具有本园特色的玩具，如沙包、飞盘、高跷、毽子、投掷器等共计 2500 件；提供了幼儿可一物多玩的活动材料，如饼干盒、PVC 管、饮料瓶、纸盒、纸板等；提供实物材料，如树枝、树叶、石子、纸筒等；提供了图片资料，如挂图、卡片、建筑物示意图、手工活动的步骤图等，共计 1000 件。音频资料，如磁带、音乐 APP，共计 500 件；视频材料，如动画图片、课件资料等共计 800 件。每班自制教玩具不少于 60 种，数量的幅度掌握在总量的 20%左右。幼儿园制定了户外体育活动安排表，各班级间共享资源，互换自制体育玩具，充分发挥器械的使用率</p>		

和使用价值。

11.1.3 图画书符合幼儿年龄特点和认知水平，注重体现中华优秀传统文化和现代生活特色，富有教育意义；

我园幼儿图书品种齐全，兼顾科普、文学、益智、综合、亲子读物等各类别。人均数量不少于 10 册，每班复本量不超过 5 册，并根据需要及时调整更新。幼儿园每年人均新购图书不少于 1 册，复本数量适度，质量均高，渠道合法、内容健康、印刷合格、厚度适宜；丰富多样，如有科普类(如动植物、人体健康、环境保护、科技产品等) 204 本；文学类(如故事、儿歌、谜语等)1085 本、益智类 1012 本、综合类(如各种幼儿杂志、绘本等)191 本；亲子读物 301 本，共 2783 本。人均 27 册。

各班级均设**图书区**，幼儿园也设置了**专用图书室**，随时对幼儿开放，保证幼儿**自主阅读**的需要。幼儿园购买的图书，坚持以幼儿为本，以幼儿发展为本，如小班的图书《小蝌蚪找妈妈》绘本中的小鸭子、鲤鱼、小乌龟都是幼儿在日常生活中较为熟悉的动物。如：小鸭子扁扁的嘴巴，鲤鱼尾巴一摇一摆， 乌龟脖子一伸一缩等语言描述与相应画面的呈现，体现出小动物们的特点，可以直观地引发幼儿对小动物们的喜爱之情。在绘本的阅读后，教师组织幼儿开展音乐游戏“走路”：科学游戏“手影游戏”“体育游戏“龟兔赛跑”；生活游戏“给小动物喂食”；美术活动“动物乐园……”图书从儿童的立场出发，注意阅读与游戏结合起来，与幼儿的活动结合起来，并促进语言教育与德育、美育的有机结合。如我们选择购买的图书有文学类的，如《拔萝卜》、《牧羊童和狼》《渔夫和金鱼》等；益智类，如《鸭妈妈找蛋》《小宝贝智能大开发》《猫和老鼠智力奥运会》；综合类，如《我能管自己》《小熊维尼》《幼儿画报》等；科普类，如《恐龙故事》《鸟·虫》《我的动物朋友》等绘本图书，既注重故事趣味性，也注意在童书类型与阅读主题上的引导。幼儿园给幼儿提供的图书均**符合幼儿年龄特点和认知水平**。

注重体现**中华优秀传统文化和现代生活特色**。如：利用幼儿手绘图书《小英雄雨卡》《永远跟党走》《红星照耀中国》《小英雄王小二》**提高幼儿的认知水平**。图书《**传统节日图画书**》，立足于真实的民间生活，渗透了中国传统文化的内容，蕴含着深厚的中国传统文化，可以让孩子体验中国传统节日，**感受中国传统文化的魅力**，贯彻做人的道理如《**雷锋的故事**》《**董存瑞炸碉堡**》《**倔强的小红军**》《**我爱你中国**》等，启迪孩子的心灵， 健全与培养幼儿的品质。如**绘本《闪闪的红星》**讲述了潘冬子由一个普通的农家少年逐渐成长为坚定的革命者的故事。通过生动的绘本内容向孩子传达“真”的知识、抚育“善”的心灵、培养“美”的情操，培养了幼儿的爱国情感，富有教育意义。

11.1.4 不使用教材和境外课程，严防意识形态和宗教等渗透的图书进入幼儿园。教职工图书、报刊杂志数量和种类丰富，质量高。

我园图书内容健康，无宗教渗透，未曾使用幼儿教材和境外课程。坚决防止存在意识形态和宗教等渗透的图画书进入。幼儿园每学期都要充实教师用书，有教育保育资料、数字化资源资料，还为老师订购了《学前教育》《早期教育》《好家长幼教新天地》《学前教育研究》等 5 种以上省级学前教育方面的杂志，为教师提供幼教信息帮助教师了解政策法规，掌握国内外幼教动态，分析借鉴他人的成功经验等。同时，幼儿园为教师提供人生修养类、教育理论类、环境装饰类、游戏参考类、科普教育类、幼儿文学类、卫生保健类等书籍，如：《游戏·学习·发展》《幼儿园一日环节的组织策略》《幼教工作者的视野》《教师人文素养漫谈》《幼儿园种植活动》《追寻幼儿教育的游戏精神》《玩转童话》《幼儿游戏设计与教师成长》《幼儿园健康教育资源》等，促进教师不断丰富保教、教研等知识，促进教师保教水平的提高。

教工图书(含各类教育、教学参考书)共计 590 本，在 75 本以上，每年人均新购图书不少于 2 册。幼儿园不仅关注图书的数量指标，更重视图书利用的要求。订有 5 种以上省级学前教育方面的报刊。我们组织开展师幼共读、幼儿共读、亲子共读等活动，说出自己的读后感，在阅读过程中培养倾听、表达、阅读、整理、修理等良好行为习惯，逐渐形成良好的阅读氛围和学习习惯。

11.2.1 建立保教设施设备和教玩具图书使用、管理、更新制度

近三年，幼儿园不断完善《保教设施设备使用、管理制度》《教具玩具图书使用、管理制度》《教玩具、图书更新制度》，制度包括采购、管理使用、维修更新、经费保障、报废等内容。有的分项制定，有的合并综合成文如：《保教设施设备使用、管理制度》。制度与时俱进，及时修订完善。每项制度都落实到专人负责，如更新的教玩具有新的使用管理制度，幼儿园加强制度执行的过程管理。幼儿园的保教设施设备和教具、玩具、图书使用和管理制度都体现了每一项管理主体责任部门和人员的责任，做到人人负责，事事落实。行政在每日的岗位导护中把各岗对设备设施、教玩具、图书的使用及管理情况做为检查的重要内容，保证每一项制度落到实处，让所有的设备设施、教玩具、图书都发挥应有的作用。

11.2.2 年更新经费生均达到 200 元

幼儿园对到期淘汰或损坏停用的设备都做到及时更新，对易损易耗物品、图书、要及时补充，年更新经费生均达到 272 元。幼儿图书年生均金额不少于 20 元，保障经费列入幼儿园年度经费预决算。

在日常工作中，每日上岗前各部门人员、保教人员每天能以严谨、踏实、不厌其

烦的态度，查找隐患、设法排除、彻底消除隐患，我们制定了《消防制度》《设备安全制度》《导护制度》等，确保幼儿的的安全和健康成长。对有可能出现安全隐患加强防范、及时消除，若发现质量问题、隐患问题都做到及时报告园长，及时维护或更新，在消除隐患的同时提高应急措施实施能力。园领导和责任部门都制定了《安全责任制》并在日常工作中严格履行职能，运用定期检查与随机检查相结合，奖励先进与鞭策落后相结合的方法，促使安全管理水平不断提高。

使用效率高，我园的保教设施设备和教玩具、图书都制定了相应的使用、管理、更新制度，以及活动安排表，每次活动都有相应的活动记录，专人负责、使用率高。图书室、科学室、美术室、多功能室、体育器材室、乐高等各类活动室，为幼儿创造探索和游戏的条件，促进幼儿在自由、宽松的环境中得到成长。此外，为充分合理利用设施设备 及各类教玩具和图书，我园制定户外体育器械使用登记表，有各专用活动室的安排及记录。

所有保教设施设备和教具、玩具、图书等材料，不仅数量达标，还体现了开放性、多样化，如幼儿园各个班级的玩具柜、图书柜、专用活动室、器械等都是开放式的。图书柜、玩具柜的高度根据班级幼儿身高定制便于幼儿自行取放，自主开展游戏活动。幼儿园运动的玩具、材料采用不同的方式摆放，如小型的运动器械用小筐子摆放在低矮的架子上，轮胎在架子上摆放、大型积木用大整理箱摆放，皮球用带滑轮的球框车摆放。幼儿可以根据自己的需要，自行取放，或合作取放。幼儿园每个月对游戏的评价把教玩具是否方便不同年龄幼儿使用，满足幼儿生活、学习和游戏的需要，确保其有效性和使用率作为重要的评价依据，促使设施设备和教具、玩具的使用效率高。

主要不足和问题

改进措施和目标

基础信息

户外小型活动器械情况

类别	数量	类别	数量
球类	188	综合类	56
走跑跳钻爬类	156	民间游戏类	141
平衡类	220	辅助用品（选填）	60
投掷类	460	自制及其他	2600

器械操类			650						56					
活动室装备及班级教玩具情况														
班级类别类别别	电视机	电子白板	计算机	钢琴	电子琴	角色类	建构类	益智类	阅读类	表演类	美工类	自然角	自制	
小班	1		1	1		22	25	30	405	57	123	70		
中班	3		2	2		15	40	40	416	104	268	95	93	
大班	2		2	2		98	65	50	525	128	256	109	260	
合计	2	1	2	2		180	68	88	556	136	357	120	269	
功能室配备														
多功能活动室				专用活动室				公共活动区角						
名称		设备数量		名称		设备数量		名称		设备数量				
空调		1 台		图书室		桌子 1		蓝印花布		动物 15				
纸筒		13 筐				椅子 17				挂件 21				
电视		1 台				粉色高橱 7				特产盒子 15				
木质建构		6 筐				粉色矮橱 9				三角画板 4				
桌面积木		6 盒				书架 2				架子 5				
海洋球		368 个		美术室		塑料画板 11				柜子 1				
音响		2 套				木柜 6				粉色高橱 5				
播放机		1 台				粉色高橱 8				粉色矮橱 4				
平衡木		4 根				粉色矮橱 1				原木柜子 3				
泡沫砖		5 筐				桌子 6				桌子 2				
钻圈		20 只				钢琴 1				椅子 12				
小椅子		70 张				空调 1		陶泥吧		机器 3				
白板		1 块				一体机 1				紫砂泥 11				
玩具柜		3 张				手指颜料 5				白瓷泥 423				
图书架		2 张				油画棒 30				素胚盘子 18				
图书		80 本				丙烯颜料 28				围裙 14				
软垫		3 张				马克笔 6				木架 1				
小桌子		7 张				彩色铅笔 1				粉色高橱 3				
无线话筒		2 个				素描纸 3				粉色矮橱 4				
杯子		180 个				画框 23				桌子 1				
灭火器		1 个				纸箱 54				椅子 4				
						衣服 132		魔法的色		风筝 16				
						衣架 2				手指颜料 24				

			架子鼓 1		瓶子 68
		建构室	纸砖 15 筐		水管 736
			泡沫砖 2 筐		丙烯颜料
			纸筒 23 筐		瓦片 49
			木质木头 2 筐		毛线 4
		科学发现室	望远镜 1		吸管 2
			地球仪 3		贝壳 1
			机器人 1		线筒 65
			共振鼓 2		相框 6
			生物世界 2		宣纸 3
			现代科技 1		瓦楞纸 2
			淘气的磁 2		油画框 5
			神秘的电 2		海绵亮片纸 8
			神奇的力 2		水管接头 17
			生命之水 2		脸谱 47
			空气声音 2		蛋托 8
			百变机械 2		水粉颜料 37
			自然之光 2	智慧 的 色	粉色矮橱 4
					钢琴 4
					空调 4
					高椅子 1
					桌子 8
					小椅子 19
				娃娃家餐	帐篷
					粉色矮橱 6
					木柜 3
					沙发 1
					卡通沙发 5
					娃娃 15
					推车 2

佐证要目

佐证材料名称	成文（修订）日期
1. 本学年全员及各班教玩具、图书统计表	
(1) 城港幼儿园班级教玩具统计表	202302-202312
(2) 城港幼儿园体育器械、器具登记表	202302-202312
(3) 城港幼儿园幼儿图书登记表	202302-202312

(4)城港幼儿园运动器械照片	202302--202312
(5)城港幼儿园自制体育器械登记表	202302--202312
2. 近三年保教设施设备和教具玩具、图书购置清单及票据复印件	
(1)城港幼儿园设施设备使用管理制度	202309
(2)城港幼儿园固定资产明细	202309
(3)城港幼儿园保教设施设备	202309
(4)城港幼儿园设施设备发票	202102--202312
(5)城港幼儿园玩具发票	202102--202312
(6)城港幼儿园购书采购明细	202102--202312
(7)城港幼儿园购书发票	202102--202312
(8)城港幼儿园教师书籍目录	202309
(9)城港幼儿园教师读本照片（抽样）	202309
(10)城港幼儿园幼儿绘本（抽样）	202309
(11)城港幼儿园家长自制绘本（抽样）	202309
(12)城港幼儿园维修更新制度	202309
(13)城港幼儿园保教设施每日安全检查记录	202302--202312
(14)城港幼儿园专用活动室登记表（抽样）	202102--202312
(15)城港幼儿园室内及户外活动照片（抽样）	202302--202312
(16)城港幼儿园专用活动室活动记录表	202302--202312
(17)城港幼儿园图书借阅登记表	202202--202212
(18)城港幼儿园双减之下，阅读引路	202110
(19)城港幼儿园读书月系列活动	202304
(20) 亲子制作绘本	202302
(21)城港幼儿园幼儿园专用活动室、班级活动区域照片	202309
3.更新的具体材料、数量、金额	
(1) 城港幼儿园更新的具体材料、数量、金额	202101--202312
(2) 城港幼儿园更新设施设备照片（抽样）	202101--202312
(3) 城港幼儿园更新设施设备发票（抽样）	202101--202312
(4) 城港幼儿园专用活动室资产登记表	202309

