**崇川区家长学校总校《家长必读》课程教学计划**

**一、指导思想**

为全面贯彻落实省教育厅、省教育系统关工委《关于进一步加强和改进教育系统家长学校工作的意见》文件精神，大力推进家庭教育“课程化”建设，以省编第三版《家长必读》为母本，以营造青少年健康成长的良好家庭教育环境为前提，以帮助家长树立正确的教育理念，掌握科学的教育方法为目标，形成家校良性互动。通过开展一系列教学活动，进一步规范家长学校的办学行为，改进家长学校工作，加强家长学校管理，提升家长学校的办学质量。

**二、总体目标**

通过实施本计划，使教育工作者与家长达到有机互动，促进家长树立教育子女的主体责任意识，并能结合自己实践经验，初步把握不同学年段青少年发展特点与要求，既了解党和国家的教育方针、政策，确立正确的教育观点，明确教学目标，理解教学内容，又能掌握科学的育儿知识，学习良好的家庭教育策略和方法，从而提高家庭教育的自觉性、科学性和实效性，营造良好的家庭教育环境，促进其子女全面健康主动地发展。

**三、教材分析**

《家长必读》（第三版）既是学校教本，也是家庭读本。在内容编写上注重层次性，即依据青少年成长过程中的特点、需求及规律，分学段、分年级在研制家庭教育总目标（知识、观念、能力三方面）、分学段目标、分年级重点内容的基础上编写出若干学段相匹配的教材。

教材的框架结构：《家长必读》（第三版）每课由四个方面所组成：①“导语”（点出本讲主题，引领启示下文）；②“正文”（从“是什么”切入点明内涵，从“为什么”切入提升价值，从“怎么做”切入指导操作）；③“资源链接”；④“亲子互动”（这两部分主要展示教学思考，对照与建议”、“热点、难点解读”、“名人名言”、 “互动训练”等，用来帮助家长自主学习，拓展思考）。

**四、具体要求**

**1.紧扣省编“教学大纲”。**

以“纲”为本，在备课中根据大纲要求编写各个教学环节。

**2.确定五有备课模式。**

（1）教学目标；（2）教学内容；（3）重点难点；（4）教学过程；（5）课后练习（制定讨论题或针对教学内容，要求家长写一份心得体会或小论文）。

**3．参照6种教学方法。**

（1）讲授法；（2）讨论法；（3）经验介绍法；（4）典型分析法；（5）亲子互动法；（6）激励法。

**4．遵循四个教学原则。**

（1）理论联系实际的原则；（2）实用性原则；（3）灵活性原则；（4）辅导和自学相结合的原则。

**5．注重三条教学建议。**

（1）结合学校和学生实际，重在校本化实施；

（2）重点解决重点年级、重点人群和重点问题；

（3）提高教学的针对性、选择性和有效性。

**6．把握五项教学要求。**

（1）理念具有先导性。无论是阐述或是举例都应体现现代社会主流价值取向和科学的教育观点，切忌误导。

（2）内容具有针对性。一定要体现该学年段的特点与学生家长要求，不可泛化。

（3）阐述具有科学性。阐述或是举例以至数据应有根据，知识性要强。

（4）典型具有经典性。正文中引例无论是正或反（应以正面为主），具有一定的启示或警示作用。

（5）操作具有指导性。对家长而言，最重要的是“怎么做”的问题，即从内容到结果，从策略到步骤、方法，应对家长有所帮助和指导。此部分应居主要比重。

**7．采用先进教学手段。**

采用多媒体教学，出示情境视频，显示教学亮点，突出家庭教育工作中的热点、难点、重点等问题，不断增强先进教学手段的震撼力，努力提高课堂教学效果。

五、课程安排（表一）

|  |
| --- |
|  |

  小学家长学校课程安排

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 年级段 | 年级 | 学期 | 课 时 | 教  学  内  容 | 教学形式 |
| 低  年  级  段 | 一  年  级 | 第  一  学  期 | 第1课 | 帮助孩子愉快地适应小学生活 | 自学 |
| 第2课 | 为孩子的生命护航 | 面授 |
| 第  二  学  期 | 第3课 | 让好习惯成就孩子一生 | 面授 |
| 第4课 | 为孩子营造良好的家庭成长环境 | 自学 |
| 二  年  级 | 第  一  学  期 | 第5课 | 兴趣是孩子最好的老师 | 面授 |
| 第6课 | 让孩子有个性地成长 | 自学 |
| 第  二  学  期 | 第7课 | 引导孩子学会与同学交往 | 面授 |
| 第8课 | 搭起家校共育的彩桥 | 自学 |
| 中  年  级  段 | 三  年  级 | 第  一  学  期 | 第1课 | 重视特殊的中年级 | 自学 |
| 第2课 | 良好习惯为孩子的一生发展奠基 | 面授 |
| 第  二  学  期 | 第3课 | 培养孩子具有自主学习的素质 | 自学 |
| 第4课 | 在培养阅读习惯中提高孩子整体素养 | 面授 |
| 四  年  级 | 第  一  学  期 | 第5课 | 帮助孩子成为一个有责任心的人 | 面授 |
| 第6课 | 家庭是孩子情商提升的沃土 | 自学 |
| 第  二  学  期 | 第7课 | 沟通，与孩子心灵对话 | 面授 |
| 第8课 | 家校携手，托起明天的太阳 | 自学 |
| 高  年  级  段 | 五  年  级 | 第  一  学  期 | 第1课 | 滋养关爱之心，培养孩子责任意识 | 自学 |
| 第2课 | 自主学习，让孩子成为有效的学习者 | 面授 |
| 第  二  学  期 | 第3课 | 鼓励孩子在社会实践中成就健全人格 | 面授 |
| 第4课 | 开展家庭体育锻炼，为孩子健康成长奠基 | 自学 |
| 六  年  级 | 第  一  学  期 | 第5课 | 关注孩子青春前期，引导孩子健康成长 | 面授 |
| 第6课 | 学会理财，培育财商 | 自学 |
| 第  二  学  期 | 第7课 | 亲子沟通，为孩子提供成长的动力 | 自学 |
| 第8课 | 做好“小初过渡”，助力初中生活 | 面授 |

（表二）  初级中学家长学校课程安排

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 年级 | 学期 | 课 时 | 教  学  内  容 | 教学形式 |
| 初  一 | 第  一  学  期 | 第1课 | 孩子中学首航，起点奠基方向 | 自学 |
| 第2课 | 优化孩子习惯，细节决定成功 | 面授 |
| 第  二  学  期 | 第3课 | 直面孩子逆返，融洽亲子关系 | 自学 |
| 第4课 | 引导孩子学习，增强基础能力 | 面授 |
| 初  二 | 第  一  学  期 | 第5课 | 孩子心理和谐，倾听花开之声 | 自学 |
| 第6课 | 重视法制教育，护航青春之舟 | 面授 |
| 第  二  学  期 | 第7课 | 孩子畅享网络，助推未来发展 | 面授 |
| 第8课 | 关注早恋现象，花季美丽绽放 | 自学 |
| 初  三 | 第  一  学  期 | 第9课 | 智慧关爱孩子，初三平衡顺利 | 自学 |
| 第10课 | 提升非智力素质，成长重于成功 | 面授 |
| 第  二  学  期 | 第11课 | 指导孩子规划人生，促其自我完善 | 面授 |
| 第12课 | 引导孩子笑迎中考，规划美好明天 | 自学 |

注：面授时间由各校根据实际情况自定。