

江苏省优质幼儿园评估 自评表

(复审)

幼儿园名称 新华三村幼儿园 (公章)

园长姓名 刘丽

教育主管部门 南通市崇川区教育体育局

填报时间 2024 年 6 月 6 日

江苏省教育评估院制

填 表 说 明

1. 本表是材料评审和现场考察的基本材料，应如实填写所有信息与数据。无相关数据或涉密数据可不填写（在相关项目空白处注明）。

2. 所有信息截止时间为申报截止日前。“近三年”由填报当年向前推算，亦可按前六学期统计。除标注外，均填当年的信息。

3. “自评报告”是对幼儿园发展状况的鉴定，内容包括创建成效、存在问题和整改举措等。字数一般在 2000 字以内。

4. “自评概述”请紧扣评价细则认真总结，内容具体，重点突出，语言要简练。“佐证附件”请按佐证要目如实提供，力求少而精，随相关评估指标编排装订。

5. 涉及到的名称应填写全称，不能简写或缩写。文本样式一般不要自行调整，相关栏目填写不下，可增加行数或延长文字框。封面及文本均无需彩印或高档纸张印刷。

6. 本表请打印 6 份。页面规格统一为 A4 纸，字号、字体一般用小 4 号宋体、行距为固定值 20，双面打印。电子文本一律用 word 格式制作。

7. 指标“自评结果”分别以 A（达标）、B（未完全达标）、C（不达标）标识。

8. 县（市、区）教育主管部门应对自评表及附表的内容、数据认真审核、校正并盖章。

本人认真阅读了《自评表》及附表的全部内容，事实有据，数据准确，自评客观。如有弄虚作假行为，愿承担责任并接受处理。

幼儿园园长（签名）_____

本单位对《自评表》及申报材料进行审核，事实有据，数据准确，自评客观。如有弄虚作假行为，愿承担责任并接受处理。

县（市、区）教育局（公章） 主管科室负责人（签名）_____

目 录

一、自评报告	2
二、常态数据	7
三、分项自评	
1. 党建思政	9
2. 办园理念	73
3. 卫生保健	189
4. 生活照料	239
5. 安全防护	275
6. 活动组织	339
7. 师幼互动	431
8. 家园社共育	469
9. 评价改进	507
10. 园舍设施	551
11. 玩具材料	597
12. 师德师风	645
13. 人员配备	681
14. 专业发展	729
15. 激励机制	835
16. 规范管理	869
17. 质量保障	925
18. 示范辐射	997

一、自评报告

新华三村幼儿园开办于 2015 年 9 月，是南通市崇川区天生港镇街道举办的一所集体公办幼儿园。幼儿园围绕“慧玩童年，探美生活”办园理念，构建“玩·美”的课程；幼儿“乐玩、慧玩、享玩”，时时处处沉浸在“探美、悟美、创美”的游戏情境中，自由自主，愉悦创造。以美润心、以美绘境、以美启智、以美怡情，支持与满足幼儿快乐健康成长的需要，实现“课程美”、“游戏美”、“教师美”、“幼儿美”、“课题美”——“各美其美、共美乐美”的美好愿景，落实立德树人根本任务，培养支持幼儿健康快乐成长。近年来在上级主管部门领导下，始终按照江苏省优质幼儿园的标准，规范办园，有序发展，认真贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》、《3—6 岁儿童学习与发展指南》、《幼儿园保育教育评估指南》精神，并落实到办园指导思想和日常工作中。树立了良好形象，形成了良好的社会口碑，赢得了社会各界及家长的认可。

近年来取得的主要成绩

2017 年 2 月被评为南通市优质幼儿园

2018 年 6 月被评为江苏省优质幼儿园

2019 年获港闸经济开发区“安全生产先进企业”荣誉称号

2020 年获江苏省“蓝天杯”系列活动优秀组织奖

2016—2020 年连续获港闸区学校（幼儿园）食堂量化分级管理 A 级示范单位

2021 年获评崇川区保教先进单位

2022 年获评南通市第十二批依法治园示范园

2023 年获评崇川区无诈校园

一、加强师资建设，优化保教队伍

幼儿园重视师资队伍建设，配齐专任教师、保育员和保健老师，保教人员配备达到相应的规定资质和数量要求。

1. 加强师德修养。与全体教职工签订《师德师风承诺书》、《教师廉洁从教责任状》，提出“爱国守法、爱岗敬业、关爱幼儿、为人师表”的师德要求；定期开展各岗位人员师德师风演讲比赛、学习身边师德典型等师德师风活动，培育积极向上的育人文化，构建优质团队，引领教师品味教育的幸福，做幼儿喜欢、家长满意的教师。在每学年进行的教师师德家长调查问卷中，社会、家长对我园的满意度达到 95%以上。

2. 加大培训力度。幼儿园购买教育书籍，订阅各类报刊，设置教师阅览室，开展读书分享会，努力“让阅读成为教师的一种生活方式”。鼓励教师积极参与学习培训，开阔专业视野，在交流共享中提高认识。园本研修注重过程，通过专题讲座、自然角观摩、一课多研、区域活动评比等将教师深度卷入，不断转变教师教育观和

儿童观，改进教育行为。推进园“青蓝工程”计划的落实，以老带新，以新促老，共同成长。与区内姐妹园联手教研，在“请进来、走出去”的过程中互通对教育新理念的诠释，共享教研带来的收获与喜悦。

3. 夯实业务内功。在全园推开教学技能大练兵，全面检阅教师基本素质，老师们在比赛中相互切磋，共同进步；重视信息化技术在教育教学中的合理运用，提高教师信息化教育能力；积极参加省级、市级、片级各类比赛。近三年来我园教师积极参加区、市、省级教育教学类比赛，比赛获奖达 79 次。撰写的文章在《好家长》、《儿童绘本》、《新智慧》、《山西教育》、《江苏省幼儿园优秀教育教学案例集》等杂志刊物发表，发表篇幅达 21 篇。

二、实施课程改革，促进内涵发展

我园是市级第五批课程游戏化项目建设园，围绕项目《源于生活 自然游戏》不断探索，积极打造有准备的环境，满足幼儿生活、学习、游戏的需要。2019 年 10 月，在市课程游戏化项目建设现场督查中评定为“优秀”。

我园充分运用课程游戏化理念，参与市、区级课程游戏化的各类培训。课程实施中，我园以游戏为幼儿的基本活动，组织教师深入研读两个《指南》，并将两个《指南》目标要求内化为自己的教育行为。教师逐步转变观念，形成正确的儿童观，明确幼儿一日生活活动皆课程的理念，将课程游戏化精神拓展至幼儿在园活动的各个方面。

我园从幼儿游戏需要的角度来规划环境。因地制宜地利用好幼儿园走廊、楼道、墙壁、拐角等室内外空间，扩大幼儿公共游戏活动的区域。园内设有科学发现室、美工室、图书室、建构室等专用活动室，开辟“围炉煮茶”、“汉服体验馆”、“时光印记活字印刷”等古镇特色体验区，添置相应的游戏材料，让幼儿在与材料互动中得到尽致发展。

科学规划、合理设置户外活动面积及类型，巧妙利用户外环境合理规划自主游戏区域，满足幼儿各种游戏活动，设置穿越封锁线、竹林探秘、快乐骑行、沙水区等，根据幼儿的年龄特点和兴趣，为幼儿提供种类丰富、层次多样的游戏材料和器械。曲径小道留下孩子们的足迹，沙池水池流淌孩子们的身影；亭阁草坡回荡孩子们的笑声。种植园、养屋、玩沙池、玩水池、饲涂鸦墙、运动区、建构区、骑行区，处处蕴含教育内涵，形成绿色生态的人文环境。利用园内独特的户外自然资源，开展园本课程“种植园的故事”、“花草月”、“菊花美食节”，通过园本课程的实践，培育身体健康、乐于探究、热爱自然、快乐游戏的儿童。

实行弹性作息時間，减少集体活动次数，除午餐、午睡时间相对固定外，其他时间教师根据幼儿的兴趣、活动的需要，自主适宜的調整，弹性的安排一日生活。基于班级情况调整适宜的室内区域环境，设置生活化的游戏区域，保证了幼儿自主游戏的时间和空间。

幼儿园有明确的游戏观察制度，教师跟踪观察幼儿游戏活动，通过游戏案例分析了解幼儿行为背后的原因，因势利导调整自己的教育行为和课程实施。定期组织的观察专题研讨和班级游戏观摩，让教师捕捉有教育价值关键信息，提高教师观察的意识、信息分析能力和游戏观察水平。教师将自由、自主、创造、愉悦的游戏精神渗透到幼儿一日活动中，逐渐形成“儿童为本”的意识。

三、优化设施设备，营造健康乐园

我园每年都按计划增添设施设备，不断改善办园条件，优化育人环境。2018年与新华社区签订场地共享协议，将园所占占地面积由建园时 4450 平方米扩展到 5870 平方米，2018 年 7 月对幼儿园三楼平台 980 平方米的“空中花园”进行围栏改装，2021 年 3 月，更换大型户外玩具，配备电子大屏和希沃电子白板，满足幼儿活动、游戏的需要。目前幼儿园拥有现代化教学设施设备，希沃白板、投影、照相机、希沃一体机等。校园宽带、电子围栏报警系统等安防设施设备配备。班班有配套的课桌椅、午睡床、玩具柜、图书架；消毒柜、毛巾架、茶杯箱等保育设施；园内有科学发现室、图书室、美工室、diy 小厨房。

园内有 5000 余册幼儿图书、1000 余册教工图书，学前教育等杂志 10 余种，教玩具齐全，达到省优标准，能够满足幼儿生活、学习、游戏的需要。

四、严格安全卫生，确保幼儿健康

安全责任重于泰山，我园高度重视安全卫生工作，坚持防范、教育、管理三结合，努力营造安全舒适的学习、生活环境。2019 年度被评为开发区安全生产工作先进集体。

1. 落实安全责任。建立健全安全管理网络，成立以园长为第一责任人的安全工作小组，全面落实安全工作责任制和事故追究制度。每学期与教职工签订安全责任书，与家长签订幼儿安全接送协议。定期召开安全专题会议，增强安全意识。强化日常安全工作检查和不定期抽检，及时消除安全隐患。近年来无重大责任事故发生。

2. 致力预防宣传。充分利用安全教育平台做好宣传教育，把安全教育纳入课程，各项学习活动达标率均为 100%。联合唐闸专职消防救援站开展的安全教育活动“消防零距离、安全伴我行”在南通发布报道。国旗下讲话、防灾疏散演练、安居防火专题讲座、发放倡议书等有效发挥宣传防范作用，让教师、家长、幼儿建立安全意识，提高自救自护能力。

3. 重视卫生保健。规范卫生保健与膳食管理，配备专职保健老师，严格执行卫生保健制度，把好晨午检关、卫生消毒关。注重全日幼儿健康观察，建齐各种薄册和幼儿健康档案。完善食堂管理制度，规范食堂操作流程，改善食堂工作条件，确保幼儿菜谱营养、卫生、安全。幼儿伙食账目每月公示，无克扣现象，无食物中毒事件，家长满意，社会评价高。

4. 注重幼儿的饮食安全，园所所有食材均从大型超市采购，所有食材来源有可

追溯性，开放阳光食堂，并每天在系统上上报信息，接受社会和家长的监督，为幼儿健康成长保驾护航。

五、实施科学保教，促进全面发展

认真学习贯彻幼教法规和《指南》精神，以游戏为基本活动，保教并重，整合资源，注重生活性、趣味性、多样性，寓教于乐，无小学化现象。

1. 坚持保教结合。全面贯彻落实《指南》，遵循幼儿年龄特点和身心发展规律，科学制定保教工作计划，坚持保教并重。合理安排一日活动，强化过程管理。能以“放眼整体，关注个体，着力提高，促进发展”为理念，把五大领域发展目标贯穿于各项活动中，逐步形成游戏活动自主化、主题环境教育化、教育课程生活化的保教特色。

2. 聚焦幼儿成长。关注每个幼儿的生活、学习与发展，教师通过一对一的倾听幼儿，在准确全面地了解每个幼儿发展状态的基础上，有针对性地重点观察、个别指导，建构合理的幼儿发展评价和改进机制，通过幼儿作品、文字、影像等多种形式建立幼儿成长档案，真实全面并个性化地反映幼儿发展情况，在分析、反馈基础上调整教育策略，保障幼儿健康成长。

3. 整合教育资源。合理利用家庭、社区资源，充分发挥教育合力，形成三位一体的教育网络。利用网站、微信平台及时发布幼儿园保教活动，让家长了解幼儿在园情况。我园通过家访制度，发放家长调查问卷，成立家长委员会等方式，倾听家长的建议，并积极邀请家长参与幼儿园的管理，为幼儿园的发展献计献策。每学期开展家长讲座、家长助教、家长进课堂等系列亲子活动，建立了家长和教师之间长期沟通的平台。通过家长开放日、家长园地等途径向家长宣传家教知识，优化家教环境，架起家园共育的桥梁，有效提高幼儿园的保教质量。深入而细致的家园活动，不仅改善了家园关系，而且更新了家长的教育观念，实现了家园一体化的教育。

六、规范园务管理，提升办园水平

管理出效益。我园十分重视日常管理工作，建立健全幼儿园管理制度，以《评估指南》为准则，端正办园思想，坚持依法办园、科学办园、规范管理。

1. 完善制度管理。严格执行园务公开制度，制定实施《幼儿园各岗位工作人员绩效考核方案》等规章制度，使各项工作有章可依，有据可循。同时充分发扬民主，凸现人文关怀，注重情感陶冶，使刚性制度的硬构建真正在教职工心中软着陆，增强教职工的积极性和凝聚力。

2. 深化课题研究，科研促发展。我园陶研课题《依托“生活教育思想”开展基于古镇文化资源的园本课程建设研究》利用古镇文化资源，依托生活教育思想，让幼儿园园本课程更具有本土化、生活化的特点，开展基于古镇文化资源的“童赏古韵”课程建设研究，帮助幼儿在实际生活中探索感受古镇文化特色，感受、发现和表达古镇的美，激发热爱家乡的情感，促进幼儿全身心和谐发展；我园崇川区十

四五课题《外来务工家庭亲子阅读存在问题及对策的实践研究》已立项，将通过该课题的实践研究，向外来务工家庭推广亲子阅读的理念，促使家长和幼儿回归阅读生活，重新体验和认识阅读的价值，共同探讨关于家庭“亲子阅读”的有效策略。

七、辐射优质资源，发挥示范引领

我园与闸西中心幼儿园建立结对帮扶关系，我园能充分发挥省优质园的示范、辐射作用，面向结对幼儿园开展对外开放、游戏观摩、园本教研、专题研讨等活动，从教师培训、环境创设、活动组织到档案管理等都给予全力支持，使结对园管理水平、教学质量、环境创设都踏上新台阶，为园所发展开辟新天地。我园还不定期的邀请结对园老师到我园参观、交流，并定期的去结对园进行培训、送教活动，和结对园共同改变传统教育观念、感受新的教育模式和手段、切实提高教学水平。

八、剖析存在问题，谋略解决举措

在教育不断发展的新形势下，教师和家长的教育理念都需要不断的更新提升。针对这一问题我们将用请进来、走出去的形式请名师开展讲座指导、召开家长知识讲座，让教师外出到名园跟随学习，紧跟新形势形成新理念，不断提升自身专业素养，以高标准要求自己。并进一步完善骨干教师培养机制，促进整体素质不断提高，同时开展现代化信息技术的操作培训，在实践中努力提高教师运用电教设备的能力和水平。

我园将以此次省优复审为新起点，持续在深学细研上下真功，在融会贯通上悟真谛，在坚定笃行上出真招，在对标对点上见真章，推动幼儿园高质量发展。

二、常态数据

（一）自然概况

1	幼儿园全称	新华三村幼儿园
2	办园性质（公办，集体，民办普惠，其他）	公办
3	办园时间	2015.9
4	主办单位	南通市崇川区天生港镇街道办事处
5	主管部门	南通市崇川区教育体育局
6	地理位置（城区，镇区，乡村，其他）	城区
7	省优质幼儿园认定时间	2018.06
8	固定电话	89111236
9	详细地址	新华三村 30 幢
10	电子邮箱	463995830@qq.com
11	幼儿园网址	http://www.ntccjy.com/xhscvey/index.html
12	幼儿园微信公众号	新华三村幼儿园

（二）幼儿情况

13	班级总数 幼儿总数（个）	***
14	托班班数 托班人数（个）	***
15	小班班数 小班人数（个）	***
16	中班班数 中班人数（个）	***
17	大班班数 大班人数（个）	***

（三）园舍设施

18	幼儿园占地面积（平方米）	5870 m ²
	生均占地面积（平方米）	26 m ²
19	园舍建筑总面积（平方米）	3640 m ²
	生均建筑面积（平方米）	16 m ²
20	幼儿园户外活动面积（平方米）	3210 m ²
	生均户外活动面积（平方米）	14 m ²
21	幼儿园绿化面积（平方米）	1320 m ²
	生均绿化面积（平方米）	6 m ²
22	软质地活动场地面积（平方米）	1862
23	阴雨天活动场地面积（平方米）	800
24	独立校园网系统（是/否）	0

25	宽带连通互联网（是/否）	1
26	户外大型运动组合器械原值（万元）	***

（四）人员情况

27	全园教职工总数（人）	31
28	教职工中在编公办人员数（人）	0
29	教职工中合同制聘用人员数（人）	31
30	本年度临时用工数（人）	0
31	参加社会保障人数（人）	31
32	专任教师总数（人）	17
33	班均配备教师数（人）	2
34	保育员总数（人）	8
35	班均配备保育员数（人）	1
36	专职保健人员数（人）	1
37	兼职保健人员人数（人）	1
38	具有幼儿教师资格专任教师数（人）	17
39	专科学历及以上专任教师数（人）	17
40	特级教师数（人）	0
41	正高级教师职称的教师数（人）	0
42	高级教师职称的教师数（人）	0
43	一级教师职称的教师数（人）	4
44	二级教师职称的教师数（人）	12

（五）财务状况

45	全园固定资产总值（元）	14***05.13
46	设施设备总值（元）	10***44.8
47	上年度保教经费总收入（元）	1***674.4
48	上年度县（市、区）及以上财政拨款（元）	2***60
49	上年度乡镇（街道）、村级（投资者）拨款（元）	4***48.89
50	本年度保教费月收费标准（元）	676
51	上年度教师平均月工资 / 保险（元）	6***.77
52	上年度保育员平均月工资 / 保险（元）	5***.29
53	上年度新增玩具图书经费总值（元）	1***5
54	上年度师资培训经费支出（元）	1***8
55	近五年创建总投入（元）	5***00

三、分项自评

（一）党建思政

标准 序号	评估标准	自评 结果
第 1 条	1.坚持社会主义办园方向，坚持党的全面领导，加强党的组织建设和思政工作，推进党建工作与保育教育工作紧密融合，促进保育教育质量全面提升。	A
	评价细则	
	1.1 坚持社会主义办园方向，坚持党的全面领导，健全党组织对幼儿园工作领导的制度机制，党的组织和党的工作实现全覆盖，根据党员数量，建立单独党组织、联合党组织或挂靠党组织，无党员幼儿园配备党员教师或党建指导员。 1.2 以政治建设为统领，加强幼儿园领导班子建设，重视教职工思政工作并纳入重要议事日程，落实党风廉政建设责任制和意识形态工作责任制，党建工作和保教工作深度融合，推动保育教育质量全面提升。	
自评概述		
主要实践和成效		
<div>1.1.1 坚持社会主义办园方向</div> <p>我园开办于 2015 年 9 月，是南通市崇川区天生港镇街道举办的一所集体公办幼儿园，我园一直坚持社会主义办园方向，践行为党育人、为国育才使命，坚决贯彻党的教育方针，根据《幼儿园工作规程》、《幼儿园教育指导纲要》、《3-6 岁儿童学习与发展指南》、《幼儿园保育教育质量评估指南》以及各项法律法规要求，制定幼儿园章程和幼儿园十四五发展规划，树立科学保教理念，落实立德树人根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。幼儿园紧紧围绕“慧玩童年、探美生活”这一办园宗旨，不断优化育人环境，扎实推进教师队伍建设，科学开展保教活动。坚持以高质量发展为主线，以美润心、以美绘境、以美启智、以美怡情，培养支持与满足幼儿快乐健康成长的需要，以玩探美、以玩创美、以玩悟美，赋能幼儿健康成长，2017 年 2 月，幼儿园评为南通市优质园；2018 年 6 月，通过江苏省优质幼儿园验收，成功迈向新高度。</p> <div>1.1.2 坚持党的全面领导</div> <p>我园隶属天生港镇街道，暂时无编制、无党员教师，但全体教职员工积极拥护共产党领导，热爱幼儿教育事业，中共南通市崇川区天生港镇街道机关第一支部委员会领导对我园教育事业全面领导，落实立德树人根本任务，办人民满意的教育。每学期对幼儿园各项工作计划进行审核，每季度开展述职工作，每月对幼儿园教学</p>		

工作、安全工作、教职工队伍建设等进行全面督察指导，确保幼儿园始终沿着正确方向发展。

1.1.3 健全党组织对幼儿园工作领导的制度机制，党的组织和党的工作实现全覆盖，根据党员数量，建立单独党组织、联合党组织或挂靠党组织，无党员幼儿园配备党员教师或党建指导员。

我园无党员教师，中共南通市崇川区天生港镇街道机关总支部委员会为我园配备两位党建工作指导员，建立由街道总支部对我园全面领导的工作制度机制，对我园工作全覆盖，发挥政治保障作用，参与重大事项、大额经费开支、重要业务活动等决策，在党总支的领导下，全体教职员工充分发挥为人民服务的热情和动力，推动幼儿园工作的发展。

党建指导员倪*同志、王**同志多次来园组织全体教师开展党课学习活动，带领普通教师了解学习党的理论知识。通过开展主题党课，深入地了解党的历史、党的性质、党的组织和党的作风等重要内容，进一步提高教职工队伍素质，加强党员队伍建设，提高入党积极分子的政治素质和业务能力，为幼儿园党建工作提供坚实的人才保障。目前已有多名教职员工提交入党申请，积极向党组织靠拢，愿意将自己的一生奉献给幼儿教育事业，在实践中不断提升自己的专业素养和教育水平，为培养社会主义建设者和接班人做出贡献。

1.2.1 以政治建设为统领，加强幼儿园领导班子建设

幼儿园领导班子由园长、年级组长、保育组长构成，坚决维护习近平总书记党中央的核心、全党的核心地位，坚决维护党中央权威和集中统一领导。正确领会和掌握国家的教育方针、政策和法规的基本精神；熟悉幼儿教育法规和规章制度，坚持依法办园，在幼儿园管理工作中，领导班子能够做到政治上坚定、思想上纯洁、行动上坚决；幼儿园管理体制完善，决策机制科学、民主、规范，组织机构和部门健全，分工合理，职责明确，按照“主要领导亲自抓，分管领导具体抓，班级教师随时抓”的工作思路，形成了一级抓一级、层层抓落实的良好局面，具有较高的现代管理水平和开拓创新精神。

领导班子积极参加各类学习培训活动，牢固树立现代幼儿教育观念，不断提高自身的法律意识及教育理论水平，提高管理效能。每学期制定领导班子工作计划，每月按时召开领导班子会议，科学规划幼儿园发展方向，引领教师专业成长。多人参加市、区组织的各类比赛均获佳绩；晋级一级教师 5 人，二级教师 12 人，多篇论文获省市奖励并在期刊发表。

1.2.2 重视教职工思政工作并纳入重要议事日程

我园高度重视教师思想政治与师德师风建设工作，依托学习强国、共产党员等网络平台，帮助教师深刻领悟“两个确立”的决定性意义，切实增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，全面贯彻党的教育方针，自觉遵守国家法

律法规及政策。将思政工作纳入园务工作计划，每周开展思政学习活动，强化思想政治引领，提高思想政治站位。

1.2.3 落实党风廉政建设责任制和意识形态工作责任制。

我园建立健全党风廉政建设责任制、师德师风责任制、意识形态工作责任制、意识形态自查制度等，签订党风廉政建设责任书、意识形态责任书、师德师风责任书等；开展意识形态自查自纠、师德师风自查自纠、风险点自查自纠；积极组织开展 5.10 党风廉政活动、主题党日活动、志愿活动、党建基地学习活动、“躬耕教坛、强国有我”师德师风专项活动等，充分发挥先锋模范作用，提高教师的政治觉悟和思想认识，增强责任感和使命感。

1.2.4 党建工作和保教工作深度融合，推动保育教育质量全面提升。

我园以“围绕党建抓业务、抓好业务促党建”为工作思路，不断激发党建工作内在活力，实现党建和保教相互融合、共同发展。贯彻落实全面从严治党要求，扎实推进党风廉政建设工作，切实把党的政治建设、思想建设、组织建设、作风建设、纪律建设贯穿于幼儿园日常工作之中，常态化开展师德师风警示教育，全体教工深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想、《幼儿园教师职业道德规范》、《新时代幼儿园教师职业行为十项准则》等，严格执行教师职业道德“一票否决制”，把师德表现作为教师工作考核、职务评聘和评先评优的重要依据，不断提升广大教师职业道德修养，提高全体教师遵纪守法、依法施教的思想认识。每学期全体教工均参加《江苏省师德师风及法律法规知识网络竞赛》，签订《师德承诺书》，引导教师爱岗敬业，关爱学生，忠诚于党的教育事业。

倡导全体教师将爱心渗透在孩子们生活和学习的每一个环节，帮助每一个幼儿茁壮成长，推动我园保育教育质量全面提升。积极构建各类“童心向党”主题活动，利用教育教学主阵地，与幼儿一日生活相结合、与游戏活动相结合，组织幼儿开展爱国主义、传承传统文化、日常行为规范等教育活动。激发幼儿热爱祖国美好情怀，用童心感受党的温暖，争做担当民族复兴大任的时代新人！

主要不足和问题

无

改进措施和目标

无

基础信息

1	党支部名称	中共南通市崇川区天生港镇街道机关第一支部委员会
2	上级党组织名称	中共南通市崇川区天生港镇街道机

		关总支部委员会	
3	党员人数	2*	
4	党支部书记姓名	江**	
5	党建指导员姓名	倪*、王**	
6	党建思政特色活动清单	“守望初心、坚守师德”教师节专题活动	
		“躬耕教坛、强国有我”专题活动	
		“思廉日”主题活动	
		“喜迎二十大、童心向未来”主题活动	
		“童心向党”系列活动	
		“讲述红色故事，传承红色精神”系列活动	
		“月满迎中秋，童心迎国庆”主题活动	
		“童心激扬，礼赞百年”系列活动	
佐证要目			
佐证材料名称		成文（修订）日期	页码
党支部成立文件，党员花名册、管理网络图			
1. 党支部成立文件，党员花名册、管理网络图		2024. 03	14-16
2. 党员培训记录		2023. 12	17-18
3. 入党积极分子材料		2024. 04	19-20
4. 思廉日专题活动		2024. 04	21-22
体现领导班子建设过程及成效的典型材料			
1. 园长竞聘方案		2023. 12	23-24
2. 园长竞聘报名表		2023. 12	25-27
4. 园长岗位职责		2023. 12	28-30
5. 园长绩效考核		2023. 12	31
6. 述职材料（抽样）		2023. 12	32-36
7. 领导班子主体责任清单		2023. 12	37-38
8. 领导班子近三年荣誉清单		2023. 12	39-40
体现幼儿园党建思政工作过程及成效的典型材料			
1. 意识形态工作制度		2023. 12	41-42
2. 意识形态分析研判制度、三审三校制度		2024. 04	43-45

3. 意识形态工作小结	2024. 04	46-47
4. 意识形态专题会议报道	2024. 04	48
5. 党风廉政建设及师德师风建设责任书	2024. 04	49-50
6. 师德师风建设正面清单	2023. 12	51
7. 师德师风建设负面清单管理制度及清单	2023. 12	52-54
8. “躬耕教坛、强国有我”学习大教育家心得体会 (抽样)	2024. 04	55
9. “躬耕教坛，新幼有我”活动报道	2023. 09	56-58
10. 师德师风专题活动	2024. 04	59-60
11. “童心激扬，礼赞百年”系列活动	2024. 04	61-69
12. 幼儿园近三年荣誉清单	2023. 12	70-71

(二) 办园理念

标准 序号	评估标准	自评 结果
第 2 条	2.全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，遵循幼儿身心发展规律和学前教育规律，树立科学保教理念，促进幼儿身心健康全面发展。	A
	评价细则	
	2.1 全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，将社会主义核心价值观有机融入保育教育全过程，注重幼儿良好品德和行为习惯养成，注重培育幼儿爱亲人、爱师长、爱同伴、爱集体、爱家乡、爱党爱国的情感。 2.2 科学制定、有效实施幼儿园发展规划和年度工作计划并及时调整、反馈，体现前瞻性、适宜性、实操性；遵循幼儿身心发展规律和学前教育规律，以幼儿为本，面向全体幼儿，坚持以游戏为基本活动，珍视生活和游戏的教育价值，保教过程和内容能有效促进幼儿德智体美劳全面发展。	
自评概述		
主要实践和成效		
<div>2.1.1 全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务</div> <p>我园开办于 2015 年 9 月，是南通市崇川区天生港镇街道举办的一所集体公办幼儿园，全面贯彻党的教育方针：教育必须为社会主义现代化建设服务、为人民服务，必须与生产劳动和社会实践相结合，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。</p> <p>幼儿园坐落在素有“生活向北越来越美”的唐闸古镇，建筑风格新颖、人文环境优美，是一所极富儿童情趣的花园式园所。围绕“慧玩童年，探美生活”办园理念，构建“玩·美”的课程；幼儿“乐玩、慧玩、享玩”，时时处处沉浸在“探美、悟美、创美”的游戏情境中，自由自在，愉悦创造。以美润心、以美绘境、以美启智、以美怡情，支持与满足幼儿快乐健康成长的需要，实现“课程美”、“游戏美”、“教师美”、“幼儿美”、“课题美”——“各美其美、共美乐美”的美好愿景，落实立德树人根本任务。</p> <div>2.1.2 将社会主义核心价值观有机融入保育教育全过程</div> <p>我园始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想、《幼儿园工作规程》、《幼儿园教育指导纲要》为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，不断优化育人环境，扎实推进教师队伍建设，科学开展保教活动。以爱国主义为核</p>		

心，每周一举行升国旗仪式、国旗下讲话、国旗旗下表演；结合重要节日、传统节日等举办相关活动，使幼儿从小萌发爱国思想，培养爱国情感。在日常活动中，将社会主义核心价值观贯穿幼儿生活与学习中，如开展《礼仪润童心，文明伴我行》主题活动，提高幼儿文明礼仪素养，为幼儿终身发展奠定良好礼仪行为品质；开展《与法制同行，为成长护航》宣传活动，增强幼儿自我保护能力，帮助幼儿从小养成遵纪守法良好品质；如结合资助工作，对幼儿开展诚信、感恩、励志教育，传播正能量，培养具有社会主义核心价值观素质小公民。

2.1.3 注重幼儿良好品德和行为习惯养成，注重培育幼儿爱亲人、爱师长、爱同伴、爱集体、爱家乡、爱党爱国的感情。

我园秉承“慧玩童年，探美生活”的办园理念，将这一理念融入幼儿教育的方方面面，致力于培养有“爱家、爱党、爱国”儿童，根据幼儿年龄特点和发展规律，从小班开始循序渐进地培养孩子们文明友善、诚实守信、尊重他人和独立自主的良好行为习惯与品德，践行社会主义核心价值观。通过家园社共育，携手为孩子们营造温馨、和谐、友爱的成长环境，让幼儿健康、快乐地成长，如开展《文明交通，你我同行》主题活动，引导家长和孩子共同养成遵守交通法规，文明出行的良好品德和习惯。