（十二）师德师风

标准 序号	评估标准	自评 结果
第 12	12.建立健全师德师风建设机制，按照“四有”好教师标准履	A

条	行幼儿园教师职业道德规范，师德师风建设成效显著。	
	评价细则	
	12.1 将师德作为评价教职工的第一标准，师德师风建设制度与机制健全，建设过程扎实，形成长效机制；教职工有坚定的政治信仰和理想追求，能严格履行幼儿园教师职业道德规范，依法执教，爱岗敬业，为人师表，关爱幼儿；无虐待体罚、歧视挖苦等损害幼儿身心健康行为，无利用家长谋取不当利益等师德失范行为。	
自评概述		
主要实践和成效		
<p>12.1.1 将师德作为评价教职工的第一标准，师德师风建设制度与机制健全，建设过程扎实，形成长效机制</p> <p>（1）将师德作为评价第一标准 良好的师德师风师能是教师工作必备的素质。我园重视师德师风建设，按照《中共中央国 务院关于新时代教育评价改革总体方案》“坚持把师德师风作为第一标准”的要求，以“服务于幼儿和家长、立足幼儿园发展”“敬业爱岗、为人师表”的理念为主线，我园有明确的建设要求和评价方案，强化过程管理，定期考核评价总结，强调德育的重要性，把《幼儿园教师专业标准》落实到具体工作中，共同打造具有良好职业道德、专业知识和专业能力的育人团队。</p> <p>（2）师德师风建设制度与机制健全，建设过程扎实，形成长效机制</p> <p>我园高度重视师德建设,结合幼儿园工作实际,制定了师德师风工作计划，每学期开学初全体教职工签订《师德师风承诺书》，幼儿园严格履行园长负责制，专门成立了以园长为组长的师德活动小组,对整个工作进行总体上的规划与部署。</p> <p>建立健全师德师风培训制度：定期开展师德师风培训活动，我园组织全体教师学习《宪法》、《教师师德修养二十条》，组织收看“二十大开幕式”，交流观后感受，习《未成年人保护法》，《幼儿园教师学习手册》，《李吉林文集》，《幼儿教师专业成长》等相关书籍内容，结合保教常规工作开展“为人 为师 为学”的师德系列活动，撰写“师德感想文章”开展“师德演讲”等活动，在每月的师德讨论会上相互交流育儿经验，提升教师的师德师风意识和素养。</p> <p>建立师德师风监督机制：设立专门的师德师风监督委员会，每日由导护园务委员负责对教师的师德师风进行日常监督和定期检查。同时，设立师德师风园长信箱，（举报电话 13815215667）接受社会和家长监督，形成全社会共同关注和支持师德师风建设的良好氛围。</p>		

建立师德师风评价机制 制订了师德师风师能的评价方案，借助方案，以评促改，促进师德师风师能提升。我园定期通过幼儿园和个人两个层面的评价与总结，发现不足之处，以此要求教师在下一年的目标中继续改进、调整，切实按照“四有”好教师标准来履行教师职业道德规范。

建立师德师风激励机制：把师德师风考核纳入先进班级评选，通过自评、同事互评、幼儿家长测评和园领导考评相结合，将师德师风考核贯穿于职称评聘、推评优先、表彰奖励等工作中，评选出师德优秀教师和家长满意先进班级，给予精神物质奖励，**实行师德失范“一票否决”**，有效的固化德育。

12.1.2 教职工有坚定的政治信仰和理想追求，能严格履行幼儿园教师职业道德规范，依法执教，爱岗敬业，为人师表，关爱幼儿

（1）坚定的政治信仰和理想追求 我园教职工深入学习贯彻党的教育方针和政策，自觉维护国家利益和社会稳定，牢固树立共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想，增强教职工政治意识，坚定自信。如：教职工签订《师德师风承诺书》、组织收看“二十大开幕式”，交流观后感想，参观《七战七捷纪念馆》、《红十四军纪念馆》，重温党的光辉历史，激励教师“学党史争做四有好老师”。争做时代先锋社区服务活动、“慈善一日捐 善行暖人心”为失独老人、绝症病人捐款活动、“致敬最美医护 弘扬时代精神”学习疫情防控中江苏最美医务工作者活动、集体收看纪录片“教师妈妈张桂梅”等学习先进，弘扬正能量。

（2）将政治信仰和理想追求转化为实际行动 我园教师始终坚守教育初心和使命，全面贯彻党的教育方针，**依法执教，自觉遵守教师职业道德规范，做到爱岗敬业、为人师表、关爱幼儿，以身作则**，用自己的言行影响和感染幼儿，引导幼儿树立正确的世界观、人生观和价值观。我园每位教师能认真备课，课前不仅准备丰富的教学内容，还会设计有趣的互动环节，以提高幼儿的学习兴趣，有的教师即使身体不适也从不敷衍课堂。后勤工作人员，无论寒暑，每天都早早到校园，认真检查和维护校园的各项设施设备，确保教学活动的正常开展。户外活动时，老师能时刻关注每一位幼儿，给冒汗幼儿及时增减衣物，对遇到新的运动项目胆怯幼儿给予鼓励、支持和示范指导，让幼儿感受到安全感，激励幼儿健康成长。班级老师在处理幼儿之间的矛盾时，能秉承公平公正，以理服人，为幼儿树立正确处理问题的榜样，并且自己也做到诚实守信，言出必行。我园教师用心倾听每一位幼儿的声音，关注他们的需求和成长，为他们提供个性化的教育服务。近年来，幼儿园荣获“崇川区保教工作先进单位”，2022 年荣获“崇川区五一劳动奖章”称号，被评为“依法治园示范园”、2024 年被评为“无诈校园”单位；我园陈 X 老师 2022 年被聘为崇川区任港街道第二届选民代表；2020 年

抗疫中，被评为崇川区和平桥街道“先锋党员”称号；2023 年被授予南通市崇川区教育系统“三八”红旗手荣誉称号。杨 X 老师 2021 年获得崇川区教育系统“三八”红旗手称号；2023 年评为幼儿园德育工作先进者。戴 X 老师 2023 年参加第一届“崇教杯”幼儿园青年教师教学技能基本功决赛获二等奖。

12.1.3 无虐待体罚、歧视挖苦等损害幼儿身心健康行为，无利用家长谋取不当利益等师德失范行为

（1）无虐待体罚、歧视挖苦等损害幼儿身心健康行为 幼儿园设立师德师风园长信箱，（举报电话 138XXXXX667）接受社会和家长监督，定期通过问卷等方式了解家长对班级调查问卷、幼儿园调查问卷，幼儿园师德师风师能的满意度情况，按师德师风师能三个方面和集体、班级、个人三个层面，进行分类汇总，分析优势与不足，如发现虐待、歧视或侮辱幼儿等师德失范行为，逐一反馈到相关部门、班级和个人，幼儿园严格按照相关规定进行处理，包括批评教育、调整岗位、解除聘用合同等措施，坚决杜绝此类行为的再次发生。近年来我园的师德师风家长问卷表满意度逐年递增，2021 年-2023 年的分析报告显示 91.5%/94%/94.5%. 通过幼儿园、教师问卷的分析和总结，幼儿园在师德建设中明确目标，建立和完善了许多教育管理制度和管理体系，师德师风整体状况得到明显好转。

（2）无利用家长谋取不当利益等师德失范行为 我园教师恪守职业道德，坚决拒绝任何形式的利益输送和权力寻租。不向家长索取或接受任何形式的财物、礼品，不利用家长的资源或关系谋取私利，不利用教育职务之便进行不当的收费或推销活动。我园建立举报和惩罚机制等措施，确保每一位教师都能遵守职业道德，远离任何形式的师德失范行为。家长满意度调查结果显示无此类现象，效果较好。

主要不足和问题

改进措施和目标

基础信息		
1	幼儿园师德师风管理制度清单	城港幼儿园教职工政治学习制度
		城港幼儿园教师行为规范
		城港幼儿园师德师风建

		设管理制度
2	近三年教师平均离职率（离职率=教师离职数÷近三年在职教师人数）	33%
3	近三年保育员平均离职率（离职率=保育员离职数÷近三年在职保育员人数）	44%
4	上年度家长对本园师德、师风、师能的满意度（%）	94%
5	本年度家长对本园师德、师风、师能的满意度（%）	94.5%
佐证要目		
佐证材料名称		成文（修订）日期
1. 近三年师德师风建设制度、工作计划、总结、评价方案（各 1 份）		
(1)城港幼儿园师德师风建设管理制度（修订版）		202102
(2)城港幼儿园师德师风培训制度（修订版）		202102
(3)城港幼儿园师德师风考核制度（修订版）		202102
(4)城港幼儿园师德师风问题报告制度（修订版）		202102
(5)城港幼儿园师德师风责任追究制度（修订版）		202102
(6)城港幼儿园师德师风建设工作计划、总结		202302-202312
(7)城港幼儿园评价方案		202202
2. 体现师德师风建设过程及成效的材料（1 份）		
(1)城港幼儿园师德师风承诺书		202102
(2)城港幼儿园警示教育		202105
(3)城港幼儿园师德师风会议记录		2023
(4)城港幼儿园教师师德师风学习心得		2023
(5)城港幼儿园思廉日活动方案、总结		202305
(6)城港幼儿园教师师德师风演讲（抽样）		202105
(7)城港幼儿园国旗下讲话（抽样）		202105-202312
(8)城港幼儿园爱生小故事		202305
(9)城港幼儿园师德师风考核统计表（抽样）		2021-2023
(10)城港幼儿园班级德育工作检查表（抽样）		202203
(11)城港幼儿园设立园长信箱、师德师风举报电话		202102-202312
(12)城港幼儿园家长满意度调查问卷、汇总分析		202106-202312

(13)城港幼儿园班级调查问卷、汇总分析	202112
(14)城港幼儿园党员建风采	2021-2023
(15)城港幼儿园荣誉	201802-202401
(16)城港幼儿园教师荣誉	202108-202312
(17)城港幼儿园优秀教师风采	202309
(18)城港幼儿园迎接依法治园现场考察	202212

(十三) 人员配备

标准 序号	评估标准	自评 结果
第 13 条	13.严格依标依规配齐配足各类工作人员,保教队伍结构合理、人员充足,有效支持保育教育工作科学实施。	A
	评价细则	
	13.1 配齐配足各类工作人员。园长和教师持证上岗,园长有五年以上幼儿园教师或幼儿园管理工作经历,教师严格执行资格准入与定期注册制度,招收残疾幼儿的应配备专兼职特教教师;保育、卫生保健、安保人员培训合格。	
自评概述		
主要实践和成效		
<div>13.1.1 配齐配足各类工作人员</div> <p>根据教育部《幼儿园教职工配备标准(暂行)》(2013年)的文件要求,我园现有3个班级,103名幼儿,配备1名园长,1名副园长,1名专职卫生保健人员。每班均配备2位专任教师和1位专职保育员,食堂厨师1名,辅工1名,保安3名,我园无残疾幼儿。</p> <div>13.1.2 园长和教师持证上岗,园长有五年以上幼儿园教师或幼儿园管理工作经历</div> <p>园长陈X,于2020年获华东师范大学学前教育专业本科毕业书。具有幼儿园教师资格证书,1990年参加幼教工作,有33年的学前教育经历,2008年取得一级教师职称。2020年取得江苏省幼儿园园长任职资格证书,2018年担任幼儿园园长,负责幼儿园全面工作。任职5年,在这5年中不断摸索、学习积聚了一定的先</p>		

进办园理念，和教育管理经验；带领着幼儿园获得了诸多荣誉，如：2019 年获江苏省幼儿园园长轮训培训市级优秀学员及区“学习强国”优秀学员；2020 年获区“四好教师”德育标兵；2020 年抗疫中，被评为崇川区和平桥街道“先锋党员”称号；2023 年被评为“南通市依法治园示范园”；2023 年“崇川区三八红旗集体单位”2023 年陈 X 园长撰写论文《发现儿童，放手游戏——浅谈幼儿园户外将游戏中师幼的互动关系》获江苏省陶行知研究会二等奖。

具有先进的办园理念，深厚的教育底蕴、丰富的管理经验，工作中以身作则，洞察行业发展，领悟最新教育理念，化繁为简，总结规律，结合本园现实，协同教职工调整工作发展目标。在园长的带领下，城港人拧成一股绳，从朴实的教育情怀到与时俱进的和谐发展，园长科学规划幼儿园发展。

在我园保教队伍建设方面，对每一位教职工都熟知悉知，知人善任。每学期初，根据教职工的能力、年龄结构、专业优势等合理安排岗位。制定符合本园实际的专业发展规划，为每一位教职员工都提供平等的发展机会，支持并督促教职员工有目标、有计划的达成个人专业发展规划。为切实加强师德建设，以身作则、多措并举，对教师进行职业道德教育，让教职员工感受到责任即为天职，优化教职工思维方式，不断感悟生活真谛，提升幸福指数；师德演讲，让教师能更深入理解我们不仅要爱孩子，更要给孩子适宜的爱；开展身边好人推选，夸夸我的好搭档等活动，弘扬先进，增强团队凝聚力。

结合我园实际，园长带领教职工共同建章立制，《城港幼儿园教研管理制度》构建了“学、研、做”教师成长模式，为教师提供多元、立体、丰富的成长路径。每学期初园长协同教研组，共同制定学期教研计划，聚焦分析总结上学期保育教育工作中的困惑和难题，教师互相探讨反思，进一步修改完善教研计划。每周三进行教师业务学习，每周一进行一周工作总结以及本周工作提示，鼓励教师积极参与上级部门组织的研训活动以及园本教研活动，不断提高教师实践能力，增强教师专业自信。**园长定期以进班听课、半日、一日活动调研等方式深入班级了解一日活动和师幼互动过程**，共同研究保育教育实践过程中的问题，积极跟进，并及时予以分析评价，表扬激励，促进教师团队的专业素质发展，让每个城港人都获得公平感、具有归属感和认同感，形成协同学习、相互支持的良好氛围。

副园长杨 X，于 2014 年取得华东师范大学学前教育专业**本科学历**。具有**幼儿园教师资格证书**，1989 年参加幼教工作，有 34 年的学前教育经历，2008 年参加崇川区园长岗位培训，2010 年参加南通市园长岗位培训均考核合格并予以结业，2006 年担任幼儿园教学主任，负责全国教育教学工作，2007 年取得一级教师职称，

2014 年参加省级园长**岗位培训**， 获得合格证书，2018 年 6 月担任城港幼儿园副园长。杨 X 担任城港幼儿园副园长以来，负责幼儿园教育教学工作，始终坚持以《纲要》和《指南》精神为引领，贯彻落实课程游戏化总体要求，加强学习理论知识，指导实践，推动业务，协助园长完成教学教研、师培等工作。作为课题组核心成员参加了崇川区区级课题《幼儿园绘本教育实践研究》《绿色文化融入幼儿园课程的实践研究》分别于 2017 年、2021 年成功结题，现参加的崇川区区级课题《有效介入建构游戏的实践研究》正在实施开展中。撰写论文《生活中的教育》、《陶行知创造教育思想在幼儿建构游戏中的运用》、《中班幼儿建构游戏中合作能力养成个案研究》分别在 2015 年、2021 年、2023 年江苏省陶行知研究会“行知杯”征文中获二、三等奖。2021 年论文《浅谈幼儿园区域游戏中绿色材料的投放策略》在《教育前沿》杂志发表。

立足幼儿园发展实际制定教育教学计划，规范一日保教活动，优化区域游戏活动的开展。带领教师结合教学实践进行学习，在理论与实践的互动中达到观念与行为的统一。

组织教师开展各类主题活动、传统节日庆祝活动、教学活动比赛、游戏活动观摩、环境创设评比、游戏化早操编排审议、各类迎查活动、各级片区教师比赛等。深入一线进班组织教学活动，随时与师幼互动，共同研讨保证教育水平。每月检查教师工作台账，做到有检查，有记录，使教学工作更加制度化、规范化。组织向家长开放半日活动、早操观摩、亲子徒步等活动，让家长更多了解幼儿在园学习生活情况，更好开展家园共育。做好幼儿园网站维护及对外宣传工作，提高幼儿园知名度和美誉度。2021 年获得崇川区教育系统“三八”红旗手称号；2023 年评为幼儿园德育工作先进者。

13.1.3 教师严格执行资格准入与定期注册制度

根据《教师资格条例》规定，我园专任教师均为学前教育本科学历，均具有**幼儿教师资格证书，持证上岗**。在编教师每五年定期注册，无不符合条件人员，无转岗工作人员。本园所有教师均能高质量地完成年度园本研修和县级以上研修的培训任务，每学年在职学习培训平均达到 100 学时。

我园教职工贯彻国家教育方针，皆具有专业知识和技能以及相应的文化和专业素养，具有良好品德，热爱教育事业，为人师表，忠于职责，身心健康，尊重和爱护幼儿，无体罚或变相体罚幼儿现象

13.1.4 保育员资格要求及培训

保育员学历：

保育员作为班级的重要成员，是协助教师共同促进幼儿身心全面发展的专业人员。我园保育员学历均达到高中学历以上。

保育员专业培训：

《幼儿园工作规程》《幼儿园教育指导纲要（试行）》明确提出“保教并重”是幼儿园教育的原则。保育员均受过幼儿保育职业培训，经南通市妇幼保健计划生育服务中心组织的“崇川区新上岗保育员培训班”学习，考核合格，获得上岗资质。另外，我园定期对在岗保育员进行岗位培训，有《春季传染病预防》《甲流与普通感冒的区别》《用水食用安全》《食堂从业人员线上培训》《餐前准备》《食物中毒预案演练》《发热咳嗽演练》每月进行工作总结，提高保育水平。

13.1.5 保健教师资格要求

专业资质：我园设专职保健人员 1 人，学前教育本科学历。参加南通市妇幼保健院组织举办的南通市托幼机构卫生保健技术培训，通过考核，取得**合格证书**，符合卫生保健人员的资格。

专业培训：卫生保健工作具有很强的专业性，我园卫生保健人员在上岗之前均参加南通市托幼机构保健技术培训班组织的专业培训，考核合格均取得上岗证，持证上岗。上岗后，定期参加幼儿园及相关部门组织、安排的专业培训，不断提高自身的专业水平和业务能力。日常工作中落实相关的卫生保健方面的法规、规章和制度，并监督执行；每周制定带量食谱并指导食堂人员科学备餐，检查食品、饮水和环境卫生；每日进行晨、午检和全日健康观察，定期做幼儿营养、生长发育的监测和评价；定期组织幼儿健康体检，做好幼儿健康档案管理；密切与卫生保健机构的联系，协助做好疾病防控和计划免疫工作；定期向幼儿园教职工和家长进行卫生保健宣传和指导；医疗器械、消毒用具和药品等均妥善管理。

13.1.6 保安资格要求

幼儿园有 **3 名专职保安**，年龄不超过 55 周岁，体检合格，均有**安保员证书**。为了扎实做好幼儿园的安保工作，我园定期对保安进行安全知识教育和培训，加强保安的安全防范意识。开展的培训有《保安岗位责任》《保安守则》《保安仪容仪表》《保安交接班管理》等，我们邀请南通市 XXXX 分局领导来园对微型消防站消防防护服穿戴和器械使用进行培训，邀请南通市特巡警大队来园进行防暴演练，并对防暴钢叉使用的方法进行培训。

主要不足和问题													
改进措施和目标													
基础信息													
1	班级配备专任教师数（人）									2			
2	班级配备保育员数（人）									1			
3	专任教师取得幼儿教师资格证书的比例（%）									100%			
4	专任教师中取得其他教师资格证书的比例（%）									0			
5	保育员达到高中及以上学历的比例（%）									100%			
6	保育员取得岗位培训证书的比例（%）									100%			
7	在编公办教师的比例（%）									50%			
8	上年度高级专业技术职称的比例（%）									0			
9	本年度高级专业技术职称的比例（%）									0			
10	上年度一级专业技术职称的比例（%）									26%			
11	本年度一级专业技术职称的比例（%）									36%			
12	上年度二级专业技术职称的比例（%）									53%			
13	本年度二级专业技术职称的比例（%）									55%			
14	男教师数量（人）									0			
管理人员基本情况													
职务	姓名	性别	出生年月	政治面貌	毕业学校及专业	最高学历及专业	工作时间	任现职时间	教师资格证书编号	专业技术职称	园长岗位证获得时间	岗培证书发放部门	用工性质
园长	陈X	女	19XX10	党员	华东师	本科	199009	2XXX06	963XX681	幼儿园	2XXX09	江苏省行	在编

					范 大 学				11X XX X6	一 级		政 干 部 培 训 中 心				
副 园 长	杨 X	女	19X X11	群 众	华 东 师 范 大 学	本 科	198 908	20X X06	963 XX 681 1X XX XX 5	幼 儿 园 一 级	20X XX 4	江 苏 省 行 政 干 部 培 训 中 心	在 编			
专任教师基本情况																
姓 名	性 别	出 生 年 月	工 作 时 间	到 园 时 间	起 始 学 历	专 业 名 称	毕 业 学 校	最 高 学 历	专 业 名 称	毕 业 学 校	园 内 职 务	职 称	教 师 资 格 证 书 编 号	现 任 教 班 级	是 否 县 级 以 上 骨 干	用 工 性 质
杨 X	女	19 70 11	19 X X0 8	19 89 08	高 中	学 前 教 育	南 通 市 X X 中 学	本 科	学 前 教 育	华 东 师 范 大 学	副 园 长	幼 教 一 级	96 X X0 68 X X X	小 一	否	在 编

徐 X	女	19 71 02	19 X X1 2	19 93 08	高中	学前教育	南通市 X X	本科	学前教育	华东师范大	安全管 理员	幼教二 级	20 10 X X X	小 一	否	在编
明 X	女	19 70 08	19 X X0 8	19 89 08	高中	学前教育	南通市 X X 中学	本科	学前教育	华东师范大 学	会 计	幼 儿 园 一 级	96 X X0 68 11 X X X X		否	在编
胡 X	女	19 92 06	20 X X0 9	20 13 09	大专	学前教育	南通师范高等专科	本科	学前教育	南通大 学		幼 教 二 级	20 14 32 28 X X X X	小 一	是	园聘 合同 制
胡 X X	女	19 89 09	20 X X1 0	20 19 08	大专	园林技术	科技职业学院	本科	学前教育	江苏第二师范学院		幼 教 二 级	20 14 32 28 X X X X	中 一	是	园聘 合同 制

戴 X	女	200009	20XX10	201710	中专	学前教育	南通中专	本科	学前教育	南京晓庄学院			2020322921XXXX	大一	是	园聘合同制
钱 X X	女	199609	20XX09	201709	大专	学前教育	南通师范高等专科学校	本科	学前教育	华东师范大学		幼教二级	2017323001XXXX	大一	是	园聘合同制
严 X X	女	198702	20XX09	202201	中专	学前教育	海门中等专业学	本科	学前教育	江苏教育学院		幼教二级	200932XXXX	中一	否	园聘合同制
保健人员基本情况																
姓名	性别	出生年月	参加工作时间	到园工作时间	最高学历	专业名称	毕业学校	专业培训单位	获得证书名称	用工性质						

沈 XX	女	1972 02	19XX 12	19930 9	本科	学前教育	华东 师范 大学	南通 市妇 幼保 健院	南通 市托 幼机 构卫 生保 健技 术培 训合 格证 书	在编
保育员及其他人员基本情况										
姓名	性别	出生 年月	参加工 作时间	到园工 作时间	最高 学历	专业 名称	毕业 学校	专业 培训 单位	获得 证书 名称	用工性 质
季 X	女	19X X02	20XX 08	20230 9	高中	服装 工艺 与设 计	天生 港中 学	南通 市妇 幼保 健院	南通 市托 幼机 构卫 生保 健技 术培 训合 格证 书	园聘合 同制
徐 XX	女	19X X12	20XX 08	20180 8	高中		石庄 中学	南通 市妇 幼保 健计 划生 育服	崇川 区托 幼机 构卫 生保 健卫	园聘合 同制

								务中心	生培训证书		
顾 XX	女	19X X07		20150 1	大专	会计学	江苏 广播 电视 大学	南通市 妇 幼保 健计 划生 育服 务中 心	崇川 区托 幼机 构卫 生保 健卫 生培 训证 书	其他	
冒 XX	女	19X X09		20160 8	高中		如东 中学	南通市 妇 幼保 健计 划生 育服 务中 心	崇川 区托 幼机 构卫 生保 健卫 生培 训证 书	其他	
陈 X	男	19X X02		20210 9	初中		跃龙 中学			园聘 合同 制	
张雨华	男	1976 05		20240 1	中专		南通 中专	南通 市公 安局 保安 员证	保安 员证	派遣 用工	
姚 X	男	19X X10		20240 3	初中			南通 市公 安局	保安 员证	派遣 用工	

								保安 员证			
李 XX	女	19X X04	19901 2	20240 3	高中		唐 闸 二 中	南通 市公安 局保安 员证	保安 员证	派遣 用工	
注： 用工性质指在编、备案制、员额制、园聘合同制、派遣用工、其他。											
佐证要目											
佐证材料名称								成文（修订）日期			
正、副园长的学历证书、幼儿教师资格证（含注册页）、 省级园长岗位培训证、任命文件											
（1）城港幼儿园 正、副园长学历证书								202309			
（2）城港幼儿园 正、副园长幼儿教师资格证书（含注册 页）								202309			
（3）城港幼儿园 正、副园长省级园长岗位培训证								202309			
（4）城港幼儿园 正、副园长任命文件								202309			
全体专任教师的学历证书、幼儿教师资格证（含注册页） 及近两年继续教育学时证明											
（1）城港幼儿园专任教师学历证明								202309			
（2）城港幼儿园专任教师幼儿教师资格证（含注册页）								202309			
（3）城港幼儿园专任教师近两年继续教育学时证明								202309			
全体保育员学历证书、岗位专业培训证											
（1）城港幼儿园保育员学历证明								202309			
（2）城港幼儿园保育员岗位培训证书								202309			
全体卫生保健人员学历证书、岗位专业培训证及专业进 修合格证书											
（1）城港幼儿园保健人员学历证书								202309			
（2）城港幼儿园岗位专业培训证								202309			
（3）城港幼儿园专业进修合格证书								202309			

（十四）专业发展

标准 序号	评估标准	自评 结果
第 14 条	14.重视教职工培养培训，教师专业发展规划科学合理、目标达成度高，教职工年度培训内容丰富、实效性强。	A
	评价细则	
	<div>14.1 园长有较强的专业领导力，能深入班级，了解一日活动和师幼互动过程，与教职工共同研究保育教育实践问题，带头进行自主研修，形成相应研究成效。</div> <div>14.2 保教队伍专业发展规划科学合理，保教人员专业发展自主自觉自信，教师核心专业素养不断提升，专业发展目标有效达成；重视教科研制度和机制建设，注重持续性沉浸式研究过程以及理论与实践结合，形成协同学习、相互支持的良好氛围，有效提升保育教育实践能力，有效解决保教实践问题。有教职工年度培训计划，培训内容丰富、形式多样，具有针对性和实效性。</div>	
自评概述		
主要实践和成效		
<div>14.1.1 园长有较强的专业领导力，能深入班级，了解一日活动和师幼互动过程</div> <div> <p>陈 X 园长根据幼儿园实际情况制定幼儿园发展规划，从园务管理、保教质量、环境设备等方面进行合理的规划。组织教师制定符合个人特点的专业发展规划，提供发展空间，支持教师有计划地达成专业发展目标。制定合理的教研制度并有效落实，组织参加区公办园青蓝工程比赛、片区绘本教学活动比赛、青年教师技能技巧比赛、教玩具制作比赛、课程游戏化现场展示、指导园内多名教师取得中级职称、辅导撰写论文。</p> <p>园长作为幼儿园的领导者和管理者，在师幼互动中扮演者举足轻重的角色。通过有效的师幼互动，不仅能够深入了解幼儿的发展状况，还能促进幼儿全面发展。陈 X 园长每天孩子入园时，在门口热情接待小朋友，与小朋友进行亲切问候；巡班的时候，到班级向小朋友了解幼儿园的饭菜、餐点是否可口，喜欢</p> </div>		