结合幼儿学习、生活细节，引导幼儿从小养成良好的生活、学习、行为习惯，自觉遵守社会公德。如：开展主题活动《三月春风暖，最美好的你》，和幼儿一起感恩身边女性无私与辛劳，体验亲情、学会感恩。开展主题活动《三村雷锋娃》，引导幼儿了解雷锋事迹，学习雷锋精神，从身边的小事做起、从点滴做起，通过身体力行更直观的感受到了雷锋的榜样力量，将英雄精神一代代的传承弘扬下去，为“社会主义现代化强国”建设提供强大的精神力量和丰润的道德滋养。

2.2.1 科学制定、有效实施幼儿园发展规划和年度工作计划并及时调整、反馈，体现前瞻性、适宜性、实操性；

1. 我园根据党的教育方针及幼儿发展规律，在系统分析幼儿园十三五发展规划落实情况的基础上，调研幼儿园的优先发展项目和需要解决的问题，开展座谈会，全体教职工讨论研究幼儿园现有状况以及对幼儿园未来展望规划，组织教职工会议，对幼儿园十四五发展规划提案建议，经园务委员会、教代会审议完善幼儿园的办园方针与发展目标，最终通过《幼儿园十四五发展规划》。

2. 幼儿园发展领导小组每年度根据规划内容，检查规划的实施进度，确保目标任务的完成，并进行调整反馈，制定相应的优化措施，前瞻引导幼儿园向更高水平更高层次方向迈进。采用定期检查和随机抽查的形式，记录统计每年规划实现的成果，对照分析目标设定，检验规划制定的可行性程度和目标达成的程度，体现规划的可操作性。以《幼儿园十四五发展规划》为目标制定各项年度工作计划、学期工

作安排，教师在制定班级各项计划时围绕发展总目标，细分每个小目标，根据上年度工作总结，调整本年度计划，体现规划的适宜性。此外我园设置各岗位的考核制度，并每学期进行一次工作考核并对考核结果进行公示。在《幼儿园十四五发展规划》促使下，幼儿园发展规划完成情况良好，**2023 年度达到 85% 的完成指标**，我园全体教职工专业能力都得到了发展与进步，有效推动了我园工作顺利开展，提高我园办园品质。

3. 教师根据《幼儿园十四五发展规划》和岗位特点制定切实可行的**《教师三年个人发展规划》**，以**职初期教师——成长期教师——骨干教师**为路径完成**教师发展梯队建设，完善培训机制，制订分层培训方案**。职初期教师以熟悉常规工作，将已知的教育知识转化为独立的教育实践能力为目标；成长期教师以培养合作意识，寻求专业契合点，以增进教育艺术，探求专业发展点为目标；骨干教师以突破发展高原期，确立具有自身特色的教育风格为目标。多措并举，树立终身学习的理念，提高教师职业认同感，全面提升不同发展阶段的教师的教育理念和专业素养。

4. 老中青教师结合自己的现有水平，从个人分析、保教活动、学历提升、科研等方面制定《个人专业发展计划》。如：有的老教师在教学实施中信息技术相对薄弱，在《个人发展计划》中将信息技术列为发展重点；有的青年教师刚参加工作，教学经验不丰富，在《个人发展计划》中将此列为发展重点。中年教师既有经验又对信息化掌握比较全面，那便将提升个人能力作为《个人发展计划》中的重点。同时所有教职工在制定计划时兼顾政治思想、师德修养等方面。

2.2.2 遵循幼儿身心发展规律和学前教育规律，以幼儿为本，面向全体幼儿

根据幼儿的年龄特点和实际经验，**遵循幼儿身心发展规律和学前教育规律，为幼儿创设游戏情境，设计多种形式的游戏活动**。因地制宜为幼儿创设游戏环境，提供丰富适宜的游戏材料，支持幼儿探究、试错、重复等行为，与幼儿一起分享游戏经验。设计符合幼儿年龄特点的种植、阅读、运动、节日文化等相关游戏内容，灵活运用集体、小组和个别活动等形式，集体活动中注重游戏精神的渗透；学习活动有序、有层次，有利于幼儿启发思维。幼儿通过做一日活动计划、自主选择游戏区域，教师通过观察幼儿区域计划表、日常观察等形式了解幼儿游戏情况并给予适时的指导，在活动中教师尊重幼儿选择，注重为每个幼儿（包括特殊需要幼儿）提供参与的机会，满足自主发展的需要。

2.2.3 坚持以游戏为基本活动，珍视生活和游戏的教育价值

1. 结合幼儿一日生活实际情况，**以幼儿为本，开展各项游戏活动**，《源于生活、自然游戏》是我园申报的市级课程游戏化项目，建设思路是从幼儿的实际生活和身边环境出发，遵循幼儿的兴趣和需要，让幼儿投身于大自然与大社会，将游戏的理念融入课程，将幼儿带进真实、丰富的环境中，通过直接感知、实际操作和亲身体

验来自由探索，自主发现，创造思考，快乐游戏。我园遵循一日活动弹性安排原则，室内游戏时间以小组活动和个别化活动为主，幼儿自主选择区域；户外活动时间打破班级界限，幼儿自主选择地点和材料，进行自主活动，确保幼儿每天有充足的自主选择和自由活动时间，让游戏活动能充分满足幼儿游戏的意愿。让幼儿在游戏中学习，在源于生活的游戏中自然成长。

2. 以“自主、自由、愉悦、创造”的课程游戏化精神为指引组织开展一日生活各个环节，珍视生活的教育价值，如晨间签到环节，从激活幼儿已有经验开始，讨论适合小朋友的签到方式，提供白板、记号笔、时钟等，同时投放电子钟和数字时钟满足不同幼儿发展的需要，怎样的签到方式便于小朋友识别？几点钟算是迟到？迟到了怎么办？怎样关心缺席的同伴？在师生互动、生生互动中想办法解决签到问题，培养幼儿良好品质和学习习惯。

3. 我园着力打造融探究、体验、互动于一体的游戏环境，以生活化材料为载体，让游戏回归真实，促进幼儿身心发展，提高认知兴趣，培养社交能力，培养幼儿创新思维力等，充分体现游戏活动的教育价值，如户外建构区“搭建城堡”，幼儿参与商量、分工合作过程，与同伴组合建造，在合作中激发创造力；设计图纸，学习对建构环境的布局能力，让幼儿时时处处沉浸在“愉悦创造”的游戏情境中，自由自主，乐在其中。

2.2.4 保教过程和内容能有效促进幼儿德智体美劳全面发展。

我园课程游戏化程度高，保教活动寓教育于生活和游戏中，“汲儿童之想、看儿童所创、解儿童之惑”，如梳理周边特色资源，根据不同年龄段幼儿学习与发展的需要，如将传承百年的唐闸古镇历史资源和文化精神内涵，进行走访、调查、研究，深入挖掘其教育价值，开展了丰富的游戏活动：《五彩编织》《非遗剪纸》《邂逅扎染》《糖画》等，以贴近于幼儿的生活经验的游戏形式激发幼儿持续学习的兴趣，引导幼儿主动探索学习；如利用自然资源开展的班本课程：“风吹麦浪——制作冷蒸”活动，种麦子、搓麦壳、磨麦仁、炒麦粒，孩子们从陌生到熟悉，从忙中出错到熟悉每一道制作工序，感受着“冷蒸”制作传统技艺，增强了动手能力，体会着劳动的乐趣；如环保主题活动“同住地球村共筑家园梦”，与社区优质资源整合联动，让幼儿成为美好环境的缔造者和维护者。保教活动的有效开展，提升幼儿自主学习能力、游戏水平和学习品质，有效促进幼儿德智体美劳全面发展。

主要不足和问题

无

改进措施和目标

无

佐证要目		
佐证材料名称	成文（修订）日期	页码
上年度工作计划、总结		
1. 园务计划、总结	2024. 03	78-91
2. 德育工作计划、总结、报道（抽样）	2023. 12	92-96
3. 国旗下讲话	2023. 12	97-98
近五年幼儿园发展规划（含论证过程资料）及有效实施的重点佐证材料（各 1 份）		
1. 幼儿园十四五发展规划	2023. 12	99-112
2. 园务委员会会议记录	2023. 12	113
3. 幼儿园发展规划达成效果一览表	2023. 12	114-116
4. 专任教师专业发展统计表（2023 年）	2023. 12	117
5. 新华三村幼儿园近三年荣誉一览表	2023. 12	118-119
6. 教师近三年获奖、论文发表汇总（2021-2023）、获奖证书照片（抽样）	2023. 12	120-130
7. 保育员近三年获奖汇总（2021-2023）、获奖证书照片（抽样）	2023. 12	131-132
8. 幼儿近三年获奖汇总（2021-2023）获奖证书照片（抽样）	2023. 12	133
主题及周、日计划抽样（选一个年龄段各 1 份）		
1. 小班主题计划、周计划、日计划	2023. 12	134-139
2. 中班主题计划、周计划、日计划	2023. 12	140-145
3. 大班主题计划、周计划、日计划	2023. 12	146-152
体现办园理念落实过程及成效的材料（一份）		
1. 新华三村幼儿园办园理念	2023. 12	153-154
2. 新华三村幼儿园园舍概况（照片）	2023. 12	155
3. 教研工作计划、总结	2023. 12	156-159
4. 以美启智：聚焦《评估指南》“一对一倾听表征记录”	2023. 12	160-162
5. 以美绘境：户外自主游戏的开发与实施	2023. 12	163-164
6. 以美润心：观察记录的撰写	2023. 12	165-166
7. 游戏美：古镇非遗文创节活动	2023. 12	167-171
8. 运动美：晨锻研磨 一物多玩		172-173
9. 课程美：古镇新年月课程实录	2023. 12	174-184

10. 课题美：崇川区十三五课题结题证书、崇川区十四五课题立项书	2023.12	185-187
----------------------------------	---------	---------

（三）卫生保健

标准 序号	评估标准	自评 结果
第 3 条	3.健全卫生清扫、消毒等制度，健全并落实食品安全与营养健康相关管理制度，加强日常健康观察和保育护理工作，严格执行传染病管理制度，落实晨午检及全日健康观察制度，近五年未发生卫生责任事故。	A
	评价细则	
	3.1 健全卫生清扫、消毒等制度，严格按照国家标准做好环境和物品的预防性消毒，保持室内外环境整洁卫生；健全并落实食品安全与营养健康相关管理制度，严格落实食品安全园长负责制，帮助幼儿养成良好的饮食习惯；加强日常健康观察和保育护理工作；严格执行传染病管理制度，落实晨午检及全日健康观察制度，按要求开展幼儿健康检查。近五年未发生卫生责任事故。	
自评概述		
主要实践和成效		

3.1.1 健全卫生清扫、消毒等制度，强化监督考核、评价和改进措施。

加强幼儿园卫生工作的制度管理，是保障幼儿健康成长的重要基石。首先我园卫生保健工作有令必行，参照《托儿所幼儿园卫生保健管理办法》《托儿所幼儿园卫生保健工作规范》，其次**我园严格落实各项规章制度，卫生管理方面制度健全，如一日生活制度、卫生与消毒制度、健康检查制度、膳食管理制度等。**卫生保健制度因地制宜，从我园实际出发。**卫生保健管理每项制度均强化监督考核、评价和改进措施，**我园每学期制定卫生保健计划，根据计划完成各项卫生保健工作并进行总结。并将保健管理工作纳入了学年工作计划，并与教职工年度考核挂钩。**建立健全了各卫生管理岗位责任制，**我们成立了由园长领导的卫生工作小组，明确各项卫生工作的责任人和工作职责，确保各项制度得到有效执行。我园每学期接受上级卫生部门、区教育部门的督查，并对督查结果及时整改反馈，及时优化。**同时我园注重建立室内外环境清扫检查制度，建立了各项卫生消毒制度，**如室内外环境卫生消毒制度、玩教具清洁消毒制度、常用物品清洁消毒制度、餐饮具消毒制度、保健室卫生消毒制度、盥洗室卫生消毒制度、观察室隔离室卫生消毒制度、呕吐物污染物垃圾处理制度。

3.1.2 严格按照国家标准做好环境和物品的预防性消毒，保持室内外环境整洁卫生。

依据《江苏省幼儿园教育技术装备标准（试行）》有关要求，**我园建立了室内外环境卫生清扫和检查制度，**加强园内环境卫生检查工作，**每周进行卫生大检查，**确保室内外环境清洁干净，无死角，并将检查结果进行分析纳入考核，跟进整改情况，做到及时发现问题，及时整改。**我园各项卫生消毒设备齐全，**有专门的保健室、隔离室。每班有专用的盥洗间和盥洗设备，均配有消毒柜、紫外线、臭氧机；幼儿配有符合要求的毛巾架、茶杯架和保温桶，每位幼儿配备一人一水杯两毛巾。**室内配备有灭蝇灯、驱蚊液等专门的防蚊、蝇、鼠、虫设备，**且均放置在幼儿接触不到的地方，**每班均配备独立的风管机空调、电热水器等防暑和防寒设备。**我园严格执行卫生消毒制度，每天早、中、晚 3 次对活动室和睡眠室进行开窗通风，每次不少于 20 分钟，保持室内空气清新，阳光充足。采取湿式清扫方式清洁地面，每日使用不扬尘的湿式打扫，使用有效氯 500mg/L 的消毒液拖地消毒，作用 30 分钟后，再用清水拖地。厕所做到清洁通风、无异味，保持地面整洁干燥。便器每次使用后及时清洗干净，并每日消毒。卫生洁具各班均专用专放并有区分标记，使用后及时清洗消毒。抹布、拖把用后及时清洗干净，晾晒、干燥存放。床单被套每两周清洗并暴晒一次，枕席、凉席，每日用温水擦拭。保持玩具、图书表面的清洁卫生，玩具每周清洗消毒一次，对于可擦拭的玩具，每周用清水擦拭，再用有效氯浓度为 250mg/L 含氯消毒液消毒，表面擦拭消毒液停留时间为 30 分钟，然后用清水在擦拭一遍。对于不可以湿式擦拭的玩具、图书，每两周放在日光下暴晒一次，暴晒时不相互叠加，暴晒时间不低于 6 小时。餐桌每天

在就餐前使用“清—消—清”的方式消毒，幼儿碗筷每日热力消毒六十分钟，幼儿水杯每日消毒两次，擦嘴巾每日消毒两次、擦手巾每日消毒一次，门把手、水龙头、床围栏等幼儿经常接触的物体表面每日使用含氯消毒剂（有效氯浓度为 250-500mg/L）擦拭消毒，作用 30 分钟，再用清水擦净，防止消毒液对幼儿稚嫩皮肤产生伤害。活动室、功能室放学后用每天用紫外线灯和悬挂式臭氧机消毒一小时并做好记录，均使用符合国家标准或规定的消毒器械和消毒剂以及环境和物品的预防性消毒方法，防止交叉感染，保证孩子们卫生与健康。

3.1.3 健全并落实食品安全与营养健康相关管理制度，严格落实食品安全园长负责制，帮助幼儿养成良好的饮食习惯。

1. 食品安全与营养健康是我们工作的重中之重。我园食堂被评为A级食堂。幼儿园食堂设施设备符合《江苏省幼儿园厨房装备标准》，设施齐全、设置合理，食堂内配齐消毒保洁柜、消毒灯、蒸饭箱、大锅灶、操作台等设备。食堂布局设置合理，有粗加工间、切配间、操作间、备餐间、更衣间、洗消间等，各功能间设置齐全，合理使用，库房物品分类摆放、专人负责。并按照卫生监督所要求：生进熟出，生熟专用。我园严格执行《江苏省托幼机构卫生保健标准》，食堂证照齐全，严把食物采购关，在食堂入口墙面醒目处张贴《食品经营许可证》，把各项制度、操作方法都上墙张贴，让每个工作人员明确操作方法和工作职责，按规定做好洗刷、消毒等工作。我园建立了完善的食品安全与营养健康相关管理制度如：食品经营与控制制度、食品安全自查与报告制度、食品安全追溯制度、营养膳食管理制度等，并严格落实。同时还建立了食堂从业人员健康管理和培训制度，食堂从业人员按规定进行健康检查，均持有两张健康证（托幼机构工作人员健康合格证、食品从业人员健康证），每年定期复检并健康合格。每天食堂人员接受食堂管理人员卫生健康晨检，合格后方可上岗。每月集中组织食堂从业人员业务培训并进行考核。我园还建立了食品安全追溯体系，严把食品的采购关、验收关，签订食品安全责任状，做好食品采购的索证索票工作，做到订菜单、送货单、索证材料匹配一致，食品留样制度健全，严格执行食品留样制度管理要求，每样留样品种不少于 125g，留样时间 48 小时以上，加锁保存，确保留样安全并做好记录。我园运用互联网等信息化手段，实行明厨亮灶工程，加强对食品来源采购、加工、制作全过程的监督。食堂制作的食品均符合《学校食品安全与健康管理规定》。

2. 我园食品实行园长负责制，严格落实园长为食品安全第一责任人制度。成立由刘丽园长领导的食品安全工作小组，明确各成员的职责和分工，确保食品安全工作的有序进行。建立健全了各项食品安全管理制度，如食品采购、索证验收制度、食品留样制度、食堂消毒制度等，并在食堂日常工作中严格落实。我园定期组织开展食品安全隐患排查工作，及时发现和消除各类食品安全隐患。我园建立了集中用餐幼儿园负责人陪餐制度，严格执行陪餐制度，制定陪餐班次表，园领导、保健老师、食堂工作

人员每天轮流到各班级陪餐。同时**每班定期邀请家长陪餐**，陪餐人员负责对当餐饭菜的外观、口味、质量等进行评价，负责对食堂环境卫生、从业人员工作情况等进行监督，负责征求就餐幼儿的意见建议，并做好陪餐记录，**对家长提出的意见建议及时进行研究反馈**。我园配备了兼职的食品安全管理人員和营养健康管理人員，后勤园长周嫫婷为食品安全总监，保健老师陈莉为营养健康管理員。为保障师幼饮食安全和公众监督的需要，**我园建立了集中用餐信息公开制度**，主动公开幼儿园集中用餐的有关信息，包括食品的来源、供餐单位的信息、食品安全管理制度等关键信息的公示，以及投诉渠道的设立，旨在加强食品安全管理，确保用餐者的饮食安全和健康。**每月召开膳管会**，组织家长代表参观食堂，参与食品安全与营养健康的管理和监督。我园严格按照《学校食品安全与营养健康管理规定》进行配餐及膳食，一直把膳食营养安全工作放在第一位，首先高度重视幼儿的科学均衡的膳食营养，保健老师会根据季节变换、孩子生长发育的需要每周制定科学合理的带量食谱。做到品种多样，搭配合理并保证按量供给。同时我们将幼儿伙食费专款专用，不以盈利为目的，每月盈亏控制在±2%左右，每月向家长公布伙食账目，增加幼儿伙食的透明度。我园围绕采购、储存、加工、配送、供餐等关键环节，健全了学校食品安全风险防控体系。

3. 我园根据卫生健康主管部门发布的学生餐营养指标等标准，针对不同年龄段在园幼儿营养健康需求，引导科学营养用餐。各年龄段开展自主餐点、自主午餐活动，培养孩子的自我服务能力，并通过多样化的饮食提供，引导幼儿养成健康的饮食习惯。注重营造和谐的进餐气氛，通过播放轻音乐、餐前小故事、餐前菜谱播报等创设良好的进餐环境，通过公众号向家长、幼儿宣传食品安全和营养健康知识，通过一系列食品主题活动增强幼儿对食物的兴趣，培养幼儿养成良好的饮食习惯，促进幼儿的身心健康。每学期面向家长做好膳食问卷调查，注重幼儿及家长对幼儿园膳食工作的反馈。平时注重加强对幼儿营养不良与超重、肥胖的监测、评价和干预，我们制定了各类特殊幼儿干预措施，对营养不良、超重、肥胖的幼儿及时登记，并专案管理，给营养疾病的孩子每月测一次身高体重，一日活动中从运动、进餐等环节进行有针对性的干预，并及时与家长交流意见，帮助幼儿养成健康的饮食和生活习惯，预防和控制营养不良、肥胖问题的发生。另外我园每周带量食谱和营养素供给量都会提前在微信公众号公布并在幼儿园醒目处张贴，让家长了解自己孩子在园的用餐情况。每月我们还及时做出膳食调查和营养评估，并召开膳管会，广泛听取教师、厨房人员、家长的意见和建议，调整食谱，保证幼儿各类营养素摄取均衡。

3.1.4 加强日常健康观察和保育护理工作

我园一直注重幼儿的日常健康观察和保育护理工作，班级保教老师随时观察幼儿精神状态、有无发热和皮肤异常，发现身体不适的幼儿仔细观察，及时报告，必要时跟家长取得联系。我园制定了保育员一日工作流程，经常组织保教人员学习幼儿健康

观察和保育护理方面的知识培训，增强保育护理工作质量，每月进行考核，从而帮助保教人员做好一日活动各环节中的保育护理工作。保教老师平时密切关注孩子们的行为表现和情绪变化。根据儿童的实际情况，适当调整活动内容和难度，确保他们在安全、愉快的环境中成长。如有患病的儿童，尽量减低锻炼强度或让其休息。对特殊幼儿进行全日健康观察，保教老师对幼儿进行健康观察并及时记录、作出评价。我园还经常会通过公众号、家长园地向家长宣传保健育儿知识，做到真正的家园共育。

3.1.5 严格执行传染病管理制度。

我园特别注重季节性传染病的预防，严格做好卫生、消毒工作。传染病相关制度齐全，我园建立并落实了长效预防控制机制，结合本园实际制订了传染病防控方案、上报流程和应急处置预案，并根据上级主管部门的最新要求定期修订。我园还制订了常见呼吸道传染病管理制度、常见消化道传染病管理制度，并经常组织教职工学习相关制度方案、组织教职工及幼儿进行传染病应急演练，锻炼教职工的应急处置能力。协助疾控部门做好国家规定的免疫接种工作，每学期新生入园时，逐一查验预防接种证，查验率达100%，督促提醒未按规定接种的幼儿及时接种，基础疫苗全程疫苗接种达95%以上。园内有呼吸道疾病防治及除“四害”措施。在传染病流行期间我园制订了传染病季节防治措施，增加消毒频次，一旦发现传染病苗头及时启用防治预案，隔离病儿，全面消毒，及时上报，隔离期满后后方可复课，严格执行《复课证明查验制度》，尽最大努力防止其蔓延。

3.1.6 落实晨午检及全日健康观察制度，按要求开展幼儿健康检查。

1. 晨检午检

我园保健人员做好每日晨间检查工作，坚持“一看、二问、三摸、四查、五登记”的原则，并杜绝危险品的带入，及时向家长了解幼儿在家的健康情况，发现异常或传染病及时隔离，控制传染病病菌的传播，把好安全的第一关卡。保教老师进班后对幼儿进行二次晨检及午检，确保幼儿安全万无一失。发现异常及时向家长了解幼儿在家的情况并采取相应措施。对需在园服药的幼儿进行详细登记，并留存就医病历，家长签署委托书后，由保健老师按时进班喂药。

2. 全日健康观察

保健老师根据晨检情况，及时将身体状况、精神情况有异常的幼儿名单填入班级全日观察表中交给班级老师，保教人员根据观察表上进行观察并及时记录，保健老师定时巡察，如有异常及时与家长联系送医诊治。如有需在保健室观察的幼儿由保健老师对其进行全日观察并填写保健室全日观察表。

3. 入园检查

新华三村幼儿园一直按要求开展幼儿健康检查工作。开学初，我们安排每位新生进行体检并取得健康管理卡，新生入园体检率达100%，对新生体检发现的情况进行登记处理，对体检的结果录入系统，统筹分析，并及时向家长反馈结果，以便有需要的

幼儿能及早的接受专业的诊断和矫治。

4. 定期检查

我园每年六一期间配合天生港街道卫生服务中心对在园幼儿身体进行全面的体检，体检率达 100%，并对幼儿身体健康发展状况进行分析；每学期测量身高一次、体重两次和视力一次，每学年对幼儿进行视力筛查一次，建立幼儿健康档案，并及时向家长反馈结果，以便有需要的幼儿能及早的接受专业的诊断和矫治。最后对体检的结果进行分析总结，指导一日生活中保教工作的改进措施。

近五年未发生卫生责任事故。

新华三村幼儿园在市、区各项安全卫生保健检查工作中，均赢得了各级领导的高度评价，近五年未发生卫生责任事故。

主要不足和问题

无

改进措施和目标

无

基础信息

1	幼儿园卫生保健管理制度清单	1. 新华三村幼儿园一日生活制度
		2. 新华三村幼儿园膳食管理制度
		3. 新华三村幼儿园体格锻炼制度
		4. 新华三村幼儿园卫生与消毒制度
		5. 新华三村幼儿园健康检查制度
		6. 新华三村幼儿园传染病预防与控制制度
		7. 新华三村幼儿园常见疾病预防与管理制度
		8. 新华三村幼儿园伤害预防制度
		9. 新华三村幼儿园健康教育制度
		10. 新华三村幼儿园体弱儿管理制度

佐证要目

佐证材料名称	成文（修订）日期	页码
--------	----------	----

卫生、食品安全、营养伙食、保健管理制度等（各一份）		
1. 幼儿园卫生保健管理制度（2023 修订版）（抽样） ——新华三村幼儿园健康检查制度	2023. 09	195-196
2. 幼儿园卫生消毒制度（2023 修订版）（抽样） ——新华三村幼儿园室内外环境消毒制度	2023. 09	197
3. 幼儿园食品安全管理制度（2023 修订版）（抽样） ——食品、食品添加剂、食品相关产品采购索证索票、进货查验和台帐记录制度	2023. 09	198
4. 幼儿园营养伙食管理制度（2023 修订版）（抽样） ——营养膳食管理制度	2023. 09	199-201
5. 幼儿园传染病管理制度（2023 修订版）（抽样） ——幼儿园传染病管理制度	2023. 09	202-203
近三年幼儿月膳食调查和营养评估记录（择取其中某年的下半年各 1 月），膳食管理委员会会议记录（择取其中某年的上下半年各一份）		
幼儿月食物用量调查和营养评估记录	2023. 04、2023. 09	204-207
幼儿月膳食满意度调查	2023. 03、2023. 10	208-209
家长月膳食满意度调查	2023. 04、2023. 12	210-214
膳食管理委员会会议记录	2023. 03、2023. 10	215-221
幼儿日常健康观察和健康检查记录（本学年每年龄段 1 份）		
幼儿日常健康观察记录、评价	2023-2024 学年	222-231
幼儿健康检查记录	2023-2024 学年	232-238

（四）生活照料

标准 序号	评估标准	自评 结果
第 4 条	4. 帮助幼儿建立合理的生活常规，指导幼儿进行自我服务，引导幼儿养成良好的生活卫生习惯和劳动习惯、锻炼习惯。	A
	评价细则	
	4.1 帮助幼儿建立合理生活常规，指导幼儿进行自我服务，科学实施幼儿体育锻炼，保证每天户外活动时间不少于 2 小时，体育活动时间不少于 1 小时，引导幼儿养成良好的生活卫生习惯、劳动习惯、锻炼习惯，增强环保意识、集体责任感。 4.2 重视有特殊需要的幼儿，进行专案管理，尽可能创造条件让幼儿参与班级的各项活动，同时给予必要的照料。根据需要及时与家长沟通，帮助幼儿获得专业的康复指导与治疗。	
自评概述		
主要实践和成效		
<div>4.1.1 帮助幼儿建立合理生活常规，指导幼儿进行自我服务</div> <p>保教人员按照《指南》精神，面向全体幼儿开展保育教育工作，我园结合本园实际，每学期制定科学合理的班级保教计划，一日活动安排相对稳定合理，并根据幼儿的年龄特点、个体差异和活动需要制定了弹性作息时间表，供幼儿自主选择，避免活动安排频繁转换或幼儿消极等待现象的发生。我园根据不同年龄段幼儿年龄特点和生理特点，合理安排自主进餐活动、制定科学合理的体育活动计划，强度密度适当，动静结合、上下肢结合、集中锻炼和自由锻炼相结合。关注幼儿学习与发展的整体性，保证一日活动安排生活化、游戏化，动静交替，帮助幼儿建立合理的生活常规，引导幼儿在自主入园、自主进餐、自主游戏、自主锻炼等一日活动中养成良好的生活卫生习惯、锻炼习惯的同时提高自我服务意识和能力。</p> <p>《幼儿园指导纲要》中明确指示“幼儿园教师的最主要的任务之一就是充分保障幼儿在园一日活动的安全。</p> <div>1. 入园安全</div> <p>幼儿园每天应坚持“一看二问三摸四检查”的晨检制度，把住安全第一关；检查幼儿是否携带危险物品，如小刀、小球、小卡子等不安全物件，对于迟到或请假的孩子也要第一时间打电话确认情况，并做好每日出勤记录，并且不要忽略迟到幼儿的晨检；保育老师给幼儿准备健康安全、温度适宜的饮用水，保证幼儿喝足量温开水。</p>		

2. 晨间活动安全

晨间活动的场地安排要尽量协调好，做到小、中、大班的孩子既能按年龄特征分场地进行活动；活动器械也要科学地配发并划分游戏区域，避免器械造成的危险，在活动前对幼儿进行危险提示。

3. 室内活动安全

根据活动的内容，选择座位的排列形式，如动态的活动尽量采用圆形，讲述活动尽量采用半圆形，操作活动桌子则采用 U 字形排列较好，提前根据课程内容合理规划动静活动时间，预估活动范围。

4. 课间活动安全

课间总有一些孩子会忘记喝水、解小便而在室内追打嬉戏，桌角、门缝、玩具柜、茶桶等都会成为发生事故的隐患，班级三位教师合理划分看管区域，杜绝看管盲区，我们老师也应和孩子一起制定班级常规及标志性的图案，使孩子了解规则并努力去维护自己制定的规则。

5. 盥洗活动安全

及时清理卫生间及厕所，保证地板干净干燥。班级三位老师合理分工，划分管理区域；每天不定时的冲刷消毒马桶、小便池、清洁地面，防止幼儿滑倒；和孩子一起制定规则、张贴标志图案，努力让孩子遵守规则，老师加强卫生间的巡视并及时提醒、帮助孩子。

6. 进餐、吃点心安全

在幼儿用餐前，做好幼儿餐桌的清、消、清工作；用餐前后，不组织幼儿剧烈活动，避免过度兴奋；幼儿餐具，菜、饭、汤盆或锅均须盖盖，不能将餐具及食物暴露。

7. 餐后组织安全

划分责任范围，保证进餐幼儿和结束进餐幼儿都有老师组织看管，保证良好秩序；餐后活动要避免剧烈运动，但也不能让孩子静等。

8. 午睡安全

午睡前，不带幼儿做剧烈活动；吃得过饱的幼儿可迟缓上床，避免出现意外；秋冬季幼儿午睡前关闭窗户，避免风直接吹到幼儿；进行午检，排除孩子携带细小或锋利的异物上床，避免划伤、窒息等意外；观察幼儿的精神状态及睡眠情况，及时帮助幼儿盖好被子，以免着凉，并及时纠正幼儿不正确的睡眠姿势，切忌让幼儿蒙头睡觉或爬着睡等，以免发生危险。发现幼儿有异常情况，如发热、剧烈咳嗽、流鼻血、腹泻、呕吐等要立即采取措施、严重者与家长及上级领导联系。

9. 户外游戏安全

排除活动场地的安全隐患，以防场地造成的意外伤害，大型玩具、户外装备应

定期进行安全检查，发现问题及时整改；活动前带领孩子做好准备运动，以防突然剧烈运动造成的拉伤、扭伤。同时控制好活动中的动静交替，以防活动过量；幼儿户外活动时间每天保持 2 小时，上下午各 1 小时。