吃什么，幼儿园及时调整；陈园长还积极参与幼儿户外混龄建构游戏，和幼儿一起探讨游戏内容，给予适时指导，帮助幼儿克服困难，增强他们的自信心和积极性。

14.1.2 与教职工共同研究保育教育实践问题，带头进行自主研修，形成相应研究成果

为了增进教职工之间的交流与合作，定期召开保教研讨会，在研讨会上，教职工分享自己在保育教育实践中的经验和遇到的问题，共同商讨解决方案。通过集思广益，促进教职工的专业成长和保教水平的提升。如：结合《评估指南》谈如何因地制宜为幼儿创设游戏环境，提供丰富适宜的游戏材料；教师领域组教学活动说课、评课；研读《窗边小豆豆》案例分享；游戏化早操编排审议；建构游戏观摩研讨；《如何做好家长工作研讨》；《家长义工活动研讨》；保育员技能比赛；后勤人员《夏季儿童常见消化系统疾病》培训等。

园长定期深入班级了解保育教育实践的实际情况，给青年教师上示范课有小班综合活动《小兔子的一天》，中班绘本《跟屁虫》等，每月检查班级工作成果，每学期推门听课不少于 15 次并给予专业点评。多次组织召开新生家长会、幼小衔接家长会、家长助教、社区重阳节、义卖捐助等活动，促成幼儿园、家庭、社会教育的一致性。通过参加各类教育培训、阅读专业书籍和期刊，有效指导了园所的保育教育工作。始终坚持以《纲要》和《指南》精神为引领，贯彻落实课程游戏化总体要求，加强学习理论知识，指导实践，推动业务，完成教学教研、师培等工作。全面主持崇川区区级课题《绿色文化融入幼儿园课程的实践研究》于 2021 年成功结题，2021 年 10 月成功申报崇川区区级课题《有效介入建构游戏的实践研究》，目前正在实施中。

14.2.1 保教队伍专业发展规划科学合理，保教人员专业发展自主自觉自信，教师核心专业素养不断提升，专业发展目标有效达成

南通市城港幼儿园依据《幼儿园工作规程》《幼儿园园长专业标准》《幼儿教师专业标准》及本幼儿园的发展总体规划，分别制定出“幼儿园教师专业发展规划”“教师个人专业发展规划”。规划内容具体，目标可实现，措施可操作，结果可评价。我园保教人员能根据《幼儿园教育指导纲要》《3-6 岁儿童学习与发展指南》精神，认真践行快乐的成长、全面的发展、规范的管理。以“一切为了孩子发展”的办园宗旨，热爱孩子，将师德牢记于心，密切关注每一个幼儿的生活学习

与发展，具备良好的观察评价意识、态度和能力。

(1) 规划时段统一。

我园教师队伍专业发展规划为三年，所有教师的个人专业发展规划与其**同步为三年**

(2) 分层目标明确。

我园明确队伍建设、保教工作、家园共育等系列工作目标任务。依据《幼儿园教师专业标准》要求，结合队伍现状，从政治进步、师德修养、专业能力等方面，**分层制定切实可行幼儿园教师专业发展规划**，如：新青年教师的发展规划向合格教师转变，合格教师向成熟型教师转变，成熟教师向骨干教师发展，骨干教师向教科研型专业人才发展。让每位教师成长有目标、有方向、有进展。

(3) 是培训机制健全

我园建立了健全的培训机制，构建了由园长为组长、副园长为副组长、各年段所有教师为组员的组织网络，每学期由副园长制定园本研修计划，对培训组织、培训课程、培训师资、培训方式等进行规划和调控，保障培训时间和经费，园长对教研活动进行总结和评价。

(4) 规划实施措施得力

每年园务工作计划、教研工作计划围绕幼儿园发展规划推进有关工作。幼儿园每学期组织教师学习《指南》《支架》，撰写多篇心得和学习笔记，了解幼教时事，全面实施素质教育，努力为幼儿的发展创设适宜的环境，开展丰富多彩的园本课程，提高教师德能教育教学基本功，争取在原有基础再上一个台阶，如：开展一课多磨，正副园长进班示范课展示，教师们互学互看，通过在实践中不断总结，反思，注重总结教学经验，切实将计划和实际结合起来，做到因材施教，立足每个孩子的发展。

(5) 年度目标任务完成

我园开展多种形式的岗位技能竞赛活动，切实提高大家的实际工作能力和专业化水平，保证年度目标的顺利达成。每年末，依据年初的发展规划我们组织个人进行阶段性发展规划交流会，对照个人三年发展规划情况进行对标总结，大家自评互评，多方参与。幼儿园年度发展目标中，年度目标完成情况良好。如：组织教师参加“教师基本功大赛”“教师建构技能比赛”“科学领域研课比赛”“崇川区青年教师基本功大赛”“园本课程方案评比”等区级比赛；积极参加省、市、区各级组织的论文评选活动。

如：骨干教师重点聚焦“教科研引领能力”，青年教师聚焦“班级管理能力和幼儿游戏观

察能力、家长沟通能力”等模式，在制定个人专业发展规划中对《指南》理念的理解和运用能落到实处，教师近年来撰写二十余篇论文，如2021年徐建老师发表论文《绿色生活材料制作在幼儿游戏中的发挥》、胡秋雅撰写论文《如何让民间游戏融入幼儿园课程》等，从实践层面提升至理论层面。青年教师虽然在专业能力、师德修养等方面经验不足，但勤奋好学、团结合作、乐于奉献，具有正确的儿童观和教育观，并努力向老教师看齐，提高教育实践研究的能力如2021年胡X老师在XX片区建构游戏案例评比中荣获一等奖XX片区基本功比赛中荣获二等奖；2022年钱XX老师在江苏省“行知杯”征文中撰写论文《幼儿科学探究能力培养研究》获三等奖；2023年戴X老师参加第一届“崇教杯”幼儿园青年教师教学技能基本功决赛获二等奖，在江苏省“行知杯”征文中撰写论文《浅析陶行知的生活教育思想对幼儿教学的影响》获三等奖。				
主要不足和问题				
改进措施和目标				
基础信息				
近三年幼儿园集体荣誉				
序号	荣誉名称		授奖部门	获得时间
1.	五一劳动奖章		南通市崇川区总工会	2022.2
2.	工人先锋号		南通市崇川区总工会	2021.2
3.	依法治校示范校		南通市教育体育局	2022.2
4.	南通市无诈校园		南通市教育体育局	2024.2
近三年教师个人荣誉				
序号	教师姓名	荣誉名称	授奖部门	获得时间
1	陈X	论文《构建幼儿园绿色生态课程的实践研究》 三等奖	江苏省学前教育学	2021
	陈X	论文《浅析以儿童为中心的教育教学研究》三 等奖	江苏省陶行知研究会	2021
	陈X	论文《双减背景下幼儿园家园共育的实践研	江苏省陶行知研究会	2022

		究》三等奖		
	陈 X	论文《发现儿童，放手游戏——浅谈幼儿园户外将游戏中师幼的互动关系》二等奖	江苏省陶行知研究会	2023
	陈 X	“四好教师”德育标兵先进个人	南通市崇川区	2022
	陈 X	“三八”红旗手	南通市崇川区教育体育局	2023
	陈 X	“先锋党员”称号	南通市崇川区和平桥街道	2021
	陈 X	崇川区任港街道第二届选民代表	南通市崇川区任港街道	2022
2	杨 X	论文《浅谈幼儿园区域游戏中绿色材料投放策略》	国家《教育前沿》期刊发表	2021
	杨 X	论文《陶行知创造教育思想在幼儿建构游戏中的运用》三等奖	江苏省陶行知研究会	2021
	杨 X	论文《中班幼儿建构游戏中合作能力养成个案研究》二等奖	江苏省陶行知研究会	2023
	杨 X	“童年童画幼儿创意绘画大赛”组织三等奖	中国幼儿创意美术教育网	2021、2022、2023
3	胡 X	论文《萝卜的生长记》参与奖	江苏省陶行知研究会	2022
	胡 X	建构案例视频二等奖	南通教育科学研究院	2021
	胡洁 X	崇川区个人先锋号	崇川区总工会	2021
	胡 X	建构游戏案例一等奖	任港片区	2021
	胡 X	教师基本功比赛二等	任港片区	2021

		奖		
	胡 X	建构案例视频二等奖	南通教育科学研究院	2021
4	严 XX	论文《快乐体操，快乐你我》参与奖	江苏省陶行知研究会	2022
	严 XX	论文《浅谈幼儿探究性教育活动》三等奖	江苏省陶行知研究会	2023
5	胡 XX	论文《如何让民间游戏融入幼儿园课程》三等奖	江苏省学前教育学会	2021
	胡 XX	论文《“教学做合一”理论下如何促进小班幼儿生活自理教育》三等奖	江苏省陶行知研究会	2022
	胡 XX	论文《陶行知“生活教育”理论在幼儿园的运用》二等奖	江苏省陶行知研究会	2023
6	钱 XX	论文《幼儿科学探究能力培养研究》三等奖	江苏省陶行知研究会	2022
	钱 XX	《“双减”背景下陶行知教育理论在幼儿教育中的应用》	江苏省陶行知研究会	2023
7	戴 X	《让幼儿活动教育中践行陶行知思想》	江苏省陶行知研究会	2022
	戴 X	第一届“崇教杯”教学技能比赛二等奖	崇川区教体局	2023

注：“幼儿园集体荣誉”和“教师个人荣誉”按获奖级别由高到低填写。

教科研情况

1	上年度县（市、区）级及以上骨干教师人数（人）	3
2	本年度县（市、区）及以上骨干教师人数（人）	4
3	本年度园级保教研究专题（个）	2
4	本年度县（市、区）及以上立项课题（个）	1
5	本年度教师个人自主研究专题（个）	9

6	教职工在县（市、区）及以上报刊、网络媒体、研讨会上正式发表的研究成果、艺术作品（篇）	22
7	幼儿园教科研管理制度清单	教科研管理细则
		沉浸式教研工作制度
		课程审议制度
		教科研成果交流互鉴制度
8	幼儿园教师专业发展制度清单	培训与进修机制
		教育教学实践
		师德师风建设
		考核与激励机制
		资源共享与交流
		专业发展规划
		持续学习与提升
		教师团队建设
佐证要目		
佐证材料名称		成文（修订）日期
1.近三年幼儿园教师专业发展规划、年度培训计划（各 1 份），新入职教师、任教五年以上成熟教师、骨干教师的个人专业发展规划（每类各 1 份）		
（1）城港幼儿园教师三年专业发展规划		202109-202408
（2）城港幼儿园教研培训计划和总结		202302-202401
（3）城港幼儿园 2021 年教师培训一览表		2021
（4）城港幼儿园 2022 年教师培训一览表		2022
（5）城港幼儿园 2023 年教师培训一览表		2023
（6）城港幼儿园新入职教师专业发展规划		202202-202502
（7）城港幼儿园成熟教师专业发展规划		202109-202408
（8）城港幼儿园骨干教师专业发展规划		202109-202408
2.近五年县（市、区）级及以上骨干教师的认定文件或证书		
（1）城港幼儿园骨干教师认定文书		202312
3.近三年教科研制度（1 份）、活动（抽样 3 份）		

(1) 城港幼儿园教科研管理制度	202109-202309
(2) 城港幼儿园大班园本课程家乡民俗文化-蓝印花布的材料探索及使用实践研究	2021
(3) 城港幼儿园“送信”同课异构教学活动研究	202312
(4) 城港幼儿园游戏化早操审议活动	
4.体现教师专业发展过程及成效的材料（1份）	
(1) 城港幼儿园青年教师培养计划、过程性资料及总结	202209-202306
(2) 城港幼儿园骨干教师培养计划	202402-202606
(3) 城港幼儿园幼儿户外混龄建构游戏案例分析	202209-202301
(4) 城港幼儿园教师三年发展规划分享交流会	202309

（十五）激励机制

标准 序号	评估标准	自评 结果
第 15 条	15.树立正确激励导向，突出日常保育教育实践成效，激励教师爱岗敬业、潜心育人，教职工有归属感和幸福感。	A
	评价细则	
	15.1 树立正确激励导向，突出日常保教实践成效，克服唯课题、唯论文等倾向，科学设置表彰奖励、薪酬待遇、职称评定、岗位晋升、专业支持等机制，激励教师乐教善教、潜心育人。 15.2 加强权益保障，幼儿园与教职工规范签订聘用合同或劳动合同，确保非在编教师与在编教师同工同酬，为教职工足额足项缴纳社会保险和公积金 注重人文关怀，园长善于倾听、理解教职工，善于发现每一名教职工的成长进步，不断提高教职工归属感和幸福感。	
自评概述		
主要实践和成效		
15.1.1 树立正确激励导向，突出日常保教实践成效，克服唯课题、唯论文等倾向。		

我园重视师德师风建设，“坚持把师德师风作为第一标准”的要求，每学期开学初全体教职工签订《师德师风承诺书》，以“服务于幼儿和家长、立足幼儿园发展”“敬业爱岗、为人师表”的理念为主线，强调德育的重要性，设立师德师风园长信箱，（举报电话 138XXXXXX67）接受社会和家长监督，制定幼儿园教师师德工作计划。把《幼儿园教师专业标准》落实到具体工作中，共同打造具有良好职业道德、专业知识和专业能力的育人团队。

克服唯课题唯论文倾向，我园从以下几个方面着手：

1. 树立正确的教育观念：强调教育的本真，即回归教育本质，以幼儿的全面发展为核心目标。倡导名实相符、学术为本、人才为本、育人为本的价值观，引导教师正确处理名与实、光环与光能、终身性与阶段性、手段与目标的关系。

2. 优化评价体系：完善教师评价体系，破除“唯论文”特别是唯数量倾向，建立以代表作和实际贡献为导向的多元综合评价体系。这有助于教师将更多精力放在教学质量提升和幼儿发展上，而非单纯追求论文发表和课题数量。

3. 强化实践教学：注重幼儿园教育的实践性，鼓励教师采用多种教学方法，如玩教结合、情景教学、观察学习等，以满足儿童天性的好奇心和探索欲望。通过实践教学，教师可以更好地观察和了解幼儿，从而提供更符合幼儿发展需要的教育。

4. 加强师资培训：定期开展师资培训，提升教师对教育本质和幼儿发展规律的认识。培训内容可以包括教育心理学、儿童发展理论、教学方法等，帮助教师更新教育观念，提高教育教学能力。

5. 鼓励家园合作：加强幼儿园与家庭之间的合作，共同关注幼儿的发展。通过家园共育，可以促进幼儿全面发展，同时也有助于提升家长对幼儿园教育工作的认可和支持。

6. 建立科学的课题和论文管理机制：对课题和论文的申报、实施、评价等环节进行规范，确保课题和论文的质量与实际教育价值。避免过度追求课题和论文数量，而是注重其在实际教育中的应用和效果。

幼儿园严格履行园长负责制，成立师德师风专项整治工作领导小组，组织全体教师学习《宪法》、组织收看“二十大开幕式”，交流观后感受，参观《七战七捷纪念馆》、《红十四军纪念馆》，重温党的光辉历史，激励教师“学党史争做四有好老师”。学习《未成年人保护法》，《幼儿园教师学习手册》，《李吉林文集》，《幼儿教师专

业成长》等相关书籍内容，结合保教常规工作开展“为人 为师 为学”的师德系列活动，撰写“师德感想文章”“师德演讲”等活动，在每月的师德讨论会上相互交流育儿经验，每学年采取教师自述、同事互评、幼儿家长测评和领导考评相结合的方法，对教师进行师德考核，评选出师德优秀教师和家长满意先进班级，给予精神物质奖励，有效的固化德育。教工们觉悟高，用母亲般的爱和言行去呵护孩子，让家长满意。

落实 “立德树人、保教育人” 潜心培幼育人，关心爱护幼儿，一日活动的组织循序渐进，寓教于乐，不断提高教师的专业能力，幼儿园先后获得“区幼教先进单位”、“市模范家长学校”、“区巾帼文明示范岗”等荣誉，多名教师被评为区“三八红旗手”，“四有好老师”、崇川区政府“嘉奖”等荣誉。

幼儿园开展教师自评师德、家长评师德等评议活动。每年年终考核，进行一次师德师风的专项考核，并将考核情况记入教师个人考核档案。我园高度重视师德建设，结合幼儿园工作实际，制定了师德师风工作计划，专门成立了以园长为组长的师德活动小组，对整个工作进行总体上的规划与部署。剖析问题，开展自查，加强监督，奖惩并用，通过幼儿园（师德师风工作总结、师德师风会议）、教师个人的剖析（师德演讲、师德心得体会、国旗下讲话）和做出的整改措施（师德师风建设社会调查表的分析总结），使全体教师进一步提高认识，明确了责任，诠释师德教育的必要性与紧迫性，统一了全园教师的思想。健全有关师德师风规章制度，幼儿园把师德考核，当作年度考核、评优评先的重要内容。教师师德考核表由教师自评，充分使每一位教师认识到师德的丰富内涵。幼儿园根据上级有关规定和幼儿园实际，利用集中时间学习或利用业余时间自学。通过《幼儿园教师学习手册》、《幼儿教师专业成长》等书籍的阅读，要求每位教师撰写心得体会。通过学习、讨论，不断扬长补短，持续改进工作。采取措施开展自查自纠在自我反思的基础上，每位教职工对照教师职业道德规范找准存在的问题，通过相互交流、分析，找出问题解决问题。比如说，理想信念观念淡薄，教育方式方法简单；缺乏与幼儿家长沟通交流等等。究其原因进行反思反省，提出明确的改进目标和措施。

15.1.2 科学设置表彰奖励、薪酬待遇、职称评定、岗位晋升、专业支持等机制。

建立教师激励机制的目的在于促进教师的成长，使教师学会如何做一名合格的教师，并努力成为一名优秀教师或专家教师，使教师成为学校教育事业所需要的人才。对教师进行激励的过程，也就是引导教师不断学习，扩充新知识和新技能，树立新观念，新思想，全面提高教师素质的过程。因此，可以根据学习原理，建立激励教师不断学习的机制，使教师在学习中不断成长。

激励措施：（一）根据行为强化理论，矫正与塑造教师的行为，激励教师成长对教师的良好教育教学行为，比如，进行高效的课堂教学、建立和谐的师生关系等，应给予奖励，通过奖优罚劣，奖勤罚懒，激励教师不断努力，塑造教师良好行为。（二）根据认知理论，加强对教师的管理与培训，树立正确的教育观念。通过观察学习，改变教师行为，促进教师成长。在教育教学中，教师的行为，往往是由于看到其他教师，特别是个别有重要影响的教师（榜样）的行为而进行模仿形成的。所谓“有重要影响”是指榜样在一定程度上受到个人、集体或社会的赞许。因此，学校的优秀教师、骨干教师或幼儿园领导的行为，就很容易被广大教师模仿。

（1）建立教师之间的竞争机制，培养高素质的教师队伍教师之间相互竞争的目的在于相互学习，相互促进，不断发展，而不是相互抵消，相互压制。每个教师都有自身的特点或优势，教师通过观察其他教师在教育、教学与管理等方面的成功经验，学习其他教师的优点，甚至经过勤奋努力，赶超其他教师，促进自身素质的不断提高。

我园每学期都组织对正式聘用的保教工作人员经常性、多元化的业务培训，以规范工作方法，提高工作技能为培训目标。设置常态化培训和针对性培训两个内容。常态化培训内容有序德诵读、《指南》《规程》理论学习、应急演练培训、课程游戏化研修、暑期研修。针对性培训内容根据上年度教职工工作中的不足，幼儿活动中的兴趣点等灵感有选择性的培训如，一对一观察、建构游戏的观察与指导、特殊儿童家园共育、幼儿学习品质的分析与判断等。

我园采取三种培训形式：**1. 集体学习与结伴互学相结合。**集体学习研修方式：自主学习，心得交流。同伴互助的研修方式：以年级组、班级老带青，结对互助。2021年教师进行集体审议，在制定研修工作计划中，根据我园的办园水平、办园条件、师资力量、教职工的工作经历、教学（保育）经验、教学水平、自身素质、年龄情况分层制定园本研修的形式和内容，努力提高园本培训的针对性、时效性，形成自己的培训机制特色。**2. “走出去”“请进来”相结合。**让教职工走出去，开拓视野。如：2021年派骨干教师和青年教师去如东XX幼儿园观摩学习，2021年4月在XX幼儿园参加南通市教研室陈XX“课程游戏化再行动”讲座；2021年10月参加“课程

游戏化”实施“连片式”研训活动；2023 年参加崇川区各领域组教研培训。2021 年 5 月邀请教体局李 XX 专家来园进行课题研究方向的培训；2022 年 1 月邀请市教研员陈 XX 来园做“双减”背景下的幼小衔接专题讲座等。2023 年 8 月、12 月分别邀请南京康轩王讲师、薛讲师来园进行多元主题游戏区活动实施培训和乐高机器人课程实施培训。鼓励教师参加省市区各级竞赛活动和教育论文竞赛。如：陈 XX 老师在崇川区音乐教学片区比赛中入围进入崇川区第二轮展评。戴烨老师“行知杯”征文活动中撰写论文《在幼儿活动教育中践行陶行知思想》获三等奖，胡 XX 老师撰写论文《“教学做合一”理论下如何促进小班幼儿生活自理教育》获三等奖，严 XX 撰写论文《浅谈幼儿探究性教育活动》获三等奖。在培训学习中，专家们以鲜活的案例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述给了教师强烈的感染和深深的理论引领**3. 线上学习和线下实践相结合**2022 年 6 月参加全国幼儿园游戏活动开展暨深度解读《幼儿园保育教育质量评估指南》线上培训；通过腾讯会议学习崇川区教师发展中心开展的各类建构游戏展评、课程游戏化活动分享，要求大家在学习的过程中发现游戏的真谛，形成动力，学习后园内开展户外建构游戏实施研讨、一对一倾听活动交流等活动，有效促进了专业成长。

15.1.3 激励教师乐教善教、潜心育人。

设立争做“四有”好教师活动领导小组，负责领导和督促活动的开展。其组成如下：组长：陈 X, 副组长：杨 X, 组员：年级组长钱 XX、胡 XX、胡 X

“有理想信念、做幸福之师”主题活动。围绕“教师专业价值、教师职业梦想、教师责任心、教师幸福感”等专题开展。一是由幼儿园领导和幼儿园骨干教师作专题报告相互学习交流，帮助教师疏导心理情绪、消除职业倦怠；二是以教研组为单位，开展“树立理想信念、做幸福之师”大讨论活动，强化教师职业追求。

“有道德情操，做模范之师”主题活动。以“知书达理”教师行业形象为切入点，一是开展教师礼仪培训课程的学习。将相关培训课程上传到幼儿园网站，教职工采取教研组集体学习和个人自学相结合的方式进行学习培训；二采取教研组集体学习和个人自学相结合的方式进行师德学习培训，举办幼儿园领导和优秀教师师德专题讲座进行集中辅导；三是开展教师“美语”、“禁语”征集和“XX 教师读书年”活动，通过阅读书籍、撰写读书笔记和心得体会打造教师专业成长、修身养性的“精神家园”，引导广大教师正其语美其行、修其身，做模范之师。

“有扎实学识，做合格之师”主题活动。继续以市局“岗位大练兵、教学大比武”活动为载体，针对我幼儿园教育教学、教师队伍建设中的薄弱环节，分层次开展基于解决教学实际问题的系列活动：届微课设计比赛、基本功比赛、建构游戏案例评比等

推进园本课题研究和信息技术应用能力培训，以提升我园教师的基本素质，做合格之师。

“有仁爱之心，做智慧之师”主题活动。围绕办“家长满意的学校”和当“学生喜爱的教师”展开。一是继续开展传统的教师家访活动。以班级为单位，全员参与责任到人、细化目标，做到有计划、有总结反馈。二是建班级微信群。班主任和年级组长担负起此项活动的责任，充分利用和发挥现代信息技术的优势，落实我校“十四五”规划课题“有效介入建构游戏实践研究”，探索德育新载体、新途径。三是举办“教学开放周”活动。每学期举办“半日活动”，让家长和社会人士全方位地了解我校的教育教学状况，在“家访”让教师走进家庭的同时也让家长走进我幼儿园，让社会理解我幼儿园，使我幼儿园真正成为家长满意、学生喜爱和向往的教育殿堂。

15.2 加强权益保障，幼儿园与教职工规范签订聘用合同或劳动合同，确保非在编教师与在编教师同工同酬，为教职工足额足项缴纳社会保险和公积金；注重人文关怀，园长善于倾听、理解教职工，善于发现每一名教职工的成长进步，不断提高教职工归属感和幸福感。幼儿园根据法律规定，每年按时和教职工签定聘用合同，**按月足额为教职工缴纳养老 保险、医疗保险、失业保险、工伤保险、公积金等社会保险费用。**我园是区属事业单位，在编教师是幼儿园工作开展的主力军，在编教师工资待遇和她们个人的工作年限、相应的职称挂钩，在编教师医保享受公务员待遇。为充分保障幼儿园保教工作的有序开展，我园外聘教师的工资 XXXX 元/月，工资待遇达到南通市城镇职工平均工资水平。幼儿园每月 8 日按时足额发放教职工工资，在编教师按照事业单位工资标准发放到位；外聘教师工资不低于南通市区职工平均工资水平，每年按时和教职工签定聘用合同， 依法为教职工办理社会保险(包括养老保险、工伤保险医疗保险等) 。使教职工年均收入稳步提升。不断提高教职工归属感和幸福感。

主要不足和问题

改进措施和目标

佐证要目

佐证材料名称	成文（修订）日期	
佐证材料名称	成文（修订）日期	
1. 幼儿园奖惩制度、职称评定等制度（抽样，限 2 份）	2023	
（1）城港幼儿园教职工考勤、请假制度	2023. 5	
（2）城港幼儿园教师职级聘任、奖励和管理办法	2023. 5	

2. 近三年教职工工资报表及社会保险和公积金缴纳凭证	2021-2024	
(1) 城港幼儿园近几年职工工资表	2021-2024	
(2) 城港幼儿园近几年职工保险	2021-2024	
(3) 城港幼儿园近几年职工公积金	2021-2024	
3. 体现激励机制建设、人文关怀等过程及成效的材料(1 份)	2023	
(1) 城港幼儿园优秀年级组评选和表彰办法	2023. 5	
(2) 城港幼儿园奖励机制下获奖成绩	2021-2023	
(3) 城港幼儿园人文关怀工会活动	202401	

(十六) 规范管理

标准 序号	评估标准	自评 结果
第 16 条	16.依法依规办园，健全幼儿园制度化、规范化管理体系和运行机制，提高现代信息技术应用水平，提升科学办园管理效能。	A
	评价细则	
	16.1 严格执行《江苏省学前教育条例》，不断健全幼儿园科学管理的制度和机制，办园行为规范，无“小学化”现象。	
	16.2 严格执行《江苏省幼儿园收费管理办法》，健全财务管理制度，各类账目清楚规范，保教工作正常支出有保障。各类民办园按章程规定的比例留用发展资金，建立利益相关方信息公开制度，加强资产管理，防范财务风险，遏制过度逐利。	
	16.3 加强教育信息化建设，提高信息技术在园务管理、保教实践、安全卫生和家园互动等方面的运用水平，有效促进管理效能的不断提高。	
自评概述		
主要实践和成效		
<p>16.1.1 严格执行《江苏省学前教育条例》，不断健全幼儿园科学管理的制度和机制，办园行为规范。</p> <p>《江苏省学前教育条例》是指导我省幼儿园及其广大教师转变教育观念、优化教育行为、提高保教质量的指导性文件。严格执行《条例》，一是要组织学习，结合贯彻《学前教育法》《3-6 岁儿童学习与发展指南》《幼儿园保育教育质量评估指</p>		