10. 离园时安全

离园前，控制好幼儿情绪，避免因过度兴奋而导致发生安全事故；我们老师应把握离园时间，留出足够时间组织孩子进行整理并接待家长；严格确认接孩子的家长，如果临时有陌生人来接，必须进行电话或其他可信方式的相关确认；特殊孩子的交接，如生病的孩子、当天表现异样的孩子，需向家长详述孩子的情况，并提出希望配合的要求和具体方法；应要求家长、孩子离园时获得老师确认，未离园孩子应由晚班老师组织看管。

4.1.2 科学实施幼儿体育锻炼，保证每天户外活动时间不少于 2 小时，体育活动时间不少于 1 小时

根据各年龄段幼儿身心发展特点和季节变化特点，制定各季节的幼儿一日弹性生活作息时间表，并能严格执行。正常天气状态下幼儿户外活动时间、户外体育活动时间、游戏时间达到规定要求，幼儿户外活动（常态下）时间两小时以上，户外体育活动时间一小时以上，游戏时间三小时以上。开展丰富多彩的户外游戏和体育活动，培养幼儿参加体育活动的兴趣和习惯，增强体质，提高对环境的适应能力。在天气适宜、幼儿需要时，鼓励教师适当延长幼儿户外活动时间。我园还制订了阴雨天体育活动安排表，充分发挥走廊、多功能活动室、大厅、楼梯的作用，保证了阴雨天幼儿体育活动的正常开展。

4.1.3 引导幼儿养成良好的生活卫生习惯、劳动习惯、锻炼习惯，增强环保意识、集体责任感

健康是幼儿发展之本。《幼儿园工作规程》指出：幼儿园应当积极开展适合幼儿的体育锻炼，充分利用日光、空气、水等自然因素以及本地自然环境有计划地锻炼幼儿机体，增强身体的适应和抵抗能力，正常情况下，每日户外活动不得少于 2 小时，体育活动不得少于 1 小时，本园充分挖掘户外活动环境资源，科学设置活动区域，在有效的环境刺激下激发幼儿体育活动的兴趣，合理投放活动材料、选择适宜的活动内容、渗透安全教育，提高幼儿的自我保护能力，引导幼儿养成良好的锻炼习惯。

在日常生活中，提醒幼儿保持个人卫生，鼓励幼儿自己的事情自己做，让幼儿掌握根据冷暖自己穿脱衣物、整理书包、主动喝水等习惯与能力。每个班级还开展了相关的主题活动，如大班《学做整理小达人》、中班《小小值日生》、小班《好好吃饭》等活动。

班级幼儿参与了班级种植园地的建立，在照顾花草的过程中不仅了解植物的生

长习性和生长过程，更提高幼儿责任感。

另外，每个班级设有小小值日生，他们每天为大家服务，在每天的值日生工作中逐渐建立起的任务意识。

4.2.1 重视有特殊需要的幼儿，进行专案管理，尽可能创造条件让幼儿参与班级的各项活动，同时给予必要的照料

我园认真落实每日晨检，保健老师把好幼儿安全健康入园的第一关，各班老师再进行第二次晨检。重视有特殊需要的幼儿，认真做好专案管理。我园初步尝试融合教育，并且组织老师们观看学习融合讲座，撰写融合心得；根据幼儿情况进行个案追踪记录，重视对特殊儿童的行为习惯、生活能力和社会适应能力的培养，有在园状态，又有居家表现；有学习情况，又有生活表现；有日常观察，又有阶段分析；有监测数据，又有观察记录；系统、连续、多角度地了解幼儿各方面发展情况。

保教人员在全面照顾幼儿的情况下，对班上有特殊情况的幼儿特殊照顾，有个别弄脏衣裤或尿床、尿裤子的幼儿，做到及时清洗处理干净；对于户外活动容易出汗的幼儿后背垫隔汗巾或及时更换内衣；户外活动时准备水壶，提醒运动量大的幼儿及时饮水。

4.2.2 根据需要及时与家长沟通，帮助幼儿获得专业的康复指导与治疗。

我园做好因病缺勤幼儿跟踪记录，做到发现问题早报告、早处置；认真筛查体弱儿、肥胖儿，对营养不良和有肥胖倾向的特需幼儿，保健老师建立专案管理，班级老师针对特需幼儿给予必要的照料，追踪观察，并形成个案分析和观察记录，在班级一日活动中，从运动、餐点等环节进行有针对性的干预，并及时与家长交流。我园建有记录管理：幼儿晨午检记录、班级全日观察记录、身高体重记录；统计管理：幼儿健康检查统计分析表、儿童出勤统计分析表等；通过日常观察记录、个案跟踪、成长档案、谈话记录、作品分析等，家园共育，同步指导教育。每学期认真组织“学前阶段家庭经济困难资助活动”，对全园幼儿开展自主申报，对困难资助幼儿家庭进行家访，了解情况，并提供相应的资助。幼儿园今年小班有一位自闭症幼儿，幼儿园以及班级老师给予特殊照顾，并和家长经常沟通，帮助幼儿获得专业的康复指导与治疗。

主要不足和问题

无

改进措施和目标

无

佐证要目

佐证材料名称	成文（修订）日期	页码
--------	----------	----

作息时间安排表		
幼儿园一日活动安排	2023. 12	244-246
幼儿习惯养成过程及成效的案例（每年龄段 1 份）		
1. 小班案例《好好吃饭》	2022. 10	247-251
2. 中班案例《小小值日生》	2023. 02	252-258
3. 大班案例《学做整理小达人》	2023. 03	259-261
特需幼儿照护的过程性材料（1 份）		
1. 特殊儿童情况表	2022. 09	262-263
2. 特殊幼儿阶段性评价	2022. 09	264
3. 特殊幼儿听说、阅读和感知能力评价表	2022. 09	265
4. 特殊幼儿动作发展、操作能力评价表	2022. 09	266
5. 特殊幼儿习惯和自主生活能力评价表	2022. 09	267
6. 特殊幼儿人际交往和情绪感能力评价表	2022. 09	268
7. 个别教育计划表	2022. 09	269-274

（五）安全防护

标准 序号	评估标准	自评 结果
第 5 条	5.重视安全管理制度与体系建设，安全设施设备配备完善、符合要求，健全安全教育长效机制，近五年未发生重大安全责任事故。	A
	评价细则	
	5.1 建立健全安全管理制度和应急预案，定期分析研判潜在安全风险并及时消除安全隐患，确保幼儿园人防、物防、技防齐全规范。近五年未发生重大安全责任事故。 5.2 定期对教职工进行安全教育，树立优先保护幼儿安全的意识；切实把安全教育融入幼儿一日生活，帮助幼儿学习判断环境、设施设备和玩具材料等方面可能出现的安全风险，增强安全防范意识，提高自我保护能力。	
自评概述		
主要实践和成效		
<div>5.1.1 建立健全安全管理制度和应急预案</div> <p>我园建立健全安全管理制度，在日常工作中落实有效，多年来未发生安全责任事故。我园每年根据当年具体情况和要求对制度不断的完善和修订。我园以园长为安全第一责任人，制定了幼儿园安全领导责任制、安全工作例会制度、安全岗位责任制、安全督查工作制度、设备安全检查制度、伤害事故应急处置制度、门卫保安管理制度、建筑安全管理制度、班级安全管理制度、设备安全检查制度、食堂卫生及食品安全管理制度、环境和物品消毒制度、消防管理制度、伤害事故应急处理制度、灭火和应急疏散预案演练制度、校内交通及校园用车安全管理制度等各项安全制度。针对这些制度，园内建有安全工作领导小组、安全管理机构网络图、安全管理机构职责网络图；安全领导小组成员职责分工明确，分别对教育教学和大型集体活动安全、食品安全、网络安全、水电、大型玩具安全、校舍安全、消防安全、校园周边安全等进行检查监督，各班教师为本班幼儿安全卫生工作的直接负责人。按照“一级抓一级”、“谁主管、谁负责”的原则，层层落实领导责任制，并与各班级教师签定安全管理责任书，由各班教师全面负责幼儿的安全工作，采取“谁当班、谁负责”的原则。</p> <p>我园同时还建立健全应急预案。分别制定了传染病应急预案、地震疏散预案、防台防汛应急预案、灭火和应急疏散预案、台风暴雨应急预案、雾霾天气应急预案、汛期安全应急预案、疫情防控应急方案、低温雨雪冰冻灾害天气应急预案、交通安全事</p>		

故应急预案、食品安全事故应急预案、突发公共卫生事件应急预案以及重大疾病防控方案等。每年根据当年具体情况和要求对已有的预案进行更新和完善。为提高全体师生的安全意识以及加强对他们的安全教育，我园每学期均会保证 2 次应急疏散演练，例如通过地震疏散演练、119 消防疏散演练、9·18 防空疏散演练、燃气疏散演练、交通事故疏散演练等各种形式的演练，从而增强师幼的安全防范意识和自我保护能力，做到防患于未然。保证幼儿在安全、舒适的环境中健康成长。

5.1.2 定期分析研判潜在安全风险并及时消除安全隐患，确保幼儿园人防、物防、技防齐全规范

我园始终把安全工作作为重点工作来抓，从多个部门**定期分析研判潜在安全风险并及时消除安全隐患**。安全领导小组通过每日对校园教学活动环境及开展、食堂安全、校园周边安全、公共区域消毒情况、户外活动设施设备、专用教室以及游戏走廊等多方位进行安全巡查，并将问题记录在册，及时上报按时整改，排除安全隐患；每周安全小组成员会针对每日巡查中发现的安全隐患，检查其整改完成情况，对未能及时整改的问题，重点监督，跟进其整改进度；每月安全小组成员会对幼儿园的消防、校舍、水电、燃气、食品、设施设备、特殊设备等进行全面的安全隐患排查，并列出安全隐患排查清单，做好后期整改工作，及时消除安全隐患。**班级教师**每日均会对班级幼儿进行二次晨检，确保幼儿未随身携带危险物品；班级教师还在插座处粘贴危险标志提醒幼儿远离、在教师尖锐的地方贴上防撞条，防止幼儿磕碰；在幼儿一日生活的各个环节，教师视线时刻专注的幼儿，确保幼儿的安全；班级教师每日会对班级里的设备、水电、玩具、床铺、水壶、热水器、门窗等进行排查，发现问题，第一时间填报报修记录表，及时消除安全隐患。**食堂人员**每天会对幼儿菜品及餐点进行验收，发现问题及时上报并退还给供应商；每月均会对供应商进行考核，建立的退出机制，将食品安全的风险降到最低，确保食品安全隐患及时消除。**门卫**每天对校园进行多次的巡查、做好交接记录；他们还时刻关注校园周边环境安全，是否有可疑人物，对可能存在的安全隐患进行分析研判，发现问题及时上报。

我园还通过**确保人防、物防、技防齐全规范**，从而保证幼儿在安全、舒适的环境中健康成长。

人防机制：

1. 我园建立了由刘丽园长为幼儿园内部安全保卫工作第一责任人；由分管安全的周嫣婷副园长为具体责任人，主抓消防安全工作、安全知识教育、大型安全演练以及幼儿园内各种设施设备检查监督工作；由保育组长褚菊红负责后勤保障工作，库房安全检查，配合消防维保、水电检查、保育员包干区环境安全检查以及幼儿园安全设施检查维修监督工作；由保健老师陈莉负责全园卫生保健、安全检查以及食品安全的落实与监督；由教研组长陆娟负责全园教育教学活动中的安全教育、安全知识、进班监

督指导班主任安全内容落实情况。人人签订《安全工作责任书》，明确各自的职责，彻底消除安全隐患，杜绝安全事故的发生。

2. 江苏安通保全保安服务有限公司与南通市崇川区教育体育局签订保安劳务派遣合同。我园的3名保安均为南通市安通保安公司派遣人员，其证件齐全，年龄要求。无犯罪记录。

3. 我园实行每日一查、每月一检、每月一督的定期安全检查制度。检查内容包括但不限于教学设施、消防设施、卫生环境、食品安全等方面，从而确保幼儿园的安全。并针对定期安全检查中发现的问题，进行潜在风险的分析评估。通过分析风险源、风险影响范围及可能造成的损失，制定相应的风险应对措施。根据潜在风险的分析评估结果，我园对安全风险进行等级划分。高风险问题需立即采取措施消除；中风险问题需制定详细整改计划并限期整改；低风险问题需加强日常监控，防止问题升级。针对排查出的安全隐患，制定具体的整改措施。措施包括明确整改责任人、整改时限、整改要求及验收标准。同时，我们要求责任人及时上报整改进度，确保整改工作得到有效执行。为确保安全隐患整改工作的有效进行，我园还建立了跟进监督与复查机制。我园定期对整改工作进行监督检查，确保整改措施得到落实。

物防机制：

1. 我园建立1个微型消防站，另外还配备了38瓶灭火器，其中教学楼每层均有8瓶灭火器、车棚有4瓶、门卫2瓶、户外有4瓶、食堂有4瓶；15个消防栓；86个烟感器；399个消防喷头等各类消防设施，所有消防设施均按要求配备，并通过了南通市公安消防支队的验收。机动车一律不准进入幼儿园，并做到人车分流，停放非机动车的车棚距离教学楼6米以上，车棚内还安装了限时充电装置，配备了4瓶灭火器，符合消防要求。

2. 我园围墙高度不低于2米，安装了电子围栏；设置了保安值班室，给保安配备了8小件，防盗门、减速带、防撞栏等，并制定了物品使用保管制度；安装的一键报警装置能与属地接警中心联网。

3. 我园严格执行校园封闭式管理，制定了外来人员登记制度、保安巡查记录、消防巡查记录、保安交接班记录等。

技防机制：

1. 我园建筑规划、装修环保、绿化、消防、公安技防以及人防等均通过有资质的相关部门验收，符合按照国家相关规定。

2. 我园监控做到了全覆盖，装有监控共83个，监控数据保存时间均能达到90天。

5.1.3 近五年未发生重大安全责任事故

我园安全卫生工作已步入规范化、常态化，通过建立以园长为安全第一责任人的安全小组，对全园进行安全隐患排查，发现问题及时整改；定期对教职工进行安全专

题的培训；对幼儿进行安全主题教育等形式来提高全体师生的安全意识，使得每学期幼儿外伤发生率低于 5%，近五年并未发生重大安全责任事故。在市县各项安全卫生保健检查工作中，均赢得了各级领导的高度评价，荣获了“保教先进单位”“A 级示范食堂”“安全生产先进单位”“依法治院示范园”“无诈校园”的光荣称号。

5.2.1 定期对教职工进行安全教育，树立优先保护幼儿安全的意识

1. 我园制定详尽的园所安全工作计划，通过定期对教职工进行安全教育，从而使全体教职工牢固树立优先保护幼儿安全的意识。每月我园均会召开安全工作会议，对本月的安全工作进行分析总结，并会对下月的安全工作进行部署。我园会定期利用公众号发布安全教育提醒，从而提高教职工的安全意识。例如：假期安全提醒、反诈安全提醒、消防安全安全、防溺水安全提醒等。我园每月均会开展教职工安全教育培训活动，例如：组织教职工学习《新时代幼儿园教师职业行为十项基本准则》以及《幼儿园教师行为规范》，从而是教职工树立优先保护幼儿安全的意识；还通过开展“消防安全”“网络安全”“反诈安全”“交通安全”等培训活动，利用安全考试来考察教职工对安全知识的掌握情况。每月底及期末进行安全工作岗位考核，并不断完善绩效考核方案。

2. 我园密切关注幼儿在各个场所的安全，让幼儿无时无刻都能得到保护。基于此，幼儿园制订了早晚班轮值安排表，值班教师对早到及晚留的幼儿进行看护，并与家长做好交接记录，确保了这些幼儿的入园及离园安全；我园制订了导护安排表，对每一个楼层，每一个出入口均安排教师导护，确保幼儿入园进班途中的安全；每日，班级教师均会对各自的责任包干场所进行安全自查，对发现的安全问题及时上报，限时整改；值班领导会对上放学时的秩序、食堂、班级环境及活动开展情况、公共区域清洁消毒、户外活动设施设备、专用教室及游戏走廊等多方面进行巡查，对发现的问题及时记录反馈，并按时整改；每周各班需对班级的电器、门窗设施、水电、床铺等进行自查，并记录下自查情况、处理的方式以及措施落实情况；每月，我园安全领导小组全体成员均会一起对全园的消防安全、食堂安全、园舍安全、卫生安全以及校园周边安全进行一次安全大检查，并根据检查结果生成安全隐患清单，根据清单内容逐条进行整改；每季度，南通市崇川区天生港镇街道安全小组成员均会对我园进行安全主体责任检查，并对检查出的问题反馈我园，我园将会在规定时间内整改完成并上报给街道安全管理部门。

3. 我园建立突发事件应急预案，责任分工明确。例如：在突发公共卫生事件应急预案中，我园会根据《全国突发公共卫生事件应急预案》的规定，将突发事件的等级分为一般突发事件，重大突发事件和特大突发事件等。根据突发事件的不同级别分类，结合幼儿园的实际在必要时启动相应的突发事件应急预案，迅速报告卫生部门、教育主管部门及其他有关部门，请求派遣专业人员进园开展流行病学调查，查明事件原因，

及时将受害师幼送医院接受救治，并做好此相关的记录。

5.2.2 切实把安全教育融入幼儿一日生活

各班根据本班幼儿的实际情况制定安全计划，保障每学期不少于2次专题安全教育。我园先后开展了“消防体验伴童心 安全预防每一天”“国家安全 共童守护”“反恐防暴 护幼成长”“文明交通 安全出行”等安全教育主题活动。我园让幼儿的安全教育活动贴近幼儿的生活，让幼儿在活动情景中体验安全，判断危险行。如：在开展的“消防体验伴童心 安全预防每一天”安全专题活动中，我园跟周边的唐闸小学联合，带领幼儿走近他们的消防VR模拟体验区、火灾逃生模拟区等，在幼儿亲身体验，亲自操作的过程中，掌握消防逃生知识；还带领幼儿走近消防队，让他们更加直观的了解消防工具和消防员的日常；组织教师及幼儿观看并进行一系列消防疏散演习。

我园教师在日常教育活动，也十分的重视对幼儿日常安全的教育。教师利用课程、故事、游戏等生动的展现方式，让幼儿了解日常生活中的危险，把良好的生活习惯与自我保护教育相结合。如：在幼儿上放学途中，教师会对幼儿进行交通安全教育；幼儿在上下楼梯时，教师会教育幼儿如何正确上下楼梯；在户外游戏时，教师教育幼儿如何遵守游戏规则，注意游戏安全；在午餐用餐时，教师会教育幼儿筷子不能乱舞；在幼儿离园时，教育幼儿不要跟陌生人走；在打雷下雨天时，教师会教育幼儿不能躲在树下等等，切实把安全教育融入幼儿一日生活。

5.2.3 帮助幼儿学习判断环境、设施设备和玩具材料等方面可能出现的安全风险，增强安全防范意识，提高自我保护能力

我园教师在开展安全教育活动室时，帮助幼儿学习判断环境、设施设备和玩具材料等方面可能出现的安全风险。例如：让幼儿学习绘画安全标识，粘贴在活动室可能出现危险的地方；幼儿在跳绳时，让幼儿注意观察周边是否有其他幼儿，判断并保持安全距离等。

另外，我园各种运动设施设置安全、合理，运动场地全部铺设塑胶材料，平整防滑；我园装备符合安全标准，我园购买的设施设备都按照由天生港镇街道政府统一招标采购，采购的设施设备均有合格证，发票，并且确保安全系数达标。

安全小组每天上班检查户外运动器材，定期对户外器材安全性进行全面检查。发现器材险情，如歪、倒、铁钉外露、木头腐烂、绳断裂等要及时维修更换。对有损坏的器材一时不能解决的加以警戒或封存。并在使用时注意安全，我国的运动设备定期检查维护，并做好记录，发现问题及时整改，维修。

主要不足和问题

无

改进措施和目标		
无		
基础数据		
1	幼儿园安全管理制度清单	新华三村幼儿园安全领导责任制
		新华三村幼儿园安全工作例会制度
		新华三村幼儿园安全督查工作制度
		新华三村幼儿园设备安全检查制度
		新华三村幼儿园伤害事故应急处理制度
		新华三村幼儿园门卫保安管理制度
		新华三村幼儿园建筑安全管理制度
		新华三村幼儿园班级安全管理制度
		新华三村幼儿园集会、大型活动及社会实践安全制度
		新华三村幼儿园人员安全管理制度
		新华三村幼儿园饮水卫生安全管理制度
		新华三村幼儿园校内交通及校园用车安全管理制度
		新华三村幼儿园安全排查管理制度
		新华三村幼儿园危房报告安全管理制度
		新华三村幼儿园危险化学品安全管理制度
		新华三村幼儿园工程建筑安全管理制度
		新华三村幼儿园特种设备安全管理制度
		新华三村幼儿园信息报送安全管理制度
		新华三村幼儿园消防管理制度
		新华三村幼儿园消防安全教育、培训制度
		新华三村幼儿园防火巡查检查制度
		新华三村幼儿园安全疏散设施管理制度
		新华三村幼儿园消防设施、器材维护管理制度
		新华三村幼儿园火灾隐患整改制度
		新华三村幼儿园用火、用电安全管理制度
		新华三村幼儿园易燃易爆危险品和场所防火防爆制度
		新华三村幼儿园燃气和电器设备的检查管理制度
		新华三村幼儿园灭火和应急疏散预案演练制度

		新华三村幼儿园幼儿午睡教师值班安全制度
		新华三村幼儿园预防食物中毒安全管理制度
		新华三村幼儿园燃气和电器设备的检查安全管理制度
		新华三村幼儿园多媒体设备安全管理制度
		新华三村幼儿园计算机网络安全管理制度
2	安全教育特色活动清单	国家安全教育活动：国家安全 共“童”守护
		反恐防暴安全教育活动：反恐防暴 护幼成长
		交通安全活动报道：文明交通 安全出行
		防性侵安全教育活动：我不要亲亲和抱抱
		消防安全教育活动：“平安·消防”宣传周
		防电信诈骗安全教育活动：谨防电信诈骗
		食品安全教育活动：美好“食”光 安全相伴
		燃气安全教育活动:安全用气 防范未“燃”
		防欺凌安全教育活动：保护自己 勇敢说不
		防溺水安全主题活动：真爱生命 谨防溺水
		网络安全安全主题活动：网络安全 我们在行动
		防震安全主题活动：防震减灾 携手安全
		安全生产月安全教育活动：安全生产月 平安伴我行
佐证要目		
佐证材料名称		成文（修订）日期
页码		
安全管理制度、重大疾病防控方案和应急预案		
1. 新华三村幼儿园安全制度（2023 修订版）（抽样）——新华三村幼儿园安全督查工作制度	2023. 09	283-284
2. 重大疾病防控方案（2023 修订版）	2023. 02	285-287
3. 新华三村幼儿园应急预案（2023 修订版）（抽样）——新华三村幼儿园灭火和应急疏散预案	2023. 02	288-290
开展安全和突发公共卫生事件应急演练的活动案例（各 1 份）		
1. 新华三村幼儿园防震安全疏散演练活动	2023. 05	291-305
（1）防震安全疏散演练活动方案	2023. 05	291-297
（2）防震安全疏散演练活动部署会议记录	2023. 05	298
（3）教职工防震安全知识培训、考核（抽样）	2023. 05	299-300
（3）各班防震安全教育活动方案（抽样）	2023. 05	301-302

(3) 防震安全疏散演练活动签到表	2023. 05	303
(4) 防震安全疏散演练活动总结	2023. 05	304
(5) 防震安全疏散演练活动报道	2023. 05	305
2. 新华三村幼儿园突发传染病应急演练活动	2023. 11	306-311
(1) 突发传染病应急演练活动方案	2023. 11	306-307
(2) 突发传染病应急演练活动部署会议记录	2023. 11	308
(3) 突发传染病应急演练活动签到表	2023. 11	309
(4) 突发传染病应急演练活动总结	2023. 11	310
(5) 突发传染病应急演练活动报道	2023. 11	311
开展安全教育活动的典型案例（1 份）		
典型案例——“平安·消防”主题宣传教育周活动	2023. 03	312-337
(1) “平安·消防”主题宣传教育周活动方案	2023. 03	312-313
(2) 各班开展消防安全教育活动	2023. 03	314-319
(3) 家长园地宣传消防知识	2023. 03	320
(4) 消防安全告家长的一封信及回执	2023. 03	321-322
(5) 微信公众号宣传消防安全知识	2023. 03	323-324
(6) 消防体验活动——走进唐闸小学消防体验中心	2023. 03	325
(7) 教职工消防安全会议、培训	2023. 03	326
(8) 教职工消防安全知识考核照片	2023. 03	327
(9) 消防安全自查	2023. 03	328
(10) 消防安全应急演练	2023. 03	329-333
(11) “我是小小消防宣讲员”主题宣讲活动	2023. 03	334
(12) 消防安全周活动报道	2023. 03	335
(13) “平安·消防”主题宣传教育周活动总结	2023. 03	336-337

(六) 活动组织

标准 序号	评估标准	自评 结果
第 6 条	6.尊重幼儿主体地位，一日活动安排合理，以游戏为基本活动，关注幼儿发展的整体性、连续性，促进幼小科学衔接。	A
	评价细则	
	6.1 认真按照《幼儿园教育指导纲要》《3～6 岁儿童学习与发展指南》《幼儿园保育教育质量评估指南》要求，科学合理制定保教计划，落实健康、语言、社会、科学、艺术五大领域发展目标。 6.2 一日活动安排科学合理，符合幼儿年龄特点和活动需求，以游戏为基本活动，确保幼儿充分自主的游戏时间，支持幼儿有意义的学习；关注幼儿发展的整体性、连续性，促进幼儿智力和非智力因素协调发展，注重幼小科学衔接。	
自评概述		
主要实践和成效		
<p>6.1.1 认真学习、贯彻教育部《3-6 岁儿童学习与发展指南》（以下简称《指南》），并落实到办园指导思想和日常管理中</p> <p>《3-6 岁儿童学习与发展指南》颁布以来，我园有计划地推进《指南》的学习和实践，制定了切实可行的学习活动方案。开展“学《指南》用《指南》”的活动，领悟《指南》精髓，践行《指南》精神。我园依据《指南》精神与要求，统筹规划，分层落实，全体教职工认真学习《3-6 岁儿童学习与发展指南》和《幼儿园保育教育评估指南》，针对教师开展系统的培训，帮助他们掌握《指南》中的教育理念和教学方法。组织本园全体教职工收听、观看《指南》的专家视频专题讲座，通过学习使全体教职工全面理解、准确把握指南的精神实质，要求教师认真撰写学习笔记与心得体会，并编写试卷，教师理论考核，全体教师边学习边思考边实践，逐步将《指南》精神内化于心，并渗透到幼儿在园一日生活各环节中。园长、副园长进行一线观察，从一线的教学观察教师落实《指南》的教育思想。将两个《指南》精神贯彻到日常工作中，关注幼儿学习与发展的整体性，理解幼儿的学习方式和特点，珍视游戏和生活的独特价值，转变教师教育观念，调整教育行为。《评估指南》第 28 条指出，“要重视幼儿通过绘画、讲述等方式对自己经历过的游戏、阅读图画书、观察等活动进行表达表征，教师能倾听并真实记录幼儿的想法和体验，”为此我园组织教师开展“一对一倾听表征记录”、安吉游戏中的幼儿表征、教师一对一倾听记录和倾听幼儿-马赛克方法等研讨活动。依托用心倾听，记录成长——“一对一倾听记录”的实践与思考。</p> <p>6.1.2 科学合理制定保教计划，落实健康、语言、社会、科学、艺术五大领域发展</p>		

目标。

我园分析幼儿发展状况，了解幼儿发展水平，结合幼儿年龄特点，遵循教育规律科学合理制定保教计划，以两个《指南》思想指导幼儿园整体工作，**落实到办园指导思想**和**日常管理中**，结合本园、班实际，每学期、每周制定科学合理的班级保教计划、教研计划、班务计划、班级教育计划、班级周（日）计划等活动。一日活动安排稳定合理，并能根据幼儿的年龄特点、个体差异和活动需要做出灵活调整，避免活动安排频繁转换、幼儿消极等待。在理论学习和师幼互动交流中，**落实健康、语言、社会、科学、艺术五大领域发展目标**。关注幼儿的发展，对幼儿的发展提出合理期望，每日、每周、每月对幼儿的发展撰写观察记录、教学反思等，以评价促发展。此外充分利用宣传栏、走廊、班级群等阵地进行宣传，通过家长会、告家长书、家长开放日、幼儿园网站、QQ 群、微信群，提高家长科学育儿的能力，陪伴幼儿共同成长。

在健康领域里，我园为幼儿制定合理的体育活动时间，**确保幼儿每天有足够的户外活动时间**，锻炼他们的身体，增强抵抗力。**注重培养幼儿良好的生活习惯**，如定时作息，合理饮食、个人卫生等，为他们的健康成长打下基础。基于此，小班开展了《乌龟爬爬爬》、《小蜗牛运粮食》、《小鞋踢踏响》，中班开展了《学学乌龟翻身》、《户外棋》、《蚯蚓爬爬爬》，大班开展了《足球大作战》、《走进亚运》、《红薯大作战》等活动。

在语言领域里，我园创设丰富的语言环境，如提供多种阅读材料、开展故事会等，激发幼儿的语言兴趣。**鼓励幼儿多说、敢于表达**，培养他们的口语表达能力和自信心，开展了第一届阅读节《快乐悦读，点亮童心》，第二届阅读节《乘着梦想的翅膀去阅读》等活动，**提高他们的语言感知能力**。

在社会领域里，我园创设温馨、和谐的社会环境，让幼儿感受到关爱和尊重，培养他们的社会情感。开展了《我的社区》《彩虹蛋糕店》《我长大了》等社交活动，让幼儿学会与他人交往和合作，培养他们的规则意识和责任感。

在科学领域里，我园引导幼儿观察周围的事物和现象，激发他们的好奇心和探究欲，开展了《冬日静电》、《奇妙的生命》、《地图知多少》科学实验和探究活动，让幼儿亲自动手操作、体验科学的乐趣。培养他们的观察力和思维能力。

在艺术领域里，我园开展了艺术节《非遗文创集市》系列活动，如《布上青花，邂逅扎染》《糖画迎新春，甜蜜过新年》《巧手剪窗花，童心过新年》等，让幼儿感受到艺术的魅力，培养他们的审美能力和创造力，让他们学会欣赏美、创造美。

健康、语言、社会、科学、艺术是幼儿发展和幼儿教育最重要、最基础的五个领域。我园将五大领域在教育实践中相互渗透、相互促进，形成一个有机整体，更好的促进幼儿全面发展。

6.2.1 一日活动安排科学合理，以游戏为基础活动

1. 坚持“一日活动以游戏为基本活动”的原则，以游戏为基本活动，确保幼儿每天有充分的自主游戏时间，因地制宜为幼儿创设游戏环境，提供丰富适宜的游戏材料，支持幼儿探究、试错、重复等行为，与幼儿一起分享游戏经验，促进幼儿之间的交流和合作。游戏不仅能让幼儿在快乐中学习和成长，还能促进他们的身心发展和社会交往能力。根据幼儿的年龄特点和实际经验，为幼儿创设游戏情境，设计多种形式的游戏活动。