南》，弄懂弄通《江苏省学前教育条例》的重要意义、指导思想、主要内容，树立正确的办园方向。二是对照《江苏省学前教育条例》查找日常保教工作的问题并改进，加强科学管理，深入实施素质教育，提高保育和教育质量，从而形成明确的办园宗旨和鲜明的办园特色。三是坚决维护幼儿园、学龄前儿童、保育教育人员的合法权益，促进幼儿教育事业健康持续发展。

16.1.2 无“小学化”现象。

我园未有以集中授课方式实施汉语拼音及汉字读写训练、数字书写运算训练、外语认读拼写训练等行为列为小学化教育问题，我园坚持保教并重，根据国家和江苏省的有关规定，结合本园实际，科学安排教育内容和方法，满足学龄前儿童感知、体验、探索的需求，保护和培养学龄前儿童的兴趣和自由想象力。幼儿园组织活动应当以游戏为基本形式，注重活动的生活性、趣味性和多样性，不得组织有损学龄前儿童身心健康的活动。禁止以授课方式实施汉语拼音以及汉字读写训练、数字书写运算训练、外语认读拼写训练。

科学进行幼小衔接，我园严格执行《江苏省学前教育条例》，我园严格遵循《省教育厅关于印发江苏省大力推进幼儿园与小学科学衔接攻坚行动实施方案的通知》精神，科学有序做好幼小衔接工作。准确理解和实践“将入学准备贯穿到幼儿园三年教育的全过程”的精神，不断引导教师树立科学衔接的理念，以游戏为基本活动，规范实施保教活动。根据国家制定的幼儿园入学准备教育指导要点，针对性地帮助幼儿做好生活、社会和学习等多方面的准备，建立对小学生活的积极期待和向往。以为儿童中心，不增加额外的“衔接课程”，不停留在形式上的衔接，不打“禁止”的擦边球，真正最有效地促进儿童的自主学习和有效学习。

我园有序开展幼小衔接活动：各年级制定计划、创设环境、幼小衔接讲座；大班下学期开始，每周一让小朋友背着书包体验上学；学习整理书包、文具盒；小朋友在游戏中了解小学的座位安排、书本的摆放等；家园进一步合作，多鼓励小朋友，激发向往小学生活的愿望；带领小朋友参观小学；邀请家长参加小朋友的绿领巾活动以及大班毕业典礼。各班利用家访、电话沟通等形式，向家长宣传幼小衔接工作，减少焦虑情绪，顺利进入小学学习。秋季开学后，我园组织教师向应届毕业生家长进行电访，重点向家长了解：（1）孩子入学后，生活自理能力、自我服务意识方面；（2）进入小学后，孩子的交往能力；（3）在小学是否适应新的环境；（4）是否愿意主动完成家庭作业，学习方面的习惯；（5）对我园的幼小衔接有什么建议？我们如实做了记录并分析：家长们一直反映我们幼儿园老师非常负责任，对孩子生活、学习、社交等方面的培养卓有成效。

效。

16.2.1 严格执行《江苏省幼儿园收费管理办法》，健全财务管理制度，各类账目清楚规范，保教工作正常支出有保障。

南通市城港幼儿园创建于1989年8月，隶属XX街道公办园，陈X园长为独立法人，幼儿园有自己的组织机构和场所，统一社会信用代码：12320XXXXXXXXXX90L，独立银行账户：50145XXXXX90。

我园严格执行《江苏省幼儿园收费管理办法》，收费标准按《江苏省幼儿园收费管理办法》有关规定，收费项目均在公示栏中公示，接受家长、社会的监督。在园内显眼的地方，对各种收费项目标注明确。

我园严格执行财务制度，合理安排全园经费，做到开支有计划，使用有标准。维护财经纪律，制定并执行财务管理制度。固定财产由专人保管，分配到各班时，管理人员定期检查，做到账物相符。

园长对本单位的财务工作全面负责，实行“统一领导，统一管理”的体制。幼儿园财务活动在园长的领导下，由上级财务部门统一管理。园内设现金会计一名，街道财政所人员任总账会计，园内现金会计记流水帐，在园长领导下，管理园内财务活动。

我园作为具有独立法人资格的公办学前教育机构，幼儿园有独立银行账户，严格执行财务管理制度。幼儿园在中国银行开办基本账户，财政收入账户、财政结算户银行账户。有独立完整的会计凭证、会计账簿和会计报表体系，全面独立地记录所发生的经济业务，并定期编制财务报表进行会计核算工作。

在主办部门上级XX街办和主管部门崇川区教育体育局的领导下，幼儿园保教费的收入全部进入崇川区财政局，幼儿园的经费使用实行预决算制度，严格执行收支两条线，幼儿园财务有独立完整的会计凭证、会计账簿、年报表，全面地记录所发生的经济业务，并每月录制好凭证，定期编制财务报表进行会计核算，认真完成年度财务决算审核工作。

上级区政府每学年按照计划内学生人数从区财政拨款发放到位。如：生均公用经费880生/年。在上级XX街办和主管部门崇川区教育体育局的领导下，近三年南通市崇川区XX街办办事处拨款生均经费2X.2万元、其他投入1XX.58万元；南通市XX区教体局近三年拨付生均经费拨款X7.2万元、学前发展基金X9.3万元、综合奖补和游戏经费X万元、在编教师五保两金及人头费XX5.3万元等经费。这些经费是我园软硬件设施发展和改造的有力经济后盾，保证幼儿园日常保教正常运转。

16.2.2 加强资产管理，防范财务风险。

我园确保幼儿园的各项财物得到妥善的管理和维护，以此确保幼儿园能够有序的开展各项活动工作。

1. **资产清点：**对幼儿园内的物品资产进行清点，并制定详细的清单备查，以此确保资产不会遗漏或遗失。

2. **资产保护：**对幼儿园内的各类资产进行保护，确保其不被盗窃或者损坏，同时加强对幼儿园内部安全事项的管理与监督。

3. **培养幼儿爱护财物的意识：**加强对幼儿的教育和引导，帮助幼儿树立爱护财物的意识，从小开始，教育幼儿珍爱财产，保护环境的重要性。

4. **资产维护：**对幼儿园的各类资产进行维护，及时修复和更换老旧物品，确保幼儿园的各类设施设备齐全，保证幼儿园可以有序地开展各项活动。

通过实施上述工作流程，幼儿园财产管理人员充分发挥了自己的职责，有效的提高了幼儿园财物保护和维护的水平，增强了幼儿园对外形象的效果和吸引力。此外，由于幼儿园财产管理人员不断完善和提高工作流程的管理和监管意识，还进一步提高了幼儿园各项管理工作的效率 and 安全性，确保幼儿园能够更好的遵守各项规章制度和配合幼儿教育工作的深入开展。

16.3.1 加强教育信息化建设，提高信息技术在园务管理、保教实践、安全卫生和家园互动等方面的运用水平，有效促进管理效能的不断提高。

1. 熟练掌握教育信息化基础技术

我园管理人员和教师严格按照江苏省教育厅《关于实施江苏省中小学教师信息技术应用能力提升工程 2.0 的意见》和幼儿园信息化教育教学发展规划. 研修主题及其目标任务，以测评能力体系中 3 个能力点作为研修内容，完成不低于 50 学时（其中线下实践不少于 25 学时）的研修任务，按相关要求提交研修证据。同时，能将教育信息技术应用到园务管理，保教实践. 安全卫生管理和家园互动。

重视信息化培训，不断提升教师运用信息化的能力。管理人员和专任教师经过多次. 多方面的培训，能够熟练掌握教育信息化基础技术，合格率为 100%。目前，教师能够熟练运用多媒体来开展教育教学工作，制作课件来激发幼儿学习. 活动的兴趣，充分利用网络幼教资源（如图片. 视频和优秀案例）充实. 丰富教学内容，提高教育教学的质量。

2. 园务管理应用

基础应用 我园使用本地教育信息化系统搭建本园门户网站，按照国家信

信息公开目录要求，实现园所介绍公示、招生收费信息、联系方式透明化等，每周食谱提前一周发布（包括指南中的五个领域简述，配备图片公布在每周食谱后面），所有信息在平台的公示进行定期更新，保障园所信息的公开透明。

发展性应用 我园根据自身需求和实际情况，利用网站、微信平台等新媒体，进行园所信息公开。

我园运用上级信息化平台、安全管理平台、财务平台，实现日常办公业务的规范化、精细化管理，包括幼儿园绩效管理、玩教具管理、财务管理、资产管理、课程资源管理、幼儿一日生活管理、教科研管理、教师网络研修管理、园所安全管理等，逐步实现园所管理的数字化转型，保证信息流转通畅，以提升规范化管理水平和管理效率。

3. 保教实践应用

我园在保教实施过程中，发挥信息化所提供的学前教育资源库在线协同备课和在线教研等功能的支持作用，发挥教师的主观能动性和有效运用信息化设备的能力，提升保教实施成效。保护幼儿视力，注意用眼卫生。

基础性应用 教师充分利用信息化系统提供的线上备课模板，合理调取平台的优质课程资源，应用多种线上编辑功能实现独立或合作备课，提升备课质量与效率。

教师积极提升信息技术应用能力，能正确操作常用办公软件，应用多媒体软件处理媒体信息，制作基本的活动课件；能用信息化教学工具和在线课程资源支持教育教学工作；能科学设计、实施信息技术与健康、语言、社会、科学和艺术领域的融合教育活动，发挥信息技术在保教实施中的功效。

发展性应用 我园依托上级平台创新应用方式，建设具有本园课程特色的数字化课程资源，以“共建共享”模式丰富和优化课程平台的各类课程资源，提升优质数字化课程资源的使用效益。

我园能运用课程平台备课工具和在线资源，创新在线教育形式，开展线上线下融合式的教育活动，提升在线教育水平，为传统的幼儿教育活动赋能。

4. 卫生保健应用

我园的卫生保健工作发挥信息管理平台的数据管理功能，进行体质监测、膳食配餐、卫生消毒、疾病预防控制等方面的工作，保障幼儿健康成长。

基础性应用 利用企业微信信息系统“因病缺课缺勤登记”功能或健康管理平台，有效落实每日晨检与全日观察工作，并及时上报异常情况，确保带班教

师、卫生保健人员、园长第一时间了解全班、全园幼儿的出勤情况与缺勤原因。

运用信息化手段，结合儿童发育、营养、心理等学科领域知识，科学分析本园幼儿健康数据，基于分析结果园长、保健老师、班级保教老师和家长合作共育共进。

发展性应用 我园探索健康管理平台等信息化手段，提升园所晨检工作的效率和科学性，提升疾病防控的能力。

根据传染病防控制度，探索建立园所传染病自动监测、预警系统，运用信息技术统计分析幼儿因病缺勤和疾病症状等信息，设定预警标准，实现幼儿园传染病的早期发现和及时处置。

5. 家园社区应用

我园能有效运用微信公众号、企业微信群等家园共育平台开展家园社区工作，积极了解家长的育儿需求与困惑，开展多种形式的线上交流活动，共同促进幼儿的发展。

基础性应用 用好家园互通移动端、微信公众号、微信班级群等应用支持家长科学育儿，向家长传递实时的幼儿教育资讯、科学的育儿理念和优质的亲子互动资源，宣传防病和保健知识，指导防病和保健方法。

发展性应用 基于家园互动平台创新拓展应用场景，引导家长参与线上育儿交流和协作，共同收集幼儿成长信息（如幼儿作品、活动照片、幼儿评价表、幼儿节日调查表等），呈现幼儿成长的发展历程、发展水平和发展特点，减轻教师家园沟通的负担，提升家园合作效率。在家园共同关注幼儿成长的过程中，协同商议支持策略，支持幼儿个性化发展。

利用上级教育信息化管理部门提供的直播系统和视频会议系统等，开展多种形式的专题讲座、小组互动、班本化活动等各类家长沙龙，提高家长参与育儿培训的便捷度。利用信息技术，构建家长参与幼儿园课程与管理的统筹协调机制，提高家园双向互动效率。

6. 网络安全管理

（1）加强校园网络安全防护工作，节假日是国外黑客等破坏攻击的时段，加强注意节前安全检查和相应的措施。

（2）幼儿园监控设备设施系统在园务管理中起着非常重要的作用。制定并实施相应的管理制度。监控室维护和保养好监控设施，密切注意监控设备运行情况。如有异常，第一时间采取维修措施方案等。

(3) 注意信息安全保护，除幼儿园规定使用监控人员外，严禁其他人员查看监控或调阅有关资料，不录制和外传。

我园管理人员和教师严格按照江苏省教育厅《关于实施江苏省中小学教师信息技术应用能力提升工程 2.0 的意见》和幼儿园信息化教育教学发展规划，研修主题及其目标任务，以测评能力体系中 3 个能力点作为研修内容，完成不低于 50 学时（其中线下实践不少于 25 学时）的研修任务，按相关要求提交研修证据。同时，能将教育信息技术应用到园务管理，保教实践、安全卫生管理和家园互动。

我园重视信息化培训，不断提升教师运用信息化的能力。管理人员和专任教师经过多次、多方面的培训，能够熟练掌握教育信息化基础技术，合格率为 100%。

目前，教师能够熟练运用多媒体来开展教育教学工作，制作课件来激发幼儿学习、活动的兴趣，充分利用网络幼教资源（如图片、视频和优秀案例）充实、丰富教学内容，提高教育教学的质量。

我园在保教实施过程中，发挥信息化所提供的学前教育资源库在线协同备课和在线教研等功能的支持作用，发挥教师的主观能动性和有效运用信息化设备的能力，提升保教实施成效。保护幼儿视力，注意用眼卫生。