2. 在一日生活和游戏中，我园充分考虑，按照不同年龄班儿童的身心发展规律和学习方式来进行组织。例如：新入园的小班幼儿为了缓解分离焦虑，在天气好的时候尽可能多组织户外的活动，可以有效的缓解儿童的情绪。小班的幼儿在户外活动的时候，可以进行两段式的安排，中间回来入厕、加餐，更适合小班儿童的生理特点。随着中大班儿童游戏能力、自主意识的增强，可以适当的延长自主游戏时间，以保证幼儿有充分的自我学习时间。为了帮助大班儿童做好入学准备，可扩充有意义的小组学习和集体讨论的时间。

6.2.2 确保幼儿充分自主的游戏时间，支持幼儿有意义的学习。

1. 认真按照《纲要》《指南》要求，坚持课程游戏化的实施开展，将时间安排的权力交给班级，除了午餐和午休时间，其他时间允许老师根据活动需要，灵活调配，由班级教师遵循一日活动安排原则，讨论决定各班的活动时间安排。室内游戏时间以小组活动和个别化活动为主，幼儿自主选择区域；户外活动时间打破班级界限，幼儿自主选择地点和材料，进行自主活动，确保幼儿每天有充足的自主选择 and 自由活动时间，让游戏活动能充分满足幼儿游戏的意愿。同时，灵活运用集体、小组和个别活动等形式，集体活动中注重游戏精神的渗透；各个活动区给幼儿提供了更多的小组活动、个体活动空间和选择机会，它也使教师有更多的时间和精力去关注幼儿的活动过程，给予个别支持。学习活动有序、有层次，有利于幼儿启发思维。幼儿通过做一日活动计划、自主选择游戏区域，教师通过观察幼儿区域计划表、日常观察等形式了解幼儿游戏情况并给予适时的指导，在活动中教师尊重幼儿选择，尊重幼儿个体差异，在一日生活和游戏中，教师更加注重观察儿童的行为，倾听儿童的想法，在活动组织中能够有意识关注到儿童的个体差异。例如：在进餐的环节，关注到儿童进餐速度的差异性，请吃的慢的小朋友先进餐。在户外活动组织的过程中，注意体弱、肥胖的幼儿，灵活调节活动的时间、频次与强度。在自主游戏活动时，个别儿童进行有意义的探索还需要一定时间，顺应和鼓励儿童坚持完成。注重为每个幼儿（包括特殊需要幼儿）提供参与的机会，满足自主发展的需要。

根据各年龄段幼儿身心发展特点和季节变化特点，制定各季节的幼儿一日弹性生活作息时间表，并能严格执行。正常天气状态下幼儿户外活动时间、户外体育活动时间、游戏时间达到规定要求，幼儿户外活动（常态下）时间两小时以上，户外体育活

动时间一小时以上，游戏时间三小时以上。开展丰富多彩的户外游戏和体育活动，培养幼儿参加体育活动的兴趣和习惯，增强体质，提高对环境的适应能力。在天气适宜、幼儿需要时，鼓励教师适当延长幼儿户外活动时间。我园还制订了特殊天气体育活动安排表，充分发挥走廊、多功能活动室、大厅、楼梯的作用，保证了特殊天气幼儿体育活动的正常开展。一日活动安排相对稳定合理，并能根据幼儿的年龄特点、个体差异和活动需要做出灵活调整，避免活动安排频繁转换、幼儿消极等待。确保幼儿每天有充分的自主游戏时间，支持幼儿自主选择游戏材料、同伴和玩法，支持幼儿参与一日生活中与自己有关的决策，**幼儿自主活动时间有保障**。同时我园建立健全户外活动督查制度、户外活动安全细则、游戏活动常规、班级安全自查表、户外活动检查表，使幼儿一日生活安排科学规范，有安全保障，帮助幼儿健康成长。

2.支持幼儿有意义的学习

教师根据本班幼儿的发展需要和已有经验，有的放矢，因材施教，幼儿在游戏中学习、在生活中学习。设立不同功能的区域，每个区域提供与该主题相关的丰富材料和公举，如图书、画笔、乐器、科学器材，活动中提供不同层次的材料，以游戏化的活动方式，让幼儿在与材料互动中发展，在游戏中促进不同层次幼儿获得相应的发展；**根据季节、节日和特定主题设计活动**，举办了主题活动日，如世界地球日、国际儿童节、春日趣事、秋日菊花等活动，让幼儿在参与中学习和体验。尝试分批小班化集体教学，确保能够关注到每位幼儿；教师注意观察和倾听幼儿，分析是否生成课程，把握时机，积极引导，充分发挥各种教育手段的交互作用。灵活运用集体、小组和个别活动等形式实现教育价值。促进幼儿富有个性的发展，最大限度地支持和满足幼儿通过直接感知、实际操作和亲身体验获取经验的需要，保证幼儿愉快的、有益的自由活动，满足幼儿自主发展的需要。

6.2.3 关注幼儿发展的整体性、连续性，促进幼儿智力和非智力因素协调发展，

关注幼儿发展的整体性、连续性，将语言、健康、语言、社会、科学、艺术等领域的教育内容有机融合，促进幼儿全面发展。确保小班、中班、大班的教育目标和内容具有连续性，避免幼儿在不同年龄段之间出现断层。从幼儿入园开始，坚持培养他们的行为习惯和学习习惯，并持续贯穿幼儿园全年龄段。

1. 智力因素

通过讲故事、角色扮演等方式，激发幼儿的语言兴趣，提高他们的语音表达能力，鼓励幼儿多听、多说、多读，培养他们的听、说、读能力。利用游戏、拼图、分类等活动，锻炼幼儿的逻辑思维能力和空间想象能力。同时，引导幼儿学会观察、分析和推理，培养他们的思维能力和解决问题的能力。通过户外活动、科学实验、手工制作等方式，让幼儿接触更多的事物，提高他们的认知能力。

2. 非智力因素

关注幼儿的情感需求，给予他们足够的关爱和支持。通过互动游戏，情感交流等方式，培养幼儿的情感表达能力和情感认知能力。同时，教会幼儿学会理解、尊重和关爱他人。尊重幼儿的兴趣爱好，为他们提供丰富多彩的活动材料和资源。

促进智力和非智力因素的协调发展，将智力和非智力因素的培养融入幼儿园的日常生活中，通过整合教育资源，为幼儿提供全面的教育支持。

6.2.4 注重幼小科学衔接。

1. 从教师入手，更新教育理念

幼小科学衔接，从教师入手，是确保幼儿顺利过渡到小学阶段，实现教育连续性和一致性的重要措施。我园组织教师学习关于幼小衔接的相关指导意见，进一步明确幼小衔接的重要性，加强教师意识。从研讨入手，组织开展有关“幼小衔接”的教研活动，商讨实施的办法和内容。通过阅读相关书籍、观看相关专家讲座，更新观念，改变了老师以往把幼小衔接作为幼儿园教育的一个内容，而是把幼小衔接作为幼儿入园以来的整个教育工作来落实。

2. 从幼儿入手，促进能力提升

从入园开始，我们就注重**幼儿的听与说的能力**，通过组织讲故事比赛、绘本表演、读书打卡等活动让幼儿喜爱文学作品。同时，引导孩子对这些文学作品大胆提出质疑，激发幼儿积极动脑思考，养成良好的学习习惯。同时，提高了幼儿的口语表达能力。我园利用生活中的资源，**培养幼儿的自主学习能力**，鼓励幼儿主动探索、发现和解决问题，培养他们的好奇心和求知欲。引导幼儿学会制定学习计划，培养他们的时间管理能力和自我控制能力。

通过小组活动、角色扮演等形式，培养幼儿的社交能力，让幼儿学会与他人合作、分享和交流，引导幼儿学会倾听、理解和尊重他人，培养他们的同理心和责任感。

3. 培养自理与劳动能力

在日常生活中，提醒幼儿保持个人卫生，鼓励幼儿自己的事情自己做，让幼儿掌握根据冷暖自己穿脱衣物、整理书包、主动喝水等习惯与能力。

4. 从家长入手，达成合作共育

加强与家长之间的联系。学校帮助家长互相认识，协助加强家长们之间的互相交流和沟通，使幼儿能够适应小学学习与生活的节奏。召开线上幼小衔接家长会，宣传幼小衔接的策略。开展个别交流，了解家长需求，让家长清楚孩子的长处和不足，有针对性地协助学校做好孩子的工作，调整教育策略。

通过家长会、家长开放日、家长讲座等多种途径，向家长宣传科学育儿理念和知识，为家长提供分享交流育儿经验的机会，帮助家长解决育儿困惑。把新观念传授给家长，经常与家长们进行沟通，使他们知道课程游戏化的重要作用，转变家长的教育观念。定期教职员工进行相关理念的学习，帮助树立正确的教育观念，并不定期对幼

儿园小学化现象进行抽查，在每一次的抽查中并未发现有小学化现象。		
5.无小学化现象		
不以集中授课方式实施汉语拼音及汉字读写训练、数字书写运算训练、外语认读拼写训练等小学化教育，无小学化教学倾向，无定期定向培养现象。		
主要不足和问题		
无		
改进措施和目标		
无		
佐证要目		
佐证材料名称	成文（修订） 日期	页码
近三年关于全面学习和有效落实教育部《幼儿园保育教育质量评估指南》的典型材料		
1. 学习贯彻《指南》实施方案、总结	2023. 08	346-349
2. 学习贯彻《指南》教职工学习心得（园长、教师）	2023. 09	350-353
3. 学习贯彻《指南》教师测试卷汇总表及照片	2023. 09	354-355
4. 学习贯彻《指南》家长会学习、告家长书、学习心得	2023. 09	356-359
5. 教师学习《幼儿园保育教育评估指南》记录、应知应会	2023. 08	360
6. 聚焦《评估指南》“一对一倾听表征记录”研讨活动	2023. 08	361
7. “倾听幼儿——马赛克方法”线上交流	2023. 04	362
8. 用心倾听，记录成长——“一对一倾听记录”的实践与思考	2023. 04	363-365
近三年一日活动游戏化的典型范例		
1. 班级游戏计划、总结	2023. 12	366-369
2. 一日弹性作息表	2024. 01	370
3. 区域创设研讨方案、记录	2023. 12	371-375
4. 区域游戏故事（抽样）	2023. 02	376
5. 选班级游戏区墙、区域环境、区域游戏照片	2023. 12	377-378
6. 班级区域规划图（抽样）	2023. 12	378
7. 班级区域材料投放表（抽样）	2023. 12	379-386
8. 晨间活动、户外活动场地分布图及推磨表	2024. 02	387-388
9. 特殊天气场地安排表	2024. 01	389
10. 特殊天气室内合集	2024. 01	390-391
11. 户外安全检查表（抽样）	2023. 12	391
园本课程建设方案及实施过程的重要佐证材料		

1. 园本课程方案	2024. 01	392-393
2. 周边资源统计表	2024. 01	394-396
3. 园所自然资源统计表	2024. 01	397-398
4. 家长资源调查表、汇总统计表	2024. 01	398-399
5. 课程审议记录	2023. 05	400
6. 园本课程网络图、报道	2024. 01	401-404
7. 园本课程过程性材料	2024. 01	405-410
8. 课程评比方案、结果	2024. 01	411
9. 园本课程总结	2021. 03	412-413
幼小科学衔接实施方案		
1. 幼小衔接实施方案	2024. 01	414-417
体现幼小衔接活动过程及成效的典型材料		
1. 幼小衔接主题活动方案、报道	2022. 11	418-423
2. 幼小衔接家长讲座、照片	2024. 04	424-425
3. 幼小衔接家长园地宣传照片（抽样）	2024. 01	426
4. 小学化现象自查表（抽样）	2023. 12	427
5. 小学化现象自查总结	2023. 12	428
6. 教师备课笔记	2023. 12	429
7. 拒绝有偿补课承诺书	2023. 02	430

（七）师幼互动

标准 序号	评估标准	自评 结果
第 7 条	7.保教人员具有正确的儿童观，平等对待每一名幼儿，以亲切和蔼、支持性的态度和行为与幼儿互动，促进幼儿发展。	A
	评价细则	
	7.1 积极营造尊重、接纳和关爱的氛围，尊重幼儿发展的个体差异，平等对待每一名幼儿；准确理解幼儿在各领域的学习方式，注重领域间的有机整合。重视幼儿的表达表征，了解幼儿的真实想法和体验，有效识别、回应、支持和拓展每一名幼儿的学习；幼儿在一日活动中自信、从容，能自由主动地表达真实情绪和不同观点。	
自评概述		
主要实践和成效		
<p>7.1.1 积极营造尊重、接纳和关爱的氛围，尊重幼儿发展的个体差异，平等对待每一名幼儿。</p> <p>我园始终把观察、了解、服务每个幼儿是教师工作的主要职责之一，关注每一个幼儿的生活、学习与发展。保教人员都能共同关注每一个幼儿的生活、学习与发展，促进幼儿发展水平的整体提升。尊重每个孩子的个体差异，用包容、接纳的态度去关爱他们，创设温馨、安全的环境；针对孩子的个体差异，设置层次差异的操作材料；在游戏中以游戏者的身份和孩子进行交流，一对一互动；加强和家长之间的交流，和家长一起制定切实可行的计划，指导家长如何在家和孩子多交流，多参加集体活动，创造与同伴交流的机会。</p> <p>制定《幼儿园教学常规管理制度》《幼儿生活活动一日细则》《幼儿园各类人员岗位职责》等，用于保障我园保教工作人员都能关注每一个幼儿的生活、学习与发展。第一，全员性。我园始终坚持按照保育与教育相结合的原则，以《幼儿园工作规程》和《纲要》为指导，将《纲要》精神渗透、运用到保育教育工作中，以观摩、研讨、交流、总结促进教科研，关注每一个幼儿的差异，促进幼儿的全面发展。我园从根本上转变观念，提高认识，确立了以儿童发展为中心的办园理念和课程理念。如：定期组织教师开展教育评价、分析、反思和总结工作。第二，全体性。我园依据《幼儿园教育指导纲要（试行）》要求，重视幼儿的个别差异，为每一个幼儿提供发挥潜能，并帮助幼儿在已有水平上得到进一步发展的机会和条件。我园始终将教育面向全体幼儿，为特异性体质儿童制定记录表，并做好观察记录。为做好特殊儿童管理，制定相关服务制度、教育计划、观察记录、活动记录等，满足每一个幼儿发展的需要。</p> <p>7.1.2 准确理解幼儿在各领域的学习方式，注重领域间的有机整合。注重师幼互</p>		

动过程及质量。

1. 注重以幼儿为主体，理解幼儿各领域学习方式，营造轻松愉快、平等尊重的良好氛围，以幼儿适宜的学习方式，如：操作、探究、感受、表演等，从“支持幼儿自主选择游戏材料、同伴和玩法”、“不急于介入或干扰幼儿的活动”等观点出发，支持和回应幼儿多方面表达需求，有效支持幼儿的学习与发展。

2. 关注幼儿成长的整体，注重领域间的有机整合，而非局限在某一方面，包括生活、学习与发展。以班级为单位，由班级教师和保育人员对幼儿的一日生活进行细致关注，涵盖晨午检、就餐、午睡以及体育锻炼、区域游戏等多个环节。

3. 重视师幼互动质量，了解幼儿的真实想法和体验，主要体现在：

（1）对照《评估指南》师幼互动的指标，开展“三步行动，做有力的师幼互动——《评估指南》背景下师幼互动实践”活动，组织教师以线上、线下和自主学习并行的方式，对《评估指南》中师幼互动的七个要点进行了深度学习，通过对考察要点的解读，老师们对师幼互动也有了更深层次的理解，对高质量的“师幼互动”有了初步的认识和感悟；采取集中调研和分组调研相结合的方式，对班级进行“师幼互动”沉浸式现场调研全覆盖，采用教师的自我评析、互相评价的形式，帮助教师发现一日活动的师幼互动中存在的问题；开展《有力的师幼互动》教师共读活动，借助书籍走进孩子的内心世界，帮助教师进一步明晰师幼互动与幼儿发展的关系，探寻有力的师幼互动策略。

（2）建立良好关系、观察和评估、个性化学习计划、提供适当的教学资源、创设有意义的学习环境、提供鼓励和积极反馈、不断拓展学习机会、与家长密切合作等方式去识别、回应、支持、拓展幼儿的学习。

做幼儿心声的倾听者，以微笑和耐心倾听幼儿的需要、想法、问题和建议，并给予适时的积极的反馈；教师主动与幼儿建立亲密、支持性和尊重的关系，展示关心和理解，并为他们创造安全、温馨的学习环境。教师发自内心地去了解和接受幼儿的想法和感受，真正保持开放、温和与接纳的态度，教师有意识地调整自己提问的语言和方式，减少“直接输出自己观点”形式的提问。

做幼儿发展的支持者、帮助者和指导者，根据幼儿的兴趣、能力和学习目标，教师制订个性化的学习计划，这些计划还包括具体的目标，适当的挑战和支持措施，以满足每个幼儿的学习需求；为幼儿提供多样化的教学资源，以支持幼儿的学习，包括绘本、玩具、游戏、音乐和艺术材料等等，以激发幼儿好奇心；给予幼儿积极的鼓励和具体的反馈，教师使用称赞、奖励和承认幼儿的努力和进步以激发幼儿学习的兴趣和动力；组织小组活动、合作项目、互动游戏，促进幼儿之间的合作、社交和语言发展，有助于幼儿学习倾听、表达意见和解决问题；提供多样化学习机会，拓展幼儿的知识与技能，例如参加社区活动、戏剧表演、外出参观等，以此拓宽视野与经验；并

适时地把幼儿的兴趣和关注的问题生成为课程内容，引导幼儿主动、积极地富有个性地发展；与家长建立密切的合作关系，教师定期与家长沟通，分享幼儿学习的进展和需要注意的事项，为家庭提供学习活动的建议，鼓励家长在家中继续支持幼儿的学习。

通过以上策略方法的实施，提升师幼互动质量，为幼儿创建了一个积极的学习环境，促进了幼儿全面的发展与学习成就。

7.1.3 重视幼儿的表达表征，了解幼儿的真实想法和体验，有效识别、回应、支持和拓展每一名幼儿的学习

1. 树立基于表征和倾听的儿童观

鼓励幼儿积极表达自己的观点，能够围绕自身的生活表达自己的独特看法；各班制定班级倾听计划，从幼儿、区域、活动时间划分班级三位保教人员的倾听任务；在实施过程中，与幼儿的一日生活有机融合，根据实际情况开展倾听工作，鼓励鼓励幼儿用多种途径、多种感官进行交流，丰富幼儿的游戏经验。

2. 重视计划

在开展活动前，教师鼓励幼儿说出自己的想法，画出自己的计划，说出自己的方案。通过制订计划帮助幼儿将模糊的思路清晰化、在活动中集中注意；提高幼儿的语言表达能力、社会交往能力及反思能力；帮助幼儿形成预期，进行自我指导以及自我评价。

3. 提供幼儿自主表征机会，增加对话机会。

增加有助于幼儿多领域发展的各类自主表征机会，并为幼儿提供丰富的资源 and 环境。推动幼儿对生活多层次的表达和表征，如晨间入园，给每位幼儿提供植物、天气观察后的表征和一对一倾听的机会，增强幼儿对动植物生存、生长、繁殖的观察和辩证思考，以及对气温、气象、穿衣与习俗的观察和认识。

4. 重视活动中和活动后的记录

引导幼儿做好活动中以及活动后的记录，帮助幼儿确立任务意识，将无意学习转化为有意学习；有效整理操作经验，强化探究体验；促进前阅读和前书写能力的发展；养成主动收集和处理信息的良好习惯，例如饲养蚕宝宝活动，幼儿首先要了解蚕宝宝的生长特点。为了梳理已有经验，幼儿通过绘画表征记录蚕宝宝的生长状态，与同伴一起观察、讨论。在讨论中，幼儿借助自己的表征向大家讲述蚕宝宝的生长变化，包括在喂养蚕宝宝过程中所遇到的问题，然后与同伴一起讨论如何解决，在此过程中幼儿用语言、动作、绘画等方式表达和交流自己的想法。

5. 激发幼儿表达意愿，确保评价效果。

深入解读《评估指南》，注重幼儿园一日活动过程中“师幼互动”的有效落实，通过实践——反思——再实践——再反思的循环反复的追踪式实践，将“师幼互动”有效策略落到实处。共读《倾听幼儿——马赛克方法》，就马赛克方法在幼儿园一日活动

中的运用进行研讨交流，将方法运用到自己的工作实践中；开展“儿童海报创设”活动，倾听幼儿的想法，调整自身的教育实践，领悟“倾听儿童”的意义，实现“儿童立场”的主题墙转变；开展“用心倾听，记录成长”的实践与思考，以正确的儿童观、教育观、课程观，科学地开展“一对一倾听与记录”，将主动权还给孩子，尊重幼儿的个体差异，真正走进儿童的世界，倾听儿童的声音。

7.1.4 幼儿在一日活动中自信、从容，能自由主动地表达真实情绪和不同观点。

为幼儿提供表达的机会，对幼儿的表达给予充分的理解和尊重，让幼儿在宽松、自由的环境中运用多种形式表达内心正式的想法：记录游戏故事、讲述自己的作品、摄影、绘画、日记画创作等，同时教师利用多种策略去鼓励幼儿自由自主地表达。例如：

1. 创设语言环境，支持幼儿自由表达。尊重幼儿的任何自由表达行为，包括幼儿的自言自语，不轻易对幼儿说“不”。

2. 丰富生活经验，拓展幼儿交流内容。引导幼儿广泛地接触自然、社会，开展多样的、有趣的、生动的活动，丰富幼儿的经验感受，让幼儿有乐于表达、交流的内容，做到有话可说。重视幼儿的提问，认真回答他们的问题，利用书籍、网络等渠道和他们一起寻找答案。为幼儿提供与人交往的机会和条件，比如鼓励幼儿买东西、借东西，在与人交往时运用语言表达自己的想法和愿望。

3. 创造个别机会，引导幼儿平等对话。多以聊天的方式引导谈话，捕捉幼儿生活中有趣的事件、突出的事例等，激发幼儿把自己的见闻清晰的讲出来，练习表达技巧。

4. 利用文学作品，培养幼儿表达能力。经常给幼儿朗读优秀的儿童文化作品，使其感受语言的丰富与魅力。鼓励幼儿自己讲故事、续编故事，学习用不同的词语、语句表达对故事的理解和感受。经常组织幼儿进行“词语接龙”“说相反”“说词造句”等游戏，一起念儿歌、顺口溜、绕口令等。

5. 进行自由交谈，鼓励幼儿合作交流。多给幼儿自由交流的时间，鼓励幼儿自建相互接触、对话。教师还经常和幼儿模仿动画片中的人物对话、片段，模仿主持人主持节目，学说相声、广告词，为大家介绍食谱、预报天气等，让幼儿感受到说话也是一件很有趣的事。多鼓励幼儿与同伴共同交流，围绕某一问题展开讨论。

6. 设计提出问题，引导幼儿有话可说。多向幼儿提可引发讨论的问题、能激发想象的问题、便于换位思考的问题。

7. 主动耐心沟通，鼓励沉默幼儿开口。利用穿衣、如厕、吃饭、玩耍等时间多和幼儿交流，让他们感受善意，收获与他人交流带来的方便和好处。

主要不足和问题

无

改进措施和目标

无		
佐证要目		
佐证材料名称	成文（修订）日期	
近三年体现师幼互动过程及质量的典型材料		
1. 看见儿童，让师幼互动更有力——新华三村幼儿园教研活动记录	2024. 04	436
2. 新华三村幼儿园“师幼互动”自我分析表	2024. 04	437
3. 读《有力的师幼互动》有感	2024. 04	438
4. 《有力的师幼互动》读书摘抄	2024. 04	439-440
5. 建构游戏的组织与开展——新华三村幼儿园教研活动方案、记录	2021. 03	441
6. 建构快乐，师幼共成长——新华三村幼儿园建构游戏专题培训、记录、心得、报道	2021. 03	442-447
7. 新华三村幼儿园建构区评比方案	2021. 05	448
8. 新华三村幼儿园建构区评比评分表	2021. 05	449
教师有效识别、回应、支持和拓展幼儿学习的典型材料		
1. 倾听儿童，相伴成长——学前教育宣传月公众号宣传	2023. 03	450-451
2. 聚焦《评估指南》“一对一倾听表征记录”教研活动方案	2023. 03	452
3. 新华三村幼儿园业务学习（2023. 3. 21）	2023. 03	453-454
4. 《倾听幼儿——马赛克方法》讨论记录	2023. 03	455-456
5. 用心倾听，记录成长——“一对一倾听记录”的实践与思考	2023. 04	457-458
6. “一对一倾听”业务学习记录、各班倾听墙照片	2023. 04	459-460
7. 各年级组儿童海报照片	2023. 03	461-463
8. 儿童海报主题墙介绍稿（抽样）	2023. 03	464-467
9. “聚焦儿童海报，学思共研促成长”公众号报道	2023. 03	468

（八）家园社共育

标准 序号	评估标准	自评 结果
第 8 条	8.健全家长委员会工作机制和家庭教育指导机制，强化家园社协同育人，共创良好育人环境。	A
	评价细则	
	8.1 幼儿园与家长建立平等互信关系，建立健全家长开放日、家长委员会等工作机制和家庭教育指导机制，引导家长理解、支持和参与幼儿园工作，家长对幼儿园的满意度达到 85%以上。 8.2 幼儿园与家庭、社区密切合作，积极构建协同育人机制，积极探索利用社区的自然、社会和文化资源开展保教活动，共同创设良好的育人环境。	
自评概述		
主要实践和成效		
<p>8.1.1 幼儿园与家长建立平等互信关系。</p> <p>家庭和幼儿园是孩子成长和发展的的重要支持力量，家庭和幼儿园的合作与互信对于孩子的发展全面和幸福成长具有重要意义。我园利用宣传栏、走廊、班级群等阵地进行宣传，通过家长会、告家长书、家长开放日、幼儿园网站、QQ 群、微信群，提高家长科学育儿的能力，陪伴幼儿共同成长。家庭和幼儿园真正建立起合作与互信的关系，更好地实现孩子的个性化、全面发展。重视家园一体化建设，通过开设园长信箱，园长接待日，双方的真诚沟通，分享信息，明确期望和建立共同目标，建立起信任的关系。此外充分</p> <p>8.1.2 建立健全家长开放日、家长委员会等工作机制和家庭教育指导机制，引导家长理解、支持和参与幼儿园工作。</p> <p>我园建立健全家校共育机制，以学校为主体，联动家庭、社区等社会组织，大力强化家校共育共同体建设，促进学生身心健康和全面发展。建立家长开放日机制、家长委员会工作机制和家庭教育指导机制，引导家长理解、支持和参与幼儿园工作。</p> <p>（1）家长开放日机制</p> <p>家长开放活动每学期举行一次，让家长看到孩子在园学习、运动、生活和游戏等各方面的活动情况及教师的教学组织情况，从而促进家长对幼儿园办园理念、课程特色、教师教学等了解，并让家长在活动观摩中学习、领悟新的家教思想与育儿理念。</p> <p>（2）家长委员会机制</p> <p>家长委员会是幼儿园管理必要的组织机构和重要的管理机制，我园成立由园长、副园长、法治副校长、教职工代表、家长代表及专家组成的家长委员会，并颁发相应</p>		

证书，每学期初召开家长委员会会议，商讨幼儿园工作，制定家园配合教育计划；学期末家长委员会向家长汇报总结工作；学年中根据幼儿园工作需要，委员会随时召开会议，加强家庭、社区、幼儿园三位一体的沟通合作，提高幼儿园的管理水平，规范管理制度。

（3）家庭教育指导机制

我园充分发挥自身专业性和组织性，以自身教育活动的开展作为协同育人机制三方主体之间沟通的桥梁，构建家庭教育指导机制，如：通过微信公众号发布“你好，幼儿园！”帮助小班新生家长缓解分离焦虑；开展“幼小衔接、共赴花开”专家讲座，与大班家长面对面沟通，帮助家长明确幼小衔接的重要性与科学性；积极宣传《江苏省家庭教育促进条例》，老师和家长共同学习文件精神，做好幼儿的教育工作，促进幼儿的健康成长。通过以上指导活动让深入了解孩子在幼儿园的学习和生活情况，给家长提供更为丰富的学习资源和成长体验，使家长更理解和支持幼儿园的教育工作。

（4）家长助教机制

我园利用家长特殊职业的优势，建立家长助教机制，开展了“护士妈妈来做客”“民警叔叔来助教”等安全教育活动，在开展“相约端午”、“枯木逢春”等班级课程中，也邀请有特长的家长走进课堂，为幼儿现场制作粽子、树枝面包等，引导家长理解、支持和参与幼儿园工作。

（5）家访机制

家访不仅是一场行走的教育，更是一次心与心的沟通，有温度和温情的家访活动是家园双向奔赴的美好开篇。每学期，我园教师不定期对幼儿进行家访活动，做好对幼儿健康生活指导和心理关怀，了解幼儿在家生活情况，促进幼儿园教育与家庭教育的有效衔接，通过家访活动，进一步拉近家长、孩子与老师之间的距离，让老师们不仅走入了每一位孩子的家庭，更是走进了孩子的内心，走向了家长的心灵深处。

8.1.3 家长对幼儿园的满意度达到 85%以上。

我园面向全体家长发放了“家长满意度问卷调查表”，广泛征求家长的意见和建议，接受家长的监督。有效的提高我园保教质量，倾听家长对幼儿园的真实心声，促进家园合作。根据我园实际情况，问卷调查内容包含幼儿园工作水平、师德师风、膳食管理、班级工作、安全工作、卫生保健、幼儿发展水平等多项内容。问卷调查采取匿名的方式进行投放，保障了调查的真实度及可信度。问卷调查表回收后，幼儿园对各班级的调查问卷进行逐一分析与整理，良好的工作态度收获了家长和社会的一致满意，经调查，**2023 年度家长在师德师风、园所管理、教育水平和伙食保健等方面的满意度达到 90%。**家长对我园的办园质量及良好的师德师风给予了充分的肯定，对幼儿园的安全、卫生、膳食等各项工作表示非常满意的的同时也对我们的日常工作提出了更高的要求。对家长提出的各类问题不回避、不遮掩，基于家长的角度全面分析幼儿园现阶段存在的优势与不足。根据家长反映的问题有计划、有目的落实解决，以达到问卷调查的时效性和有效性。

<p>8.2.1 幼儿园与家庭、社区密切合作，积极构建协同育人机制。</p> <p>我园与家庭、社区密切合作，积极构建协同育人机制。建立家园社区三方协同育人机制，明确各方的责任和角色，共同制作教育目标和计划，共同形成育人合力，如：定期举办家长会、家访等活动，促进家长与教师之间的互动与合作，共同关注幼儿的成长与发展；充分利用社区资源，开展各种教育活动、文化活动、健康活动等，让幼儿在社区中获得更广泛的成长经历，搭建起一个更加和谐、稳定和有利于孩子成长的教育生态系统。</p> <p>8.2.2 积极探索利用社区的自然、社会和文化资源开展保教活动，共同创设良好的育人环境。</p> <p>充分发挥社区优质资源和幼儿园资源的辐射、融合作用，共同提升区域学前教育和群众生活的文化内涵，我园与社区紧密联系，与周边社区签订共建协议，开展了丰富多彩的共建活动。我园联合新华社区、长岸社区多次联手开展了活动，如“启航新征程 筑梦向未来”、“一口青团，一口春天”、“大手拉小手，共植绿色梦”“庆祖国 华诞长卷绘画”等活动，通过与社区的联动效应，助力幼儿的成长与发展。</p>		
主要不足和问题		
无		
改进措施和目标		
无		
佐证要目		
佐证材料名称	成文（修订）日期	页码
园务委员会名单、近三年园务委员会会议记录（每年一份）、社区共建活动典型案例（1-2份）		
1. 园务委员会工作制度	2023. 09	472-473
2. 近三年园务委员会名单、会议记录	2023. 12	474-475
3. 社区共建协议书	2023. 09	476
4. 第二届阅读节活动方案、报道	2024. 03	477-483
近三年家长、社会满意度调查统计样表及调查分析改进报告（1份）		
1. 家长满意度调查制度	2023. 12	484
2. （2021-2023）家长满意度调查表、分析报告	2023. 12	485-495
3. 社会满意度调查制度	2023. 12	496
4. 社会满意度调查表、分析报告	2023. 12	497-498
园所社会影响力及辐射例举（如新闻报道、荣誉，1-3份）		
1. 连片式教研活动	2024. 03	499-503
2. 园所荣誉一览表	2024. 03	504-506

（九）评价改进

标准 序号	评估标准	自评 结果
第 9 条	9.重视评价改进，突出幼儿发展评估，注重过程评估的科学性、有效性，持续改进保育教育工作。	A
	评价细则	
	9.1 科学实施幼儿发展水平评价，通过观察、谈话、作品分析等多种方法，真实、全面并个性化地反映幼儿生活、学习与发展情况，运用多种形式建立幼儿成长档案。不断改进保育教育工作，促进幼儿发展水平在原有基础上提升。	
自评概述		
主要实践和成效		
<p>9.1.1 科学实施幼儿发展水平评价。</p> <p>我园以《3-6 岁儿童学习与发展指南》五大领域为评估维度，科学实施幼儿发展水平评价，在幼儿园教育实践中，运用观察、谈话、作品分析等多种方法，有效发挥评价的真实作用，切实提高评价的科学性、合理性和有效性。</p> <p>1.把握科学的评价方向。我园定期对幼儿进行整体性评估，为幼儿建立客观、丰富的个体发展档案，定期地对幼儿的身体发展、认知发展、社会性交往及情绪情感等方面的现实发展水平进行测评。</p> <p>2.制定科学、合理、可操作的评价方案。我园依据《规程》《纲要》等有关幼儿发展评价的精神，落实《发展指南》和《评估指南》的基本要求，制定了《新华三村幼儿发展评价方案》，不断完善优化，帮助园所全面了解幼儿的发展状况，关注幼儿个体差异，防止片面性、机械化。</p> <p>3.实施科学评价，健全评价管理网络和岗位职责。我园制定了《新华三村幼儿园幼儿发展评价标准》，建立了幼儿发展评价的长效机制，保障幼儿发展评价工作有序运行，分别制定小中大班幼儿发展评估标准，建立科学合理的幼儿发展评价体系，每学期进行幼儿中期评价分析，评价中能注重科学性、专业性、客观性。</p> <p>4.结果运用科学。我园针对评价结果及时反馈，审议及调整，基于对幼儿发展水平评价的质性分析、数据分析等，每周在进行课程审议的基础上制定主题计划、周计划，做到预设与生成相结合，满足幼儿的兴趣与需要，为幼儿提供更加适宜的课程内容，给予更加有效的课程实施和更加有力的幼儿支持。</p> <p>9.1.2 通过观察、谈话、作品分析等多种方法，真实、全面并个性化地反映幼儿生活、学习与发展情况。</p> <p>我园注重在日常活动与教育教学过程中采用自然的方法进行，将平时观察所获的具有典型意义的幼儿行为表现和所积累的各种作品作为评价的重要依据。</p>		

一是教师在生活活动、教育活动、游戏活动、过渡环节与转接等各类活动中，综合运用观察、谈话、作品分析等多种方法观察和记录，撰写观察记录、谈话记录开展阶段性分析评估。通过设计评价目标、运用评价方法、利用评价反馈、解释评价结果等方式，有效运用观察、谈话、家园联系、作品分析等方法，撰写区域游戏观察记录、幼儿一对一倾听分析、班级幼儿发展评价表等，做到科学地、客观地、全面地了解 and 评价幼儿。

二是评价内容能做到更全面。我园不仅注重幼儿游戏中的评价，也能注重幼儿在体质发展、自理能力等方面的评价，定期对幼儿开展“体能发展评价”“美术能力发展评价”等，同时我们还连同家长一起做好在园、在家的观察记录、阶段性分析，能连续、多角度地了解幼儿各方面发展的情况。

三是能面向全体幼儿。我园关注幼儿学习与发展的整体性，有计划地做好系统观察评价全体幼儿，发现个别幼儿在五大领域上发展的全面性、优势和不足，有特殊儿童的班级及时做好个案记录，观察记录，其余幼儿做好观察跟踪管理。

四是能反映幼儿生长与发展的形态、动态、质态。我园各班通过制定幼儿成长册、半日活动、书写观察记录、教学反思等多种形式，每年开展“阳光运动会”“生活自理能力大比拼”“文明用餐”“绿色环保”“红色爱国”等系列活动，每季度测量幼儿身高、体重，进行视力筛查，根据幼儿的个体差异、个性特点对幼儿进行观察，分析、诊断幼儿发展的状态以及发展特点并实施有针对性的教育措施。

9.1.3 运用多种形式建立幼儿成长档案。

我园结合园所实际制定了《新华三村幼儿园幼儿成长档案制度》，针对记录内容、记录形式、档案管理和利用等提出规范要求。教师通过有目的地收集各类能**真实反映**幼儿在**一定时间段内的学习状况、发展变化**等方面的原始资料及幼儿作品、幼儿活动照片、教师观察记录，包括幼儿自我评价和家长评价等进行档案整理和记录，有纸质文本、电子文件夹等多种呈现形式。幼儿成长档案的建立使幼儿园与家庭，教师与家长，家长与幼儿之间的沟通更加频繁，相互之间思维的碰撞和交互形成了民主、平等、对话与协商的合作关系，强化了家长的主动参与意识，密切了家园间的配合，达到了共同参与、共同教育的目的。

9.1.4 不断改进保育教育工作，促进幼儿发展水平在原有基础上提升。

我园结合指南要求，不断改进保育教育工作，促进幼儿发展水平在原有基础上提升，同时运用专业的观察工具和方法，对幼儿在各个领域的发展情况进行全面而细致的观察和记录：幼儿基本动作技能、行为习惯、语言及艺术发展、情绪情感及社会性发展水平进行评估测评和统计分析，促进幼儿的德、智、体、美、劳等各方面的综合发展。

通过对这些数据的分析和解读，我们更加深入地了解每个幼儿的发展特点和成

长需求，从而为他们制定了更加精准的教育计划。例如，对于语言表达能力强的幼儿，我们为他们提供了更多的展示和表达机会，如，大班毕业季活动，我们倾听幼儿的想法，鼓励他们表达自己的愿望，了解和接纳他们对活动的建议，由他们担当毕业典礼的“小小主持人”，从而激发他们的潜能，勇敢展示自己；对于生活自理欠缺的小班幼儿，我们为他们提供针对性的支持和帮助，开展了“生活自理 快乐自立”的主题活动，学习叠被子、认识左右并学习穿鞋子、剥蚕豆等生活技能，从而锻炼幼儿手部精细动作，发展双手协调性和灵活性。为幼儿的全面发展奠定坚实基础。		
主要不足和问题		
无		
改进措施和目标		
无		
佐证要目		
佐证材料名称	成文（修订）日期	页码
近三年幼儿发展评价方案（一份）及科学实施情况的重要佐证材料。		
1. 新华三村幼儿园幼儿发展评价方案（三年）	2023. 09	511-514
2. 新华三村幼儿园发展评价观察记录	2021. 05	515
3. 幼儿五大领域发展水平评估标准及测评记录	2021. 11	516-520
4. 新华三村幼儿园幼儿阶段性评价表	2022. 09	521-523
5. 新华三村幼儿园主题活动评价表	2023. 04	524
6. 新华三村幼儿园幼儿一日活动常规评价表	2022. 09	525
7. 幼儿自评及家长评价表	2023. 12	526
8. 幼儿谈话记录表（教师）	2023. 09	527
9. 小班新生在园情况反馈（保育员）	2023. 09	528
10. 幼儿一日活动自我评价记录表	2023. 09	529
11. 幼儿发展评价工具	2021. 09	530
12. 幼儿发展评价观察结果分析表（班级）	2021. 06	531
13. 幼儿发展水平分析报告（年级组）	2021. 06	532-533
14. 新华三村幼儿园幼儿发展评价总结（幼儿园）	2021. 06	534-535
运用多种形式建立幼儿成长档案。		
1 新华三村幼儿园成长档案制作实施方案	2022. 09	536-538
2. “成长档案制作”教研活动方案	2022. 10	539
3. “成长档案制作”教研活动记录	2022. 10	540

4. “成长档案制作”教研活动照片	2022. 10	541
5. 幼儿成长档案目录	2022. 10	542
6. 幼儿成长档案册（照片）	2023. 10	543
7. 幼儿园电子照片资源库	2023. 09	544
8. 班级电子照片资源库	2023. 09	545
9. 幼儿电子成长档案	2023. 06	546
改进保教工作、提升保教质量的典型案例。		
1. 运动真快乐主题活动	2023. 11	547-549

(十) 园舍设施

标准 序号	评估标准	自评 结果
第10条	10.生均资源达标，园舍规划和室内外空间布局科学、合理，设施设备齐全、安全、环保，教育环境丰富、适宜。	A
	评价细则	
	10.1 幼儿园规模与班额符合国家和地方相关规定；生均占地面积不少于15平方米，生均户外活动面积不少于8平方米，生均建筑面积不少于9平方米，生均绿化面积不少于2平方米；合理规划并灵活调整室内外空间布局，有草坪、沙水池、饲养场（角）、种植园（角）、游戏区（角），有足够的软质地；各类场地的比例、布局合理，安全卫生，使用率高，最大限度地满足幼儿游戏活动的需要。 10.2 各类用房均按规定配置，各类设施设备齐全、安全、环保，符合幼儿年龄特点，方便幼儿使用和取放，满足幼儿逐步增长的独立活动需要；保证特殊天气活动的场地、设备，园舍教育环境丰富适宜，有效支持幼儿学习探索。	
自评概述		
主要实践和成效		
<p>10.1.1 幼儿园规模与班额符合国家和地方相关规定</p> <p>我园隶属于天生港镇街道的配套小区幼儿园，园所位于南通市崇川区龙潭路4-106号，占地面积5870平方米，建筑面积3640平方米，室外活动面积2262平方米，设有三轨8个班级，每班都严格按照省优质幼儿园班额标准招生，每班均配备了两教一保，选用安全合格的的教学设备和家具，丰富的教玩具满足了幼儿充分活动、探究的需要，为幼儿自我学习、自我发展提供物质保障。</p> <p>我园按照省优质幼儿园标准，严格控制班额，小班均不超过30人，中班均不超过35人，大班均不超过40人。我园严格按照幼儿教育规律办园，无超班额现象，小班年级三个班的班额分别为25、24，中班年级三个班的班额分别为27、28、24，大班年级三个班的班额分别为28、27、28。</p> <p>10.1.2 生均占地面积不少于15平方米，生均户外活动面积不少于8平方米，生均建筑面积不少于9平方米，生均绿化面积不少于2平方米</p> <p>我园占地面积5870平方米，其中园舍建筑面积3640平方米，户外活动面积2262平方米，绿化面积1320平方米。我园共计211名幼儿，生均占地面积达到了27.8平方米，生均户外活动面积达到了10.7平方米，生均建筑面积达到了17.3平方米，生均</p>		

绿化面积达到了 6.3 平方米。生均资源不但达标，而且远远超过标准。

10.1.3 合理规划并灵活调整室内外空间布局

我园各活动室空间布局合理，包含活动区域、衣帽区域、盥洗室、办公区域等，活动室游戏区域设置动静结合。室内开设了美工室、图书室、科学发现室、生活馆等专用活动室，给全园幼儿带来不同的游戏体验。同时利用公共区域设置了宠物医院、理发店、娃娃家、小舞台、古镇布艺店等公共区域游戏区角，方便不同年龄段的幼儿使用，满足了幼儿自主活动的需要。

我园户外场地较大，有塑胶地、水泥地、泥地、沙地、草地等不同材质的场地。先后投入近 45 万元提升户外绿化，园内绿草如茵，树木花草种类繁多，建有楼亭小道，沙池、水池，结合户外环境情况现有骑行区、挑战区、休闲区、玩水区、玩沙区、玩泥区、种植区、音乐区、运动区、户外建构区等，幼儿在户外游戏场中能获得身体动作、社会交往、科学探索、艺术表现与创造等多领域的发展。

10.1.4 各类场地的比例、布局合理，安全卫生，使用率高，最大限度地满足幼儿游戏活动的需要

我园户外游戏场地充分合理利用空间，将可以联动的游戏区域设置在相邻或靠近的位置。游戏设施、各类场地有防护措施，没有安全隐患。在定期检查中偶有发现滑梯螺丝松动，都及时拧紧并加固。各班划分包干区，每天都有专人打扫、消毒，保持清洁卫生。室内走廊公共游戏场地设置了宠物医院、理发店、娃娃家、小舞台、古镇布艺店等公共区域游戏区角，方便不同年龄段的幼儿使用，满足了幼儿自主活动的需要。室内、室外各功能室和游戏区域实行预约制和记录制，每班每周预约 2-4 个游戏场地，确保各类场地保持较高的使用率和满足幼儿游戏活动的需要。班级游戏区角满足幼儿自主活动需要。我园每个班在确定游戏区角前教师都会以建议者的身份与幼儿提议商讨和确定，共同制定区域规则，会根据幼儿年龄特点、幼儿人数、活动室空间合理布局 8-10 个游戏区域。在游戏区域的材料收集做到师幼互动、共同收集、废物利用、共同制作、因此每个班都设置了资源收集站，每个年级都有一个资源收集点和收集日，整个幼儿园也配备了资源室。

10.2.1 各类用房均按规定配置，各类设施设备齐全、安全、环保，符合幼儿年龄特点，方便幼儿使用和取放，满足幼儿逐步增长的独立活动需要

我园建筑面积为 3640 平方米，8 个班每班都是一个独立的单元，包含活动室（午睡室）100 平方米和盥洗室 20 平方米，每个班的总计面积是 120 平方米。为了扩大幼儿游戏和活动空间配备了幼儿专用的科学发现室、图书室、美工室、建构室、生活馆等专用活动室。班级活动室面积是 120 平方米，五个专用活动室面积总共 560 平方米。除此还设置了晨检室 20 平方米、保健室 40 平方米、食堂 300 平方米、多功能室 240 平方米、教师办公室和园长室 160 平方米、资料室 15 平方米、资源室 15 平方米、会

议室 15 平方米、仓库 10 平方米。

各班配有符合幼儿年龄特点、环保安全、数量充足、高度合适的桌、椅、柜、生活用品、开放式玩具柜、图书架、床、被褥和床单等。楼梯旁设置的扶栏高度符合幼儿的身高特点。配有消毒柜、直饮水机、毛巾架、茶杯架等生活设备及良好的照明、通风、消防及供暖、降温设备。紫外线灯数量、安装距离达标。按小班、中班、大班设置水龙头和蹲位，蹲位均设置隔板，确保幼儿使用安全。每班都配备钢琴、电脑等现代化教育教学设备。室内物品摆放在适宜的高度和合理的位置，幼儿可以自行取放，方便使用，便于教师观察、照看。关注幼儿良好生活习惯的养成，培养幼儿良好的自我服务意识，自主取放材料。

10.2.2 保证特殊天气活动的场地、设备，园舍教育环境丰富适宜，有效支持幼儿学习探索。

幼儿园户外设置了两个遮雨棚、四项遮阳伞，确保幼儿能够在特殊天气正常开展必要的户外活动。室内专门开辟了特殊天气活动室、特殊天气活动场所共计 480 平方米，满足幼儿特殊天气活动的需要，体现幼儿的主体地位和对幼儿的人文关怀，让幼儿在特殊天气也能感受游戏的快乐。

我园游戏环境丰富，游戏设置适宜。结合唐闸古镇地域特色，走廊设置了“非遗文化摊位”，幼儿在园开展游戏后，可根据兴趣再到古镇进行研学。每个班根据幼儿年龄特点设置了自然角、科学区、益智区、建构区、角色区、阅读区等游戏区域 7-10 个，区域之间相对独立又能贯通融合，体现了空间设计和教育理念的统一性。创设适宜幼儿学习、游戏的环境，满足了幼儿自主活动的需要，体现了幼儿的主体性。根据幼儿的好奇心和求知欲，适时更新活动区域和活动材料，激发幼儿积极思考，注重幼儿良好的体验性。定期检查活动设施和材料，并做好记录，及时消除安全隐患，注重幼儿游戏的安全性。在集体活动和区域活动中充分利用自然资源和自然材料，用好大自然、大社会这个活教材，注重生态性。

主要不足和问题

无

改进措施和目标

无

基础数据

1	现有轨制	3
	现有班级数（个）	8
2	生均占地面积（平方米）	27.8
3	生均建筑面积（平方米）	17.3

4	生均户外活动场地面积（平方米）					10.7		
5	生均绿化面积（平方米）					6.3		
6	阴雨天幼儿集体活动场所使用面积（平方米）					480		
7	公共游戏区角总面积（平方米）					480		
各班幼儿人数								
班级	1	2	3	4	5	6	7	8
托班								
小班	25	24						
中班	27	28	24					
大班	28	27	28					
合计	80	79	52					
各类用房情况								
名称		数量	面积		名称		数量	面积
小班活动室		2	240 m²		集中午睡室			
中班活动室		3	360 m²		厨房		1	300 m²
大班活动室		3	360 m²		保健室		1	40 m²
多功能活动室		1	240 m²		观察室		1	20 m²
专用活动室		5	600 m²					
佐证要目								
佐证材料名称					成文（修订）日期		页码	
近三年事业单位年报表中有关幼儿、办园条件等数据的页面（复印件 1 份）								
1. 近三年事业单位年报表中有关幼儿、办园条件等数据的页面（复印件 1 份）					2023. 12		556-561	
占地、建筑权属证书；建筑许可证、改造设计图及竣工验收报告								
1. 占地、建筑权属证书					2012. 06		561-563	
2. 建筑许可证					2013. 02		564-565	
3. 改造设计图					2013. 03		566	
4. 竣工验收报告					2015. 04		566-568	
幼儿园平面图；生均占地面积、生均户外活动面积、生均建筑面积、生均绿化面积统计表；各班级活动室使用面积、主要功能分区情况一览表								
1. 幼儿园平面图					2023. 09		569	
2. 生均占地面积、生均户外活动面积、生均建筑面积、生均绿化面积统计表					2023. 09		570	
3. 各班级活动室使用面积、主要功能分区情况一览表					2023. 09		571-572	

游戏区域分布图；游戏区域资源配置清单；班级活动室装备登记表；班级、专用活动室实景照片（5张以内）		
1. 班级游戏区域分布图	2023. 09	573
2. 区域游戏照片	2023. 12	574-575
3. 幼儿户外游戏区域分布图	2024. 04	576
4. 户外活动场地图	2024. 04	577-578
5. 户外活动照片	2024. 04	579-580
6. 游戏区域资源配置清单——户外活动器械统计表	2023. 09	581
7. 户外活动器械照片	2023. 09	582-583
8. 班级自制教玩具登记表	2023. 09	584
9. 教师自制玩具照片	2023. 09	585-586
10. 固定资产登记表	2023. 02	587
11. 班级物品登记表	2023. 09	588
12. 班级实景照片（5张以内）	2023. 09	589
13. 专用活动室实景照片	2023. 04	590-591
14. 走廊游戏实景照片	2023. 04	592
15. 专用活动室预约表（抽样）	2022. 03	593-595
15. 特殊天气操场实景照片	2023. 04	596

(十一) 玩具材料

标准 序号	评估标准	自评 结果
第 11 条	11.玩具材料符合省定标准和安全质量标准，满足幼儿发展水平和多样化的发展需要，图画书配备符合幼儿年龄特点和认知水平，富有教育意义。	A
	评价细则	
	11.1 玩具、教具和图书配备均达到《江苏省幼儿园技术装备标准》（试行）的 I 类标准，玩具与活动器械符合安全质量标准；玩具以低结构材料为主，材料种类丰富，数量充足，符合幼儿发展水平和多样化的发展需要；图画书符合幼儿年龄特点和认知水平，注重体现中华优秀传统文化和现代生活特色，富有教育意义；不使用教材和境外课程，严防意识形态和宗教等渗透的图书进入幼儿园。教职工图书、报刊杂志数量和种类丰富，质量高。 11.2 建立并执行保教设施设备和教具玩具图书使用、管理、更新制度，资源的建设和利用合理有效，年更新经费达到生均 200 元。	
自评概述		
主要实践和成效		
<p>11.1.1 玩具、教具和图书配备均达到《江苏省幼儿园技术装备标准》（试行）的 I 类标准，玩具与活动器械符合安全质量标准</p> <p>我园玩教具品种丰富，并依据《幼儿园保育教育质量评估指南》要求，按照《江苏省幼儿园教育技术装备标准(试行)》的标准配备了必要的玩具，教具以及其他活动材料。</p> <p>我园有幼儿图书 5000 余册，图书种类繁多，符合幼儿年龄特点、内容健康，有科普类：《神奇校车》系列、《手电筒里面看透视书》系列、《我的日记》系列、《共和国脊梁》系列等；文学类：《小王子》、《安徒生童话》、《格林童话》等；益智类：《奇先生妙小姐》系列、《屁屁侦探系列》、《11 只猫》系列、《古利和古拉》系列等；心灵成长类：《鸡蛋哥哥》、《喵呜》、《玛德琳》、《逃跑的姜饼人》、《鳄鱼怕怕牙医伯伯》、《我不想离开你》、《我好担心》等；习惯养成类：《玩具太多了》、《如果地球被我们吃掉了》、《根本就不脏嘛》、《不许抠鼻子》、《怕浪费婆婆》、《不睡觉世界冠军》等；生均达到 20 册多，各类图书在幼儿阅览室一</p>		

一陈列，各班根据预约的时间组织幼儿进行阅读活动，各班也设有阅读区，内有立体书、发声书、点读机、操作书、翻翻书、手工书、绘本书等，不仅让幼儿感受到书籍的多样有趣而且为幼儿营造出浓郁的阅读氛围，满足了幼儿日常阅读、学习活动的需要。

11.1.2. 玩具以低结构材料为主，材料种类丰富，数量充足，符合幼儿发展水平和多样化的发展需要

各班区域游戏材料以低结构为主，材料种类丰富，数量充足，有自然材料：大小树枝、树叶、果壳、种子类、玉米棒、蛋壳、贝壳类、石头、泥巴、松果、树皮、树皮片、木片、干花草、蟹壳等；**厨房用具类**：闲置炒锅、铲子、打蛋器、碗盘、勺子、筷子、调味盒、箩筐、簸箕、吸管、冰棒棍等；**瓶罐纸盒类**：奶粉罐、牛奶罐、薯片罐、茶叶罐、洗涤用品、保健品、化妆品瓶子、购物纸袋、报纸、纸杯、纸盘、酸奶杯、硬纸板、卷轴、信封、包装纸、瓶盖、扑克牌等；**缝纫用品**：带子、纽扣、手套、帽子、绳子、毛根、皮筋、各类布、纱巾、各类花边等；**室外搭建类**：大型拼搭、组合积木、轮胎、油桶、梯子、木板、桌椅、小凳、纸筒、地垫、PVC管等。

我园各类玩具符合幼儿发展水平和多样化的发展需要。低结构材料搜集不等于简单地收集废旧物，要具有目的性，另外低结构材料在收集过程中也要考量到安全性，材料是无毒的、卫生的，不选择尖锐、形状小、易发生吞咽事故的材料。我园教师考虑到幼儿的年龄特点和材料投放的层次性。最后选择可塑性强的材料，如：树叶、水果网套、卷纸筒、纸箱等材料，能满足幼儿自己创作、拼接、裁剪以及组装等。在投放低结构材料时，我园遵循层次性原则，按照幼儿的年龄特点以及兴趣爱好开展活动，投放对应的材料。通过有层次地投放，调动幼儿的积极性，并根据幼儿的具体能力设置不同的游戏玩法，达到提升幼儿能力的教育目的。

我园玩教具材料种类丰富，有多种满足幼儿身体发展需求的各类走跑跳钻爬类器材、平衡类器材、投掷类器材、器械操用品器械等，如小推车、小骑车、脚踏车、皮球、篮球、弹跳球、平衡木等器材，我园各班级均配有益智玩具、构造玩具、角色玩具、表演玩具、砂水玩具、阅读图书、棋类、打击乐类等玩具，幼儿园设置的公共区域建构室、阅读室、美工室、科探室、生活馆等区域材料丰富、新颖，符合各项安全标准，满足幼儿游戏活动的需求。除此之外还根据幼儿认知水平和表现表达的需要，各班教师自制玩教具，并充分利用家长资源、社区资源自制丰富多样的幼儿玩具、运动器械，如：大沙包、梅花桩、套间、大世克、高尔大、乒乓球、陀螺、小车等，既做到废物利用，又满足了幼儿活动和游戏的需求，为一日活动的有序开展提供优质环境，有效提升了保教水平。这些玩具设施不仅利用率高，满足“以游戏为基本活动”的条件，保证孩子们在自由、宽松的环境中获得富有个性的发展，还能很好地服务于

教学活动。

11.1.3 图画书符合幼儿年龄特点和认知水平，注重体现中华优秀传统文化和现代生活特色，富有教育意义，不使用教材和境外课程，严防意识形态和宗教等渗透的图书进入幼儿园

我园图画书符合幼儿年龄特点和认知水平，注重体现中华优秀传统文化和现代生活特色，在幼儿阅览室投放了“童心向党”、“爱国主义”等系列图画书，积极展示党领导人民在百年历程中所取得的伟大成就，展现党和人民在新时代的精神面貌和幸福和谐的美好生活。开展了第一届阅读节《快乐悦读，点亮童心》，第二届阅读节《乘着梦想的翅膀去阅读》等活动，激发幼儿的语言兴趣。鼓励幼儿多说、敢于表达，培养幼儿的口语表达能力和自信心，提高幼儿的语言感知能力。

图画书在传递中华优秀传统文化时，主要是通过多种价值元素的呈现来加以实现。一是中华优秀传统文化的符号，图画书中的插图和文本都是文化符号，包括吉祥物、国旗等。我园在幼儿图书室投放《中国上下五千年》、《花木兰》、《打月饼》、《包粽子》、《年味儿》、《封神传》等读物。幼儿通过绘本中的角色和情节建立了对中华优秀传统文化的情感联系，并在阅读图画书的过程中可能会与故事中的角色产生共鸣，认同其中的文化价值观，从而形成对中华优秀传统文化的认同感。

我园成立了以园长为第一责任人的图书排查专项领导小组，制定出排查方案。老师们重点关注幼儿绘本的内容是否符合社会主义价值取向，是否符合我国意识形态要求。人物造型插图是否体现积极向上的精神面貌，插图内容是否紧密配合教材内容。老师们的排查工作，目标明确、责任到位、清查全面，保证我园所使用的绘本图书内容积极健康，符合幼儿年龄特点，均适合幼儿及教师阅读。园内各类图书均无意识形态和插图方面的问题，没有影响到幼儿的身心发展。

11.1.4 教职工图书、报刊杂志数量和种类丰富，质量高

我园为教师的教科研提供有力保障，每年都会根据教育教学的需求，幼儿园每年为教师订阅专业类报刊书籍 **10 余种**，有《早期教育》、《上海托幼》、《东方娃娃》、《山西教育》、《幼儿教育》、《好家长》、《幼儿 100》等，这些书刊均为学前教育省级专刊，同时也为教师提供人生修养类、教育理论类、环境装饰类、游戏参考类、科普教育类、幼儿文学类、卫生保健类等书籍，如《托幼机构卫生保健实用指南》、《窗边的小豆豆》、《小脚印》、《小小收藏家》等。

通过书刊不断提升教师的文化内涵和修养，提高教师运用科学观点看待问题的潜力。提高学习的兴趣，与好书作伴，与大师对话，在读书中成长。

11.2.1 建立并执行保教设施设备和教具玩具图书使用、管理、更新制度

幼儿园制定了《图书室使用安排表》、《资料室书籍借用表》、《幼儿园保教设

施设备和教玩具图书使用情况登记表》、《专用室使用预约表》、《专用室活动记录表》、《各类户外大小型活动器械使用安排表》、《大型玩具定期保养维修记录》、《信息化设备使用保养维修记录》等各类管理表格，要求各班各室借用教具、玩具、图书等物品，做到及时借用、登记；进入各个专用室、活动区活动时，做到及时使用、登记；各部门、各班级台账每周上报保教设施设备检查情况，做到有问题即时上批、维修，确保让幼儿安全。

我园领导非常重视保教设施的管理，且有专职人员规范管理。园内设施建设，各类教学设备、图书报刊、电教设备、玩具器材等设备均落实至人管理；建立健全了各项**管理制度**，优化保教设施设备检查制度、教具借用制度、图书室管理制度、功能室使用管理制、电教设备使用、借用制度等。每年有计划更换、添置教学设施设备，购置玩具、图书，丰富了幼儿教学活动与游戏活动，为幼儿提供了优质的生活与学习环境。

11.2.2 资源的建设和利用合理有效

我园**充分利用幼儿园周边资源**，营造积极向上的文化氛围，注重培养幼儿的品德修养和社交能力。如：挖掘唐闸古镇资源，利用民间艺术、传统手工艺等，开展特色教育活动；**充分利用园内自然资源**，如：利用草坪开展“草坪读书会”、“草坪音乐节”以及“春日野营”等丰富多彩的活动；利用种植园，为幼儿提供亲近自然的机会让幼儿走近四季，感知不同季节的植物习性，丰富幼儿的生活经验；**充分利用社区资源**，如：我园和社区一起开展了《自“游”成长 绘“趣”童年》、《寻趣端午 心润童心》等活动；图书室**配置丰富多样的图书资源**，涵盖故事、科普、艺术等多个领域，以激发幼儿的阅读兴趣。

建立幼儿园及班级资源库，对各类资源进行整合，形成优势互补，提高资源利用效率。根据幼儿的发展需求和教育目标，合理配置资源，确保资源的有效性和可持续性。并定期更新教学用具、图书和音像资料，确保资源的时效性和新鲜度。我园还建立完善的资源管理制度，对资源进行定期检查和维护，确保资源的完整性和可用性。

我园各类保教设施设备和教具、玩具、图书均登记造册，由专人规范保管。各班每日教学活动或游戏活动均会使用，在园级、年级、班级的活动中均会使用。除此之外定期开展设施设备检查活动，发现问题及时处理。班级固定资产实行分班定人管护，落实责任制。园内常规台账有《固定资产明细账》、《班级资产管理登记表》、《班级教玩具登记表》、《图书借阅登记表》、《各活动室资产管理登记表》等。科学发现室、美工室、图书室等专用活动室安排合理，注重爱护各类教玩具、图书等公物的宣传教育和安全防护工作，并注重维修、保养，确保各类设施设备安全、高效使用。

11.2.3 年更新经费达到生均 200 元。

<p>我园隶属于南通市崇川区天生港镇街道，街道每年除去生均公用经费的投入，还会根据《江苏省幼儿园技术装备标准》定期对园所的设施设备、图书玩具等进行更新，近年来我园新增了 4 台电脑、3 台空调，大型滑滑梯、碳化积木攀爬梁、各个教室桌椅橱柜等。有计划、有选择地定期进行保教设施设备、幼儿教学玩具和图书更新，持续增加投入，年更新经费生均达 650 元左右。</p>														
主要不足和问题														
无														
改进措施和目标														
无														
基础信息														
户外小型活动器械情况														
类别		数量		类别		数量								
球类		450		综合类		40								
走跑跳钻爬类		320		民间游戏类		270								
平衡类		130		辅助用品（选填）		10								
投掷类		450		自制及其他		1800								
器械操类		640												
活动室装备及班级教玩具情况														
班级类别	电视机	电子白板	计算机	钢琴	电子琴	角色类	建构类	益智类	阅读类	表演类	美工类	自然角	自制	
小班	3	3	3	1	2	60	100	50	400	100	100	30	265	
中班	3	1	3	1	2	60	100	90	500	200	105	50	433	
大班	3	0	3	0	3	50	130	90	600	280	120	40	447	
合计	9	4	9	2	7	160	330	230	1500	480	325	120	1145	
功能室配备														
多功能活动室					专用活动室					公共活动区角				
名称		设备数量			名称		设备数量			名称		设备数量		