主要不足和问题

改进措施和目标

基础信息

1	幼儿园独立法人代码	12320XXXXXXXXX90L
2	独立法人代表姓名	陈 X
3	是否独立财务（是/否）	是
4	上年度总收入（元）	2XXXXXX.02
	其中：县（市、区）及以上财政收入（元）	1XXXXX1
	生均公用经费总额（元）	XXXX20
	工资、保险、公积金等人员经费（元）	XXXXXX15
	基础建设经费（元）	XX42
	园舍维修经费（元）	XXX95
	教职工培训经费（元）	XX65

	奖补资金（元）	XXXXX46
	其他收入（元）	XXX0.95
5	上年度总支出（元）	XXXXX51.23
	其中：工资、津贴、绩效（元）	XXXXX86.8
	社会保障缴纳（五险）（元）	XXXXX7.96
	教职工培训经费（元）	XX65
	教科研经费（元）	XXXX7.17
	设备购置（元）	XX42
	维修费（元）	XXX95
	其他支出（元）	XXXXXX7.3
6	民办园留用发展资金比例（%）	/
7	上年度新增固定资产总值（万元）	X
8	本年度新增固定资产总值（万元）	X
佐证要目		
佐证材料名称		成文（修订）日期
1. 幼儿园法人证		2023
（1）城港幼儿园法人证		2023-2028
2. 幼儿园管理制度一览表及制度抽样（各 1 份）		2023
（1）城港幼儿园管理制度一览表		2023
（2）城港幼儿园制度（抽样）		2023
3. 近三年财务统计报表、预决算报表、生均公用经费拨款专项凭证，财务预决算制度；民办园还需提供近三年财务审计报告及发展资金留用情况说明		2021-2023
（1）城港幼儿园近三年财务资产负债表		2021-2023
（2）城港幼儿园收入支出表		2021-2023
（3）城港幼儿园生均公用经费拨款专项凭证		2021-2023
（4）城港幼儿园财务预决算制度		2023
4. 信息化设施设备管理使用制度；本学年现代化教学设备统计表及班级配置清单（各 1 份）		2023
（1）城港幼儿园信息化设施设备管理使用制度		2023
（2）城港幼儿园本学年现代化教学设备统计表及班级配置清单		2023

5. 信息技术在园务管理、保教实践、安全卫生、家园互动等方面有效运用的典型材料（自选角度，1-2 份）	2023
（1）城港幼儿园信息技术在园务管理、教育活动、家园互通等实践图示	2023

（十七）质量保障

标准 序号	评估标准	自评 结果
第 17 条	17.完善内部管理质量保障体系，确立科学评估导向，建立健全持续改进机制，不断提高保育教育质量。	A
	评价细则	
	17.1 建立健全常态化的自我评估、自我改进机制，引导教职工主动参与、集体诊断，共同反思自身教育观念和行为，提出针对性改进措施，促进保育教育质量有效提升。	
自评概述		
主要实践和成效		
<div>17.1.1 建立健全常态化的自我评估、自我改进机制</div> <p>幼儿园保育教育质量评估指南中的质量保障部分，特别强调了建立健全常态化的自我评估与自我改进机制的重要性。这一机制的建立，不仅有助于幼儿园内部的自我管理与自我完善，更能引导教职工主动参与集体诊断，共同反思自身的教育观念和行为，从而提出针对性的改进措施，保障并促进保育教育质量的有效提升。</p> <p>首先，常态化的自我评估机制是提升保育教育质量的基础。通过定期对幼儿园的保育教育活动进行系统的自我检查与评估，教职工能够更清晰地了解当前的工作状态，发现存在的问题和不足。这种自我评估不仅关注表面的教育成果，更深入到教育过程、师生互动、家园合作等多个层面，从而确保评估的全面性和深入性。</p> <p>其次，自我改进机制是自我评估的延伸和深化。在发现问题的基础上，幼儿园需要组织教职工共同讨论、分析原因，并提出切实可行的改进措施。教育资源的优化、师生互动方式的改进等多个方面。通过持续改进，幼儿园能够逐步解决存在的问题，提升保育教育的整体质量。</p>		

此外，引导教职工主动参与集体诊断是这一机制的关键环节。教职工是幼儿园保育教育工作的直接参与者，他们的经验和见解对于发现问题、提出改进措施具有重要价值。通过组织集体诊断活动，让教职工共同反思自身的教育观念和行为，分享成功的经验和做法，可以激发教职工的积极性和创造力，形成共同提升保育教育质量的合力。

在集体诊断的过程中，教职工需要深入剖析自己的教育观念和行为，反思是否真正符合幼儿的成长需求和发展规律。同时，也需要关注同事的教育实践，学习借鉴他人的优点和长处。通过相互学习、相互启发，教职工可以不断提升自身的专业素养和教育能力，为幼儿的健康成长提供更好的保障。

最后，提出针对性改进措施并付诸实践是保障保育教育质量有效提升的关键。在集体诊断的基础上，幼儿园需要针对发现的问题制定具体的改进措施，并明确责任人和完成时间。同时，还需要建立有效的监督机制，确保改进措施能够落到实处、取得实效。

总之，建立健全常态化的自我评估与自我改进机制是提升幼儿园保育教育质量的重要途径。通过引导教职工主动参与集体诊断、共同反思自身教育观念和行为、提出针对性改进措施并付诸实践，可以推动幼儿园保育教育质量的不断提升，为幼儿的健康成长创造更好的条件。

17.1.2 引导教职工主动参与、集体诊断，共同反思自身教育观念和行为，提出针对性改进措施，促进保育教育质量有效提升。

我园每学期都组织对正式聘用的保教工作人员经常性、多元化的业务培训，以规范工作方法，提高工作技能为培训目标。设置常态化培训和针对性培训两个内容。常态化培训内容有师德诵读、《指南》《规程》理论学习、应急演练培训、课程游戏化研修、暑期研修。针对性培训内容根据上年度教职工工作中的不足，幼儿活动中的兴趣点等灵感有选择性的培训如：一对一观察、建构游戏的观察与指导、特殊儿童家园共育、幼儿学习品质的分析与判断等。

我园采取三种培训形式：

1. 集体学习与结伴互学相结合。集体学习研修方式：自主学习，心得交流。同伴互助的研修方式：以年级组、班级老带青，结对互助。2021 年教师进行集体审议，在制定研修工作计划中，根据我园的办园水平、办园条件、师资力量、教职工的工作经历、教学（保育）经验、教学水平、自身素质、年龄情况分层制定园本研修的形式和内容，努力提高园本培训的针对性、时效性，形成自己的培训机制特色。

2. “走出去”“请进来”相结合。让教职工走出去，开拓视野。如：2021 年派

骨干教师和青年教师去如东掘港幼儿园观摩学习，2021年4月在XX幼儿园参加南通市教研室陈XX“课程游戏化再行动”讲座；2021年10月参加“课程游戏化”实施“连片式”研训活动；2023年参加崇川区各领域组教研培训。2021年5月邀请教体局李XX专家来园进行课题研究方向的培训；2022年1月邀请市教研员陈XX来园做“双减”背景下的幼小衔接专题讲座等。2023年8月、12月分别邀请南京康轩王讲师、薛讲师来园进行多元主题游戏区活动实施培训和乐高机器人课程实施培训。鼓励教师参加省市区各级竞赛活动和教育论文竞赛。如：陈XX老师在崇川区音乐教学片区比赛中入围进入崇川区第二轮展评。戴X老师“行知杯”征文活动中撰写论文《在幼儿活动教育中践行陶行知思想》获三等奖，胡XX老师撰写论文《“教学做合一”理论下如何促进小班幼儿生活自理教育》获三等奖，严XX撰写论文《浅谈幼儿探究性教育活动》获三等奖。在培训学习中，专家们以鲜活的案例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，给了教师强烈的感染和深深的理论引领。

3. 线上学习和线下实践相结合。2022年6月参加全国幼儿园游戏活动开展暨深度解读《幼儿园保育教育质量评估指南》线上培训；通过腾讯会议学习崇川区教师发展中心开展的各类建构游戏展评、课程游戏化活动分享，要求大家在学习的过程中发现游戏的真谛，形成动力，学习后园内开展户外建构游戏实施研讨、一对一倾听活动交流等活动，有效促进了专业成长。

在南通市城港幼儿园发展规划实施的过程中，我园本着“快乐的成长、全面的发展、规范的管理”，以“**以爱为源，以爱养育，用心教育**”为办园理念。努力创设“健康、快乐、自信、阳光”的良好园风，坚持从本园教师的实际出发，以人为本，加大教师培养力度。教师制定了个人三年专业发展规划，每位教师严格遵守教育法规，师德规范，做到为人师表，在工作中要求务实、求实、求新。

幼儿园每学期组织教师学习《指南》《支架》，撰写多篇心得和学习笔记，了解幼教时事，全面实施素质教育，努力为幼儿的发展创设适宜的环境，开展丰富多彩的园本课程，提高教师德能教育教学基本功，争取在原有基础再上一个台阶，如：开展一课多磨，正副园长进班示范课展示，教师们互学互看，通过在实践中不断总结，反思，注重总结教学经验，切实将计划和实际结合起来，做到因材施教，立足每个孩子的发展。

主要不足和问题

改进措施和目标

佐证要目	
佐证材料名称	成文（修订）日期
近五年自我评估、自我改进机制（含保教质量管理制度及落实成效）（1份）	2020-2024
（1）城港幼儿园教师自我评估表	2021-2024
（2）城港幼儿园幼儿园保教质量管理制度	2023
（3）幼儿园教师三年发展规划分享交流会	2023
（4）城港幼儿园五年自我评估	2020-2024
（5）城港幼儿园 2021 年度规划实施情况总结	2021
（6）城港幼儿园教师改进措施	2023
近五年对照标准反思改进的典型事例或改进措施清单(1份)	2020-2024
（1）南通市城港幼儿园幼儿游戏化早操编排审议、早操视频二维码	202309

（十八）示范辐射

标准 序号	评估标准	自评 结果
第 18 条	18.建设体现办园理念的园所文化，积极开展帮扶活动，发挥优质资源示范辐射作用，社会满意度高。	A
	评价细则	
	18.1 以科学的办园理念为引领，加强园所文化建设，形成较为适切、鲜明的园所文化；注重优质资源开放共享，积极开展帮扶活动，有相对固定的帮扶幼儿园，有具体的帮扶计划，工作成效明显，有效发挥示范辐射作用；保教质量、办园水平得到领导和同行一致认可，在一定区域范围内产生影响，社会满意度达到 85%以上。	
自评概述		
主要实践和成效		

18.1.1 幼儿园有自己的园所文化，在本地区有一定社会影响并发挥辐射作用。

幼儿园园所文化是一种环境教育力量，是幼儿和教师茁壮成长的土壤，它对教师的健康成长起着深刻的影响，它的发展对幼儿园有着巨大的推动动力。南通市城港幼儿园将办园特色、办园理念融入园所文化，按照“总体规划、分步实施、体现个性、促进发展”的要求，使我园在继承优良传统的基础上，拥有体现先进的办学理念、丰富的教育内涵、鲜明的办学特色的园所文化，为幼儿的成长、教师专业化水平的提高和幼儿园的自主发展创设优良的人文环境与和谐的发展氛围。

(1) 具有一定个性的园所文化。

我园以促进幼儿全面发展为核心，以用快乐的成长、全面的发展、规范的管理为育人宗旨，以游戏育人共同发展和地方传统文化园本为依托，以奠定幼儿成长的基石为目的，从实际出发，突出特色，努力打造园所文化活动的基础设施建设和文化建设，构建并不断完善与时俱进的、具有浓厚育人氛围和鲜明办园特色的校园文化体系，使我园成为师幼身心愉悦的多彩成长乐园。

一文本规范。园所文化决定着幼儿园的精神面貌，是凝聚和激励全园教职工的精神力量，是幼儿园得以可持续发展的巨大内驱力。我园根据办园理念及幼儿、家长和社会的需要，确定的创建目标为：走进地方传统文化 乐享快乐童年。让师幼在传统文化环境中游戏、生活，发现家乡南通地方传统文化的秘密，享受家乡传统文化带给我们的财富，促使幼儿从懵懂无知到博学聪慧，全身心得得到健康发展。与此同时，幼儿的成长收获也将更新着教师的“**地方传统文化教育**”理念，以此为本指引着教师们课题的研究方向，教师相互影响、相互促进，体验专业成长的快乐。

二程序合规。首先园长通过家委会，班级群向家长宣传学校发展规划的意义。成立幼儿园发展规划委员会，组织园内骨干人员参加培训。确定了法制副校长、社区热心人士、幼儿园管理者等有影响力的群体，还邀请家长代表，通过学习交流，动员各成员在发展规划过程中充分发挥主体性和自主性，采用头脑风暴法，鼓励言论自由。对收集到的各种问题、发展意见和建议进行梳理，对幼儿园发展规划前期进行系统分析，分类总结，并向参与学校发展规划的每一位成员提出会议安排、活动程序和基本要求。会议上，集思广益探讨学校发展规划，确立共同愿景，确定目标、任务陈述、行动计划、评价方案等。园长编写规划通

过职工大会宣传规划内容，并取得大家的一致认可后落实幼儿园发展规划。

三实施有效。

1. 完善园内游戏环境，开发园本“地方传统文化教育”课程。创设室

内外环境，让幼儿自由活动和玩耍。幼儿园利用教室区域创设“静海美食街”，专用活动室开设“蓝印花布”馆、风筝创意馆、南通传统点心展示馆，让幼儿在游玩中了解我们家乡南通的传统文化及美食。户外山坡连同操场打造建构游戏大生码头、南通大剧院等特色建筑，种植童趣园外墙的墙面上镶嵌着幼儿亲自设计绘画的轮胎，园外小区铁艺围栏上张贴幼儿园师生、亲子开展地方传统文化活动展板，这些地方传统文化教育环境唤起孩子们主动发现、自由探索的兴趣。园内户外环境由功能区、活动区、休闲区、种植养殖区，以及大型玩具区等等组成，丰富多彩、富有动感的环境，引发幼儿活动、发现与探索，在这样的环境中，幼儿可以借助器材锻炼身体、探建构游戏的奥秘、享受童年美好时光、陶冶情操。园内还结合季节、节气、节日，在连廊、过道拐角，创设富有教育性、趣味性的游戏环境，端午节品味粽子、投壶、射五毒，元宵节制作搓元宵、做灯笼、画灯笼，体现了生活化、情趣化和艺术化。