音响组合	1 套	图书室	5616	快乐池塘	全套
LED 大屏	1	美术室	251	围炉煮茶	全套
无线话筒	2	生活馆	94	图书一角	全套
空调	4	科学室	280	木工坊	全套
钢琴	1	建构区	5 套	小厨房	全套
紫外线 消毒车	1				
桌椅	6 套				
佐证要目					
佐证材料名称			成文（修订）日期		页码
本学年全园及各班教玩具、图书统计表					
1. 幼儿园教玩具登记表			2023. 02		603
2. 班级桌面玩具登记表			2023. 09		604
3. 班级自制教玩具统计表			2023. 02		605-607
4. 功能室玩具材料统计表			2024. 03		608-609
5. 户外器械统计表			2024. 03		610-612
6. 区域游戏材料统计表			2024. 03		613-618
7. 幼儿园图书清单（抽样）			2024. 03		619-620
8. 班级图书清单（抽样）			2023. 11		621-623
9. 图书排查材料			2023. 12		624-628
10. 图书管理网络图			2024. 03		629
11. 教玩具管理网络图			2024. 03		630
近三年保教设施设备和教具玩具、图书购置清单及票据复印件					
1. 设施设备购置清单（抽样）			2024. 03		631
2. 设施设备购置票据复印件（抽样）			2024. 03		632-637
3. 教具玩具购置清单（抽样）			2024. 03		638
4. 教具玩具票据复印件（抽样）			2024. 03		639-641
5. 教职工图书期刊征订明细			2024. 03		642
5. 教职工图书期刊征订票据复印件			2024. 03		643
6. 幼儿图书征订票据复印件（抽样）			2024. 03		644

(十二) 师德师风

标准 序号	评估标准	自评 结果
第 12 条	12.建立健全师德师风建设机制，按照“四有”好教师标准履行幼儿园教师职业道德规范，师德师风建设成效显著。	A
	评价细则	
	12.1 将师德作为评价教职工的第一标准，师德师风建设制度与机制健全，建设过程扎实，形成长效机制；教职工有坚定的政治信仰和理想追求，能严格履行幼儿园教师职业道德规范，依法执教，爱岗敬业，为人师表，关爱幼儿；无虐待体罚、歧视挖苦等损害幼儿身心健康行为，无利用家长谋取不当利益等师德失范行为。	
自评概述		
主要实践和成效		
<p>12.1.1 将师德作为评价教职工的第一标准，师德师风建设制度与机制健全，建设过程扎实，形成长效机制。</p> <p>我园坚决贯彻《中共中央国务院深化新时代教育评价改革总体方案》“坚持把师德师风作为第一标准”要求，健全幼儿园师德师风建设制度与机制。将师德教育摆上教师教育的首要位置，将建设要求贯穿教师管理全过程，师德师风建设常态化、长效化。</p> <p>幼儿园建立了师德师风会议制度、师德师风建设制度、师德师风责任追究制度、师德师风宣传教育制度、师德师风监察制度、师德师风负面清单管理制度，形成长效机制，建设过程扎实。首先营造良好的师德师风氛围，通过园所文化建设、师德师风宣传等方式营造尊重、理解、关爱、支持的氛围。其次关注教师心理健康，提供专业的心理咨询，缓解教师工作压力，开展师德师风教育培训，以专家讲座、案例分析、小组讨论等形式提高教师对师德师风的认知。落实师德师风考核机制，定期考核，对表现优秀者给予表彰和鼓励，对存在问题的教师进行批评教育和整改。强化师德师风监督，设立投诉举报渠道，鼓励家长、学生和教师相互监督，对于违反师德师风的行为严肃处理。</p> <p>12.1.2 教职工有坚定的政治信仰和理想追求，能严格履行幼儿园教师职业道德规范，依法执教，爱岗敬业，为人师表，关爱幼儿。</p> <p>严格执行《新时代幼儿园教师职业行为十项准则》，加强“四有”好教师队伍建设</p>		

设，引导教师争做有理想、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好教师，教职工有坚定的政治信仰和理想追求，按照“四有”好教师标准履行幼儿园教师职业道德模范，依法执教，爱岗敬业，为人师表，关爱幼儿。

首先明确师德与专业态度是教师职业的基准线。按照新时代教师职业规范和幼儿园专业标准，将师德师风作为第一标准的要求，真正把爱心、责任心、耐心和细心落实到工作中，给予幼儿精心的呵护和教育培养。**其次做到组织有力，**幼儿园行政、工会、年级组联合制定师德师风建设方案，与教职工签订了师德师风承诺书，引导教师自觉做到爱岗敬业，关爱学生。开展“树师德、正师风”专题学习，规范教师从教行为。**第三，将师德师风建设和教师专业素养的提升结合。**比如：开展青蓝工程师徒结对活动、师德标兵评选活动、青年教师读书活动，不断提高教师的整体素质。组织“三八”庆祝活动、教师节庆祝活动，增强广大教师凝聚力，激励教工弘扬师德、忠于职守、乐于奉献，时刻把维护幼儿园形象、维护教师声誉放在第一位。**第四，建立奖惩制度，**将师德师风师能的考核贯穿到表彰奖励、薪酬待遇、职称评定、岗位晋升等工作中，激励教师爱岗敬业、潜心育人，以良好的精神风貌，踏实的工作态度，勤奋学习的精神为幼儿园争光添彩。

贯彻落实《教师法》、《教师资格条例》，依法聘任具有相应资格的教职员工，依法签订聘用合同，明确双方权利与义务，我园教职工队伍业务精、素质高、爱心浓，其中一级职称4人，二级职称12人，全体教职员工认真学习习近平新时代中国特色社会主义思想、学习党的二十大精神；签订《师德承诺书》，进一步提高思想认识，将立德树人的根本任务落实到行动中。时刻以《教师职业道德规范》、《幼儿园教师职业行为十项准则》要求全体教职员工，爱岗敬业，为人师表，科学育人，不断提高能力素养。

一是师德师风评价有落实，建设有成效。树立优秀典型，共同打造具有良好职业道德、专业知识和专业能力的育人团队。开展师德标兵评选、最美教师展示、开展“我的爱生故事”为主题的演讲比赛活动。**二是师德师风总结反思，不断提高幼儿园师德师风建设的整体素养，**共同学习《新时代幼儿园职业行为十项准则》，反思改善工作中的不足；组织教师每人每学期读一本教育专著或道德修养类的好书，开展“读书心得交流”活动，并将优秀的读书笔记进行全园分享。**三是注重师德师风建设的同时，重视教师专业能力培养，**积极参与师能培训、各类比赛等多方面活动提高教师专业能力，做一个有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的四有好教师。

12.1.3 无虐待体罚、歧视挖苦等损害幼儿身心健康行为，无利用家长谋取不当利

益等师德失范行为。

根据《幼儿园教师专业标准》、《幼儿园保育教育质量评估指南》制定了师德师风的评价方案，设立个人师德师风档案。坚持把师德师风作为第一标准，贯穿在教师年度考核、职称评定、推优评先、表彰奖励等工作中；结合《儿童权利公约》、《青少年保护条例》、《未成年人保护法》等，依法维护幼儿受教育权、人身权和其他合法权益。尊重幼儿人格，建立了园内申诉制度，依法处理严重侵犯幼儿合法权益的人和事，重视幼儿心理健康教育，关注特殊幼儿，无虐待体罚、歧视挖苦等损害幼儿身心健康行为，无利用家长谋取不当利益等师德失范行为。近三年，家长对我国的满意度均达到 95%以上，得到了家长们的一致好评。

主要不足和问题

无

改进措施和目标

无

基础信息

1	幼儿园师德师风管理制度清单	师德师风会议制度
		师德师风责任追究制度
		师德师风宣传教育制度
		师德师风建设制度
		师德师风监察制度
		师德师风负面清单管理制度
2	近三年教师平均离职率（离职率=教师离职数÷近三年在职教师人数）	9%
3	近三年保育员平均离职率（离职率=保育员离职数÷近三年在职保育员人数）	0%
4	上年度家长对本园师德、师风、师能的满意度（%）	95.58%
5	本年度家长对本园师德、师风、师能的满意度（%）	99.08%

佐证要目

佐证材料名称	成文（修订）日期	页码
近三年师德师风建设制度、工作计划、总结、评价方案（各 1 份）		
1. 新华三村幼儿园师德师风制度（抽样）	2024.03	649-650

——新华三村幼儿园师德师风建设制度		
2. 新华三村幼儿园工作实施计划	2021-2023	651-658
3. 新华三村幼儿园建设工作总结	20210. 09-203. 09	659-664
4. 新华三村幼儿园评价方案	2024. 03	665
体现师德师风建设过程及成效的材料（1 份）		
1. “我的爱生故事” 师德师风演讲比赛活动方案	2023. 08	666
（1）“我的爱生故事” 演讲比赛安排表、比赛评分表	2023. 10	667
（2）师德故事（抽样）	2023. 11	668-669
2. 新华三村幼儿园师德师风家长满意度调查	2023. 12	670
3. 新华三村幼儿园教职工师德师风专项培训报道	2024. 01	671
4. 新华三村幼儿园师德师风承诺书	2024. 03	672
5. 学习《新时代幼儿园教师职业行为十项准则》笔记（抽样）	2024. 03	673
6. 学习《新时代幼儿园教师职业行为十项准则》心得（抽样）	2024. 03	674-675
7. 新华三村幼儿园师德师风考核表	2024. 03	676
8. 新华三村幼儿园教师师德师风建设自查表（抽样）	2024. 04	677-678
9. 新华三村幼儿园教师师德师风应知应会测试（抽样）	2024. 04	679-680

(十三) 人员配备

标准 序号	评估标准	自评 结果
第 13 条	13.严格依标依规配齐配足各类工作人员，保教队伍结构合理、人员充足，有效支持保育教育工作科学实施。	A
	评价细则	
	13.1 配齐配足各类工作人员。园长和教师持证上岗，园长有五年以上幼儿园教师或幼儿园管理工作经历，教师严格执行资格准入与定期注册制度，招收残疾幼儿的应配备专兼职特教教师；保育、卫生保健、安保人员培训合格。	
自评概述		
主要实践和成效		
<p>13.1 正副园长取得专科学历、幼儿教师资格证书，参加省级园长岗位培训。</p> <p>学历要求</p> <p>刘*同志，入党积极分子，毕业于华东师范大学学前教育专业，现任新华三村幼儿园园长，本科学历。</p> <p>周**同志，入党积极分子，毕业于福建师范大学学前教育专业，现任新华三村幼儿园副园长，本科学历。</p> <p>数量要求</p> <p>我园共有 8 各班,222 名幼儿，根据教育部《幼儿园教职工配备标准（暂行）》(2013 年) 的文件要求，共设两名园长，其中园长一名，副园长一名。符合数量要求。</p> <p>岗位资质要求</p> <p>刘*同志于 2000 年参加工作，从事幼儿教育23 年，2003 年 8 月获得幼儿园教师资格证；2020 年获得一级教师职称；2019 年 7 月参加由江苏省教师培训中心和江苏教育行政干部培训中心组织的江苏省第七十六期幼儿园园长任职资格培训学习，共计 300 课时，经考核成绩合格，获得园长资格证。</p> <p>周**同志于 2013 年 8 月参加工作，从事幼儿教育10 年，2015 年 5 月获得幼儿园教师资格证；2018 年 10 月获得幼儿园二级教师职称，2021 年 4 月参加由江苏省教师培训中心和江苏教育行政干部培训中心组织的江苏省第九十一期幼儿园园长任职资格培训学习，共计 300 课时，经考核成绩合格，获得园长资格证。</p> <p>岗位专业能力</p>		

两位园长结合幼儿园实际，制定、讨论与实施幼儿园各项规章制度，确保幼儿园指挥系统畅通有效。对各岗位工作人员逐步做到分层管理，充分授权，跟踪指导，加强交流，不断提高了大家发现问题、解决问题的能力。严格按学期初制定的幼儿作息时间表、教师带班规律、课程设置、会议安排等日常工作程序开展幼儿园一日各项活动。清洁消毒工作、安全管理工作、一日检查落实、学习教研、全体会议等各项工作严谨有序。在任职期间，能够紧紧团结园领导一班人，带领全园教职员工，着眼于教育改革与发展的大局，以“一切为了孩子”为宗旨，与时俱进，开拓创新，在改善办园条件、师资队伍建设、提高幼儿素质、深化家园联系等诸多方面的工作进行了积极的探索与不懈地努力，取得了令人瞩目的成效，得到了**主管部门的充分肯定**。

深入教学一线有目的地**进班听课**，每学期听课达到 40 次，积极组织评课活动，督促和指导教师科学合理地开展日常教学活动，及时对每一个活动的组织有针对性的找出问题进行“会诊式”的评价，对每位教师的活动过程给予评价，帮助指导教师树立正确的教育观念和教育方法，把发现的问题消灭在萌芽状态。

为幼儿园教师**制定了个人发展计划**，通过座谈会了解教师对教学评价的认识与基本态度，鼓励教师“人人有潜力，个个能成功”，鼓励团队合作，提升教育智慧。狠抓青年教师的培养、典型课型的研究，强化教师专业发展过程中的具体目标和实施步骤。两位园长充分运用表扬、鞭策、激励等机制推动教师成长，不断用阶段性的目标引导教师，用积小胜为大胜的办法，不断增强教师的工作成就感，使教师们迅速成长。

刘*同志于 2018 年 9 月任新华三村幼儿园业务园长一职，2022 年 11 月任新华三村幼儿园园长一职，具备较高的专业理论水平和较强的教科研意识，有丰富的业务管理经验。在任职期间能够做到坚持以身作则、事必躬亲、以诚相待。因出色的表现曾获得港闸区优秀班集体、港闸区优秀班主任、崇川区三八红旗手、妇女工作先进工作者、崇川区保教先进个人等**荣誉称号**。除了做好幼儿园的管理工作，认真学习业务理论知识，钻研教育教学技术，树立了终身学习的观念，积极地参加园内外各项**教育教学类竞赛，并获得一定的奖项**：2013 年 5 月荣获港闸区优秀班主任、2014 年 12 月荣获陶研会第八届教师专业成长论文大赛三等奖、2014 年 12 月港闸区名师培养对象展示音乐游戏《猴子与鳄鱼》2019.07 港闸区幼儿园课程游戏化案例评比一等奖、2019.09 至 2021.09 连续三年获江苏省幼儿教育优秀论文评比一等奖、2019.09 江苏省幼儿教育优秀案例评比三等奖、2020.09 江苏省幼儿教育优秀论文评比一等奖、2020.09 江苏省第十二届“行知杯”征文活动二等奖、2020.09 江苏省优秀教育教学案例三等奖、2020.09 江苏省“蓝天杯”幼教优秀教学设计二等奖、2020.11 崇川区幼儿园园本课程方案评比一等奖、2020.11 《幼儿教学中游戏教育的应用研究》发表于《读与写》、2022.09 江苏省第十四届“行知杯”征文活动三等奖、2022.12 江苏省幼儿教育优秀论文评比三等奖。

2017年5月《四点：实现科学绘本与区域游戏的超链接》发表于《幼教新天地》，2020.11《幼儿教学中游戏教育的应用研究》发表于《读与写》

参与和主持多项课题研究：《幼儿园区域活动主题化策略研究》、《利用绘本开展幼儿科学启蒙教育的实践研究》、《生活化材料在幼儿园美术活动中运用的研究和实践》，作为主持人组织**区级十三五规划课题**《生活化材料在幼儿园美术活动中运用的研究和实践》的研究，自2016年9月开始，研究过程前后历时四年，通过四年多的探索和实践，以幼儿生活中常见的材料为载体，充分利用周边资源，将美术教育回到幼儿生活之中，促进了幼儿美术素养的和谐发展和教师的专业化成长，在区教研领导的精心指导下，在课题组全体老师的共同努力下，于2021年6月成功结题。

周**同志于2022年11月任新华三村幼儿园副园长一职，主要负责后勤安全工作，该同志，善于学习、乐于研究，能制定符合本园实际的安全工作计划以及后勤计划，带领全体教师进行安全培训。

于2016年5月获得港闸区优秀班主任；2024年3月获得保教先进个人等**荣誉称号**。为提高自身专业素质和业务技能，在教育实践中，积极地参加各类评比并获得不错的**成绩**：2015年5月作品《喜迎六一》获得港闸区优秀童歌作品评选三等奖；2016年6月在港闸区消防安全示范课比赛中荣获二等奖；2017年1月撰写的《驼背的小龙虾》教案设计荣获二等奖；2017年5月作品《党是什么》荣获童诗组一等奖；2019年7月在“港闸区幼儿园课程游戏化案例评比”荣获二等奖；2019年9月撰写的《轮子轱辘轱辘转》荣获江苏省优秀案例二等奖；2019年9月撰写的《如何在小班角色游戏中发挥幼儿的自主性》荣获江苏省优秀论文三等奖；2020年4月作品《火娃娃》荣获江苏省幼芽杯微视频评选活动三等奖；2020年11月撰写的《角色游戏茶社》荣获江苏省优秀论文三等奖；2020年荣获崇川区游戏活动方案评比一等奖；2021年9月撰写的论文《回归真实生活，解放创造思维——“六大解放”思想在“花展”主题活动中的实践运用》荣获江苏省三等奖；2021年10月《手影诞生记》教学案例荣获“蓝天杯”三等奖；2021年11月撰写的“赏古韵，品茶香”案例荣获江苏省优秀案例二等奖；2022年1月获第二十三届“幼芽杯”绘画大赛组织奖；2022年9月撰写的论文《乐活大自然 趣漫种植园》荣获江苏省二等奖；2022年12月撰写的《如何在班级主题活动中解放幼儿的创造力》论文荣获江苏省二等奖；2023年9月撰写的论文《追随幼儿种植兴趣 挖掘生活教育价值》荣获江苏省三等奖；2023年11月撰写的《一路“研”途 趣在建构》论文荣获二等奖；

撰写的文章《追随幼儿学习兴趣 挖掘绘本教育价值——以绘本老轮胎为例》在《山西教育》发表，撰写的文章《在小班角色游戏中发挥幼儿的自主性》在《好家长幼教新天地》上**发表**。

两位园长在工作期间，认真负责，组织了丰富多彩的活动，运用多种有效途径提

高教育质量，提高幼儿园社会知名度，发挥了省级优质园的示范和教育辐射作用。幼儿园被评为“2021 年度先进保教单位”“第十二批南通市依法治园示范园”“2023 年度无诈校园”。

专任教师均取得幼儿教师资格（转岗教师须有中小学教师资格）并完成规定的培训任务；保育员均应具备相应资质并接受岗位专业培训；保健教师具有中等专业学历或专业进修合格证书。

资格及培训

我园共有专任教师 17 名、全部获有幼儿园教师资格证，合格率为 100%；共有 4 人获幼儿园一级教师职称，13 人获幼儿园二级教师职称；14 人获本科学历，3 人获大专学历，且均为学前教育专业，大专学历率达 100%。幼儿园每学年制定教师培训计划，做到有组织有规划，我园每位教师每年培训学时高于 72 学时，其中园本研修学时高于 36 学时，县级以上研修高于 36 学时，全部达标。

保育员资格要求

我园共有 8 名保育员，所有保育员均有高中及以上学历，且有 2 名保育员在工作后积极参与学历晋升，获得学前教育本科学历。8 名保育员均持有保育员证，符合保育员资格要求。参加南通市妇幼保健院组织举办的南通市托幼机构卫生保健培训班，并获得培训合格证书。我园注重保育员的能力提升，制定保育员培训计划，为保育员提供全方位的培训平台，每月均会对保育员进行培训，如培训《幼儿园保育安全与意外伤害的预防》《幼儿园一日活动常规实施细则》《幼儿园卫生保健工作规范》《托幼机构卫生消毒及应急处置》《儿童意外伤害预防与急救》等内容。我园为保育员搭建专业技能锻炼的平台，增进保育员带班、协作的能力，提升自身素质，每学期均会对保育员进行技能大练兵。

保健教师资格要求

专业资质 我园配备一名专职保健教师和一名兼职保健教师。

专职保健教师陈*毕业于南京医科大学，有职业医师职业级别。我园有保健教师岗位考核细则，每学期对保健教师进行考核。

专业培训 专职保健教师陈莉和兼职保健教师陆*定期参加由南通市妇幼保健院组织举办的南通市托幼机构卫生保健技术培训班，培训内容包括《儿童膳食营养管理》《儿童意外伤害预防与急救》《学前儿童健康教育》《儿童常见传染病的预防与控制》等，均通过考核后，获得培训合格证书。

工作职责

幼儿园有明确的保健人员工作职责，主要负责进行幼儿园膳食管理、食品安全卫生、晨午检、幼儿营养、身高发育等工作。除此之外，做好幼儿入园体检的核查，组织进行六一体检、身高体重检测、视力检测、牙齿涂氟等。每学期制定保健卫生工作

计划，能通过微信公众号以及宣传栏进行卫生保健知识的宣传

每班均配备两教一保；150 人以上的幼儿园至少配备 1 名专职保健人员。

两教一保

我园共有 222 名幼儿，8 个班，17 名专任教师、8 名保育员，按照省优质园标准，每班均配备两教一保，配备 1 名专职保健人员和 1 名兼职保健人员，符合各类要求。

保健教师配备

卫生部、教育部《托儿所幼儿园卫生保健管理办法》（卫生部教育部令第 76 号）（2010 年 3 月 1 日）第十二条规定：招收 6 岁以下儿童各类托儿所、幼儿园，每收托 150 名儿童须至少设 1 名专职卫生保健人员。我园配备 1 名专职保健人员和 2 名兼职保健人员。

专业培训 专职保健教师陈*于 2021 年 6 月参加由南通市妇幼保健院组织举办的南通市托幼机构卫生保健技术培训班，并获得**培训合格证书**。

兼职特教老师

为给特需儿童提供个性化的教育支持，我园钱**老师正在参加江苏省融合教育教师培训，提升自己的专业水平和教学能力。

食堂人员配备

我园共有 222 名幼儿，配备了有 1 名厨师和 2 名帮厨人员，厨师时*毕业于旅游职业高中，2000 年获得厨师证，有健康证合格证明。

帮厨人员吴*、陆*8 均有健康合格证明。

主要不足和问题

无

改进措施和目标

无

基础信息

1	班级配备专任教师数（人）	17
2	班级配备保育员数（人）	8
3	专任教师取得幼儿教师资格证书的比例（%）	100%
4	专任教师中取得其他教师资格证书的比例（%）	100%
5	保育员达到高中及以上学历的比例（%）	100%
6	保育员取得岗位培训证书的比例（%）	100%
7	在编公办教师的比例（%）	0%
8	上年度高级专业技术职称的比例（%）	0%

9	本年度高级专业技术职称的比例（%）	0%
10	上年度一级专业技术职称的比例（%）	11.7%
11	本年度一级专业技术职称的比例（%）	11.7%
12	上年度二级专业技术职称的比例（%）	29.4%
13	本年度二级专业技术职称的比例（%）	11.7
14	男教师数量（人）	0

管理人员基本情况

职务	姓名	性别	出生年月	政治面貌	毕业学校及专业	最高学历及专业	工作时间	任现职时间	教师资格证书编号	专业技术职称	园长岗位证获得时间	岗培证书发放部门	用工性质
园长	刘*	女	1982.6	群众	南通师范 小学教育	华东师范大学 学前教育	2002.9	2018.9	20033229211000043	一级教师	2020.9	江苏省行政干部培训中心	派遣用工
副园长	周**	女	1992.3	群众	钟山职业技术学院 审计与会计	福建师范大学 学前教育	2013.8	2022.11	20153228812000016	二级教师	2022.6	江苏省行政干部培训中心	派遣用工

专任教师基本情况

姓名	性别	出生年月	工作时间	到园时间	起始学历	专业名称	毕业学校	最高学历	专业名称	毕业学校	园内职务	职称	教师资格证书编号	现任教班级	是否县级以上骨干	用工性质
----	----	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	----	----------	-------	----------	------

秦*	女	1986.6	2006.8	2016.2	中专	学前教育	南通市中等专业学校	本科	学前教育	江苏师范大学	班主任	二级教师	20073201311000114	小一班	否	派遣用工
葛**	女	1994.2	2015.7	2017.8	大专	音乐教育	江苏第二师范学院	大专	音乐教育	江苏第二师范学院	教师	二级教师	20203228712000407	小一班	否	派遣用工
杨*	女	1990.12	2011.2	2017.2	大专	学前教育	江苏第二师范学院	本科	学前教育	南通大学	班主任	一级教师	20113228712000687	小二班	否	派遣用工
黄**	女	1989.5	2010.12	2017.8	本科	工商管理	江南大学太湖学院	本科	学前教育	福建师范大学	教师	二级教师	20173228812000022	小二班	否	派遣用工
周*	女	1987.2	2009.8	2016.8	本科	艺术设计师范类	江苏技术师范学院	本科	艺术设计师范类	江苏技术师范学院	班主任	二级教师	20183228812000110	中一班	否	派遣用工

吕*	女	1987.6	2012.12	2020.9	本科	艺术设计动画方向	福建师范大学	本科	艺术设计动画方向	福建师范大学	教师	二级教师	20183228712000481	中一班	否	派遣用工
陆*	女	1989.4	2009.2	2016.8	大专	英语	南通高等师范	大专	英语	南通高等师范	班主任	二级教师	20073201311000109	中二班	否	派遣用工
施**	女	1979.2	1997.9	2016.2	中专	幼教	南通市实验中学	本科	学前教育	扬州大学	教师	一级教师	20063228711000043	中二班	否	派遣用工
顾**	女	1997.11	2018.8	2018.8	大专	学前教育	南通高等师范	大专	学前教育	南通高等师范	班主任	二级教师	201832300120	中三班	否	派遣用工
郭**	女	1983.7	2004.8	2017.2	中专	学前教育	南通师范学校	大专	学前教育	东北师范大学	教师	一级教师	200832288120	中三班	否	派遣用工
杨*	女	1990.4	2011.9	2018.8	大专	英语	南通电大	本科	学前教育	江苏师范	班主任	二级教师	2018322881	大一班	否	派遣用工

沙**	女	1986.11	2007.7	2015.9	大专	英语	南通高等师范	本科	学前教育	扬州大学	教师	二级教师	20113228812000045	大一班	否	派遣用工
钱**	女	1995.1	2016.8	2016.8	本科	学前教育	陕西理工大学	本科	学前教育	陕西理工大学	班主任	二级教师	20166150012001078	大二班	否	派遣用工
宋**	女	1996.10	2016.9	2018.2	大专	学前教育	泰州学院	本科	学前教育	南通大学	教师	二级教师	20173229212000030	大二班	否	派遣用工
沈*	女	1997.8	2016.8	2018.8	大专	学前教育	南京晓庄学院	本科	学前教育	淮阴师范学院	教师	二级教师	20183228712000395	大二班	否	派遣用工
王*	女	1996.4	2015.3	2020.4	大专	学前教育	吉林师范大学	大专	学前教育	吉林师范大学	班主任	二级教师	20183228812000112	大三班	否	派遣用工
陆*	女	1978.11	1997.3	2018.2	中专	学前教育	通州教师进修学校	本科	学前教育	中央广播电视大学	教师	一级教师	20093228812000003	大三班	否	派遣用工
保健人员基本情况																

姓名	性别	出生年月	参加工作时间	到园工作时间	最高学历	专业名称	毕业学校	专业培训单位	获得证书名称	用工性质
陈*	女	1990.12	2012.02	2016.03	本科	康复治疗技术	南京医科大学继续教育学院	南通妇幼保健所	保健老师上岗证	派遣用工
陆*	女	1978.11	1997.3	2018.2	本科	学前教育	中央广播电视大学	南通妇幼保健所	保健老师上岗证	派遣用工
保育员及其他人员基本情况										
姓名	性别	出生年月	参加工作时间	到园工作时间	最高学历	专业名称	毕业学校	专业培训单位	获得证书名称	用工性质
魏**	女	1975.03	1997.09	2016.03	大专		北京开放大学	南通妇幼保健所	保育员上岗证	派遣用工
褚**	女	1976.5	1994.2	2017.09	高中		唐闸二中	南通妇幼保健所	保育员上岗证	派遣用工
耿**	女	1981.09	2001.08	2016.08	大专	交通运输管理	南通航运职业技术学院	南通妇幼保健所	保育员上岗证	派遣用工
张**	女	1984.01	2006.9	2017.02	本科	商务英语	盐城工学院	南通妇幼保健所	保育员上岗证	派遣用工
王 *	女	1982.07	2005.05	2016.08	专科		国家开放大学	南通妇幼保健所	保育员上岗证	派遣用工
朱**	女	1984.12	2007.6	2017.02	专科	学前教育	福建师范大学	南通妇幼保健	保育员上岗证	派遣用工

								所		
刘**	女	1974.11	1995.08	2016.08	高中		如皋市薛窑中学	南通妇幼保健所	保育员上岗证	派遣用工
徐**	女	1977.6	1996.12	2017.2	本科	经济管理	中共中央党校函授学院	南通妇幼保健所	保育员上岗证	派遣用工
陈 *	女	1990.12	2012.02	2016.03	本科	康复治疗技术	南京医科大学继续教育学院	南通妇幼保健所	保健老师上岗证	派遣用工
时*	男	1980.02	1999.7	2024.2	高中		旅游职业高中	职业技能鉴定中心	厨师证	派遣用工
吴**	女	1979.03	1999.07	2015.08	中专	纺织	南通中专	南通妇幼保健所	保育员上岗证	派遣用工
陆**	女	1980.01	1998.08	2020.10	高中		天生港中学		健康证	派遣用工

注：用工性质指在编、备案制、员额制、园聘合同制、派遣用工、其他。

佐证要目

佐证材料名称	成文（修订）日期	页码
正、副园长学历证书、幼儿教师资格证（含注册页）、省级园长岗位培训证书、任命文件		
1. 正、副园长信息一览表	2024. 02	693
2. 园长学历证书	2024. 02	694
3. 正、副园长教师资格证书	2024. 02	695
4. 正、副园长职称证书、园长岗位培训证书	2024. 02	696
5. 正、副园长岗位培训证书	2024. 02	697
6. 园长任命书	2024. 02	698
全体专任教师的学历证书、幼儿教师资格证书（含注册页）及近两年继续教育学时证明		
1. 新华三村幼儿园教师花名册	2024. 02	699

2. 教师资格证书一览表	2024. 02	700
3. 教师资格证	2024. 02	701-706
4. 教师学历证书	2023. 09	707-711
5. 江苏省中小学教师培训管理系统达标截图	2024. 02	712-713
6. 教师继续教育学时证明（抽样）	2022	714
全体保育员学历证书、岗位专业培训证书		
1. 保育员学历一览表	2024. 02	715
2. 保育员学历证书	2024. 02	716-718
3. 保育员资格证一览表	2024. 02	719
4. 保育员资格证	2024. 02	720-722
5. 保育员岗位专业培训证书	2023. 04	723-726
全体保健人员学历证书、岗位专业培训证书及专业进修合格证书		
1. 保健老师学历证书	2024. 02	727
2. 保健老师岗位培训证书	2024. 02	727
3. 保健老师医师职业证书	2024. 02	728

(十四) 专业发展

标准 序号	评估标准	自评 结果
第14条	14.重视教职工培养培训，教师专业发展规划科学合理、目标达成度高，教职工年度培训内容丰富、实效性强。	
	评价细则	
	14.1 园长有较强的专业领导力，能深入班级，了解一日活动和师幼互动过程，与教职工共同研究保育教育实践问题，带头进行自主研修，形成相应研究成效。 14.2 保教队伍专业发展规划科学合理，保教人员专业发展自主自觉自信，教师核心专业素养不断提升，专业发展目标有效达成；重视教科研制度和机制建设，注重持续性沉浸式研究过程以及理论与实践结合，形成协同学习、相互支持的良好氛围，有效提升保育教育实践能力，有效解决保教实践问题。有教职工年度培训计划，培训内容丰富、形式多样，具有针对性和实效性。	
自评概述		
主要实践和成效		
<div>14.1.1 园长有较强的专业领导力</div> <p>我园园长有较强的专业领导力，在任职期间，能结合幼儿园实际，制定、讨论与实施幼儿园各项规章制度，确保幼儿园指挥系统畅通有效。对各岗位工作人员做到分层管理，充分授权，跟踪指导，加强交流，不断提高了大家发现问题、解决问题的能力。能够紧紧团结全园教职员工，着眼于教育改革与发展的大局，以“慧玩童年、探美生活”为办园宗旨，与时俱进，开拓创新，在改善办园条件、师资队伍建设和提高幼儿素质、深化家园联系等诸多方面的工作进行了积极的探索与不懈地努力，取得了令人瞩目的成效，得到了主管部门的充分肯定。</p> <div>14.1.2 能深入班级，了解一日活动和师幼互动过程</div> <p>园长能深入教学一线有目的地进班听课，每学期听课达到40次，积极组织评课活动，督促和指导教师科学合理地开展日常教学活动，及时对每一个活动的组织有针对性的找出问题进行“会诊式”的评价，对每位教师的活动过程给予评价，帮助指导教师树立正确的教育观念和教育方法，把发现的问题消灭在萌芽状态。制定切实可行的各类年度工作计划及教师学期工作安排，通过保教常规检查，不断规范教师的教育行为。如：检查幼儿一日活动中各个环节的活动内容、活动时间、活动场地是否符合要求，教师是否按要求认真备课、上课、辅导；检查幼儿是否按要求进行户外运动；检查幼儿入厕、洗手是否符合卫生要求；检查幼儿户外活动中是否能积极参与各种体</p>		

育锻炼等。

14.1.3 与教职工共同研究保育教育实践问题，带头进行自主研修，形成相应研究成效。

我园开展各种形式的教研活动，如体验式教研、问题式教研、轮流式教研活动。

在**体验式建构教研活动中**，首先教师们认真聆听的两场讲座，并做好学习笔记，及时反馈学习心得；其次教师们通过学习优秀的建构游戏案例，明晰建构游戏中的指导策略，深刻体会在建构游戏中幼儿的兴趣、适当的引导及材料投放的重要性；接着教师们将学习的理论内化，应用到实际中，对各自班级的建构区进行了反思与整改，最后，教师从儿童的角度出发，变身“小朋友”，围绕古镇主题，通过进行建构体验，深刻领悟到建构游戏一定要以幼儿为本，想幼儿所想，应幼儿所需。

在《**幼儿为本的儿童海报**》**问题式教研活动中**，一开始，组织老师们一起学习了王海英教授的线上讲座《从“主题墙”到“儿童海报”——儿童立场的班级环境创设》；然后，老师们通过交流和研讨，了解各自的所思、所想、所惑，并提出自己的问题，用积极互动的方式进行对话、交流以及解惑；最后，老师们根据新理念和孩子们一起创设儿童海报，从追踪孩子的问题，支持孩子的探索到记录孩子的经验，每个班都有了巨大的改变。

在关于《**从“三到”看幼儿在班本课程中的深度学习**》**轮流式教研沙龙活动中**，为了提高活动的实效性，前期刘园长向大家介绍了活动的要求，提炼教研问题，与主持人进行沟通交流，完善活动方案。主持人沙老师从“看到——审视儿童的一百种语言；想到——激发构建课程的灵感；做到——梳理深度学习的发展脉络”三个方面，与大家共享自己在班本课程建设中，读懂幼儿、回应幼儿、与幼儿共成长的过程。各班教师结合各自的班本课程建设进行自我反思与思维碰撞。这样的教研方式，促进教师转换角色，让更多老师成为教研活动的主人，通过这种平等自由的教研方式去发现问题，找到方法，启迪思路，将教育教学水平推向新的高度。

同时园长带头进行**自主研修，建立自我学习、自我反思、自我完善的研修机制**。对教师在实践中遇到的问题，以开放的心态和民主的作风与教师进行交流讨论，帮助他们解决问题，使他们能迅速地成长起来。主动地去学习，**通过理论学习、技能培训等方式来提升自己**。如：在开展“如何构建幼儿一日生活”的研讨活动时，首先学习《幼儿园一日生活常规》的相关内容，在研讨过程中，会结合老师们提出的一些问题和困惑进行讨论和分析，并结合实际情况引导大家去解决这些问题。在解决问题的过程中，也会将自己遇到的困难或困惑记录下来，并组织相关人员进行研讨分析。通过这样一种形式，园长不仅了解了一线教师们实践中遇到的一些具体问题及困惑所在，同时也通过这样一种方式提高了自己在保育教育实践方面的能力。

在平时的工作中指导、督促、帮助教师有目的地学习、总结、反思，汇总自己的

发展情况，其次依据《幼儿园工作规程》《幼儿园教师专业标准》《幼儿园保育教育质量评估指南》及本园总体发展目标制定了切实可行“**幼儿园教师专业发展规划**”。教师则根据自身实际，剖析自身的优势和存在不足，制定出**个人发展规划**，确定总目标和年度目标。

14.2.1 保教队伍专业发展规划科学合理，保教人员专业发展自主自觉自信，教师核心专业素养不断提升，专业发展目标有效达成。

我园保教队伍专业发展规划科学合理，根据党的教育方针及幼儿发展规律，在系统分析幼儿园十三五发展规划落实情况的基础上，调研幼儿园的优先发展项目和需要解决的问题，开展座谈会，全体教职工讨论研究幼儿园现有状况以及对幼儿园未来展望规划，组织教职工会议，对幼儿园十四五发展规划提案建议，经园务委员会、教代会审议完善幼儿园的办园方针与发展目标，最终通过《幼儿园十四五发展规划》。

教师根据《幼儿园十四五发展规划》和岗位特点制定切实可行的《教师三年个人发展规划》，以职初期教师——成长期教师——骨干教师为路径完成教师发展梯队建设，完善培训机制，制订分层培训方案。职初期教师以熟悉常规工作，将已知的教育知识转化为独立的教育实践能力为目标；成长期教师以培养合作意识，寻求专业契合点，以增进教育艺术，探求专业发展点为目标；骨干教师以突破发展高原期，确立具有自身特色的教育风格为目标。多措并举，树立终身学习的理念，提高教师职业认同感，全面提升不同发展阶段的教师的教育理念和专业素养。

老中青教师结合自己的现有水平，从个人分析、保教活动、学历提升、科研等方面制定《个人专业发展计划》。如：有的老教师在教学实施中信息技术相对薄弱，在《个人发展计划》中将信息技术列为发展重点；有的青年教师刚参加工作，教学经验不丰富，在《个人发展计划》中将此列为发展重点。中年教师既有经验又对信息化掌握比较全面，那就将提升个人能力作为《个人发展计划》中的重点。同时所有教职工在制定计划时兼顾政治思想、师德修养等方面。

制定每月、每阶段的详细进度计划，建立任务提醒机制，及时提醒教师关注进度，定期进行自我反思和总结，分析实施过程中的优点和不足，鼓励教师之间相互交流、分享经验和资源，对个人规划实施情况进行全面评估。召开总结会议，分享成果，推动教师不断进步。在《幼儿园十四五发展规划》促使下，幼儿园我园教师个人发展规划完成情况良好，2023 年度达到 85%的完成指标，我园全体教职工专业能力都得到了发展与进步，有效推动了我园工作顺利开展，提高我园办园品质。

(1) 人人有研究专题。

我园申报的崇川区“十四五”课题《外来务工子女亲子阅读存在问题及对策的实践研究》正式立项，园所根据教师个人研究专长明确在课题组中的分工，鼓励老师们制定各自的研究专题，以教研活动情况记载、教师课程审议、教师观察记录、撰写“课

程故事”等形式呈现研究过程。做到人人有课题，人人在研究，园所为教师的教育研究提供保障，邀请专家来园指导，为教师科研做培训，为教师征订、购买10种以上学前教育杂志、理论书籍等，供教师在课题研究中学习借鉴，定期组织教师开展专题教研活动，不断转变教师儿童观、教育观、课程观，提升自身的专业素质，为儿童的发展和教育质量的提升做出贡献。

(2) 教学实践出成果

教科研水平不断提升，教育实践渐出成果。教师们能以积极的姿态、勤奋的学风、研究的眼光参与园本教研、学习进修、园外观摩，联盟教研、展示活动等，通过专题、课题研究和观察反思解决教育教学工作中的实际问题。近三年来我园教师积极参加区、市、省级教育教学类比赛，**比赛获奖达79次**。撰写的文章在《好家长》、《儿童绘本》、《新智慧》、《山西教育》、《江苏省幼儿园优秀教育教学案例集》等杂志刊物发表，**发表篇幅达21篇**。

14.2.2 视教科研制度和机制建设，注重持续性沉浸式研究过程以及理论与实践结合，形成协同学习、相互支持的良好氛围，有效提升保育教育实践能力，有效解决保教实践问题。

我园重视教科研工作，将教科研工作作为推进幼儿园优质发展的有效支撑。首先，从园所自身实际情况出发，**建立健全教科研工作制度，加强教科研工作的组织与规划**。如：教研工作集体审议制度、**持续性沉浸式教研制度**、专业书籍进阶阅读制度等。将教科研工作融入教育保育管理之中，以研究来促进教师专业发展、园本文化建设的提高。如：以建构游戏为例，**首先收集和分析相关的学术文献**，确定研究问题对建构游戏在幼儿园中的教育价值感兴趣，深入了解建构游戏对幼儿发展的具体影响。研究报告和理论观点，了解建构游戏的教育理论基础和已有的研究成果，采用质性研究方法，如观察、访谈和案例分析，**其次制定详细的观察计划**，包括观察的时间、地点、对象和内容。在幼儿园的建构游戏区域进行沉浸式观察，记录幼儿在游戏中的行为表现和互动，与幼儿进行访谈，了解他们对建构游戏的感受和想法，收集幼儿的建构作品，以分析他们的创造力和思维发展。**最后根据观察研究的发现，提出反馈调整和优化教学策略**，例如如何提供适宜的建构材料、如何引导幼儿进行幼小进行有效的游戏等。之后将研究建议应用于实际教学中，进行实践改进，开展研讨会，协同学习、相互交流研究经验和实践成果，有效解决保教实践问题。

14.2.3 有教职工年度培训计划，培训内容丰富、形式多样，具有针对性和实效性。

幼儿园每学年制定教师培训计划，做到有组织有规划，根据教师专业发展需求和幼儿园整体目标，制定明确、具体、可衡量的园本培训计划，**激发教师主动投入教科研的热情**。

教师培训、研修措施形式多样，具有针对性和实效性。通过组织教师参加省、

市、区骨干教师培训、线上培训、青蓝结对、读书活动，持续性沉浸式的培训方式真正去观察和解读儿童行为，逐步达到共思、共通、共谈的深度学习状态。同时开展保育知识培训、保教经验交流、保教技能评比等活动，加强保育员专业提升，不断提高岗位能力。我园每位教师每年培训学时高于 72 学时，其中园本研修学时高于 36 学时，县级以上研修高于 36 学时，全部达标。全员教师核心专业素养不断提升，更好地服务于幼儿的教育需求，促进幼儿的全面发展和健康成长。				
主要不足和问题				
无				
改进措施和目标				
无				
基础信息				
近三年幼儿园集体荣誉				
序号	荣誉名称		授奖部门	获得时间
1	2021 年度保教先进单位		崇川区教育局	202203
2	第十二批南通市依法治园示范园		南通市教育局	2023. 02
3	2023 年度无诈校园		崇川区打击治理电信网络诈骗违法犯罪工作领导小组	2024. 02
近三年教师个人荣誉				
序号	教师姓名	荣誉名称	授奖部门	获得时间
1	刘*	崇川区教育系统三八红旗手	南通市崇川区教育体育局	2021 年
2	刘*	崇川区保教先进个人	南通市崇川区教育体育局	2022 年
3	刘*	崇川区妇女工作先进工作者	南通市崇川区教育体育局	2024 年
4	周**	崇川区保教先进个人	南通市崇川区教育体育局	2023 年
5	刘*	江苏省优秀幼儿教育论文一等奖	江苏省学前教育学会	2021. 11
6	刘*	江苏省第十三届“行知杯”征文活动二等奖	江苏省陶行知研究会	2021. 09

7	刘*	江苏省第十五届“蓝天杯” 幼教优秀教学设计三等奖	江苏省 教师培训中心	2020. 09
8	刘*	江苏省首届儿童生态教育 成果 线上展评活动一等奖	中国关心下一代工作委员 会公益文化中心	2021. 03
9	周**	江苏省第十五届“蓝天杯” 幼教优秀教学设计三等奖	江苏省 教师培训中心	2021. 10
10	周**	江苏省第十三届“行知杯” 征文活动 二等奖	江苏省 陶行知研究会	2021. 09
11	周**	江苏省优秀幼儿教育论文 二等奖	江苏省 学前教育学会	2021. 11
12	王**	江苏省第十三届“行知杯” 论文二等奖	江苏省 陶行知研究会	2021. 09
13	王**	江苏省“幼芽杯”幼儿绘画 作品大赛 特等奖	幼芽杯幼儿绘画大赛组委 会	2021. 06
14	郭**	江苏省优秀幼儿教育论文 二等奖	江苏省 学前教育学会	2021. 11
15	郭**	江苏省“幼芽杯”幼儿绘画 作品大赛 特等奖	幼芽杯幼儿绘画大赛组委 会	2021. 06
16	宋**	江苏省优秀幼儿教育教学 案例三等奖	江苏省 学前教育学会	2021. 11
17	葛**	江苏省优秀幼儿教育教学 案例三等奖	江苏省学前教育学会	2021. 11
18	黄**	江苏省优秀幼儿教育教学 案例三等奖	江苏省 学前教育学会	2021. 11
19	黄**	江苏省优秀幼儿教育论文 三等奖	江苏省 学前教育学会	2021. 11
20	黄**	江苏省首届儿童生态教育 成果 线上展评活动三等奖	中国关心下一代工作委员 会公益文化中心	2121. 03

21	黄**	江苏省第十五届“蓝天杯” 幼教优秀 教学设计二等奖	江苏省 教师培训中心	2020. 09
22	黄**	江苏省“幼芽杯”幼儿绘画 作品大赛 一等奖	幼芽杯幼儿绘画大赛组委 会	2021. 06
23	黄**	江苏省第十三届“行知杯” 征文活动 三等奖	江苏省 陶行知研究会	2021. 09
24	王*	江苏省优秀幼儿教育教学 案例三等奖	江苏省 学前教育学会	2021. 11
25	王*	江苏省“幼芽杯”幼儿绘画 作品大赛 一等奖	幼芽杯幼儿绘画大赛组委 会	2021. 06
26	陆*	江苏省优秀幼儿教育教学 案例三等奖	江苏省 学前教育学会	2021. 11
27	顾*	江苏省优秀幼儿教育论文 三等奖	江苏省 学前教育学会	2021. 11
28	陆*	江苏省第十三届“行知杯” 征文活动 二等奖	江苏省 陶行知研究会	2021. 09
29	陆*	江苏省第十五届“蓝天杯” 幼教优秀教学设计三等奖	江苏省 教师培训中心	2021. 11
30	陆*	江苏省优秀幼儿教育论文 三等奖	江苏省 教师培训中心	2021. 11
31	杨*	江苏省优秀幼儿教育论文 三等奖	江苏省 学前教育学会	2021. 11
32	杨*	江苏省第十五届“蓝天杯” 幼教优秀 教学设计三等奖	江苏省教师培训中心	2021. 11
33	杨*	江苏省“幼芽杯”幼儿绘画 作品大赛 特等奖	幼芽杯幼儿绘画大赛组委 会	2021. 06

34	杨*	江苏省优秀幼儿教育论文 三等奖	江苏省 学前教育学会	2021. 11
35	秦*	江苏省优秀幼儿教育论文 二等奖	江苏省 学前教育学会	2021. 11
36	秦*	江苏省第十三届“行知杯” 征文活动 三等奖	江苏省 学前教育学会	2021. 11
37	秦*	江苏省“幼芽杯”幼儿绘画 作品大赛 特等奖	幼芽杯幼儿绘画大赛组委 会	2021. 06
38	施**	江苏省优秀幼儿教育论文 二等奖	江苏省 学前教育学会	2021. 11
39	施**	江苏省第十三届“行知杯” 征文活动 三等奖	江苏省 学前教育学会	2021. 11
40	沙**	江苏省优秀幼儿教育论文 二等奖	江苏省 学前教育学会	2021. 11
41	沙**	江苏省优秀幼儿教育教学 案例三等奖	江苏省 学前教育学会	2021. 11
42	沙**	江苏省第十三届“行知杯” 征文活动 二等奖	江苏省 陶行知研究会	2021. 09
43	沙**	江苏省第十五届“蓝天杯” 幼教优秀 教学设计三等奖	江苏省 教师培训中心	2021. 09
44	沙**	天生港片区幼儿园建构游 戏案例 一等奖	南通市崇川区 教师发展中心	2020. 07
45	沙**	崇川区幼儿园建构游戏案 例二等奖	南通市崇川区 教师发展中心	2020. 07
46	沙**	江苏省“幼芽杯”幼儿绘画 作品大赛 特等奖	幼芽杯幼儿绘画大赛组委 会	2021. 06

47	周*	江苏省“幼芽杯”幼儿绘画作品大赛特等奖	幼芽杯幼儿绘画大赛组委会	2021. 06
48	吕*	江苏省“幼芽杯”幼儿绘画作品大赛特等奖	幼芽杯幼儿绘画大赛组委会	2021. 06
49	葛**	江苏省“幼芽杯”幼儿绘画大赛特等奖	幼芽杯幼儿绘画大赛组委会	2021. 06
50	宋**	江苏省“幼芽杯”幼儿绘画作品大赛一等奖	幼芽杯幼儿绘画大赛组委会	2021. 06
51	宋**	江苏省“幼芽杯”幼儿绘画作品大赛一等奖	幼芽杯幼儿绘画大赛组委会	2021. 06
52	周**	江苏省第十四届“行知杯”征文活动二等奖	江苏省陶行知研究会	2022. 09
53	周**	江苏省幼儿教育论文二等奖	江苏省学前教育会	2022. 12
54	沙**	江苏省第十四届“行知杯”征文活动贰等奖	江苏省陶行知研究会	2022. 09
55	王**	江苏省第十四届“行知杯”征文活动三等奖	江苏省陶行知研究会	2022. 09
56	顾*	江苏省第十四届“行知杯”征文活动贰等奖	江苏省陶行知研究会	2022. 09
57	葛**	江苏省第十四届“行知杯”征文活动贰等奖	江苏省陶行知研究会	2022. 09
58	葛**	江苏省幼儿教育论文三等奖	江苏省学前教育会	2022. 12

59	黄**	江苏省南通市崇川区幼儿园园本课程方案比赛二等奖	南通市崇川区教师发展中心	202209
60	黄**	江苏省幼儿教育教学优秀案例二等奖	江苏省学前教育学会	2022. 12
61	黄**	江苏省第十四届“行知杯”征文活动 贰等奖	江苏省陶行知研究会	2022. 09
62	周**	江苏省幼儿教育论文二等奖	江苏省学前教育学会	2022. 12
63	宋**	江苏省幼儿园教育教学案例一等奖	江苏省学前教育学会	2022. 12
64	沙**	江苏省幼儿教育优秀论文三等奖	江苏省学前教育学会	2022. 12
65	沙**	第三届“幼芽杯”江苏省幼儿教育案例三等奖	江苏省学前教育学会	2022. 02
66	沙**	第三届“幼芽杯”江苏省幼儿教育案例三等奖	江苏省学前教育学会	2022. 12
67	周**	江苏省第十五届“行知杯”征文活动三等奖	江苏省陶行知研究会	2023. 09
68	周**	江苏省幼儿园教育论文二等奖	江苏省学前教育学会	2023. 09
69	陆*	江苏省第十五届“行知杯”征文活动 叁等奖	江苏省陶行知研究会	2023. 09
70	陆*	江苏省幼儿园教育教学案例二等奖	江苏省学前教育学会	2023. 09
71	沈*	江苏省第十五届“行知杯”征文活动 叁等奖	江苏省陶行知研究会	2023. 09
72	秦*	江苏省第十五届“行知杯”征文活动 叁等奖	江苏省陶行知研究会	2023. 09

73	陆*	江苏省幼儿园教育教學案 例三等奖	江苏省 学前教育学会	2023. 09
74	王*	江苏省优秀幼儿教育论文 三等奖	江苏省 学前教育学会	2023. 09
75	沙**	江苏省第十五届“行知杯” 征文活动 贰等奖	江苏省 陶行知研究会	2023. 09
76	郭**	江苏省第十五届“行知杯” 征文活动 叁等奖	江苏省 陶行知研究会	2023. 09
77	葛**	江苏省幼儿园教育教學案 例三等奖	江苏省 学前教育学会	2023. 09
78	黄**	江苏省第十五届“行知杯” 征文活动 贰等奖	江苏省 陶行知研究会	2023. 09
79	黄**	江苏省学前教育教育学会 优秀论文 二等奖	江苏省 学前教育学会	2023. 09
80	杨*	2023 市幼儿快乐阳光卡拉 OK 大赛 二等奖	快乐阳光 南通赛区	2023. 06
81	杨*	2023 市幼儿快乐阳光卡拉 OK 大赛 三等奖	快乐阳光 南通赛区	2023. 06
82	杨*	2023 崇川区天生港片区青 年教师 基本功大赛二等奖	南通市教育局 天生港片区	2023. 04
83	杨*	江苏省幼儿园教育教學案 例三等奖	江苏省 学前教育学会	2023. 09
84	杨*	江苏省优秀幼儿教育论文 三等奖	江苏省 学前教育学会	2023. 09
85	周*	江苏省幼儿园教育教學案 例三等奖	江苏省 学前教育学会	2023. 09

86	周*	江苏省第十五届“行知杯” 征文活动 叁等奖	江苏省 陶行知研究	2023. 09
87	杨*	江苏省优秀幼儿教育论文 三等奖	江苏省 学前教育学会	2023. 09
注：“幼儿园集体荣誉”和“教师个人荣誉”按获奖级别由高到低填写。				
教科研情况				
1	上年度县（市、区）级及以上骨干教师人数（人）			0
2	本年度县（市、区）及以上骨干教师人数（人）			0
3	本年度园级保教研究专题（个）			1
4	本年度县（市、区）及以上立项课题（个）			1
5	本年度教师个人自主研究专题（个）			1
6	教职工在县（市、区）及以上报刊、网络媒体、研讨会上正式发表的研究成果、艺术作品（篇）			27
7	幼儿园教科研管理制度清单		教育教学管理制度	
			保教常规工作制度	
			教研工作制度	
8	幼儿园教师专业发展制度清单		教师培训制度	
			教师专业发展保障制度	
			听课评课制度	
			集体备课制度	
			园本教研制度	
佐证要目				
佐证材料名称			成文（修订）日期	页码
近三年幼儿园教师发展规划、年度培训计划（各 1 份），新入职教师、任教五年以上成熟教师、骨干教师的个人专业发展规划（每类各 1 份）				
1. 幼儿园十四五发展规划			2021. 09	742-756
2. 幼儿园近三年教师发展规划			2022. 09	757-763
3. 园本培训计划			2022. 09	764-767
4. 专任教师专业发展统计表			2023	768
5. 新入职教师个人专业发展规划			2021-2023	769-772
6. 任教五年以上成熟教师个人发展规划			2021-2023	773-776
7. 骨干教师的个人专业发展规划			2021-2023	777-780
近五年县（市、区）级以上骨干教师的认定文件或证书				

1. 骨干教师培养计划	2023. 12	781-782
2. 骨干教师信息一览表	2023. 12	782
3. 骨干教师评选申请表（抽样）	2023. 12	783
4. 骨干教师公示	2023. 09	784
近三年教科研制度（1 份）、活动（抽样 3 份）		
1. 教研工作制度、计划、总结	2024. 02	785-799
2 教研活动一览表	2023. 12	800-805
3. 推进“课程游戏化”实施“连片式”研训	2021. 06	806-810
4. 户外自主游戏的开发与实施	2022. 10	811-812
5. “对话自然 思行合一”自然角教研活动	2023. 04	813-821
体现教师专业发展过程及成效的材料		
1. “青蓝工程”工作计划、协议书	2023. 12	822-823
2. 青年教师个性化培养方案、细化表	2023. 12	824-825
3. 青年教师自我评价	2023. 12	826-827
4. 中年教师个性化培养方案、细化表	2023. 12	828-830
5. 中年教师自我评价	2023. 12	831-832
6. 教师获奖证书	2022	833-834

（十五）激励机制

标准 序号	评估标准	自评 结果
第 15 条	15.树立正确激励导向，突出日常保育教育实践成效，激励教师爱岗敬业、潜心育人，教职工有归属感和幸福感。	A
	评价细则	
	15.1 树立正确激励导向，突出日常保教实践成效，克服唯课题、唯论文等倾向，科学设置表彰奖励、薪酬待遇、职称评定、岗位晋升、专业支持等机制，激励教师乐教善教、潜心育人。 15.2 加强权益保障，幼儿园与教职工规范签订聘用合同或劳动合同，确保非在编教师与在编教师同工同酬，为教职工足额足项缴纳社会保险和公积金；注重人文关怀，园长善于倾听、理解教职工，善于发现每一名教职工的成长进步，不断提高教职工归属感和幸福感。	
自评概述		
主要实践和成效		
<p>15.1.1 树立正确激励导向，突出日常保教实践成效，克服唯课题、唯论文等倾向</p> <p>我园树立正确导向，激励教师突出日常保教时效，基于幼儿发展规律和生活经验，科学制定一日活动计划，根据幼儿一日活动要求建立相应保教工作制度。对照两大指南要求，建立保教工作制度及保教质量评估标准，开展优秀班主任、优秀班级、优秀年级组等评比活动，落实班级保教工作实效，引导教师积极做好日常保教工作，加强幼儿生活习惯、卫生习惯、锻炼习惯、安全习惯的培养。根据幼儿日常活动中的学习兴趣，开展版本课程探究，遵循幼儿身心发展规律，注重师幼互动质量，促进幼儿德智体美劳全面发展。</p> <p>在克服唯课题、唯论文倾向的日常保教工作中，涌现了一批不忘初心、潜心育人的教职工队伍，获得家长、社会一致好评。</p> <p>15.1.2 科学设置表彰奖励、薪酬待遇、职称评定、岗位晋升、专业支持等机制，激励教师乐教善教、潜心育人。</p> <p>我园坚持以人为本，科学制定了教职工绩效考评实施方案，并根据此方案再次制定教职工考核细则及职称评定制度。依据教职工考核奖惩制度，对教职工从职业道德、业务能力和素质、工作表现和教学成绩等方面进行全面考核，将考核结果记录在案，作为评优和实施工资奖惩的依据。为了激励教师不断提升自己的专业能力，根据教师教育教学活动、论文、游戏案例等获奖情况，给予相应的奖励；还根据不同职称设定了不同的岗位工资：分为一级教师 1***元，二级教师 1***元；如有学历提升当年绩效</p>		

也有相应的奖励奖励。

为激励教师爱岗敬业、潜心育人并增强他们的职业幸福感，我园开展了以下工作：

1. **提升教师社会地位和待遇**，每月按时发放教师工资，让教师的收入与他们的付出和社会地位相匹配，减轻他们的生活压力，使他们能够更专注于教学工作；为**教职工设立各项荣誉奖项**，如“优秀班主任”、“优秀配班”、“优秀保育员”、“优秀班级”、“优秀年级组”以及“年度优秀个人”等，表彰在教育领域做出突出贡献的教师，提高教师的社会认同感和荣誉感。

2. **不断优化教师工作环境和条件**，每学期均会对幼儿园硬件设施进行改善，如：新增了电子白板、教学一体机，添置教室用品、幼儿玩具等，为教职工提供良好的教学设施和办公环境，创造出一个舒适、安全的工作空间；为减轻教师工作负担，我园合理安排教学任务和工作时间，避免过度加班和疲劳教学，确保教师有足够的休息和放松时间。

3. **促进教师专业发展和成长**，每学期均会为教师提供培训和外出学习的机会，帮助教师更新教育理念、提升教学技能和科研能力；我园**建立完善的晋升机制**，设立明确的晋升标准和路径，鼓励教师不断追求专业成长和职业发展。

4. **营造良好的教育氛围和文化**，建立和谐的师生关系，倡导教师关爱幼儿、幼儿尊敬教师的良好风气，营造和谐、融洽的校园氛围。

5. **关注教师心理健康和幸福感**，我园定期组织教师进行心理健康讲座、心理咨询等活动，帮助教师缓解工作压力、调整心态，鼓励教师之间互相支持、互相帮助，共同应对工作中的挑战和困难。

15.2.1 加强权益保障，幼儿园与教职工规范签订聘用合同或劳动合同，确保非在编教师与在编教师同工同酬，为教职工足额足项缴纳社会保险和公积金

我园严格遵守用人制度，我园根据**劳动法及其配套法规、规章**的规定，所有聘用人员均通过第三方——南通川润人力资源管理咨询有限公司**签订劳务派遣合同**，并由该单位负责劳动合同的签订、执行、更新和终止等全流程管理，确保合同的有效性和合规性。我园**建立劳动合同监督和评估制度**，定期对劳动合同的执行情况进行内部监督，确保合同内容得到实际履行。同时，我园也接受外部监督，如劳动监察部门的检查。确保幼儿园的劳动合同管理符合法律法规的要求。**我园劳动合同会根据需要进行更新**。例如，当职工升职、岗位调整或工作内容发生变化时，会更新合同以反映新的职责和待遇。此外，也会根据法律法规的变化更新劳动合同。更新劳动合同时，会与职工进行充分协商，达成一致意见后，以书面形式签订新的合同。新合同会明确新的工作内容、职责、待遇等条款，并确保符合法律法规的要求。**我园建立完善的合同档案管理制度**，对劳动合同进行归档和保管，从而确保合同的连续性和一致性，方便查阅和审计。

我园根据《工资发放标准》为其发放足额工资并保证社保和公积金的缴纳，保障每一位教职工的权利。

2023 年南通市平均工资人均约为 3917 元/月。我园 2023 年教师月平均工资约为 ***0 元/月、保育员月平均工资约为 ***0 元/月，保证了**全园教职员工的工资收入不低于当地城镇单位在岗职工平均收入水平。**

15.2.2 注重人文关怀，园长善于倾听、理解教职工，善于发现每一名教职工的成长进步，不断提高教职工归属感和幸福感。

我园**注重教职工的人文关怀**，每年都组织教职工到南通市崇川区教体局指定的医疗机构进行指定项目的教职工上岗体检，合格者凭健康证上岗。我园每年在暑期还会对所有教职工进行全面的**健康体检**，让出现身体健康问题的教职工有充裕的时间进行调整和治疗。我园园长会根据教师的发展需要，**购置种类繁多的书籍**，共教师参考学习，提升他们的专业水平。我园还**成立了工会**，通过民主投票进行了工会的换届选举，选出了教职工满意的、信任的工会主席，每学期还组织教职工进行工会团建活动和心理培训等活动来调整教职工身心的健康发展。