优化自然角设置，让幼儿体验劳动的快乐。我园借助班级自然角，童趣园和幼儿一起播种，并将他们分成多个植物养护小组，定期对种子进行浇水，并观察、记录种子发芽的时间。孩子们每天都会发现西红柿开花了、辣椒又长大了、还有丝瓜藤爬的好高啊。孩子们兴奋的交流、认真的记录过程中，一年四季，总能发现惊喜和收获：春天，我们种下蒿子、艾叶，留着清明节做蒿团、端午节挂艾草；夏天里的丝瓜、黄瓜一天一个样；秋天开学后可忙了：摘扁豆、收玉米，还有荷花池里结的莲蓬；冬天，我们就惦记雪地里刨出点胡萝卜、大白菜，我们在童趣园和小苗一起长大。教师还可借助多媒体技术，为幼儿讲解除草、施肥等技巧，指导他们进行有效操作，从而体会自然生命的伟大，培养他们热爱自然、尊重劳动的传统美德。

丰富区域材料，让幼儿自由摆弄和创作。师幼共同收集生活材料，如奶粉罐、塑料水杯、快递盒、纸筒、脆饼盒、文蛤盒等；生活用品，如：蓝印花布扇子、伞、包、桌布等；幼儿在建构区可以用奶粉罐搭桥墩，塑料水杯和纸筒做路灯。教师支持幼儿游戏的动态性和多维性，激发他们创造游戏。

利用周边家乡景区，让幼儿自由感受体验。家长带幼儿一起走一走运河畔、

看一看任港湾、坐一坐地铁，在幼儿园幼儿通过“我是小导游”等活动向大家介绍分享自己的发现与感受，建构游戏中绘画出自己“专属”的建构设计，独特的资源为幼儿园教育提供服务，必然能激发幼儿爱家乡，爱祖国的情感。

2. 树立正确的传统教育观念，以适合幼儿身心发展特点的形式开展传统教育。

教师尝试调整课程内容和形式，解放幼儿的时间，给幼儿充足的时间开展建构游戏，感受传统文化建构活动带来的快乐。例如，在幼儿园一日生活教学当中，教师会留出充足的时间带领幼儿去观察周边的社区建筑环境，使幼儿从中学习感受建筑建构美的艺术知识。或者结合绘本教学，有趣味性地传授建构技能，还可以利用多媒体播放建构视频，拓展幼儿的视野，将幼儿从单纯的知识学习当中解放出来，使其在愉快的氛围当中学习有关建构的知识。基于儿童视角组织实践活动，提升幼儿积极探究能力。建构活动中，教师发现幼儿对收纳整理建构材料感兴趣，基于儿童立场我们组织“建构收纳小能手”活动，请大班幼儿带领小班幼儿共同按种类收纳材料，中班幼儿与大班幼儿一起搬运整理箱，让幼儿在自由、自主、合作中得到发展。班级在开展主题建构游戏“我们的城市”户外混龄实践活动中，大班幼儿根据自己的生活经验，对南通城市建筑物的熟悉掌握，运用想象力，主动的、创造性的用各种积木、材料来表现“南通大剧院”、“一号线孩儿巷地铁站”，而小班幼儿能与大班哥哥姐姐一起按设计图纸进行建构有困难，活动后教师借助多媒体为幼儿展示建构活动过程，带领幼儿观察，评价游戏、发现游戏问题，放手让幼儿自主商讨解决方法，用画笔画出来，孩子们思考弟弟妹妹不合作的原因：年龄小、生活经验少、只顾自己搭建、对弟弟妹妹分工不合理等问题，接下来以小组为单位，任务明确，分派专人协助弟弟妹妹一起搭建，通过一段时间的磨合与总结，幼儿逐渐掌握了混龄建构基本的模式，促进了自身建构能力、合作能力和探究能力的提升，同时教师的观察指导等专业能力得到提升。

3. 沟通、拓展、整合家园共育，紧紧把握家庭、社区资源。

我园所处的周边景区：运河畔、濠河，五龙汇和任港湾，以及新建设的地铁一号线、二号线。这些地方不仅是南通历史遗留下来的，底蕴丰厚，名胜古迹繁多，民间文化丰富而又不乏现代文化气息，也是体现南通飞速发展的标志。我们充分利用这几个地方的独特资源优势，紧紧把握住社区、家庭资源，运用沟通、拓展、整合的形式，构建我园的地方传统教育课程。

我园通过亲子活动、亲子阅读打卡，家长学校等沟通方式形成合力，引领

家长学习、提高，使家庭、社会与幼儿园传统文化教育课程目标在方向上一样，步伐上和谐，使家长乐于协作、参与幼儿园的传统文化教育、教学工作，并成为我们园本课程实施的有力支持者。如：在开展《礼韵国风，雅颂童年——端午节》活动中，依据幼儿的爱好，确立了主题后，老师通过家长群，集思广益，让家长出谋划策，共同制定主题活动网络。家长纷纷带来和孩子一起在小区绿化带、老家田埂摘採的艾草，并从网上下载了有关端午节传统习俗的资料，辅导孩子一起知道了插艾草是用来辟邪，并在家让孩子参与包粽子，辅导孩子诵读国学礼仪。端午节当天为孩子穿上传统汉服参加由老师给孩子们额头点朱砂，画眉，艾叶水洗手入园仪式，以及国学礼仪表演。在《你陪我长大，我陪你变老》重阳节亲子活动中，孩子们为爷爷奶奶表演歌舞《爷爷亲，奶奶亲》《孝心到永远》，还为爷爷奶奶梳头、捶背，赠送亲手制作的重阳糕和桂花茶，既弘扬了中华民族传统文化，又培养幼儿尊老敬老的情感。家长和幼儿一起积极的投入到传统文化教育行动中，真正起到“大手拉小手，小手牵大手”的作用。

社会资源是一部真实、丰富的百科全书，隐藏着庞大的财宝，它向儿童展现了详细、形象、生动的学习内容，亲眼所见、亲耳所闻是幼儿获取信息、累积经验的方法，老师带孩子们走进天生港消防站，参观了解消防车、消防装备、器械，欣赏消防员叔叔们的灭火实操演练，孩子们还亲身体验穿上消防服、戴上防火帽，在与英勇的消防员们近距离接触中增强了孩子们安全意识和自我保护能力，同时激励孩子勇敢、守纪的品质，不怕累不怕苦，乐于奉献的无私精神。建构游戏中孩子们用积木搭建出消防车开展模拟救火，午睡起床后学习自己穿衣、叠被子。老师们还创造机会让幼儿走进地方文化，我们充分挖掘家乡任港湾建设发展的教育价值，开拓孩子视野，亲近自然、感受生活、热爱生活，促进孩子多种能力的发展。城港幼儿园在 XX 街道办事处及 XX 社区的共同支持下，共建开展一年一度的“快乐迎新年 畅行任港湾”亲子徒步健身活动，实地感受五龙汇和任港湾历史与现代文化的碰撞。师生和家长共同感受大自然的无穷魅力，使幼儿获得直接的感性体会，真正“在传统中成长，在欢乐中进展”。

在活动开展的过程中，有时老师提前为幼儿预设活动，但在实际开展活动中，孩子们依据自己的爱好点又会生成新的问题，这就需要我们老师善于观察幼儿，倾听幼儿的对话，以此整合产生新的活动。《蓝印花布》活动的生成缘于孩子们的一次游玩经历讲述，在家长的协作支持下，分别带孩子们利用双休日参观南通蓝印花布博物馆，孩子们带来了与爸爸妈妈在网上搜集的关于蓝印花布的有关资料，环境、历史操作、分类等基本信息。我们还邀请非遗糖画季爷爷走进城港幼儿园，向幼儿介绍了制作糖

画的材料，帮助孩子们初步了解糖画的制作过程，为幼儿在“娃娃的家”小厨房操作中提供实践经验，丰富了游戏活动，传承发扬了传统文化。

(2) 有一定社会影响并发挥辐射作用。

2022 年幼儿园争创南通市依法治校示范园，并于 2023 年 2 月通过。2018 年幼儿园被崇川区教育体育局表彰为保教工作先进单位。2018 年—2023 年在“童年童画”历届幼儿创意绘画大赛中获教育成果二、三等奖。2022 年被南通市崇川区总工会评为五一劳动奖。2023 年获得崇川区 XX 街道（澳门南光杯）迎新春职工趣味运动会获团队活力奖。胡 XX 老师撰写论文《如何让民间游戏融入幼儿园课程》获 2021 年江苏省幼儿教育优秀论文三等奖。胡 X 老师撰写论文《萝卜的生长记》，严 XX 老师撰写论文《快乐体操，快乐你我》均获 2022 年江苏省“行知杯”论文参与奖。钱 XX 老师撰写论文《“双减”背景下陶行知教育理论在幼儿教育中的应用》获 2023 年江苏省“行知杯”论文三等奖。

18.1.2 积极开展帮扶活动，有相对固定的帮扶幼儿园，有具体的帮扶计划，工作成效明显。

我园和南通市 XXXX 幼儿园 2021 年秋季签订共建帮扶协议。开展帮扶 XX 幼儿园课程游戏化研究，以促教师对区域游戏研究能力的提高为切入口，推送一级教师共建帮扶指导他们的游戏计划制定、内容的实施、过程的反思。经过对幼儿园教研现状、教师整体教研能力的分析，我们从幼儿的年龄特点和已有经验出发，以幼儿为本，将幼儿生活及其创设的环境整合起来考虑、实践和研究。两园通过研讨确定学期教研计划，以中华优秀传统文化的精髓为内容，设计幼儿喜闻乐见的游戏课程，并在其间观察、体验、展示、创造，促进幼儿健康、快乐、和谐成长。

两园通过**线上、线下**两种方式，加强教研交流。线下优课展示、游戏活动组织，指导青年教师自弹自唱技能。线上教育教学活动方案交流，幼儿游戏案例分享。我园指导青年教师戴 X 绘本美术教学活动“斑马的魔法衣”在园内展示中，受到孩子的喜爱，老师的获好评。

2021 年下半年，我园派钱 XX、胡 XX 老师到南通市 XXXX 幼儿园指导研究课、区域游戏等活动，2022 年我园戴 X 老师线上户外混龄建构案例交流，2023 年我园严 XX 老师大班数学活动《一寸虫》线上分享，将我园的经验、课程实践成果等予以分享，发挥自身的辐射作用。

18.1.3 保教质量、办园水平得到领导和同行一致认可，在一定区域范围内产生影响，社会满意度达到 85%以上。

我园骨干教师 4 名，师德修养、职业素质优异，具有较为丰富的教育经验，在实际教育教学活动中承担重要任务，对教育研究方面有一定兴趣和较为突出的能力，取得过一定的教育教学研究成果，并对一般教师具有一定示范作用和带动作用。胡 X、胡 XX、钱 XX 三位老师已取得园长上岗资格证，2023 年戴 X 老师被 XX 街道办事处评为骨干教师。

家园联系是教师与家长互相交流、沟通，了解、研究促进幼儿健康成长的重要途径，也是增强教师与家长相互理解与信任、融合关系，改进和提高教育质量的重要措施。我园健全沟通机制，让家园合作更紧密。

幼儿园制定满意度调查制度，设置家长问卷、园领导家长随访、园长信箱等不同的方式收集意见和建议，并进行汇总、反馈和改进。家长调查问卷的统计和分析则由家长代表和园长共同负责，针对家长的意见进行研判分析，对于符合事实的问题在教代会上商量解决的办法，并及时回复。

幼儿园满意度调查主要从师德师风、膳食管理、幼儿园管理水平、幼儿发展水平四个方面进行。调查的关键是分析、反馈和改进工作。幼儿园要将对家长、社会调查得来的数据，按师德师风、膳食管理、园所管理、幼儿发展等进行分类汇总，分析优势与不足制订改进意见，反馈到相关部门加以改进和实施，不断提高幼儿园的保教水平，提升家长的满意度。

我园每学期末就师德师风、膳食管理、园所管理水平、幼儿发展水平向家长进行调查，结合向社会向家长多方面了解的家长最关心问题，不断调整问卷内容，以期实现家园共育共同进步的愿望。家长和社会的满意度逐年增长，分别为 91.5% ， 94% ， 94.5%。

主要不足和问题

改进措施和目标

基础信息

1	近三年参加的区内外共建帮扶活动（不含直属分园）（次）	2
2	上年度对外开放或送教（不含直属分园）（次）	2
3	近三年参加县级以上评估、督导、讲学、活动（人次）	10
4	办园经验在市、省级媒体报道（次）	1

5	获得县、市、省级部门表彰（次）	1
6	近三年家长和社会满意度平均水平（%）	97
佐证要目		
佐证材料名称		成文（修订）日期
1. 园所文化建设方案（1 份）		2023
（1）城港幼儿园园所文化建设方案		2023.2
2. 帮扶协议、活动例举（1-2 份）及帮扶成效典型材料（1-2 份）		2021
（1）城港幼儿园两园互帮互助签订牵手合同		2021
（2）城港幼儿园牵手帮扶工作计划		2022
（3）城港幼儿园牵手帮扶工作总结		2022
3. 近年送教支教典型事例（1-2 份）		2021-2022
（1）城港幼儿园与如皋白蒲街东幼儿园活动记录		2021-2022
（2）城港幼儿园送教活动		2021
4. 体现社会影响力的典型事例（1 份）		2021
（1）城港幼儿园红色传承润童心全民阅读展活力（电视台报道）		2021
（2）城港幼儿园家长助教活动		2021
（3）城港幼儿园大班植树节走进社区争做环保小卫士活动		2022
（4）城港幼儿园家长满意度调查		2021-2023