我园**园长时常倾听教职工的心声**，为深入了解教职工的所思所做，并善于发现他们的成长进步，采取了以下措施：

1. 建立有效的沟通机制。园长安排定期的教师座谈会或个别交流，鼓励教职工分享自己的教学心得、工作困惑以及个人发展规划，这样可以直接了解到他们的所思所感。我园还**建立开放的反馈渠道**，如：设立园长信箱、电子邮件或调查问卷等形式，让教职工能够自由表达自己的想法和建议。园长会根据教职工提出的意见，对幼儿园的管理工作进行整合。

2. 关注教职工的日常工作与成长。园长通过观察教职工的教学、科研和日常工作，发现他们在专业能力、教学方法或工作态度上的进步与改变。还为每个教职工建立成长记录档案，记录他们在职业发展、技能提升和学术研究等方面的成果和进步。

3. 提供支持 with 培训。园长会根据教职工的需求和职业规划，提供有针对性的培训和发展机会，如参加业务研讨、外出培训以及在线课程等。还不断鼓励教职工之间的交流与合作，共同分享教学经验、教育资源和学术成果。近几年，我园青年教师在教学及论文方面均获得了不错的成绩，充分的感受到教育工作的归属感和幸福感。

4. 激励与认可。园长对教职工的优异表现、创新成果和成长进步会及时的进行表扬和奖励，激发他们的工作热情和积极性。在园内宣传优秀教职工的事迹和成就，树立榜样和典型，激励其他教职工向他们学习。

5. 营造和谐的工作氛围。我园园长积极倡导和谐、融洽的人际关系，鼓励教职工之间的互助与合作，营造积极向上的工作氛围，时刻关心教职工的生活状况和健康问

题，提供必要的支持和帮助，让他们能够全身心地投入到工作中。		
主要不足和问题		
无		
改进措施和目标		
无		
佐证要目		
佐证材料名称	成文（修订）日期	页码
幼儿园奖惩制度、职称评定等制度（抽样，限 2 份）		
1. 幼儿园考核实施方案	2023. 09 (修订版)	839-843
2. 各岗位月考核细则（抽样）	2023. 09 (修订版)	844-845
3. 职称评定制度	2023. 09 (修订版)	846-847
近三年教职工工资报表及社会保险和公积金缴纳凭证		
1. 聘用人员劳务合同（抽样）	2023. 02	848-849
2. 近三年教职工工资明细	2022-2024	850-851
3. 教职工社保缴纳情况及缴纳凭证	2023-2024	852-855
4. 教职工收入与南通市平均工资收入	2023. 12	856
体现激励机制建设、人文关怀等过程及成效的材料（1 份）		
1. 激励机制制度	2023. 09	857
2. 园长与教师交谈照片	2023. 05	858
3. 教师问题反馈表	2024. 01	858
4. 教师外出培训记录	2024. 05	859
5. 教师评优评先制度	2023. 09	860-861
6. 教职工考核表	2023. 06	862-863
7. 教师获奖加分	2023. 12	864
8. 教职工奖励绩效	2023. 12 (修订版)	865
9. 评选“年度先进”、“优秀班级”、“优秀年级”报道	2024. 01	866
10. 工会活动材料（抽样）	2022-2023	867
11. 教师心理培训讲座活动报道	2024. 04	868

(十六) 规范管理

标准 序号	评估标准	自 评 结 果
第 16 条	16.依法依规办园，健全幼儿园制度化、规范化管理体系和运行机制，提高现代信息技术应用水平，提升科学办园管理效能。	A
	评价细则	
	16.1 严格执行《江苏省学前教育条例》，不断健全幼儿园科学管理的制度和机制，办园行为规范，无“小学化”现象。	
	16.2 严格执行《江苏省幼儿园收费管理办法》，健全财务管理制度，各类账目清楚规范，保教工作正常支出有保障。各类民办园按章程规定的比例留用发展资金，建立利益相关方信息公开制度，加强资产管理，防范财务风险，遏制过度逐利。	
	16.3 加强教育信息化建设，提高信息技术在园务管理、保教实践、安全卫生和家园互动等方面的运用水平，有效促进管理效能的不断提高。	
自评概述		
主要实践和成效		
<div>16.1.1 严格执行《江苏省学前教育条例》</div> <p>我园能严格执行《江苏省学前教育条例》，坚持保育和教育并重，不断优化教育行为，提升幼儿园保教质量。组织教职工学习《江苏省学前教育条例》、《教师法》等其它教育法律法规，严格按照幼儿教育规律和各年龄段幼儿身心发展规律和幼儿学习特点实施教育，把班额控制在标准范围内，按照各年龄段幼儿的认知特点和发展规律，选择适应的学习内容，采用生活化、游戏化的方法实施教育，定期进行小学化现象排查。让幼儿在游戏中学、在游戏中探知，使幼儿在原有水平上得到发展。</p> <div>16.1.2 不断健全幼儿园科学管理的制度和机制，办园行为规范</div> <p>我园始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想、《幼儿园工作规程》、《幼儿园教育指导纲要》为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，不断优化育人环境，扎实推进教师队伍建设，科学开展保教活动。我园树立以园长为中心的领导小组，各部门行政主管配备健全，具有正确的办园理念和清晰的办园思路。我园制定了行政管理制度、园务管理制度、教育教学管理制度、后勤管理制度、卫生保健制度、食堂各项制度等，建立健全的监督机制，确保各项制度落到实</p>		

处，不断健全幼儿园管理制度和机制。我园建立完善科学的决策制度，严格按照“集体领导、民主集中、会议决定”的程序来推进决策的科学化、民主化。凡属幼儿园发展规划、重大改革、人事安排、财务预算、基建维修等重大事项，都要由园领导班子集体讨论决定。决策中注意集思广益，实行园务公开，家长参与到园所的重大决策中，使幼儿园各项工作落实更加高效快捷。

16.1.3 科学进行幼小衔接，无小学化现象

1. 从教师入手，更新教育理念

组织教师学习关于幼小衔接的相关指导意见，进一步明确幼小衔接的重要性，加强教师意识。从研讨入手，组织开展有关“幼小衔接”的教研活动，商讨实施的办法和内容。教师进行个案研究，撰写相关教育随笔与反思并组织交流。通过阅读相关书籍、观看相关专家讲座，更新观念，引导教师将幼小衔接贯穿于幼儿园各个阶段。

2. 从幼儿入手，促进能力提升

从**游戏**入手，注重幼儿**听与说**的能力，通过组织讲故事比赛、绘本表演、读书打卡等活动让幼儿喜爱文学作品。同时，引导孩子对这些文学作品大胆提出质疑，激发幼儿积极动脑思考，养成良好的学习习惯。同时，提高了幼儿的口语表达能力。

培养自理与劳动能力：在日常生活中，提醒幼儿保持个人卫生，鼓励幼儿自己的事情自己做，让幼儿掌握根据冷暖自己穿脱衣物、整理书包、主动喝水等习惯与能力。

提高责任感任务意识：班级幼儿参与了班级种植园地的建立，在照顾花草的过程中不仅了解植物的生长习性和生长过程，更提高幼儿责任感。另外，每个班级设有小小值日生，他们每天为大家服务，在每天的值日生工作中逐渐建立起的任务意识。

3. 从家长入手，达成合作共育

加强与家长之间的联系。学校帮助家长互相认识，协助加强家长们之间的互相交流和沟通，使幼儿能够适应小学学习与生活的节奏。各年龄阶段分别开展活动，召开幼小衔接家长会，宣传幼小衔接的策略。开展个别交流，了解家长需求，让家长清楚孩子的长处和不足，有针对性地协助学校做好孩子的工作，调整教育策略。

16.2.1 严格执行《江苏省幼儿园收费管理办法》，财务管理制度健全，

我园为独立法人单位，现任法人是由主办幼儿园的天生港镇街道的王志明同志，开办资金 1**万元，社会信用代码是 12320611E854*****。经费来源是自收自支，但差额部分由天生港街道拨付。幼儿园有独立的银行账户，所有的账目由街道统一管理。

幼儿园的经费**严格执行《江苏省幼儿园收费管理办法》**由街道直接管理，专款

专用，收支两条线。全部的经费都用于幼儿园的人员工资、绩效、福利、办公用品等等，幼儿园的基础建设的改造和大型维修由幼儿园向街道申请后由街道统一安排并施工，幼儿园的小型维修都由街道即报即修，费用均由街道另外支付，上级部门拨付的生均公用经费，街道都用于幼儿的设施设备的更新和玩具图书的购买，超额部分由街道另行找付。

幼儿园制定了**预决算制度**、行政管理制度、园务管理制度、后勤管理制度、并严格按照制度执行。每年都会对第二年各项经济活动进行提前预算、调整，从而达到对资金以及各项资源的优化配置来保障幼儿园各项工作的有序开展。

16.2.2 各类账目清楚规范,保教工作正常支出有保障。

我园是隶属天生港镇街道，所有的资产都有街道管理，幼儿园需要添置或报废资产都需要向街道申请后由街道购买或报废。幼儿园的账户虽然是由街道统一管理，但是有**独立账户**，有专门的总账会计和现金会计，所有的记账凭证和各类报表都妥善管理到会计账册档案。我园实行**分户记账**，分为**行政账**和**食堂账**，食堂的核算是专款专用，独立核算，幼儿的伙食账目每月都向家长和教职工公布一次，做到精打细算，合理使用，做到全年盈亏不超过 2%。

教职工工资不低于当地城镇职工平均工资收入水平，社会保险按规定足额缴纳，幼儿园给每一位教职员工都按照**劳动法标准**缴纳了**五险一金**，并且逐年提升，3年来由 3800 的标准提升到 4494 的标准，目前每一个教职员工的保险基数是养老 16%是 719.04 元、医疗 9%是 404.46 元、失业 0.5%是 22.47、工伤 1.3%是 58.42 元、大病保险 10 元、公积金是 344 元，合计 1558.39 元。另外还有工龄工资、岗位工资：分为一级教师 1***元、二级教师 1***元，生活补贴：教师是 500 元，保育员、后勤人员是 200 元。除工资外教职工还享受 12 个月的基本工资的 60%的绩效工资，绩效的标准也会随着基本工资的增加而提高。

16.3.1 加强教育信息化建设

园所中重点区域安装了多台**安全防控设备**，并与区级公安局联网，监控室有专职人员值班，做好监控记录，园领导随时监督，确保监控系统正常使用和安全运作，提高园所安全和管理。教师专用办公室配备了多台**台式电脑与打印复印扫描一体机**，满足教职工信息化办公和保教工作的需求。多功能教室配有**电子白板、投影一体机与音响设备**，为教师和幼儿开展活动提供了便利。

我园合理运用各类软件进行园务管理、卫生保健管理、保教管理等，例如幼儿园由专人总负责网络信息技术，骨干教师兼职管理负责，根据园内教师需求制定了园本信息技术培训方案，定期开展线上线下信息技术培训，不断提升管理人员和教师在运用信息化的能力。

16.3.2 提高信息技术在园务管理、保教实践、安全卫生和家园互动等方面的

运用水平，有效促进管理效能的不断提高。

1. 园务管理应用

幼儿园专人负责**学籍管理系统**，记录在园幼儿出生年月、籍贯、身份证号、父母信息等，只需输入幼儿姓名就能够提取相应的档案，实现信息化、标准化。我园汇总梳理了历年各类保教电子信息资料，其中包括优秀教育活动资料、优秀论文资料、各类教学计划、总结资料、幼儿各类活动等，上传至**云盘**保存。我园利用“**智慧中小学**”为教师提供专题教育资源，提供课程教学资源；利用“**企业微信**”用于信息收集、发通知、文档收集等。利用**问卷星**收集问卷调查表，及时了解家长对幼儿园的满意度。

2. 保教实践应用

我园教师能熟练利用**办公软件**进行**电子观察记录、课程审议**等，合理利用互联网平台优质课程资源，如视频、音频、图片等，制作教学课件，充实、丰富教学内容，用多媒体形式激发幼儿学习、活动的兴趣，通过多感官参与，充分调动幼儿的学习的积极性和主动性，使教学内容简单化、形象化，把抽象的知识形象地展现给幼儿，化抽象为简单，提高教育教学的质量。教师能科学合理地使用信息化设备，**避免幼儿近距离、长时间使用和注视电子设备，对视力造成损伤，不使用时及时关闭。**

3. 安全卫生应用

幼儿园作为数字化校园，为保障校园网络安全，确保发生网络安全问题时各项应急工作高效、有序地进行，最大限度地减少损失，根据《中华人民共和国网络安全法》及教育局文件精神，结合我园校园网络工作实际，**制定了网络安全应急处理预案**。强化以园长为组长的**网络安全管理领导小组机构**，加强管理控制，监视网络运行，确保网络通信安全、稳定、通畅，负责计算机系统备份和网络数据备份，计算机网络资料整理和归档，有效实现了资源共享、信息畅通、办公自动化。

运用各类系统信息管理平台，包括江苏省预防接种综合服务管理信息系统、南通市食品安全主体责任管理系统、江苏省学生资助管理系统、学校食堂互联网明厨亮灶等，其中记录了**幼儿因病缺课缺勤登记、幼儿日常身高、体重、视力体检信息、每日幼儿晨午检记录、幼儿膳食配餐**等，便于幼儿园展开长效管理。针对特殊儿童，建立专项个人电子档案，形成跟踪矫治记录，实现个性化管理。

4. 家园互动应用

教师利用**企业微信群或QQ群**发送语音信息、视频、图片、文字，实现多人互动沟通；将幼儿在园情况发送至家长，了解其在园一日活动，或家长反馈幼儿在家表现，促进家园共育；制作在线文档，发送至班级群请家长填写；利用企业微信中收集表，发布任务收集信息，未收集的家长一目了然，便于提醒家长及时接受信息；

通过企业微信会议室功能，开展线上家长会、育儿讲座。

5. 应用现代信息技术，有效促进管理效能

现代信息技术与幼儿园教育管理相融合，使现代化技术成为课程实施、家园互动、保教管理的沟通桥梁和有效平台，**有效促进管理效能**。如：利用**公众号**发布新幼文创艺术节特辑、各班特色活动、幼儿每周食谱推送、放假通知、育儿保健的宣传等；利用**“智慧中小学”**为教师提供专题教育资源，提供课程教学资源等；利用**安全教育平台**开展安全活动、发送安全提醒等。通过网络的传播力量，家长可以及时了解幼儿园丰富多彩的活动、课程实施过程及保教工作，提供家园交流平台，让各项工作得以更好的开展。

主要不足和问题

无

改进措施和目标

无

基础信息

1	幼儿园独立法人代码	12320611E854*****
2	独立法人代表姓名	王**
3	是否独立财务（是/否）	是
4	上年度总收入（元）	21*****. 41
	其中：县（市、区）及以上财政收入（元）	51*****. 52
	生均公用经费总额（元）	217***
	工资、保险、公积金等人员经费（元）	1*****. 89
	基础建设经费（元）	300***
	园舍维修经费（元）	20***
	教职工培训经费（元）	2***
	奖补资金（元）	0
	其他收入（元）	0
5	上年度总支出（元）	34***47. 57
	其中：工资、津贴、绩效（元）	2***259. 49
	社会保障缴纳（五险）（元）	4***33. 8
	教职工培训经费（元）	2***
	教科研经费（元）	8***
	设备购置（元）	1***4
	维修费（元）	2***4. 28
	其他支出（元）	0

6	民办园留用发展资金比例（%）	
7	上年度新增固定资产总值（万元）	1.3***
8	本年度新增固定资产总值（万元）	0.9***
佐证要目		
佐证材料名称		成文（修订）日期
幼儿园法人证		
1. 新华三村幼儿园法人证	2023.02	876
幼儿园管理制度一览表及制度抽样（各1份）		
1. 幼儿园各项管理制度一览表	2023.06（修改版）	877-880
2. 幼儿园各项制度（抽样）	2023.06（修改版）	881-884
近三年财务统计报表、预决算报表、生均公用经费拨款专项凭证，财务预决算制度；民办园还需提供近三年财务审计报告及发展资金留用情况说明		
1. 新华三村幼儿园近三年财务统计报表	2021-2023	885
2. 新华三村幼儿园近三年生均公用经费拨款专项凭证	2021-2023	886-889
3. 新华三村幼儿园财务预决算制度	2022.09（修改版）	890
信息化设施设备管理使用制度；本学年现代化教学设备统计表及班级配置清单（各1份）		
1. 新华三村幼儿园信息化设施设备管理使用制度	2023.03	891
2. 新华三村幼儿园现代化教学设备统计表	2024.04	892
3. 新华三村幼儿园班级现代化教学设备统计表	2024.04	893
4. 现代化教学设备照片	2024.04	894
5. 信息设施设备维修记录	2022.08	894
信息技术在园务管理、保教实践、安全卫生、家园互动等方面有效运用的典型材料（自选角度，1-2份）		
信息技术在园务管理方面的有效运用		
1. 新华三村幼儿园信息化管理团队组织机构	2023.02	895
2. 信息化工作计划、总结	2024.02	896-899
3. 幼儿园各系统平台截图	2024.03	900-903
4. 利用企业微信平台进行园务管理	2024.03	904
5. 利用微信公众号进行园务管理	2024.04	904
6. 利用问卷星软件进行园务管理	2023.12	905
7. 利用QQ进行园务管理	2024.03	906
8. 利用安全平台进行园务管理	2024.03	907

9. 监控设施巡查记录表	2024. 04	908
10. 网络安全演练	2023. 02	909
11. 微信公众号推送网络宣传教育	2023. 09	910
12. 幼儿园网站系统使用情况统计表	2024. 04	911
13. 学习《中华人民共和国数据安全法》材料	2023. 04	912
信息技术在保教实践方面的有效运用		
1. 教学与办公软件使用情况表及截图	2024. 03	913-915
2. 幼儿园电子资源库截图	2024. 03	916
3. 教师计算机证书	2024. 03	917
4. 信息技术教研活动方案	2022. 10	918-919
5. 信息技术 2.0 培训情况	2022. 11	920-921
6. 信息化教学研讨活动（方案、教案）	2023. 03	922-924

（十七）质量保障

标准 序号	评估标准	自评 结果
第 17 条	17.完善内部管理质量保障体系，确立科学评估导向，建立健全持续改进机制，不断提高保育教育质量。	A
	评价细则	
	17.1 建立健全常态化的自我评估、自我改进机制，引导教职工主动参与、集体诊断，共同反思自身教育观念和行为，提出针对性改进措施，促进保育教育质量有效提升。	
自评概述		
主要实践和成效		
<p>17.1.1 建立健全常态化的自我评估、自我改进机制</p> <p>我园贯彻落实《3-6 岁儿童学习与发展指南》和《幼儿园保育教育质量评估指南》精神，建立自我评估和自我改进的文化氛围，引领教师将自评作为提升专业能力的常态化手段，与保教实践、教师专业发展、教研活动及教育计划制订调整等有机结合，通过真实的经验累积和总结，提高自评能力。</p> <p>建立健全常态化的自我评估、自我改进机制，如《新华三村幼儿园保教质量自我评估方案》、《新华三村幼儿园保育教育质量管理制度》、鼓励教师、员工和家长共同参与评估过程，提出建设性意见和建议。通过定期分享会、经验交流会等形式，分享成功的经验和做法，促进幼儿园整体水平的提升。</p> <p>首先明确自我评估的标准和指标，包括教学质量、园所管理、师资队伍、设施设备等各方面。这些标准和指标与幼儿园的教育理念和目标相一致；制定自我评估周期，每学期进行一次全面评估，并根据需要对特定方面进行不定期的专项评估；其次通过多种方式进行实施自我评估，如观察记录、问卷调查、家长反馈、教师自评、领导班子自评等，评估过程中确保数据的真实性和客观性，避免主观臆断和偏见；自我评估完成后，对评估结果进行深入分析，找出存在的问题和不足，并明确改进的方向和目标；同时总结成功的经验和做法，为今后的工作提供借鉴。最后制定改进措施：根据自我评估结果，制定具体的改进计划，包括改进措施、责任人、时间节点等，确保能够得到有效执行；在改进计划执行过程中，进行监督和管理，确保各项措施得到有效落实。同时根据实际情况对改进计划进行调整和完善，实现持续改进，切实提高教育过程的质量，优化幼儿园一日活动管理。</p> <p>17.1.2 引导教职工主动参与、集体诊断，共同反思自身教育观念和行为，提出针对</p>		

性改进措施，促进保育教育质量有效提升。

教师保持积极乐观愉快的情绪状态，以亲切和蔼、支持性的态度和行为与幼儿互动，积极主动参与个别、集体诊断，反思自身教育观念和行为，让幼儿在一日活动中自信、从容的，放心大胆地表达真实情绪和不同观点，促进幼儿全面发展。

首先对《评估指南》进行深入学习和了解，将涉及到的版块和考查要点进行细化和分工；对如何进行常态化自我评估的方案进行研讨，对全园教职工进行动员、部署与安排，凝聚自评共识。其次运用科学的方法收集、分析信息，如值日园长巡班制、推门听课、同事听评课等方法对保教质量进行评估，从多种渠道了解自身的优势与不足。全体教职工在知晓整体要求的同时明确近期努力和提升的重点，有的放矢地进行层级式自我诊断、评估与反思，从而实现真正的改进和提升。如我园以《评估指南》为评价载体，多层次、多角度开展“班级自评、教师互评、行政闭环推进”班级半日观察评估活动，对不同年龄段半日保教活动样态进行了全程“沉浸式”观摩，优化班级保教质量，对后续保教工作进行优化与促进。最后坚持以评促建，做到研训一体，对于具有共性或比较复杂的问题，通过研训一体的形式，发动教职工集体参与，共同商讨，如对课程审议、区域游戏设置开展有针对性的专题研讨，帮助教职工丰富相关的专业知识和技能，真正做到“以评促建”，在全园共同参与的自我评估、反思、研讨与培训中不断提升教职工的专业能力。

主要不足和问题

无

改进措施和目标

无

佐证要目

佐证材料名称	成文（修订）日期	页码
17.1.1 近五年自我评估、自我改进机制（含保教质量管理制度及落实成效）		
1. 新华三村幼儿园办园章程	2023.12	927-942
2. 新华三村幼儿园保教质量自我评估方案、学习记录、评估指标要点	2024.04	943-962
3. 新华三村幼儿园教职工满意度调查表	2023.12	963
4. 新华三村幼儿园巡班记录、值日园长日志	2024.04	964
5. 新华三村幼儿园保教质量问题清单及落实成效（2023年度）	2023.12	965
17.1.2 近五年对照标准反思改进的典型案例或改进措施清单		
1. 对照标准改进措施清单	2023.12	966-982
2. 典型案例：新华三村幼儿园幼小衔接工作材料	2023.12	983-995

(十八) 示范辐射

标准 序号	评估标准	自评 结果
第 18 条	18.建设体现办园理念的园所文化，积极开展帮扶活动，发挥优质资源示范辐射作用，社会满意度高。	A
	评价细则	
	18.1 以科学的办园理念为引领，加强园所文化建设，形成较为适切、鲜明的园所文化；注重优质资源开放共享，积极开展帮扶活动，有相对固定的帮扶幼儿园，有具体的帮扶计划，工作成效明显，有效发挥示范辐射作用；保教质量、办园水平得到领导和同行一致认可，在一定区域范围内产生影响，社会满意度达到 85%以上。	
自评概述		
主要实践和成效		
<p>18.1.1 以科学的办园理念为引领，加强园所文化建设，形成较为适切、鲜明的园所文化。</p> <p>我园开办于 2015 年 9 月，是南通市崇川区天生港镇街道举办的一所集体公办幼儿园，我园一直坚持社会主义办园方向，践行为党育人、为国育才使命，坚决贯彻党的教育方针，根据《幼儿园工作规程》《幼儿园教育指导纲要》、《3-6 岁儿童学习与发展指南》《幼儿园保育教育质量评估指南》以及各项法律法规要求，制定幼儿园章程和幼儿园十四五发展规划，树立科学保教理念，落实立德树人根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。幼儿园紧紧围绕“慧玩童年、探美生活”这一办园宗旨，不断优化育人环境，扎实推进教师队伍建设，科学开展保教活动。坚持以高质量发展为主线，以美润心、以美绘境、以美启智、以美怡情，培养支持与满足幼儿快乐健康成长的需要，以玩探美、以玩创美、以玩悟美，赋能幼儿健康成长，2017 年 2 月，幼儿园评为南通市优质园；2018 年 6 月，通过江苏省优质幼儿园验收，成功迈向新高度。</p> <p>18.1.2 注重优质资源开放共享，积极开展帮扶活动，有相对固定的帮扶幼儿园，有具体的帮扶计划，工作成效明显，有效发挥示范辐射作用。</p> <p>（1）帮扶园工作</p> <p>自创建省优园以来，我园的教育教学、园务管理等工作不断成熟和完善，为发挥省优园的辐射作用，我园积极参与帮扶共建活动，与贝贝幼儿园组成共建帮扶关系，制定了具体的帮扶计划，本着“全力帮扶、共同提高”原则，结合结对帮扶园的需要，对结对帮扶园在教育管理、师资队伍建设等方面进行全面指导，扎实开展共建帮扶活动，如：开展讲座“如何展示幼儿园课题研究成果”、“如何创设良好的区域游戏环境”、“《指南》背景下幼儿园集体教育活动课程游戏化”等，帮助贝贝幼儿园建设一支有专业素养</p>		

的教师队伍，建立科学规范的教育教学管理机制，全面提高保教质量。

在我园的帮扶下，贝贝幼儿园顺利通过南通市课程游戏化项目中期督导。

（2）送教支教工作

省优质园应充分发挥示范辐射作用，积极承担对外交流和培训活动，服从组织安排选派园内优秀教师到其他幼儿园开展送教支教，开展培训管理干部和骨干教师工作，培养幼儿园青年后备干部，为区域内幼教发展提供支持。我园输送骨干教师进**闸西中心幼儿园**，加强幼儿园之间的学习和交流，促进幼教质量的提高，我园与闸西中心幼儿园积极开展教学观摩活动和游戏研讨活动，如：我园联合闸西中心幼儿园开展了儿童海报创设评比活动，提升两园教师教学水平；我园联合闸西中心幼儿园开展了“绘本”教学评比活动，研讨氛围浓厚，教师们纷纷发表见解，针对教学活动中目标制定、活动设计、效果达成、教学评价等方面及时发现问题、剖析原因、梳理经验、归纳提升。利用“1+1”模式，深入园所进行游戏、环境等方面的指导，采取观摩、研讨、指导、整改、跟进，落实等形式，发现问题提出并给与可行性的建议，充分发挥示范园的榜样引领作用，从而实现优质资源共享。

18.1.3 保教质量、办园水平得到领导和同行一致认可，在一定区域范围内产生影响，社会满意度达到 85%以上。

1. 保教质量、办园水平得到领导和同行一致认可，在一定区域范围内产生影响

2019 年 10 月南通市教育科学研究院曹桂林院长、陈爱萍老师，对我园课程游戏化建设情况开展现场调研活动，对我园自然丰富的教育环境，各具特色的游戏区给予高度赞赏。

2019 年 11 月，组织开展了“伴随式”半日追踪研讨活动，此次活动邀请区内实验小学附属幼儿园、唐闸小学附属幼儿园、闸西中心幼儿园、大生幼儿园、龙湖佳苑幼儿园的园长和老师们一起深入班级进行沉浸式观察研讨，积极推行课程游戏化，我园的保教质量、办园水平得到领导和同行的一致认可，在一定范围内产生影响。2019 年 11 月，接受南通市课程游戏化项目中期督导，教师积极投入的工作状态，孩子们的热情有礼以及乐于探索的能力，都给专家组留下良好印象。

2021 年 6 月，我园聚焦“如何让儿童自然生长”，面向天生港片、永兴片开放展示活动，深入贯彻“2021 年区域推进南通市课程游戏化项目建设研讨会”精神；落实崇川区教体局教师发展中心下发的崇川区区域推进“课程游戏化”实施“连片式”研训活动的通知精神和要求；搭建片区各姐妹园之间共同参与、联动合作的平台；与姐妹园相互沟通探讨、互相学习，共同进步。

2. 社会满意度达到 85%以上

我园家长满意度调查，既有面向全体家长的问卷调查，也有按年级或班级的抽样调

<p>查，社会满意度调查主要是面向社区业主、教育督学、新华三村社区工作人员、福民卫生中心、社区护学协警等社会人员进行的问卷调查。为获取真实数据，我园满意度调查采用无记名方式，以便让被调查的家长和社会人员能放下思想顾虑，认真、如实地填写。我园最近开展的家长和社会满意度调查结果如下：2022年12月我园通过企业微信向全体家长进行的师德师风调查问卷，有341名家长提交了问卷，家长满意度均远远超过85%。在9个选择题中“您孩子的班级老师有无利用工作之便索要财物、托办私事”家长满意度最高是100%，“您觉得您孩子的班级老师对您孩子情况的了解程度”满意度最低是93.38%。2023年12月我园通过企业微信向全体家长进行了涵盖了师德师风、是膳食管理、幼儿园管理水平、幼儿发展水平家长满意度调查，有352名家长提交了问卷，“对幼儿园整体印象”这一题选择非常满意和满意的比例是96.02%（其中非常满意67.33%），关于师德师风的问题“您对幼儿园教师的师德师风的评价”家长选择非常好和好的比例是97.45%（其中非常好77.56%），关于膳食管理的问题“您对幼儿园的伙食满意程度”家长选择非常满意和满意的比例是93.47%（其中非常满意62.5%），关于幼儿园管理水平的问题“您对幼儿园安全管理的满意度”家长选择非常满意和满意的比例是96.02%（其中非常满意67.33%），关于幼儿发展水平的问题“从入园初期到现在您对孩子的发展状况满意吗”家长选择非常满意和满意的比例是94.6%（其中非常满意63.92%）。2023年12月向社区业主、教育督学、新华三村社区工作人员、福民卫生中心、社区护学协警社会人员发放纸质问卷进行了满意度调查，社会满意度也远超85%。</p>		
主要不足和问题		
无		
改进措施和目标		
无		
基础信息		
1	近三年参加的区内外共建帮扶活动（不含直属分园）（次）	16
2	上年度对外开放或送教（不含直属分园）（次）	0
3	近三年参加县级以上评估、督导、讲学、活动（人次）	4
4	办园经验在市、省级媒体报道（次）	8
5	获得县、市、省级部门表彰（次）	8
6	近三年家长和社会满意度平均水平（%）	97.06%
佐证要目		
佐证材料名称		成文（修订）日期
园所文化建设方案（1份）		页码
1. 园所文化建设方案		2023.09
		1001

2. 园所文化	2023. 09	1002
帮扶协议、活动例举（1-2 份）及帮扶成效典型材料（1-2 份）		
1. 帮扶协议书	2023. 12	1003
2. 帮扶创建工作计划、总结	2023. 12	1004-1010
3. 帮扶工作记录、活动例举	2023. 12	1011-1015
4. 贝贝幼儿园园所荣誉一览表	2023. 12	1016
近年送教支教典型事例（1-2 份）		
1. 骨干教师输出证明	2023. 12	1017
2. 新华三村幼儿园送教活动	2023. 12	1018-1020
3. 线上交流“如何提高晨间活动的有效性”	2023. 12	1021-1022
4. 主题墙交流照片、报道	2023. 12	1023-1024
体现社会影响力的典型事例（1 份）		
1. 阅读节活动、南通发布报道截图	2024. 04	1025-1028
2. 园所荣誉一览表	2024. 03	1029-1030

